

# 电子商务（跨境方向）专业 2022 级人才培养方案

## 一、专业名称与专业代码

专业名称：电子商务（跨境方向）

专业代码：530701

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学力者。

## 三、修业年限

基本学制 3 年，学生可以分阶段完成学业，原则上应在 5 年内完成学业。

## 四、职业面向

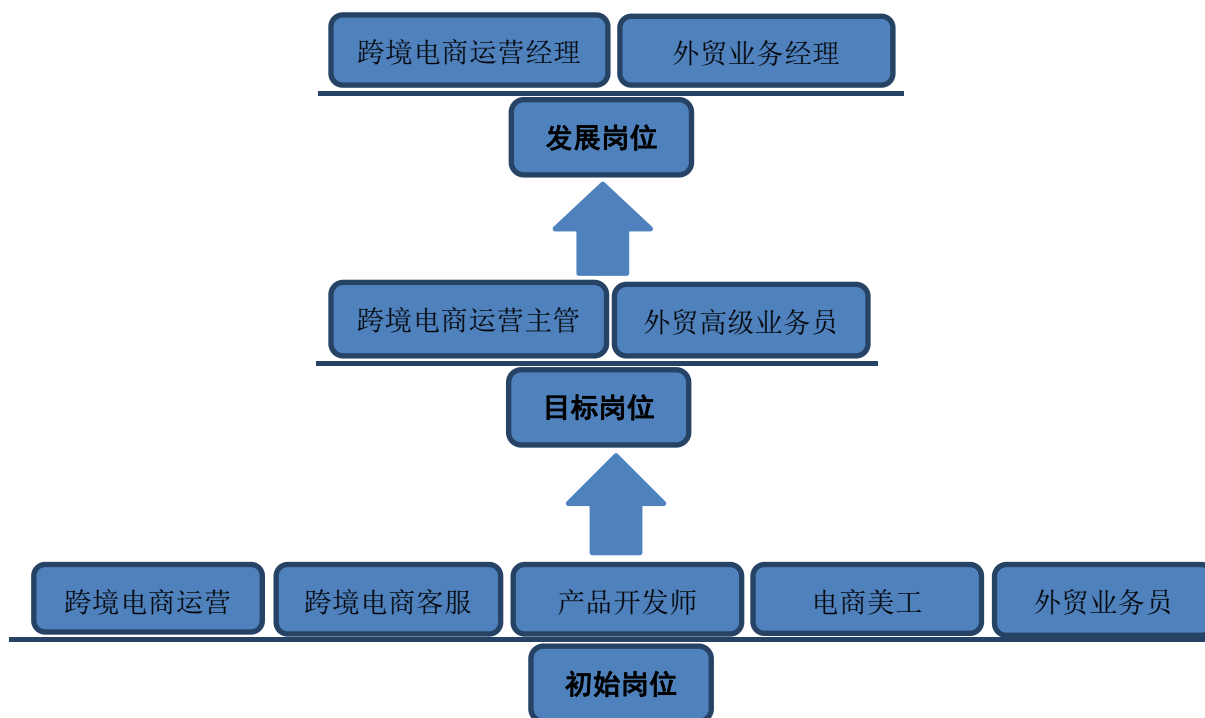
### （一）职业面向

通过对电子商务（跨境方向）行业、企业的调研，参照电子商务专业国家教学标准，结合区域经济发展实际，确定本专业的职业面向如下表。

表 1：电子商务（跨境方向）专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别或技术领域	职业技能等级证书/职业资格证书举例
财经商贸大类（53）	电子商务（5307）	1. 互联网和相关服务（64） 2. 批发业（51） 3. 零售业（52）	1. 国际商务专业人员（20607-01） 2. 市场营销专业人员（20607-02） 3. 报关专业人员（20607-12）	1. 跨境电商运营主管 2. 外贸高级业务员	1. 网络营销师 2. “1+X”网店运营推广 3. “1+X”电子商务数据分析 4. “1+X”跨境电商 B2B

## （二）职业生涯发展路径



## 五、培养目标及规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、创业意识、精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握跨境电子商务平台法律法规、亚马逊平台运营的基本规则、平台推广的等基本理论和基本知识，具备（跨境）电商客服、美工、运营、产品开发、外贸营销等专业技能，面向互联网和相关服务、批发业、零售业的国际商务专业人员、市场营销专业人员、报关专业人员等职业群，毕业3-5年后，能够从事跨境电商运营主管、外贸高级业务员等职业岗位工作的复合型技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

#### 1. 素质

Q1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

Q2: 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、勇于奉献，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

Q3:具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维;

Q4:勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神;

Q5:具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和1-2项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯;

Q6:具有一定的审美和人文素养,能够形成1-2项艺术特长或爱好;

Q7:树立正确的职业观、择业观、就业观,培养踏实认真、严谨细致、吃苦耐劳、廉洁自律、求实奋进、爱岗敬业、公平竞争等职业素养;

Q8:具有正确的电子商务国际视野意识、市场意识、竞争意识、规则意识、用户意识和法制意识。

## 2. 知识

K1:掌握必备的政治理论知识、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

K2:掌握必备的军事理论知识、心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就业指导知识、电子商务专业素养知识;

K3:掌握与本专业相关的法律法规、环境保护、消防安全等知识;

K4:掌握计算机操作系统、办公软件、计算机网络与信息安全等知识;

K5:掌握英语交流和沟通中的商务知识、词汇句型、表达方法、语法体系等知识;

K6:掌握商务谈判礼仪、内容、程序、策略、方法和技巧等知识;

K7:掌握电子商务文案写作的思维、方法和技巧等知识;

K8:掌握在线客服接待、客户异议处理、客户投诉,防范电子商务风险等知识;

K9:掌握商品拍摄与处理、图形图像处理、平面设计、短视频拍摄制作、网店装修美工等知识;

K10:掌握网页制作、网站建设、搜索引擎优化等技术知识;

K11:掌握市场营销、视觉营销、网络营销、新媒体营销的方法与技巧等知识;

K12:掌握网店运营、亚马逊平台运营、跨境速卖通运营、新媒体运营、短视频运营、直播运营等知识;

K13:掌握网络安全、商务交易安全与电子商务物流等方面知识;

K14:掌握电子商务数据分析的思路、流程、方法与技巧等知识;

K15:掌握国际贸易和跨境电商的政策、流程、方法与技巧等知识。

## 3. 能力

A1:具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;

A2:具有良好的语言、文字表达能力、人际沟通能力和形象礼仪认知的能力;

A3:具备较强的创新创业能力和良好的团队协作能力;

A4:具有运用计算机处理文字、表格、图像的操作能力以及本专业必需的信

息技术应用能力；

A5:具有使用英语与外商流利交流和沟通的能力；

A6:具有商务谈判的实际操作能力；

A7:具有根据企业和客户需求，撰写电子商务文案的能力；

A8:具有网络客户服务和管理的能力；

A9:具有商品拍摄与处理、图形图像加工处理、平面设计、短视频拍摄制作、网店装修美工的能力；

A10:具有网页制作、网站建设、搜索引擎优化的能力；

A11:具有进行市场营销、视觉营销、网络营销和新媒体营销的能力；

A12:具有网店运营、亚马逊平台运营、跨境速卖通运营、新媒体运营、短视频运营、直播运营的能力；

A13:具有防范网络安全、网络交易风险的能力；

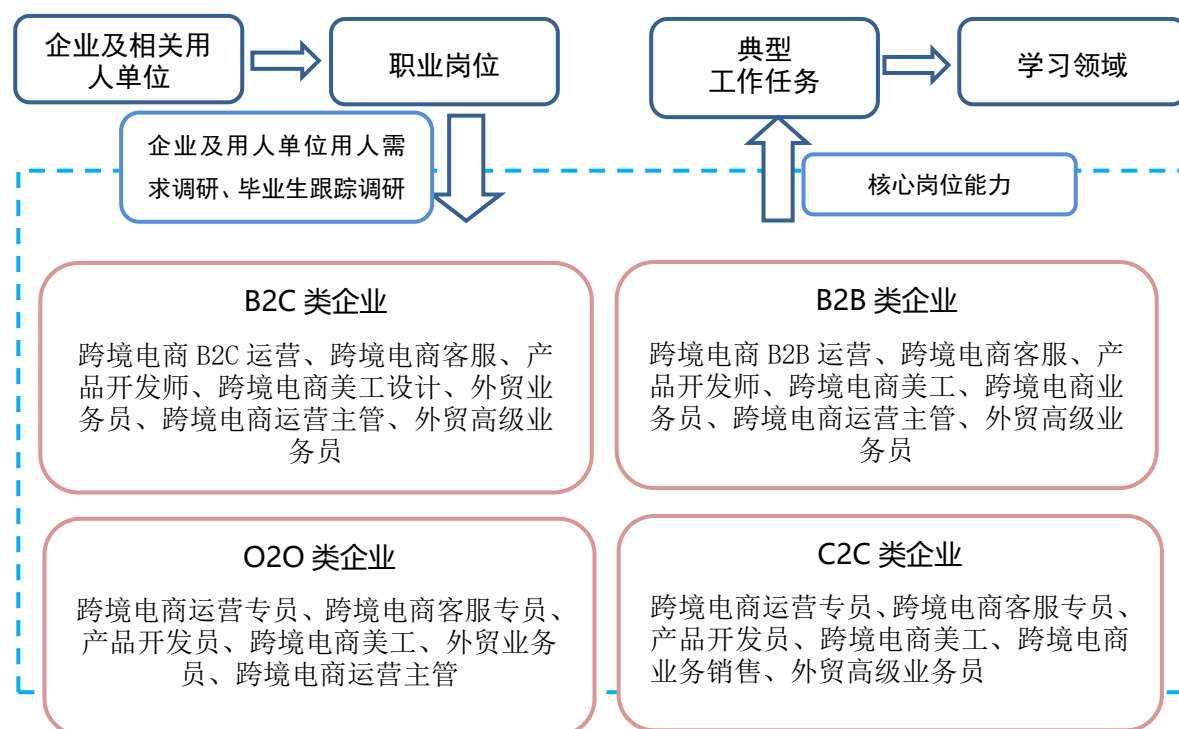
A14:具有物流操作与管理的能力；

A15:具有电子商务数据采集、分析、处理、应用的能力；

A16:具有对外贸易交易磋商、签订合同、贸易纠纷处理以及利用跨境平台开展电子商务的能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程体系开发思路



## （二）职业能力分析

通过调研，邀请深圳九叶灵芝电子商务有限公司等电子商务（跨境方向）行业专家进行职业岗位、工作任务与职业能力分析，确定典型工作任务和职业能力如下：

**表2：电子商务（跨境方向）专业典型工作任务与职业能力分析表**

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	支撑课程	职业技能等级证书/职业资格证书要求
1	跨境电商运营主管	<ol style="list-style-type: none"> <li>负责亚马逊或速卖通平台账号的整体运营、维护和管理；</li> <li>控制产品风险，拟定合理的产品上架计划；</li> <li>产品资料的整理、上架、推广，优化listing，做好站内外引流；</li> <li>负责组内人员的日常管理工作，上架产品，策划活动，在线产品优化；</li> <li>熟悉亚马逊或速卖通站点的运营操作，管理付费广告的投放并监督实施效果；</li> <li>定期统计销售数据、库存数据，把控FBA库存，调整销售策略；</li> <li>分析市场状况及竞争对手销售状况；</li> <li>制定销售计划，协助上级完成规定的销售目标。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解亚马逊平台运营或海外电商运营、销售相关工作；能够对网店进行策划及管理；</li> <li>具备分析网上购物者的购物习惯和购物心理的能力；</li> <li>具备海外电商平台营销推广经验、精通平台营销规则；</li> <li>熟悉海外电商平台内部活动各种营销工具；</li> <li>精通Office软件，Word、Excel、PPT的能力；</li> <li>具备制定工作计划和任务执行能力，能随时解决工作中的突发事件。</li> <li>具备良好的沟通能力和管理能力，有团队精神，有较强执行力以及责任感。</li> </ol>	跨境电子商务基础、英语听说、Photoshop图像处理与网页设计实战、网店运营与管理、跨境电商亚马逊运营、跨境电商速卖通运营、直播电商运营、短视频运营、商品拍摄与处理技术、网页制作与网站建设、搜索引擎优化与推广实战技术、商务数据分析与应用	“1+X”网店运营推广（中级）、“1+X”电子商务数据分析（中级）、“1+X”跨境电商B2B（中级）
2	外贸高级业务员	<ol style="list-style-type: none"> <li>从阿里巴巴、谷歌系、购物平台、互联网开发客户、展会、电子市场等其他实用客户通路开发客户，日常管理和维护；</li> <li>负责公司产品的外销业务、产品推广、管理运营、打造精英团队；</li> <li>独立处理与客户函电往来及接待到访国外客户；</li> <li>熟悉外贸业务流程，打造管理团队。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>熟悉贸易操作流程及相关法律法规，具备贸易领域专业知识的能力；</li> <li>熟悉阿里巴巴国际站，环球资源，中国制造，外贸B2B；</li> <li>掌握英语四级以上水平，较好的计算机操作水平，能处理报关报检业务；</li> <li>具有业务拓展能力和商务谈判技巧、公关意识；</li> <li>具有较强的事业心、团队合作精神 and 独立处事能力，勇于开拓和创新精神。</li> </ol>	跨境电子商务基础、电子商务文案写作、网络营销实务、国际贸易实务、视觉营销、新媒体营销、创新创业实战、电子商务英语、商务谈判	网络营销师

