

2021 级财务管理专业人才培养方案

一、专业名称与专业代码

专业名称：大数据与财务管理

专业代码：530301

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学力者。

三、修业年限

基本学制 3 年，学生可以分阶段完成学业，原则上应在 5 年内完成学业。

四、职业面向

（一）职业面向

通过对制造业、批发和零售业、商务服务业等行业、企业的调研，参照高等职业学校财务管理专业国家教学标准，结合区域经济发展实际，确定本专业的职业面向如下表。

表 1.1：大数据与财务管理专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 或技术领域	职业技能等级证书/ 职业资格证书举例
财经商贸大类 (53)	企业财务会计类 (5303)	会计、审计及税务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03-00) 税务专业人员 (2-06-05-00)	投融资与预算管理； 成本核算管理与内部控制； 会计与财务分析； 税务管理	会计师（初级）； X 证书： 1. 智能估值数据采集与应用职业技能等级证书（初级） 2. 业财一体信息应用职业技能等级证书 3. 数字化管理会计职业技能等级证书

表 1.2：大数据与财务管理专业可获取的职业技能等级（职业资格）证书

序号	证书名称	颁证单位	等级	备注
1	会计师（初级）	中国财政部、人事部	初级	职业资格
2	智能估值数据采集与应用职业技能等级证书	中联集团教育科技有限公司	初、中级	X 证书

Q1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

Q2: 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动, 履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识;

Q3: 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维;

Q4: 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神;

Q5: 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和1-2项运动技能, 养成良好的健身与卫生习惯, 以及良好的行为习惯;

Q6: 具有一定的审美和人文素养, 能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2. 知识

K1: 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K2: 掌握军事理论知识、心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就业指导、会计职业素养。

K3: 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

K4: 掌握管理、经济、统计、金融等相关基础知识。

K5: 掌握企业财务会计、成本核算与管理、财务分析、投融资与预算管理、营运管理、绩效管理、内部控制与风险防范、资产评估与智能估值、财税共享服务、智能财务大数据分析等专业知识。

K6: 掌握企业涉税业务处理、税收筹划等专业知识。

K7: 掌握企业会计信息化应用、财务制度设计、业财融合财务、财务管理等专业知识。

3. 能力

A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

A3: 具有文字、表格、图像、数据爬虫等的计算机处理能力, 本专业必需的信息技术应用能力。

A4: 具备会计核算、成本计算、成本分析、成本控制与成本效益评价以及财务分析与决策能力。

A5: 具备预算管理、营运管理、投融资管理、绩效管理、内部控制与风险防范、资产评估、大数据财务分析、财税共享服务的能力。

A6: 具备企业涉税业务处理和税收筹划能力。

A7: 具备企业内部控制与风险管理的能力。

A8: 具备业财融合与财务制度设计能力。

A9: 具备财务信息的数据挖掘、数据分析、数据应用能力。

A10: 具备必要的创新创业能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系开发思路

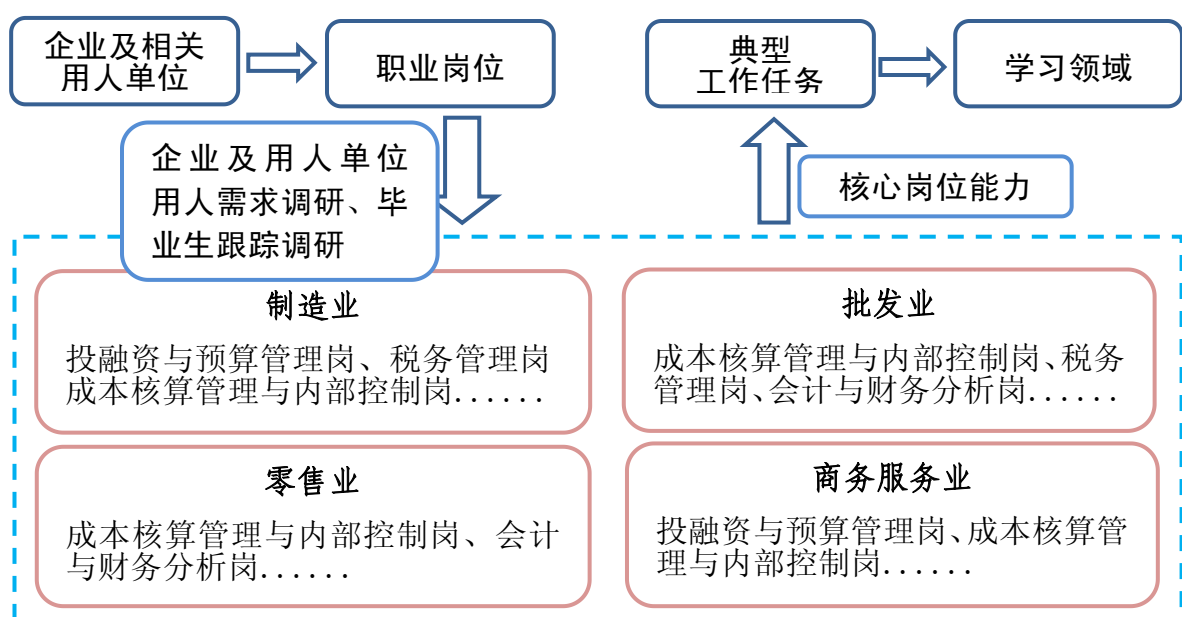


图2 课程体系开发流程图

(二) 职业能力分析

通过调研，邀请涟钢振兴企业公司、湖南天勤会计师事务所有限责任公司、PCBA 科技有限公司、湖南百花商贸有限公司、麓城科技有限公司等企业行业专家进行职业岗位、工作任务与职业能力分析，确定典型工作任务和职业能力如下：

表2: 大数据与财务管理专业典型工作任务与职业能力分析表

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	支撑课程	职业技能等级证书/职业资格证书要求
1	投融资与预算管理岗	就业于制造业、批发和零售业、商务服务业等行业企业，从事企业全盘预核算、有关经济合同制定与执行，会同其他部门，组织年度预算、决算编制工作；或进行投融资可行	能制订和审定各种财务规划书、预算书；能制定各种财务制度；能进行资产评估基础与智能估值；能进行投融资可行性分析与报告编制等。	基础会计、企业财务会计、经济法基础、投融资与预算管理、财务报表分析与绩效评价、资产评估基础与智能估值实训	会计师（初级）；智能估值数据采集与应用（初级）

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	支撑课程	职业技能等级证书/职业资格证书要求
		性分析，能制订资产评估计划并进行资产评估。			
2	成本核算管理与内部控制	就业于制造业、批发和零售业、商务服务业等行业企业，从事企业成本费用核算与管理、参与风险评估与内部控制工作。	能进行成本计算、预测、控制、实施；能制定成本标准并进行成本效益评价；能进行企业风险评估；能制订内部控制制度。	基础会计、企业财务会计、成本核算与管理、内部控制与风险管理	会计师（初级）
3	会计与财务分析	就业于制造业、批发和零售业、商务服务业等行业企业，从事会计核算、财务分析等工作。	能进行各种原始单据的收集和整理、审查、核算、编制报表，能进行报表分析。	基础会计、企业财务会计、财务报表分析与绩效评价、智能财务大数据分析、财务机器人（RPA）	会计师（初级）；业财一体化信息化应用；数字化管理会计。
4	税务管理	就业于制造业、批发和零售业、商务服务业等行业企业，从事会计核算、税费计算与申报及纳税筹划与纳税风险控制等工作。	能进行各种税费计算与申报及基本的纳税筹划和纳税风险控制。	基础会计、企业财务会计、税务筹划与管理、财税共享实训	会计师（初级）

（三）课程体系构成

通过对制造业、批发和零售业、商务服务业等行业相关企业及用人单位人才需求的调研，将企业岗位设置及职业能力进行梳理，依据能力层次划分课程结构，整合具有交叉内容课程，结合人才培养目标，合理设置课程，主要包括公共基础课 14 门、公共素质拓展课程 7 门（其中限选课程 4 门、任选课程 3 门），专业（技能）基础课程 7 门、专业（技能）核心课程 8 门、专业（技能）集中实践环节课程 10 门，专业拓展课程 6 门（其中限选课程 3 门、任选课程 3 门），共计 52 门课程。

1. 公共基础课程

表3：大数据与财务管理专业公共基础必修课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
军事理论	36	2	1	
军事技能	112	2	1	
思想道德修养与法治	60	3	2、2.3	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	76	4	3、3.4	
形势与政策	40	2.5	1、2、3、4、5	

心理健康教育	32	2	1、2	
创新创业基础	32	2	2、3	
应用数学	56	3.5	2	
计算机基础及应用	56	3.5	2	
#大学语文	56	3.5	1	国家普通话水平等级证书
#高职英语	64	4	1	全国高等学校英语应用能力证书
体育与健康（一）	30	2	1	
职业发展与就业指导	32	2	1、5	
劳动教育	16	1	1、2	

表4：大数据与财务管理专业公共素质拓展课程一览表

课程类型	课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
限选课程	体育与健康（二）	90	5.5	2、3、4	
	国家安全教育	16	1	1	
	大学美育	32	2	3、4	
	会计英语	64	4	2	
任选课程	由学校根据有关文件规定，统一开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、中华优秀传统文化、美育、人口资源、海洋科学、管理等方面的任选课程，学生至少选修其中3门	60	3	2、3、4、5	

2. 专业（技能）课程

表5：大数据与财务管理专业（技能）基础课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
★基础会计	72	4.5	1	会计师（初级）
★经济法基础	72	4.5	1	会计师（初级）
●经济学基础	32	2	2	
●统计学基础	32	3	2	
★财务管理基础	36	3	3	数字化管理会计
现代金融基础	16	1	1	
★Python基础	36	2	4	数字化管理会计

表6: 大数据与财务管理专业（技能）核心课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
▲★企业财务会计	88	5.5	2、3	会计师（初级）
▲★成本核算与管理	64	4	3	会计师（初级）
▲★投融资与预算管理	60	3.5	3	数字化管理会计
▲会计信息系统应用	56	3.5	4	
▲税务管理与筹划	56	3.5	4	
▲财务报表分析与绩效评价	48	3	5	
▲★内部控制与风险管理	56	3.5	5	数字化管理会计
▲★智能财务大数据分析	36	2	5	数字化管理会计

表7: 大数据与财务管理专业（技能）集中实践课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
★基础会计实训	28	1	1	会计师（初级）
★业财税一体化综合实训	28	1	4	业财一体信息化应用
财税共享实训	28	1	5	
★企业财务会计实训	28	1	3	会计师（初级）
★资产评估基础与智能估值实训	28	1	4	智能估值数据采集与应用（初级）
财务机器人（RPA）实训	28	1	5	
财务管理专业综合实训/毕业设计	112	4	5	
顶岗实习	560	24	5、6	
●创新创业实践	28	1	2	
创业财力能力实践/财务决策平台实训	28	1	3	

表8: 大数据与财务管理专业（技能）拓展课程一览表

课程类型	课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书和职业技能等级/职业资格证书
限选课程	营运与绩效管理	32	2	3	
	★资产评估基础与智能估值	64	4	4	智能估值数据采集与应用（初级）
	行业会计/财务制度设计/审计	48	3	5	

任选课程	●管理学基础/商务礼仪	32	2	3	
	●营销理论与实务	32	2	3	
	Excel 在财务管理中的应用	48	3	5	

说明：“●”标记表示专业群共享课程，“▲”标记表示专业（技能）核心课程，“#”标记表示通用能力证书课证融通课程，“★”标记表示职业技能等级/职业资格证书课证融通课程，“※”标记表示企业（订单）课程。

（四）课程描述

1. 公共基础课程

（1）公共基础必修课程

表 9：大数据与财务管理专业公共基础必修课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	军事理论	<p>素质目标：增强学生的国防意识、防间保密意识、国家安全意识和忧患意识；激发学生的爱国热情和学习国防高科技的积极性；树立科学的战争观和方法论，和打赢信息化战争的信心。</p> <p>知识目标：了解国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备的内涵、发展历程、特征，熟悉世界军事变革发展趋势；理解习近平强军思想内涵。</p> <p>能力目标：具备对军事理论基本知识的正确认知、理解、领悟和宣传能力。</p>	<p>模块一：中国国防；</p> <p>模块二：国家安全；</p> <p>模块三：军事思想；</p> <p>模块四：现代战争；</p> <p>模块五：信息化装备。</p>	<p>由军地双方共同选派自身思想素质、军事素质和业务能力强的军事课教师，综合运用线上教学和教师面授相结合的方式开展教学，在线学习 32 学时，教师面授 4 学时。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	Q1 Q2 Q4 K1 K2 A1
2	军事技能	<p>素质目标：养成良好的军事素养和战斗素养；培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风，全面提升综合军事素质。</p> <p>知识目标：了解人民解放军三大条令的内容，轻武器的战斗性能，战斗班组攻防的基本动作和战术原则，格斗、防护的基本知识，战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求，掌握队列动作、</p>	<p>模块一：共同条令教育与训练；</p> <p>模块二：射击与战术训练；</p> <p>模块三：防卫技能与战时防护训练；</p> <p>模块四：战备基础与应用训练。</p>	<p>由军地双方共同选派自身思想素质、军事素质和业务能力强的军事课教师，综合运用讲授法、仿真训练和模拟训练开展教学。以学生出勤、军事训练、遵章守纪、活动参与、内务整理等为依据，采取过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价，以过程考核为主。</p>	Q1 Q2 Q4 Q5 K1 K2 A1

