

# 动物医学专业 2022 级人才培养方案

## （现代学徒制试点推广专业）

### 一、专业名称与专业代码

专业名称：动物医学

专业代码：410301

### 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

### 三、修业年限

基本学制3年，学生可以分阶段完成学业，原则上应在5年内完成学业。

### 四、职业面向

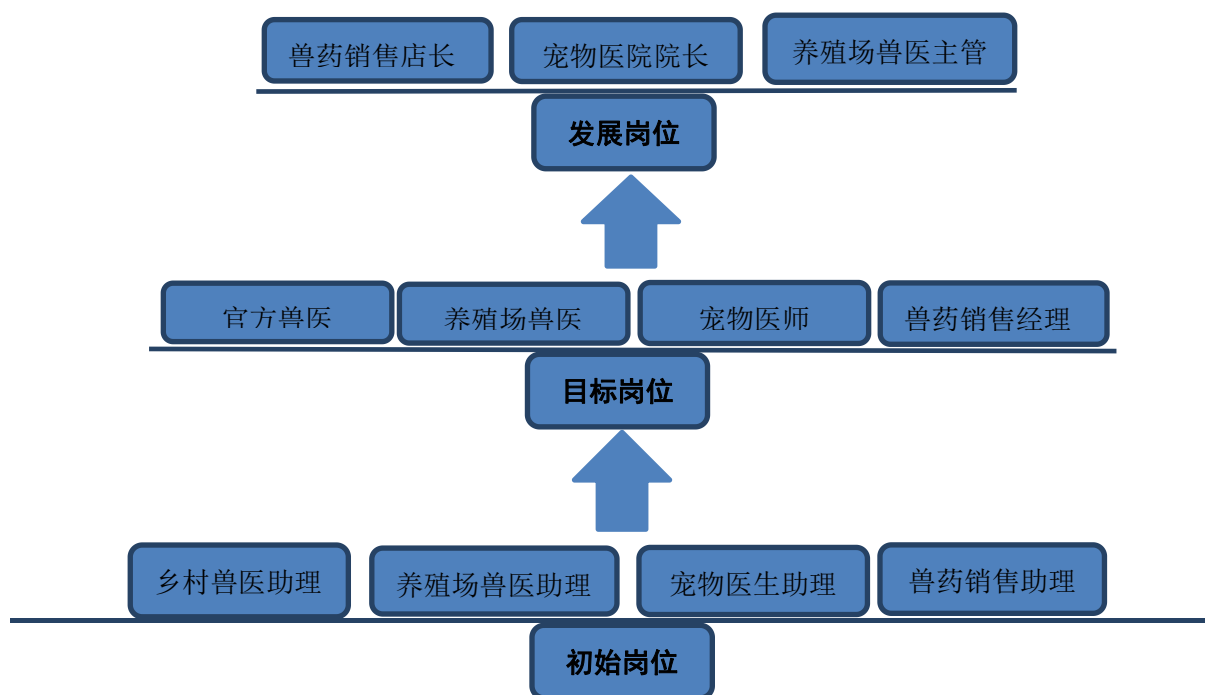
#### （一）职业面向

通过对养殖企业、动物疾病诊疗机构、动物防疫检疫部门、兽药生产等行业、企业的调研，参照动物医学专业国家教学标准，结合畜牧业区域经济发展实际，确定本专业的职业面向如下表。

**表 1：动物医学专业（现代学徒制）职业面向**

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别或技术领域	职业技能等级证书/职业资格证书举例
农林牧渔大类(41)	畜牧业类(4103)	兽医兽药技术(2-03-06)	兽医 (2-03-06-01) 兽药技术人员 (2-03-06-02) 宠物医师 (2-03-06-03)	宠物医师 养殖场兽医 官方兽医 兽药销售	执业兽医师 动物疫病防治员 动物疫病检验员 高级兽药营销员

## （二）职业生涯发展路径



## 五、培养目标及规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识，良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握动物疾病诊疗和疫病防控等基本理论和基本知识，熟悉畜牧业相关法律法规，具备动物疾病诊疗、动物疫病防控等专业技能，面向兽医兽药技术的兽医、兽药技术人员、宠物医师等职业群，毕业3-5年后能够从事官方兽医、养殖场兽医、宠物医师、兽药销售经理等工作的复合型技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

#### 1. 素质

Q1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度；

Q2: 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、吃苦

耐劳，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

Q3:具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

Q4:勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

Q5:具有健康的体魄、心理和健全的人格；

Q6:具有一定的审美和人文素养；

Q7:具有畜牧兽医职业、行业、企业认同意识。

## **2. 知识**

K1:掌握必备的政治理论知识、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

K2:掌握必备的军事理论知识、心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就业指导知识、动物医学专业素养知识；

K3:掌握与本专业相关的法律法规、环境保护和消防安全等知识；

K4:掌握畜禽饲养管理基本知识；

K5:掌握畜禽疾病诊疗、疫病防控理论和知识；

K6:掌握宠物养护与疾病诊疗理论和知识；

K7:掌握家庭农场、生态农庄等新型农村经济组织创建、生产、服务、经营、管理等理论知识；

K8:掌握计算机与现代信息处理的基础知识。

## **3. 能力**

A1:具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

A2:具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

A3:具有文字、表格、图像等计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；

A4:具有良好的团队协作能力；

A5:具有较强的创新创业能力；

A6:具有诊断动物疾病的能力；

A7:具有治疗动物疾病的能力；

A8:具有防控动物疫病的能力；

A9:具备宠物护理与美容等宠物养护能力；

A10:具备动物卫生监督和兽医行政执法能力；

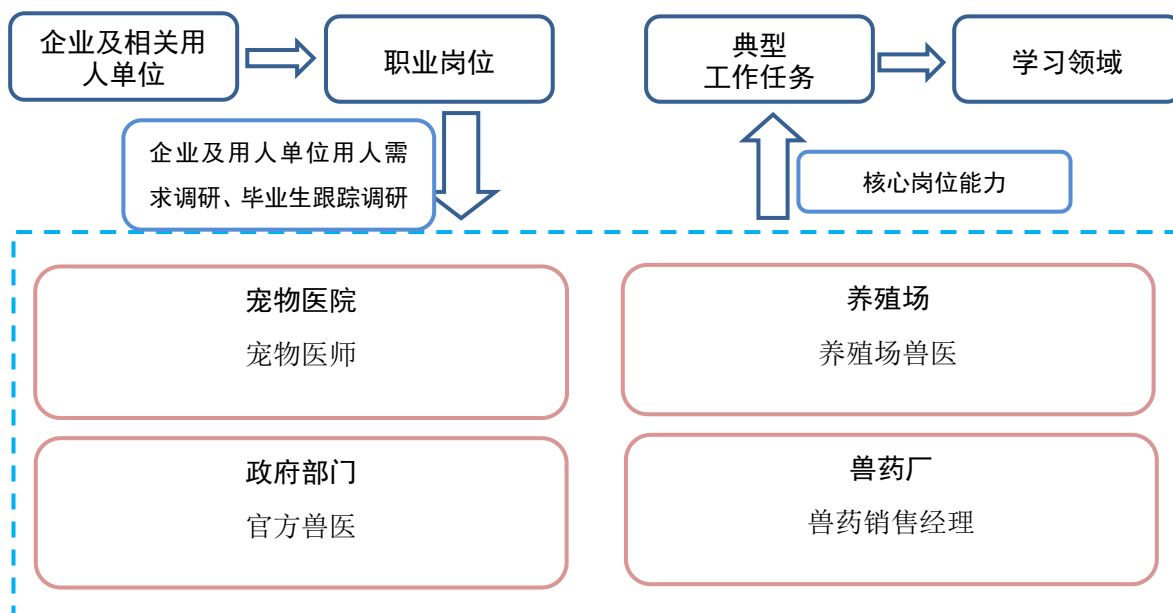
A11:具有经营管理动物医院、畜禽养殖场、家庭农场新型农村经济组织的能

力；

A12: 具备创办家庭农场等新型农村经济组织的自主创业能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程体系开发思路



课程体系开发流程图

### (二) 职业能力分析

通过调研，邀请畜牧兽医行业专家进行职业岗位、工作任务与职业能力分析，确定典型工作任务和职业能力如下：

表2：动物医学专业（现代学徒制）典型工作任务与职业能力分析表

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	支撑课程	职业技能等级证书/职业资格证书要求
1	宠物医师	1. 宠物疾病预防； 2. 宠物疾病诊断； 3. 宠物疾病治疗。	1.能制订宠物防疫计划； 2.能进行病历填写、临床检查、实验室检验，建立诊断； 3.能制订宠物疾病治疗方案、开写诊疗处方和实施治疗措施，	动物解剖生理 动物病理 兽医药理 兽医临床诊疗技术 动物微生物 动物传染病 动物寄生虫病 动物内科病	执业兽医师

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	支撑课程	职业技能等级证书/职业资格证书要求
			并对疾病发生、发展过程进行正确评估。	动物外科与产科 中兽医 兽医公共卫生 畜牧兽医法规 农村电子商务应用 家庭农场休闲文化与旅游 家庭农场经营与管理	
2	养殖场 兽医	1. 畜禽疾病预防； 2. 畜禽疾病诊断； 3. 畜禽疾病治疗。	1. 能制订和实施养殖场防疫计划； 2. 能进行病历填写、临床检查、建立诊断； 3. 能制订动物疾病治疗方案、开写诊疗处方和实施治疗措施，并对疾病发生、发展过程进行正确评估。	动物解剖生理 动物病理 兽医药理 兽医临床诊疗技术 动物微生物 动物传染病 动物寄生虫病 动物内科病 动物外科与产科 动物检疫检验技术 中兽医 兽医公共卫生 畜牧兽医法规 农村电子商务应用 家庭农场休闲文化与旅游 家庭农场经营与管理	执业兽医师 动物疫病防治员
3	官方兽医	1. 动物疫病检验； 2. 动物疫病防治； 3. 畜禽产品检验； 4. 动物疫情信息进行收集、汇总、分析、上报及对重大动物疫情预警、预报及疫情报告。	1. 能进行养殖场动物检疫； 2. 能进行畜禽疾病宰前检验； 3. 能进行畜禽疾病宰后检验； 4. 能进行动物产品检疫。 5. 能协助畜牧兽医局拟订防疫相关政策及防控措施。 6. 能制订重大动物疫病的预防、控制、扑灭计划、应急预案、防控技术方案等措施并组织实施； 7. 能对区域内动物疫情信息进行收集、汇总、分析、上报及对	动物解剖生理 动物病理 兽医药理 兽医临床诊疗技术 动物微生物 动物传染病 动物寄生虫病 动物内科病 动物外科与产科 动物检疫检验技术 中兽医 兽医公共卫生 畜牧兽医法规 家庭农场经营与管理 农村电子商务应用 家庭农场休闲文化与旅游	执业兽医师 动物疫病检验员 动物疫病防治员

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	支撑课程	职业技能等级证书/职业资格证书要求
			重大动物疫情预警、预报及疫情报告； 8.能组织实施动物疫病实验室诊断、免疫抗体检测与分析评估、流行病学调查及动物疫情预警监测； 9.能实施动物标识和疫病可追溯体系建设。		
4	兽药销售经理	1. 进行兽药市场调研与考察分析，制定企业销售策略和销售方案； 2. 监督执行销售策略和销售方案，实现销售目标； 3. 建设销售团队； 4. 发现市场机会，制定推广方案	1. 能对兽药市场、兽药营销环境、兽药企业竞争对手及客户、兽药市场进行调查与预测； 2. 能对兽药市场细分与目标市场定位以及兽药的 4P（产品、价格、分销和促销）策略分别进行分析； 3. 能通过服务营销和兽药客户管理进行市场维护。	动物生物化学 兽医药理 兽医临床诊疗技术 动物传染病 动物寄生虫病 动物内科 中兽医 动物外科与产科 畜牧兽医法规 农村电子商务应用 家庭农场休闲文化与旅游 家庭农场经营与管理	高级兽药营销员

### （三）课程体系构成

通过对畜牧业相关企业及用人单位人才需求的调研，将企业岗位设置及职业能力进行梳理，依据能力层次划分课程结构，整合具有交叉内容课程，结合人才培养目标，合理设置课程，主要包括公共基础课 22 门、公共素质拓展课程 7 门（其中限选课程 4 门、任选课程 3 门），专业（技能）基础课程 9 门、专业（技能）核心课程 8 门、专业（技能）集中实践环节课程 9 门，专业拓展课程 10 门（其中限选课程 7 门、任选课程 3 门），共计 58 门课程。

#### 1. 公共基础课程

表3：动物医学专业公共基础必修课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
军事理论	36	2	1	
军事技能	112	2	1	

思想道德与法治	48	3	1	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	3	3	
习近平新时代中国特色社会主义思想	32	2	3	
形势与政策	32	2	1、2、3、4、5	
心理健康教育	32	2	1、2	
大学生创新创业基础	32	2	2	
#大学语文	48	3	1	国家普通话水平等级证书
#高职英语	64	4	1	全国高等学校英语应用能力证书
体育与健康（一）（二）（三）（四）	112	8	1、2、3、4	
职业生涯规划	16	1	1	
就业指导	16	1	5	
劳动教育与劳动技能	16	1	1、2、3、4、5	
安全教育	8	0.5	4	

表4：动物医学专业公共基础选修课程一览表

课程类型	课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
限选课程	信息技术	48	3	1	
	国家安全教育	16	1	1	
	美育	32	2	3	
	农林英语	64	4	3	
任选课程	由学校根据有关文件规定，统一开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、中华优秀传统文化、美育、人口资源、海洋科学、管理等方面的任选课程，学生至少选修其中3门	60	3	2、3、4、5	

## 2. 专业（技能）课程

表5：动物医学专业（技能）（现代学徒制）基础课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书

动物解剖生理	56	3.5	1	
动物生物化学	30	2	1	
兽医药理	48	3	2	
兽医临床诊疗技术	48	3	2	
动物病理	48	3	2	
动物微生物	48	3	3	
兽医公共卫生	30	2	4	
畜牧兽医法规	30	2	5	
★宠物护理与美容	48	3	2	宠物护理与美容

表6：动物医学专业（技能）（现代学徒制）核心课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
▲动物内科病	48	3	5	
▲动物外科与产科	48	3	3	
▲动物传染病	48	3	4	
▲中兽医	48	3	4	
▲动物寄生虫病	48	3	5	
▲●家庭农场休闲文化与旅游	48	4	4	
▲●家庭农场经营与管理	48	4	5	
▲●农村电子商务应用	48	4	5	

表7：动物医学专业（技能）（现代学徒制）集中实践课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
动物解剖生理实训	28	1	1	
兽医临床诊疗技术实训	28	1	2	
动物微生物实训	28	1	3	
动物外科与产科实训	28	1	3	
※学徒初阶岗位培养	60	6	2.3	
※学徒进阶岗位培养	30	3	4.5	
专业综合实训	56	2	5	
毕业设计	56	2	5	
※学徒升阶岗位培养	560	20	5.6、6	

