

## 内容真实性责任声明

学校对 娄底职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李忠义

2021年1月7日

**娄底职业技术学院**

**2020 年高等职业教育质量年度报告**

2021 年 1 月

# 目 录

1. 学生发展.....	1
1.1 育人成效.....	1
1.1.1 基本素养持续提升.....	1
1.1.2 实践能力显著增强.....	3
1.1.3 身心素质稳步改善.....	4
1.1.4 学生服务满意度稳中有升.....	5
1.2 就业质量.....	5
1.2.1 毕业生初次就业率稳步增长.....	5
1.2.2 毕业生就业相关度逐步提高.....	6
1.2.3 就业起薪点较高.....	6
1.2.4 就业满意度居于较高水平.....	7
1.3 成长成才.....	8
1.3.1 毕业生三年后月收入明显增加.....	8
1.3.2 近三成毕业生三年内获得职位晋升.....	8
1.3.3 毕业生职业稳定性较好.....	9
1.4 创新创业.....	10
1.4.1 学生创新能力不断提升.....	10
1.4.2 创新创业教育扎实推进.....	10
1.4.3 毕业生自主创业积极性较高.....	10
2. 教学改革.....	11
2.1 立德树人.....	11
2.1.1 思想政治教育抓细抓实.....	11
2.1.2 “三全育人”深入推进.....	15
2.1.3 劳动教育创新发展.....	15
2.1.4 工匠精神培育和传承持续发力.....	15
2.2 专业群建设.....	15
2.2.1 专业结构不断调整优化.....	15
2.2.2 校企共建实践教学基地取得新进展.....	18
2.2.3 校企共建精品课程取得新成效.....	18
2.3 校企双元育人.....	19
2.3.1 现代学徒制积极有序推进.....	19
2.3.2 多样化订单培养稳妥推进.....	21

2.3.3 集团化办学迈上新台阶.....	21
2.4 “1+X”证书制度试点.....	22
2.4.1 学校试点工作取得新进展.....	22
2.4.2 专业探索有序展开.....	22
2.5 院校治理.....	24
2.5.1 全面加强党的领导和党的建设.....	24
2.5.2 治理能力明显提升.....	24
2.5.3 关键领域改革创新推进.....	25
2.6 教师队伍.....	25
2.6.1 师资队伍结构持续优化.....	25
2.6.2 “双师型”教师培养培训持续加强.....	26
2.6.3 名师大师队伍建设成效初显.....	26
2.6.4 教学创新团队建设取得突破.....	27
2.7 教材教法改革.....	27
2.7.1 标准建设稳步开展.....	27
2.7.2 模块化教学稳步推进.....	27
2.7.3 信息技术应用持续深化.....	27
2.7.4 教材改革取得新成效.....	29
3. 政策保障.....	31
3.1 政策创新.....	31
3.1.1 深入学习贯彻落实国家职业教育政策.....	31
3.1.2 改革举措落地落实.....	31
3.1.3 发展环境不断改善.....	32
3.2 专项引导.....	32
3.2.1 积极推进实施国家职教项目.....	32
3.2.2 持续推进高水平高职学校建设.....	32
3.2.3 着力建设高水平专业群.....	33
3.3 质量保障.....	33
3.3.1 教学工作诊断与改进全面推进.....	33
3.3.2 不断完善两项抽查制度.....	33
3.3.3 建立健全教学管理制度.....	34
3.4 经费保障.....	35
3.4.1 生均财政拨款水平稳步增长.....	35
3.4.2 生均学费收入基本稳定.....	36

3.4.3 举办者投入力度逐年加大.....	36
3.4.4 项目绩效评价合格率达 100%.....	36
4.国际合作.....	37
4.1 来校留学.....	37
4.2 境外办学.....	37
4.3 服务“一带一路”倡议.....	37
4.4 服务湖南“走出去”战略.....	37
5.服务贡献.....	38
5.1 落实高职扩招任务.....	38
5.1.1 规模结构持续优化.....	38
5.1.2 多举措确保“质量型”扩招.....	38
5.2 开展高质量职业培训.....	38
5.2.1 培训能力不断提升.....	38
5.2.2 培训规模不断扩大.....	39
5.3 服务国家战略.....	39
5.3.1 服务脱贫攻坚成效明显.....	39
5.3.2 服务乡村振兴成效突出.....	40
5.3.3 服务“中国制造 2025”持续发力.....	41
5.4 服务区域发展.....	42
5.4.1 服务湖南“三高四新”战略具有较好基础.....	42
5.4.2 服务新兴优势产业链的能力逐渐彰显.....	42
5.4.3 服务行业企业成效取得新进展.....	43
5.4.4 服务社区影响力不断增强.....	45
5.5 开展技术研发.....	45
5.5.1 共建技术创新平台有新进展.....	45
5.5.2 合作开展技术攻关有新贡献.....	46
5.5.3 持续推进自科基金项目研究.....	46
6.面临挑战与对策.....	46
6.1 面临的挑战.....	46
6.1.1 产教融合发展有待进一步深化.....	46
6.1.2 服务区域能力有待进一步强化.....	46
6.1.3 专业特色品牌构建有待进一步加强.....	47
6.1.4 国际交流与合作办学有待进一步突破.....	47
6.2 发展对策.....	47

6.2.1 坚持立德树人，创新“三全育人”模式.....	47
6.2.2 深化产教融合，创新校企协同育人机制.....	478
6.2.3 注重提质培优，全面提升服务社会能力.....	48
6.2.4 加强国际交流，创新对外办学模式.....	48
7.附件.....	49
表 1：学生发展.....	49
表 2：办学条件.....	50
表 3：教育教学.....	51
表 4：科研与社会服务.....	52
表 5：国际交流.....	53

## 图表目录

图 1-1 娄底市村干部定向培养生入党宣誓仪式.....	2
图 1-2 学生陈明亮和曾香火线入党宣誓.....	2
图 1-3 毕业学生龙琴瑶在武汉市抗疫一线.....	3
图 1-4 毕业学生杜曼在湖北黄冈市抗疫一线.....	3
图 1-5 2017-2020 届毕业生对口就业率.....	6
图 1-6 2018-2020 届毕业生就业起薪点.....	7
图 1-7 2018-2020 届毕业生就业满意度.....	7
图 1-8 2015-2017 届毕业生毕业三年后平均月收入.....	8
图 1-9 2015-2017 届毕业生毕业三年内职位晋升人数比例.....	9
图 1-10 2015-2017 届毕业生毕业三年内平均雇主数.....	9
图 1-11 2017-2020 届毕业生毕业半年内自主创业比例.....	11
图 2-1 学生刘凯豪荣获湖南省第六届大学生思想政治理论研究成果展示 竞赛一等奖（左 4）.....	12
图 2-2 学生刘凯豪荣获娄底市首届大学生职业生涯规划大赛一等奖.....	13
图 2-3 学校易班优课教学活跃度年 11 月份增量排行全国第 4.....	14
图 2-4 学校获得“2020 年度湖南省高校易班建设先进单位”称号.....	14
图 2-5 “小学期分段育人，真实岗循环进阶”现代学徒制人才培养模式.....	21
图 2-6 学生参加 X 证书考证-建筑工程识图的考试.....	23
图 2-7 学生参加 X 证书考证-宠物护理与美容的考试.....	24
图 2-8 2019-2020 年师资队伍结构变化情况.....	26
图 2-9 娄底职业技术学院网络教学组织流程图.....	29
图 2-10 王先坤老师（左）指导李俊（右）做犬子宫切除手术.....	30
图 3-1 2017-2020 年生均财政拨款情况.....	35
图 3-2 2017-2020 年举办者总投入.....	36
图 5-1 在娄底职业技术学院举行娄底市现代创业创新青年培训班.....	41
图 5-2 驻村专职技术指导员曾玉华为果农培训葡萄抹芽定枝技术.....	41
图 5-3 通过“惠农网”平台免费为前来咨询的养殖户排忧解难的部分服务信息 .....	44
图 5-4 给桂花醉香猪做的诊疗方案及跟踪反馈情况的微信聊天记录.....	1

## 图表目录

表 1-1 2018-2020 年娄底职院学生在湖南省职业院校技能大赛获奖情况.....	4
表 2-1 学校专业开设情况一览表.....	16
表 2-2 省级精品在线开放课程一览表.....	19
表 3-1 2018-2019 学年新增教学与学生管理制度文件一览表.....	34
表 5-1 服务“中国制造 2025”专业基本情况.....	42



## 案例目录

案例 1-1 火线上庄严宣誓的学生陈明亮和曾香.....	1
案例 1-2 以青青之力扛起抗疫之责.....	2
案例 2-1 争当学习尖兵的退役士兵学生刘凯豪.....	12
案例 2-2 以易班优课构建有温度的网络思政育人新阵地.....	13
案例 2-3 小学期分段育人 真实岗循环进阶.....	20
案例 2-4 精心设计，促进“1”和“X”有机融合.....	22
案例 2-5 创新线上教学模式，确保停课不停学.....	28
案例 2-6 “三教”改革助推现代学徒制高质量发展.....	30
案例 5-1 精准施策，助力乡村振兴.....	40
案例 5-2 “六字诀”线上服务 助力养殖企业复产.....	43

## 1. 学生发展

### 1.1 育人成效

#### 1.1.1 基本素养持续提升

学校坚持贯彻落实立德树人根本任务，以学生全面发展为根本目标，积极推进“三全育人”与铸魂工程，建立起了涵盖思想道德、文化素养、身心健康、行为习惯、综合能力在内的学生发展标准，从“坚定理想信念，爱国爱党爱校”、“投身志愿服务，构建社会和谐”、“养成劳动习惯，树立节俭品格”、“爱学校爱集体，遵守校纪校规”四个方面引领学生“思想道德”素质建设，学生理想信念坚定，爱国情怀深厚，思想道德良好，基本素养持续提升。

#### 案例 1-1 火线上庄严宣誓的学生陈明亮和曾香

陈明亮和曾香是娄底职业技术学院 2019 级“娄底市村干部定向培养班”学生，分别在新化县大熊山林场和科头乡实习。新冠肺炎疫情发生后，主动请战留下来当防疫志愿者。从大年三十开始，陈明亮、曾香一直坚守在基层岗位，主动承担电脑操作、资料整理等业务性较强的工作；即使没有任务安排，他们自觉参与卡点执勤等工作，放弃休息，为百姓解决实际问题，精神令人感动。鉴于陈明亮、曾香两位同学在防控疫情一线的优秀表现，经新化县委组织部推荐，娄底市委组织部审核，娄底职业技术学院基层党组织按程序办理有关手续，学校党委会议专题研究，批准吸收陈明亮、曾香同学为中共预备党员。

2020 年 3 月 10 日，在娄底市新化县科头乡党委会议室，陈明亮曾香举起右拳，庄严宣誓（图 1-1、1-2）：“我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务，执行党的决定，严守党的纪律，保守党的秘密，对党忠诚，积极工作，为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切，永不叛党。”火线上宣誓入党的学生陈明亮和曾香目光坚定地表示，“共产党员是一种身份更是一种责任。我们一定会用实际行动实现党旗下的誓言。”



■图 1-1 娄底市村干部定向培养生入党宣誓仪式



■图 1-2 学生陈明亮和曾香火线入党宣誓

## 案例 1-2 以青青之力扛起抗疫之责

面对突然其来的新冠肺炎疫情，娄底职业技术学院医卫类专业学生遵循“竭诚协助医生之诊治，务谋病者之福利”的南丁格尔誓言，无畏无惧，勇敢“逆行”，以稚嫩的双肩扛起抗疫之责，彰显青年一代的胆识与担当。

龙琴瑶是娄底职业技术学院 2016 级护理 1 班学生，毕业后在南方医科大学顺德医院从事护士工作。面对来势汹汹的疫情，工作不到半年的龙琴瑶毅然向所在医院党委递交请战书，要求前往武汉疫区。从接到通知不到一天时间，就进入武汉市第一医院投入紧张的工作（图 1-3），负责处理医嘱、打针换药、病房消毒、给病人派饭，还主动承担病人心理疏导，四十天如一日，每天早晨

6:30 出发，顾不上吃早餐，基本上下午 3 点才能吃顿饭。她在请战书中写道，“我是党员，理应站在抗疫一线，救死扶伤更是职责所在。”2016 级助产 1 班杜曼，作为黄冈武穴市第一人民医院感染性疾病科护士，疫情期间始终坚守在一线救治患者（图 1-4）。2017 级护理 1 班彭崢，在实习期间本可以选择回家，考虑医院人手紧缺却一直坚持在一线工作。娄底职业技术学院在读医卫类专业近 90 人志愿参与基层抗疫工作，在骤然面临生与死，职责与危险考验时，他们坚守岗位，用实际行动诠释新时代青年担当。