### （三）课程体系构成

#### 1. 课程体系设计思路

建设现代化经济体系，要有高素质技能人才做支撑。打造以职业院校为主体，增强职业教育的适应性，加强创新型、应用型、技能型人才的培养。通过对电子商务（跨境方向）相关企业及用人单位人才需求的调研，将企业岗位设置及职业能力进行梳理，依据能力层次划分课程结构，整合具有交叉内容课程，结合人才培养目标，合理设置课程，主要包括公共基础课 15 门、公共素质拓展课程 8 门（其中限选课程 5 门、任选课程 3 门），专业（技能）基础课程 8 门、专业（技能）核心课程 8 门、专业（技能）集中实践环节课程 5 门，专业拓展课程 8 门（其中限选课程 2 门、任选课程 6 门），共计 52 门课程。

#### 2. 公共基础课程

表3：电子商务（跨境方向）专业公共基础必修课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
军事理论	36	2	1	
军事技能	112	2	1	
思想道德与法治	48	3	1	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	2	3	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	3	2	
形势与政策	40	2.5	1、2、3、4、5	
心理健康教育	32	2	1、2	
大学生创新创业基础	32	2	2	
#大学语文	48	3	1	国家普通话水平等级证书
#高职英语（一）	64	4	1	全国高等学校英语应用能力证书
体育与健康（一）（二）（三）（四）	112	8	1、2、3、4	
职业生涯规划	16	1	1	
就业指导	16	1	5	
劳动教育与劳动技能	16	5	1、2、3、4、5	
安全教育	8	0.5	4	

表4: 电子商务（跨境方向）专业公共基础选修课程一览表

课程类型	课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
限选课程	应用数学	48	3	2	
	信息技术	48	3	2	
	国家安全教育	16	1	1	
	美育	32	2	3	
	#高职英语（二）	64	4	2	全国高等学校英语应用能力证书
任选课程	学校根据有关文件规定,统一开设马克思主义理论类、党史国史、中华优秀传统文化、健康教育、绿色环保、节能减排、海洋科学、职业素养等方面的任选课程,学生至少选修其中3门	60	3	2、3、4、5	

### 3. 专业（技能）课程

表5: 电子商务（跨境方向）专业（技能）基础课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
电子商务文案写作	56	3.5	1	
※跨境电子商务基础	32	2	1	
※英语听说（一）	32	2	1	
★※网络营销实务	48	3	1	网络营销师
※Photoshop图像处理与网页设计实战	72	4.5	2	
※国际贸易实务	64	4	5	
※英语听说（二）	32	2	2	
※网页制作与网站建设	64	4	2	

表6: 电子商务（跨境方向）专业（技能）核心课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
▲★网店运营与管理	56	3.5	3	“1+X”网店运营推广（中级）
▲※商品拍摄与处理技术	64	4	3	
▲※跨境电商客户服务	32	2	4	

▲★※跨境电商亚马逊运营	64	4	3	“1+X”跨境电商B2B（中级）
▲※电子商务英语	56	3.5	4	
▲※视觉营销	56	3.5	4	
▲※搜索引擎优化与推广实战技术	64	4	4	
▲★商务数据分析与应用	56	3.5	4	“1+X”电子商务数据分析（中级）

表7: 电子商务（跨境方向）专业（技能）集中实践课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
※网店运营实训	56	2	3	
※跨境电子商务运营综合实训	112	4	5	
※岗位实习（一）	112	4	5	
毕业设计	84	3	5	
※岗位实习（二）	560	20	6	

表8: 电子商务（跨境方向）专业（技能）拓展课程一览表

课程类型	课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书和职业技能等级/职业资格证书
限选课程	●创新创业实战	48	3	4	
	※新媒体营销	32	2	5	
任选课程 (6选2)	短视频运营	48	3	5	
	直播电商运营	48	3	5	
	商务谈判	48	3	5	
	跨境电商速卖通运营	48	3	5	
	●市场营销学	48	3	5	
	●农村信贷管理	48	3	5	

说明：“●”标记表示专业群共享课程，“▲”标记表示专业（技能）核心课程，“#”标记表示通用能力证书课证融通课程，“★”标记表示职业技能等级/职业资格证书课证融通课程，“※”标记表示企业（订单）课程。

#### （四）课程描述

##### 1. 公共基础课程

###### （1）公共基础必修课程

表9: 电子商务（跨境方向）专业公共基础必修课程开设一览表



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	军事理论	<p><b>素质目标:</b> 增强学生的国防意识、防间保密意识、国家安全意识和忧患意识; 激发学生的爱国热情和学习国防高科技的积极性; 树立科学的战争观和方法论, 和打赢信息化战争的信心。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备的内涵、发展历程、特征, 熟悉世界军事变革发展趋势; 理解习近平强军思想内涵。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备对军事理论基本知识的正确认知、理解、领悟和宣传能力。</p>	<p>模块一: 中国国防;</p> <p>模块二: 国家安全;</p> <p>模块三: 军事思想;</p> <p>模块四: 现代战争;</p> <p>模块五: 信息化装备。</p>	<p>由军地双方共同选派自身思想素质、军事素质和业务能力强的军事课教师, 综合运用线上教学和教师面授相结合的方式开展教学, 在线学习 32 学时, 教师面授 4 学时。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	<p>Q1-Q2</p> <p>Q4-Q5</p> <p>K1-K2</p> <p>A1-A3</p>
2	军事技能	<p><b>素质目标:</b> 养成良好的军事素养和战斗素养; 培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风, 全面提升综合军事素质。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解人民解放军三大条令的内容, 轻武器的战斗性能, 战斗班组攻防的基本动作和战术原则, 格斗、防护的基本知识, 战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求, 掌握队列动作、射击动作、单兵战术、卫生和救护基本要领。</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握射击、战场自救互救的技能; 学会识图用图、电磁频谱监测的基本技能; 培养学生分析判断和应急处置能力, 提高学生安全防护能力。</p>	<p>模块一: 共同条令教育与训练;</p> <p>模块二: 射击与战术训练;</p> <p>模块三: 防卫技能与战时防护训练;</p> <p>模块四: 战备基础与应用训练。</p>	<p>由军地双方共同选派自身思想素质、军事素质和业务能力强的军事课教师, 综合运用讲授法、仿真训练和模拟训练开展教学。以学生出勤、军事训练、遵章守纪、活动参与、内务整理等为依据, 采取过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价, 以过程考核为主。</p>	<p>Q1-Q2</p> <p>Q4-Q5</p> <p>K1-K2</p> <p>A1-A4</p>
3	形势与政策	<p><b>素质目标:</b> 了解党的历史、路线、方针和政策, 坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心, 增强政治素养, 自觉为实现中华民族伟大复兴的中国梦而发奋学习。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握形势与政策的基本理论和基础知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 提高正确分析形</p>	<p>依据教育部《高校“形势与政策”课教学要点》, 从以下专题中, 有针对性的设置教学内容:</p> <p>专题一: 党的理论创新最新成果;</p> <p>专题二: 以党史为重点的“四史”教育;</p> <p>专题三: 我国经济社</p>	<p>通过专家讲座和时事热点讨论等方式, 使学生了解党的光辉历史、国内外经济、政治、外交等形势, 提升学生判断形势、分析问题、把握规律的能力和理性看待时事热点的水平。采</p>	<p>Q1-Q3</p> <p>K1</p> <p>A1</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		势和理解政策的能力。	会发展形势与政策； 专题四：港澳台工作形势与政策； 专题五：国际形势与政策。	取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式进行考核。	
4	心理健康教育	<b>素质目标：</b> 培养学生积极向上的阳光心态，树立心理健康发展的自主意识，健全学生人格，提升职业素养，有良好社会适应能力和职业幸福感。 <b>知识目标：</b> 领会并判断心理健康的标准及意义；解释大学阶段人的心理发展特征及异常表现；正确认识自我心理发展的现状及存在的问题；总结自我心理调适的基本知识。 <b>能力目标：</b> 把心理学知识、原理灵活运用到岗位工作中，增强沟通协调、团队合作等职业能力。	模块一：了解心理健康知识有效适应大学生活； 模块二：培养良好自我意识塑造健康个性心理； 模块三：提升心理调适能力促进心理健康发展。	结合高职学生特点和普遍问题，设计菜单式课程内容，倡导互动体验教学模式，通过参与、合作、感知、体验、分享等方式，在同伴之间相互反馈和分享的过程中获得成长，有效帮助学生提升“自助、求助、助人”的意识与水平。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q3 Q5 K1-K2 A1-A2
5	#大学语文	<b>素质目标：</b> 提升学生对中文言文学的热爱之情，提高文化素养，启发学生寻找中华民族的精神家园。 <b>知识目标：</b> 掌握阅读、评析文学作品的基本方法；理解口语表达的基本要求与技巧；掌握常用文体写作并熟悉运用。 <b>能力目标：</b> 能够运用汉语进行一定层次的听、说、读、写、（译）活动，人际沟通和语言交流无障碍。自如阅读和写作常见应用文文体。对一般的文学作品能够进行基本的赏析和评价，提升学生鉴赏能力、审美能力及对人类美好情感的感受能力。	模块一：经典文学作品欣赏； 模块二：应用文写作训练； 模块三：口语表达训练。	通过范文讲解、专题讲座、课堂讨论、演讲会或习作交流会等方式，结合校园文化建设，来加强中华优秀传统文化教育，注重与专业的融合。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。学生获得普通话等级证书可以免修该课程模块三。	Q1-Q2 Q4 Q6 K1 A1-A2
6	思想道德与法治	<b>素质目标：</b> 通过系统学习思想道德和法律知识和相关社会实践，提高学生的思想政治素质、道德素质、法律素质，培养学生崇德向善、诚实守信的高尚品德，增强	<b>理论模块</b> <b>专题一：</b> 担当复兴大任，成就时代新人； <b>专题二：</b> 领悟人生真谛，把握人生方向； <b>专题三：</b> 追求远大理想	通过讲授式、案例式、讨论式等方式，利用信息化教学平台开展理论教学；通过竞赛式、研究式、调查式、观摩	Q1-Q4 Q7 K1 A1