表8：动物医学专业（技能）（现代学徒制）拓展课程一览表

课程类型	课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书和职业技能等级/职业资格证书
限选	●创新创业实战	30	2	4	



课程	动物检疫检验技术	48	3	5	
	动物营养与饲料	30	2	3	
	畜禽生产技术	48	3	4	
	●乡土文化	30	2	4	
	●耕读教育	30	2	5	
	●大国三农	30	2	5	
任选课程	●家庭农场立体种养技术	30	2	可在第3-5学期由学生任选3门课程	
	●家庭农场生态与环境保护	30	2		
	●茶艺与茶文化	30	2		
	●餐饮文化	30	2		
	●插花艺术	30	2		
	●设施园艺	30	2		
	●办公自动化	30	2		
	●新媒体平台应用	30	2		
	●宠物饲养与训导	30	2		

说明：“●”标记表示专业群共享课程，“▲”标记表示专业（技能）核心课程，“#”标记表示通用能力证书课证融通课程，“★”标记表示职业技能等级/职业资格证书课证融通课程，“※”标记表示企业（订单）课程。

#### （四）课程描述

##### 1. 公共基础课程

##### （1）公共基础必修课程

表 9：动物医学专业公共基础必修课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	军事理论	<b>素质目标：</b> 增强学生的国防意识、防间保密意识、国家安全意识和忧患意识；激发学生的爱国热情和学习国防高科技的积极性；树立科学的战争观和方法论，和打赢信息化战争的信心。 <b>知识目标：</b> 了解国防、国家安全、军事思想、现代战争	模块一：中国国防； 模块二：国家安全； 模块三：军事思想； 模块四：现代战争； 模块五：信息化装备。	由军地双方共同选派自身思想素质、军事素质和业务能力强的军事课教师，综合运用线上教学和教师面授相结合的方式开展教学，在线学习 32 学时，教师面授 4	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 A1

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		和信息化装备的内涵、发展历程、特征，熟悉世界军事变革发展趋势；理解习近平强军思想内涵。 <b>能力目标：</b> 具备对军事理论基本知识的正确认知、理解、领悟和宣传能力。		学时。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	A2 A4
2	军事技能	<b>素质目标：</b> 养成良好的军事素养和战斗素养；培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风，全面提升综合军事素质。 <b>知识目标：</b> 了解人民解放军三大条令的内容，轻武器的战斗性能，战斗班组攻防的基本动作和战术原则，格斗、防护的基本知识，战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求，掌握队列动作、射击动作、单兵战术、卫生和救护基本要领。 <b>能力目标：</b> 掌握射击、战场自救互救的技能；学会识图用图、电磁频谱监测的基本技能；培养学生分析判断和应急处置能力，提高学生安全防护能力。	模块一：共同条令教育与训练； 模块二：射击与战术训练； 模块三：防卫技能与战时防护训练； 模块四：战备基础与应用训练。	由军地双方共同选派自身思想素质、军事素质和业务能力强的军事课教师，综合运用讲授法、仿真训练和模拟训练开展教学。以学生出勤、军事训练、遵章守纪、活动参与、内务整理等为依据，采取过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价，以过程考核为主。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 A1 A2 A4
3	形势与政策	<b>素质目标：</b> 了解党的历史、路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，增强政治素养，自觉为实现中华民族伟大复兴的中国梦而发奋学习。 <b>知识目标：</b> 掌握形势与政策的基本理论和基础知识。 <b>能力目标：</b> 提高正确分析形势和理解政策的能力。	依据教育部《高校“形势与政策”课教学要点》，从以下专题中，有针对性的设置教学内容： 专题一：党的理论创新最新成果； 专题二：以党史为重点的“四史”教育 专题三：我国经济社会发展形势与政策； 专题四：港澳台工作形势与政策； 专题五：国际形势与政策。	通过专家讲座和时事热点讨论等方式，使学生了解党的光辉历史、国内外经济、政治、外交等形势，提升学生判断形势、分析问题的能力、把握规律的能力和理性看待时事热点的水平。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式进行考核。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 K3 A1 A2 A10
4	心理健康教育	<b>素质目标：</b> 培养学生积极向上的阳光心态，树立心理健康发展的自主意识，健全学	模块一：了解心理健康知识有效适应大学生生活	结合高职学生特点和普遍问题，设计菜单式课程内容，	Q1 Q2 Q3

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		生人格，提升职业素养，有良好社会适应能力和职业幸福感。 <b>知识目标：</b> 领会并判断心理健康的标准及意义；解释大学阶段人的心理发展特征及异常表现；正确认识自我心理发展的现状及存在的问题；总结自我心理调适的基本知识。 <b>能力目标：</b> 把心理学知识、原理灵活运用到岗位工作中，增强沟通协调、团队合作等职业能力。	模块二：培养良好自我意识塑造健康个性心理 模块三：提升心理调适能力促进心理健康发展	倡导互动体验教学模式，通过参与、合作、感知、体验、分享等方式，在同伴之间相互反馈和分享的过程中获得成长，有效帮助学生提升“自助、求助、助人”的意识与水平。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q4 Q5 Q6 K1 K2 A1 A2 A4
5	#大学语文	<b>素质目标：</b> 提升学生对中文语言文学的热爱之情，提高文化素养，启发学生寻找中华民族的精神家园。 <b>知识目标：</b> 掌握阅读、评析文学作品的基本方法；理解口语表达的基本要求与技巧；掌握常用文体写作并熟悉运用。 <b>能力目标：</b> 能够运用汉语进行一定层次的听、说、读、写、（译）活动，人际沟通和语言交流无障碍。自如阅读和写作常见应用文文体。对一般的文学作品能够进行基本的赏析和评价，提升学生鉴赏能力、审美能力及对人类美好情感的感受能力。	模块一：经典文学作品欣赏； 模块二：应用文写作训练； 模块三：口语表达训练。	通过范文讲解、专题讲座、课堂讨论、演讲会或习作交流会等方式，结合校园文化建设，来加强中华优秀传统文化教育，注重与专业的融合。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。学生获得普通话等级证书可以免修该课程模块三。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 A1 A2 A3
6	思想道德与法治	<b>素质目标：</b> 通过系统学习思想道德和法律知识和相关社会实践，提高学生的思想政治素质、道德素质、法律素质，培养学生崇德向善、诚实守信的高尚品德，增强学生崇尚宪法、遵法守纪的法治意识，实现思想道德和法律规范的知行统一。 <b>知识目标：</b> 理想信念教育，三观教育，社会主义核心价	<b>理论模块</b> <b>专题一：</b> 担当复兴大任，成就时代新人； <b>专题二：</b> 领悟人生真谛，把握人生方向； <b>专题三：</b> 追求远大理想，坚定崇高信念； <b>专题四：</b> 继承优良传统，弘扬中国精神； <b>专题五：</b> 明确价值要求，践行价值标准；	通过讲授式、案例式、讨论式等方式，利用信息化教学平台开展理论教学；通过竞赛式、研究式、调查式、观摩式等方式进行实践教学。采取过程性考核和终结性考核相结合的评价方式进行考核。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 A1 A2 A4

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>价值观教育，思想道德教育，社会主义法治教育，党史学习教育。</p> <p><b>能力目标：</b>培养学生认识自我、认识环境、认识时代特征的能力，提升学生明辨是非、遵纪守法的能力，提高学生研究性学习及分析和解决问题的能力；培养学生良好的语言、文字表达能力和沟通能力及自我约束、自我管理的能力。</p>	<p><b>专题六：</b>遵守道德规范，锤炼道德品质；</p> <p><b>专题七：</b>学习法治思想，提升法治素质。</p> <p><b>实践模块</b></p> <p><b>项目一：</b>撰写感恩书信；</p> <p><b>项目二：</b>进行研究性学习并撰写研究性学习成果报告。</p>		
7	#高职英语	<p><b>素质目标：</b>培养学生跨文化交际意识，具有国际视野，坚定文化自信；引导学生树立正确的英语学习观，提升自主学习和终身学习的能力。</p> <p><b>知识目标：</b>记忆、理解常用英语词汇；掌握常用表达方式和语法规则；掌握必要的语篇和语用知识。</p> <p><b>能力目标：</b>具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能；具备运用英语完成日常生活和职场情境中的沟通任务的能力；具备用英语讲述中国故事、传播中华文化的能力。</p>	<p><b>模块一：</b>常用词汇的理解、记忆；</p> <p><b>模块二：</b>简单实用的语法规则；</p> <p><b>模块三：</b>英语听、说、读、看、写及中英两种语言的初步互译技能训练；</p> <p><b>模块四：</b>用英语讲述中国故事。</p>	<p>在听、说设施完善的多媒体教室，通过讲授、小组讨论讲练、视听、角色扮演、情境模拟、案例分析和项目学习等方式组织教学。采用过程性考核与终结性考核相结合的考核评价方式。学生获得英语应用能力等级证书可以免修该课程。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A2</p>
8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p><b>素质目标：</b>通过理论教学，提高学生的马克思主义理论素养，帮助学生树立正确的政治方向和政治立场，培养学生热爱祖国、拥护中国共产党的领导、坚持四项基本原则、与党中央保持一致的政治素养。通过实践教学，培养学生的社会参与意识、运用马克思主义进行观察分析和处理问题的能力及团结协作的集体主义精神和社会责任感，培养学生开拓进取的创新意识和求真务实的实践品格。</p> <p><b>知识目标：</b>通过理论教学，使学生了解并掌握毛泽东</p>	<p><b>理论模块</b></p> <p><b>专题一：</b>马克思主义中国化的历史进程与理论成果；</p> <p><b>专题二：</b>毛泽东思想；</p> <p><b>专题三：</b>邓小平理论；</p> <p><b>专题四：</b>“三个代表”重要思想；</p> <p><b>专题五：</b>科学发展观；</p> <p><b>专题六：</b>习近平新时代中国特色社会主义思想概述</p> <p><b>实践模块</b></p> <p><b>项目一：</b>影视教育或</p>	<p>突出教学互动、理实一体的教学理念，采用讲授式、案例式、讨论式、演讲式等方式开展理论教学，采用读书式、写作式、竞赛式、研究式等方式进行实践教学，实行过程性考核和终结性考核相结合的方式考核评价。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A2</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。通过实践教学,使学生充分了解中国特色社会主义建设现状,掌握读书、研究性学习的基本方法及读后感、研究性学习报告的写作技巧,把握马克思主义中国化的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。</p> <p><b>能力目标:</b> 通过理论教学,使学生懂得坚持马克思主义及其中国化的必要性,自觉掌握马克思主义中国化的理论成果。通过实践教学,提高学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力,使学生具备较强的探究学习能力、语言表达能力、协调沟通能力和自我管理能力。</p>	<p>读书活动。观看一部经典的红色影片或阅读一篇经典的中共领导人文章、一部经典革命著作、党史著作,并撰写一篇较高水平的观后感或读后感;</p> <p><b>项目二:</b> 研究性学习及撰写研究性学习成果报告。</p>		
9	习近平新时代中国特色社会主义思想	<p><b>素质目标:</b> 通过理论教学,不断深化学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识,形成对拥护党的领导、社会主义制度和中国特色社会主义的认同、自信和自觉。通过实践教学,培养学生的使命担当意识、社会参与意识、观察分析和处理问题的能力及团结协作的集体主义精神,引导学生坚定“四个自信”,积极投身新时代伟大建设的社会实践。</p> <p><b>知识目标:</b> 通过理论教学,使学生了解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、历史地位和指导意义。通过实践教学,使学生充分了解中国特色社会主义建设现状,更好把握习近平新时代中国特色社会主义思想的</p>	<p><b>理论模块</b></p> <p><b>专题一:</b> 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位。</p> <p><b>专题二:</b> 坚持和发展中国特色社会主义的总任务。</p> <p><b>专题三:</b> “五位一体”总体布局。</p> <p><b>专题四:</b> “四个全面”战略布局。</p> <p><b>专题五:</b> 实现中华民族伟大复兴的重要保障。</p> <p><b>专题六:</b> 中国特色大国外交。</p> <p><b>专题七:</b> 坚持和加强党的领导。</p> <p><b>实践模块</b></p> <p><b>项目一:</b> 影视教育或读书活动。观看一部</p>	<p>突出教学互动、理实一体的教学理念,采用讲授式、案例式、讨论式、演讲式等方式开展理论教学,采用读书式、写作式、竞赛式、研究式等方式进行实践教学,实行过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价。</p>	<p>Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 A1 A2</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>理论精髓与实践要义,掌握读书、研究性学习的基本方法及读后感、研究性学习报告的写作技巧。</p> <p><b>能力目标:</b> 通过理论教学,使学生掌握理论学习的方法,把握社会认识的规律,懂得坚持和发展习近平新时代中国特色社会主义思想的必要性,自觉成为中国特色社会主义事业的建设和可靠接班人。通过实践教学,提高学生运用习近平新时代中国特色社会主义思想基本原理分析和解决问题的能力,使学生具备较强的探究学习能力、语言表达能力、协调沟通能力和自我管理能力和自我管理能力。</p>	<p>经典的红色影片或阅读一篇习近平经典的文章,并撰写一篇较高水平的观后感或读后感;</p> <p><b>项目二:</b> 研究性学习及撰写研究性学习成果报告。</p>		
10	<p><b>体育与健康</b></p> <p>(一)</p> <p>(二)</p> <p>(三)</p> <p>(四)</p>	<p><b>素质目标:</b> 养成良好的健身习惯,学会通过体育活动调控情绪;培养拼搏精神和团队协作精神。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握体育和健康知识;懂得营养、环境和行为习惯对身体健康的影响;了掌握篮球、排球等专项体育知识;了解常见运动创伤的紧急处理方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握 1-2 项运动技能,学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。</p>	<p><b>必学模块(第1学期)</b></p> <p><b>项目一:</b> 广播体操</p> <p><b>项目二:</b> 素质训练</p> <p><b>兴趣选修模块(第2-4学期)</b></p> <p><b>项目一:</b> 健美操</p> <p><b>项目二:</b> 羽毛球</p> <p><b>项目三:</b> 乒乓球</p> <p><b>项目四:</b> 三大球</p> <p><b>项目五:</b> 武术</p>	<p>第 1 学期主要为恢复与提高学生的身体素质能力,加强从业工作岗位所应具有的身体素质与相关职业素养的培养;第 2-4 学期,采取兴趣爱好分班选项教学模式,提高学生的学习动力和能力,激发学生的主动性、创造性。以学习过程考核与体育技能的考核进行综合评价。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>A4</p> <p>A5</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
11	大学生创新创业基础	<p><b>素质目标:</b> 培养学生的创新意识、创业精神。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解并掌握创业项目选择、现代企业人力资源团队管理方法与技巧、市场营销基本理论和产品营销渠道开发、企业融资方法与企业财务管理、公司注册基本流程、互联网+营销模式。</p> <p><b>能力目标:</b> 能独立进行项目分析与策划, 写出项目策划书; 熟悉并掌握市场分析与产品营销策略; 能进行财务分析与风险预测。</p>	<p><b>理论模块</b> 项目一: 创新基础理论 项目二: 创业基础理论;</p> <p><b>实践模块</b> 项目一: 撰写创业计划书, 参加互联网创业大赛; 项目二: 创业项目展示, 在创新创业中心开展路演活动。</p>	采用理论教学和实践教学相结合的方式, 通过案例教学和项目路演, 使学生掌握创新创业相关的理论知识和实战技能。实行过程性考核和终结性考核相结合的方式, 进行考核评价。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 A1 A2 A4 A5 A11 A12
12	职业生涯规划	<p><b>素质目标:</b> 树立正确的职业观、择业观、创业观和成才观。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解自我分析的基本内容与要求、职业分析与职业定位的基本方法; 掌握职业生涯规划与规划的格式、基本内容、流程与技巧。</p> <p><b>能力目标:</b> 培养学生的职业生涯规划能力, 能够撰写个人职业生涯规划设计与规划书。</p>	<p><b>模块一:</b> 树立生涯与职业意识。 <b>模块二:</b> 制订职业发展规划。</p>	通过专家讲座、校友讲座、实践操作和素质拓展等形式, 搭建多维、动态、活跃、自主的课程训练平台, 充分调动学生的主动性、积极性和创造性。以学生的职业生涯规划设计与规划书完成情况作为主要的考核评价内容。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 A1 A2 A4 A5 A12
13	就业指导	<p><b>素质目标:</b> 引导学生自我分析、自我完善, 树立正确的职业观、择业观, 培养良好的职业素质。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解就业形势, 掌握就业政策和相关法律法规。</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握求职面试的方法与技巧、程序与步骤, 提高就业竞争能力。</p>	<p><b>模块一:</b> 就业形势与政策 <b>模块二:</b> 求职前的准备; <b>模块三:</b> 求职材料的写作; <b>模块四:</b> 面试方法与技巧; <b>模块五:</b> 劳动合同法; <b>模块六:</b> 职业权利; <b>模块七:</b> 职业适应; <b>模块八:</b> 职业道德。</p>	通过课件演示、视频录像、案例分析、讨论、社会调查等一系列活动, 增强教学的实效性, 帮助学生树立正确的职业观、择业观。以过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 A1 A2 A5
14	劳动教育与劳动技能	<p><b>素质目标:</b> 培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神; 增强诚实劳动意识, 树立正确择业观, 具有到艰苦地区和</p>	<p><b>理论模块</b> 专题一: 劳动精神; 专题二: 劳模精神; 专题三: 工匠精神;</p>	通过劳模讲座、网络学习、实践操作等形式, 搭建多维、动态、活跃、自主	Q1 Q2 Q3 Q4