■ 图 1-3 毕业生龙琴瑶在武汉市抗疫一线



■ 图 1-4 毕业生杜曼在湖北黄冈市抗疫一线

### 1.1.2 实践能力显著增强

学校遵循学生认知与职业能力形成规律，按照从简单到复杂、从单项到综合的逻辑线索，系统设计“项目导向、能力递进、工学一体”的实践教学体系，学生实践能力显著增强。2020 年，学生在湖南省职业院校技能竞赛中获得省级一等奖 7 项，二等奖 14 项，三等奖 25 项，获一等奖数比 2019 年增加了 4 个，增幅达 133%（表 1-1）。2020 年的学生毕业设计抽查获得良好等次。

表 1-1 2018-2020 年娄底职院学生在湖南省职业院校技能大赛获奖情况

年度	获奖情况/个			
	一等奖	二等奖	三等奖	合计
2018 年	2	9	7	18
2019 年	3	11	16	30
2020 年	7	14	25	46

数据来源：娄底职业技术学院教务处

学校积极组织学生参与行业协会组织的各类技能竞赛，取得了较好成绩。学生康成缘等在 2019 年第四届“科云杯”全国职业院校高职组财会能力大赛中获得一等奖；学生黄森林等在第八届全国高等职业院校“网中网杯”财务管理技能大赛总决赛中获得二等奖；学生宁希宇、陈燕华在第 13 届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛中分别获得铜奖；学生蒲玲丹在全国高等职业院校英语写作大赛中获得三等奖；学生姚婕等在 2019 年全国高职院校财税技能大赛全国总决赛中获得三等奖。

### 1.1.3 身心素质稳步改善

学校把学生身心素质建设摆在突出重要位置，全年实施阳光健身跑活动，参加阳光健身跑的学生数为 16230 人，少数学生因身体原因未参与，参与率 98.10%，学年平均里程数为 85km。2020 年，学生体质健康测试达标率为 78.19%，较 2019 年增加了 8.19 个百分点，学生体质健康水平有所提高。

学校形成了“课程教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障”五位一体的心理育人体系，建立起了学校、二级学院、班级、宿舍“四级”预警防控体系，2020 年 5364 人参与心理健康普查，健康率为 76%，较 2019 年略有下降。全年未发生心理健康重大伤亡事



件，被湖南省心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会评为“2019-2020 年度大学生心理健康教育先进单位”。

#### **1.1.4 学生服务满意度稳中有升**

学校坚持以学生需求为导向，将服务与育人相结合，建设了 500 平方米的大学生服务中心，把咨询窗口、办事平台、网络通讯服务、医疗服务、快递服务、宿舍服务等融为一体，学工、团委、后勤、网络、医务等部门安排专人集中办公，一站式为学生办理相关手续和业务，着力打造“学生之家”。学校现有学生社团 66 个，参与社团的人数 8722 人，占在校生的 62.32%，学生社团活动参与度为 96.2%。抽样调查显示，“教书育人满意度”为 97.95%，较 2019 年的 97.68%略有上升；“管理服务满意度”为 94.16%，较 2019 年的 93.98%略有上升；“课堂教学满意度”为 91.45%，较 2019 年的 98.02%略有下降。抽样调查结果显示，学生服务满意情况总体向好，但疫情中线上课堂教学满意度低于往年的线下课堂教学满意度。

### **1.2 就业质量**

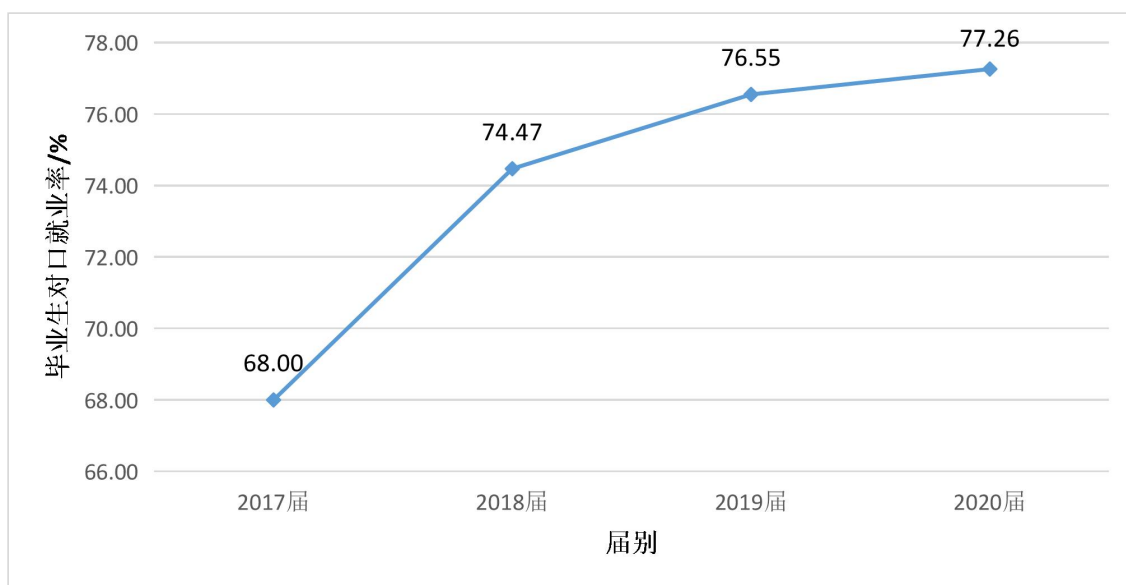
#### **1.2.1 毕业生初次就业率稳步增长**

面对疫情防控新形势，学校坚持把做好就业工作摆到突出位置，2020 年先后召开 3 次专题会议研究部署推进就业创业工作，做实做细就业指导与服务工作，学校获得湖南省普通高校就业创业工作“一把手工程”优秀单位。学校 2020 年毕业生共 3760 人，较 2019 年增加 142 人，已就业人数为 3253 人，初次就业率为 86.52%，较 2019 年的 82.75%有明显提升。留在当地就业人数为 560 人，占总就业人数的 17.21%；到西部地区和东北地区就业人数为 453 人，占总就业人数的 13.93%；到中小微企业等基层服务人数为 2062 人，占总就业

人数的 63.39%；到 500 强企业就业人数为 417 人，占总就业人数的 12.82%。毕业生就业去向分布结构，说明毕业生就业选择更趋理性，中小微企业人才吸引力在不断增强。

### 1.2.2 毕业生就业相关度逐步提高

毕业生对口就业率逐步提高，2017-2020 届毕业生对口就业率分别为 68.00%、74.47%、76.55%、77.26%（图 1-5），其中理工农医类专业相关度为 80.5%，较 2019 届的 82%略有下降。毕业生总体就业相关度逐年提升，说明学校人才培养与产业需求融合度不断增强。

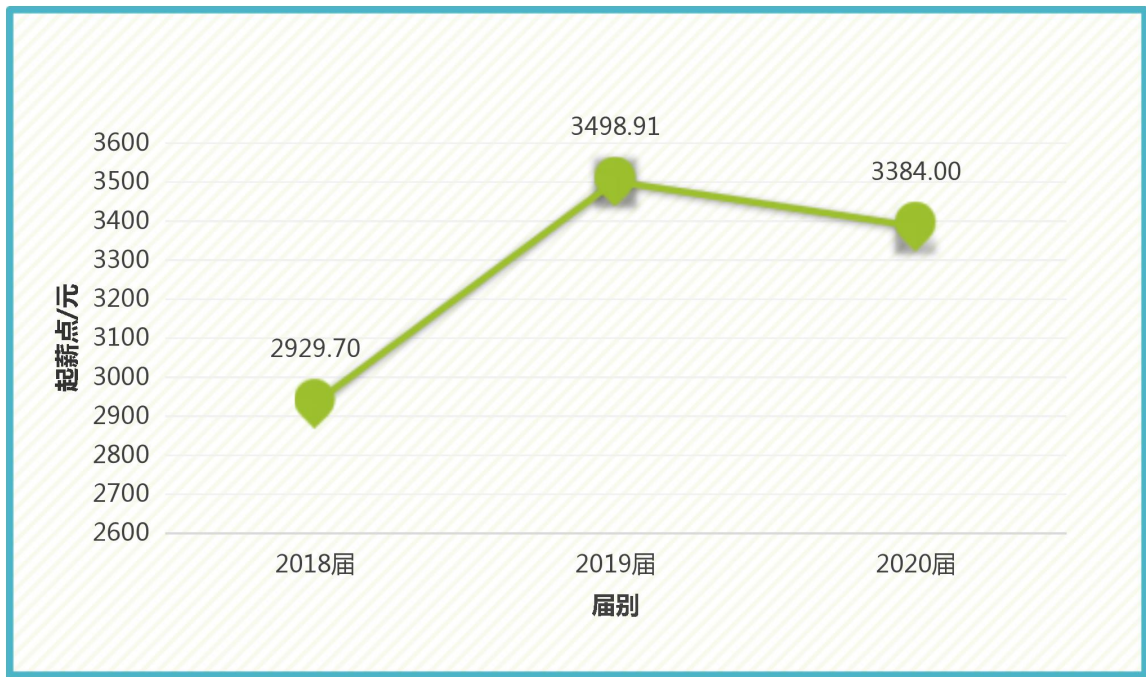


■图 1-5 2017-2020 届毕业生对口就业率

数据来源：娄底职业技术学院招生就业处

### 1.2.3 就业起薪点较高

2020 届毕业生就业起薪点为 3384 元，比 2019 届的 3498.91 元略有下降（图 1-6），这与当前宏观就业环境相一致，与学生薪资期望值基本相符。就业起薪点较高的专业主要为工业机器人技术、畜牧兽医、工程造价等专业，反映对接新兴优势产业、服务行业企业的专业技术人才需求市场空间比较大。

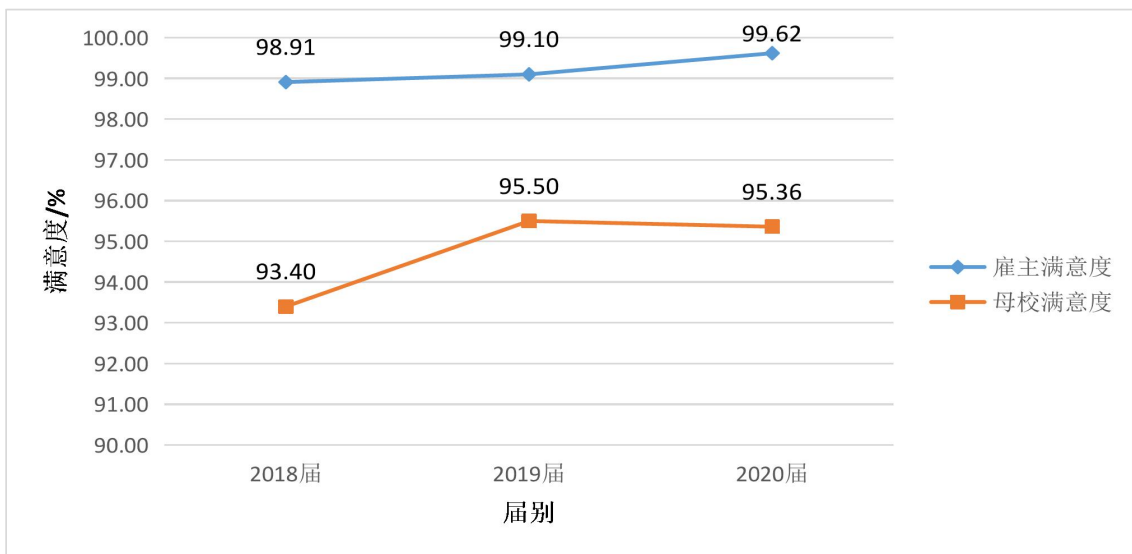


■ 图 1-6 2018-2020 届毕业生就业起薪点

数据来源：职业教育诊改网娄底职业技术学院数据中心

#### 1.2.4 就业满意度居于较高水平

2020 届毕业生雇主满意度为 99.62%，比 2019 届的 99.10%略有上升；母校满意度为 95.36%（图 1-7），比 2019 届的 95.50%略有下降。就业满意度相关指标保持高位稳定，反映学校人才培养和就业服务质量得到了社会与学生的高度认可。