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>射击动作、单兵战术、卫生和救护基本要领。</p> <p>能力目标：掌握射击、战场自救互救的技能；学会识图用图、电磁频谱监测的基本技能；培养学生分析判断和应急处置能力，提高学生安全防护能力。</p>			
3	形势与政策	<p>素质目标：了解体会党的光辉历史；党的路线方针政策；坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，为实现中国梦而发奋学习。</p> <p>知识目标：掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识。</p> <p>能力目标：掌握正确分析形势和理解政策的能力。</p>	<p>依据教育部《高校“形势与政策”课教学要点》，从以下专题中，有针对性的设置教学内容：</p> <p>专题一：党的理论创新最新成果；</p> <p>专题二：以党史为重点的“四史”教育</p> <p>专题三：我国经济社会发展形势与政策；</p> <p>专题四：港澳台工作形势与政策；</p> <p>专题五：国际形势与政策。</p>	<p>通过专家讲座和时事热点讨论等方式，使学生了解党的光辉历史、国内外经济、政治、外交等形势，提升学生判断形势、分析问题、把握规律的能力和理性看待时事热点问题的水平。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式进行考核。</p>	<p>Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K1 K2 K3</p>
4	心理健康教育	<p>素质目标：树立正确的心理健康观念，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识。</p> <p>知识目标：了解心理学的有关理论和基本概念；了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现；掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标：培养学生自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力。</p>	<p>模块一：大学生自我意识；</p> <p>模块二：大学生学习心理；</p> <p>模块三：大学生情绪管理；</p> <p>模块三：大学生人际交往；</p> <p>模块四：大学生恋爱与性心理；</p> <p>模块五：大学生生命教育；</p> <p>模块六：大学生常见精神障碍防治。</p>	<p>结合高职学生特点和普遍问题，设计菜单式课程内容，倡导活动型教学模式，以活动为载体，通过参与、合作、感知、体验、分享等方式，在同伴之间相互反馈和分享的过程中获得成长。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	<p>Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 K3</p>
5	#大学语文	<p>素质目标：增强学生的人文素养；培育学生的人文精神，提升文化品位。</p> <p>知识目标：掌握阅读、评析文学作品的基本方法；理解口语表达的基本要求与技巧；掌握各类应用文的基本要素与写作技巧。</p> <p>能力目标：提升学生阅读</p>	<p>模块一：经典文学作品欣赏；</p> <p>模块二：应用文写作训练；</p> <p>模块三：口语表达训练。</p>	<p>通过范文讲解、专题讲座、课堂讨论、辩论会或习作交流会等方式，结合校园文化建设，来加强中华优秀传统文化教育，注重与专业的融合。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。学生获得</p>	<p>Q1 Q2 Q3 Q6 K1 K2 A1 A3</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		能力、鉴赏能力、审美能力及对人类美好情感的感受能力；培养良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具备较强的应用文撰写能力。		普通话等级证书可以免修该课程模块三。	
6	应用数学	<p>素质目标: 具备思维严谨、逻辑性强, 考虑问题悉心、全面和精益求精的数学精神。</p> <p>知识目标: 掌握函数、极限与连续、导数等的基本概念、基本公式、基本法则; 熟悉微积分的基本概念、基本公式、基本法则; 掌握相关知识的解题方法。</p> <p>能力目标: 具备一定的运算能力; 能应用高等数学的思想方法和知识, 解决后续课程及生产实际、生活中的相关问题。</p>	<p>模块一: 函数、极限与连续;</p> <p>模块二: 导数与微积分;</p> <p>模块三: 定积分与不定积分。</p>	教师通过理论讲授、案例导入、训练等方法, 选用典型案例教学, 由教师提出与学生将来专业挂钩的案例, 组织学生进行学习和分析, 让学生明白数学知识的实用性; 努力提高学生的创新能力和运用数学知识解决实际问题的能力。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1 Q2 Q3 Q4 K4
7	思想道德修养与法治	<p>素质目标: 提高政治素质、道德素质、法律素质。</p> <p>知识目标: 理想信念教育, 三观教育, 社会主义核心价值观教育, 思想道德教育, 社会主义法治教育, 党史学习教育。</p> <p>能力目标: 培养学生认识自我、认识环境、认识时代特征的能力, 提升学生明辨是非、遵纪守法的能力, 增强学生对党的热爱之情。</p>	<p>专题一: 新时代, 新担当;</p> <p>专题二: 树立正确的“三观”;</p> <p>专题三: 坚定理想信念;</p> <p>专题四: 弘扬中国精神;</p> <p>专题五: 践行社会主义核心价值观;</p> <p>专题六: 明大德, 守公德, 严私德;</p> <p>专题七: 学法、守法、用法;</p> <p>专题八: 党史学习教育。</p>	教师应理想信念坚定、道德情操高尚、理论功底丰厚、有高校思想政治理论课任教资格。教师选取典型案例, 组织学生讨论、观摩, 参与思政课研究性学习竞赛活动, 利用信息化教学平台开展教学。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式进行考核。	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 K2 A1
	社会实践	<p>素质目标: 具备崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信品德; 具有社会责任感和社会参与意识; 让学生知荣明耻, 实现思想道德和法律规范上的知行统一。</p> <p>知识目标: 熟悉社会实践活动的主要形式; 掌握感</p>	<p>选题一: 撰写一封感恩书信;</p> <p>选题二: 阅读一本马克思主义理论著作;</p> <p>选题三: 观看一部爱国主义影片;</p> <p>选题四: 参观一到两个德育基地;</p> <p>选题五: 对社会热点</p>	学生在指导教师提供的选题范围内, 自主选择一个项目开展社会实践, 指导教师精心组织, 杜绝弄虚作假。成绩评定采取过程性考核和终结性考核(感恩书信、读后感、观后感、调查报告、研究性学习成果	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 K2 A1

序号	课程名称		课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
			恩书信、读后感、观后感以及调研报告等文体的基本要素与写作技巧。 能力目标: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力; 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力; 具有自我约束, 自我管理能力。	问题或学生疑难问题进行社会调查, 研究性学习成果报告撰写。	报告) 相结合的方式 进行考核, 以终结性考核为主。	
8	计算机基础及应用		素质目标: 提高信息素养, 培养信息安全意识。 知识目标: 掌握计算机及网络基础知识; 了解云计算、人工智能、大数据技术、物联网、移动互联网的基本知识。 能力目标: 具备解决计算机基本问题和运用办公软件的实践操作能力。	模块一: 计算机基础知识和 windows 操作系统; 模块二: office 办公软件的应用; 模块三: 计算机网络和信息安全; 模块四: 云计算、人工智能、大数据技术、物联网、移动互联网。	在配置先进的计算机机房实施“教、学、做”合一教学模式; 。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式进行考核, 终结性考核以上机实操为主。	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 A3 A9
9	#高职英语		素质目标: 培养学生的文化品格; 提升学生的终身学习能力。 知识目标: 记忆、理解常用英语词汇; 掌握常用表达方式和语法规则; 掌握听、说、读、写、译等技巧。 能力目标: 具备使用英语进行简单的口头和书面沟通能力; 具备跨文化交际能力。	模块一: 常用词汇的理解、记忆; 模块二: 简单实用的语法规则; 模块三: 听、说、读、写、译等能力训练。	在听、说设施完善的多媒体教室, 通过讲授、小组讨论讲练、视听、角色扮演、情境模拟、案例分析和项目学习等方式组织教学。采用过程性考核与终结性考核相结合的考核评价方式。学生获得英语应用能力等级证书可以免修该课程。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K1 A1 A2
10	毛泽东思想和中国特色社会主义	理论学习	素质目标: 热爱祖国, 拥护中国共产党的领导, 坚持四项基本原则, 与党中央保持一致。 知识目标: 了解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容、历史地位和意义。 能力目标: 能懂得马克思主义基本原理必须同中国具体实际相结合才能发挥它的指导作用; 能运用马克思主义基本原理分析问题和解决问题。	专题一: 毛泽东思想; 专题二: 邓小平理论; 专题三: “三个代表”重要思想; 专题四: 科学发展观; 专题五: 习近平新时代中国特色社会主义思想; 专题六: 以党史为重点的“四史”教育。	教师应具有高校思想政治理论课任教资格, 原则上应为中共党员, 有较高的马克思主义理论素养, 正确的政治方向。采用理论讲授、案例分析、课堂讨论、演讲辩论等方式来开展教学, 组织参与思政课研究性学习竞赛活动, 注重“教”与“学”的互动。实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 A1

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
	理论体系概论 社会实践	<p>素质目标: 培养学生观察分析和处理实际问题的能力; 团结协作的团队意识和集体主义精神; 具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>知识目标: 理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理; 了解当今中国特色社会主义建设的社会现实; 掌握读后感、观后感以及调研报告等文体的基本要素与写作技巧。</p> <p>能力目标: 能运用马克思主义基本原理分析问题和解决问题; 具有探究学习能力; 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力; 具有自我约束, 自我管理的能力。</p>	<p>选题一: 观看爱国主义影视作品;</p> <p>选题二: 阅读革命著作等读书活动;</p> <p>选题三: 参观德育基地;</p> <p>选题四: 热点社会调查; 研究性学习成果报告撰写。</p> <p>选题五: 党的方针政策的微宣讲活动;</p> <p>选题六: 关爱他人的互帮互助活动。</p>	<p>学生在指导教师提供的选题范围内, 自主选择一个项目开展社会实践, 指导教师精心组织, 杜绝弄虚作假。成绩评定采取过程性考核和终结性考核(读后感、观后感、调查报告、研究性学习成果报告)相结合的方式, 以终结性考核为主。</p>	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 A1
11	体育与健康(一)	<p>素质目标: 养成良好的健身习惯, 学会通过体育活动调控情绪。</p> <p>知识目标: 掌握体育和健康知识, 懂得营养、环境和行为习惯对身体健康的影响, 了解常见运动创伤的紧急处理方法。</p> <p>能力目标: 掌握 1-2 项运动技能, 学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。</p>	<p>模块一: 体育健康理论;</p> <p>模块二: 第九套广播体操;</p> <p>模块三: 垫上运动;</p> <p>模块四: 三大球类运动;</p> <p>模块五: 大学生体能测试;</p> <p>模块六: 运动损伤防治与应急处理。</p>	<p>采取小群体学习式、发现式、技能掌握式、快乐体育、成功体育、主动体育等多种教学模式, 注重发挥群体的积极功能, 提高个体的学习动力和能力, 激发学生的主动性、创造性; 融合学生从业的职业特点, 加强从业工作岗位所应具有的身体素质与相关职业素养的培养。以过程性考核为主, 侧重对学生参与度与体育技能的考核。</p>	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 A1
12	大学生创新创业基础	<p>素质目标: 培养学生的创新意识、创业精神。</p> <p>知识目标: 了解并掌握创业项目选择、现代企业人力资源团队管理方法与技巧、市场营销基本理论和产品营销渠道开发、企业融资方法与企业财务管理、公司注册基本流程、互联网+营销模式。</p> <p>能力目标: 能独立进行项</p>	<p>模块一: 创新创业理论;</p> <p>模块二: 创新创业计划;</p> <p>模块三: 创新创业实践。</p>	<p>本课程采用理论教学和实践教学相结合的方式, 通过案例教学和项目路演, 使学生掌握创新创业相关的理论知识和实战技能。通过制作创业计划书、路演等方式进行课程考核。</p>	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K1 K2 A1 A10

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		目分析与策划，写出项目策划书；熟悉并掌握市场分析与产品营销策略；能进行财务分析与风险预测。			
13	职业发展与就业指导	素质目标： 树立正确的职业观、择业观、创业观和成才观。 知识目标： 了解自我分析的基本内容与要求、职业分析与职业定位的基本方法；掌握职业生涯规划设计与规划的格式、基本内容、流程与技巧。 能力目标： 培养学生的职业生涯规划能力，能够撰写个人职业生涯规划与设计规划书。	模块一：建立生涯与职业意识。 模块二：职业发展规划。	通过专家讲座、校友讲座、实践操作和素质拓展等形式，搭建多维、动态、活跃、自主的课程训练平台，充分调动学生的主动性、积极性和创造性。以学生的职业生涯规划与设计规划书完成情况作为主要的考核评价内容。	Q1 Q2 Q4 K1 K2 A1 A4
		素质目标： 引导学生自我分析、自我完善，树立正确的职业观、择业观，培养良好的职业素质。 知识目标： 了解就业形势，掌握就业政策和相关法律法规。 能力目标： 掌握求职面试的方法与技巧、程序与步骤，提高就业竞争能力。	模块一：提高就业能力； 模块二：职过程指导； 模块三：职业适应与发展； 模块四：创业教育。	通过课件演示、视频录像、案例分析、讨论、社会调查等一系列的活动，增强教学的实效性，帮助学生树立正确的职业观、择业观。以过程性考核和求职简历完成情况相结合的方式进行考核评价。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K1 K2 K3 A1 A10
14	劳动教育	素质目标： 培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；增强诚实劳动意识，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。 知识目标： 懂得空谈误国、实干兴邦的道理。 能力目标： 具备满足生存发展需要的基本劳动能力。	专题一：劳动精神； 专题二：劳模精神； 专题三：工匠精神。	采取参与式、体验式教学模式，通过专题教育、案例分析、小组讨论等多种教学方式，提高学生的劳动素质；以过程性考核为主进行考核评价。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 K3 A1 A10