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>学生崇尚宪法、遵法守纪的法治意识,实现思想道德和法律规范的知行统一。</p> <p><b>知识目标:</b>理想信念教育,三观教育,社会主义核心价值观教育,思想道德教育,社会主义法治教育,党史学习教育。</p> <p><b>能力目标:</b>培养学生认识自我、认识环境、认识时代特征的能力,提升学生明辨是非、遵纪守法的能力,提高学生研究性学习及分析和解决问题的能力;培养学生良好的语言、文字表达能力和沟通能力及自我约束、自我管理能力。</p>	<p>想,坚定崇高信念; <b>专题四:</b>继承优良传统,弘扬中国精神; <b>专题五:</b>明确价值要求,践行价值标准; <b>专题六:</b>遵守道德规范,锤炼道德品质; <b>专题七:</b>学习法治思想,提升法治素质。</p> <p><b>实践模块</b> <b>项目一:</b>撰写感恩书信; <b>项目二:</b>进行研究性学习并撰写研究性学习成果报告。</p>	<p>式等方式进行实践教学。采取过程性考核和终结性考核相结合的评价方式进行考核。</p>	
7	#高职英语(一)	<p><b>素质目标:</b>培养学生跨文化交际意识,引导学生拓宽国际视野、坚定文化自信;引导学生树立正确的英语学习观,提升自主学习能力。</p> <p><b>知识目标:</b>记忆、理解常用英语词汇;掌握常用表达方式和语法规则;掌握必要的语篇和语用知识。</p> <p><b>能力目标:</b>具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能;具备运用英语进行日常生活和职场情境中基本沟通的能力;具备用英语讲述中国故事、传播中华文化的能力。</p>	<p><b>模块一:</b>常用词汇的理解、记忆; <b>模块二:</b>简单实用的语法规则; <b>模块三:</b>英语听、说、读、看、写及中英两种语言的初步互译技能训练; <b>模块四:</b>用英语讲述中国故事。</p>	<p>在听、说设施完善的多媒体教室,通过讲授、小组讨论讲练、视听、角色扮演、情境模拟、案例分析和项目学习等方式组织教学。采取过程性考核与终结性考核相结合的考核评价方式。学生获得英语应用能力等级证书可以免修该课程。</p>	<p>Q1-Q4 Q7 K1 A1-A2</p>
8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p><b>素质目标:</b>通过理论教学,提高学生的马克思主义理论素养,帮助学生树立正确的政治方向和政治立场,培养学生热爱祖国、拥护中国共产党的领导、坚持四项基本原则、与党中央保持一致的政治素养。通过实践教学,培养学生的社会参与意识、运用马克思主义进行观察分析和处理问题的能力及团结协作的集体主义精神和社会责任感,培养学生</p>	<p><b>理论模块</b> <b>专题一:</b>马克思主义中国化的历史进程与理论成果; <b>专题二:</b>毛泽东思想; <b>专题三:</b>邓小平理论; <b>专题四:</b>“三个代表”重要思想; <b>专题五:</b>科学发展观; <b>实践模块</b></p>	<p>突出教学互动、理实一体的教学理念,采用讲授式、案例式、讨论式、演讲式等方式开展理论教学,采用读书式、写作式、竞赛式、研究式等方式进行实践教学,实行过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价。</p>	<p>Q1-Q4 K1 A1</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>开拓进取的创新意识和求真务实的实践品格。</p> <p><b>知识目标：</b>通过理论教学，使学生了解并掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。通过实践教学，使学生充分了解中国特色社会主义建设现状，掌握读书、研究性学习的基本方法及读后感、研究性学习报告的写作技巧，把握马克思主义中国化的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。</p> <p><b>能力目标：</b>通过理论教学，使学生懂得坚持马克思主义及其中国化的必要性，自觉掌握马克思主义中国化的理论成果。通过实践教学，提高学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，使学生具备较强的探究学习能力、语言表达能力、协调沟通能力和自我管理能力。</p>	<p><b>项目一：</b>影视教育或读书活动。观看一部经典的红色影片或阅读一篇经典的中共领导人文章、一部经典革命著作、党史著作，并撰写一篇较高水平的观后感或读后感；</p> <p><b>项目二：</b>研究性学习及撰写研究性学习成果报告。</p>		
9	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p><b>素质目标：</b>通过理论教学，不断深化学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，形成对拥护党的领导 and 社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。通过实践教学，培养学生的使命担当意识、社会参与意识、观察分析和处理问题的能力及团结协作的集体主义精神，引导学生坚定“四个自信”，积极投身新时代伟大建设的社会实践。</p> <p><b>知识目标：</b>通过理论教学，使学生了解习近平中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、历史地位和指导意义。通过</p>	<p><b>理论模块</b></p> <p><b>专题一：</b>习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位。</p> <p><b>专题二：</b>坚持和发展中国特色社会主义的总任务。</p> <p><b>专题三：“五位一体”总体布局。</b></p> <p><b>专题四：“四个全面”战略布局。</b></p> <p><b>专题五：</b>实现中华民族伟大复兴的重要保障。</p> <p><b>专题六：</b>中国特色大国外交。</p> <p><b>专题七：</b>坚持和加强党的领导。</p>	<p>突出教学互动、理实一体的教学理念，采用讲授式、案例式、讨论式、演讲式等方式开展理论教学，采用读书式、写作式、竞赛式、研究式等方式进行实践教学，实行过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价。</p>	<p>Q1-Q4 K1 A1-A2</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>实践教学，使学生充分了解中国特色社会主义建设现状，更好把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论精髓与实践要义，掌握读书、研究性学习的基本方法及读后感、研究性学习报告的写作技巧。</p> <p><b>能力目标：</b>通过理论教学，使学生掌握理论学习的方法，把握社会认识的规律，懂得坚持和发展习近平新时代中国特色社会主义思想的必要性，自觉成为中国特色社会主义事业的建设者和可靠接班人。通过实践教学，提高学生运用习近平中国特色社会主义思想基本原理分析和解决实际问题的能力，使学生具备较强的探究学习能力、语言表达能力、协调沟通能力和自我管理能力。</p>	<p><b>实践模块</b></p> <p><b>项目一：</b>影视教育或读书活动。观看一部经典的红色影片或阅读一篇习近平经典的文章，并撰写一篇较高水平的观后感或读后感；</p> <p><b>项目二：</b>研究性学习及撰写研究性学习成果报告。</p>		
10	体育与健康 (一) (二) (三) (四)	<p><b>素质目标：</b>养成良好的健身习惯，学会通过体育活动调控情绪；培养拼搏精神和团队协作精神。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握体育和健康知识；懂得营养、环境和行为习惯对身体健康的影响；了掌握篮球、排球等专项体育知识；了解常见运动创伤的紧急处理方法。</p> <p><b>能力目标：</b>掌握 1-2 项运动技能，学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。</p>	<p><b>必学模块（第1学期）</b></p> <p><b>项目一：</b>广播体操</p> <p><b>项目二：</b>素质训练</p> <p><b>兴趣选修模块（第2-4学期）</b></p> <p><b>项目一：</b>健美操</p> <p><b>项目二：</b>羽毛球</p> <p><b>项目三：</b>乒乓球</p> <p><b>项目四：</b>三大球</p> <p><b>项目五：</b>武术</p>	<p>第 1 学期主要为恢复与提高学生的身体素质能力，加强从业工作岗位所应具有的身体素质与相关职业素养的培养；第 2-4 学期，采取兴趣爱好分班选项教学模式，提高学生的学习动力和能力，激发学生的主动性、创造性。以学习过程考核与体育技能的考核进行综合评价。</p>	<p>Q1-Q6</p> <p>K1</p> <p>A1</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
11	大学生创新创业基础	<p><b>素质目标:</b> 培养学生的创新意识、创业精神。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解并掌握创业项目选择、现代企业人力资源团队管理方法与技巧、市场营销基本理论和产品营销渠道开发、企业融资方法与企业财务管理、公司注册基本流程、互联网+营销模式。</p> <p><b>能力目标:</b> 能独立进行项目分析与策划, 写出项目策划书; 熟悉并掌握市场分析与产品营销策略; 能进行财务分析与风险预测。</p>	<p><b>理论模块</b>  <b>项目一:</b> 创新基础理论;  <b>项目二:</b> 创业基础理论。</p> <p><b>实践模块</b>  <b>项目一:</b> 撰写创业计划书, 参加互联网创业大赛;  <b>项目二:</b> 创业项目展示, 在创新创业中心开展路演活动。</p>	采用理论教学和实践教学相结合的方式, 通过案例教学和项目路演, 使学生掌握创新创业相关的理论知识和实战技能。实行过程性考核和终结性考核相结合的方式, 进行考核评价。	Q1-Q4 Q7 K1-K2 A1-A3
12	职业生涯规划	<p><b>素质目标:</b> 树立正确的职业观、择业观、创业观和成才观。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解自我分析的基本内容与要求、职业分析与职业定位的基本方法; 掌握职业生涯规划设计与规划的格式、基本内容、流程与技巧。</p> <p><b>能力目标:</b> 培养学生的职业生涯规划能力, 能够撰写个人职业生涯规划与规划书。</p>	<p><b>模块一:</b> 树立生涯与职业意识;  <b>模块二:</b> 制订职业发展规划。</p>	通过专家讲座、校友讲座、实践操作和素质拓展等形式, 搭建多维、动态、活跃、自主的课程训练平台, 充分调动学生的主动性、积极性和创造性。以学生的职业生涯规划设计与规划书完成情况作为主要的考核评价内容。	Q1-Q4 Q7 K1 A1 A3
13	就业指导	<p><b>素质目标:</b> 引导学生自我分析、自我完善, 树立正确的职业观、择业观, 培养良好的职业素质。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解就业形势, 掌握就业政策和相关法律法规。</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握求职面试的方法与技巧、程序与步骤, 提高就业竞争能力。</p>	<p><b>模块一:</b> 就业形势与政策;  <b>模块二:</b> 求职前的准备;  <b>模块三:</b> 求职材料的写作;  <b>模块四:</b> 面试方法与技巧;  <b>模块五:</b> 劳动合同法;  <b>模块六:</b> 职业权利;  <b>模块七:</b> 职业适应;  <b>模块八:</b> 职业道德。</p>	通过课件演示、视频录像、案例分析、讨论、社会调查等一系列活动, 增强教学的实效性, 帮助学生树立正确的职业观、择业观。以过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价。	Q1-Q4 Q7 K1-K2 A1 A3
14	劳动教育与劳动技能	<p><b>素质目标:</b> 培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神; 增强诚实劳动意识, 树立正确择业观, 具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神, 具有</p>	<p><b>理论模块</b>  <b>专题一:</b> 劳动精神;  <b>专题二:</b> 劳模精神;  <b>专题三:</b> 工匠精神;</p>	通过劳模讲座、网络学习、实践操作等形式, 搭建多维、动态、活跃、自主的课程学习平台,	Q1-Q5 Q7 K1 A1 A3

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>主动充当志愿者参与公益劳动的社会责任感, 培育学生不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度, 不断提升职业技能水平。</p> <p><b>知识目标:</b> 普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识, 增强学生职业认同感和劳动自豪感, 全面提升学生的劳动素养, 着力培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神, 促进学生全面发展、健康成长。</p> <p><b>能力目标:</b> 帮助学生积累职业经验, 具备满足生存发展需要的基本劳动能力。</p>	<p><b>实践模块</b></p> <p><b>专题四:</b> 劳动基础实践;</p> <p><b>专题五:</b> 劳动专业实践。</p>	<p>充分调动学生劳动的主动性、积极性和创造性。第一学期组织 4 节课的劳模讲座, 12 节网络学习课; 第二-五学期, 利用课余时间完成劳动实践 (不占正常教学时间)。第二学期开展一周的劳动基础实践; 第三、四、五学期各开展一周的劳动专业实践课; 以学生的劳动态度和劳动任务完成情况作为主要的考核评价内容。</p>	
15	安全教育	<p><b>素质目标:</b> 树立正确的安全观, 提升安全意识, 提高维护安全的能力。</p> <p><b>知识目标:</b> 系统掌握意识形态安全、人身安全、财产安全、健康安全的相关知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 将安全意识转化为自觉行动, 具备维护安全的能力。</p>	<p><b>专题一:</b> 意识形态安全;</p> <p><b>专题二:</b> 人身安全;</p> <p><b>专题三:</b> 财产安全;</p> <p><b>专题四:</b> 健康安全。</p>	<p>搭建自主学习平台, 突出对学生安全意识的培养, 侧重过程性考核。第一至第四学期学生通过网络方式学习安全教育知识, 第四学期期末根据学生学习完成情况开展考核评价。</p>	Q1-Q4 K1 A1

说明: “#” 标记表示通用能力证书课证融通课程。

## (2) 公共基础选修课程

### ①公共基础限选课程

表 10: 电子商务(跨境方向)专业公共基础限选课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	高职英语(二)	<p><b>素质目标:</b> 提升学生的英语核心素养, 培养学生的国际视野。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解中外职场文化和企业文化; 掌握职场相关的词汇、术语等; 掌握职场英语听、说、读、看、写、译方法技巧。</p>	<p><b>模块一:</b> 职场相关词汇、术语的理解;</p> <p><b>模块二:</b> 职场常见工作话题的听、说;</p> <p><b>模块三:</b> 描述职场工作流程、反映职场感悟、介绍中外职场文化和企业文化等文章的阅读;</p> <p><b>模块四:</b> 职场实用英语</p>	<p>由既熟悉专业基本知识又具有较好英语听说读写译能力的教师在设施完善的多媒体教室实施教学。教师在教学过程中应突出职场情境中的语言应用, 注重对学</p>	Q1-Q4 Q7-Q8 K2 A1-A2

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<b>能力目标：</b> 具备基本能听懂、读懂、看懂和翻译与职业相关英文资料的能力；具备在职场环境下运用英语进行有效沟通的能力。	文体的写作； <b>模块五：</b> 职场常用中英文互译。	生听、说、读、看、写、译等语言技能的综合训练，选择贴近学生生活和岗位需求的话题，创设交际情境，引导学生将英语语言知识转化为英语应用能力。采取过程性考核与终结性考核相结合的考核评价方式。	
2	应用数学	<b>素质目标：</b> 具备思维严谨、逻辑性强，考虑问题悉心、全面和精益求精的数学精神。 <b>知识目标：</b> 掌握函数、极限与连续、导数、微分、积分等基本概念、基本公式、基本法则；掌握相关知识的解题方法。 <b>能力目标：</b> 具备一定的运算能力；能应用高等数学的思想方法和知识，解决后续课程及生产实际、生活中的相关问题。	<b>模块一：</b> 基础知识； <b>模块二：</b> 极限与连续； <b>模块三：</b> 一元函数微分学； <b>模块四：</b> 导数的应用； <b>模块五：</b> 一元函数的积分学及其应用。	教师通过理论讲授、案例导入、训练等方法，选用典型案例教学，由教师提出与学生将来专业挂钩的案例，组织学生进行学习和分析，让学生明白数学知识的实用性；努力提高学生的创新能力和运用数学知识解决实际问题的能力。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q4 Q7-Q8 K2 A1-A2
3	信息技术	<b>素质目标：</b> 树立正确人生观和价值观，培养爱国敬业和团队协作精神；提高信息安全意识；养成刚毅、进取、诚信、向善的好习惯和好品质。 <b>知识目标：</b> 了解计算机软硬件相关的基本知识；掌握WPS表格处理以及图文混排等基本理论知识和操作方法；熟悉运用图表分析数据以及常用公式函数的使	<b>模块一：</b> 计算机相关的基本理论知识和实践操作方法； <b>模块二：</b> WPS办公软件中表格、图文、公式、幻灯片等基本操作与实践； <b>模块三：</b> 计算机网络和信息安全； <b>模块四：</b> 云计算、人工智能、大数据技术、物联网、移动互联网。	教师根底扎实、专业技能强；从工作生活中找相关案例，以解决相关问题；在配置比较完善的理实一体机房，采用“教、学、做”三合一的教学模式进行讲授和演示，达到理论与	Q1-Q2 K4 A1 A4