■ 图 1-7 2018-2020 届毕业生就业满意度

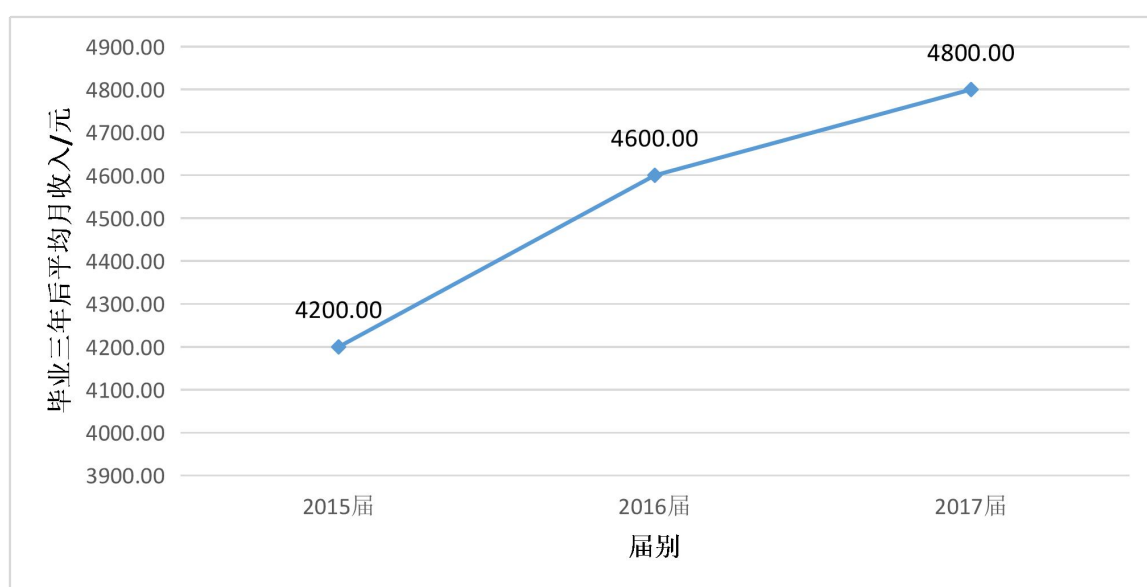
数据来源：职业教育诊改网娄底职业技术学院数据中心



## 1.3 成长成才

### 1.3.1 毕业生三年后月收入明显增加

2015-2017 届毕业生毕业三年后平均月收入分别为 4200 元、4600 元、4800 元（图 1-8），与当年就业起薪平均收入相比，分别增长 44.83%、31.43%、35.21%，反映毕业生三年后岗位能力明显提升，社会价值与影响力越来越大。

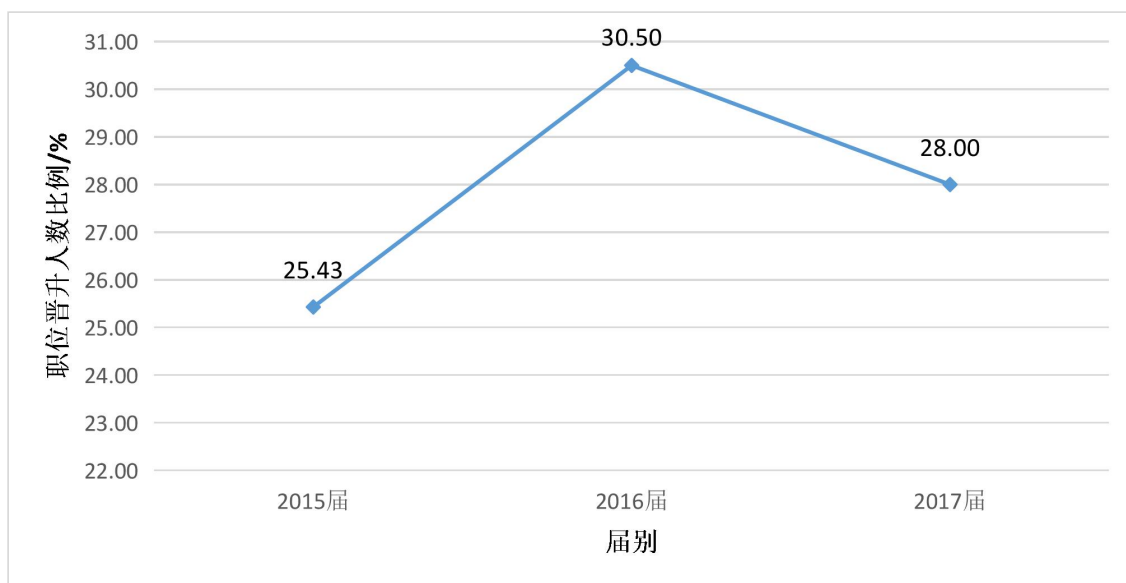


■ 图 1-8 2015-2017 届毕业生毕业三年后平均月收入

数据来源：娄底职业技术学院招生就业处

### 1.3.2 近三成毕业生三年内获得职位晋升

2015-2017 届毕业生毕业三年内职位晋升人数比例分别为 25.43%、30.5%、28%，近三成毕业生在三年同内获得职位晋升（图 1-9），但是，受到 2020 年新冠肺炎疫情及世界经济下行等各种因素的影响，2017 届毕业生三年内职位晋升比例较 2016 届毕业生有所下降。

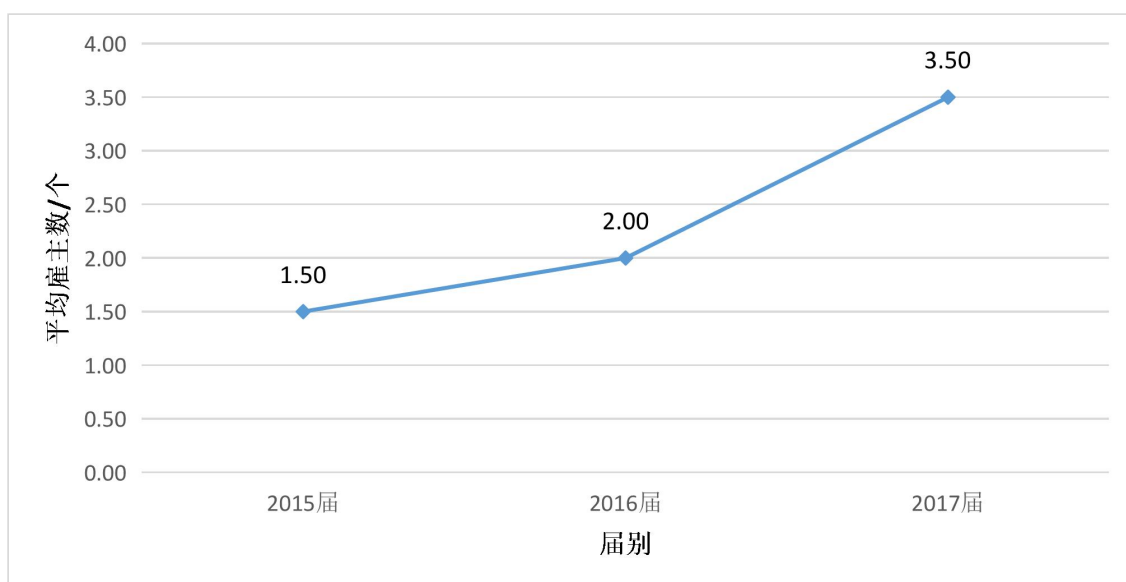


■图 1-9 2015-2017 届毕业生毕业三年内职位晋升人数比例

数据来源：娄底职业技术学院招生就业处

### 1.3.3 毕业生职业稳定性较好

2015-2017 届毕业生三年内平均雇主数分别为 1.5 个、2 个、3.5 个（图 1-10），毕业生三年内平均雇主数呈增长趋势，反映毕业生的职业稳定性整体较好，但逐年有所下降。



■图 1-10 2015-2017 届毕业生毕业三年内平均雇主数

数据来源：娄底职业技术学院招生就业处

## 1.4 创新创业

### 1.4.1 学生创新能力不断提升

学校积极搭建多元创新创业实践平台，以大学生创新创业开放实验平台为基础，引导学生利用平台资源设计科创项目、开展实验设计、拓展创新思维，学生参与率达到 90%。在此基础上，积极搭建实践孵化平台，建有 2500 平方米大学生创业孵化园和校内外大学生创新创业试验区，推进实施“创业苗圃班”“创业计划辅导”“创业孵化集训”的“三创学堂”活动，截至 2020 年共有 2000 余人参加创新创业实践。学校专门设立了创新创业奖学金，对创新创业有突出成绩的学生给予每年每人 800 元以上的奖励。2020 年，学校被评为湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地。

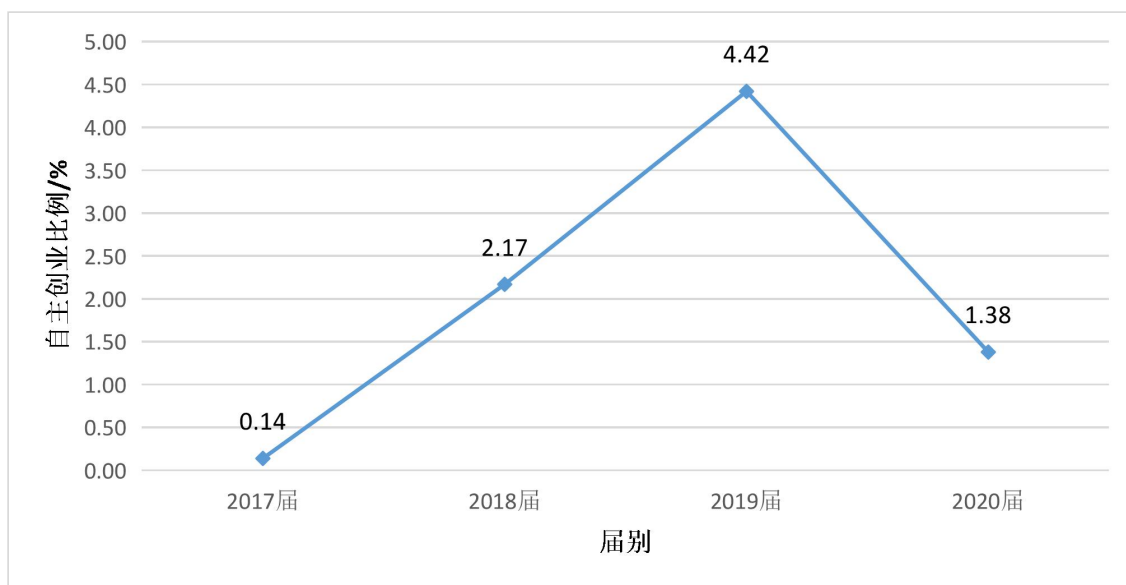
### 1.4.2 创新创业教育扎实推进

学校将创新创业教育融入人才培养全过程，促进专业教育与创新创业教育有机融合，构建实施了“金字塔”式创新创业教学模式，形成了较为完善的“基础模块课程、能力模块课程、实践模块课程”螺旋上升、能力递进的“三阶”创新创业教育课程体系，实现创新创业教育全过程全覆盖。2020 年，学生创新创业必修课程到课率为 95%，选修创新创业课程的学生比例为 53.4%，入驻创新创业孵化基地项目 2 个，学生参与创新创业活动的比例 92.3%。

### 1.4.3 毕业生自主创业积极性较高

2017-2020 届毕业生自主创业比例分别为 0.14%、2.17%、4.42%、1.38%（图 1-11），学生自主创业积极性较高。2020 届毕业生自主创业比例有所下降，反映疫情环境下毕业生自主创业步伐明显趋缓。2015-2017 届毕业生创业三年存活率分别为 33%、45%、42%，毕业生

创业三年存活率基本趋于稳定。



■ 图 1-11 2017-2020 届毕业生毕业半年内自主创业比例

数据来源：娄底职业技术学院创新创业学院

## 2. 教学改革

### 2.1 立德树人

#### 2.1.1 思想政治教育抓细抓实

学校深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，抓细抓实思想政治教育。利用易班优课新形式提升学生政治理论学习热情，出台《关于进一步加强思想政治理论课建设的实施意见》，配备思政课专职教师 35 人，专职思政课教师配备达 80%；现有校级思政课程金课 2 门，实施课程思政的课程比例为 85%，校级思政教育品牌活动 10 个，校级德育基地 12 个。2020 年，立项省级高校思想政治研究工作课题 4 项，教师在 2020 年湖南省职业院校教师职业能力竞赛思想政治教育教学能力比赛中获得三等奖 3 项，学生在湖南省大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨第六届思想政治理论

课研究性学习成果展示竞赛中获得一等奖 1 项。

## 案例 2-1 争当学习尖兵的退役士兵学生刘凯豪

娄底职业技术学院农林工程学院 2019 级农村经营管理四班学生刘凯豪，是国家实施高职扩招后，以退役士兵身份通过考试进入学校村干部定向培养生的首批学员。学生刘凯豪虽然脱下军装，但始终保持军人本色，不怕苦，不怕累，勇敢拼搏，争当学习尖兵。在学习上，他发奋努力，各项成绩均为优秀，荣获国家奖学金 1 次，校长奖学金 1 次，积极参加课外活动，德智体美劳全面发展，获得省级一等奖一次（图 2-1），市级一等奖 2 次（图 2-2），校级一等奖 2 次，二等奖 1 次，三等奖 1 次，荣誉称号 4 项；在思想上，他积极向党组织靠拢，树立了正确的世界观、人生观和价值观；在生活中，他勤劳简朴、宽于待人，严于律己，今年抗疫期间，他主动报名到社区当志愿者，工作任劳任怨，吃苦在前，得到了社区领导和群众的高度赞扬。因表现优异，他的事迹被湖南卫视新闻联播和娄底综合频道新闻联播报道。



■ 图 2-1 学生刘凯豪荣获湖南省第六届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛一等奖（左 4）