(2) 公共素质拓展课程

①公共素质限选课程

表 10: 大数据与财务管理专业公共素质限选课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	会计英语	<p>素质目标: 提升学生的英语语言素养, 培养学生的爱国情怀、国际视野。</p> <p>知识目标: 掌握与本专业相关的专业词汇, 了解行业英语文体的特定表达方式。</p> <p>能力目标: 具备专业文章阅读、写作和翻译能力; 能在特定的行业岗位第一线用英语从事基本的服务和管理工作。</p>	<p>模块一: 常用专业词汇的理解;</p> <p>模块二: 职场常见工作话题的听、说;</p> <p>模块三: 描述行业工作、管理流程, 反映职场感悟文章的阅读;</p> <p>模块四: 职场常见应用文写作;</p> <p>模块五: 专业相关行业主要典型工作过程的体验。</p>	<p>由既熟悉本专业基本知识又具有较好英语听说写能力的教师在设施完善的多媒体教室, 采用启发式、任务驱动式、交际式、情境式、项目式等教学方法实施教学; 采取过程性考核与终结性考核相结合的方式对学生进行考核评价, 突出对学生听、说能力的考核。</p>	<p>Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 A1 A2 A3 A4 A5 A6</p>
2	国家安全教育	<p>素质目标: 深入理解和准确把握总体国家安全观, 牢固树立国家利益至上的观念, 增强自觉维护国家安全意识, 践行总体国家安全观, 树立国家安全底线思维。</p> <p>知识目标: 系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质, 理解中国特色国家安全体系。</p> <p>能力目标: 将国家安全意识转化为自觉行动, 具备维护国家安全的能力。</p>	<p>模块一: 政治安全、经济安全、文化安全、社会安全;</p> <p>模块二: 国土安全、军事安全、海外利益安全;</p> <p>模块三: 科技安全、网络安全;</p> <p>模块四: 生态安全、资源安全、核安全。</p>	<p>在设施完善的多媒体教室, 采取参与式、体验式教学模式, 采用课堂讲授、案例分析、情景模拟、小组讨论、角色扮演、任务驱动等教学方法实施教学; 采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价, 突出对学生国家安全意识的考核。</p>	<p>Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K1 K2 K3 A1 A2</p>
3	大学美育	<p>素质目标: 培养学生引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵, 以美育人、以美化人、以美培人, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p>知识目标: 掌握美术的表达类型和表现形式; 掌握诗歌的韵律、节奏及抒情表意; 掌握人物饰演和动作表演的基本知识; 掌握人生关、价值观的内涵等。</p> <p>能力目标: 培养学生具备自然审美、科学审美和社会审美的能力。</p>	<p>模块一: 美育新识;</p> <p>模块二: 美术之美;</p> <p>模块三: 诗歌之美;</p> <p>模块四: 戏剧之美;</p> <p>模块五: 人生之美。</p>	<p>由具有美学鉴赏能力的老师, 采取参与式、体验式教学模式, 通过课堂讲授、户外拓展、案例分析、情景模拟、小组讨论、角色扮演等多种教学方式, 提高学生的综合素质; 对综合素质的各项内容进行考核和评价, 侧重过程性考核。</p>	<p>Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 K3 A1 A2 A10</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
4	体育与健康(二)	<p>素质目标: 养成良好的健身习惯,学会通过体育活动调控情绪。</p> <p>知识目标: 掌握篮球、排球等专项体育知识,了解常见运动创伤的紧急处理方法。</p> <p>能力目标: 掌握 1-2 项运动技能,学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。</p>	<p>每学期从以下兴趣项目中任选一项或多项训练:</p> <p>项目一: 田径;</p> <p>项目二: 篮球;</p> <p>项目三: 排球;</p> <p>项目四: 乒乓球;</p> <p>项目五: 羽毛球;</p> <p>项目六: 足球;</p> <p>项目七: 体育舞蹈;</p> <p>项目八: 武术。</p>	<p>采取小群体学习式、发现式、技能掌握式、快乐体育、成功体育、主动体育等多种教学模式,注重发挥群体的积极功能,提高个体的学习动力和能力,激发学生的主动性、创造性;融合学生从业的职业特点,加强从业工作岗位所应具有的身体素质与相关职业素养的培养。以过程性考核为主,侧重对学生参与度与体育技能的考核。</p>	<p>Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K1 K2 K3 A1 A10</p>

②公共素质任选课程

即全校公选课,每门课计 20 学时,1 学分。第 2-5 学期,由学校根据有关文件规定,统一开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、中华优秀传统文化、美育、人口资源、海洋科学、管理等方面的任选课程,学生至少选修其中 3 门。

2. 专业(技能)课程

在课程描述中,要融入德、智、体、美、劳等素质目标,让学生在专业学习中树德、增智、健体、尚劳和育美,把课程思政和乡村振兴理念贯穿于教学中,德技并修,“五育”并举。

(1) 专业(技能)基础课程

表 11: 大数据与财务管理专业(技能)基础课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	★基础会计	<p>素质目标: 树立正确的价值观、人生观、世界观,提升学生的会计职业素养,培养一丝不苟精益求精的工匠精神。</p> <p>知识目标: 掌握会计的基础理论知识;掌握会计核算的基本流程、基本方法的知识;掌握主要经济业务会计处理的知识及会计报表编制的知识。</p> <p>能力目标: 能进行会计工作流程的具体操作包括:建账、填制与审核凭证、登记账簿、对账、结账、编制会计报表、会计档案管理。</p>	<p>项目一 会计职业认知</p> <p>项目二 会计基本核算认知</p> <p>项目三 原始凭证的填制与审核</p> <p>项目四 记账凭证的填制与审核</p> <p>项目五 日常业务处理</p> <p>项目六 建账</p> <p>项目七 账簿登记</p> <p>项目八 编制会计报表</p> <p>项目九 会计档案管理</p>	<p>既熟悉会计的基本理论与方法,又具有相应工作经历的教师在设施完善的多媒体教室,采用案例式、任务驱动式、角色体验式、项目式等教学方法实施教学;采取过程性考核与终结性考核相结合的方式,突出对学生学习态度、学习过程、学习效果的考核。学生获得会计师(初级)等级证书,本课程成绩可评为 95 分。</p>	<p>Q1 Q3 K5 K6 K7 A1 A2 A3 A4</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
2	★经济法基础	<p>素质目标: 培养学生认真严谨、诚实守信、遵纪守法的良好品质与职业素养。</p> <p>知识目标: 了解与初级会计活动相关的经济法基础基本理论,掌握会计法律制度与会计职业道德的主要行为规范,掌握支付结算各票据与结算方式;掌握我国现行各税种的征税范围及计算方式;掌握劳动合同的订立、履行、变更、终止等法律规则及社会保险的相关知识。</p> <p>能力目标: 能够以法律的公平、公正思维分析经济问题,综合运用经济法基础律知识解决实际问题。</p>	项目一 总论 项目二 会计法律制度 项目三 支付结算法律制度 项目四 增值税、消费税法律制度 项目五 企业所得税、个人所得税法律制度 项目六 其他税收法律制度 项目七 税收征收管理法律制度 项目八 劳动合同与社会保险法律制度	由既熟悉经济法基础法律知识,又具有法律实务、会计实际工作经历的教师在设施完善的多媒体教室,采用问题诱导法、案例分析法与角色扮演法等多种教学方法实施教学;采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价,突出对学生综合运用经济法基础律知识解决实际问题的能力考核。学生获得会计师(初级)等级证书,本课程成绩可评为95分。	Q2 K3 K4 A1 A2
3	●经济学基础	<p>素质目标: 培养良好的经济职业道德和基本职业素养;具有良好的沟通协调能力和团队协作精神。</p> <p>知识目标: 掌握消费者行为理论分析和生产者行为与决策分析,掌握四种市场类型及厂商均衡分析,学会国民收入指标核算的运用,学会运用财政政策和货币政策对经济运行调控时的应用。</p> <p>能力目标: 根据经济学的基本理论知识和技能,对市场供求发展趋势作出科学合理的预测的能力。</p>	项目一 导论 项目二 需求、供给与市场均衡 项目三 消费者行为理论 项目四 生产行为理论 项目五 成本理论 项目六 厂商均衡理论 项目七 国民收入国民收入决定理论 项目八 宏观经济与宏观经济政策	由既熟悉经济学的基本知识与方法,又具有相应工作经历的教师在设施完善的多媒体教室,采用案例式、任务驱动式、情境式、项目式等教学方法实施教学;采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价,突出对学生经济学原理及方法的灵活运用,突出学生对经济基础知识计算、思维能力的培养。	Q1 Q2 K3 K4 A1 A2 A4 A5 A10
4	●统计学基础	<p>素质目标: 培养细致、严谨的工作作风,培养对社会经济现象进行科学判断、推理意识。</p> <p>知识目标: 掌握统计设计、统计调查、统计整理、统计分析的基本方法,掌握统计指标的计算与运用,掌握统计分析报告的要点及写作要求。</p> <p>能力目标: 能利用基本的统计方法进行资料的搜集、整理、分析和报告。</p>	项目一 统计认知 项目二 统计调查 项目三 统计整理 项目四 统计指标 项目五 时间序列构成分析 项目六 统计指数分析法 项目七 抽样推断 项目八 相关与回归分析	由既熟悉统计的基本知识与方法,又具有相应工作经历的教师在设施完善的多媒体教室,采用案例式、任务驱动式、情境式、项目式等教学方法实施教学;采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价,突出对学生统计方法的灵活运用,突出计算、分析能力的培养。	Q1 Q2 K4 A1 A2 A3 A9 A10

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
5	★财务管理基础	<p>素质目标: 培养时间的价值观念。</p> <p>知识目标: 掌握财务管理概念、时间价值等的知识;掌握成本性态、变动成本法、本量利分析和利润敏感性分析的知识。</p> <p>能力目标: 具有成本性态分析和运用成本性态进行目标利润分析的能力;具有将时间价值运用于自己的日常生活管理及以后的营运资金、投融资管理的能力。</p>	<p>项目一 财务管理概述</p> <p>项目二 货币时间价值管理</p> <p>项目三 成本性态</p> <p>项目四 变动成本法</p> <p>项目五 本量利分析</p> <p>项目六 利润敏感性分析</p>	<p>由既熟悉时间价值、成本性态、利润计算与分析等的基本知识与方法,又具有相应工作经历的教师在设施完善的多媒体教室,采用案例式、任务驱动式、情境式、项目式等教学方法实施教学;采取过程性考核与终结性考核相结合的方式,突出对学生货币银行学知识的灵活运用,突出计算、思维能力的培养。</p>	<p>Q1 Q2 K5 K6 K7 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10</p>
6	现代金融基础	<p>素质目标: 培养认真细致、诚实守信、吃苦耐劳的良好品质;培养良好的沟通能力和团队协作精神及良好的职业道德素养;培养安全意识与质量意识,养成善于分析、不断进取、规范操作的良好习惯。</p> <p>知识目标: 掌握货币与货币政策、信用与信用工具、金融市场与金融机构、货币供给和货币需求、通膨和通缩、货币政策、金融发展与经济发展、时间价值等的知识。</p> <p>能力目标: 运用上述知识解决财务管理中筹资投资等各项决策的能力。</p>	<p>项目一 货币与货币政策</p> <p>项目二 信用与信用工具</p> <p>项目三 利息与利率</p> <p>项目四 金融市场与金融机构</p> <p>项目五 通货膨胀与通货紧缩</p> <p>项目六 金融与经济发展</p>	<p>由既熟悉货币银行学的基本知识与方法,又具有相应工作经历的教师在设施完善的多媒体教室,采用案例式、任务驱动式、情境式、项目式等教学方法实施教学;采取过程性考核与终结性考核相结合的方式,突出对学生货币银行学知识的灵活运用,突出计算、思维能力的培养。</p>	<p>Q1 Q2 K3 K4 A5 A8</p>
7	★Python基础	<p>素质目标: 培养学生的数字思维,编程思维,逆向思维;培养责任心、良好的职业道德,具有数字敏感等职业素养;培养遵纪守法意识。</p> <p>知识目标: 了解 Python 诞生与发展、特点、应用方向;掌握 Python、Anaconda 安装和使用方法、数据类型及其应用;掌握 Python 运算符、常用语句、函数、类、异常处理、Python 模块、包和库的含义;掌握爬虫的基本实现原理;了解爬虫常用库及组件、爬虫抓取常见方式、反爬及其应对策略、Scrapy 爬虫框架。</p> <p>能力目标: 运用上述知识解决数据摘取与存储的能力。</p>	<p>项目一 初识 Python</p> <p>项目二 Python 运算符和常用语句</p> <p>项目三 Python 函数和类及其应用</p> <p>项目四 模块、包和库及编程规范</p> <p>项目五 Python 处理表格及可视化实战应用</p> <p>项目六 爬虫原理、方式及反爬虫</p> <p>项目七 爬虫实例</p>	<p>由具有 Python 基本理论与知识、熟悉 Pandas、Matplotlib 库,掌握任意一种代码编辑器的使用方法(不限于 Anaconda 中的 Jupyter Notebook、Pycharm、VSCode 等),通过新道组织的《DBE 大数据实践教学平台》的师资研修认证的教师使用一定的教学技巧和课堂组织能力,如示范式、启发式、案例式、教练式等教学方法和教学手段进行教学。</p>	<p>Q1 Q2 K4 A3 A4 A9</p>