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		用；掌握 PPT 幻灯片制作；掌握计算机网络、云计算、人工智能、大数据技术、物联网、移动互联网等基本知识。 <b>能力目标：</b> 具备运用 WPS 软件进行实践操作的能力。具备解决信息与安全方面基本问题的能力。		实践相结合的教学目的；采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式进行考核，终结性考核以上机实操为主。	
4	国家安全教育	<b>素质目标：</b> 深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，践行总体国家安全观，树立国家安全底线思维。 <b>知识目标：</b> 系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系。 <b>能力目标：</b> 将国家安全意识转化为自觉行动，具备维护国家安全的能力。	<b>模块一：</b> 政治安全、经济安全、文化安全、社会安全； <b>模块二：</b> 国土安全、军事安全、海外利益安全； <b>模块三：</b> 科技安全、网络安全； <b>模块四：</b> 生态安全、资源安全、核安全。	在设施完善的多媒体教室，采取参与式、体验式教学模式，采用课堂讲授、案例分析、情景模拟、小组讨论、角色扮演、任务驱动等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生国家安全意识的考核。	Q1-Q4 K1 A1
5	美育	<b>素质目标：</b> 以美育人、以美化人、以美培人，培养学生正确的审美观。 <b>知识目标：</b> 掌握美的表达类型和表现形式。 <b>能力目标：</b> 具备正确的自然审美、科学审美和社会审美的能力。	<b>模块一：</b> 爱国之美； <b>模块二：</b> 敬业之美； <b>模块三：</b> 诚信之美； <b>模块四：</b> 友善之美； <b>模块五：</b> 道德之美； <b>模块六：</b> 文明之美； <b>模块七：</b> 礼仪之美； <b>模块八：</b> 心灵之美。	通过网络学习的形式，搭建动态、活跃、自主的课程学习平台，培养学生正确的审美观，侧重过程性考核。	Q1-Q4 K1 A1

## ②公共基础任选课程

公共基础任选课程每门课 20 学时，计 1 学分。第 2-5 学期，学校根据有关文件规定，统一开设马克思主义理论类、党史国史、中华优秀传统文化、健康教育、绿色环保、节能减排、海洋科学、职业素养等方面的任选课程，学生至少选修其中 3 门。

### 2. 专业（技能）课程

#### (1) 专业（技能）基础课程

表 11: 电子商务（跨境方向）专业（技能）基础课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	电子商务文案写作	<p><b>素质目标：</b>培养爱岗敬业、吃苦耐劳的劳动精神和求实奋进的工作作风；具有深厚的爱国情怀和坚定的文化自信，正确的市场营销意识、法治意识和弘扬时代正能量的意识，乐于传播新时代美丽乡村、文明乡风的情怀。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握商务文案的含义、类型和作用；掌握商务文案撰写的基本思路和原则以及软文写作的标题原则、文章切入技巧、写作禁忌与误区。</p> <p><b>能力目标：</b>具有撰写品牌文案、网店商品详情页文案、常规网络推广文案、微信文案的能力。</p>	<p>项目一：电子商务文案认知</p> <p>项目二：网店商品分析与品牌文案写作</p> <p>项目三：商品关键词的设置</p> <p>项目四：网店商品详情页文案写作</p> <p>项目五：常规网络推广文案的撰写</p> <p>项目六：微信文案的撰写</p>	<p>充分利用学校和企业等教学资源，学校专职教师与企业兼职教师一起采用现代多媒体教学与企业现场实践教学相结合，注重学做结合，“教”与“学”互动，做中学，学中做，强化学生实践能力和岗位职业能力的提高。实行过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。</p>	<p>Q1-Q4</p> <p>Q7-Q8</p> <p>K1-K2</p> <p>K7</p> <p>A1-A3</p> <p>A7</p>
2	※ 跨境电商基础	<p><b>素质目标：</b>培养学生树立独立思考、吃苦耐劳、勤奋工作的意识以及诚实、守信的优秀品质。</p> <p><b>知识目标：</b>了解跨境电商概况、跨境电子商务的基础技术、跨境电子商务的支付与物流、安全技术及跨境电子商务的其他相关技术与电子商务经营环境。</p> <p><b>能力目标：</b>具有跨境电子商务分析研究的能力；具有进行电子商务活动的的能力。</p>	<p>项目一：初识跨境电子商务</p> <p>项目二：跨境电商平台</p> <p>项目三：跨境电商平台注册</p> <p>项目四：跨境选品</p> <p>项目五：跨境产品定价</p> <p>项目六：跨境产品发与店铺优化</p> <p>项目七：跨境电商营销</p> <p>项目八：跨境物流</p> <p>项目九：订单处理及报关报检</p> <p>项目十：跨境电商线上支付</p>	<p>采用项目教学法、模拟教学、实战演练、案例分析、小组合作学习等灵活多样的教学方法，以工作任务为出发点来激发学生的学习兴趣，培养学生分析问题、解决问题的能力 and 实际操作能力。实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	<p>Q1-Q4</p> <p>Q8</p> <p>K2-K3</p> <p>K11-K13</p> <p>A1-A4</p> <p>A11-A14</p>
3	※ 英听说（一）	<p><b>素质目标：</b>培养学生的跨文化交流意识，具有善于倾听、勇于创新等良好的职业素养。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握不同工作场景下的英语文化背景、相关句型、表达方法等知识。</p> <p><b>能力目标：</b>具有在涉外</p>	<p>项目一：公司</p> <p>项目二：工作职责</p> <p>项目三：公司会议</p> <p>项目四：销售业绩</p> <p>项目五：建立业务关系</p> <p>项目六：参观工厂</p> <p>项目七：询盘与报盘</p> <p>项目八：商务谈判</p> <p>项目九：订单与装运</p>	<p>在教学中主要采用的方法有项目教学法、案例教学法、研讨互动教学法、情景模拟教学法等。围绕该课的单元主题，讲授必要的背景知识，提示</p>	<p>Q1-Q4</p> <p>Q7</p> <p>K1</p> <p>K5</p> <p>A1-A5</p>

		交际的日常活动和外贸活动中进行流利的口头和书面交流的能力。	项目十：付款与合同	学生重点句型和表达法，使之有意识地把相关句型、表达法及词语与主题所反映的情景相联系。实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	
4	★※ 网络营销实务	<p><b>素质目标：</b>培养诚实守信、吃苦耐劳、爱岗敬业等职业品行；具有正确的市场意识、竞争意识，甘于为乡村振兴而努力贡献的精神。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握关于网络营销的知识、概念、定义和原理，建立良好的网络营销分析框架。</p> <p><b>能力目标：</b>能对具体企业的网络营销业务提出系统的解决方案。</p>	<p>项目一：网络营销实务引导</p> <p>项目二：网络营销市场定位</p> <p>项目三：网络营销平台建设</p> <p>项目四：网络产品在线推广</p> <p>项目五：网络产品移动推广</p> <p>项目六：网络营销推广方案策划与实施</p> <p>项目七：网络营销效果评估与优化</p>	采用探究式教学、团队合作、理实合一教学模式，使学生能把网络营销的理论知识，有效地帮助企业进行有效的网上经营活动，提高企业业绩。实行过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。学生获得网络营销师证书可以免修该课程。	<p>Q1-Q4</p> <p>Q7-Q8</p> <p>K1-K2</p> <p>K11</p> <p>A1-A4</p> <p>A11</p>
5	※ Photoshop 图像处理与网页设计实战	<p><b>素质目标：</b>培养学生良好的设计与创意思维、审美意识和艺术修养；具有严谨细致、吃苦耐劳的职业素养。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握图像处理的知识和技术，学会Photoshop各工具的使用方法和技巧。</p> <p><b>能力目标：</b>具有完成图形图像编辑、加工处理、平面设计、图像输入输出及打印的能力。</p>	<p>项目一：Photoshop 基础知识</p> <p>项目二：选区</p> <p>项目三：绘图和修图</p> <p>项目四：图像</p> <p>项目五：图层</p> <p>项目六：通道与蒙版</p> <p>项目七：路径</p> <p>项目八：文本的输入与编辑</p> <p>项目九：综合应用案例</p>	采用讲、练结合的方式，要求精讲多练，以练为主，突出重点。教师运用示范教学法、项目教学法，学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和应用Photoshop图形处理，完成学习任务。实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	<p>Q1-Q4</p> <p>Q6-Q7</p> <p>K1-K2</p> <p>K9-K10</p> <p>A1-A4</p> <p>A9-A10</p>
6	※国际贸	<b>素质目标：</b> 具有国际合作意识、安全意识、质	项目一：进出口贸易业务初步认识	在课程的整个教学过程中，强调	<p>Q1-Q4</p> <p>Q7-Q8</p>

	易实务	<p>量意识，并具备诚实守信、求实奋进的工作作风。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握国际贸易中的贸易条件、商品检验、运输、付款条件、保险、报关、洽商、合同签订、索赔、仲裁等相关内容。</p> <p><b>能力目标：</b>具备对外贸易交易磋商、签订合同的能力，对外贸易往来过程中的贸易纠纷的处理能力。</p>	<p>项目二：进出口贸易准备工作</p> <p>项目三：交易磋商与拟订合同</p> <p>项目四：履行出口合同</p> <p>项目五：履行进口合同</p>	<p>突出实践性教学、研究性学习为主的教學模式。运用多种形式的教學方法，激发学生的学习兴趣，启发学生思维，调动学生学习的积极性。实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	<p>K1-K2</p> <p>K15</p> <p>A1-A4</p> <p>A16</p>
7	※英语听说(二)	<p><b>素质目标：</b>培养学生的跨文化交流意识，具有善于倾听、勇于创新等良好的职业素养。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握不同工作场景下的英语文化背景、相关句型、表达方法等知识。</p> <p><b>能力目标：</b>具有在涉外交际的日常活动和外贸活动中进行流利的口头和书面交流的能力。</p>	<p>项目一：市场</p> <p>项目二：产品</p> <p>项目三：连锁经营</p> <p>项目四：电子商务</p> <p>项目五：物流</p> <p>项目六：广告</p> <p>项目七：公共关系</p> <p>项目八：人力资源管理</p> <p>项目九：企业文化</p> <p>项目十：成名史</p>	<p>在教学中主要采用的方法有项目教学法、案例教学法、研讨互动教学法、情景模拟教学法等。围绕该课的单元主题，讲授必要的背景知识，提示学生重点句型和表达法，使之有意识地把相关句型、表达法及词语与主题所反映的情景相联系。实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	<p>Q1-Q4</p> <p>Q7</p> <p>K1</p> <p>K5</p> <p>A1-A5</p>
8	※网页制作与网站建设	<p><b>素质目标：</b>培养乐观向上、积极进取的工作作风；具备爱岗敬业、吃苦耐劳，团结协作等职业素养。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握构建静态网页、动态网页、交互式网页、ASP 主页模块等相关知识；掌握电子商务网站规划、系统设计、网络数据库、核心功能实现，以及网站的推广、管理和维护等知识。</p> <p><b>能力目标：</b>培养学生具有设计和制作商务网页和具备中小企业电子商务网站建设、推广、管</p>	<p>项目一：网页的基础知识</p> <p>项目二：构建静态 HTML 页面</p> <p>项目三：构建动态 HTML 页面</p> <p>项目四：构建交互式页面</p> <p>项目五：用 ASP 设计主页模块</p> <p>项目六：电子商务网站规划</p> <p>项目七：电子商务网站的系统设计</p> <p>项目八：电子商务网站网络数据库</p> <p>项目九：电子商务网站核心功能的实现</p> <p>项目十：电子商务网站</p>	<p>采用讲、练结合的方式和案例教学法，要求精讲多练，以练为主，突出重点，学生在学中练、练中学，在练中提高网页制作的能力。实行过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。</p>	<p>Q1-Q4</p> <p>Q7</p> <p>K1-K2</p> <p>K10</p> <p>A1-A4</p> <p>A10</p>