■图 2-2 学生刘凯豪荣获娄底市首届大学生职业生涯规划大赛一等奖

## 案例 2-2 以易班优课构建有温度的网络思政育人新阵地

学校依托易班优课平台形成了以学生为本，按重要教育时间节点进行主题教育的工作体系，充分发挥线上、线下的联动效应，为学生提供全方位的教育教学指导，激发学生的学习动力与潜能。一是运用优课进行学生政治理论学习，全面提升学生政治站位。通过建立“易”起学习习近平总书记的重要讲话，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史“四史”等学习课群，强化学生思想信念教育，深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想内涵。二是运用优课开展主题教育，增强思想政治教育吸引力。结合国家宪法日、国家安全教育日、雷锋纪念日等重要教育时间节点，开展内容丰富、形式多样的线上主题教育活动，为新青年扣好思想的扣子，立德铸魂。三是运用优课积极拓展知识面，提升学生综合素质。学校通过易班优课每月进行好书推荐，拓展学生阅读面，提升学生综合素养。学校现有课群数量 360 个，累计活跃度 563700，优课



教学总活跃度现位居全国排名 21 位，11 月份增量排行榜全国第 4（图 2-3）。

学校获得“2020 年度湖南省高校易班建设先进单位”称号（图 2-4）。

【易班优课】教学活跃度（2020年11月份）增量排行榜			
统计日期：2020年12月01日			
截止2020年12月01日，全国总计889所高校基于【易班优课】开展“互联网+思政教学”			
排名	高校名称	总教学活跃度	2020年11月份 教学活跃度增量 (排名依据)
1	长沙航空职业技术学院	2769547	300290
2	安徽师范大学	576016	165947
3	沈阳建筑大学	727927	123603
4	娄底职业技术学院	563700	122550
5	广西工业职业技术学院	1541947	106891
6	南宁职业技术学院	450670	97544
7	东北农业大学	431799	83557
8	云南农业大学	286025	79958
9	聊城大学	725991	77491
10	顺德职业技术学院	903833	71553
11	潍坊科技学院	207564	68097
12	广西师范大学	579827	67502
13	武夷学院	737421	62082
14	淮南师范学院	783880	51682
15	仲恺农业工程学院	2017169	50348
16	哈尔滨商业大学	231161	47686
17	山东理工大学	362897	47362
18	四川文化传媒职业学院	80663	46405
19	沈阳航空航天大学	412831	45346
20	浙江理工大学	984853	44319

■ 图 2-3 学校易班优课教学活跃度年 11 月份增量排行全国第 4



■ 图 2-4 学校获得“2020 年度湖南省高校易班建设先进单位”称号

### **2.1.2 “三全育人”深入推进**

学校按照《娄底职业技术学院全面推进“三全育人”工作的实施方案》，制订了学校和二级学院“三全育人”建设标准，不断健全完善“十大育人”体系，积极推进“三全育人”工作，取得了较理想的成效。2020年，启动了校级思想政治工作质量提升工程项目建设，立项校级“三全育人”综合改革试点学院3个，校级思想政治工作精品实践项目15个，思想政治工作研究团队建设项目3个。

### **2.1.3 劳动教育创新发展**

学校高度重视劳动教育，坚持将劳动教育纳入专业人才培养方案，通过开设劳动课、劳动实践和志愿服务等多种形态开展劳动教育。学校在总结学校劳动教育实践的基础上，组织编写并公开出版了《劳动教育与实践》教材，为高职院校劳动教育提供了参考范式。2020年，现有校内劳动教育基地16个，比2019年增加2个；生均周劳动时数达到6小时，较2019年有明显增加，学生劳动意识明显增强。

### **2.1.4 工匠精神培育和传承持续发力**

学校高度重视工匠精神培育和传承，积极推进工匠精神融入教育教学全过程，开展工匠人物讲座、技能竞赛、“拜师礼”等系列活动培育和传承“爱岗敬业、精益求精”的工匠精神。学校建立技能大师工作室1个，开设有关工匠精神教育和传承的课程1门。

## **2.2 专业群建设**

### **2.2.1 专业结构不断调整优化**

学校坚持以市场需求为导向，紧密对接区域产业发展和乡村振兴需求，按照对接产业、强化优势、融合发展、动态调整的发展思路不断调整和优化专业结构，建立了农机智能制造、家庭农场等11个



专业群，构建形成了与区域产业结构发展人才需求相适应的专业体系。2020年，新增临床医学、智能控制技术、大数据技术与应用等3个专业，撤销安全健康与环保、文秘等2个专业，共开设畜牧兽医等47个专业（表2-1），其中涉农类专业达18个。在2020年湖南省高职高专院校“两抽两评”中，学校3个专业获人才培养方案优秀等级，4个专业获专业技能考核标准与题库优秀等级，3个2018年新设专业获办学水平评价合格等次。

表 2-1 学校专业开设情况一览表

序号	专业代码	专业名称	所属专业群	是否涉农类专业	备注
1	560309	工业机器人技术	工业互联网技术应用		
2	610102	应用电子技术	工业互联网技术应用		
3	610201	计算机应用技术	工业互联网技术应用		
4	610202	计算机网络技术	工业互联网技术应用		
5	610205	软件技术	工业互联网技术应用		
6	610215	大数据技术与应用	工业互联网技术应用		新增
7	510107	园艺技术	家庭农场	是	
8	510119	农村经营管理	家庭农场	是	
9	510202	园林技术	家庭农场	是	
10	510301	畜牧兽医	家庭农场	是	
11	510302	动物医学	家庭农场	是	
12	540106	园林工程技术	家庭农场	是	
13	640101	旅游管理(乡村旅游方向)	家庭农场	是	
14	620201	护理	健康照护		
15	620202	助产	健康照护		

序号	专业代码	专业名称	所属专业群	是否涉农类专业	备注
16	620301	药学	健康照护		
17	620503	中医康复技术	健康照护		
18	620401	医学检验技术	农村医学	是	
19	620101K	临床医学(农村医学方向)	农村医学	是	新增
20	520501	煤矿开采技术	农机智能制造		
21	520503	矿山机电技术	农机智能制造		
22	560102	机械制造与自动化	农机智能制造	是	
23	560103	数控技术	农机智能制造	是	
24	560113	模具设计与制造	农机智能制造	是	
25	560301	机电一体化技术(农机方向)	农机智能制造	是	
26	560302	电气自动化技术	农机智能制造	是	
27	560304	智能控制技术	农机智能制造	是	新增
28	560702	汽车检测与维修技术	汽车服务工程		
29	560703	汽车电子技术	汽车服务工程		
30	560707	新能源汽车技术	汽车服务工程		
42	630702	汽车营销与服务	汽车服务工程		
31	610207	动漫制作技术	数字艺术设计		
32	650101	艺术设计	数字艺术设计		
33	650104	数字媒体艺术设计	数字艺术设计		
34	650111	环境艺术设计	数字艺术设计		
35	670202	商务英语	应用教育服务		
36	670203	应用英语	应用教育服务		
37	690306	幼儿发展与健康管理	应用教育服务		

序号	专业代码	专业名称	所属专业群	是否涉农类专业	备注
38	630201	金融管理	智慧财金		
39	630301	财务管理	智慧财金		
40	630302	会计	农村电商	是	
41	630701	市场营销	农村电商	是	
43	630801	电子商务(农村商务方向)	农村电商	是	
44	520301	工程测量技术	智能建造		
45	540301	建筑工程技术	智能建造		
46	540502	工程造价	智能建造		
47	600202	道路桥梁工程技术	智能建造		

数据来源：娄底职业技术学院教务处

### 2.2.2 校企共建实践教学基地取得新进展

学校坚持推进产教融合、校企合作，探索实施“引企入校、引企入教”，校企共建实践教学基地取得新进展。截至2020年，校企共建产业二级学院1个，即华为信息与网络技术学院；累计校企共建校内实践教学基地7个；累计校企共建校外实践教学基地281个，其中2020年新建校外实践教学基地32个。

### 2.2.3 校企共建精品课程取得新成效

学校扎实推进校企共建精品课程，将企业参与力度作为精品课程立项建设的重要指标，教师遵循“专业教学标准-人才培养方案-课程体系-课程标准-课程内容-课程设计-学情分析-课程实施-课程优化”的建设流程，协同企业利用智慧职教平台建设精品在线课程。截至2020年，累计校企共建校级精品在线开放课程24门，2020年新增9门；累计校企共建省级精品在线开放课程14门（表2-2），2020年新增3门。在新冠肺炎疫情期间，精品在线课程成为线上教

学的示范田，在高职院校中资源引用率高。

表 2-2 省级精品在线开放课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	课程开课平台	建设状态
1	CorelDRAW	夏高彦	智慧职教平台	认定
2	3DSMAX 动画设计与制作	谢巍	智慧职教平台	认定
3	Linux 基础及应用	朱燕	智慧职教平台	认定
4	二维动画制作	肖子蕾	智慧职教平台	认定
5	视听语言与动画分镜	胡小红	智慧职教平台	认定
6	Dreamweaver 网页制作	罗金玲	智慧职教平台	认定
7	普通机床的零件加工	龙育才	智慧职教平台	认定
8	国际贸易专业英语	谢丹	智慧职教平台	认定
9	财务管理	郭赞伟	智慧职教平台	认定
10	高职英语	赵熹妮	智慧职教平台	认定
11	健康评估	李洁	智慧职教平台	在建
12	财务会计（初级）	丁祎	智慧职教平台	在建
13	路由交换技术	曾东波	智慧职教平台	在建
14	广告设计	彭艳云	智慧职教平台	在建

数据来源：娄底职业技术学院教务处

## 2.3 校企双元育人

### 2.3.1 现代学徒制积极有序推进

学校按照《娄底职业技术学院现代学徒制试点工作实施方案》精神，积极有序地推进现代学徒制度试点工作。畜牧兽医专业与佳和农牧等企业深度合作，量身定制人才培养方案，探索形成了“小学期”组织、“真实岗”教学、“多循环”交互培养的校企双主体现代学徒制

培养模式,顺利通过省级现场验收。第三方评定机构麦可思出具的《娄底职业技术学院现代学徒制教学质量评估报告》,反映学校现代学徒制试点任务完成情况好,企业、学校、学生等各方满意度高。2020年,实施现代学徒制的专业8个,比2019年增加4个;实施现代学徒制的在校生为282人,比2019年增加154人;实施现代学徒制的学生比例为4.7%,较2019年的1.12%有明显上升。

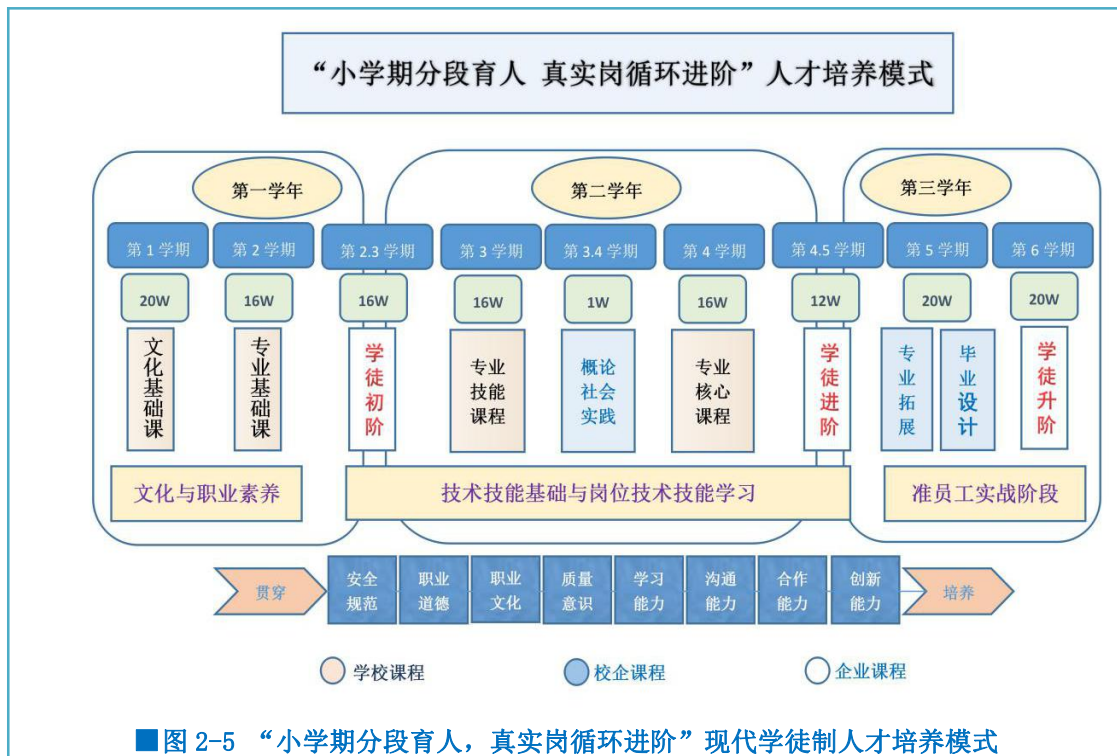
### 案例 2-3 小学期分段育人 真实岗循环进阶

针对养殖企业和宠物诊疗行业人才数量和质量需求变化,娄底职业技术学院畜牧兽医专业不断创新人才培养模式,构建形成了适应畜牧兽医行业特点和技术技能成长规律的“小学期分段育人,真实岗循环进阶”的现代学徒制人才培养模式(图2-5)。项目试点团队充分发挥校企双主体育人作用,打造双导师交互训教的“小学期”教学组织方式、“真实岗”教学内容与教学场所、“多循环”工学交替与能力递进的现代学徒制培养模式。2020年,校企联合对43名学徒进行的初级、进阶岗位技能考核合格率为100%、优秀率为28%。