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
	能	<p>行业工作的奋斗精神，具有主动充当志愿者参与公益劳动的社会责任感，培育学生不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，不断提升职业技能水平。</p> <p><b>知识目标：</b>普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识，增强学生职业认同感和劳动自豪感，全面提升学生的劳动素养，着力培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，促进学生全面发展、健康成长。</p> <p><b>能力目标：</b>帮助学生积累职业经验，具备满足生存发展需要的基本劳动能力。</p>	<p><b>实践模块</b></p> <p><b>专题四：</b>劳动基础实践；</p> <p><b>专题五：</b>劳动专业实践。</p>	<p>的课程学习平台，充分调动学生劳动的主动性、积极性和创造性。第一学期组织4节课的劳模讲座，12节网络学习课；第二-五学期，利用课余时间完成劳动实践（不占正常教学时间）。第二学期开展一周的劳动基础实践；第三、四、五学期各开展一周的劳动专业实践课；以学生的劳动态度和劳动任务完成情况作为主要的考核评价内容。</p>	<p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A4</p> <p>A5</p>
15	安全教育	<p><b>素质目标：</b>树立正确的安全观，提升安全意识，提高维护安全的能力。</p> <p><b>知识目标：</b>系统掌握意识形态安全、人身安全、财产安全、健康安全的相关知识。</p> <p><b>能力目标：</b>将安全意识转化为自觉行动，具备维护安全的能力。</p>	<p><b>专题一：</b>意识形态安全；</p> <p><b>专题二：</b>人身安全；</p> <p><b>专题三：</b>财产安全；</p> <p><b>专题四：</b>健康安全。</p>	<p>搭建自主学习平台，突出对学生安全意识的培养，侧重过程性考核。第一至第四学期学生通过网络方式学习安全教育知识，第四学期期末根据学生学习完成情况开展考核评价。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A4</p> <p>A5</p>

说明：“#”标记表示通用能力证书课证融通课程。

## (2) 公共基础选修课程

### ①公共基础限选课程

表 10: 动物医学专业公共基础限选课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	农林英语	<p><b>素质目标：</b>提升学生的英语核心素养，培养学生的国际视野。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握与本专业相关的专业词汇，了解行业英语文</p>	<p><b>模块一：</b>常用专业词汇的理解；</p> <p><b>模块二：</b>职场常见工作话题的听、说；</p> <p><b>模块三：</b>描述行业工作、管理流程，反映职场感</p>	<p>由既熟悉本专业基本知识又具有较好英语听说读写能力的教师在设施完善的多媒体教室，采用启发式、任务驱动</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K1</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		体的特定表达方式。 <b>能力目标:</b> 具备专业文章阅读、写作和翻译能力; 在特定的行业岗位第一线运用英语进行有效沟通的能力。	悟文章的阅读; <b>模块四:</b> 职场常见应用文写作; <b>模块五:</b> 专业相关行业主要典型工作过程的体验。	式、交际式、情境式、项目式等教学方法实施教学; 采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价, 突出对学生听、说能力的考核。	K2 A2 A3 A5 A12
2	信息技术	<b>素质目标:</b> 树立正确人生观和价值观, 培养爱国敬业和团队协作精神; 提高信息安全意识; 养成刚毅、进取、诚信、向善的好习惯和好品质。 <b>知识目标:</b> 了解计算机软硬件相关的基本知识; 掌握 WPS 表格处理以及图文混排等基本理论知识和操作方法; 熟悉运用图表分析数据以及常用公式函数的使用; 掌握 PPT 幻灯片制作; 掌握计算机网络、云计算、人工智能、大数据技术、物联网、移动互联网等基本知识。 <b>能力目标:</b> 具备运用 WPS 软件进行实践操作的能力。具备解决信息与安全方面基本问题的能力。	<b>模块一:</b> 计算机相关的基本理论知识和实践操作方法; <b>模块二:</b> wps 办公软件中表格、图文、公式、幻灯片等基本操作与实践; <b>模块三:</b> 计算机网络和信息安全; <b>模块四:</b> 云计算、人工智能、大数据技术、物联网、移动互联网。	教师根底扎实、专业技能强; 从工作生活中找相关案例, 以解决相关问题; 在配置比较完善的理实一体机房, 采用“教、学、做”三合一的教学模式进行讲授和演示, 达到理论与实践相结合的教学目的; 采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式进行考核, 终结性考核以上机实操为主。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K9 A1 A2 A3
3	国家安全教育	<b>素质目标:</b> 深入理解和准确把握总体国家安全观, 牢固树立国家利益至上的观念, 增强自觉维护国家安全意识, 践行总体国家安全观, 树立国家安全底线思维。 <b>知识目标:</b> 系统掌握	<b>模块一:</b> 政治安全、经济安全、文化安全、社会安全; <b>模块二:</b> 国土安全、军事安全、海外利益安全; <b>模块三:</b> 科技安全、网络安全; <b>模块四:</b> 生态安全、资源安全、核安全。	在设施完善的多媒体教室, 采取参与式、体验式教学模式, 采用课堂讲授、案例分析、情景模拟、小组讨论、角色扮演、任务驱动等教学方法实施	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 K3

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系。 <b>能力目标：</b> 将国家安全意识转化为自觉行动，具备维护国家安全的能力。		教学：采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生国家安全意识的考核。	A1 A2 A4 A5
4	美育	<b>素质目标：</b> 以美育人、以美化人、以美培人，培养学生正确的审美观。 <b>知识目标：</b> 掌握美的表达类型和表现形式。 <b>能力目标：</b> 具备正确的自然审美、科学审美和社会审美的能力。	<b>模块一：</b> 爱国之美； <b>模块二：</b> 敬业之美； <b>模块三：</b> 诚信之美； <b>模块四：</b> 友善之美； <b>模块五：</b> 道德之美； <b>模块六：</b> 文明之美； <b>模块七：</b> 礼仪之美； <b>模块八：</b> 心灵之美；	通过网络学习的形式，搭建动态、活跃、自主的课程学习平台，培养学生正确的审美观，侧重过程性考核。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 K3 A1 A2 A4 A5

## ②公共基础任选课程

公共基础任选课程每门课 20 学时，计 1 学分。第 2-5 学期，学校根据有关文件规定，统一开设马克思主义理论类、党史国史、中华优秀传统文化、健康教育、绿色环保、节能减排、海洋科学、职业素养等方面的任选课程，学生至少选修其中 3 门。

## 2. 专业（技能）课程

### (1) 专业（技能）基础课程

表 11：动物医学专业（技能）基础课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	动物解剖生理	<b>素质目标：</b> 具备吃苦耐劳的品质，具备责任心强、忠于职守的爱岗敬业精神；具有安全生产、环境保护意识。 <b>知识目标：</b> 掌握动物有机体的基本结构；主要器官的形态、位置、构造和生理特	<b>模块一：</b> 动物组织学基础 <b>模块二：</b> 动物解剖 <b>模块三：</b> 动物生理	理论部分采用多媒体课件讲解，同时配合录像、实物标本等多种教学形式。实践教学以学生动物进行实体解剖为主。课程考核采用笔试与口试、理论知识与	Q1-Q7 K2 K5 A1 A2 A4-A8

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		点。 <b>能力目标:</b> 会使用显微镜; 能在活体上识别骨性、肌性标志; 会动物解剖技术。		实际操作能力相结合的形式进行。	
2	动物生物化学	<b>素质目标:</b> 培养良好的学习习惯和严肃认真的学习态度, 培养严谨的工作作风和行为规范。 <b>知识目标:</b> 了解物质的结构及代谢调节过程; 掌握生物大分子物质的功能、理化性质及代谢过程; 掌握酶及维生素在生物代谢中的作用。 <b>能力目标:</b> 能够熟练应用生物化学实践操作技能; 培养分析和解决问题的能力	<b>模块一:</b> 蛋白质化学及蛋白质代谢 <b>模块二:</b> 核酸化学及核酸代谢 <b>模块三:</b> 糖化学及糖代谢 <b>模块四:</b> 脂类化学及脂代谢 <b>模块五:</b> 酶化学 <b>模块六:</b> 维生素和辅酶	教学上按照企业真实项目的生产岗位要求, 依托生化实训室和动物疫病预防控制中心, 以任务驱动、项目导向的教学方法实施教学项目, 借助智慧职教平台, 采用项目布置-自主学习-任务分解-制订方案-实施训练-总结分析的模式实现翻转课堂。考核评价主要依据课前预习、课堂学习、讨论和实验、课后复习、作业情况。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 K5 A1 A2
3	兽医药理	<b>素质目标:</b> 具备良好的团队协作、依法规范自己行为意识及合理使用药物的宣传教育能力。 <b>知识目标:</b> 掌握各类药物的抗菌谱、抗菌机制、药动学特点、临床应用及注意事项。 <b>能力目标:</b> 能科学、合理、正确地应用药物防治动物感染性疾病的技能。	<b>模块一:</b> 总论 <b>模块二:</b> 抗微生物药物 <b>模块三:</b> 抗寄生虫药物 <b>模块四:</b> 神经系统药物 <b>模块五:</b> 消化系统的药物 <b>模块六:</b> 呼吸系统的药物 <b>模块七:</b> 血液循环系统的药物 <b>模块八:</b> 泌尿生殖系统的药物 <b>模块九:</b> 调节新陈代谢的药物 <b>模块十:</b> 解热镇痛抗炎	通过智慧职教、钉钉资源搭建多维、动态、自主的课程训练平台, 引用资源库和实践视频等资源充分调动学生的主动性、积极性和创造性。培养学生对药理学课程知识的整体把握能力。以学生视频学习与直播参与率、作业的完成情况及考	Q1-Q7 K2 K4 K5 K6 A1 A2 A4 A5 A6 A7 A11

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
			药 <b>模块十一：解毒药</b>	试作为主要的考核评价内容。	
4	兽医临床诊疗技术	<b>素质目标：</b> 具有良好的沟通协调能力、团队协作精神、职业道德和社会责任感。 <b>知识目标：</b> 掌握兽医临床诊断技术、兽医实验室检查技术、特殊检查、临床治疗技术等知识。 <b>能力目标：</b> 能熟练应用临诊技术、实验室检查技术、特殊检查、临床技术等完成兽医临床诊疗。	<b>模块一：</b> 兽医临床诊断技术 <b>模块二：</b> 兽医实验室检查技术 <b>模块三：</b> 特殊检查 <b>模块四：</b> 临床治疗技术	通过校内专业教师讲解、校外企业导师讲座、云课堂和实践操作等形式通过讲授法、任务驱动+现场教学法、小组讨论、案例分析等教学方法，采用形成性线上线下考核相结合、小组评价与个体评价相结合的方式。	Q1-Q7 K2 K4 K5 K6 A1 A2 A4 A5 A6 A7
5	动物病理	<b>素质目标：</b> 具备吃苦耐劳的品质，安全生产、环境保护意识；良好的敬业精神。 <b>知识目标：</b> 掌握疾病的常见病理过程、病理变化、尸体剖检技术，病理材料的采取、保存、送检等知识。 <b>能力目标：</b> 能识别组织器官常见病理变化，独立进行动物尸体剖检，会病理材料的采取、包装、保存和运送。	<b>模块一：</b> 常见病变的识别和分析 <b>模块二：</b> 常见病理分析 <b>模块三：</b> 动物尸体剖检技术	采取参与式、体验式教学模式，通过课堂讲授、实习实训、案例分析、小组讨论、角色扮演等多种教学方式，提高学生的综合素质；以辅导员为主，对综合素质的各项内容进行考核和评价，侧重过程性考核。	Q1-Q7 K2 K4 K5 K6 A1 A2 A4 A5 A6 A7
6	动物微生物	<b>素质目标：</b> 培养学生动手能力，提高学生职业素养，注重敬业精神、吃苦耐劳等方面的教育，并形成良好的职业道德。 <b>知识目标：</b> 掌握细菌类疾病、病毒类疾病和其他微生物疾病的检验，掌握免疫学基础知识。 <b>能力目标：</b> 具备微生物实验室诊断、免疫	<b>模块一：</b> 微生物与外界环境 <b>模块二：</b> 细菌 <b>模块三：</b> 病毒 <b>模块四：</b> 其他微生物 <b>模块五：</b> 抗感染免疫	理论授课主要采用讲解法、启发式教学、情景教学等，实验课通过教师示范指导以项目驱动，结合课余时间让学生人人参与并考核，提高动手能力。以学生到课参与率、作业的完成情况及考试作为主要的考核	Q1-Q7 K1-K6 A1 A6 A7 A8