(2) 专业（技能）核心课程

表 12: 大数据与财务管理专业（技能）核心课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	▲★企业财务会计	<p>素质目标: 具有良好的会计职业道德和基本职业素养; 具有认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神; 具有良好的沟通协调能力和团队协作精神。</p> <p>知识目标: 掌握资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润的会计处理; 掌握资产负债表、利润表及附注等主要会计报表的编制方法; 掌握成本费用的归集和分配、完工产品和在产品的成本计算方法。</p> <p>能力目标: 具有日常经济业务会计处理的能力; 能正确编制资产负债表、利润表、现金流量表等主要会计报表; 能进行成本费用的归集和分配、完工产品和在产品成本的分配。</p>	<p>项目一 会计概述</p> <p>项目二 资产的核算</p> <p>项目三 负债的核算</p> <p>项目四 所有者权益的核算</p> <p>项目五 收入、费用、利润的核算</p> <p>项目六 编制财务报表</p> <p>项目七 管理基础会计</p> <p>项目八 政府基础会计</p>	<p>由既具备会计专业知识, 又具有会计实际工作经历的教师在设施完善的多媒体教室, 采用案例式、任务驱动式、情境式、项目式等教学方法实施教学; 采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价, 突出对学生企业财务会计日常业务处理、政府会计核算及成本费用归集分配等专业知识的培养。学生获得会计师(初级)等级证书, 本课程成绩可评为 90 分。</p>	<p>Q2 K5 K6 K7 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10</p>
2	▲★成本核算与管理	<p>素质目标: 具有良好的会计职业道德; 具有爱岗敬业和团队协作精神; 具有严谨的工作作风以及创新意识。</p> <p>知识目标: 理解成本核算的原则, 熟悉费用的分类, 掌握成本核算程序; 掌握要素费用和成本项目的确定; 理解基本生产和辅助生产核算对象的划分, 掌握产品成本核算的各种方法; 掌握标准成本法和作业成本法的知识。</p> <p>能力目标: 能进行成本核算程序的设计; 能进行要素费用和综合费用的归集与分配, 编制各种分配表; 选择成本计算方法, 并正确核算产品成本; 编制成本报表; 能正确运用标准成本法和作业成本法进行成本核算。</p>	<p>项目一 成本核算岗位工作认知</p> <p>项目二 产品成本核算认知</p> <p>项目三 生产要素费用的归集与分配</p> <p>项目四 完工产品与在产品成本计算</p> <p>项目五 成本核算基本方法</p> <p>项目六 成本核算辅助方法</p> <p>项目七 成本报表的编制</p>	<p>教师具有扎实的会计理论功底, 熟悉企业成本核算的流程; 能够熟练计算各种成本费用的归集和分配; 能熟练操作成本核算相关软件; 能指导学生采用课堂讲授法、案例教学法进行企业成本费用核算的示范教学。能充分利用多媒体课件、投影设备、视频文件、网络课程资源。利用现有的电子书籍、数学图书馆、各大网站等网络资源, 使教学内容从单一走向多元, 使学生的知识和能力的拓展成为可能。</p>	<p>Q2 K5 K6 K7 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
3	▲ ★投融资与预算管理	<p>素质目标: 具备正确的价值观, 树立正确的管理与决策观念; 培养正确经济思维与决策能力, 树立业财融合意识; 培养理财素养, 培养数据分析意识, 培养预算管理意识。</p> <p>知识目标: 掌握筹资管理、投资管理及短期与长期经营决策的相关知识; 掌握全面预算、经营预测等的知识。</p> <p>能力目标: 能财务管理基础的相关知识及筹融资决策的相关知识进行筹资、投资项目决策; 能运用全面预算、经营预测的知识完成企业的项目预算、年度预算、业务预测。</p>	<p>项目一 筹资管理</p> <p>项目二 长期项目投资决策</p> <p>项目三 证券投资决策</p> <p>项目四 短期经营决策</p> <p>项目五 全面预算</p>	<p>由既熟悉时间价值、筹融资等的基本知识与方法, 具有较强的财务预算、业务预算、经营预测等知识; 又具有相应工作经历的教师在设施完善的多媒体教室, 采用案例式、任务驱动式、情境式、项目式等教学方法实施教学; 采取过程性考核与终结性考核相结合的方式 进行考核评价, 突出对学生管理会计工具方法的灵活运用, 突出计算、逻辑思维能力和管理决策能力的培养</p>	<p>Q2 K5 K6 K7 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10</p>
4	▲ 会计信息系统应用	<p>素质目标: 强化精益求精的意识, 养成善于分析、不断进取、规范操作的良好习惯;</p> <p>知识目标: 用友 EPR 财务软件的基本功能和会计核算的基本流程; 熟悉会计信息化操作方法和步骤; 应用财务软件进行账务处理、采购与应付款、销售与应收款、库存与存货、固定资产、薪资管理、报表管理等业务的核算。</p> <p>能力目标: 具备用友 ERP 财务软件操作能力, 能够排除在操作财务软件过程中遇见的常见问题和错误; 综合运用所掌握的信息化操作技能熟练进行会计业务处理。</p>	<p>项目 1: 创建与管理账套;</p> <p>项目 2: 基础信息设置;</p> <p>项目 3: 业务子系统初始设置;</p> <p>项目 4: 总账系统核算与管理;</p> <p>项目 5: 采购与应付款管理系统业务处理;</p> <p>项目 6: 销售与应收款管理系统业务处理;</p> <p>项目 7: 库存管理系统业务处理;</p> <p>项目 8: 固定资产系统业务处理;</p> <p>项目 9: 薪资管理系统业务处理;</p> <p>项目 10: 总账管理系统期末业务处理;</p> <p>项目 11: 会计报表编制;</p> <p>项目 12: 系统结账及对账。</p>	<p>配备丰富的会计业务知识和信息化操作技术与经验在用友 ERP 实验室, 用任务驱动法、案例教学开展教学; 采用过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。过程考核以项目为载体, 按照项目考核标准, 考察每一个项目完成的过程和结果, 自评、小组互评和教师考评各占一定的百分比, 学生获得业财一体化应用初级及以上证书可以免修该课程。</p>	<p>Q2 K5 K6 K7 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
5	▲税务管理与筹划	<p>素质目标：具备正确的价值观，树立依法诚实纳税的观念；树立涉税风险意识；</p> <p>知识目标：掌握纳税筹划的基本方法的知识；掌握纳税实务中的增值税、消费税、关税、企业所得税、个人所得税、其他小税种等的计算、核算、筹划与申报的知识。</p> <p>能力目标：能利用电子税务局进行各税种的纳税申报及税款缴纳；能根据给定的案例背景进行税收筹划。</p>	<p>项目一 税收筹划基础知识</p> <p>项目二 增值税税务管理与筹划</p> <p>项目三 消费税税务管理与筹划</p> <p>项目四 关税税务管理与筹划</p> <p>项目五 企业所得税税务管理与筹划</p> <p>项目六 个人所得税税务管理与筹划</p> <p>项目七 小税种税务管理与筹划</p>	<p>由既熟悉各税种的基本知识及计算、核算与申报，又具有工作经验的教师在设施完善的多媒体教室，采用案例式、任务驱动式、情境式、项目式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式考核评价，突出对学生税法知识的灵活运用，突出计算、纳税申报操作能力的培养</p>	<p>Q2 K5 K6 K7 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10</p>
6	▲财务报表分析与绩效评价	<p>素质目标：具有良好的职业道德，遵守行业规范的工作意识和行为意识；培养财务分析与绩效评价的职业敏感性。</p> <p>知识目标：掌握财务报表分析与绩效评价方法的理论知识；了解财务分析的基本方向；了解财务报告的撰写步骤。</p> <p>能力目标：能独立进行财务报表数据分析与绩效评价；能独立进行会计报表趋势分析与预测分析；能独立进行会计报表综合分析 with 综合绩效评价。</p>	<p>项目一 财务报表分析与绩效评价基础</p> <p>项目二 财务报表阅读</p> <p>项目三 运营能力分析与绩效评价</p> <p>项目四 盈利能力分析与绩效评价</p> <p>项目五 偿债能力分析与绩效评价</p> <p>项目六 现金流量表分析与绩效评价</p> <p>项目七 企业发展能力分析 with 绩效评价</p> <p>项目七 财务报告综合分析 with 绩效评价</p> <p>项目六 财务分析报告撰写</p>	<p>由具备丰富的财务报表编制、预算、决策、分析与项目管理的专业知识与经验，具有中级会计师、理财规划师或以上资格经历的教师担任教学，在设施完善的多媒体教室和校外实训基地采用“任务驱动、理实一体”的教学模式，结合小组讨论法帮助学生进入实企业工作环境，采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生财务报表分析与绩效评价方法的灵活运用，为以后学生的专业素质和专业能力打下良好的基础。</p>	<p>Q2 K5 K6 K7 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
7	▲★内部控制与风险管理	<p>素质目标: 具有良好的职业道德, 遵守行业和企业内部控制规范的工作意识和行为意识。</p> <p>知识目标: 掌握内部控制与风险的概念、内部控制环境识别与风险评估及控制的知识, 掌握信息与沟通的内控方式, 掌握资料业务及购销、投筹等业务的内部控制及其评价的知识。</p> <p>能力目标: 具有运用内部控制与风险评价的相关知识, 识别企业环境和风险, 进行内部控制方式设计并执行内部控制的能力。</p>	<p>项目一 内部控制与风险管理概述</p> <p>项目二 内部环境</p> <p>项目三 风险评估</p> <p>项目四 控制活动</p> <p>项目五 信息与沟通</p> <p>项目六 资产业务内部控制</p> <p>项目七 购销及投筹业务内部控制</p> <p>项目八 其他业务内部控制</p> <p>项目九 内部监督和内部控制评价</p> <p>项目十 内部控制与风险管理新发展</p>	<p>由具备丰富的企业内部控制与风险识别等专业知识, 并具有企业内部控制与风险管控经验, 具有中级会计师、理财规划师或以上资格经历的教师担任教学, 在设施完善的多媒体教室和校外实训基地采用“任务驱动、理实一体”的教学模式, 结合小组讨论法帮助学生进入实企业工作环境, 采取过程性考核与终结性考核相结合的方式考核评价, 突出对学生财务报表分析与绩效评价方法的灵活运用, 为以后学生的专业素质和专业能力打下良好的基础。</p>	<p>Q2 K5 K6 K7 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10</p>
8	▲★智能财务大数据分析	<p>素质目标: 培养学生数字思维、从分析中发现解决问题的职业素养, 用数字提供决策建议的沟通能力, 养成良好的职业习惯, 培养数字敏感性等职业素养。</p> <p>知识目标: 掌握智能财务大数据分析项目的基本流程的知识; 掌握财务大数据的来源、收集与预处理方法、大数据可视化分析原理及大数据算法基本原理的知识。</p> <p>能力目标: 能够根据企业管理精细度设置数据分析维度, 能根据分析目标对数据进行筛选、整理与分类等, 能熟练运用大数据平台, 进行数据挖掘, 能根据指标的计算结果和行业特点对企业进行综合判断。</p>	<p>项目一 大数据及分析云初体验</p> <p>项目二 数据预处理</p> <p>项目三 投资者角度报表分析</p> <p>项目四 经营者角度报表分析</p> <p>项目五 资金分析与预测</p> <p>项目六 销售分析与预测</p> <p>项目七 费用分析与预测</p>	<p>由既具有财务分析、大数据数据库分析方法与工具等知识, 又具有大数据分析工具操作能力的教师, 利用新道DBE财务大数据实践教学平台, 采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学; 采取过程性考核与终结性考核相结合的方式考核评价, 突出对学生操作能力的考核。</p>	<p>Q1 Q2 K4 A3 A4 A5 A9 A10</p>

(3) 集中实践课程

表 13: 财务管理专业（技能）集中实践课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	★基础会计实训	<p>素质目标: 树立正确的价值观、人生观、世界观,提升学生的会计职业素养,培养一丝不苟精益求精的工匠精神。</p> <p>知识目标: 掌握会计的基础理论知识、会计核算的基本流程,掌握会计核算的基本方法。</p> <p>能力目标: 能对一般中小企业采用科目汇总表或记账凭证账务处理程序进行凭证的填制与审核、账簿的登记与核对、财产的清查、会计报表的编制、会计档案的管理等。</p>	<p>模块一 出纳工作任务</p> <p>模块二 会计主管工作任务</p> <p>模块三 记账会计工作任务</p> <p>模块四 制单会计工作任务</p>	<p>由既熟悉会计的基本理论与方法,又具有相应工作经历的教师在设施完善的多媒体教室,采用案例式、任务驱动式、角色体验式、项目式等教学方法实施教学;采取过程性考核与终结性考核相结合的方式对学生进行考核评价,突出对学生学习态度、学习过程、技能操作等的考核</p>	Q1 Q3 K5 K6 K7 A1 A2 A3 A4
2	★业财税一体化综合实训	<p>素质目标: 培养认真细致、诚实守信、吃苦耐劳、良好沟通、团队协作精神。</p> <p>知识目标: 掌握:财务业务一体化系统的基本框架,系统管理与基础设置,总账、工资、固定资产、销售与应收、采购与应付、存货管理等系统日常业务处理与期末处理,报表管理、业财融合的知识。</p> <p>能力目标: 能进行案例企业财务业务一体化系统的基本框架设计;能进行系统管理与基础设置,业务系统日常业务处理与期末处理,报表管理、业财一体化处理。</p>	<p>模块一 系统管理与基础设置</p> <p>模块二 日常业务处理</p> <p>模块三 期末处理</p> <p>模块四 报表管理</p> <p>模块五 财务业务一体化融合管理</p>	<p>由具有计算机软硬件安装和调试能力、数据库使用和维护能力、财务软件的使用和故障排除能力、项目检查和评价能力的老师在业财税一本化平台上进行教学与考核。</p>	Q1 Q2 K5 K7 A3 A8 A9
3	财税共享实训	<p>知识目标: 掌握财税共享相关基本概念,了解财税共享中心的历史和发展现状、理论知识,掌握财务共享中心在建设准备期间的各项具体工作。</p> <p>能力目标: 具有运用财税共享中心完成业务咨询和财务规范的能力;具有影像系统和运营系统应用能力。</p> <p>素质目标: 培养对财务共享机构的运营管理的意识,培养学生的全局观、团队意识与合作精神、风险与责任意识,树立双赢理念、团队精神、诚信观念等综合素质。</p>	<p>项目一 财税共享中心认知</p> <p>项目二 财税共享中心建设</p> <p>项目三 财税共享中心运营管理</p> <p>项目四 财税共享中心的基础——信息系统</p> <p>项目五 财税共享中心建设案例</p>	<p>由具有熟练应用财务共享软件、较高的信息化素养和教学经验、较强的企业财务共享项目经验的老师运用线上线下混合式教学模式在财务共享平台进行教学和考核。</p>	Q2 K4 K5 K7 A4 A5 A7 A8 A10