1. 小学期:校企共同规划人才培养进程。将原来3年6个学期的人才培养进程修改为8个小学期,其中3个小学期分别为企业岗位培养的学徒初阶、进阶、升阶三个阶段,打破了一年两学期的传统教学安排,在企业学习时间达50周,开展工学交替,做实岗位培养。

2. 真实岗:校企共同开发真实学徒岗位。明晰学徒成长路径:学生→学徒→准员工→员工;确定学徒培养目标岗位:宠物医生、养殖场技术主管、官方兽医共3个;开发真实学徒岗位:宠物医生助理、宠物护理与美容师、养殖场兽医助理、养殖技术员助理、乡村兽医共5个。

3. 多循环:校企共同落实成长进阶标准。根据开发的学徒岗位制定岗位标准,共同开发了学徒初阶、进阶、升阶岗位培养课程标准,并以工作任务为导向确定三个岗位培养阶段能力递进的培养内容及考核标准。



### 2.3.2 多样化订单培养稳妥推进

学校积极推进多样化订单培养，探索创新校地合作订单培养，与娄底市委组织部合作实施“村干部定向培养工程”，采取“定向招生、定向培养、定向上岗”的“三定向”订单培养模式，为乡村振兴培养领头人才，累计招录订单培养学生 428 名；积极推进校企合作订单培养，与华为、美和易思、德克特、卓鼎等 10 家大型企业开展订单合作人才培养。2020 年，学校有订单（定向）班级 15 个，比 2019 年增加 6 个；订单（定向）学生 918 人；比 2019 年增加 505 人。

### 2.3.3 集团化办学迈上新台阶

学校牵头组建了娄底职业教育集团，建立了常态化的对话交流机制。截至 2020 年，现有成员单位 82 家，其中政府部门 26 个、行业协会 9 个、学校 11 个、企业 24 家、科研机构 2 个、其他组织 10 个。学校依托娄底职业教育集团开展中高职衔接试点和校企合作论



坛，积极推进集团内成员之间开展产教融合、校企合作与对话交流。2020年，娄底职业教育集团立项为湖南省级示范性职业教育集团（联盟）培育单位。

## 2.4 “1+X”证书制度试点

### 2.4.1 学校试点工作取得新进展

学校把“1+X”证书制度试点工作作为深化教育教学改革的重要抓手，出台《娄底职业技术学院1+X证书制度试点工作方案》《娄底职业技术学院教育教学重点项目绩效促进办法》《娄底职业技术学院1+X证书制度试点工作推进方案》等一系列文件，为实施推进“1+X”证书制度试点工作提供了强有力的制度支持。截至2020年，“1+X”证书制度试点专业共11个，参与“1+X”证书制度试点的学生数为522人。

### 2.4.2 专业探索有序展开

学校根据各证书培训的设施设备要求，在原有实训条件的基础上，投入了386.5万元升级改造集实训和考证一体的实训场所，为证书试点工作培训和考证提供条件保障。与此同时，着力加强师资培训与专业人才培养方案的修订。2020年，学校安排14名教师参加1+X证书制度试点相关培训学习；开发融“职业技能等级证书”考核内容的课程标准8个。

#### 案例 2-4 精心设计，促进“1”和“X”有机融合

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，学校积极推进“1+X”证书制度试点工作。目前学校在11个专业中开展了7个证书的试点工作。

一是强化师资队伍建设。分批组织相关职能部门负责人和证书所在5个二

级学院的负责人参加了教育部职业技术教育中心研究所举办的试点工作培训会，组织 30 余名教师分批分类参加各证书制度宣讲会、培训会、考评员会等各种培训学习，深刻领会试点证书推广实施意义、内涵、培训与考评的原则和标准，打造 1+X 证书制度试点师资团队。

二是完善标准体系。各试点专业将“1”和“X”的有机衔接作为重点任务来抓，全面修订了专业人才培养方案、课程标准、专业技能考核标准等教学标准，将证书培训内容与要求有机融入课程体系、课程内容及考核评价标准中。

三是改善实践教学条件。为了保证证书试点工作的开展，根据证书培训与考核要求，新增投入 386.5 万元打造集实训和考证一体的实训场所，试点专业的实验实训条件得的有效提升。

四是实施高质量培训和考证。根据每个证书试点工作方案和实施方案的总体要求，分别制定培训方案和考核方案，对学生有针对性的开展高质量培训和考证（图 2-6、2-7）。



■ 图 2-6 学生参加 X 证书考证-建筑工程识图的考试





■图 2-7 学生参加 X 证书考证-宠物护理与美容的考试

## 2.5 院校治理

### 2.5.1 全面加强党的领导和党的建设

学校坚持贯彻实施党委领导下的校长负责制，全面加强党的领导和党的建设，认真贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，严格执行《娄底职业技术学院二级学院（教学部）党组织会议议事规则》和《娄底职业技术学院二级学院（教学部）党政联席会议议事规则》，扎实推进党支部“五化建设”“四大工程”和“对标争先”建设。2020年，学校党支部“五化建设”达标率100%；教师党支部书记“双带头人”比例为93.33%，较2019年92.86%略有上升。学校组织开展了标杆院系、样板党支部、双带头人标兵、党务工作示范岗、青年教工党员示范岗评选活动，评选校级标杆院系1个、样板党支部7个、双带头人标兵5人、党务工作示范岗6人、青年教工党员示范岗5人，每个类别择优推荐1个参与申报全省高校党组织“对标争先”建设计划第二批项目。

### 2.5.2 治理能力明显提升

学校坚持以《娄底职业技术学院章程》为统揽，有序推进现代大

学制度建设，内部治理体系与治理能力不断提升。2020年，完善学校治理的相关制度52个，完成了学校重大制度汇编，组织开展了章程实施情况自查自评。在湖南省公办高职高专院校章程实施工作专项督导中，学校被为湖南省现代大学制度建设先进高校。

### **2.5.3 关键领域改革创新推进**

学校在总结绩效分配改革实践的基础上，出台《娄底职业技术学院教育教学重点项目绩效促进办法》，完善重点项目建设考核评价机制与分配机制，充分调动了教师参与教育教学重点项目建设的积极性。同时，学校创造性地建立起了全员综合素质和岗位履职能力测评机制，对全体教职员工分类进行考核评价，全员开展岗位大练兵活动，师资素质明显提升。2020年，在湖南省职业院校教师职业能力竞赛中，获得一等奖2个，二等奖2个，三等奖13个。

## **2.6 教师队伍**

### **2.6.1 师资队伍结构持续优化**

学校积极实施人才强校计划，加大了人才引进力度，师资队伍结构不断优化。2020年，引进硕士及以上学历教师24人，招聘紧缺专业本科生15人。现有教职员工1041人，专任教师606人，占教职员工总数的58.21%。专任教师中双师素质教师363人，占专任教师比例59.9%，较2019的60.73%略有下降；获研究生学历教师161人，占专任教师比例26.57%，较2019的24.63%略有上升；高级职称教师304人，占专任教师比例50.17%，较2019的49.75%略有上升；兼

职教师 300 人，兼职教师比例 27.20%（图 2-8）。

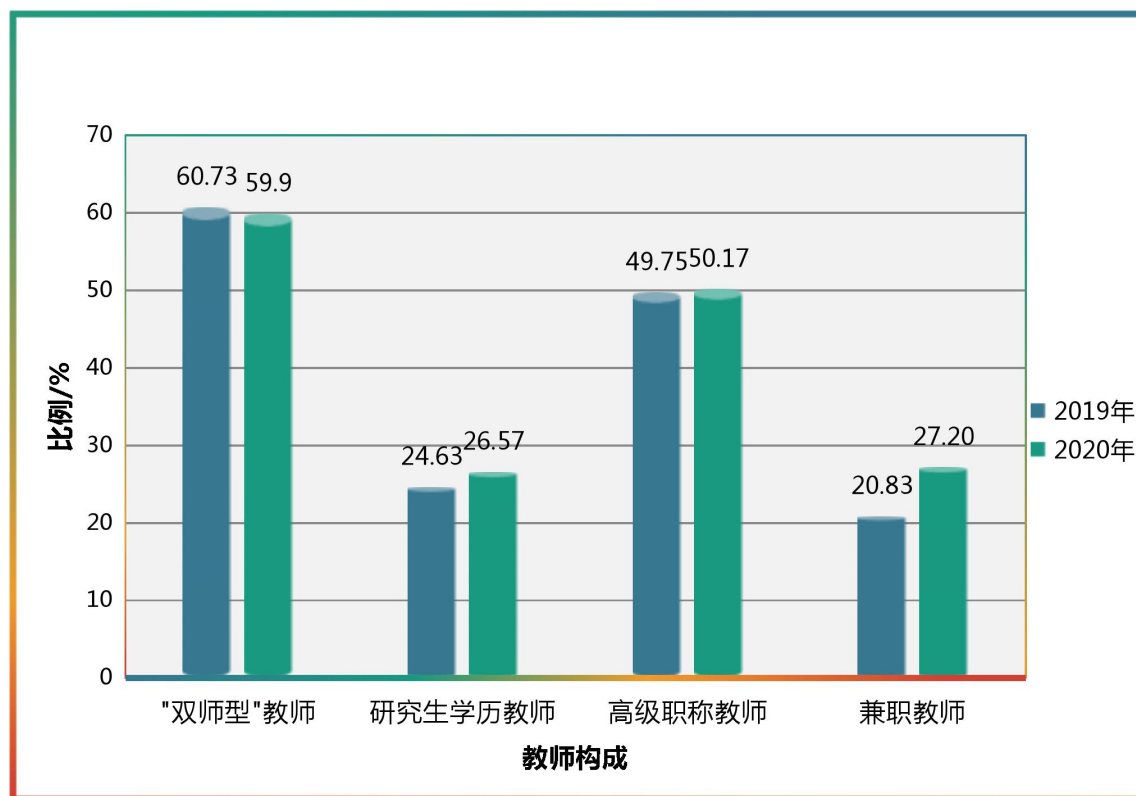


图 2-8 2019-2020 年师资队伍结构变化情况

数据来源：职业教育诊改网娄底职业技术学院数据中心

### 2.6.2 “双师型”教师培养培训持续加强

学校持续强化“双师型”教师培养培训，建立健全了教师培养培训长效机制。2020 年，学校安排师资培训经费 260 万元，比 2019 年增加 130 万元；校企共建“双师型”教师培训基地 9 个；组织 661 人次参加各级各类培训；当年到企业顶岗实践累计达 30 天的教师 31 人，较 2019 年增长 93.75%。

### 2.6.3 名师大师队伍建设成效初显

学校将名师大师队伍建设作为专业群建设的重要抓手，累计建设名师大师工作室 1 个，累计引进高层次领军人才 10 人。为充分发挥名师大师工作室与高层次领军人才的作用，学校建立专项绩效经费，激发名师大师工作积极性，在学校专业建设、重点项目申报和“十四五”规划设计上做出了积极贡献。

#### **2.6.4 教学创新团队建设取得突破**

学校积极推进校级教学创新团队建设，建设有 5 个校级教师创新团队，在推进教育教学改革创新上发挥着重要的作用。2020 年，校级以上教学创新团队建设取得突破，机电一体化教学团队立项为省级教学创新团队；教学团队中企业技术专家 32 人，较 2019 年增加 20 人。

### **2.7 教材教法改革**

#### **2.7.1 标准建设稳步开展**

学校不断完善专业建设质量标准规范，组织开展了 47 个 2020 级三年制高职专业人才培养方案、278 个第四批课程标准、36 个毕业设计与顶岗实习标准和专业技能考核标准与题库等教学标准的制（修）订和优化（开发）工作，初步构建起涵盖专业教学、课程建设、技能培养、学生实习等基本教学工作的教学标准体系。截至 2020 年，累计开发校级专业教学标准 2 个；累计开发其他标准 1004 个，较 2019 年增加 278 个。

#### **2.7.2 模块化教学稳步推进**

学校积极推进专业课程与公共基础课程开展模块化教学，以模块化教学深入推进教学改革与创新，有效提升人才培养质量。模块化教学以校内专任教师教学团队为主、企业技术专家为辅，团队协作开展教学，有效实现了教学资源的优化配置。2020 年，学校实施模块化教学的课程 183 门，较 2019 年增加 31 门。