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		防治的基本技能。		评价内容。	
7	兽医公共卫生	<p><b>素质目标:</b> 树立发展绿色畜牧业的观念和意识。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握生态破坏、环境污染、人畜共患病的检疫检验、动物性食品安全性及动物福利等知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备人畜共患病的检测和防控、动物源性食品安全监管的能力。</p>	<p><b>模块一:</b> 人畜共患病的检测和控制</p> <p><b>模块二:</b> 动物源性食品安全及监管</p> <p><b>模块三:</b> 环境污染与人畜共患病的检疫及动物健康</p> <p><b>模块四:</b> 动物生产与生态平衡</p> <p><b>模块五:</b> 动物福利与动物保健</p>	通过图片、多媒体视频、音像等进行教学,利用网络教学平台和案例教学法与学生充分讨论与交流,最大限度模拟实践,增强学生发现、分析、解决问题的能力。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K2 K3 K4 K5 K6 A5 A6 A7 A10
8	畜牧兽医法规	<p><b>素质目标:</b> 具备思维严谨、逻辑性强,考虑问题悉心、全面,和精益求精的法律精神。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握畜牧兽医行政法规基本知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备将畜牧兽医相关法规应用于畜牧兽医生产与管理的能力。</p>	<p><b>模块一:</b> 畜牧兽医行政法规基础</p> <p><b>模块二:</b> 畜牧兽医行政执法</p> <p><b>模块三:</b> 畜牧兽医行政诉讼</p> <p><b>模块四:</b> 畜牧兽医行政诉讼</p> <p><b>模块五:</b> 畜牧兽医法规应用</p>	通过理论讲授、案例导入、训练等方法,选用理论讲解和典型案例教学。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K2 K3 K4 K5 K6 A5 A6 A7 A10
9	★宠物护理与美容	<p><b>素质目标:</b> 具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质,注重动物福利,树立动物保护意识,注意人畜安全。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握常见宠物的护理与美容等知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备宠物的护理、美容岗位所需的工作能力。</p>	<p><b>模块一:</b> 宠物美容基本技术</p> <p><b>模块二:</b> 宠物基础清洁技术</p> <p><b>模块三:</b> 宠物犬的修剪造型</p> <p><b>模块四:</b> 宠物服饰</p> <p><b>模块五:</b> 宠物美容行业基础知识</p>	教学方法的选择要坚持“以学生为主体,以教师为主导,以活动项目为载体”原则,积极采用项目教学等方法,实施引导式教学。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K2 K4 K5 K6 A1 A2 A6 A9

注:用“●”标记表示专业群共享课程,“▲”标记表示专业(技能)核心课程,“#”标记表示通用能力证书课证融通课程,“★”标记表示职业技能等级证书课证融通课程,“※”标记表示企业(订单)课程。

## (2) 专业(技能)核心课程

表 12: 动物医学专业(技能)核心课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	▲动物内科病	<p><b>素质目标:</b> 具有吃苦耐劳、爱岗敬业; 具有良好的心理素质和诚信品格; 具有自我管理、自我约束能力。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握消化系统、呼吸系统、血液循环系统、泌尿系统、神经系统、内分泌系统、营养代谢性疾病以及中毒性疾病的诊断和防治知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 能独立开展动物内科疾病的诊疗工作。</p>	<p><b>模块一:</b> 消化系统疾病</p> <p><b>模块二:</b> 呼吸系统疾病</p> <p><b>模块三:</b> 血液循环系统疾病</p> <p><b>模块四:</b> 泌尿系统疾病</p> <p><b>模块五:</b> 神经系统疾病</p> <p><b>模块六:</b> 内分泌系统疾病</p> <p><b>模块七:</b> 营养代谢性疾病</p> <p><b>模块八:</b> 中毒性疾病</p> <p><b>模块九:</b> 常见皮肤病</p>	通过实验法、任务驱动+现场教学法、小组讨论、案例分析等教学方法,有效采用网络教学、多媒体教学、现场教学、课余活动等教学手段。采用形成性考核评价与终结性考核评价相结合、小组评价与个体评价相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K2 K4 K5 K6 A1 A2 A4 A5 A6
2	▲动物传染病	<p><b>素质目标:</b> 具有不怕吃苦、勇于探索的精神、一丝不苟的工作态度; 良好的职业道德、卫生习惯和安全生产责任意识。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握动物传染病发生发展的基本规律、流行特点、临床症状、病理变化、诊断和防制等知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备动物传染病诊断、预防和控制的能力。</p>	<p><b>模块一:</b> 动物传染病总论</p> <p><b>模块二:</b> 动物传染病的感染与流行</p> <p><b>模块三:</b> 动物传染病的防制</p> <p><b>模块四:</b> 动物传染病各论</p>	通过动物疫病预防控制中心和动物医院等“校内课堂”、校企合作“企业课堂”、智慧职教等“线上课堂”实施案例化教学、项目式教学、工作过程导向教学; 考核评价试行与“学分银行”配套“驾考”考试模式。	Q1-Q7 K2 K4 K5 K6 A1 A2 A4 A5 A6
3	▲动物外科与产科	<p><b>素质目标:</b> 具有自强、自立、竞争、合作、吃苦耐劳和爱岗敬业的精神, 具有高尚的职业道德和良好的法制观念。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握各类动物外科常见疾病的处理原则和方法; 动物外科手术的基本</p>	<p><b>模块一:</b> 外科手术基本操作</p> <p><b>模块二:</b> 常见外科手术</p> <p><b>模块三:</b> 常见外、产科疾病的诊疗</p>	通过实验法、任务驱动+现场教学法、小组讨论、案例分析等教学方法,有效采用网络教学、多媒体教学、现场教学、课余活动等教学手段。考核评价主要依据课	Q1-Q7 K2 K4 K5 K6 A1 A2 A4 A5 A6

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		本原理，无菌技术、手术的组织等知识。 <b>能力目标：</b> 能正确诊断外、产科疾病，熟练组织实施外科手术、处理原则和治疗方法。		前预习、课堂学习、讨论和实验、课后复习、作业等环节进行。	
4	●中兽医	<b>素质目标：</b> 具有良好的劳动纪律观念、不怕苦不怕脏、爱岗敬业精神。具有良好的职业道德、职业素质与社会责任感。 <b>知识目标：</b> 掌握中兽医基本理论、基本知识和常用方剂、针灸、疾病诊疗基本技能。 <b>能力目标：</b> 能运用中兽医技术防治动物疾病。	<b>模块一：</b> 中兽医基本理论 <b>模块二：</b> 中兽药与方剂 <b>模块三：</b> 动物针灸技术 <b>模块四：</b> 动物疾病辩证施治	采用引导式、分析式、启发式、情景式等教学方法。采用形成性考核评价与终结性考核评价相结合、小组评价与个体评价相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K2 K4 K5 K6 A1 A2 A4 A5 A6
5	●动物寄生虫病	<b>素质目标：</b> 具有良好的劳动纪律观念、不怕苦不怕脏、爱岗敬业精神；具有良好的职业道德、职业素质与社会责任感。 <b>知识目标：</b> 掌握动物寄生虫学与动物寄生虫病学的基本理论知识；掌握动物寄生虫病的病原体、生活史、流行病学、临床症状、病理变化、诊断和防治措施等知识。 <b>能力目标：</b> 具备诊断和防治动物寄生虫病的能力。	<b>模块一：</b> 总论 <b>模块二：</b> 蠕虫病 <b>模块三：</b> 蜱螨昆虫病 <b>模块四：</b> 原虫病	通过讲授法、任务驱动+现场教学法、小组讨论、案例分析等教学方法，有效采用线上线下混合式教学等教学手段。形成线上线下考核相结合、小组评价与个体评价相结合的考核方式。	Q1-Q7 K2 K4 K5 K6 A1 A2 A4 A5 A6 A7
6	▲●家庭农场经营与管理	<b>素质目标：</b> 培养学生诚信经营和科学管理的职业素养；培养学生行为表率、组织协调、服务质量的管	<b>模块一：</b> 家庭农场的概述 <b>模块二：</b> 家庭农场的扶持政策 <b>模块三：</b> 家庭农场的创	通过理论讲授、案例分析、小组讨论、学生自主学习等教学方法，借助职教云	Q1-Q7 K7 K8 A1-A12

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		理意识。 <b>知识目标:</b> 明确家庭农场的基本内涵;掌握家庭农场经营与管理的理论知识。 <b>能力目标:</b> 具备家庭农场经营、管理能力和自主创新创业能力。	办 <b>模块四:</b> 家庭农场的项目建设 <b>模块五:</b> 家庭农场的生产管理 <b>模块六:</b> 家庭农场的经营管理 <b>模块七:</b> 家庭农场的产品营销 <b>模块八:</b> 家庭农场与生态农业	等网络教学平台来进行辅助教学,综合运用现代教学手段,采用多种信息化教学手段提高教学效果;实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	
7	▲●家庭农场休闲文化与旅游	<b>素质目标:</b> 培养学生较高的职业素养,热爱休闲文化旅游行业;培养学生良好的协调和沟通能力及吃苦耐劳精神。 <b>知识目标:</b> 掌握家庭农场生产、生活文化开发基本知识;掌握家庭农场休闲旅游开发、经营、服务和管理基本理论知识。 <b>能力目标:</b> 具有开发休闲文化和乡村旅游项目和充当乡村旅游导游、解说的技能。	<b>模块一:</b> 家庭农场文化与乡村旅游 <b>模块二:</b> 家庭农场生产文化的开发 <b>模块三:</b> 家庭农场生活文化的开发 <b>模块四:</b> 家庭农场休闲旅游开发 <b>模块五:</b> 家庭农场休闲旅游经营 <b>模块六:</b> 家庭农场休闲旅游服务 <b>模块七:</b> 家庭农场休闲旅游管理 <b>模块八:</b> 家庭农场休闲旅游案例	针对学生的具体情况,在教学过程中加强学生对家庭农场休闲文化相关知识实际运用能力的培养,采用模块化教学,通过理论讲授、案例教学法、小组讨论法等多种教学方式,提高学生对本课程学习的兴趣。采取过程性考核与终结性考核相结合的方式 进行考核评价。	Q1-Q7 K7 K8 A1-A12
8	▲●农村电子商务应用	<b>素质目标:</b> 培养学生学电商、用电商、经世济民、服务乡村的情怀;培养学生诚信经营,公平竞争的职业素养;培养学生爱国敬业、勇于创新、吃苦耐劳、团队协作的优良品质。 <b>知识目标:</b> 了解我国农村电商基本情况、对乡村振兴的重要作用、乡村特色产品标准化、品牌化打	项目一:乡村振兴战略与农村电子商务 项目二:乡村特色产品标准化、品牌化打造 项目三:乡村特色产品网红化营销 项目四:乡村振兴背景下电子商务法律法规	本课程采用理实一体的项目化教学模式,充分利用多媒体、网络、视频、智慧职教等教学手段和平台,结合案例、专家讲座、论坛、现场教学等方式进行教学,深入基层实战,采用过程性与结果性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K7 K8 A1-A12



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		造、网红化营销及电子商务法律与法规。 <b>能力目标:</b> 具备运用农村电子商务的基本原理和方法,助力乡村特色产品出村进城,打开村镇对外宣传的窗口,盘活村集体经济,实现乡村振兴的能力。			

注:用“●”标记表示专业群共享课程,“▲”标记表示专业(技能)核心课程,“#”标记表示通用能力证书课证融通课程,“★”标记表示职业技能等级证书课证融通课程,“※”标记表示企业(订单)课程。

### (3) 集中实践课程

表 13: 动物医学专业(技能)集中实践课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	动物解剖生理实训	<b>素质目标</b> 养成热爱劳动,行为规范的良好专业素养,认真严谨的职业态度及精益求精的工匠精神;树立团队合作意识和创新意识。 <b>知识目标:</b> 能识别动物体的基本结构。掌握各系统的组成及各部分功能等知识。 <b>能力目标:</b> 能识别动物体各主要器官的形态、结构和位置。	<b>项目 1:</b> 显微镜的使用及保养 <b>项目 2:</b> 家畜解剖及各器官形态构造、位置观察 <b>项目 3:</b> 家禽解剖及各器官形态构造、位置观察	以学生对动物进行实体解剖为主,锻炼学生的动手操作和理论联系实际的能力。课程考核采用笔试与口试、理论知识与实际操作能力相结合的形式进行。	Q1-Q7 K1 K2 K4 K5 K6 A1 A2 A4 A5
2	动物微生物实训	<b>素质目标:</b> 培养学生动手能力,提高学生职业素养,注重敬业精神、吃苦耐劳等方面的教育,并形成良好的职业道德。 <b>知识目标:</b> 掌握微生物	<b>项目 1:</b> 玻璃器皿的洗涤、烘干与灭菌 <b>项目 2:</b> 培养基制备 <b>项目 3:</b> 细菌分离培养 <b>项目 4:</b> 细菌培养性状观察 <b>项目 5:</b> 培养物的涂片、	教师通过演示、训练等方法进行教学,组织学生分组进行操练与分析,让学生明白实践的重要性。努力提高学	Q1-Q7 K1 K2 K4 K5 K6 A1

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		物实验室培养物的基本技术。 <b>能力目标:</b> 具备微生物实验室基本器材的使用技能,合理进行微生物的培养。	染色、镜检 <b>项目 6:</b> 微生物实验室培养物的处理	生的吃苦耐劳和解决实际问题的能力。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	A2 A4 A5
3	兽医临床诊疗技术实训	<b>素质目标:</b> 具有良好的沟通协调能力和团队协作精神;具有良好的职业道德、职业素养与责任感。 <b>知识目标:</b> 掌握常见动物的保定方法;掌握一般检查内容及检查的临床意义;掌握常见动物各系统检查的主要内容、部位、方法步骤及临床意义;掌握常见实验室检验技术。 <b>能力目标:</b> 能熟练保定常见动物;能进行临床诊断;能够正确进行血液、尿液、粪便检查、皮肤病检查的操作并对检查结果进行判断;能够熟练进行注射、投药、穿刺技术。	<b>项目一:</b> 动物的接近与保定 <b>项目二:</b> 临床检查的基本方法 <b>项目三:</b> 动物一般检查 <b>项目四:</b> 心血管系统检查 <b>项目五:</b> 呼吸系统检查 <b>项目六:</b> 消化系统检查 <b>项目七:</b> 泌尿生殖系统检查 <b>项目八:</b> 神经系统检查。 <b>项目九:</b> 血液检验 <b>项目十:</b> 尿液检验 <b>项目十一:</b> 粪便检验 <b>项目十二:</b> 皮肤病检查 <b>项目十三:</b> X线检查 <b>项目十四:</b> 超声检查 <b>项目十五:</b> 注射技术 <b>项目十六:</b> 投药技术 <b>项目十七:</b> 穿刺技术。	教师通过演示、训练等方法进行教学,组织学生分组进行操练与分析,让学生明白实践的重要性。努力提高学生的吃苦耐劳和解决实际问题的能力。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 K2 K3 K4 K5 K7 K8 K9 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10
4	动物外科与产科实训	<b>素质目标:</b> 培养学生热爱科学、实事求是、精益求精、一丝不苟的学风,具备自主学习能力和创新意识。 <b>知识目标:</b> 掌握各类动物外科常见疾病的处理原则和方法。掌握动物外科手术的基本原理掌握兽医临床常见产科疾病的诊断和处理知识。 <b>能力目标:</b> 能够熟练进行临床兽医常规	<b>项目 1:</b> 消毒与灭菌 <b>项目 2:</b> 常用外产科器械识别与使用 <b>项目 3:</b> 组织分离与止血 <b>项目 4:</b> 打结技术 <b>项目 5:</b> 缝合 <b>项目 6:</b> 绷带 <b>项目 7:</b> 阉割术 <b>项目 8:</b> 开腹术 <b>项目 9:</b> 瘤胃切开术 <b>项目 10:</b> 肠管吻合术 <b>项目 11:</b> 创伤治疗	教师通过演示、训练等方法进行教学,组织学生分组进行操练与分析,让学生明白实践的重要性。努力提高学生的吃苦耐劳和解决实际问题的能力。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K1 K2 K4 K5 K6 A1 A2 A4 A5