	理与维护的能力。	的推广及管理与维护	
--	----------	-----------	--

(2) 专业(技能)核心课程

表 12: 电子商务(跨境方向)专业(技能)核心课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	▲★网店运营与管理	<p><b>素质目标:</b> 培养学生爱农村、懂运营、服务于乡村振兴的情怀;培养诚实守信、爱岗敬业、吃苦耐劳、团结合作的优良品质;具有正确的市场意识、竞争意识和规则意识。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握店铺策划、店铺开设、店铺管理、店铺推广等相关知识;掌握经营与管理店铺的方法与技巧。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备选品能力、定价能力、引流能力、转化能力、SEO能力、数据分析等能力。</p>	<p>项目一: 店铺主营商品的选择</p> <p>项目二: 店铺宝贝的定价</p> <p>项目三: 流量结构分析</p> <p>项目四: 宝贝成交转化率分析</p> <p>项目五: 店铺客单价分析</p> <p>项目六: 淘宝 SEO 优化</p> <p>项目七: 全面深入解读 DSR 动态评分</p> <p>项目八: 淘宝店铺的客服数据分析</p> <p>项目九: 淘宝店铺的利润分析</p> <p>项目十: 数据化运营案例分析</p>	<p>采用真实电商店铺引领、项目驱动、校企融合,“教、学、做”一体、“产、学、研”结合的“创业”式教学模式;以店铺运营与管理为核心和驱动来组织教学,突出实战为课程指导思想,以提升店铺运营与管理能力为主要教学目标 and 教学内容,以注册店铺、运营店铺、优化店铺为基本教学流程。实行过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。学生获得网店运营推广中级职业技能证书可以免修该课程。</p>	<p>Q1-Q4 Q7 K1-K3 K12 A1-A4 A12</p>
2	▲※商品拍摄与处理技术	<p><b>素质目标:</b> 培养学生设计与创意思维,提高学生的审美意识和艺术修养;树立严谨细致、吃苦耐劳的职业素养。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握商品图片的拍摄技术、处理方法和拍摄技巧。</p> <p><b>能力目标:</b> 能较根据产品特征熟练地完成商品的拍摄、后期处理与网上展示。</p>	<p>项目一: 关于商品拍摄</p> <p>项目二: 商品拍摄器材和用光</p> <p>项目三: 商品拍摄的基本知识</p> <p>项目四: 不同材质商品拍摄技巧</p> <p>项目五: 网店商品拍摄实战</p> <p>项目六: 数字图片修饰与处理</p>	<p>采用行动导向的教学方法,采用分组教学的形式,在完成工作任务的过程中,教师加强示范与指导,注重学生职业素质和规范操作的培养。实行过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。</p>	<p>Q1-Q4 Q6-Q7 K1-K2 K9 A1-A4 A9</p>
3	▲※跨境电商客户服务	<p><b>素质目标:</b> 培养遵纪守法、崇德向善、诚实守信的品质;具有强烈的社会责任感、服务意识和客户至上的职业观。</p>	<p>项目一: 认识跨境电商客户服务</p> <p>项目二: 认识主流跨境电商平台</p> <p>项目三: 发布商品</p>	<p>采用讲授法、案例引导法,以实际案例为范本,引导学生熟悉并掌握网络客服工</p>	<p>Q1-Q5 Q7-Q8 K1-K2 K8 A1-A4</p>

		<p><b>知识目标:</b> 掌握电商客服工作的业务范围、工作目标、工作特点和常用的沟通技巧等知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 能够熟练应对不同客户提出的问题, 合理处理各种纠纷的能力。</p>	<p>项目四: 设置物流模板</p> <p>项目五: 售前咨询回复</p> <p>项目六: 销售中的服务沟通</p> <p>项目七: 售后服务跟进</p> <p>项目八: 纠纷处理</p> <p>项目九: 促销邮件</p>	<p>作中的常用沟通技巧。实行过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。</p>	A8
4	▲★ ※跨境电商亚马逊运营	<p><b>素质目标:</b> 培养学生爱国敬业、经世济民、诚信服务、团结协作的职业素养和“干中学, 学中干”的楚怡精神; 树立正确的市场意识、竞争意识和规则意识。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握亚马逊开店的流程、相关法规、具体操作、发货相关准备、站内费用和管理、产品推广等运营知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 能在亚马逊平台独立开店、选取合适的产品、做产品各种推广和打造爆款的能力。</p>	<p>项目一: 亚马逊常识概述</p> <p>项目二: 亚马逊操作的基本知识</p> <p>项目三: 亚马逊的具体操作</p> <p>项目四: 发货前的准备工作</p> <p>项目五: 亚马逊的站内费用及管理</p> <p>项目六: 亚马逊站内推广</p> <p>项目七: 亚马逊站外推广</p> <p>项目八: 账号绩效风险把控与财税问题</p>	<p>采用讲授法、任务驱动法、演示法, 教师先自己演示一下操作流程, 之后培养学生自己实践亚马逊的各种操作, 从而提高学生的专业技能。实行过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。学生获得跨境电商 B2B 中级职业技能等级证书证书可以免修该课程。</p>	<p>Q1-Q4</p> <p>Q7-Q8</p> <p>K1-K3</p> <p>K12</p> <p>A1-A4</p> <p>A12</p>
5	▲※ 电子商务英语	<p><b>素质目标:</b> 培养学生良好的语言素养、开拓创新精神、宽广的国际化视野等职业素养。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握商务专业术语、产品专业术语、案例、情景等英语知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 能够理解商务概念及公司结构的有关内容和基本术语; 能看懂介绍和洽谈的有关内容和基本术语; 能了解商务报告的英语格式、简单的英文商业报告。</p>	<p>项目一: 互联网与电子商务</p> <p>项目二: 电子商务的兴起</p> <p>项目三: 网上购物</p> <p>项目四: 网上支付</p> <p>项目五: 安全</p> <p>项目六: 网店彩色网站</p> <p>项目七: 电子商务的交付</p> <p>项目八: 电子商务客户服务</p>	<p>采用互动交际活动法、情境教学法、任务驱动法, 讲、练结合的方式, 要求精讲多练, 以练为主, 突出重点, 学生在学中练、练中学, 在练中提高英语能力。实行过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。</p>	<p>Q1-Q4</p> <p>Q7</p> <p>K1</p> <p>K5</p> <p>A1-A3</p> <p>A5</p>
6	▲※ 视觉营销	<p><b>素质目标:</b> 培养学生具备吃苦耐劳、爱岗敬业、勤奋踏实的工作作风和良好的团队协作精神等职业素养。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握视觉营销的基本理念、流程、直通车视觉营销的概念</p>	<p>项目一: 电商视觉营销认知</p> <p>项目二: 视觉设计基础</p> <p>项目三: VI 设计</p> <p>项目四: 网店商品拍摄</p> <p>项目五: 网店文案设计</p> <p>项目六: 网店视觉设计</p> <p>项目七: 网店视觉引流</p>	<p>在教学中主要采用的方法有项目教学法、案例教学法、研讨互动教学法, 激发学生学习和好奇心, 使学生在探索中学习。实</p>	<p>Q1-Q4</p> <p>Q7</p> <p>K1-K2</p> <p>K9</p> <p>K11</p> <p>A1-A4</p> <p>A9</p> <p>A11</p>

		与策划、产品需求分析、建构品牌视觉识别力等知识。 <b>能力目标：</b> 具备使用相关操作和创意表现技巧完成各种相关内容创意设计，独立的创意能力和色彩的把握能力。	项目八：移动互联网视觉优化 项目九：网店视觉工作管理	行过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。	
7	▲※ 搜索引擎优化与推广实战技术	<b>素质目标：</b> 培养学生爱农村、精优化、服务于乡村振兴的情怀；培养勤奋好学、严谨务实、讲究效率的工作作风；具备爱岗敬业、吃苦耐劳，团结协作等职业素养。 <b>知识目标：</b> 掌握搜索引擎优化的基本知识和基本技能，能够针对不同网站（网店）的实际情况，不同搜索引擎的规则进行具体的优化。 <b>能力目标：</b> 能够运用搜索引擎优化相关技术去规划和完成网站推广的能力。	项目一：从零开始学 SEO 项目二：关键参数实战 项目三：不同类型网站的 SEO 策略 项目四：平台级网站的优化 项目五：SEO 竞争对手分析 项目六：SEO 技术索引手册和技术难点辨析 项目七：SEO 效果分析和考核 项目八：SEO 工具和社区 项目九：SEO 系统 项目十：SEO 团队和项目管理 项目十一：SEO 职业生涯 项目十二：SEO 案例	采用真实案例引领、项目驱动、校企融合，“教、学、做”一体、“产、学、研”结合的“问题诊断”式教学模式：以企业真实网站（网店）为案例，以提升优化能力为主要教学目标和教学内容，以问题诊断、问题优化、问题解决为基本教学流程。实行过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。	Q1-Q4 Q7 K1-K2 K10 A1-A4 A10
8	★▲ 商务数据分析与应用	<b>素质目标：</b> 培养爱岗敬业、吃苦耐劳、严谨细致、踏实认真的工作作风；具备良好的市场意识、用户意识、竞争意识，投身于乡村振兴的事业情怀。 <b>知识目标：</b> 了解电子商务数据分析的思路与流程；电子商务数据分析方法、数据分析与预测；分析报告撰写等知识。 <b>能力目标：</b> 具备采集电子商务平台数据并运用 Excel 等工具和应用软件进行数据处理能力；具有良好的逻辑思维能	项目一： 电商数据分析概述 项目二： 数据分析业务指标 项目三： 数据准备与处理方法 项目四： 数据分析常用方法 项目五： 常用数据分析工具 项目六： 数据可视化 项目七： 数据图表专业化 项目八： 撰写数据分析报告	以电子商务数据化思维为导向，根据课程性质和典型工作任务，运用头脑风暴法、问题诊断、案例分析、小组讨论、项目驱动、汇报答辩等多种教学方式，突出以学生为主体，课程实战实训为主线，充分锻炼和培养学生解决实际问题的能力目标。实行过程性考核评价与终	Q1-Q4 Q7 K1-K2 K14 A1-A4 A15

		力、动手能力以及实操能力。		结性考核评价相结合的方式。学生获得电子商务数据分析中级职业技能证书可以免修该课程。	
--	--	---------------	--	---	--

### (3) 集中实践课程

表 13: 电子商务(跨境方向)专业(技能)集中实践课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	※网店运营实训	<p><b>素质目标:</b> 培养学生爱农村、懂运营、服务于乡村振兴的情怀;培养诚实守信、爱岗敬业、吃苦耐劳、团结合作的优良品质;具有正确的市场意识、竞争意识和规则意识。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握网店规划设计、前台功能设计、后台管理功能设计、网店的实现、发布、推广、评价与维护等知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备在教师指定平台上,建设平台网店、设计平台装修、发布平台网店的能力。</p>	<p>项目一: 网店建设与设计</p> <p>项目二: 网店关键字推广</p> <p>项目三: 网店综合运营</p>	根据学生完成综合实训的过程表现,综合实训报告的质量和答辩结果,进行综合评价。	<p>Q1-Q4</p> <p>Q7-Q8</p> <p>K1-K3</p> <p>K12</p> <p>A1-A4</p> <p>A12</p>
2	※跨境电子商务运营综合实训	<p><b>素质目标:</b> 培养学生爱岗敬业、经世济民、诚信服务、团结协作的职业素养和“干中学,学中干”的楚怡精神;树立正确的市场意识、竞争意识和规则意识。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握亚马逊开店流程、相关法规、具体操作、发货相关准备、站内费用和管理、产品推广等运营知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备独立管理亚马逊店铺、选品、定位目标用户、制定推广方案、上架新产品、提高曝光率、处理售后纠纷的能力。</p>	<p>项目一: 亚马逊平台规则</p> <p>项目二: 跨境电商店铺推广</p> <p>项目三: 跨境电商产品开发</p>	根据学生完成综合实训的过程表现,综合实训报告的质量和答辩结果,进行综合评价。	<p>Q1-Q4</p> <p>Q7-Q8</p> <p>K1-K3</p> <p>K12</p> <p>A1-A4</p> <p>A12</p>
3	※岗	<p><b>素质目标:</b> 培养学生诚</p>	项目一: 了解企业岗位	按时完成实习日	Q1-Q8



	位实习 (一)	实守信、严谨细致、廉洁自律、吃苦耐劳、爱岗敬业的优良工作作风；树立正确的市场意识、竞争意识和规则意识。 <b>知识目标：</b> 掌握企业岗位的基本要素和要求、企业运营模式、企业绩效等知识。 <b>能力目标：</b> 达到独立完成工作岗位任务的能力。	基本要素 项目二：熟知电商企业运营模式 项目三：掌握电商企业岗位要求 项目四：清楚电商企业绩效安排	志，实习结束提交跟岗实习报告，由指导教师和企业师傅共同给予评价。	K1-K15 A1-A16
4	毕业设计	<b>素质目标：</b> 培养学生科学严谨的工作态度，认真、细致的工作作风，努力钻研、敢于创新精神；树立正确的市场意识、竞争意识和规则意识。 <b>知识目标：</b> 掌握毕业设计的选题、开题报告的撰写；正文写作要求、框架、内容；答辩准备等相关知识。 <b>能力目标：</b> 具备综合运用所学知识分析、研究、解决电子商务（跨境方向）活动中的客户服务、店铺装修、店铺运营、营销策划、数据分析等相关问题的技能。	项目一：选题 项目二：开题 项目三：实施 项目四：答辩	以学生为中心、能力为本位，通过毕业设计，培养学生专业岗位所必备的工作态度、创新精神、市场意识和竞争意识等职业素养，全面提高学生的专业实践技能，鼓励学生运用所学知识分析和解决专业中难点、痛点、热点问题等的能力。采用过程性考核与成果质量考核、答辩考核相结合。	Q1-Q4 Q7-Q8 K1-K2 K7-K12 K14 A1-A4 A7-A12 A15
5	※岗位实习 (二)	<b>素质目标：</b> 培养学生诚实守信、严谨细致、廉洁自律、吃苦耐劳、爱岗敬业的良好工作作风；具有正确的职业观、择业观、就业观和市场意识、竞争意识和规则意识。 <b>知识目标：</b> 掌握电商（跨境方向）活动中办公软件使用、网站开发与网页设计、网络客服服务、网店美工、网络营销、网店运营、商务数据分析等相关知识。 <b>能力目标：</b> 具有在电商（跨境方向）活动中熟练使用办公软件，胜任网站开发与网页设计、	项目一：顶岗实习教育 项目二：企业实践 项目三：实习总结	学生深入企业一线工作岗位从事本专业相关工作，掌握本岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能，实习指导教师通过习讯云，结合电话、QQ、微信、Email等形式，对实习学生的实习申请、请假申请、学生日报、周报、月报等情况进行定期检查和审核，及时指导学生在实习过程中遇到的问题，以	Q1-Q8 K1-K15 A1-A16