#### **2.7.3 信息技术应用持续深化**

学校积极推进信息技术应用于教育教学实践，按照《湖南娄底职业技术学院智慧校园总体规划（2019-2023）》有序推进智慧校园和大

数据平台及诊改平台建设，学校接入互联网出口带宽 5900Mbps，校园网主干最大带宽 10000 Mbps，教学用计算机 2592 台，网络信息点 4728 个，数字资源总量 23246GB，无线网络覆盖教学、实训、图书及办公区域。2020 年，累计建设校级以上数字化教学资源库 5 个；数字化资源的总容量 32601GB，其中原创性数字化资源的总容量 350GB，较 2019 年增加 320GB；当年智慧课堂教学课时占总课时的比例为 80%。在 2020 年上半年新冠疫情期间，学校借助智慧职教、智慧树、钉钉直播平台，各课程教学团队采取“钉钉直播+职教云辅助”和“职教云自主学习+教师指导”的方式进行线上授课，广泛开展协作式、探究式、挑战式、远程式、仿真式等方式教学，形成了学生自主学习的互动式教学模式，全校信息化教学、空间教学的课程覆盖率达 100%。

### 案例 2-5 创新线上教学模式，确保停课不停学

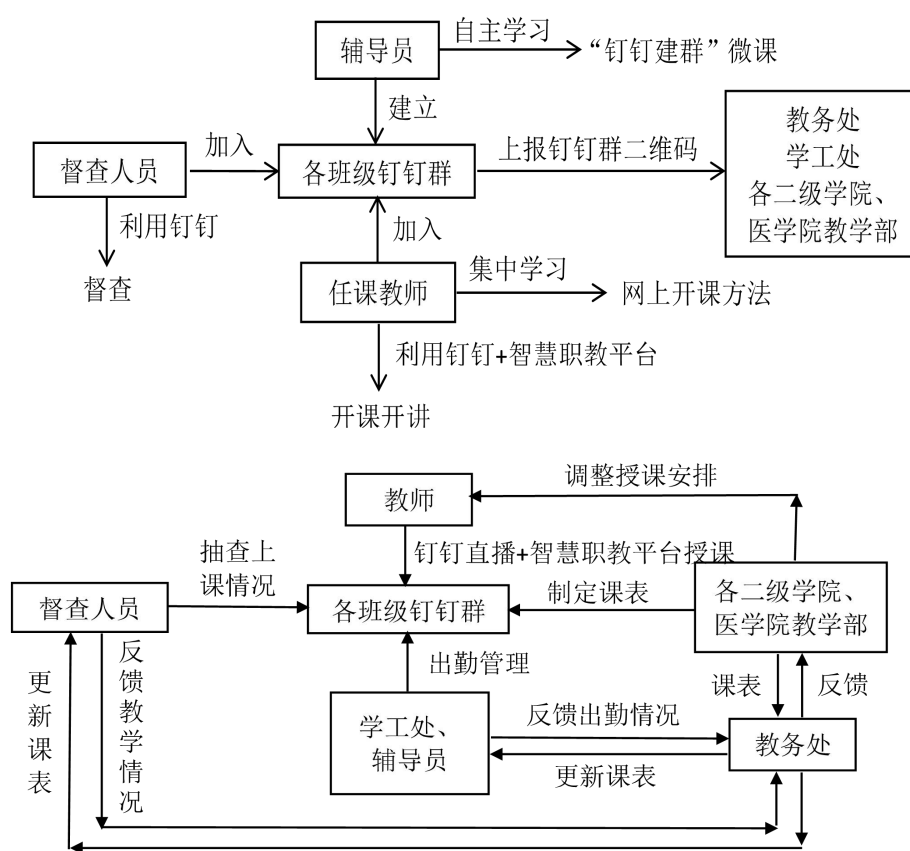
根据疫情防控期间“停课不停学、教学不断线”的要求，娄底职业技术学院通过转变观念、建立制度、培训师资、完善条件、建设资源、创新应用等方式，系统推进线上教学的稳步进行，做到了线上资源丰富多样，线上教学精彩纷呈，取得了良好成效。

一、立足自身、优中选优，为疫情期间线上教学提供运行保障。在基于已有线上资源和平台的基础上，对比各种线上直播教学平台优劣，确定“钉钉+智慧职教”为主要线上教学平台，利用钉钉的直播功能结合智慧职教强大的教学组织功能，提供了线上教学运行保障。

二、系统推进、有效衔接，为疫情期间线上教学提供机制保障。学校制订了《娄底职业技术学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间教学组织工作方案》，整体对原春季各专业教学计划开设的课程进行了适当调整，选择适合学生自学和线上教学的相关课程，同时分周次不定期进行灵活调整，并兼顾与开

学后教学的有效衔接；制订了《线上课程管理办法》，激发教师线上教学的积极性和热情。在实践中形成了教务处、学工处、各二级学院（教学部）、督导组、教师、辅导员、学生等多方联动的新型的教学信息化组织模式（图 2-9）。

三、示范教学，分批上线，为疫情期间线上教学提供师资保障。学校通过采用线上教学经验丰富的老师首批开展线上教学的方式，为信息化基础相对薄弱的老师提供了示范教学模板。通过示范教学和观摩，引领带动进行分批上线教学。



■图 2-9 娄底职业技术学院网络教学组织流程图

### 2.7.4 教材改革取得新成效

学校不断规范教材管理，积极探索教材改革与创新，校企合作累计开发教材数 46 本，开发新型活页式、工作手册式新形态教材 3 本，5 本教材被认定为 2020 年湖南省职业教育优秀教材，累计评定国家规划教材 6 本，其中主编规划教材 2 本，副主编和参编国家规划教材



4 本。

## 案例 2-6 “三教”改革助推现代学徒制高质量发展

娄底职业技术学院畜牧兽医专业在现代学徒制试点中，聚焦教师结构与素质、教学内容与教材、教学方法与手段等存在的制约瓶颈，以问题为导向，扎实开展教师、教材、教法改革，取得了明显成效。

### 一、谁来教：企业导师+学校导师

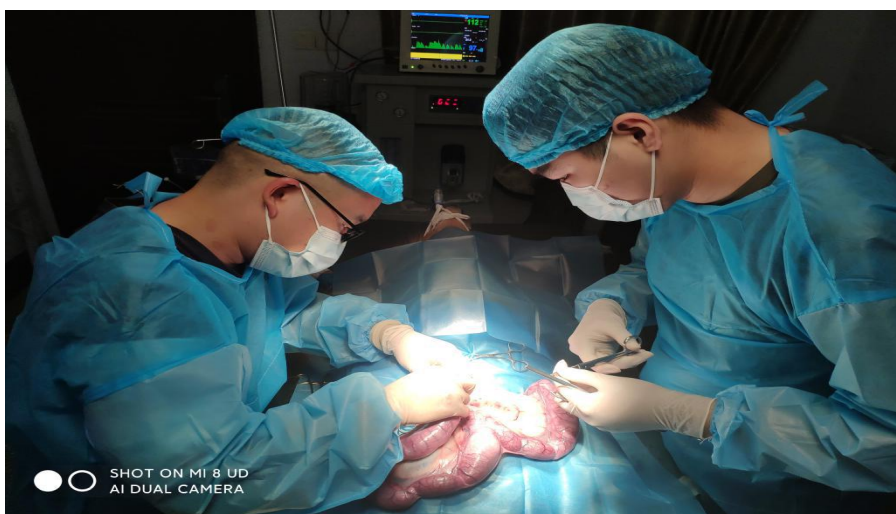
与佳和农牧、郴州正大等企业签订合作协议，明确校企双主体育人责任与学徒权益。完善校企互聘共用共管机制，打造一支德技双馨、互聘共用的一流双导师团队，目前入库双导师 79 人，每个学徒都有固定的校内导师和企业导师。

### 二、教什么：课岗融合+课证融合

课程体系包括企业组织实施的突出岗位技能培养的“课岗融合”企业课程和学校组织实施的为学生报考执业兽医和“1+X”宠物护理与美容证的“课证融合”学校课程。校企共同开发了基于学徒岗位典型工作任务的初阶、进阶、升阶培养活页式教材，课程内容与职业标准相匹配、考核标准与岗位要求相匹配。

### 三、如何教：岗位培养+信息化教学

通过导师带教、同事帮带、考核定级等措施对学徒进行全方位的岗位培养（图 2-10），推广基于“平台+直播”的信息化教学手段，校企共同开发专业教学资源库、企业员工内训 APP，通过智慧职教、钉钉等平台以及企业岗位直播间，广泛开展信息化教学。



■图 2-10 王先坤老师（左）指导李俊（右）做犬子宫切除手术

### **3. 政策保障**

#### **3.1 政策创新**

##### **3.1.1 深入学习贯彻落实国家职业教育政策**

学校将学习国家职业教育政策作为党委中心组理论学习和教职员工政治学习的重要内容，通过政策宣讲、理论学习、交流心得体会等方式，及时学习党的十九届五中全会精神和习近平总书记在湖南考察讲话精神，对中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》及教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》进行了系统的宣讲与学习，及时把握国家职业教育改革发展精神，推进学校与时俱进，结合实际深化教育教学改革。2020年，学校及时修订出台了《娄底职业技术学院2020年度高校教师（含实验技术）系列专业技术职称（职务）评审工作方案》，改革教师考核评价机制，完善评价标准。

##### **3.1.2 改革举措落地落实**

针对新冠肺炎疫情期间停课不停学的新问题，学校积极推进线上课程教学与改革，出台了《娄底职业技术学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间教学组织工作方案》《娄底职业技术学院线上课程管理办法》，按照“一专业一方案”的要求制定线上教学组织实施方案和实施计划表，确保教学进度不影响、学时不减少、标准不降低、质量不下降。同时，学校对照国家“三全育人”综合改革试点建设标准，深入推进“三全育人”工程，认真按照《娄底职业技术学院全面推进“三全育人”工作的实施方案》，全面推进“三全育人”工作实践，建立起了党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任育人体系，形成了全员全过程全方位育人的工作格局。



### **3.1.3 发展环境不断改善**

娄底市委、市政府积极推进国家文明城市创建工作，获得“第六届全国文明城市”称号，文明城市创建工作的深入开展，为学校改革创新营造了良好的发展环境。娄底市委、市政府出台的《娄底市引进高层次人才实施办法》等相关政策文件及经费支持举措，为学校事业发展提供了良好的政策支持与保障。

## **3.2 专项引导**

### **3.2.1 积极推进实施国家职教项目**

对接教育部等九部门《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》，学校积极申报“三全育人”典型学校、省域高水平高职学校、社区教育示范基地和老年大学示范校、乡村振兴人才培养优质校、职业教育信息化标杆学校、省域高水平专业群等涵盖学校类、专业类、团队类、基地类、“三教”改革类和其他类的39项承接任务（项目），其中35项承接任务（项目）获得湖南省批准，承接任务（项目）计划投入3780万元。

### **3.2.2 持续推进高水平高职学校建设**

学校在总结湖南省示范校、国家骨干校建设经验与教训的基础上，持续推进高水平高职学校建设，取得了新进展。在乡村振兴人才培养优质校建设与申报中，学校乡村振兴人才培养优质校建设被省农村农业厅推荐申报国家级乡村振兴人才培养优质校。2020年，持续推进国家现代学徒制度试点、国家1+X证书制度试点、省级一流特色专业群、省级教学资源库、省级在线开放课程等项目建设，当年完成校级以上项目13个，项目建设总投入680万元，其中省财政投入195万元，举办者投入42万元，学校自筹443万元。同时，面对高职扩

招带来的规模扩大问题，学校加大了基础设施建设力度，当年完成基本建设项目 6 个，项目建设总投入 4401.42 万元，其中政府债券资金 3732.93 万元，中央预算内资金 540 万元，自筹资金 128.49 万元。

### **3.2.3 着力建设高水平专业群**

学校扎实推进农机智能制造和家庭农场 2 个省级一流特色专业群项目建设，对两个专业群项目建设的实施方案与任务书进行了多轮专家论证，经教学工作委员会审议与党委会审定后组织实施。一是严格落实建设进度，按照建设实施方案与任务书的安排，按时完成了各项建设任务。二是严格落实建设质量，对标省级一流特色专业群建设标准，着力创新建设模式与路径，深化产教融合、校企合作，提升专业群内涵与引领力。三是严格落实建设责任，项目建设实行项目负责人制，项目负责人承担项目建设的主体责任。四是严格落实建设保障，出台了项目绩效管理制度，加大了经费投入力度，在全校形成了良好的高水平专业群建设氛围。在省级一流特色专业群项目建设的引领下，推进校内其他专业群争先创优发展。

## **3.3 质量保障**

### **3.3.1 教学工作诊断与改进全面推进**

学校全面推进教学工作诊断与改进工作，对学校“十三五”规划目标完成情况进行了全面诊断，提出了改进措施。专业、课程、教师、学生层面的诊断与改进工作全面展开，教学诊断与改进平台建设已正式启动。2020 年，累计制定教学工作诊改制度数 6 个，建设教学工作诊改专门平台 1 个，累计制定教学工作诊改标准 962 个。