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		外科手术基本操作。能熟悉进行动物常见病外产科疾病处理。能正确掌握动物外产科疾病的处理原则和治疗方法。			
5	※学徒初阶岗位培养	<p><b>素质目标:</b> 具备团队协作精神; 热爱劳动、不怕苦、不怕脏、不怕累的工作作风; 严谨的工作纪律; 能统筹协调畜禽生产管理; 具备整体和局部分析问题的职业素养。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握猪、牛、养、禽、犬、猫等动物的饲养管理与繁殖技术; 掌握动物临床诊疗的基本操作技能。</p> <p><b>能力目标:</b> 能协助完成畜禽疾病诊疗方案的制订与实施; 能使用畜牧业常用医疗器械; 具有一定的交流、沟通与综合管理能力。</p>	<p><b>项目 1:</b> 动物常见品种及习性</p> <p><b>项目 2:</b> 宠物护理与美容</p> <p><b>项目 3:</b> 动物解剖技术</p> <p><b>项目 4:</b> 常用药物的使用</p> <p><b>项目 5:</b> 常用医疗器械的使用</p> <p><b>项目 6:</b> 动物临床诊疗的基本操作技能</p>	学生实习前, 下载“习训云 APP”安装到手机上, 实习期间每天在“习训云”平台里签到, 结合实际工作中的经历、感悟和观察, 写好周报和实习总结, 并上传至习训云平台。企业导师负责学生的生活管理、学习管理、心理辅导和技术指导; 校内指导老师每天负责学生的远程技术技能辅导、习训云数据资料的批阅, 协助企业导师管理学生的思政工作。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K1-K5 K7 K8 A1-A12
6	※学徒进阶岗位培养	<p><b>素质目标:</b> 具备团队协作精神; 热爱劳动、不怕苦、不怕脏、不怕累的工作作风; 严谨的工作纪律; 能统筹协调畜禽生产管理; 具备整体和局部分析问题的职业素养。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握猪、</p>	<p><b>项目 1:</b> 动物临床诊疗操作技能</p> <p><b>项目 2:</b> 动物内科病的诊疗</p> <p><b>项目 3:</b> 动物寄生虫病的诊疗</p> <p><b>项目 4:</b> 动物外产科病的诊疗</p> <p><b>项目 5:</b> 动物传染病的诊疗</p>	学生实习前, 下载“习训云 APP”安装到手机上, 实习期间每天在“习训云”平台里签到, 结合实际工作中的经历、感悟和观察, 写好周报和实习总结, 并上传至习训云平台。企业导师负责学生	Q1-Q7 K1-K5 K7 K8 A1-A12

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>牛、养、禽、犬、猫等动物的饲养管理与繁殖技术；熟练地掌握普通病、寄生虫病和传染病的临床表现、病理变化、诊断、预防和治疗方法；熟练地掌握动物临床诊疗的基本操作技能。</p> <p><b>能力目标：</b>能独立完成常见畜禽疾病诊疗方案的制订与实施；能独立使用畜牧业常用医疗器械；具有较强的交流、沟通与综合管理能力。</p>		<p>的生活管理、学习管理、心理辅导和技术指导；校内指导老师每天负责学生的远程技术技能辅导、习训云数据资料的批阅，协助企业导师管理学生的思政工作。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	
7	专业综合实训	<p><b>素质目标：</b>具备专业思想牢固、理论根底扎实、专业基本技能熟练、核心岗位技能娴熟，适应跨岗位生产环境的职业素质。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握养殖基本技能和兽医基本技能；掌握畜禽生产核心技能和动物疫病防控基本技能；熟练跨岗位综合技能。</p> <p><b>能力目标：</b>具备独立饲养管理畜禽的基本能力和核心能力；具备适应岗位需求的疾病防控基本技术技能和核心技术技能；有跨岗位生产和管理的综合能力。</p>	<p><b>项目 1：</b>专业基本技能。包括养殖基本技能和兽医基本技能</p> <p><b>项目 2：</b>岗位核心技能。包括畜禽生产核心技能和动物疫病防控基本技能</p> <p><b>项目 3：</b>跨岗位综合技能。包括创新创业综合技能等</p>	<p>教师根据《畜牧兽医专业学生专业技能考核标准》及题库内容组织学生进行技能强化训练，目的在于加强学生对专业知识综合应用的能力，分专业基本技能，岗位核心技能，跨岗位综合技能三大模块，由平时授课的老师完成相关内容的讲授与训练，接受省级即能抽测。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	<p>Q1-Q7 K1 K2 K4 K5 K6 A1 A2 A4 A5</p>
8	毕业设计	<p><b>素质目标：</b>具备专业特色鲜明、文字书写规范、表述流畅、思</p>	<p>要求学生结合职业发展方向，综合运用所学知识</p>	<p>专业教师做好毕业设计命题，经审核后向学生发</p>	<p>Q1-Q7 K1 K2</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>维严谨、逻辑性强,考虑问题悉心、全面和精益求精的职业素养。</p> <p><b>知识目标:</b>掌握规范文本基本书写格式;熟悉文字排版的要求、方法与技巧;熟练常见办公软件的应用;熟悉网上查阅学习资料的方法。</p> <p><b>能力目标:</b>会规范文字的书写与文本的处理;能灵活应用常用办公软件处理日常数据;能加工提炼生产管理过程中的技术数据;会查阅数据资料并应用于生产实际。</p>	<p>病诊疗、动物疫病防控等相应工作领域中的真实项目,为养殖业解决实际问题。应包含以下环节:</p> <p><b>环节 1:</b>毕业设计选题;</p> <p><b>环节 2:</b>毕业设计方制订;</p> <p><b>环节 3:</b>毕业设计方实施;</p> <p><b>环节 4:</b>毕业设计成果报告撰写;</p> <p><b>环节 5:</b>毕业设计答辩</p>	<p>布,由学生选题,经命题老师确定后,命题老师下达任务书,指导学生完成毕业设计方,并开展毕业设计,在毕业设计过程中指导老师要督促学生按时间进度和设计任务书与设计方要求完成,反复修改优化毕业设计成果,最后组织学生答辩。采取过程评价、作品(产品)质量评价、成果报告书评价和答辩评价相结合的综合考核评价方式。</p>	<p>K3 K4 K5 K7 K8 A1-A12</p>
9	※学徒进阶岗位培养	<p><b>素质目标:</b>具备团队协作精神;热爱劳动、不怕苦、不怕脏、不怕累的工作作风;严谨的工作纪律;能统筹协调畜禽生产管理;具备整体和局部分析问题的职业素养。</p> <p><b>知识目标:</b>掌握猪、牛、养、禽、犬、猫等动物的饲养管理与繁殖技术;熟练地掌握普通病、寄生虫病和传染病的临床表现、病理变化、诊断、预防和治疗方。</p>	<p><b>项目 1:</b>动物临床诊疗操作技能</p> <p><b>项目 2:</b>动物内科病的诊疗;</p> <p><b>项目 3:</b>动物寄生虫病的诊疗</p> <p><b>项目 4:</b>动物外产科病的诊疗</p> <p><b>项目 5:</b>动物传染病的诊疗</p> <p><b>项目 6:</b>畜牧业生产管理、人员管理和成本核算</p>	<p>学生实习前,下载“习训云 APP”安装到手机上,实习期间每天在“习训云”平台里签到,结合实际工作中的经历、感悟和观察,写好周报和实习总结,并上传至习训云平台。企业导师负责学生的生活管理、学习管理、心理辅导和技术指导;校内指导老师每天负责学生的远程技术技能辅导、习训云数据的批阅,协</p>	<p>Q1-Q7 K1-K8 A1-A12</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<b>能力目标:</b> 能独立完成畜禽疾病诊疗方案的制订与实施;会生产管理、人员管理和成本核算;具有较强的交流、沟通与综合管理能力。		助企业导师管理学生的思政工作。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	

注:用“●”标记表示专业群共享课程,“▲”标记表示专业(技能)核心课程,“#”标记表示通用能力证书课证融通课程,“★”标记表示职业技能等级证书课证融通课程,“※”标记表示企业(订单)课程。

#### (4) 专业(技能)拓展课程

##### ①专业(技能)限选课程

表 14:动物医学专业(技能)限选课程开设表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	●创新创业实战	<b>素质目标:</b> 较好的农业创新创业意识、意愿与精神;能学农爱农并立志为农强农、综合素养高。 <b>知识目标:</b> 了解农业创业相关法律法规和国家政策;掌握农业创业项目市场行情调查、项目评估、合同签订、资金估算与筹备、团队组建、农业创业风险规避、项目策划、论证方面的基本知识。 <b>能力目标:</b> 具有较好的市场洞察能力、创新思维能力、机遇捕捉能力、资金筹划能力、团队	<b>模块一:</b> 农业创业项目遴选 <b>模块二:</b> 农业创业项目策划	教师主要采用案例教学法、任务驱动教学法、讲授法等启迪学生思维、激发学生农业创新创业意识、强化农业创新创业意愿、振奋农业创新创业精神、提高农业创新创业项目策划与计划实施能力,为立志农业创业就业和未来事业发展打下坚实基础。采取过程性考核与终结性考核相结合的方式 进行考核评价	Q1-Q7 K1-K8 A1-A12

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		组建能力与农业项目策划与计划书制定能力			
2	动物检疫检验技术	<p><b>素质目标:</b> 树立严格检疫、依法检疫的思想观念, 强化“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”法律意识。</p> <p><b>知识目标:</b> 系统了解动物检疫检验的基本理论、基本知识和基本技能; 重点掌握法定动物疫病的检疫检验方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备动物检疫基本知识和基本技能, 会正确进行疫病的扑灭及其它紧急处理措施, 并具备动物产地检疫、运输检疫、宰前检疫、市场监督检查以及检疫后处理的能力。</p>	<p><b>模块一:</b> 动物检疫的基本知识</p> <p><b>模块二:</b> 动物检疫检验技术</p> <p><b>模块三:</b> 国内动物检疫与出入境动物检疫</p> <p><b>模块四:</b> 常见人畜共患疫病、猪疫病、牛羊疫病、禽疫病的检疫检验</p> <p><b>模块五:</b> 动物产品的检疫检验技术及无害化处理</p>	通过智慧职教、钉钉资源搭建多维、动态、自主的课程训练平台, 引用资源库和实践视频等资源充分调动学生的主动性、积极性和创造性。培养学生对药理学课程知识的整体把握能力。以学生视频学习与直播参与率、作业的完成情况以及考试作为主要的考核评价内容。	Q1-Q7 K2 K4 K5 K6 A1 A2 A4 A5 A6
3	动物营养与饲料	<p><b>素质目标:</b> 具有良好的劳动纪律观念、艰苦创业的精神、职业道德、职业素质与责任感。</p> <p><b>知识目标:</b> 熟悉各种饲料原料的营养特性与利用特点、饲料品质鉴定等知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 能确定动物所需养分的种类和营养需要量合理加工调制饲料。</p>	<p><b>模块一:</b> 动物营养原理</p> <p><b>模块二:</b> 饲料原料及加工利用</p> <p><b>模块三:</b> 动物营养需要与饲养标准</p> <p><b>模块四:</b> 饲料配方设计</p> <p><b>模块五:</b> 饲料成分分析</p>	通过实验法、任务驱动+现场教学法、小组讨论、案例分析等教学方法, 有效采用网络教学、多媒体教学、现场教学、课余活动等教学手段, 采用形成性考核评价与终结性考核评价相结合、小组评价与个体评价相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K2 K4 K5 K6 A1 A2 A4 A5 A6
4	畜禽生产	<b>素质目标:</b> 培养学	<b>模块一:</b> 猪生产技术	本课程授课教师应	Q1-Q7