		网络客服服务、网店美工、网络营销、网店运营、商务数据分析等相关工作的能力。		提高实习效果。 本课程考核成绩由企业考核和学校考核共同组成。	
--	--	---------------------------------------	--	-----------------------------------	--

#### (4) 专业（技能）拓展课程

##### ①专业（技能）限选课程

表 14: 电子商务（跨境方向） 专业（技能）限选课程开设表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
1	● 创新创业战	<p><b>素质目标:</b> 具备爱岗敬业、吃苦耐劳, 团结协作、创新思维和意识等职业素养。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握微信公众账号、微博、百家号, 今日头条、企鹅号、大鱼号、抖音、快手等新媒体平台创业相关知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 具有能在新媒体平台进行内容创业的能力。</p>	<p>项目一: 新媒体平台内容创业—概念篇</p> <p>项目二: 新媒体平台内容创业—案例篇</p> <p>项目三: 新媒体平台内容创业—平台篇</p> <p>项目四: 新媒体平台内容创业—形态篇</p> <p>项目五: 新媒体平台内容创业—技术篇</p> <p>项目六: 新媒体平台内容创业—运营篇</p>	采用“教、学、做”一体、“产、学、研”结合的“创业”式教学模式: 以内容创业为核心和驱动力来组织教学, 以真实新媒体平台账号为案例, 以任务引领、项目驱动、校企融合、突出实战为课程指导思想, 以提升内容创业能力为主要教学目标和教学内容, 以注册账号—运营账号—优化账号为基本教学流程。实行过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。	<p>Q1-Q4</p> <p>Q7</p> <p>K1-K3</p> <p>K11-K12</p> <p>K14</p> <p>A1-A3</p> <p>A11-A12</p> <p>A15</p>	
2	※ 新媒体营销	<p><b>素质目标:</b> 具备热爱祖国、经世济民、团结协作的职业素养, 精益求精的内容工匠精神, 兴农兴旅兴商的事业情怀。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握新媒体营销策划、图文营销、短视频营销、直播营销、音频营销、营销效果测评等主要内容。</p> <p><b>能力目标:</b> 能够运</p>	<p>项目一: 新媒体营销认知</p> <p>项目二: 新媒体营销策划</p> <p>项目三: 新媒体图文营销</p> <p>项目四: 新媒体短视频营销</p> <p>项目五: 新媒体直播营销</p> <p>项目六: 新媒体音频营销</p> <p>项目七: 新媒体营销效果测评</p>	按照“三导六步”模式, 以“教师引导、学生主导、企业导师示导”为核心, 通过“案例引入→问题探究→重点梳理→难点突破→实战演练→课堂小结”六个环节来引导和激发学生的学习参与度, 同时采取学生独立营销、师生一	<p>Q1-Q4</p> <p>Q7-Q8</p> <p>K1-K2</p> <p>K11</p> <p>A1-A3</p> <p>A11</p>	

		用图文、短视频、直播、音频进行营销实战及效果测评、优化的能力。		起营销，校企共同营销的“实战式”模式来实施课程教学，以真实新媒体平台营销账号为实战案例，以注册账号、运营账号、优化账号为实战流程，强化社会服务能力，提升课堂教学成效。实行过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。		
--	--	---------------------------------	--	---	--	--

②专业（技能）任选课程

表 15: 电子商务（跨境方向）专业（技能）任选课程开设表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
1	短视频运营	<p><b>素质目标:</b> 培养学生不断探索创新、吃苦耐劳、团结协作、严谨细致、精益求精的职业精神；具有正确的价值观和文化观，乐于为乡村振兴服务的“大国三农”情怀。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握短视频认知、短视频运营定位、内容策划、短视频制作、引流“吸粉”、商业变现的方法和技巧。</p> <p><b>能力目标:</b> 具有能够对短视频进行运营定位、内容策划、团队组建与管理、拍摄制作、发布运营的能力。</p>	<p>项目一：短视频，移动互联网时代流量新风口</p> <p>项目二：运营定位，精准构建运营模型</p> <p>项目三：内容策划，打造爆款短视频的诀窍</p> <p>项目四：团队组建与管理，短视频生产的强大支撑力</p> <p>项目五：拍摄技法，新手变“大师”的修炼秘籍</p> <p>项目六：后期剪辑，“二次创作”提升短视频表现力</p> <p>项目七：引流“吸粉”，实现账号裂变式“涨粉”</p> <p>项目八：企业号运营，开拓品牌营销新阵地</p> <p>项目九：商业变现，深度挖掘短视频商业价值</p> <p>项目十：案例解析，揭秘成功达人的运</p>	<p>在教学上紧扣行业、企业短视频运营整个流程，通过让学生从各大媒体平台收集短视频、分析其选题及构思方法、组织学生策划短视频内容、后期剪辑制作、发布运营等环节全面提升学生的短视频运营能力。实行过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。</p>	<p>Q1-Q4 Q6-Q7 K1-K2 K9 K12 A1-A4 A9 A12</p>	<p>学生根据兴趣爱好，从中任选2门课程学习。</p>

			营秘诀		
2	直播电商运营	<p><b>素质目标:</b> 具有爱国敬业、经世济民、诚信服务、德法兼修、善于沟通的职业素养和精益求精的内容工匠精神,以及“干中学,学中干”的楚怡精神;培育学生关心乡村振兴的“大国三农”情怀。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握不同直播定位及模式、直播平台搭建的方法,直播内容的红线和底线等相关知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 具有直播平台运营实操的能力。</p>	<p>项目一: 全民直播: 抓住直播风口</p> <p>项目二: 直播的定位与模式划分</p> <p>项目三: 直播的盈利模式</p> <p>项目四: 搭建直播平台及组织架构</p> <p>项目五: 平台根本: 经纪公司与主播</p> <p>项目六: 内容为王</p> <p>项目七: 如何吸引垂直领域的第一批种子用户</p> <p>项目八: 如何规避政策风险</p>	<p>注重以学生为主体、职业能力培养为本位、理论为基础、实践为主线的项目教学方式,按照知识,岗位,技能,实际应用等为思路设计教学内容,注重技巧引导和实操环节的练习。通过案例分析,即学即练模拟搭建直播平台及组织架构去帮助学生理解与消化相关知识。实行过程性考核评价与终结性考核评价相结合方式。</p>	<p>Q1-Q4 Q7 K1-K3 K12 A1-A4 A12</p>
3	商务谈判	<p><b>素质目标:</b> 培养沉着冷静、严谨细致、严于保密、心理透视等职业品行;具备守诚信、求大同等中华优秀传统文化思想精华和价值取向。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解和掌握商务谈判的内容、程序、规则、各阶段的策略、技巧及商务谈判的礼仪等,掌握商务谈判的基本原理、一般方法等知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 具有基本的谈判素质和一定的商务谈判实际操作能力。</p>	<p>项目一: 商务谈判的基本知识</p> <p>项目二: 商务谈判的基本技能</p> <p>项目三: 商务谈判的组织与管理</p> <p>项目四: 商务谈判开局</p> <p>项目五: 商务谈判报价</p> <p>项目六: 商务谈判磋商</p> <p>项目七: 商务谈判结束</p> <p>项目八: 商务合同的签订与履行</p>	<p>采用以学生为主体、职业能力培养为本位,以理论为基础、以实践为主线的项目教学方式,按照知识、岗位、技能、实际应用等为思路设计教学内容,注重技巧引导和实操环节的练习,以案例分析、即学即练、模拟商务谈判实训帮助学生理解与消化知识。实行过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。</p>	<p>Q1-Q4 Q7-Q8 K1-K2 K6 A1-A3 A6</p>
4	跨境电商速卖通运营	<p><b>素质目标:</b> 培养学生爱国敬业、经世济民、诚信服务、团结协作的职业素养和“干中学,学中干”的楚怡精神;树立正确的市场意识、竞争意识和规则意识。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握速卖通</p>	<p>项目一: 速卖通平台的特点</p> <p>项目二: 市场选品要考虑的因素与基本逻辑</p> <p>项目三: 视觉营销概述</p> <p>项目四: 商品发布</p>	<p>采用项目教学、案例教学为主要方式。教学组织中采用分组教学方式,学生以团队的方式进行网上实践、案例讨论和问题探究。</p>	<p>Q1-Q4 Q7-Q8 K1-K3 K12 A1-A4 A12</p>

		的特点、销售方式、选品方法、店铺装修、视觉营销、商品发布和优化、产品推广等知识。 <b>能力目标:</b> 能在速卖通平台独立开店、选取合适的产品、做产品各种推广和打造爆款的能力。	与优化 项目五: 站内营销推广 项目六: 站外营销推广 项目七: 速卖通线上发货物流方案	实行过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。		
5	● 市场营销学	<b>素质目标:</b> 培养诚实守信、吃苦耐劳的品德; 养成善于动脑、勤于动手, 及时发现并解决问题的习惯; 具有客户服务意识和团队合作精神。 <b>知识目标:</b> 了解和掌握市场营销的知识体系与应用方法; 掌握市场营销活动及其规律性。 <b>能力目标:</b> 能在实践中以市场为导向, 进行产品开发、定价、分销、促销等营销活动。	项目一: 认识市场营销 项目二: 寻找市场机会 项目三: 确定目标市场 项目四: 制订营销策略 项目五: 撰写商业活动计划书	根据课程特点采用市场营销案例教学、项目任务教学、小组讨论式教学、营销现场教学、探究式教学等教学方法, 理实一体的教学模式。以小组形式在真实的营销活动中展开工作, 递进式地提高学生的技能。实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q4 Q7-Q8 K1-K2 K11 A1-A3 A11	
6	● 农村信贷管理	<b>素质目标:</b> 具备尊重客户、理解客户的意识; 具有良好的沟通协调能力和团队协作精神。 <b>知识目标:</b> 掌握贷款业务咨询知识; 掌握分析与评价借款人信用、识别客户质量知识。 <b>能力目标:</b> 能利用贷款相关的工具与方法进行相关的项目评价、贷款决策、风险识别、贷后处理的能力。	项目一: 商业银行客户经理业务基础能力 项目二: 个人住房按揭贷款业务 项目三: 个人汽车贷款业务 项目四: 个人其他贷款业务 项目五: 流动资金贷款业务	由既熟悉信贷业务的基本知识与方法, 又具有工作经历的教师在设施完善的多媒体教室, 采用案例式、任务驱动式、情境式、项目式等教学方法实施教学; 采取过程性考核与终结性考核相结合的方式, 突出对学生信贷业务办理方法的灵活运用, 突出思维能力的培养。	Q1-Q4 Q7-Q8 K1-K2 K11 A1-A3 A11	

说明: “●”标记表示专业群共享课程, “▲”标记表示专业核心课程, “★”标记表示职业技能等级证书课证融通课程, “※”标记表示企业(订单)课程。

## 七、教学时间安排表

表 16: 电子商务(跨境方向)专业教学时间安排表

学	学期	总	学期周数分配
---	----	---	--------

年		周数	时序教学	周序教学						机动	复习考试
				军事技能	专项实训	综合实训	毕业设计	岗位实习(一)	岗位实习(二)		
第一学年	1	20	16	2						1	1
	2	20	18							1	1
第二学年	3	20	16		2					1	1
	4	20	18							1	1
第三学年	5	20	7			4	3	4		1	1
	6	20	0						20		
合计		120	75	2	2	4	3	4	20	5	5

## 八、教学进程总体安排

### (一) 教学进程安排

见附录 1。

### (二) 集中实践教学安排

表 17: 电子商务(跨境方向)专业集中实践教学环节安排表

课程性质	实践(实训)名称	开设学期	周数	备注
公共基础实践	军事技能	1	2	
专业(技能)实践	网店运营实训	3	2	
	跨境电子商务运营综合实训	5	4	
	岗位实习(一)	5	4	
	毕业设计	5	3	
	岗位实习(二)	6	20	

### (三) 教学执行计划

表 18: 电子商务(跨境方向)专业教学执行计划表

周 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	▲	▲	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	※
2	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	※
3	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	●	●	★	◎	※
4	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	※

5	★	★	★	★	■	■	■	■	★	★	★	□	□	□	●	●	●	●	◎	※
6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

备注：1. 每周的教学任务用符号表示；

2. 各符号表示的含义如下：(1)军事技能▲；(2)时序教学★；(3)专项实训◎；(4)综合实训■；(5)毕业设计□；(6)认识实习△；(7)岗位实习●；(8)考试※；(9)假期&；(10)机动◎。

#### (四) 学时、学分分配

表 19：电子商务（跨境方向）专业教学学时、学分分配与分析表

课程性质		学分	学时				
			总学时	理论	实践	自主学习	
公共基础课程	必修课程	41	660	274	286	100	
	选修课程	限选课程	13	208	108	52	48
		任选课程	3	60	60	0	0
专业（技能）课程	必修课程	专业(技能)基础课程	25	400	207	193	0
		专业(技能)核心课程	28	448	228	220	0
		集中实践课程	33	924	0	924	0
	选修课程	限选课程	5	80	40	40	0
		任选课程	6	96	48	48	0
合计		154	2876	965	1763	148	
学时比例分析	课程性质	学时小计	比例(%)	课程性质	学时小计	比例(%)	
	公共基础课程	928	32.2%	专业(技能)课程	1948	67.7%	
	必修课	2432	84.6%	选修课	444	15.4%	
	理论学时	1113	38.7%	实践学时	1763	61.3%	