### **3.3.2 不断完善两项抽查制度**

学校对专业技能考核标准与毕业设计标准进行了全面修订，修订

了《娄底职业技术学院毕业设计质量控制标准》，建立了校级毕业设计抽查制度，对保障教育教学质量发挥了重要作用。2020年，累计制定学校专业技能考核标准73个，较2019年增加36个；累计制定学校学生毕业设计考核标准77个，较2019年增加36个。

### 3.3.3 建立健全教学管理制度

学校遵循《娄底职业技术学院章程》精神，持续加强教学管理制度建设，对教学管理制度进行梳理汇编，基本形成了与高等职业类型教育教学管理要求相适应的规章制度体系。2020年，累计制定教学与学生管理制度140个，较2019年增加21个（表3-1）；重大教学管理制度创新数为2个。

表3-1 2018-2019 学年新增教学与学生管理制度文件一览表

序号	制度名称	类型	发布日期 (年月)
1	娄底职业技术学院专业设置管理与评价办法（娄职院发〔2019〕67号）	教学	201911
2	关于领导干部深入基层联系学生工作实施方案	学生	201912
3	娄底职业技术学院校企合作办学涉费专业管理办法（娄职院发〔2019〕71号）	教学	201912
4	2020年教学工作要点	教学	202001
5	娄底职业技术学院全面推进“三全育人”工作的实施方案（娄职院委发〔2020〕3号）	学生	202001
6	关于在假期中对学生新型冠状病毒感染肺炎疫情开展远程排查与防疫指导的通知（娄职院发〔2020〕1号）	学生	202002
7	关于新型冠状病毒感染和肺炎疫情防控期间医卫专业实习安排的通知	教学	202003
8	关于制（修）订毕业设计（顶岗实习）标准的通知	教学	202004
9	关于2020年培养建设校级思想政治工作质量提升工程项目的通知	学生	202004
10	关于进一步做好疫情防控期间2020届毕业生毕业设计工作的通知	教学	202004
11	关于专业人才培养方案制订与实施的指导意见（娄职院委发〔2020〕15号）	教学	202004
12	关于进一步做好疫情防控期间教学工作的通知	教学	202005

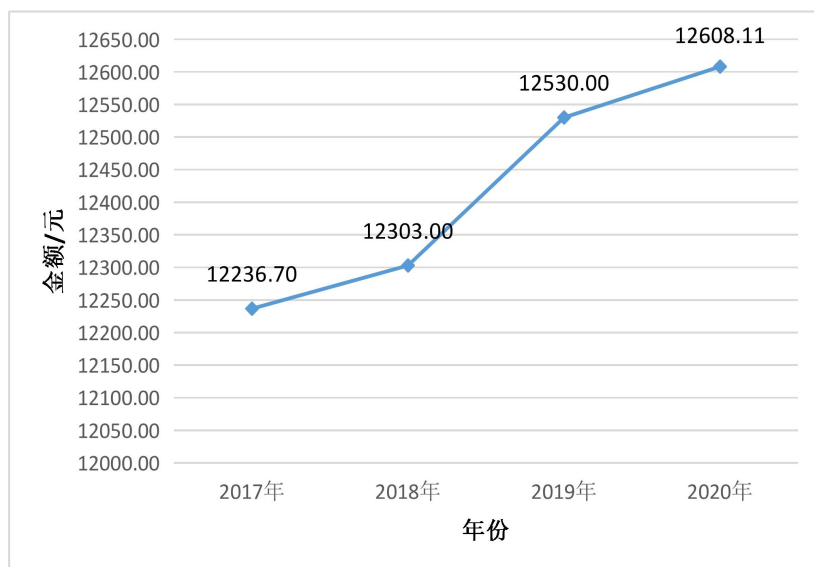
序号	制度名称	类型	发布日期 (年月)
13	专业教学团队建设总体规划（2020-2022 年）	教学	202005
14	娄底职业技术学院学生申诉处理委员会工作条例	学生	202005
15	关于思想政治工作三支队伍配备的情况报告	学生	202006
16	关于 2020 年娄底职业技术学院校级思想政治工作质量提升工程项目立项的通知（娄职院委发〔2020〕27 号）	学生	202007
17	关于推进省级一流特色专业群 2020 年度建设工作的通知	教学	202007
18	2020 年教学项目建设推进工作方案	教学	202007
19	关于开展 2020 级专业人才培养方案检查评价工作的通知	教学	202007
20	娄底职业技术学院退役军人扩招专业教学管理实施办法（娄职院发〔2020〕40 号）	教学	202009
21	娄底职业技术学院教学人员大练兵活动实施方案（娄职院发〔2020〕41 号）	教学	202009

数据来源：职业教育诊改网娄底职业技术学院数据中心

### 3.4 经费保障

#### 3.4.1 生均财政拨款水平稳步增长

学校生均财政拨款水平呈稳步增长趋势，为学校事业发展提供了经费保障。2020 年，生均财政拨款水平为 1.26 万元，较 2019 年增长 0.8%（图 3-1），连续 4 年稳步增长。



■ 图 3-1 2017-2020 年生均财政拨款情况

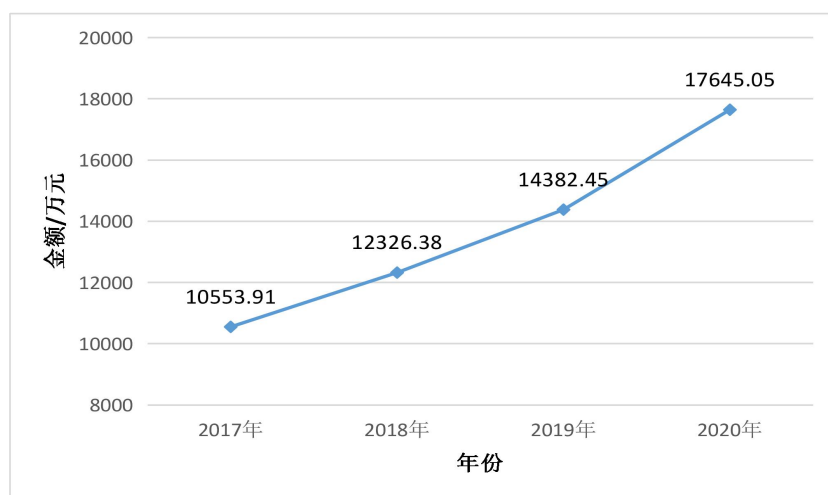
数据来源：职业教育诊改网娄底职业技术学院数据中心

### 3.4.2 生均学费收入基本稳定

2020年，学校严格落实学生收费标准，学费收入6449.72万元，生均学费4608.59元，较2019年的6168.44元有所下降。受政策及学生人数等因素的影响，生均学费收入呈现不稳定变化状态。

### 3.4.3 举办者投入力度逐年加大

受国家加快发展现代职业教育宏观政策的影响，娄底市人民政府加大了投入力度，为学校改革发展提供了经费支持。2020年，总投入达到17645.05万元，较2019年的14382.45万元增加3262.6万元，增长22.68%（图3-2）。



■图3-2 2017-2020年举办者总投入

数据来源：职业教育诊改网娄底职业技术学院数据中心

### 3.4.4 项目绩效评价合格率达100%

学校严格执行资金预算管理制度，将资金执行情况纳入年度绩效考核，财政资金使用效益显著提升。2020年，学校按要求对2019年市级财政资金整体使用情况、教育综合发展专项资金使用情况和中央对地方转移支付预算执行情况等3大类共10个项目进行了绩效评价，10个项目绩效评价均为合格，合格率达100%，其中市级财政资金整体支出绩效评价获得优秀。

## **4.国际合作**

### **4.1 来校留学**

为强化国际交流与合作，学校积极调研招收留学生的可行性，对省内外招收留学生的高职院校进行了深入交流学习，就留学生管理与培养模式进行了深入探讨。学校在总结其他高职院校招收留学生经验的基础上，对接娄底农机远销东南亚市场的实际，决定依托省级一流特色专业群农机智能制造专业群招收农机类留学生，与东南来相关国家的企业代表进行了意向性交流。受新冠疫情影响，招收留学生的进展放缓。

### **4.2 境外办学**

学校积极探索境外合作办学实现路径，与德国 F+U 护理学校签订了《中德职业教育项目合作协议书》，现有合作培养学生 62 人，为学校开展境外合作办学提供了基础。对接娄底农机远销东盟三国实际，为解决农机售后维修服务问题，学校与娄底相关农机企业进行了意向性谈判，决定以校企合作形式在东盟三国建立农机技术培训点，正在积极有序地进行前期调研与交流谈判。

### **4.3 服务“一带一路”倡议**

为响应国家服务“一带一路”倡议，学校积极探索服务“一带一路”倡议的有效方式。对接娄底农机远销东盟十国和东南亚大多数国家的实际，学校在开展援外培训、技术服务、文化交流等方面进行了深入调研与可行性论证。当年在境外专业性组织担任职务的专任教师 1 人，协办国际文化交流活动 2 次。

### **4.4 服务湖南“走出去”战略**

为助力湘企出境和湘品出海，学校依托技术技能人才优势，对接

“走出去”企业开展技术服务。2020年，选派1名农机技术教授担任“走出去”企业的科技特派员，助力农机产品出海。当年在“走出去”湘企就业的毕业生22人，较2019年增加10人。

## **5.服务贡献**

### **5.1 落实高职扩招任务**

#### **5.1.1 规模结构持续优化**

学校积极响应国家高职扩招政策，先后于2019年9月、11月组织开展了“四类社会人员”单独招生考试，共录取新生323人。2020年，学校按照省教育厅的部署与安排，通过单独招生考试与普通高考两种方式进行招生，共招录新生5794人，到校5404人，全日制大专学生达到16544人，较2019年增加2377人，增长14.37%。2020年扩招招生1186人，扩招学生中社会考生38人，其中退役军人23人，下岗失业人员2人，农民工10人，在岗职工3人。扩招后学校规模明显扩大，生源结构呈现多元趋势。

#### **5.1.2 多举措确保“质量型”扩招**

为确保“质量型”扩招，学校坚持不降标准，严格按照高考要求进行考试与录取，严格实施公平公正公开的原则，学校纪委全程参与招生录取监督，高质量有序完成了2020年单独招生考试与录取工作以及普通招生考试录取工作。学校单独制定社会考生专业人才培养方案1个，单独为扩招配备设施设备总额299.10万元，单独为扩招配备专兼职教师65人。

### **5.2 开展高质量职业培训**

#### **5.2.1 培训能力不断提升**

学校坚持“学历教育与职业培训并举”的办学方针，建立了政府、



企业（行业、社区、村组）、学校多方联动的职业技能培训机制。对接地方产业经济，主要面向湘中地区乃至幅射周边地区的支柱产业和工业园区、经济开发区和新农村建设开展各类职业技能培训。2020年，开发重点领域典型培训项目5个，较2019年增加2个；校企共建高水平培训基地5个，较2019年的6个略有下降；同时承担学历教育和职业培训任务的“双岗”教师占专业课教师比例为16.5%，较2019年提升了1.4个百分点。学校培训平台逐年增多，总体培训能力不断提升。

### **5.2.2 培训规模不断扩大**

学校对职业培训实行目标责任管理机制，充分调动各二级学院参与培训项目的积极性与主动性，培训规模不断扩大，社会服务能力不断提升。2020年，开展高质量职业培训人数为3127人，其中承担补贴性培训2368人。与2019年相比，高质量职业培训人数增加1557人，增长99.17%。

## **5.3 服务国家战略**

### **5.3.1 服务脱贫攻坚成效明显**

学校充分发挥教育扶贫功能，服务脱贫攻坚取得明显成效。2020年，来自贫困地区的在校生为3500人，建档立卡贫困学生1731人，与2019年相比，分别增加1677人、232人。当年到贫困地区就业的毕业生381人；当年为贫困地区群众开展培训技能人数为2035人，较2019年增加1867人；当年为贫困地区开展技术服务的项目5个；累计对口帮扶贫困地区学校7个。同时，学校积极开展对口帮扶工作，指导对口帮扶单位涟源市白马镇建新村于2018年底整村脱贫后，持续开展对口帮扶，巩固脱贫成效。

### 5.3.2 服务乡村振兴成效突出

学校依托专业人才优势，精准施策，通过开展专业技术人才培养培训、乡村振兴领头人定向订单培养、参与乡村产业建设和文化建设等方式，全力服务乡村振兴，取得了较为明显的成效。2020年，开设涉农专业18个；当年参与乡村产业建设项目6个，较2019年增加3个；当年参与乡村文化建设项目5个，较2019年增加4个。