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
4	★企业财务会计实训	<p>素质目标: 具有良好的沟通能力和团队协作精神, 具有良好的职业道德素养; 强化诚实做人、守法理财意识, 养成善于分析、规范操作的良好习惯。</p> <p>知识目标: 学会单据整理、网上电子支付业务; 掌握涉及收付款记账凭证审核; 掌握填制成本核算原始凭证的方法; 掌握产品成本核算及成本分析的方法; 学会票据审核; 掌握建立账套、凭证的审核、过账及结账的方法; 掌握网上税费申报的方法。</p> <p>能力目标: 熟悉现金存储业务处理流程; 能组织公司会计核算工作; 能具备负责产品成本核算和成本分析处理能力; 能具备会计凭证汇总业务处理能力。</p>	<p>任务一 会计技能竞赛团队赛</p> <p>任务二 会计技能竞赛岗位职业素养专项技能赛</p> <p>任务三 会计技能竞赛团队赛</p> <p>任务四 会计技能竞赛岗位职业素养专项技能赛</p> <p>任务五 会计技能竞赛团队赛</p> <p>任务六 会计技能竞赛岗位职业素养专项技能赛</p>	<p>由既具备会计专业知识, 又具有会计实际工作经历的教师在设施完善的多媒体教室和实训机房, 采用项目教学法、案例式教学法、任务驱动法、情景教学法等教学方法实施教学; 以过程性考核评价、学生自评互评及综合评价相结合的方式对学生进行考核评价; 突出对学生按主管会计、审核会计、成本核算与管理、出纳岗位分工的要求进行业务处理能力的培养。</p>	Q2 K5 K6 A4 A8 A10
5	★资产评估基础与智能估值实训	<p>素质目标: 具有良好的沟通能力和团队协作精神, 具有良好的职业道德素养; 强化诚实做人、守法理财意识, 养成善于分析、规范操作的良好习惯。</p> <p>知识目标: 掌握智能估值流程知识; 掌握数据采集、清理、甄别、现场调查、数据核验与整理、估值数据应用的知识。</p> <p>能力目标: 能进行现场数据采集、清理、甄别; 能进行数据核验与整理; 能完成各类资产如流动资产、无形资产、长期资产等的估值, 并对利用估值数据进行财务分析。</p>	<p>项目一 企业基础资料验核与分析模块</p> <p>项目二 流动资产数据验核与分析模块</p> <p>项目三 机电设备数据验核与分析模块</p> <p>项目四 房地产数据验核与分析模块</p> <p>项目五 无形资产数据验核与分析模块</p> <p>项目六 估值数据应用模块</p>	<p>由具有较雄厚的会计、财务管理、内部控制与风险评价、成本核算、EXCEL应用技能并拥有智能估值数据采集与应用(初级)的教师进行教学。教学中需以某一设定企业为背景设计多个项目指导学生去设计数据采集清单并进行数据采集甄别与整理, 形成数据估值, 并写出估值报告。</p>	Q2 K5 A5 A10
6	财务机器人(RPA)实训	<p>素质目标: 培养学生 RPA 项目开发意识, “需求—分析—设计—开发—测试—上线”流程化设计意识, 质量优化意识。</p> <p>知识目标: 掌握 RPA 机器人的基本操作知识和相关财务知识。</p> <p>能力目标: 熟练使用 RPA 机器人开发平台并进行基础核算</p>	<p>项目一 机器人(RPA)概述</p> <p>项目二 企业主要业务自动化流程设计</p> <p>项目三 财务系统间数据互通的机器人开发</p> <p>项目四 智能财税机器人综合开发</p>	<p>由能熟练应用 RPA 软件、具有较高的信息化素养和教学经验的老师, 运用线上线下混合式教学模式在云帐房 RPA 机器人平台进行教学和考核</p>	Q2 K4 K5 K7 A4 A5 A7 A8 A10

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		业务场景等自动化流程设计的能力。			
7	财务管理专业综合实训	<p>素质目标: 培养认真细致、诚实守信、吃苦耐劳、良好沟通、团队协作、职业道德、不断学习的素质。</p> <p>知识目标: 具有相关财经法律、会计和税收法规、基础会计理论和纳税、办公软件、会计核算软件、纳税申报软件、财务管理和财务分析、成本核算的知识。</p> <p>能力目标: 能完成企业会计凭证的填制、审核、账务处理、税种计算、纳税申报、纳税检查、税务筹划、财务分析。</p>	模块一 财务管理基本技能 模块二 会计业务手工处理 模块三 会计业务信息化处理 模块四 财务管理 模块五 EXCEL 在财务管理中的应用	授课教师要具有能根据课程目标以及理实一体化教学组织的要求开展教学的能力。具备会计基本技能,有一定的理论实践教学经验,采用案例式、任务驱动式、情境式、项目式等教学方法实施教学;过程考核以项目为载体,按照项目考核标准,考察每一个项目完成的过程和结果。	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K5 A1 A3 A6 A7 A8 A9 A10
8	毕业设计	<p>素质目标: 培养理论联系实际的工作作风、求实求真、团结协作的精神,善于思考、探究精神。</p> <p>知识目标: 掌握利用工具、平台进行资源搜集的方法、掌握发现问题、解决问题的方法,掌握财务管理基本理论与方法。</p> <p>能力目标: 能利用 EXCEL 整理数据,能发现问题、解决问题;会运用基本的专业知识进行分析、调查,给出比较合理建议,具有撰写设计的文字表达能力。</p>	模块一 选题 模块二 开题 模块三 实施 模块四 答辩	由具有丰富会计专业知识与经验的专职老师、具有一线工作经验的兼职老师担任指导,要求学生在调查、分析、实地实习或考察的基础上,用专业的眼光去发现问题、解决问题,从而为企业提供有建设性的设计。采用过程考核与成果质量考核、答辩考核相结合,突出培养学生运用专业知识进行分析的能力、理论联系实际的能力,提升综合素质。	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 K4 K5 K6 K7 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10
9	顶岗实习	<p>素质目标: 具备良好的人际关系;具有良好的职业道德;具有诚信的品质和廉洁自律的意识。</p> <p>知识目标: 熟悉中小微企业日常业务的会计核算、报表编制;熟悉中小微企业的日常报税;熟悉中小微企业的会计电算化信息操作;掌握中小微企业筹资、投资及营运方案的分析。</p> <p>能力目标: 具有出纳业务办理能力;具有企业会计核算能力;具有运用财务软件处理会</p>	环节一 下达任务书 环节二 开展实习 环节三 形成实习成果 环节四 考核评价	由学院教师和实习单位兼职教师,共同组成顶岗实习的指导教师。要求学生将在在校期间所学的专业知识和专业技能,应用于实际会计工作岗位,通过顶岗实习,以检验、巩固并加深学生对会计专业基础理论和专业知识的理解,提高学生专业实际操作能力,扎实掌握专业技能,提高和强化学生的竞争意识、职	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K3 K4 K5 K6 K7 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		计信息能力；具有处理企业与税务、工商、银行等部门的业务能力。		业意识和创业意识，转变就业观念，增强就业、创新创业能力。	
10	●创新创业实践	<p>素质目标：培养学生的创新创业意识，培养学生积极进取、勇于挑战、勇于创新意识。</p> <p>知识目标：了解创业能力培养，熟悉企业登记注册流程；掌握创业中基本的数据规则、财务预算知识、创业计划书的撰写知识。</p> <p>能力目标：能办理企业工商登记注册、验资、税收等事项；能撰写创业计划书；能处理创业中的资金管理、生产管理、市场管理等中的问题；具有创新创业、表达沟通、团结协作的能力。</p>	<p>项目一：创新创业意识的培养；</p> <p>项目二：创业准备；</p> <p>项目三：创业模拟；</p> <p>项目四：创业计划书的撰写；</p> <p>项目五：模拟企业运作。</p>	由具有创新创业指导经验的老师通过采用仿真实训、模拟经营的方式，运用丰富的案例采用项目导向等多种方式、理论与实践相结合，采用从创业业绩、创业计划书、创业汇报、创业参与度进行过程考核与终结考核相结合方式评价学生，注重创新意识、创新思维的培养，促进大学生创新创业全面提升。	Q1 Q2 Q3 K4 K5 A4 A5
11	创业财务能力实践	<p>素质目标：具有良好的沟通协调能力和团队协作精神和抗压意识。</p> <p>知识目标：熟悉企业的各种组织形式和创办企业的操作流程，及时掌握税收优惠政策并具备应用实施能力，能应用专业知识对企业融资方式、投资项目进行评估与遴选；准确评价创业的经营业绩。</p> <p>能力目标：具备自主学习能力和自我发展能力；能运用所学知识解决现场问题能力；具有方案设计和开拓创新能力。</p>	<p>话题一 设立企业必备的财税知识</p> <p>话题一 企业的自我认知—认识企业不得不做的那些事</p> <p>话题二 如何创办企业—设立企业不得不做的那些事</p> <p>话题三 企业各种税的认识—经营企业不得不做的那些事</p> <p>话题四 钱应用到哪里去—投资不得不考虑的那些事</p> <p>话题五 钱从哪里来—融资不得不做的那些事</p> <p>话题六 钱怎么用—经营不得不考虑的那些事</p> <p>话题七 创业财务分析与评价—什么样的公司才算好公司</p> <p>实战演练理财之道小组对抗赛</p>	由具备企业会计工作和创业教学的经验和能力的教师在配备理财之道实训平台的实训室，采用“案例引入、实战演练、讲练融合”的教学模式；每个学习情境按分组、接收任务、分析讨论、决策、检查、评价六步法组织教学。采用过程性考核评价与实践性考核评价相结合的方式，各占50%。	Q1 Q2 Q3 K2 K4 A4 A5 A9 A10

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
12	财务决策平台实训	<p>素质目标: 具有良好的沟通协调意识、团队协作精神和风险抗压意识。</p> <p>知识目标: 掌握企业创建知识; 掌握产品设计、预算、投产、制造的流程知识; 掌握财务决策的知识。</p> <p>能力目标: 能据企业财务会计、财务管理与管理会计知识熟练地进行财务决策, 包括角色扮演、电脑模拟、竞争博弈、训练模拟、三维仿真等, 实现人机对抗。</p>	模块一 财务决策平台介绍 模块二 运营实战 模块三 会计业务实战 模块四 典型会计业务处理 模块五 纳税申报与税务稽查	任课教师具有丰富的企业财务会计、财务管理知识和经验, 能熟练操作电脑, 并具有企业创建与经营实践以验。教学中采用思维引导、知识答疑、学生分组讨论、模拟实战的方式进行。	Q1 Q2 K5 K6 K7 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10

(4) 专业(技能)拓展课程

①专业(技能)限选课程

表 14: 财务管理专业(技能)限选课程开设表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
1	营运与绩效管理	<p>素质目标: 培养资金管理效益与风险意识。</p> <p>知识目标: 掌握营运管理的内容和方法及投资策略的知识; 掌握绩效管理的主要内容与形式的知识。</p> <p>能力目标: 具有运用营运管理知识和绩效管理知识分析企业相关案例的能力; 具有给定企业背景进行营运与绩效管理的能力。</p>	上篇 营运管理 项目一 营运管理概述 项目二 营运管理内容与方法 项目三 投资战略 下篇 绩效管理 项目四 绩效管理概述 项目五 绩效管理主要形式与内容 下篇 案例赏析	由具备丰富营运与绩效管理知识和相应企业经验的教师担任教学; 在设施完善的多媒体教室和实训机房, 采用六步教学法、案例教学法、直观教学法、讲述法、角色扮演法等教学方法实施教学; 以过程性考核与终结性考核相结合对学生进行考核评价; 培养学生设计会计制度的能力, 强化企业管理和内部控制意识, 并具有应用所学知识说明和处理实际问题的能力。	K5 K7 A5 A7 A8 A9 A10	
2	★资产评估基础与智能估值	<p>素质目标: 具有良好的沟通能力和团队协作精神, 具有良好的职业道德素养; 强化诚实做人、守法理财意识, 养成善于分析、规范操作的良好习惯。</p>	项目一 资产评估概述 项目二 资产评估基础理论与法律制度 项目三 资产评估基本事项 项目四 资产评估程	由具有较雄厚的会计、财务管理、内部控制与风险评价、成本核算、EXCEL应用技能、资产评估知识并拥有智能估值数据采集与应用(初级)的教师进行教	Q2 K5 K6 K7 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10	

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
		<p>知识目标: 掌握智能估值流程知识; 掌握数据采集、清理、甄别、现场调查、数据核验与整理、估值数据应用的知识。</p> <p>能力目标: 能进行现场数据采集、清理、甄别; 能进行数据核验与整理; 能完成各类资产如流动资产、无形资产、长期资产等的估值, 并对利用估值数据进行财务分析。</p>	<p>序</p> <p>项目五 资产评估方法</p> <p>项目六 资产评估报告与档案</p> <p>项目七 资产评估道德与法律责任</p>	<p>学。教学中需以某一设定企业为背景设计多个项目指导学生去设计数据采集清单并进行数据采集甄别与整理, 形成数据估值, 并写出估值报告。学生获得智能估值数据采集与应用(初级)等级证书, 本课程成绩可评为95分。</p>		
3	财务制度设计	<p>素质目标: 培养学生具有良好的职业道德, 遵守行业规范的工作意识与行为意识; 培养学生的沟通、团队意识和社会责任感。</p> <p>知识目标: 掌握企业会计组织机构设计、企业会计核算制度设计的原则、方法、目标与要求; 掌握企业主要经济事项财务制度设计的内容、目标和内部控制的内容。</p> <p>能力目标: 能够根据单位的情况, 设计适合单位实际情况的会计核算制度; 能进行主要经济业务内部控制设计。</p>	<p>学习情境一 企业会计组织机构设计</p> <p>学习情境二 企业会计核算制度设计</p> <p>学习情境三 企业主要经济事项财务制度设计</p>	<p>由具备丰富会计专业知识与经验, 熟悉企业财务制度设计的基本流程的教师担任教学; 在设施完善的多媒体教室和实训机房, 采用六步教学法、案例教学法、直观教学法、讲述法、角色扮演法等教学方法实施教学; 以过程性考核与终结性考核相结合对学生进行考核评价; 培养学生设计会计制度的能力, 强化企业管理和内部控制意识, 并具有应用所学知识说明和处理实际问题的能力。</p>	<p>Q2 K5 K6 K7 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10</p>	
4	审计	<p>素质目标: 培养学生良好的职业道德, 培养学生爱岗敬业和团队协作精神。</p> <p>知识目标: 能够理解审计的基本技能, 掌握审计的业务流程, 运用审计的一般程序, 掌握审计的基本方法, 能编写审计报告。</p> <p>能力目标: 运用审计方法对企业业务循环中的主要业务进行审计, 能编写和提交审计报告。</p>	<p>项目一 审计本质、目标和分类</p> <p>项目二 会计事务所和注册会计师</p> <p>项目三 接受业务委托</p> <p>项目四 计划审计工作</p> <p>项目五 实施风险评估程序</p> <p>项目六 实施进一步审计程序</p> <p>项目七 编制审计报告</p> <p>项目八 销售与收款循环审计</p> <p>项目九 采购付款循环</p>	<p>由既具备会计专业知识, 又具有会计实际工作经历的教师, 在设施完善的多媒体教室, 采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学; 采取过程性考核与终结性考核相结合的方式, 突出对学生对日常财务工作及会计资料进行审查, 对主要报表进行审计, 编制不同类型的审计报告等</p>	<p>Q1 Q2 Q3 K7 A5 A7</p>	