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
	技术	<p>生爱岗敬业、诚实守信、开拓创新、团结协作的职业素质。</p> <p><b>知识目标:</b>掌握动物营养和饲料的基本知识;掌握猪、禽、牛、羊生产过程中基础知识、基本技能,为将来从事畜禽生产疾病诊治和防控奠定基础。</p> <p><b>能力目标:</b>具备畜禽饲养、管理能力。</p>	<p><b>模块二:</b>禽生产技术</p> <p><b>模块三:</b>牛生产技术</p> <p><b>模块四:</b>羊生产技术</p>	<p>具备扎实、全面的畜牧专业理论知识,丰富的畜牧生产经验和较强的实践操作技能,紧跟现代畜牧能业发展形势。根据专业课程需要和学生就业岗位基于工作过程需要,运用情境教学法、多媒体教学手段、网络教学及现场教学开展教学。力求体现以实际生产管理为主线,以职业岗位技能培养为核心。本课程采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	<p>K2</p> <p>K4</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p>
5	●乡土文化	<p><b>素质目标:</b>培养学生对湖湘乡土的热爱,提升文化品位。<b>知识目标:</b>理解湖湘文化的内涵,了解湖湘文化与其它地域化的异同。掌握湖湘文化形成与发展的原因及其各个系统。</p> <p><b>能力目标:</b>能传承湖湘文化精神,指导乡村文化振兴。</p>	<p>模块一:湖湘文化的形成与发展</p> <p>模块二:湖湘教育与科技</p> <p>模块三:湖湘文学</p> <p>模块四:湖湘艺术</p> <p>模块五:湖湘饮食文化</p> <p>模块六:湖湘民俗风情</p>	<p>通过理论讲授、实地访学、案例导入、讨论等方法,引导学生开展广泛调研,并撰写调研报告。采取过程性考核和调研报告完成情况相结合的考核评价方式。</p>	<p>Q1-Q7</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A5</p>
6	●耕读教育	<p><b>素质目标:</b>培养“知农、爱农、为农”综合型人才。</p> <p><b>知识目标:</b>掌握农业史农俗、农耕器具、乡村治理、乡村艺术、乡风民俗等优秀农耕文化;掌握农业新业态新技术、农业产</p>	<p><b>模块一:</b>走向农业篇:传统农业焕新颜</p> <p><b>模块二:</b>走近农民篇:时代召唤新农民</p> <p><b>模块三:</b>走进农村篇:乡村治理正当时</p>	<p>依托校内及学校周边基地,主要通过理论讲授、实地访学、案例导入、讨论等方法,引导学生开展广泛调研,并撰写调研报告。采取过程性考核和调研报告完成情况相结合的考核评价方式。</p>	<p>Q1-Q7</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A5</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		业、乡村振兴、美丽乡村建设等内容。 <b>能力目标:</b> 能继承优秀耕读文化, 能探索耕读文化的内涵与特征、能挖掘耕读文化的功能与价值。			
7	●大国三农	<b>素质目标:</b> 引领农林学子厚植知农爱农强农情怀, 引导学生思考三农发展给国家繁荣、民族昌盛、个人发展带来的新机遇、新路径。 <b>知识目标:</b> 熟悉中华农耕文明、中国三农事业、脱贫攻坚的辉煌历程和中国农业的国际贡献内涵, 掌握中国农业永续发展的新路径, 熟悉开展新时代的大国探索的新理论、新方法。 <b>能力目标:</b> 具备从我国国情出发开展探索并践行新时代大国三农新理论、新方法的能力。	<b>模块一: 润泽千秋:</b> 中华农耕文明五千年 <b>模块二: 砥砺前行:</b> 中国三农事业70年 <b>模块三: 世界奇迹:</b> 脱贫攻坚的辉煌历程 <b>模块四: 靓丽答卷:</b> 中国农业的国际贡献 <b>模块五: 绿色共融:</b> 中国农业永续发展的新路径 <b>模块六: 成就生命:</b> 大健康时代的大国探索	本课程充分利用多媒体、网络、视频、智慧职教等教学手段和平台, 结合案例、专家讲座、论坛、现场教学等方式进行教学。引导学生开展广泛调研, 并撰写调研报告。采取过程性考核和调研报告完成情况相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K1 K2 K3 A1 A2 A5

## ②专业（技能）任选课程

表 15: 动物医学专业（技能）任选课程开设表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
1	●家庭农场立体种养技术	<b>素质目标:</b> 培养学生学农、爱农、服务于农的意	<b>模块一: 家庭农场立体种养技术的</b>	采用多媒体教学手段, 借助职教云等网络教	Q1-Q7 K7 K8	

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
		识；提高学生农业生产的能力。 <b>知识目标：</b> 掌握家庭农场经营所适宜采用的立体种养技术。 <b>能力目标：</b> 具备家庭农场立体种养技术开发和生产能力。	概述 <b>模块二：</b> 家庭农场立体种养技术 <b>模块三：</b> 家庭农场立体种养模式规划与市场开发 <b>模块四：</b> 家庭农场立体种养技术的应用与发展	学平台来进行辅助教学。通过讲授、小组讨论、案例分析和项目学习等方式组织教学。采用过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	A1-A12	
2	●家庭农场生态与环境保护	<b>素质目标：</b> 培养学生生态与环境保护意识，树立可持续发展观。 <b>知识目标：</b> 掌握农业生态相关知识；掌握农业环境污染和防治、农业环境管理方法以及农业废物资源化利用技术。 <b>能力目标：</b> 具备家庭农场农业废物减量化生产和资源化利用能力	<b>模块一：</b> 农业生态环境保护概述 <b>模块二：</b> 畜禽粪污及其有害物质减量化生产技术 <b>模块三：</b> 畜禽粪尿的资源化利用技术 <b>模块四：</b> 秸秆资源化利用技术 <b>模块五：</b> 科学施肥及污染防治实用技术 <b>模块六：</b> 耕地轮作休耕制度与实用技术 <b>模块七：</b> 农药基础知识与科学使用技术	采用理论讲授，案例分析相结合的教学模式，通过多媒体教学，采用项目教学法、讨论法、案例教学法等多种教学方式。提高学生学习动力与积极性，实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K7 K8 A1-A12	
3	●茶艺与茶文化	<b>素质目标：</b> 增强学生的茶文化素养，提升文化品位。 <b>知识目标：</b> 了解中国茶文化、茶叶基础知识，掌握茶事服务、茶艺表演相关知识	<b>模块一：</b> 中国茶文化 <b>模块二：</b> 茶叶基础知识 <b>模块三：</b> 茶事服务 <b>模块四：</b> 茶艺表演 <b>模块五：</b> 茶艺馆的经营与管理 <b>模块六：</b> 休闲茶饮	在茶艺插花实训室采取小组合作、教师演示、分组讨论等方法，实施“教、学、做”合一教学模式；采用过程性考核和结果性考核相结合	Q1-Q7 K1 K2 K3 A1 A2 A5	

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
		与技能。 <b>能力目标：</b> 能通过不同的主题、环境、空间独立设计并完成不同茶艺表演。		合的方式进行考核，注重对学生茶艺表演的考察。		
4	● 餐饮文化	<b>素质目标：</b> 热爱中国饮食文化，树立健康饮食观念，增强饮食文化素养，提高生活品位和质量。 <b>知识目标：</b> 熟悉中国各族饮食风俗及礼俗，掌握饮食习惯、饮食礼仪等方面的理论知识，熟悉饮食文化与营养学之间的关系。 <b>能力目标：</b> 能从文化的视野解读饮食文化发展的不同现象，能把内在文化素养在餐饮服务中体现出来。	<b>模块一：</b> 中国饮食文化概述 <b>模块二：</b> 中国饮食风味流派与营养 <b>模块三：</b> 中国烹饪文化 <b>模块四：</b> 中国饮食民俗 <b>模块五：</b> 餐饮服务技能	在餐饮实训室通过案例教学、实践操作、小组讨论等教学方法组织教学。采用过程性考核和结果性考核相结合的方式进行考核，注重对学生餐饮文化传承的考察。	Q1-Q7 K1 K2 K3 A1 A2 A5	
5	● 插花艺术	<b>素质目标：</b> 具有严谨的工作态度，团队协作精神和良好的职业素养。 <b>知识目标：</b> 了解插花的基本理论和基本方法。 <b>能力目标：</b> 具有按照客人需求进行插花的技能。	<b>模块一：</b> 插花基本知识 <b>模块二：</b> 插花基本理论 <b>模块三：</b> 插花基本技能 <b>模块四：</b> 中国插花艺术	通过理论教学和实际操作教学相结合的方式实施“教、学、做”合一教学模式实施教学；采用过程性考核和结果性考核相结合的方式进行考核。	Q1-Q7 K1 K2 K3 A1 A2 A5	
6	● 设施园艺	<b>素质目标：</b> 具备从事农业职业活动所遵循的思想和行为规范。 <b>知识目标：</b> 掌握园艺设施的类型、结构、性能与应用和技术措	<b>模块一：</b> 园艺设施 <b>模块二：</b> 园艺作物生长发育与设施内环境 <b>模块三：</b> 常用园艺作物的设施栽培技术	运用情境教学法、多媒体教学手段、网络教学及现场教学开展教学。采用过程性考核和终结性考核相结合的考核评价	Q1-Q7 K1 K2 K3 A1 A2 A5	

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
		施等知识。 <b>能力目标:</b> 具备在园艺设施设备与生产现场发现问题、综合分析问题和解决生产实际问题的能力。		方式。		
7	●办公自动化	<b>素质目标:</b> 具备良好的计算机实际应用能力和相应的计算机文化素质, 培养协作能力和严谨的工作意识。 <b>知识目标:</b> 了解办公自动化的基本理论及办公设备的基础知识, 较系统地掌握办公自动化软件的基本操作方法和技巧。 <b>能力目标:</b> 具备较强的文字处理, 报表打印, 图形编辑, 表格处理等技术能力, 为今后能够迅速地适应社会各方面管理工作的需要奠定基础。	<b>模块一:</b> 党政公文制作 <b>模块二:</b> 宣传小报制作 <b>模块三:</b> 毕业设计作品编辑排版 <b>模块四:</b> 办事流程制作 <b>模块五:</b> 批量制作商务信函 <b>模块六:</b> 制作个人情况调查表 <b>模块七:</b> 制作员工学历分析图表 <b>模块八:</b> 制作销售记录表 <b>模块九:</b> 制作员工工资表 <b>模块十:</b> 制作公司宣传演示文稿	在配置先进的计算机机房通过理论教学和实际操作教学相结合的方式实施“教、学、做”合一教学模式实施教学; 采取计算机操作的考核方式。	Q1-Q7 K1 K2 K3 K8 A1 A2 A3 A5	
8	●新媒体平台应用	<b>素质目标:</b> 培养学生的新媒体平台创新意识、创业精神。 <b>知识目标:</b> 掌握内容创业的基本理论; 熟悉各个新媒体平台的运行机制、规则和主要运营方法; 掌握内容创业的主要形态和主流技术; 熟悉内容创业团队的组建的流程、组织	<b>模块一:</b> 新媒体平台内容创业一概念篇 <b>模块二:</b> 新媒体平台内容创业一案例篇 <b>模块三:</b> 新媒体平台内容创业一平台篇 <b>模块四:</b> 新媒体平台内容创业一形态篇 <b>模块五:</b> 新媒体平台内容创业一技	依托校内创新创业实训采用项目教学, 任务驱动法, 演示法等教学方法实施教学。采取过程性考核与终结性考核相结合的方式对学生学习成果进行综合评定。	Q1-Q7 K1 K2 K3 K8 A1 A2 A3 A5 A11 A12	

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
		构架和运营管理模式； <b>能力目标：</b> 具备不同形态的内容制作能力；具备运用各种新技术推广内容的能力；具备内容运营能力；具备内容创业团队的管理能力。	术篇 <b>模块六：</b> 新媒体平台内容创业—运营篇			
9	●宠物饲养与训导	<b>素质目标：</b> 培养学生饲养宠物的兴趣爱好，照料宠物的细心、耐心，保护小动物的仁爱之心。 <b>知识目标：</b> 熟练掌握宠物的生物学与行为特性、宠物训导原理与方法、动物福利与动物保护等知识。 <b>能力目标：</b> 具备犬、猫、鸟等宠物品种选购、饲料配制、饲养管理、预防保健、行为训导的技能。	<b>模块一：</b> 宠物的生物学与行为特性 <b>模块二：</b> 宠物训导原理与方法 <b>模块三：</b> 动物福利与动物保护 <b>模块三：</b> 犬的饲养与训导 <b>模块四：</b> 猫的饲养与训导 <b>模块五：</b> 鸟的饲养与训导	任课教师拥有宠物饲养和训导的实战经历；发动学生组织宠物饲养与训导、动物保护等社团活动；实施项目式教学；考核评价采取过程性考核和学生提交作品相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K2 K4 K5 K6 A1 A2 A4 A5 A6 A9	

注：“●”标记表示专业群共享课程，“▲”标记表示专业核心课程，“★”标记表示职业技能等级证书课证融通课程，“※”标记表示企业（订单）课程。

## 七、教学时间安排表

表 16: 动物医学专业教学时间安排表

学年	学期	总周数	学期周数分配									
			时序教学	周序教学							机动	复习考试
				军事教育	专项实训	综合实训	毕业设计	学徒初阶	学徒进阶	学徒升阶		
第一学年	1	20	15	2	1						1	1
	2	16	13		1						1	1
	2.3	16						3+8+3			1	1
第二学年	3	16	12		2						1	1
	4	16	14								1	1
	4.5	12							3+8		1	
第三学年	5	20	14			2	2				1	1
	5.6	4								4		
	6	20								20		
合计		140	68	2	4	2	2	14	11	24	7	6

备注:

1.时序教学是指一个教学周中,同时组织多门课程教学,既有理论教学也有实践教学;周序教学是指周内只有单门课程的教学,一般为纯实践性教学;

2.本专业采用“小学期分段育人、真实岗循环进阶”的现代学徒制人才培养模式,在正常学期之间设有3个小学期,其中2.3为学徒初阶、4.5学期为学徒进阶、5.6学期及第6学期为学徒升阶。2.3学期安排1周机动、1周技能考核,4.5学期分别安排1周机动,第5学期开学初安排2周用于专业综合实训和技能考核,机动周主要用于应对新冠疫情及其他不确定因素的影响,技能考核周主要用于总结汇报本阶段学徒情况、技能考核。

3.毕业设计在4.5学期学徒进阶期间开始,设计过程由校企双导师共同指导,第5学期最后两周集中指导毕业设计修改并答辩。

## 八、教学进程总体安排

### (一) 教学进程安排

见附录1。

### (二) 集中实践教学安排

表 17: 动物医学专业集中实践教学环节安排表

课程性质	实践（实训）名称	开设学期	周数	备注
公共基础实践	军事技能	1	2	
专业（技能）实践	动物解剖生理实训	1	1	
	兽医临床诊疗技术实训	2	1	
	动物微生物实训	3	1	
	动物外科与产科实训	3	1	
	※学徒初阶岗位培养	2.3	14	包括暑假8周
	※学徒进阶岗位培养	4.5	11	包括暑假8周
	专业综合实训	5	2	
	※学徒升阶岗位培养	5.6	4	包括寒假4周
		6	20	
毕业设计	5	2		

### （三）教学执行计划

表 18：动物医学专业教学执行计划表

周 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	▲	▲	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	★	★	★	★	◎	※
1.2	&	&	&	&																
2	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	◎	※				
2.3	◎	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	※				
3					★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	◎	★	◎	※
3.4	◇	&	&	&																
4	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	※				
4.5	◎	§	§	§	§	§	§	§	§	§	§	§	§							
5	■	■	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	□	□	◎	※

5.6	●	●	●	●															
6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

备注：1. 每周的教学任务用符号表示；

2. 各符号表示的含义如下：(1)入学教育/军训/国防教育▲；(2)时序教学★；(3)专项实训◎；(4)综合实训■；(5)毕业设计□；(6)学徒初阶岗位培养△；(7)学徒进阶岗位培养§；(8)学徒升阶岗位培养●；(9)考试※；(10)假期&。(11)机动○；(12)社会实践◇。

#### (四) 学时、学分分配

表 19: 动物医学专业教学学时、学分分配与分析表

课程性质		学分	学时				
			总学时	理论	实践	自主学习	
公共基础课程	必修课程	41	660	274	286	100	
	选修课程	限选课程	10	160	60	52	48
		任选课程	3	60	60	0	0
专业(技能)课程	必修课程	专业(技能)基础课程	24.5	386	252	134	0
		专业(技能)核心课程	24	384	256	128	0
		集中实践课程	37	874	0	874	0
	选修课程	限选课程	16	248	154	94	0
		任选课程	6	90	60	30	0
合计		161.5	2862	1116	1598	148	
学时比例分析	课程性质	学时小计	比例(%)	课程性质	学时小计	比例(%)	
	公共基础课程	880	30.7	专业(技能)课程	1982	69.3	
	必修课	2304	80.5	选修课	558	19.5	
	理论学时	1116	39.0	实践学时	1598	55.8	
	自主学习学时	148	5.2	集中实践学时	986	34.4	
	课内学时	1728	60.4				