#### 案例 5-1 精准施策，助力乡村振兴

学校依托涉农类专业人才与技术优势，主动将专业建设、课堂教学、人才培养、技术服务与乡村振兴实践有机融合起来，为乡村振兴提供精准服务。一是有针对性地开展文化技术培训。深入院村合作乡村、对口帮扶乡村及娄底深度贫困乡村开展扶贫与乡村振兴政策宣讲、青年农民创新创业、现代农业技术和新型产业技术培训（图 5-1）。2020年，为贫困地区群众开展技能培训 2035 人。二是深入开展技术指导和服。学校选派专业教师曾玉华为院村合作驻村专职技术指导员，团队成员积极开展技术指导和服（图 5-2）。截至 2020 年，指导中阳村种植南方优质葡萄 200 亩、苗木 300 亩、特色蔬菜 250 亩；指导国家级贫困县新化县天门乡等 10 多个村种植猕猴桃 100 余亩，刺葡萄 50 余亩；指导涟源市白马镇建新村种植红心蜜柚 200 亩；免费赠送村民果树苗木超过 6000 余株。三是积极指导乡村文化建设。学校定期组织开展关爱留守儿童、创业与教育子女关系、民风与民俗等专题讲座和“四送”活动，依托湖湘民俗文化研究院开展民俗文化挖掘与利用，每年编辑出版 4 期《湖湘民俗文化》，为民俗文化融入乡村文化建设提供理论视角与实现路径。学校乡村振兴人才培养优质校建设被省农村农业厅推荐申报国家级乡村振兴人才培养优质校。



■图 5-1 在娄底职业技术学院举行娄底市现代创新创业青年培训班



■图 5-2 驻村专职技术指导员曾玉华为果农培训葡萄抹芽定枝技术

### 5.3.3 服务“中国制造 2025”持续发力

学校对接“中国制造 2025”对高素质专业技术技能人才的需求实际，开设了机电一体化技术等 11 个相关专业（表 5-1），着力培养与数字化、网络化、智能化制造需要相衔接的专业技术技能人才，为服务“中国制造 2025”做出了积极贡献。2020 年，现有服务“中国制造 2025”相关专业在校学生 1582 人，为制造产业输送毕业生 572 人。

表 5-1 服务“中国制造 2025”专业基本情况

所属系部（全称）	专业代码	专业名称（全称）	在校生人数	毕业生人数
电子信息工程学院	560309	工业机器人技术	120	31
机电工程学院	520503	矿山机电技术	12	15
机电工程学院	560102	机械制造与自动化	154	31
机电工程学院	560103	数控技术	101	36
机电工程学院	560113	模具设计与制造	52	24
机电工程学院	560301	机电一体化技术	494	165
机电工程学院	560302	电气自动化技术	114	48
机电工程学院	560304	智能控制技术	33	0
汽车学院	560702	汽车检测与维修技术	370	200
汽车学院	560703	汽车电子技术	0	22
汽车学院	560707	新能源汽车技术	132	0
合计			1582	572

数据来源：职业教育诊改网娄底职业技术学院数据中心

## 5.4 服务区域发展

### 5.4.1 服务湖南“三高四新”战略具有较好基础

为服务湖南省打造国家重要先进制造业高地、打造具有核心竞争力的科技创新高地、打造内陆地区改革开放高地，学校开设了制造类等相关专业，具有较好的专业基础和专业技术技能人才培养基础。2020 年，服务“三个高地”的专业为 25 个，较 2019 年增加 2 个专业；当年为“三个高地”输送高技能人才 1583 人，较 2019 年增加 85 人。

### 5.4.2 服务新兴优势产业链的能力逐渐彰显

为服务新一代信息技术产业、高档数控机床和机器人、电力装备、

生物医药等新优势产业发展，学校主动对接产业，不断调整优化专业结构，构建形成了与新兴优势产业链相适应的专业链，服务新兴优势产业链的能力逐渐彰显。2020年，服务新兴优势专业的专业为18个，较2019年增加2个；当年为新兴优势产业输送高技能人才1375人，较2019年增加157人，增长12.89%；当年为新兴优势产业提供技术服务项目15个，较2019年增加3个。

### 5.4.3 服务行业企业成效取得新进展

学校依托专业技术人才优势，积极主动服务行业企业转型升级发展，取得了新进展。在积极推进“湖南省高技能人才培训基础能力建设项目”和“职业教育基地特色载体项目”建设的基础上，2020年成功申报成为“湖南省对外劳务特色培训基地”建设单位，成为湖南省首批境外劳务特色培训基地之一。2020年，校企共建研发中心2个；校企共建企业员工培训中心5个；当年毕业生在中小微企业就业人数为2062，占毕业生就业总人数的63.39%；当年培训企业员工1221人，较2019年增加721人，增长144.2%。

#### 案例 5-2 “六字诀”线上服务 助力养殖企业复产

2020年初，各地封城、封村、封路的疫情防控措施，给畜牧养殖企业生产带来困难。面对这种情况，娄底职院畜牧兽医专业教师团队创建了“用、听、问、看、制、督”六字诀线上服务模式，搭建了32个养殖技术服务群，群人数达3400多人，为养殖企业挽回经济损失300余万元。

一是“用”之有道。利用电话、微信、QQ、网站、直播等多种方式，用心、用情、用力着手解决养殖户所遇到的难题。

二是“听”之有心。疫情期间，针对全国各地养殖户发来的求助信息，专业教学团队悉心聆听，记载关键问题，找寻症结点。



三是“问”之有源。根据养殖户提供的信息，站在专业角度设计好问题，逐一询问。主要询问发病畜禽的品种、年龄、发病时间与数量、治疗情况、精神状态等问题（图 5-3、5-4）。

四是“看”之有底。了解基本信息后，通过视频指导畜主完成体温、呼吸、脉搏等临床检查。

五是“制”之有方。整理听、问、看获取的数据资料，迅速制订解决方案。遇到疑难杂症难以解决时，就请业内专家网上会诊。

六是“督”之有法。及时督促指导畜主完成实施方案，做好跟踪服务，必要时通过直播点对点演示操作，毫无保留地传送技术真金，真正做到“做中看、看中学，学以致用”。



■图 5-3 通过“惠农网”平台免费为前来咨询的养殖户排忧解难的部分服务信息



■图 5-4 给桂花醉香猪做的诊疗方案及跟踪反馈情况的微信聊天记录

#### 5.4.4 服务社区影响力不断增强

学校充分利用校园资源优势, 积极主动服务社区发展与建设, 服务社区的影响力不断增强。2020年, 培训社区居民 1605 人, 较 2019 年增加 605 人, 增长 60.5%; 当年学校文体场所每周向社区居民开放 48 小时; 当年与社区共同开展文化活动 5 次。学校教师尹强面向社区开展线上“足球+英语”直播教学, 点击率超过 1 亿人次, 为疫情期间服务社区创新了服务模式, 取得良好反响。同时, 积极开展青年志愿者服务进社区活动, 参与社区志愿服务活动 2182 人次, 为娄底创建全国文明城市做出了积极贡献。

### 5.5 开展技术研发

#### 5.5.1 共建技术创新平台有新进展

学校积极与校企合作企业建设技术创新平台, 为企业技术创新提供了有力的技术人才支持。2020 年, 累计校企共建技术创新平台 5



个，较 2019 年增加 2 个。校企共建技术创新平台中，其中应用技术协同创新中心 1 个，众创空间 2 个，工程技术研究中心 2 个。

### **5.5.2 合作开展技术攻关有新贡献**

学校支持与鼓励专任教师与合作企业开展技术攻关，学校农机技术团队在与企业合作开展技术攻关上取得了多项成果。2020 年，累计校企合作获得发明专利 6 项；累计校企合作攻克关键技术难题 9 个；累计校企合作研发重要新产品 3 个。

### **5.5.3 持续推进自科基金项目研究**

学校修订完善了科研管理制度，加大了对自科基金项目研究的支持力度，推进专业教师与团队开展自科基金项目研究。2020 年，学校对立项的 2 个自科基金项目研究进展情况进行了跟踪督查，组织开展了自科基金项目研究座谈与讨论，积极探索高职院校开展自科基金项目研究的对策与路径。

## **6.面临挑战与对策**

### **6.1 面临的挑战**

#### **6.1.1 产教融合发展有待进一步深化**

当前，国家把产教融合摆在了突出重要位置，教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》要求，“深化职业教育产教融合、校企合作”，“促进职业教育和产业人才需求精准对接”，“推动建设 300 个左右具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地”。这对于高职院校来说，既是机遇，更是挑战。如何创新建设高水平专业化产教融合发展模式，成为深化职业教育产教融合亟待解决的重要问题。

#### **6.1.2 服务区域能力有待进一步强化**

高职教育的一项重要功能就是服务区域经济社会发展。目前，娄底紧紧围绕湖南“三高四新”战略，确立了“十四五”期间建成先进制造业强市、产教融合城市、综合交通枢纽城市、文明幸福城市的远景目标。作为区域内综合性高职院校，学校如何通过专业建设来支撑、服务区域经济社会的发展，成为提升学校办学竞争力的重要问题，急需构建与区域经济社会发展相适应的专业人才培养体系。

### **6.1.3 专业特色品牌构建有待进一步加强**

国家职业教育已进入提质培优新阶段，基于特色发展的高水平专业建设成为当前职业院校的重要课题。学校设置招生专业47个，其中省级一流特色专业群建设项目2个，在专业特色建设上做了一些有效探索，但专业特色仍然不突出，没有形成广泛认可的品牌效应。如何提升专业特色，打造专业品牌，是学校内涵提升的重要方式。

### **6.1.4 国际交流与合作办学有待进一步突破**

加强国际交流与合作，是推进我国职业教育走出去、提升国际影响力的有效方式，也是吸收其他国家先进理念的有效途径。学校在国际交流与合作办学上进行了一些有益的探索与尝试，但实质性的国际合作办学尚没有开展，这也成为学校建设高水平高职院校的瓶颈，学校急需创新突破。

## **6.2 发展对策**

### **6.2.1 坚持立德树人，创新“三全育人”模式**

坚持落实立德树人根本任务，以学校“三全育人”实施方案为抓手，以学生发展标准为指引，着重加强学生思政教育与综合素质教育，强化辅导员队伍建设，努力推进形成全员全过程全方位育人新格局。对照国家“三全育人”典型学校建设标准，进一步完善学校“三全育

人”实施方案，着力创新“三全育人”模式，努力提升专业技术技能人才培养质量。

### **6.2.2 深化产教融合，创新校企协同育人机制**

学校在认真总结现代学徒制试点、1+X证书制度试点工作的基础上，积极与区域内具备条件的企业在人才培养培训、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展深度合作，探索创新校企双主体协同育人机制，推进产教融合创新发展，努力在构建具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地上取得突破。

### **6.2.3 注重提质培优，全面提升服务社会能力**

学校在提质培优行动计划中，共承接 35 项任务（项目），坚持将承接的 35 项任务（项目）做实做优，扎实推进学校专业、“三教”改革、信息化建设、治理能力建设等提质发展，打造一批具有影响力的标志性成果，全面提升学校办学内涵与发展质量，夯实学校服务社会的基础与能力。对接区域经济社会发展，着力强化技术技能培训、技术研发与成果应用转化，为服务区域发展提供人才支撑与技术支持。

### **6.2.4 加强国际交流，创新对外办学模式**

对接娄底农机远销东南亚等国家的实际，以涉外农机技术培养培训为抓手，联合校企合作企业协同开展境外办学探索，在服务“一带一路”倡议中做出娄底贡献。同时，选派教师赴国外进行培训学习，学习国外先进职教理念，促进学校办学模式创新发展。

## 7.附件

表 1: 学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	3760
	其中: 就业人数	人	3253
2	毕业生就业去向:	—	
	A 类: 留在当地就业人数	人	560
	B 类: 到西部地区和东北地区就业人数	人	453
	C 类: 到中小微企业等基层服务人数	人	2062
	D 类: 到 500 强企业就业人数	人	417
3	初次就业率	%	86.52
4	理工农医类专业相关度	%	80.5
5	月收入	元	3384
6	自主创业比例	%	1.38
7	雇主满意度	%	99.62
8	毕业三年职位晋升比例	%	28
9	母校满意度	%	95.36



表 3: 教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	1413		
	在岗教职员工总数	人	1041		
	其中: 专任教师总数	人	606		
2	生师比	—	14.92		
3	双师素质专任教师比例	%	59.9		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	50.17		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	35988		
	年支付企业兼职教师课酬	元	3058980		
	其中: 财政专项补贴	元			
6	教学计划内课程总数	门	1150		
	其中: 线上开设课程数	门	118		
	线上课程课均学生数	人	176		
7	教学满意度				
				一年级	二年级
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	16	16
		满意度	%	90.82	91.22
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	36	36
		满意度	%	90.91	92.24
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	1120	1120
满意度		%	91.12	92.36	

表 4: 科研与社会服务

序号	指标	单位	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	99.51		
	技术服务产生的经济效益	万元	615	提供产生经济效益的企业出具的证明,并盖财务章。	
2	纵向科研经费到款额	万元	23.95		
3	技术交易到款额	万元			
4	非学历培训服务	人日	48697		
	其中	技术技能培训服务	人日	21660	
		新型职业农民培训服务	人日	750	
		退役军人培训服务	人日	21870	
		基层社会服务人员培训服务	人日	4417	
非学历培训到款额	万元	353.548			



表 5: 国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日		---
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	270	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个		
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个		
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项		
5	国（境）外办学点数量	个		