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
			审计 项目十 生产与存货循环审计 项目十一 人力资源与工薪循环审计 项目十二 货币资金审计	专业知识的培养。		
5	行业会计	素质目标: 具有良好的职业道德和素质,具有爱岗敬业和团队合作精神。 知识目标: 熟悉各行业的生产经营特点,能区别不同行业会计核算的异同点,掌握各行业典型业务的核算方法。 能力目标: 能根据行业经营管理特点设置与正确应用会计科目和账户;熟悉各行业典型经济业务的原始单据,能根据行业的主要经济业务进行会计处理。	项目一: 商品流通企业典型业务的会计核算; 项目二: 餐饮、酒店等服务企业典型业务的会计核算; 项目三: 交通运输企业典型业务的会计核算; 项目四: 施工企业典型业务的会计核算; 项目五: 房地产开发企业典型业务的会计核算; 项目六: 商业银行典型业务的会计核算; 项目七: 农业企业典型业务的会计核算; 项目八: 民间非营利组织典型业务的会计核算。	由既具备不同会计专业知识,又具有会计实际工作经历的教师在设施完善的多媒体教室,采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学;采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价,使学生掌握各行业典型经济业务特殊会计处理的技能,加深对行业会计理论和实践知识的认识,具备各行业会计岗位实践能力。	Q1 Q2 Q3 K2 K5 A4 A5 A7	

②专业(技能)任选课程

表 15:大数据与财务管理专业(技能)任选课程开设表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
1	●管理学基础	素质目标: 具备从事基层管理岗位的综合管理素质,如崇高的敬业精神和良好的职业道德,有积极的开拓精神和创新意识,良好的团队合作精神。 知识目标: 了解现代管理的基本原理;熟悉管理的基本职能和	项目一 管理与管理学 项目二 管理思想的发展 项目三 决策 项目四 计划 项目五 组织 项目六 领导 项目七 控制 项目八 企业战略与创新管理	由具备丰富的管理学专业知识与经验,具有管理的能力的教师担任教学,在设施完善的多媒体教室和校外实训基地采用“任务驱动、理实一体”的教学模式,结合小组讨论法帮助学生进入实企业工作环境,采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K4 A1 A10	学生根据兴趣爱好,从中

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
		方法的知识。 能力目标: 能进行基层管理岗位的综合管理; 能进行项目的计划与决策、组织与人事管理并进行控制与评价。		行考核评价, 突出学生灵活运用管理理论进行管理实务处理的能力, 为培养学生的实践能力打下良好的基础。		任选3门课程学习。
2	●商务礼仪	素质目标: 培养学生礼仪礼节意识, 加强礼仪修养, 养成良好礼仪习惯, 提高学生行为的规范性和自律性。 知识目标: 掌握商务礼仪和塑造良好职业形象的知识。 能力目标: 能运用商务礼仪知识和塑造职业形象的方法保持自身最佳职业形象和外在魅力的能力。	模块一 职业素养 模块二 专业形象塑造 模块三 商务沟通艺术 模块四 商务交往技巧 模块五 商务餐饮礼仪	任课教师应具有丰富的社交、商务礼仪知识和工作实践; 注重运用实践教学方式。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K1 K2 A1 A2	
3	●营销理论与实务	素质目标: 具备沟通、团队协作精神、竞争意识。 知识目标: 了解市场营销概念; 掌握消费者购买行为与购买决策的知识; 掌握市场细分、产品策略、价格策略、渠道策略、促销策略等的知识。 能力目标: 能根据给定的案例背景进行市场营销环境分析, 购买行为分析; 能灵活运用市场细分的方法、制定产品、价格、营销和促销策略; 能撰写市场营销策划书。	项目一 市场营销概述 项目二 消费者购买行为与购买决策 项目三 市场细分与目标市场定位 项目四 营销产品决策 项目五 营销价格决策 项目六 营销渠道决策 项目七 促销决策 项目八 服务市场营销 项目九 市场营销写作实务	由具备丰富的市场营销专业知识、, 和具有市场营销实战经验的教师担任教学, 在设施完善的多媒体教室和校外实训基地采用“任务驱动、理实一体”的教学模式, 采用六步教学法、案例教学法、直观教学法、讲述法、角色扮演法等教学方法实施教学, 采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价, 突出学生灵活运用市场营销理论进行市场营销实务处理的能力, 为培养学生的实践能力打下良好的基础。	Q1 Q2 Q3 K2 K4 A4 A5	
4	Excel在财务管理中的应用	素质目标: 具有运用Excel软件进行数据管理的意识。 知识目标: 掌握Excel软件的安装、基础使	项目一 EXCEL的基础知识 项目二 常用会计单据的制作 项目三 薪酬管	由具有“双师”素质、能够熟练操作会计及税收相关软件, 能够示范操作各种业务及软件操作的教师, 在会计电算	Q2 K5 K6 K7 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10	

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
	用	用、有关工作表创建、表格及数据工具的操作、常见公式与函数的运算、财务表格及其他财务指标的制作与计算。 能力目标： 能利用EXCEL软件进行相关操作，编制表格、数据汇总、公式运用及日常的账务和报表的操作。	理系统的建立 项目四 固定资产管理系统的建立 项目五 往来账款管理系统的建立 项目六 成本核算系统的建立 项目七 会计报表的编制 项目八 资金时间价值计算 项目九 筹资决策中的应用 项目十 投资决策 项目十一 利润管理	化软件和办公软件的计算机实训实验室，采用行动导向、情境教学法、角色体检法、讲授法、案例教学法、启发式教学法、比较分析法等多种教学方法进行企业相关经济业务核算的示范教学；采用过程考核与期末终结性考核相结合的方式；突出学生会计核算知识的掌握情况以及对知识的灵活运用、会计技能的综合运用以及处理会计要素核算业务的综合职业能力的培养。		

说明：“●”标记表示专业群共享课程，“▲”标记表示专业核心课程，“★”标记表示职业技能等级证书课证融通课程，“※”标记表示企业（订单）课程。

七、教学时间安排表

表 16: 大数据与财务管理专业教学时间安排表

学年	学期	总周数	学期周数分配										
			时序教学	周序教学						机动	复习考试		
				军事技能	专项实训	综合实训	毕业设计	认识实习	跟岗实习			顶岗实习	
第一学年	1	20	15	2	1							1	1
	2	20	17		1							1	1
	2.3	1			1								
第二学年	3	20	16		2							1	1
	3.4	1			1								
	4	20	16		2							1	1
第三学年	4.5												
	5	20	12		2	2	2					1	1
	5.6	4										4	
	6	20										20	
合计		126	74	2	10	2	2	0	0	24	5	5	

备注：1. 时序教学是指一个教学周中，同时组织多门课程教学，既有理论教学也

有实践教学；周序教学是指整周内只有单门课程的教学，一般为纯实践性教学；

2. 各学期总周数、顶岗实习周数、毕业设计（包括毕业答辩）周数原则上都不能改变（医卫类专业根据专业特点进行安排），机动周数、复习考试周数可根据专业的具体情况适当调整；

3. 鼓励采用多学期、分段式教学，并在表中添加小学期。

八、教学进程总体安排

（一）教学进程安排

见附录 1。

（二）集中实践教学安排

表 17：大数据与财务管理专业集中实践教学环节安排表

课程性质	实践（实训）名称	开设学期	周数	学时	备注
公共基础实践	军事技能	1	2	112	
	思想道德与法治社会实践	2、3	1	28	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论社会实践	3、4	1	28	
	小 计		4	168	
专业(技能)实践	基础会计实训	1	1	28	
	业财税一体化综合实训	4	1	28	
	财税共享实训	5	1	28	
	企业财务会计实训	3	1	28	
	资产评估基础与智能估值实训	4	1	28	
	财务机器人（RPA）实训	5	1	28	
	财务管理专业综合实训	5	2	56	
	毕业设计	5	2	56	
	顶岗实习	5、6	24	560	
	创新创业实战	2	1	28	
	创业财力能力实践/财务决策平台实训	3	1	28	
小 计		36	896		

（三）教学执行计划

表 18：大数据与财务管理专业教学执行计划表

周 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	▲	▲	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	◎	※
1.2																				
2	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	◎	※
2.3	◇																			
3	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	◎	★	◎	※

3.4	◇																			
4	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	◎	★	◎	※
4.5																				
5	★	■	■	□	□	◎	◎	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	※
5.6	●	●	●	●																
6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

备注：1.每周的教学任务用符号表示；

2.各符号表示的含义如下：(1)军事教育▲；(2)时序教学★；(3)专项实训◎；(4)综合实训■；(5)毕业设计□；(6)认识实习△；(7)跟岗实习§；(8)顶岗实习●；(9)考试※；(10)假期&。(11)机动◎；(12)社会实践◇。

(四) 学时、学分分配

表 19: 大数据与财务管理专业教学学时、学分分配与分析表

课程性质		学分	学时			
			总学时	理论学时	实践学时	
公共基础课程	必修课程	37	698	410	288	
	选修课程	限选课程	12.5	202	80	122
		任选课程	3	60	40	20
专业(技能)课程	必修课程	专业(技能)基础课程	18	296	202	94
		专业(技能)核心课程	28.5	460	234	226
		集中实践课程	36	896	0	896
	选修课程	限选课程	9	144	74	70
		任选课程	7	112	72	40
合计		151	2868	1112	1756	
学时比例分析	课程性质	学时小计	比例%	课程性质	学时小计	比例%
	公共基础课程	960	33.47%	专业(技能)课程	1908	66.53%
	必修课	2350	81.94%	选修课	518	18.06%
	理论课时	1112	38.77%	实践课时	1756	61.23%
	课内课时	1804	62.90%	集中实践课时	1064	37.10%

备注：集中实践课时=专业必修课程集中实践课程总学时896 +军事技能112+思想道德修养与法治社会实践28+毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论社会实践28

九、实施保障

(一) 师资配置

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专业教师比例不低于 70%，专业教师队伍考虑职称、年龄、背景，形成合理的梯队结构。

2. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本专业领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 20：大数据与财务管理专业教学团队一览表

专任教师结构									兼职教师
类别			职称			学历			
专业带头人	骨干教师	“双师”教师	高级	中级	初级	博士	硕士	本科	
2	4	5	4	1	1		2	4	6

表 21：大数据与财务管理专业师资配置要求一览表

序号	课程名称	教师要求		
		专职/兼职数量	学历/职称	能力素质
1	基础会计	2/1	本科及以上/助讲及以上	具备财务会计的专业知识，具备一定企业会计工作经验或者会计师初级及以上证书，能进行基础会计教学。
2	经济法基础	2/1	本科及以上/助讲及以上	具备经济法知识，熟悉会计相关法律制度，掌握了支付结算、各种税及税收征管理、劳动合同等相关法律制度，能分析相关案例，能进行经济法基础教学。
3	经济学基础	1/1	本科及以上/助讲及以上	具备经济学相关专业知识和一定的实际工作经验，能进行经济学基础教学。
4	统计学基础	1/1	本科及以上/助讲及以上	具备统计学知识，能进行统计学内容的教学。
5	财务管理基础	1/1	本科及以上/讲师及以上	具备财务管理知识，具备一定的企业财务管理工作经验，能进行时间价值、成本性态、成本分析的能力和教学。