## 九、实施保障

### (一) 师资配置

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例为 16: 1；专任教师中双师比例 80%以上，中高级职称 70%以上，研究生学历或硕士及以上学位 50%以上。兼职教师专业背景与本专业相适应，具有中级以上职称，其中高级职称 20%以上。

#### 2. 专业带头人

实行校企“双专业带头人”制，校内专业带头人为副教授以上职称，能较好地掌握前沿技术和关键技术、具有一定的行业影响力，能把握本专业发展动态，有较强的教学和实践能力。



### 3. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有兽医或动物医学相关专业本科以上学历，扎实的理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。专业骨干教师均具有高校教师资格证和双师素质，能主讲2门及以上专业课程，至少帮带1名青年教师成长，每3年累计企业实践经历在4个月以上。

### 4. 兼职教师

建立健全校企共建教师队伍机制。从畜牧业相关行业企业选聘具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神、具有扎实的动物医学专业知识和丰富的实际工作经验、具有中级及以上相关专业职称或执业兽医资格、能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务的技术人员担任兼职教师，建立兼职教师库，实行动态更新。

表 20：动物医学专业（现代学徒制）教学团队一览表

专业专任教师结构									兼职教师
类别			职称			学位			
专业带头人	骨干教师	“双师”教师	高级	中级	初级	博士	硕士	学士	
1	2	8	3	5	2	1	7	2	15

表 21：动物医学专业（现代学徒制）师资配置要求一览表

序号	课程名称	教师要求		
		专职/兼职数量	学历/职称	能力素质
1	动物生物化学	0/1	本科及以上学历/初级及以上	掌握动物机体各种生物分子的功能、理化性质及代谢过程，具有分析各项常用生化指标的能力
2	动物解剖生理	1/0	本科及以上学历/中级及以上	掌握动物机体各系统、器官、组织位置和功能，具有动物解剖能力和生理分析能力
3	动物病理	1/0	本科及以上学历/中级及以上	掌握动物疾病发生、发展过程的病理变化，具有分析疾病发生原因及发展过程机理的能力
4	兽医药理	1/1	本科及以上学历/中级及以上	掌握各种常用兽药功效，具有正确选药合理用药的能力
5	动物微生物	1/0	本科及以上学历/初级及以上	掌握常见病原微生物的特点和致病性，具有动物传染病实验室诊断能力

序号	课程名称	教师要求		
		专职/兼职数量	学历/职称	能力素质
6	兽医临床诊疗技术	1/1	本科及以上/中级及以上	掌握各种兽医临床诊疗方法,具有动物疾病临床诊疗能力
7	兽医公共卫生	1/0	本科及以上/初级及以上	掌握各种人畜共患病的危害,具有人畜共患病的检测和防控、动物源性食品安全监管的能力
8	畜牧兽医法规	0/1	本科及以上/初级及以上	掌握畜牧兽医法规,具有处理医患纠纷的能力
9	动物外科与产科	1/1	本科及以上/中级及以上	掌握各种动物外科病和产科病病因、病症、病变和诊治方法,具有独立手术的能力
10	中兽医	1/1	本科及以上/中级及以上	掌握各种中草药功效,具有独立处方资质
11	动物内科病	1/2	本科及以上/中级及以上	掌握各种动物内科病病因、病症、病变和诊治方法,具有诊断和治疗能力
12	动物检疫检验技术	1/1	本科及以上/中级及以上	掌握动物检疫检验方法,具有动物检疫以及检疫后处理的能力
13	动物传染病	1/1	本科及以上/中级及以上	掌握各种动物传染病病因、病症、病变和诊治方法,具有预防、诊断和治疗能力
14	动物寄生虫病	1/0	本科及以上/中级及以上	掌握各种动物寄生虫病病因、病症、病变和诊治方法,具有预防、诊断和治疗能力
15	宠物护理与美容	1/1	本科及以上/初级及以上	掌握各种宠物特点和习性,具有动物护理技术和独立美容能力
16	动物营养与饲料	0/1	本科及以上/中级及以上	掌握营养、饲料与动物疾病的关系,具有运用营养与疾病关系解决生产实际问题的能力
17	畜禽生产技术	0/1	本科及以上/中级及以上	掌握畜禽生产技术,具有科学饲养猪、牛、羊、禽的能力
18	家庭农场经营与管理	0/1	本科及以上/中级及以上	掌握家庭农场经营与管理的理论知识,具备家庭农场经营、管理能力和自主创新创业能力。
19	家庭农场休闲文化与旅游	0/1	本科及以上/中级及以上	掌握家庭农场休闲旅游开发、经营、服务和管理基本理论知识,具有开发休闲文化和乡村旅游项目和充当

序号	课程名称	教师要求		
		专职/兼职数量	学历/职称	能力素质
				乡村旅游导游、解说的技能。
20	农村电子商务应用	0/1	本科及以上/中级及以上	具备运用农村电子商务的基本原理和方法,助力乡村特色产品出村进城,打开村镇对外宣传的窗口,盘活村集体经济,实现乡村振兴的能力
21	动物解剖生理实训	1/1	本科及以上/中级及以上	掌握动物机体各系统、器官、组织位置和功能,具有动物解剖能力和生理分析能力
22	兽医临床诊疗技术实训	1/1	本科及以上/中级及以上	掌握兽医临床诊疗方法,具有动物疾病临床诊疗能力
23	动物微生物实训	1/1	本科及以上/中级及以上	掌握常见病原微生物的特点和致病性,具有动物传染病实验室诊断能力
24	动物外科与产科实训	1/1	本科及以上/中级及以上	掌握各种动物外科病和产科病病因、病症、病变和诊治方法,具有独立手术的能力
25	学徒初阶岗位培养	3/12	专科及以上/中级及以上	掌握动物疾病病因、病症、病变和诊治理论和知识,具有独立开写动物疾病诊疗处方和实施诊治的能力
26	学徒进阶岗位培养	3/12	专科及以上/中级及以上	掌握动物疾病病因、病症、病变和诊治理论和知识,具有独立开写动物疾病诊疗处方和实施诊治的能力
27	专业综合实训	3/0	本科及以上/中级及以上	掌握动物疾病病因、病症、病变和诊治理论和知识,具有独立开写动物疾病诊疗处方和实施诊治的能力
28	毕业设计	4/3	本科及以上/中级及以上	熟悉毕业设计方法和过程管理,掌握动物疾病病因、病症、病变和诊治理论和知识,具有独立开写动物疾病诊疗处方和实施诊治的能力
29	学徒升阶岗位培养	3/12	专科及以上/中级及以上	掌握动物疾病病因、病症、病变和诊治理论和知识,具有独立开写动物疾病诊疗处方和实施诊治的能力

## (二) 教学设施

### 1. 专业教室基本条件

具有理实一体化教学功能，方便试验动物教学应用，符合生物安全要求。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室配置要求

表 22：动物医学专业（现代学徒制）校内实训室配置要求

序号	实训室名称	主要实训项目	配置要求		服务课程
			主要设备/仪器	人数/工位	
1	动物解剖实训室	动物解剖及各器官形态构造、位置观察	解剖手术互动系统 1 套、大小动物解剖器械包 40 套、听诊器 50 个、体温计 80 支等	30/6	动物解剖生理
2	动物病理解剖实训室	动物病理解剖	小动物解剖台、解剖手术互动系统 1 套、大小动物解剖器械包 6 套	30/6	动物病理
3	兽医基础实训室	动物的接近与保定、临床检查的基本方法、动物一般检查、心血管系统检查、呼吸系统检查、消化系统检查、泌尿生殖系统检查、神经系统检查、血液检验、尿液检验、粪便检验、皮肤病检查、注射技术、投药技术、穿刺技术	生物信息采集系统 6 套、触摸教学一体机 2 台、五分类血细胞分析仪 1 台、6 孔电热水浴锅 1 个、电冰箱、JL-B 电刺激器、听诊器 50 个、体温计 50 支	30/6	动物生理、动物病理、兽医药理、兽医临床诊疗技术
4	动物外科手术实训室	消毒与灭菌、麻醉、常用外产科器械识别与使用、组织分离与止血、打结技术、缝合、绷带、阉割术、开腹术、瘤胃切开术、犬胃切开术、肠管	手术台 6 台、手术器械 7 套、手术监护仪 1 台、高压灭菌锅 1 台、手术无影灯 6 个	30/6	动物外科与产科

序号	实训室名称	主要实训项目	配置要求		服务课程
			主要设备/仪器	人数/工位	
		吻合术、膀胱切开术、创伤治疗			
5	显微镜实训室	显微镜使用、动物组织学观察、微生物检测、动物解剖生理教学、动物病理教学、兽医微生物教学等	显微镜数码互动全套系统1套，生物光学显微镜41台	40/40	动物解剖生理、动物病理
6	动物疫病检测中心	玻璃器皿的洗涤、烘干与灭菌、培养基制备、细菌分离培养、细菌培养性状观察、培养物的涂片、染色、镜检、微生物实验室培养物的处理、病毒性传染病的实验室诊断。	对流免疫电泳仪1台、ELISA分析仪1台、API细菌鉴定仪1台、数显不锈钢电热恒温培养箱1台、核酸检测仪1台、可摄像显微镜1台、生物安全柜3台、高压灭菌锅4个	40/40	兽医药理、动物微生物、动物检疫检验技术、动物传染病
7	畜牧兽医标本室	动物机体结构观察、动物解剖生理教学、中兽医教学等	动物模型(猪、牛、羊等)、整体骨骼标本(牛、猪、羊等)、全身冻干标本(牛、猪、羊等)、各系统解剖模型等若干	30/30	动物解剖生理、动物病理
8	动物医院	动物疾病诊断、动物疾病治疗、兽医化验、超声检查技术、X光摄影技术、宠物美容与护理	兽用B超声诊断仪1台、自动尿液分析仪1台、兽用X光机1台、DR1台、全自动动物血液分析仪1台、兽用全自动生化分析仪1台、兽用呼吸麻醉机1套、恒温手台术1台、无影灯1个等	20/10	兽医药理、动物内科病、动物外科与产科、动物寄生虫病、兽医临床诊疗技术、宠物疾病诊治、宠物护理与美容
9	畜牧兽医体验式生产实训中心	猪生产、禽生产、牛生产、羊生产、牧草种植以及动物疾病防治等。	猪舍、牛舍、羊舍、禽舍，猪、牛、羊、鸡、犬、猫各若干只(头)，饲料、饲草，动物疾病防治器械、药品，多媒体，牧草种植园等。	40/20	兽医临床诊疗技术、动物外科与产科、动物解剖生理、兽医药理、动物内科病、动物外科与产科、动物寄生虫病
10	中草药园	中草药种植技术、中草药识别	中草药生产工具、中草药采摘、中草药加工调制器具等	40/40	中兽医、兽医药理

### 3. 校外实习实训基地基本要求

建设多个稳定的校外实习实训基地，能够开展动物医学专业相关实训活动，能提供宠物医师助理、官方兽医助理、养殖场兽医助理等实习岗位，能够配备相应数量的指导教师对学生进行指导与管理，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

**表 23：动物医学专业（现代学徒制）校外实习实训基地一览表**

序号	实习基地名称	合作单位名称	主要实习（训）项目
1	娄底职院现代学徒制人才培养基地	佳和农牧股份有限公司	猪病预防、猪病诊断、猪病治疗
2	娄底职院现代学徒制人才培养基地	湘村高科农业股份有限公司	猪病预防、猪病诊断、猪病治疗
3	娄底职院现代学徒制人才培养基地	湖南天华农牧发展有限公司	牛病预防、牛病诊断、牛病治疗
4	娄底职院现代学徒制人才培养基地	瑞派宠物医院管理股份有限公司	宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗
5	娄底职院现代学徒制人才培养基地	唐人神集团股份有限公司	猪病预防、猪病诊断、猪病治疗
6	娄底职院现代学徒制人才培养基地	郴州正大农牧食品有限公司	猪病预防、猪病诊断、猪病治疗
7	娄底职院现代学徒制人才培养基地	湖南中农正邦生态农业发展有限公司	猪病预防、猪病诊断、猪病治疗
8	娄底职院现代学徒制人才培养基地	新瑞鹏宠物医疗集团	宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗
9	娄底职院现代学徒制人才培养基地	长沙市雨花区波波宠物医院	宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗
10	娄底职院现代学徒制人才培养基地	长沙市铭羽宠物医院	宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗
11	娄底职院现代学徒制人才培养基地	湘潭市迅康宠物医院	宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗
12	娄底职院现代学徒制人才培养基地	湘潭市爱康宠物医院	宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗
13	娄底职院现代学徒制人才培养基地	湘潭市诚品宠物医院	宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗
14	娄底职院现代学徒制人才培养基地	湘潭市爱心宠物医院	宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗
15	娄底职院现代学徒制人才培养基地	深圳联合宠物医院	宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗
16	娄底职院现代学徒制人才培养基地	娄底市爱心宠物医院	宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗
17	娄底职院现代学徒制人才培养基地	娄底市来富动物医院	宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗
18	娄底职院现代学徒制人才培养基地	双峰县民星动物医院	宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗

#### 4. 信息化资源配置要求

具有可利用的畜牧兽医专业教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要；开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法；引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

教材以国家规划教材、重点建设教材和校企双元建设教材为主，专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，国家和省级规划目录中没有的教材，在职业院校教材信息库选用，优先选用活页式、工作手册式、智慧功能式新形态教材，充分关注行业最新动态，紧跟行业前沿技术，适时更新教材，原则上选用近三年出版的教材，不得以岗位培训教材取代专业课程教材，不得选用盗版、盗印教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，为师生查询、借阅提供方便。主要包括：有关动物医学专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书与文献。

#### 3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学要求。

### （四）教学方法

根据人才培养目标、课程特点、学生的文化水平和专业认知水平等实际情况进行分类施教、因材施教、按需施教，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。对于《兽医药理》《动物内科病》《动物传染病》《动物寄生虫病》等任务课程采用重点突出药物在病例中应用的案例教学方式；对于《兽医临床诊疗技术》《动物外科与产科》等课程采用在开放性实训室进行理实一体化教学方式；对于《动物解剖生理》等课程的解剖部分内容采用在开放性实训室进行理实一体化教学方式，生理部分和《动物病理》等课程采用情境教学方式；对于《学徒初阶岗位培养》《学徒进阶岗位培养》《学徒升阶岗位培养》等企业实践课程采用企业导师现场教学和学校