说明：1. 总学时=理论学时+实践学时，其中理论学时包含自主学习学时；

2. 学时比例保留一位小数，学时比例关系为：理论课时比例+实践课时比例=1，其中实践课时比例不能低于 50%。

### 九、实施保障

#### (一) 师资配置

##### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专业教师比例不低于 70%，专业教师队伍考虑职称、年龄、背景，形成合理的梯队结构。

##### 2. 专业带头人

具有较高的专业教学水平，是本专业公认的骨干教师，在指导青年教师提高教学水平方面取得较好成效，在学院组织的各种教学评价中达到中等以上水平；具有较高学术水平和较强科研能力。主持过或正主持院级以上的科学研究课题或技术研发项目，能指导青年教师开展科学研究工作，是本专业公认的科研骨干；能有效指导专业建设。熟悉本专业国内外发展动态，对专业建设有一定研究，能

对专业建设提出有价值的意见和建议，具有一定的组织管理能力；具有高教系列讲师以上的专业技术职称或硕士以上的学位。

### 3. 专任教师

具有高校教师资格证和本专业相关证书，普通话水平测试均达到二级乙等及以上；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有电子商务（跨境方向）、管理科学与工程、工商管理、计算机科学技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

### 4. 兼职教师

从电子商务（跨境方向）相关行业企业聘任 10 名具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神、具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验、具有中级以上相关专业职称或中层以上管理岗位、能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展指导等教学任务的专业人才和能工巧匠担任兼职教师，逐步提高兼职教师数占专业课与实践指导教师合计数的比例。

**表 20：电子商务（跨境方向）专业教学团队一览表**

专任教师结构									兼职教师
类别			职称			学历			
专业带头人	骨干教师	“双师”教师	高级	中级	初级	博士	硕士	本科	
1	5	9	5	3	3		5	6	10

**表 21：电子商务（跨境方向）专业师资配置要求一览表**

序号	课程名称	教师要求		
		专职/兼职数量	学历/职称	能力素质
1	电子商务文案写作	2/2	本科及以上学历/初级及以上	具备文案写作的专业知识和撰写电子商务文案的能力。
2	跨境电子商务基础	2/2	本科及以上学历/初级及以上	具备跨境电子商务相关知识和开展跨境电子商务活动的的能力。
3	英语听说（一）/（二）	1/2	本科及以上学历/中级及以上	具备良好的英语听说和英语综合应用能力。
4	网络营销实务	2/2	本科及以上学历/初级及以上	具备网络营销的知识和使用各种营销工具开展网络营销的能力。
5	Photoshop图像处理与网页设计	1/2	本科及以上学历/初级及	具备电子商务图像处理的知识、技术和进行图形图像编辑、加工处理、平面设计和



序号	课程名称	教师要求		
		专职/兼职数量	学历/职称	能力素质
	实战		以上	网页设计等能力。
6	国际贸易实务	2/2	本科及以上/初级及以上	具备国际贸易中商品检验、运输、付款、保险、报关等知识和开展进出口贸易的能力。
7	网页制作与网站建设	1/1	本科及以上/中级及以上	具备电子商务网页制作与网站建设的知识和进行网页制作、商务网站构建的能力。
8	网店运营与管理	2/2	本科及以上/中级及以上	具备店铺策划、开设、管理、推广等知识和店铺运营的实战能力。
9	商品拍摄与处理技术	2/2	本科及以上/初级及以上	具备商品信息的采集、处理的方法和实际操作能力。
10	跨境电商客户服务	2/2	本科及以上/初级及以上	具备跨境电商网络客服的经验、知识和管理的能力。
11	跨境电商亚马逊运营	1/2	本科及以上/中级及以上	具备亚马逊平台开店、选品、产品推广等知识和店铺运营的实战能力。
12	电子商务英语	2/2	本科及以上/初级及以上	具备不同商务场景下熟练的英语口语、书面沟通能力。
13	视觉营销	2/2	本科及以上/初级及以上	具备视觉营销策划、设计等知识和实战操作能力。
14	搜索引擎优化与推广实战技术	2/2	本科及以上/中级及以上	具备搜索引擎优化的专业知识和根据不同网站实际情况、搜索引擎规则进行优化的能力。
15	商务数据分析与应用	1/1	本科及以上/初级及以上	具备电子商务数据相关知识和采集、分析、处理、应用的能力。
16	网店运营实训	2/2	本科及以上/中级及以上	具备店铺策划、开设、管理、推广等知识和店铺运营的实战能力。
17	跨境电子商务运营综合实训	2/2	本科及以上/中级及以上	具备跨境店铺策划、开设、管理、推广等知识和店铺运营的实战能力。
18	跟岗实习	5/5	本科及以上/中级及以上	具备企业相关岗位的专业知识和实战经验。
19	毕业设计	10/0	本科及以上/中级及以上	具备电子商务专业毕业设计的综合知识和指导学生撰写毕业设计报告的能力。
20	顶岗实习	5/5	本科及以	具备系统的电子商务专业相关知识和丰

序号	课程名称	教师要求		
		专职/兼职数量	学历/职称	能力素质
			上/中级及以上	富的实践操作能力。
21	创新创业实战	1/1	本科及以上/初级及以上	具备新媒体平台的相关知识及在其平台进行内容创业的能力。
22	新媒体营销	3/3	本科及以上/初级及以上	具备新媒体营销的系统知识和进行新媒体营销实战能力。
23	跨境电商速卖通运营	1/2	本科及以上/中级及以上	具备速卖通平台开店、选品、产品推广等知识和店铺运营的实战能力。
24	短视频运营	2/2	本科及以上/初级及以上	具备短视频运营的内容定位、团队组建、拍摄制作、上传发布等实际操作能力。
25	直播电商运营	2/2	本科及以上/初级及以上	具备直播运营的相关知识和直播平台运营实操的能力。
26	商务谈判	2/2	本科及以上/初级及以上	具备商务谈判的专业知识、素质和实际操作能力。
27	市场营销学	2/2	本科及以上/初级及以上	具备系统的市场营销理论知识和开展市场营销活动的的能力。

## (二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

### 1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室配置要求

表 22: 电子商务（跨境方向）专业校内实训室配置要求

序号	实训室名称	主要实训项目	配置要求		服务课程
			主要设备/仪器	人数/工位	
1	电子商务实训中心	网店运营、跨境电商运营、跨境电商客服、网店美工、网页制作及网站建设、搜索引擎优化、商务数据分析、短视频运营等综合类实训	电子商务实训平台	50/50	网店运营与管理、网店运营实训、跨境电商亚马逊运营、跨境电子商务运营综合实训、跨境电商客户服务、Photoshop 图像处理与网页设计实战、视觉营销、网页制作与网站建设

					设、搜索引擎优化与推广实战技术、商务数据分析与应用、短视频运营
2	新媒体实训中心	新媒体营销实训、新媒体创业实训	电脑、摄影摄像器材、直播器材等	50/50	电子商务文案写作、商品拍摄与处理、新媒体营销、短视频运营、直播电商运营、创新创业实战
3	大学生创业实训中心	学生创业实战演练	企业经营模拟实训	50/50	创新创业基础、创新创业实战
4	公共机房	图像处理、网页制作与网站建设、短视频运营等	普通机房	50/不限	Photoshop图像处理与网页设计实战、视觉营销、网页制作与网站建设、短视频运营

### 3. 校外实习实训基地基本要求

建设多个稳定的校外实习实训基地，能够开展电子商务（跨境方向）专业相关实训活动，能提供客户服务、网店美工、网店推广等实习岗位，能够配备相应数量的指导教师对学生进行指导与管理，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 23：电子商务（跨境方向）专业校外实习实训基地一览表

序号	实习基地名称	合作单位名称	主要实习（训）项目
1	娄底职院电子商务专业校企合作基地	深圳九叶灵芝电子商务有限公司	网店运营实训、跨境电子商务运营实训、跨境电商客服、视觉营销、跟岗实习
2	娄底职院电子商务专业校企合作基地	深圳市艾克斯图电子商务有限公司	新媒体营销、直播电商运营
3	娄底职院电子商务专业校企合作基地	上海万淘电子商务有限公司	跨境电商客服、视觉营销
4	娄底职院电子商务专业校企合作基地	广州美迪电子商务有限公司	网店运营、商务数据分析与应用、直播电商运营
5	娄底职院电子商务专业校企合作基地	杭州阿里巴巴电子商务有限公司	电子商务综合实训
6	娄底职院电子商务专业校企合作基地	娄底市移动互联网产业园	电子商务综合实训

### 4. 信息化资源配置要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

教材以国家规划教材、重点建设教材和校企双元建设教材为主，专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，国家和省级规划目录中没有的教材，在职业院校教材信息库选用，优先选用活页式、工作手册式、智慧功能式新形态教材，充分关注电商行业（跨境方向）最新动态，紧跟行业前沿技术、国家政策法规、跨境电商平台运营规则和要求，以及新经济、新业态等内容，适时更新教材，原则上选用近三年出版的教材，不得以岗位培训教材取代专业课程教材，不得选用盗版、盗印教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，为师生查询、借阅提供方便。主要包括：有关电子商务（跨境方向）专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书与文献。

#### 3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学要求。

### （四）教学方法

根据电子商务（跨境方向）专业人才培养目标、课程特点、学生的文化水平和专业认知水平等实际情况，鼓励教师创新教学组织形式、教学手段和教学策略，进行分类施教、因材施教、按需施教，普及项目教学、案例教学、情境教学等教学方式，灵活运用启发式、探究式、讨论式、参与式、头脑风暴、分组教学等教学方法；推广大数据、人工智能、虚拟现实等现代化信息技术在教育教学中的应用手段；充分利用深圳九叶灵芝公司的企业资源、智慧职教等平台上国家、省级线上优秀教学资源及新媒体营销等课程思政示范项目资源，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式；依托网店运营推广、跨境电商 B2B 等企业 1+X 试点项目，在课程教学过程中开展理实一体化递进式教学，实现学中做、做中学，达成素质、知识和能力目标。

## （五）学习评价

对接电子商务（跨境方向）职业技能等级标准，探索课证融通的评价模式，建立学分银行，引入电子商务（跨境方向）行业企业标准，结合职业资格、1+X证书等标准，实现学分互认；构建企业、学生、教师、社会多元分类评价体系，根据课程类型与课程特点，采用笔试、操作、作品、报告、以证代考、以赛代考等多种评价模式，突出对学生的人文素养、职业素养和专业技能的考核，加大过程考核和实践性考核所占的比重，采用过程性考核与终结性考核相结合课程评价方式，通过自评、互评、点评，结合云课堂，形成课前、课中和课后全过程考核，有效促进教学目标达成。

## （六）质量管理

1. 建立学校、商学院和电子商务专业教研室专业教学质量监控管理制度，健全专业建设和教学质量诊断与改进机制，依据国家标准与省级标准制订相应的课程标准、专业技能考核标准、毕业设计考核标准等标准体系及其质量保障和检查评价制度，按照 PDCA 循环方式，在教学实施、过程监控、质量评价和持续改进等环节进行有效诊断与改进，达成人才培养规格。

2. 完善学校、商学院和电子商务专业教研室三级教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，健全巡课、听课、评教、评学机制，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动，确保人才培养质量。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，分析生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等，通过第三方评价机构定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，找出问题、分析原因、提出措施，为下一年度人才培养方案的修订提供依据。

4. 专业教学团队充分利用评价反馈结果有效改进专业教学，持续提升人才培养质量。

## 十、毕业要求

1. 学习时间在规定修业年限内；
2. 学生思想政治表现、综合素质考核合格；
3. 修完人才培养方案所有必修课程并取得136学分，完成选修课程规定学分27学分，其中专业选修课11学分，公共素质选修课16学分；
4. 原则上需取得学校规定的通用能力证书和至少一项职业技能等级证书/职业资格证书。

## 附录：

1. 专业教学进程安排表
2. 人才培养方案制订审核表
3. 人才培养方案论证审批表
4. 人才培养方案变更审批表

附录 1:

电子商务 ( 跨境方向 ) 专业教学进程安排表

课程性质	课程名称	课程代码	课程类型	学分	学时			各学期周数分配									考核类别方式	备注			
					总学时	其中		第一学年			第二学年			第三学年							
						理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5			5	5.6	6
公共基础课程	军事理论	2288CT001	A	2	36		0	36	√											②E	讲座4H, 线上32学时
	军事技能	2288CP001	C	2	112	0	112		2W											②E	
	思想道德与法治	0888CT036	B	3	48	40	8						4×12							②AF	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0888CT044	B	2	32	24	8						4×12							②AF	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0888CT039	B	3	48	40	8				2×16									②AF	
	形势与政策(一)(二)(三)(四)(五)	0888CT024 0888CT025 0888CT019 0888CT035 0888CT045	A	2.5	40	40				2×4		2×4		2×4		2×4				②A	
	心理健康教育	1866CI001 1866CI002	B	2	32	16	16		1×16		1×16									②A	
	大学生创新创业基础	2688CI001	B	2	32	8	8	16			1×16									②AF	线上16学时
	高职英语(一)	0588CI028	B	4	64	28	20	16	3×16											②A	线上16学时, #
	大学语文	0988CI022	B	3	48	38	10		3×16											②A	#
	体育与健康(一)(二)(三)(四)	0988CI023 0988CI024 0988CI025	B	8	112	16	96		2×14		2×14		2×14		2×14					②A	