序号	课程名称	教师要求		
		专职/兼职数量	学历/职称	能力素质
6	现代金融基础	1/1	本科及以上学历/讲师及以上	具备现代金融知识，具有一定的理财工作经验，能进行现代金融基础教学。
7	Python 基础	1/1	本科及以上学历/讲师及以上	具备 Python 知识，及数据摘取工作经验，能进行 Python 基础教学。
8	企业财务会计	2/1	本科及以上学历/讲师及以上	具备财务会计的丰富知识，具备 3-5 年的企业会计工作经验，能进行企业财务会计的教学。
9	成本核算与管理	2/1	本科及以上学历/讲师及以上	具备成本核算与管理的丰富知识，具备一定的企业成本核算与管理工作经验，能进行成本核算与管理的教学。
10	投融资与预算管理	1/1	本科及以上学历/讲师及以上	具备丰富的投融资、预算管理知识，具备一定的企业财务管理工作经验，能进行预算管理的教学。
11	会计信息系统应用	2/1	本科及以上学历/助讲及以上	具备丰富的会计信息系统知识，能熟练操作会计信息系统软件或云平台，能进行业财税一体化综合实训的教学。
12	税务管理与筹划	2/1	本科及以上学历/讲师及以上	具备丰富的税务管理及筹划知识，具备一定的企业税务管理工作经验，能进行税务管理与筹划的教学。
13	财务报表分析与绩效评价	1/1	本科及以上学历/讲师及以上	具备丰富的财务报表分析与绩效评价知识，具备一定的企业财务管理工作经验，能进行财务报表分析与绩效评价的教学。
14	内部控制与风险管理	2/1	本科及以上学历/讲师及以上	具备丰富的内部控制与风险评价知识，具备一定的企业财务管理工作经验，能进行内部控制与风险管理的教学。
15	智能财务大数据分析	2/1	本科及以上学历/讲师及以上	具有财务分析、大数据数据库分析方法与工具等知识，又具有大数据分析工具操作能力的教师。
16	基础会计实训	1/1	本科及以上学历/讲师及以上	具备丰富的财务会计知识，具备一定的的企业财务会计工作经验，能指导基础会计实训。
17	业财税一体化综合实训	2/1	本科及以上学历/讲师及以上	具备丰富的 ERP 财务业务一体化知识，能熟练操作财务业务一体化软件或云平台，能进行 ERP 财务业务一体化系统的实训指导。
18	财税共享实训	2/1	本科及以上学历/讲师及以上	具备丰富的预算、投融资管理、内部控制与风险评价、及财税共享平台等知识，具备一定的企业财务管理工作经验，能熟练运用财税共享平台。
19	企业财务会计实训	1/1	本科及以上学历/讲师及以上	具备丰富的企业财务会计知识，具备一定的企业财务会计工作经验，能进行企业财务会计的教学和实训指导。
20	资产评估基础与智能估值实训	1/1	本科及以上学历/讲师及以上	具备丰富会计、商务管理、内部控制与风险评价、成本核算、资产评估基础与智能估值的知识，能进行企业资产评估基础与智能估值，能运用智能估值平台指导资产评估基础与智能估值实训。
21	财务机器人 (RPA) 实训	2/1	本科及以上学历/讲师及以上	由具备熟练应用财税共享软件，具有较高的信息化素养和教学经验，具有较强的企业财务共享项目经验的老师利用财税共享平台进行线上线下教学。

序号	课程名称	教师要求		
		专职/兼职数量	学历/职称	能力素质
22	财务管理专业综合实训	4/2	本科及以上学历/讲师及以上	具备丰富的财务管理、会计业务手工处理、会计业务信息化处理、财务管理知识，具备一定的企业财务管理工作经验，能指导财务管理操作。
23	毕业设计	7/6	本科及以上学历/讲师及以上	具备丰富的会计、投融资、预算、成本核算与管理、税务管理及筹划、内部控制与风险评价的知识，具备一定的企业财务管理工作经验，能进行毕业设计的指导。
24	顶岗实习	6/6	本科及以上学历/讲师及以上	具备丰富的会计、财务管理、成本核算与管理、内部控制与风险管理、财务报表分析与绩效管理知识，具备一定的企业财务、会计工作经验，能进行学习实习岗位的指导。
25	创新创业实战	1/1	本科及以上学历/讲师及以上	具备丰富的企业创业与企业管理知识，能进行创新创业指导。
26	创业财务能力实践	2/2	本科及以上学历/讲师及以上	具备丰富的企业创业与企业财务管理知识，能进行创业财务能力实践指导。
27	财务决策平台实训	2/2	本科及以上学历/讲师及以上	具备丰富的财务会计、财务管理知识，具备一定的企业创建与经营实践及财务决策工作经验，能熟练操作财务决策平台，能进行财务决策平台实训指导。
28	营运与绩效管理	1/1	本科及以上学历/讲师及以上	具备丰富的营运与绩效管理知识，具备一定的企业绩效管理工作经验，能进行营运与绩效管理的教学。
29	资产评估基础与智能估值	2/1	本科及以上学历/讲师及以上	具备丰富的资产评估基础与智能估值知识，具备一定的企业财务管理工作经验，能进行资产评估基础与智能估值的教学。
30	行业会计	2/1	本科及以上学历/讲师及以上	具备不同会计专业知识，又具有会计实际工作经历的教师
31	财务制度设计	1/1	本科及以上学历/讲师及以上	具备丰富的财务会计与管理知识，具备一定的企业财务管理工作经验，能进行企业财务制度设计。
32	审计	1/1	本科及以上学历/讲师及以上	具备丰富的财务会计知识和审计知识，具备一定的企业事务所审计工作经验，能进行财务审计和审计课程的教学。
33	管理学基础	1/1	本科及以上学历/讲师及以上	具备丰富的管理学知识，具备一定的企业经营管理工作经验，能进行管理学的教学。
34	商务礼仪	1/1	本科及以上学历/讲师及以上	具备丰富的社交、商务礼仪知识，具备一定的社交、商务礼仪培训工作经验，能进行社交、商务礼仪的教学。
35	营销理论与实务	1/1	本科及以上学历/讲师及以上	具备丰富的市场营销学专业知识，具有市场营销实战经验，能进行营销理论与实务的教学。
36	Excel 在财务管理中的应用	1/1	本科及以上学历/讲师及以上	具备丰富的财务管理知识和 Excel 应用能力，能进行 Excel 在财务管理中的应用的教学。

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室配置要求

表 22：大数据与财务管理专业校内实训室配置要求

序号	实训室名称	主要实训项目	配置要求		服务课程
			主要设备/仪器	人数/工位	
1	会计综合模拟实训室	会计综合实训	计算机 60 台、实验工作台 60 张、投影设备一套	120/120	基础会计实训、财务管理专业综合实训
2	手工会计模拟实训室	基础会计实训、财务管理专业综合实训	计算机 1 台、实验工作台 60 张、投影仪设备 1 套	60/60	基础会计实训、
3	电算会计实训 1 室	业财税一体化综合实训、企业财务会计实训	计算机 60 台、投影设备一套	60/60	会计信息系统应用、业财税一体化综合实训
4	电算会计实训 2 室	业财税一体化综合实训、企业财务会计实训	计算机 60 台、投影设备一套	60/60	Excel 在财务管理中的应用、企业财务会计实训
5	ERP 实训室	财税共享实训、业财税一体化综合实训、Python 应用	计算机 180 台、金蝶 K/3 软件 1 套、交换机、服务器各 3 台、投影设备三套	180/60	会计信息系统应用、业财税一体化综合实训、Python 基础
6	大学生创业实训室	财务管理电子对抗、创新创业步步为营、财务决策平台实训、创业财务能力实践	计算机 1 台、沙盘对抗桌 9 张、沙盘演练工具 1 套、投影设备一套	102/102	创业财务能力实践
7	财务管理与大数据实训室	财务管理决策、投融资与预算管理、营运管理与绩效管理等	财务管理决策实训平台 大数据分析平台	60/60	财税共享实训、财务决策平台实训、预算管理、投融资管理、营运管理与绩效管理、智能财务大数据分析
8	智能财金实训中心	智能估值实训、智能财税实训等 X 证书实训、Python 应用	90 平方 2 间/台式电脑，智能估值平台、智能财税共享平台、投影设备和音响设备以及相关实训用资料和工具等	120/120	资产评估基础与智能估值实训、Python 基础等
9	财务机器人实训室	财务机器人实训	90 平方/台式电脑（财务机器人实训软件）、财务机器人、投影设备和音响设备以及相关实训用资料和工具	56/56	财务机器人（RPA）实训

序号	实训室名称	主要实训项目	配置要求		服务课程
			主要设备/仪器	人数/工位	
10	大数据与财务管理大师工作室	综合实训、顶岗实习	60 平米/台式电脑、投影设备和音响设备以及相关实训用资料和工具	12/12	专业综合实训、顶岗实习

3. 校外实习实训基地基本要求

建设多个稳定的校外实习实训基地，能够开展财务管理专业相关实训活动，能提供会计、内部控制与风险评价、税务等实习岗位，能够配备相应数量的指导教师对学生进行指导与管理，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 23：大数据与财务管理专业校外实习实训基地一览表

序号	实训基地名称	合作单位名称	主要实习（训）项目
1	娄底职院大数据与财务管理专业校企合作实训基地	娄底世纪龙会计师事务所	内部控制、绩效评价、顶岗实习、认知实习
2	娄底职院大数据与财务管理专业校企合作实训基地	娄底市大英华财务公司	财务会计、会计信息化处理、顶岗实习、认知实习
3	娄底职院大数据与财务管理专业财税实训基地	涟钢振兴企业公司	税务管理与筹划实习、顶岗实习、认知实习
4	娄底职院大数据与财务管理专业跟岗实训基地	上海湘中环境服务有限公司	顶岗实习、认知实习
5	娄底职院大数据与财务管理专业顶岗实训基地	PCBA 科技有限公司	成本核算与管理实习、会计岗位实习、顶岗实习、认知实习
6	娄底职院大数据与财务管理专业顶岗实训基地	娄底高新汽车贸易服务有限责任公司	顶岗实习、认知实习
7	娄底职院大数据与财务管理专业顶岗实训基地	湖南天勤会计师事务所有限责任公司	顶岗实习、认知实习
8	娄底职院大数据与财务管理专业生产性合作实训基地	涟源汇源煤气有限公司	成本核算与管理实习、会计岗位实习、顶岗实习、认知实习

4. 信息化资源配置要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

教材以国家规划教材、重点建设教材和校企双元建设教材为主，专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，国家和省级规划目录中没有的教材，在职业院校教材信息库选用，优先选用活页式、工作手册式、智慧功能式新形态教材，充分关注行业最新动

态，紧跟行业前沿技术，适时更新教材，原则上选用近三年出版的教材，不得以岗位培训教材取代专业课程教材，不得选用盗版、盗印教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献满足大数据与财务管理专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，为师生查询、借阅提供方便。主要包括：有关财务管理专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书与文献。

3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学要求。

（四）教学方法

根据大数据与财务管理专业人才培养目标、课程特点、学生的文化水平和专业认知水平等实际情况，充分利用专业群资源库进行分类施教、因材施教、按需施教，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式、头脑风暴、思维导图等教学方法，推广大数据、人工智能、虚拟现实等现代化信息技术在教育教学中的应用手段；充分利用教学资源，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式；依托资源库内 1+X 模块，在 1+X 试点课程教学过程中开展理实一体化递进式教学，实现学中做、做中学，达成素质、知识和能力目标。

（五）学习评价

根据大数据与财务管理专业课程类型与课程特点，采用笔试、操作、作品、报告、作品展示、以证代考、以赛代考等多种评价模式，过程性考核与终结性考核相结合，突出对学生的人文素养、职业素养和专业技能的考核，加大过程考核和实践性考核所占的比重，构建企业、学生、教师、社会多元分类评价体系。各门课程的评价内容、评价标准与评价方式在课程标准中明确。

（六）质量管理

1. 健全教学质量监控管理制度，遵循国家专业教学标准与行业标准，根据内务管理专业人才培养目标与规格，完善包括专业教学标准、人才培养方案、课程标准、专业技能考核标准、毕业设计考核标准等的标准体系，并建立标准的检查评价机制。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，健全巡课、听课、评教、评学机制，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课

等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教学团队组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

1. 学习时间在规定修业年限内；

2. 学生思想政治表现、综合素质考核合格，体质健康达标；

3. 修完人才培养方案所有必修课程并取得119.5学分，完成选修课程规定学分31.5学分，其中专业选修课16学分，公共素质选修课15.5学分（公共任选课不低于3学分）；

4. 原则上需取得学校规定的通用能力证书和至少取得会计师（初级）、智能估值数据采集与应用职业技能等级证书（初级）、业财一体信息应用职业技能等级证书、数字化管理会计职业技能等级证书其中的一项证书。

附录：

1. 大数据与财务管理专业教学进程安排表

2. 大数据与财务管理专业人才培养方案制（修）订审核意见表

附录 1:

大数据与财务管理专业教学进程安排表

课程性质	课程名称	课程代码	课程类型	学分	学时			各学期周数分配										考核类别 方式	备注		
					总学时	其中		第一学年				第二学年				第三学年					
						理论	实践	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6			6	
公共基础课程	军事理论	2288CT001	B	2	36	36	0	2											②E		
	军事技能	2288CP001	C	2	112	0	112	2W		4H		4H		4H		4H			②E		
	思想道德修养与法治	0888CT009	B	3	60	32	28			2	1W								②AF		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0888CT010	B	4	76	48	28					3	1W						②AF		
	形势与政策	0888CT018	B	2.5	40	30	10	2×4		2×4		2×4		2×4		2×4			②A		
	心理健康教育	0888CI001	B	2	32	16	16	1		1									②A		
	创新创业基础	0888CT021	B	2	32	24	8			1		1							②A		
	应用数学	0988CT001	A	3.5	56	56				4									②A		
	高职英语	0588CI012	B	4	64	44	20	4											②A	#	
	计算机基础及应用	0388CI002	B	3.5	56	28	28			4									②D		
	大学语文	0988CI007	A	3.5	56	56		4											②A	#	
	体育与健康（一）	0988CI010	B	2	30	4	26	2											②A		
	职业发展与就业指导	0888CT015	A	2	32	20	12	1								1			②E		
	劳动教育	0888CT030	A	1	16	16		8H		8H									②E		
	公共基础小计					37	698	410	288	14	0	12	0	4	0	0	0	1	0	0	
公共素质课程	限选	会计英语	0588CI021	B	4	64	44	20			2								②A		
		体育与健康（二）	0988CI011	B	5.5	90	12	78			2		2		2				②A		