导师线上指导的现代学徒制教学方式。

### （五）学习评价

根据课程类型与课程特点，采用笔试、操作、作品、报告、以证代考、以赛代考等多种评价模式，过程性考核与终结性考核相结合，突出对学生的人文素养、职业素养和专业技能的考核，加大过程考核和实践性考核所占的比重，构建企业、学生、教师、社会多元分类评价体系。各门课程的评价内容、评价标准与评价方式在课程标准中明确。对《学徒进阶岗位培养》《学徒升阶岗位培养》等企业实践课程突出终结性考核，每次学生实习回校后安排两周时间对课程内容进行抽考，保证项目个个过关，学生人人合格。

### （六）质量管理

1. 健全教学质量监控管理制度，遵循国家标准与省级标准，根据专业人才培养目标与规格，完善包括专业教学标准、人才培养方案、课程标准、专业技能考核标准、毕业设计考核标准等的标准体系，并建立标准的检查评价机制。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，健全巡课、听课、评教、评学机制，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教学团队组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 十、毕业要求

1. 学习时间在规定的修业年限内；

2. 学生思想政治表现、综合素质考核合格；

3. 修完人才培养方案所有必修课程并取得 126.5 学分，完成选修课程规定学分 38 学分，其中专业选修课 22 学分，公共素质选修课 13 学分（公共任选课 3 学分）；总学分 161.5。

4. 原则上需取得学校规定的通用能力证书和至少一项职业技能等级证书/职业资格证书。

### 附录：

1. 动物医学专业教学进程安排表

2. 动物医学专业人才培养方案制（修）订审核意见表

3. 动物医学专业人才培养方案变更审批表



附录 1:

动物医学专业教学进程安排表

课程性质	课程名称	课程代码	课程类型	学分	学时			各学期周数分配									考核类别方式	备注				
					总学时	其中		第一学年			第二学年			第三学年								
						理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5			5	5.6	6	
公共基础课程	军事理论	2288CT001	A	2	36	0	0	36	√											②E	讲座4H, 其余线上	
	军事技能	2288CP001	C	2	112	0	112		2W											②E		
	思想道德与法治	0888CT036	B	3	48	40	8		4											②AF	3×16	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0888CT044	B	3	48	40	8				3									②AF	3×16	
	习近平新时代中国特色社会主义思想		B	2	32	24	8						2							②AF	2×16	
	形势与政策(一)(二)(三)(四)(五)	0888CT024 0888CT025 0888CT019 0888CT035 0888CT045	A	2.5	40	40			2×4		2×4		2×4		2×4		2×4				②A	
	心理健康教育	1866CI001 1866CI002	B	2	32	16	16		1×16		1×16										②A	
	大学生创新创业基础	2688CI001	B	2	32	8	8	16			1×16										②AF	线上16学时
	高职英语	0588CI028	B	4	64	28	20	16	3×16												②A	线上16学时, #
	大学语文	0988CI022	A	3	48	38	10		4												②A	3×16, #
	体育与健康(一)(二)(三)(四)	0988CI023 0988CI024 0988CI025 0988CI026	B	8	112	16	96		2×14		2×14		2×14		2×14						②A	
	职业生涯规划	0888CI003	A	1	16	8		8	2×4												②E	线上8学时
	就业指导	0888CT043	A	1	16	16											1×16				②E	
	劳动教育与劳动技能	1866CT015	A	5	16			16	√		1W		1W		1W		1W				②A	讲座4H, 其余线上

课程性质	课程名称	课程代码	课程类型	学分	学时			各学期周数分配									考核类别方式	备注						
					总学时	其中			第一学年			第二学年			第三学年									
						理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5			5	5.6	6			
		1888CP001 1888CP002 1888CP003 1888CP004																						
	安全教育	1866CT016	A	0.5	8			8							√							②A	线上	
	<b>公共基础必修小计</b>			<b>15</b>	<b>41</b>	<b>660</b>	<b>274</b>	<b>286</b>	<b>100</b>	<b>14</b>		<b>7</b>		<b>4</b>		<b>2</b>		<b>1</b>						
公共基础选修课程	限选课程	农林英语	0588CI021	B	4	64	28	20	16					3×16								②A	线上16学时, #	
		信息技术	0388CI004	B	3	48	24	24		4												②D	4×12	
		国家安全教育	1399ET082	B	1	16	8	8		√												②E	线上	
		美育	1866CT012	B	2	32			32					√								②E	线上	
	<b>公共素质限选小计</b>			<b>4</b>	<b>10</b>	<b>160</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>5</b>		<b>2</b>		<b>5</b>										
	任选课程	全校公选课			3	60	60	0																学校根据有关文件规定, 统一开设马克思主义理论类、党史国史、中华优秀传统文化、健康教育、绿色环保、节能减排、海洋科学、职业素养等方面的任选课程, 学生至少选修其中3门。
	<b>公共素质拓展小计</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>														
	<b>公共基础课程合计</b>			<b>22</b>	<b>54</b>	<b>880</b>	<b>394</b>	<b>338</b>	<b>148</b>	<b>19</b>		<b>6</b>		<b>11</b>		<b>2</b>		<b>1</b>						
专业(技能)课程	专业(技能)必修课程	专业(技能)基础	动物解剖生理	1066PI019	B	3.5	56	32	24		4											①A		
			动物生物化学	1066PI021	B	2	30	20	10		2												①A	
			兽医药理	1066PI022	B	3	48	32	16				4										①A	
			兽医临床诊疗技术	1066PI002	B	3	48	32	16				4										①A	
			动物病理	1066PI003	B	3	48	32	16				4										①A	

课程性质	课程名称	课程代码	课程类型	学分	学时				各学期周数分配												考核类别方式	备注			
					总学时	其中			第一学年				第二学年				第三学年								
						理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6	6						
	动物微生物	1066PI004	B	3	48	32	16						4									①A			
	兽医公共卫生	1004PI015	B	2	30	20	10								2								②E		
	畜牧兽医法规	1066PI023	B	2	30	20	10						2										②E		
	宠物护理与美容	1004JPI011	B	3	48	32	16				4												①A	★	
	<b>专业(技能)基础小计</b>		<b>9</b>	<b>24.5</b>	<b>386</b>	<b>252</b>	<b>134</b>		<b>6</b>		<b>16</b>		<b>6</b>		<b>2</b>		<b>0</b>								
	动物内科病	1066PI016	B	3	48	32	16										4						①A	▲	
	动物传染病	1066PI015	B	3	48	32	16								4								①A	▲	
	动物外科与产科	1004PI012	B	3	48	32	16						4										①A	▲	
	中兽医	1066PI018	B	3	48	32	16								4								②A	▲	
	动物寄生虫病	1004PI013	B	3	48	32	16										4						②A	▲	
	家庭农场经营与管理	1066PI003	B	3	48	32	16										4						①A	▲	
	家庭农场休闲文化与旅游	1066PI004	B	3	48	32	16								4								①A	▲	
	农村电子商务应用	1006PI014	B	3	48	32	16										4						①A	▲	
	<b>专业(技能)核心小计</b>		<b>8</b>	<b>24</b>	<b>384</b>	<b>256</b>	<b>128</b>		<b>0</b>				<b>4</b>		<b>12</b>		<b>16</b>								
	动物解剖生理实训	1066PPS001	C	1	28		28		1W															②C	
	兽医临床诊疗技术实训	1066PPS002	C	1	28		28				1W													②C	
	动物微生物实训	1066PPS004	C	1	28		28						1W											②C	
	动物外科与产科	1066PPS005	C	1	28		28						1W											②C	

课程性质	课程名称	课程代码	课程类型	学分	学时			各学期周数分配									考核类别方式	备注							
					总学时	其中		第一学年			第二学年			第三学年											
						理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5			5	5.6	6				
	实训																								
	学徒初阶岗位培养	1066PPS009	C	6	60		60					16W											②E		
	学徒进阶岗位培养	1066PPS010	C	3	30		30									12W							②E		
	专业综合实训	1066PPS006	C	2	56		56									2W							②C		
	毕业设计	1066PPS007	C	2	56		56										2W						②E		
	学徒升阶岗位培养	1066PPS011	C	20	560		560											4W	20W				②E		
	<b>专业(技能)集中实践小计</b>				<b>9</b>	<b>37</b>	<b>874</b>	<b>0</b>	<b>874</b>																
	<b>专业(技能)必修合计</b>				<b>26</b>	<b>85.5</b>	<b>1644</b>	<b>508</b>	<b>1136</b>		<b>6</b>		<b>16</b>		<b>10</b>		<b>14</b>		<b>16</b>						
	专业 (技能)拓展课程	创新创业实战	1066PI001	B	2	32	16	16								2								②E	
		动物检疫检验技术	1066PI017	B	3	48	32	16										4						②A	
动物营养与饲料		1004PI016	B	2	30	20	10					2											②E		
畜禽生产技术		1004PI017	B	3	48	32	16								4								②E		
乡土文化		1066PI030	B	2	30	18	12								2								②A		
耕读教育		1066PI031	B	2	30	18	12										2						②A		
大国三农		1066PI032	B	2	30	18	12										2						②A		
<b>专业限选小计</b>				<b>7</b>	<b>16</b>	<b>248</b>	<b>154</b>	<b>94</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>2</b>		<b>8</b>		<b>8</b>							
任选		●家庭农场立体种养技术	1066PI005	B	2	30	20	10																②E	学生根据兴趣爱

课程性质	课程名称	课程代码	课程类型	学分	学时			各学期周数分配												考核类别方式	备注		
					总学时	其中			第一学年				第二学年				第三学年						
						理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6	6				
课程	●家庭农场生态与环境保护	1066PI002	B	2	30	20	10														②E	好, 任选3门学习。	
	●茶艺与茶文化	1066PI029	B	2	30	20	10																②E
	●餐饮文化	1066PI008	B	2	30	20	10																②E
	●插花艺术	1066PI009	B	2	30	20	10																②E
	●设施园艺	1066PI010	B	2	30	20	10																②E
	●办公自动化	1066PI011	B	2	30	20	10																②E
	●新媒体平台应用	1066PI012	B	2	30	20	10																②E
	●宠物饲养与训导	1066PI013	B	2	30	20	10																②E
	专业任选小计			3	6	90	60	30			2		2		2								
专业(技能)拓展合计			10	22	338	214	124																
专业(技能)课程合计			36	107.5	1982	722	1260		6		18		14		24		24						
专业总计			58	161.5	2862	1116	1598	148	25		24		25		26		25						

**说明:**

1. 课程类型:A—纯理论课; B—理实一体课, C—纯实践(实训)课; 考核类别: ①考试、②考查; 考核方式: A 笔试、B 口试、C 操作考试、D 上机考试、E 综合评定、F 实习报告、G 作品/成果、H 以证代考、I 以赛代考。
2. “●”标记表示专业群共享课程, “▲”标记表示专业核心课程, “#”标记表示通用能力证书课证融通课程, “★”标记表示职业技能等级证书课证融通课程, “※”标记表示企业(订单)课程。
3. 按学期总周数实施全程教学的课程其学时用“周学时”表示, 对只实施阶段性教学的课程, 其学时按如下三种方法表示:
  - ①时序课程以“周学时×周数”表示, 例如“4×7”表示该课程为每周4学时, 授课7周;
  - ②周序课程学时以“周数”表示, 例如“2W”表示该课程连续安排2周;
  - ③讲座型课程学时以“学时”表示, 例如“4H”表示该课程安排4学时的讲座。
4. 关于学时、学分的特别说明: 学徒初阶岗位培养、学徒进阶岗位培养各有8周占用暑假时间, 学徒升阶岗位培养有4周占用寒假时间, 一共20周的岗位培养, 没有计算学时和学分。

## 附录 2:

专业人才培养方案修订审核意见表

专业名称	动物医学			专业代码	410301
总课程数	58			总课时数	2862
公共基础课时比例	30.7%			选修课时比例	19.5%
实践课时比例	55.8%			毕业学分	161.5
修 订 团 队 成 员	姓名	职称	学历/学位	单位	
	谢大识	副教授	本科/硕士	娄底职业技术学院	
	李继仁	教授	本科/学士	娄底职业技术学院	
	龚泽修	教授	本科/学士	娄底职业技术学院	
	周凌博	副教授	硕士/硕士	娄底职业技术学院	
	王先坤	讲师	硕士/硕士	娄底职业技术学院	
	刘莎莎	助讲	硕士/硕士	娄底职业技术学院	
	李慧珍	助讲	硕士/硕士	娄底职业技术学院	
	袁露露	助讲	硕士/硕士	娄底职业技术学院	
	汪 震		本科/学士	瑞派宠物医院管理股份有限公司	
	莫 操		专科	湘潭诚品动物医院	
	肖万军	副高	本科/硕士	唐人神娄底湘大饲料有限公司	
	谭良溪	副高	本科/学士	湖南鑫广安农牧股份有限公司	
	付志强	副高	本科/学士	湖南天华实业有限公司	
修 订 依 据	1. 《高等职业学校动物医学专业教学标准》； 2. 教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）； 3. 教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）； 4. 娄底职业技术学院《关于专业人才培养方案制订与实施的原则意见》及娄底职业技术学院《2019级专业人才培养方案范式》。				

修 订 综 述	<p>本方案是根据《高等职业学校动物医学专业教学标准》、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、娄底职业技术学院《关于专业人才培养方案制订与实施的原则意见》及娄底职业技术学院《2022级专业人才培养方案范式》等文件精神，结合畜牧兽医行业、企业、事业单位人才需求状况调研、分析以及对历届毕业生跟踪了解的情况进行修订的。注重学生思想政治意识的培养、注重学生基础理论知识的学习、注重学生实践技能训练。</p> <p>本方案由动物医学专业带头人、骨干教师、行业企业专家，在对合作企业人才需求状况调研的基础上进行修订的。本次修订秉着人才培养目标规格对接企业人才需要岗位，课程设置对接人才规格的素质、知识、能力要求，教学组织贯彻现代学徒制工学结合、岗位培养的原则，教学条件保障体现现代学徒制“双主体”合作办学、“双导师”共同育人的思路。修订后的人才培养方案增加了企业学徒时间，更加体现了现代学徒制校企人才共育的特色。</p> <p>与修订前的人才培养方案相比，课程结构由专业群基础课程、专业群方向课程和专业群拓展课程三种改为公共基础课程和专业（技能）课程两种，看起来一目了然；修正后的方案突出特点是增加了《家庭农场经营与管理》《家庭农场休闲文化与旅游》《农村电子商务应用》等3门专业群共享核心课程和《乡土文化》《耕读教育》《大国三农》等3门特色课程；新方案增加了学生自主学习学时148个，由学生在企业实践时完成，突出学生自主学习能力的培养，同时公共基础课时比例由28.2%提高到了30.7%；删除了与《兽医临床诊疗技术》内容相似的《宠物疾病诊疗》课程，增加了《兽医临床诊疗技术专周实训》；为了减少总课时，假期实训不计入总课时，总课时由2970减少到2862个。</p> <p>由于现代学徒制人才培养方案有别于传统人才培养方案，因此在制订各种指标时还有待于进一步探讨。</p>
------------------	--