课程性质	课程名称	课程代码	课程类型	学分	学时			各学期周数分配									考核类别方式	备注						
					总学时	其中			第一学年			第二学年			第三学年									
						理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5			5	5.6	6			
		0988CI026																						
	职业生涯规划	0888CI003	A	1	16	8		8	2×4												②E	线上8学时		
	就业指导	0888CT043	A	1	16	16											2×8				②E			
	劳动教育与劳动技能	1866CT015 1888CP001 1888CP002 1888CP003 1888CP004	A	5	16			16	√		1W		1W		1W		1W				②A	讲座4H, 线上12学时		
	安全教育	1866CT016	A	0.5	8			8							√						②A	线上8学时		
	公共基础必修小计				<b>41</b>	<b>660</b>	<b>274</b>	<b>286</b>	<b>100</b>	<b>9</b>		<b>6</b>		<b>10</b>		<b>2</b>		<b>2</b>						
公共素质拓展课程	限选课程	高职英语(二)	B	4	64	28	20	16			3×16										②A	线上16学时, #		
		应用数学	0988CT007	A	3	48	48				3×16											②A		
		信息技术	0388CI004	B	3	48	24	24			4×12											②D		
		国家安全教育	1399ET082	B	1	16	8	8		√												②E	线上 16 学时	
		美育	1866CT012	B	2	32			32				√										②E	线上 32 学时
		公共素质限选小计				<b>13</b>	<b>208</b>	<b>108</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>0</b>		<b>10</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>					
	任选课程	全校公选课			3	60	60	0			学校根据有关文件规定, 统一开设马克思主义理论类、党史国史、中华优秀传统文化、健康教育、绿色环保、节能减排、海洋科学、职业素养等方面的任选课程, 学生至少选修其中3门。													
公共素质拓展小计				<b>16</b>	<b>268</b>	<b>168</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>0</b>															
公共基础课程合计				<b>57</b>	<b>928</b>	<b>442</b>	<b>338</b>	<b>148</b>	<b>9</b>		<b>16</b>		<b>10</b>		<b>2</b>		<b>3</b>							



课程性质	课程名称	课程代码	课程类型	学分	学时			各学期周数分配									考核类别方式	备注						
					总学时	其中			第一学年			第二学年			第三学年									
						理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5			5	5.6	6			
专业 (技能) 课程	专业 (技能) 基础	电子商务文案写作	0423PI006	B	3.5	56	28	28		4												②E	※	
		跨境电子商务基础	0423PI010	B	2	32	16	16		2													①A	※
		英语听说(一)	0423PI008	B	2	32	20	12		2													①A	※
		网络营销实务	0423PI009	B	3	48	24	24		3													①A	★※
		Photoshop图像处理与网页设计实战	0423PI001	B	4.5	72	27	45				4											①E	※
		国际贸易实务	0423PI011	B	4	64	40	24										6					①A	※
		英语听说(二)	0423PI012	B	2	32	20	12				2											①A	※
		网页制作与网站建设	0423PI013	B	4	64	32	32				4											②E	※
		专业(技能)基础小计					25	400	207	193		11	10		0				6					
	专业 (技能) 核心	网店运营与管理	0423PI002	B	3.5	56	28	28						5								②E	▲★※	
		商品拍摄与处理技术	0423PI003	B	4	64	32	32						6								①A	▲※	
		跨境电商客户服务	0423PI014	B	2	32	16	16								2						②A	▲※	
		跨境电商亚马逊运营	0423PI005	B	4	64	32	32						6								①E	▲★※	
		电子商务英语	0423PI015	B	3.5	56	32	24								4						①A	▲※	
		视觉营销	0423PI016	B	3.5	56	28	28								4						②D	▲※	

课程性质	课程名称	课程代码	课程类型	学分	学时			各学期周数分配									考核类别方式	备注						
					总学时	其中			第一学年			第二学年			第三学年									
						理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5				5	5.6	6		
专业(技能)集中实践	搜索引擎优化与推广实战技术	0423PI017	B	4	64	32	32								4						②E	▲※		
	商务数据分析与应用	0423PI018	B	3.5	56	28	28								4							①A	▲★※	
	专业(技能)核心小计				28	448	228	220						17	18									
	网店运营实训	0423PPS01	C	2	56		56							2W								①E	※	
	跨境电子商务运营综合实训	0423PPS02	C	4	112		112											4W				①E	※	
	岗位实习(一)	0423PPP01	C	4	112		112											4W				①F	※	
	毕业设计	0423PPG01	C	3	84		84											3W				①G	※	
	岗位实习(二)	0423PPF01	C	20	560		560													20W		①F	※	
	专业(技能)集中实践小计				33	924		924						0										
	专业(技能)必修合计				86	1772	435	1337		11		10		17		18		6						
专业(技能)拓展课程	●创新创业实战	0423EI001	B	3	48	24	24								3						②E	●※		
	新媒体营销	0423EI002	B	2	32	16	16										3				②A	※		
	专业限选小计				5	80	40	40							3		3							
	短视频运营	0423EI003	B	3	48	24	24										5				②E	学生根据兴趣爱好,任选2门学习。	※	
	直播电商运营	0423EI004	B	3	48	24	24									5				②E	※			
	商务谈判	0423EI005	B	3	48	24	24									5				②A	※			
	跨境电商速卖通运营	0423EI006	B	3	48	24	24									5				②E	※			
●市场营销学	0423EI007	B	3	48	24	24									5				②A	●※				

课程性质	课程名称	课程代码	课程类型	学分	学时			各学期周数分配									考核类别方式	备注				
					总学时	其中			第一学年				第二学年						第三学年			
						理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5			5	5.6	6	
	●农村信贷管理		B	3	48	24	24											5			②A	●※
	专业任选小计			6	96	48	48											10				
	专业（技能）拓展合计			11	176	88	88							3				13				
	专业（技能）课程合计			97	1948	523	1425		11	10		17		21				19				
	专业总学分/总学时/周学时			154	2876	965	1763	148	20	26		27		23				22				

**说明：**

1. 课程类型:A—纯理论课; B—理实一体课, C—纯实践(实训)课; 考核类别: ①考试、②考查; 考核方式: A 笔试、B 口试、C 操作考试、D 上机考试、E 综合评定、F 实习报告、G 作品/成果、H 以证代考、I 以赛代考。
2. “●”标记表示专业群共享课程, “▲”标记表示专业核心课程, “#”标记表示通用能力证书课证融通课程, “★”标记表示职业技能等级证书课证融通课程, “※”标记表示企业(订单)课程。
3. 按学期总周数实施全程教学的课程其学时用“周学时”表示, 对只实施阶段性教学的课程, 其学时按如下四种方法表示:
  - ①时序课程以“周学时×周数”表示, 例如“4×7”表示该课程为每周4学时, 授课7周;
  - ②周序课程学时以“周数”表示, 例如“2W”表示该课程连续安排2周;
  - ③讲座型课程学时以“学时”表示, 例如“4H”表示该课程安排4学时的讲座。
  - ④纯线上视频课以“√”表示。
4. 建议有条件的课程实行线上线下相结合的教学方式;
5. 建议所有课程都根据实际, 适当安排安排自主学习学时, 这里所列的“自主学习学时”是指理论面授、实践教学之外的学习时间, 是部分课程规定安排的自主学习学时, 以视频学习和理论学习为主; 自主学习要安排具体的主题, 在课程标准和授课计划中体现, 纳入考核内容, 但不计入任课教师的教学工作量。

## 娄底职业技术学院 2022 级人才培养方案制订审核表

专业名称	电子商务(跨境方向)	专业代码	530701	
总课程数	52	总课时数	2876	
公共基础课时比例	32.2%	选修课时比例	15.4%	
实践课时比例	61.3%	毕业学分	154	
制 (修) 订 团 队 成 员	姓名	职称	学历/学位	单位
	刘建秀	讲师	研究生/硕士	娄底职业技术学院
	周志和	教授	研究生/硕士	娄底职业技术学院
	禹云	副教授	研究生/硕士	娄底职业技术学院
	郭赞伟	教授	研究生/硕士	娄底职业技术学院
	刘英俊	讲师	研究生/硕士	娄底职业技术学院
	贺凯		本科/学士	深圳九叶灵芝电子商务有限公司
	胡长利		本科/学士	深圳九叶灵芝电子商务有限公司
	谢磊		本科/学士	深圳九叶灵芝电子商务有限公司
制 (修) 订 依 据	<p>1. 教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；</p> <p>2. 教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；</p> <p>3. 《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）；</p> <p>4. 《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》、《高等学校课程思政建设指导纲要》、《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》、《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》、《高等学校学生心理健康教育指导纲要》。</p> <p>5. 娄底职业技术学院《关于专业人才培养方案制订与实施的原则意见》及娄底职业技术学院《2022级专业人才培养方案范式》；</p> <p>6. 国家、省级教学标准。国家标准包括：专业教学标准、顶岗实习标准、实训教学条件建设标准、公共课和思政课的基本教学要求等；省级标准包括：专业技能抽查标准、毕业设计抽查标准等。</p>			
制 (修) 订 综	<p style="text-align: center;">（从制（修）订主体、思路、特点、制（修）订重点等方面进行综述）</p> <p style="text-align: center;">一、制订主体</p> <p style="text-align: center;">制订主体多元化，由商学院管理人员、资深企业专家、教研室主任、一线骨干教师等多方组成。</p>			

述

## 二、制订思路

以立德树人为根本任务，深化产教融合、校企合作，为构建德智体美劳全面发展的人才培养体系为目标，按照“育人为本、需求导向、标准引领、系统设计、改革创新、动态优化”的原则，对跨境电商行业企业的现状、发展趋势、人才需求状况等进行全面调研，确定了其职业岗位群所需的知识、能力和素质。同时，结合本专业国家标准（专业教学标准、顶岗实习标准、实训教学条件建设标准，公共课和思政课的基本教学要求）、省级标准（专业技能考核标准、毕业设计标准）、行业企业技术技能标准精准定位人才培养目标和规格，不断优化课程体系，合理安排教学进程，大胆革新教学方法。

## 三、制订特点

1. 紧跟跨境电商行业发展要求，完善行业企业职业技能标准，将阿里巴巴跨境电商商务证、全国跨境电商操作专员、网络营销师等职业资格证书，以及网店运营推广、电子商务数据分析、跨境电商 B2B 等 1+X 证书新标准融入课程教学。

2. 强化了产教融合、校企共同育人的理念与机制建设，针对跨境电子商务行业的特点，注重学生职业能力和职业精神的培养，并贯穿于教育教学的全过程。

3. 保证了实践环节的比重，实践教学课时为 61.3%，使对学生实践能力的培养得到了强化。

4. 注重学生的自主选课和个性化培养，选修课比例为 15.4%，学生自主选课的空间大。

## 四、制订重点

### 1. 构建更精准的人才培养目标

按照企业“订单式”人才需求状况，面向跨境电子商务、中国（岳阳）跨境电子商务综合试验区等产业的生产、服务与管理等岗位，以跨境电商运营、跨境电商客服、产品开发师、电商美工、外贸业务员作为电子商务（跨境方向）专业的初始岗位培养目标，以跨境电商运营主管、外贸高级业务员等中层管理岗位作为本专业的目标培养岗位。

### 2. 建立与人才培养目标相适应的课程体系

为了保证课程设置充分对接人才培养规格需求，同时适应跨境电子商务行业发展的新产业、新技术和新业态，在满足企业在跨境亚马逊、速卖通等平台运营所需开设的运营、美工、客服、搜索引擎优化等方向核心主干课程的基础上，把新媒体营销、短视频运营、直播电商运营等作为专业拓展课程，这样既强化了跨境电商运营的主体地位，又兼顾了新媒体、短视频、直播等新产业、新业态在跨境电商人才培养中的重要作用。

### 3. 全面提升学生跨境电商实战技能

根据跨境电子商务行业对实践性的特殊要求，结合人才培养目标和课程特点，在教学过程中要求学生不仅掌握课堂内的理论知识，还要求学生运用所学知识开展跨境电子商务运营等综合技能，并把跟岗实习、顶岗实习等实训教学环节置于合作企业中，通过课堂内外、校内校外的培养方式，全面提升学生的跨境电商实战化技能，同时培育良好的职业品行。

专业 建设 委员 意见	<p>该人才培养方案符合要求，审核结论：通过。</p> <p>负责人签字： 年 月 日 2022.7.22</p>
二级 学院 意见	<p>同意专业建设委员会意见</p> <p>负责人签字（公章）： 年 月 日 2022.7.22</p>
专家 意见	<p>见《电子商务（跨境方向）专业2022级专业人才培养方案专家评审表》</p>
教务 处 （医 学 部） 意见	<p>同意</p> <p></p> <p>负责人签字（公章）： 2022年5月20日</p>
教学 工作 委员 会意 见	<p>同意</p> <p>主任签字： 2022年8月25日</p>
学校 党委 意见	<p>同意</p> <p>签字： 2022年8月28日</p> <p></p>