拓展课程模块		国家安全教育	1399ET082	B	1	16	8	8	1											②E	线上		
		大学美育	1399ET081	B	2	32	16	16					1		1						②E	线上	
		公共素质限选小计				12.5	202	80	122	1		4	0	3	0	3	0	0	0	0			
	任选课程	全校公选课		B	3	60	40	20			由学校统一开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、中华优秀传统文化、美育、人口资源、海洋科学、管理等方面的任选课程，学生至少选修其中3门。												
		公共素质拓展小计				15.5	262	120	142	1		4	0	3	0	3	0	0	0	0			
		公共基础课程合计				52.5	960	530	430	15	0	16	0	7	0	3	0	1	0	0			
专业（技能）课程	专业（技能）基础模块	基础会计	0405PI44	B	4.5	72	44	28	6												①A	★	
		经济法基础	0405PI45	B	4.5	72	60	12	6													①A	★
		经济学基础	0405PT46	A	2	32	32				2											②A	●
		统计学基础	0405PI47	B	2	32	16	16			2											②A	●
		财务管理基础	0405PI48	B	2	36	16	20					3									①A	★
		现代金融基础	0405PT61	A	1	16	16		1													②A	
		Python 基础	0405PI60	B	2	36	18	18							3							②D	★
		专业（技能）基础小计				18	296	202	94	13	0	4	0	3	0	3	0	0	0	0			
	专业（技能）必修课程模块	企业财务会计	0405PI49	B	5.5	88	40	48			4		4									①A	▲★
		成本核算与管理	0405PI50	B	4	64	40	24					6									①A	▲★
		投融资与预算管理	0405PI62	B	3.5	60	30	30					4									①A	▲★
		会计信息系统应用	0405PI63	B	3.5	56	24	32							5							②A	▲
		税务管理与筹划	0405PI54	B	3.5	56	24	32							5							①A	▲
		财务报表分析与绩效评价	0405PI55	B	3	48	24	24										5				①A	▲
内部控制与风险管理		0405PI56	B	3.5	56	36	20										5				②G	▲★	

		智能财务大数据分析	0405PI64	B	2	32	16	16								4			①D	▲★	
		专业(技能)核心小计			28.5	460	234	226	0	0	4	0	14	0	10	0	14	0	0		
	专业(技能)集中实践模块	基础会计实训	0402PPS01	C	1	28		28	1W										①E	★	
		业财税一体化综合实训	0405PPS01	C	1	28		28						1W						①D	★
		财税共享实训	0405PPS03	C	1	28		28								1W				①E	
		企业财务会计实训	0405PPS04	C	1	28		28		1W										①E	★
		资产评估基础与智能估值实训	0405PPS05	C	1	28		28						1W						①E	★
		财务机器人(RPA)实训	0405PPS07	C	1	28		28								1W				①D	
		财务管理专业综合实训	0405PPS08	C	2	56		56								2W				①E	
		毕业设计	0405PPG09	C	2	56		56								2W				①G	
		顶岗实习	0405PPP10	C	24	560		560									4W	20W		①F	
		创新创业实战	0466PPS01	C	1	28		28			1W									②G	●
		创业财务能力实践/财务决策平台实训	0405PS22/0405PS23	C	1	28		28				1W								①D	
		专业(技能)集中实践小计			36	896	0	896	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		专业(技能)必修合计			82.5	1652	436	1216	13	0	8	0	17	0	13	0	14	0			
专业(技能)拓展课程模块	限选课程	营运与绩效管理	0405PI65	B	2	32	16	16				2							②G		
		资产评估基础与智能估值	0405PI66	B	4	64	34	30						4						②G	★
		行业会计/财务制度设计/审计	0405PI67/0405PI69	B	3	48	24	24									5			②G	

		专业限选小计		9	144	74	70	0	0	0	0	2	0	4	0	5	0	0		
任选课程	●管理学基础/商务礼仪	0402EP027/ 0404PI040	B	2	32	24	8							2					②A	学生根据兴趣爱好,任选3门学习。
	●营销理论与实务	0402EP028	B	2	32	24	8							2					②E	
	Excel在财务管理中的应用	0402EP026	B	3	48	24	24									4			②D	
	专业任选小计			7	112	72	40	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0		
	专业(技能)拓展合计			16	256	146	110	0	0	0	0	2	0	8	0	9	0	0		
	专业(技能)课程合计			98.5	1908	582	1326	13	0	8	0	19	0	21	0	23	0	0		
	专业总计			151	2868	1112	1756	28	0	24	0	26	0	24	0	24	0	0		

说明:

1. 课程类型:A—纯理论课; B—理实一体课, C—纯实践(实训)课; 考核类别: ①考试、②考查; 考核方式: A 笔试、B 口试、C 操作考试、D 上机考试、E 综合评定、F 实习报告、G 作品/成果、H 以证代考、I 以赛代考。
2. “●”标记表示专业群共享课程, “▲”标记表示专业核心课程, “#”标记表示通用能力证书课证融通课程, “★”标记表示职业技能等级证书课证融通课程, “※”标记表示企业(订单)课程。
3. 按学期总周数实施全程教学的课程其学时用“周学时”表示, 对只实施阶段性教学的课程, 其学时按如下三种方法表示:
 - ①时序课程以“周学时×周数”表示, 例如“4×7”表示该课程为每周4学时, 授课7周; ②周序课程学时以“周数”表示, 例如“2W”表示该课程连续安排2周; ③讲座型课程学时以“学时”表示, 例如“4H”表示该课程安排4学时的讲座。

附录 2:

专业人才培养方案制（修）订审核意见表

专业名称	大数据与财务管理		专业代码	530301
总课程数	52		总课时数	2868
公共基础课时比例	33.47%		选修课时比例	18.06%
实践课时比例	61.23%		毕业学分	151
制 (修) 订团 队成 员	姓名	职称	学历/学位	单位
	肖月华	副教授/会计师	研究生/硕士	娄底职业技术学院
	禹云	副教授	研究生/硕士	娄底职业技术学院
	郭赞伟	教授	研究生/硕士	娄底职业技术学院
	曾红卫	高级会计师/ 注册会计师	本科	湖南天勤会计师事务所有限责 任公司
	胡雄姿	高级会计师	本科	涟钢振兴企业有限公司
	易燕	会计师/注册 资产评估师	本科	涟源汇源煤气有限公司
制(修) 订依 据	<p>1. 教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；</p> <p>2. 教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；</p> <p>3. 《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）；</p> <p>4. 《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》、《高等学校课程思政建设指导纲要》、《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》、《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》、《高等学校学生心理健康教育指导纲要》。</p> <p>5. 娄底职业技术学院《关于专业人才培养方案制订与实施的原则意见》及娄底职业技术学院《2021级专业人才培养方案范式》；</p> <p>6. 国家、省级教学标准。国家标准包括：专业教学标准、顶岗实习标准、实训教学条件建设标准、公共课和思政课的基本教学要求等；省级标准包括：专业技能抽查标准、毕业设计抽查标准等。</p>			
制(修) 订综 述	<p>制订主体: 娄底职业技术学院</p> <p>参与企业: 娄底天勤财务咨询有限公司、涟源汇源煤气有限公司、涟</p>			

钢振兴企业公司

思路:娄底职业技术学院商学院主导,大数据与财务管理专业与企业一起,设计人才培养方案调研内容,采用文献和统计资料研究方式、访谈、调查问卷、专家咨询、现场考察等调研形式对各行业公司企业、金融机构、行政事业单位、会计师事务所、毕业生、在校生等抽取样本进行调研,调研内容包括:岗位设置,岗位职责,对各岗位会计、内控及财务管理人员的素质要求,财会类专业课程设置要求,财务类专业人才需求状况,国家、省、市三个层面产业发展现状与趋势(会计、审核和税务领域有四大发展新趋势:管理化、智能化、网络化、共享服务化),行业企业人力资源现状及需求分析,行业企业对财务人才的评价因素(素养、能力、证书、工具应用、学历、工作年限等六个方面进行评价),在校生生源结构与学习基础与学习需求,在此基础上,形成对人才培养规格、岗位设置与素养要求、课程体系的设计,然后再结合生源结构与在校生物学情及对2020级生源结构的预估、学校现有软硬件设施及建设规划,对准《财务管理专业教学标准》具体制订本方案。

特点:

1、紧跟行业发展的形势要求,特别是行业发展对新岗位、新技术的要求,对准职业岗位开设1+X证书新课程和新的应用技术,如资产估值智能财税等内容;

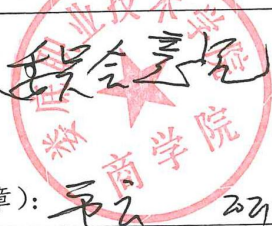

2、充分利用现有的专业群会计教学资源库,并根据新的教学标准,创新资源库建设内容,充实原有课程,增加新课程,资源库表现形式包括课程录像、微视频、微课件、题库、案例等等。

制订重点:力争课程体系与行业发展相适应、与国家高职学校专业教学标准想吻合、与生源结构和学情相适应。

专业
建设
委员
会意
见

该人才培养方案符合要求,审核结论:通过。

负责人签字: 禹之 年 8月9日

二级学院 审核 意见	<p style="text-align: center;">同意专业建设委员会意见</p> <p style="text-align: right;">负责人签字(公章):  2021年8月9日</p>
专家 论证 意见	<p>见《大数据与财务管理专业2021级专业人才培养方案专家论证评审表》</p>
教务 处(医 学部) 审核 意见	<p style="text-align: center;">审核通过</p> <p style="text-align: right;">负责人签字(公章):  2021年8月20日</p>
教学 工作 委员 会意 见	<p style="text-align: center;">审核通过</p> <p style="text-align: right;">主任签字: 张征润 2021年8月30日</p>
学校 党委 意见	<p style="text-align: center;">同意</p> <p style="text-align: right;">签字: 李忠义 2021年8月31日</p>

娄底职业技术学院

人才培养方案专业建设委员会审核表

组织审核单位：商学院（部门盖章） 审核日期：2021年7月18日

专业名称：大数据与财务管理专业代码 530301

专业人才培养方案制（修）订综述：

本次大数据与财务管理专业人才培养方案按照学校的统一布署，结合专业群的人才培养，在对相关企业行业在人才需求的调研基础上、在对大数据与财务管理专业毕业生工作后所需专业技能调查的基础上，组织行业企业专家、学校学院相关领导、专业负责人、课程负责人、骨干教师等进行论证的基础上制订。

一、总体思路

以高等职业学校财务管理专业国家教学标准为依据，结合会计与财务管理转型要求与地方性创新性人才培养的需求，构建专业“公共基础课”“专业技能课”两大类，分必修与选修模块，按专业群“共享课”“专业课”“互选课”的框架，结合X证书构建课程理实一体化、专业综合实践仿真化、顶岗实习实战化的人才培养方式。据调研对专业领域进行了定位，明确典型性工作作任务，确定了培养目标和规格，从师资、教学方法、教学资源、实训基地等设计培养教学质量保证体系，做为专业群的翅膀助推专业群发展。

二、制定重点

1、充分做好调研论证工作，重视调动行业企业的积极性，在人才培养模式层面，处理好共性与个性的关系；在课程模式层面，进行工学结合、立体教学等教学组织形式的改革。

2、紧密结合高等职业学校财务管理专业国家教学标准，明确人才培养目标，坚持顶层设计、学科交叉，系统规划，体现完整性、前沿性、层次性。

3、把握人才培养的主线，注重学生知识、能力、素质的协调发展，在人才培养方案制定过程中，将“教”、“学”、“做”三者进行有效结合。

三、方案特点

1、构建了“基本素养”+“专业知识”、“通用能力”+“专业能力”、“选修”+“必修”的专业课程体系。以人才培养需求调研为基础，以国家财务管理专业教学标准为依据，构建了“基本素养”+“专业知识”、“通用能力”+“专业能力”、“选修”+“必修”的人才培养课程体系，培养能从事会计与财务分析、投融资与预算管理、成本核算与管理、税务管理等岗位工作的复合型技术技能人才。

2、制定了强有力的实施保障措施。从专业师资、教学实施、教学资源详细制定了保障措施，通过专业团队利用和开发专业群教学资源，建设资源库、精品课，采用“互联网”+教育现代化的教学手段，利用线上线下的混合式教学模式，保障人才培养开放性、自主学习，达到培养的目的。

3、结合“1+X”证书，实现书证融通。通过对1+X证书的学习、分析、把握，把职业技能等级证书与人才培养方案相结合，采用课证融合模式实现书证融通。

4、组建专业群教学技术创新团队，培养管理型、创新型人才。大数据与财务管理专业已与大数据与会计专业一道从财务会计、管理会计、税务会计等方向组建双师队伍，不仅适应管理型会计人才的培养，而且开发了一系列的结合专业创新创业课程，培养创新创业人才，并且发挥团队的力量为地方经济服务。

专业建设委员会审核意见：

大数据与财务管理专业2021级人才培养方案，能够按照《娄底职业技术学院关于做好2021级三年制高职专业人才培养方案制（修）订工作的通知》的要求编制，聚焦会计与财务分析、投融资与预算管理、成本核算与管理、税务管理等岗位工作的复合型技术技能人才培养要求，在充分利用信息技术、手段调研分析的基础上，较为科学地确定了会计专业人才培养的目标、规格，着力培养学生德、智、体、美、劳全面发展，突出了对学生人文素养、职业道德、工匠精神、就业创业、创新能力和可持续发展能力的系统培养，将课程思政要求融入课程体系；坚持标准引领，将高等职业学校财务管理专业国家教学标准、行业企业技术标准和职业标准及“1+X”证书制度试点要求等融入课程体系。以职业岗位需求为引领，依据能力层次划分课程结构，结合人才培养目标，合理设置课程，调整优化课程体系。教学进程安排合理，师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等实施保障措施具体可行。

审核意见：通过。

专业建设委员会成员签名

姓名	职称或职务	工作单位	签名
周志和	副校长	娄底职业技术学院	周志和
禹云	副教授	娄底职业技术学院	禹云
郭赞伟	教授/商学院副院长	娄底职业技术学院	郭赞伟
曾红卫	高级会计师/注册会计师	湖南天勤会计师事务所有限责任公司	曾红卫
胡雄姿	高级会计师	涟钢振兴企业有限公司	胡雄姿
易燕	会计师/注册资产评估师	涟源汇源煤气有限公司	易燕
张思维	毕业生	麓城科技有限公司	张思维
陆玲洁	学生	娄底职业技术学院	陆玲洁

注：此表可加页。