

娄底职业技术学院
高等职业教育质量年度报告（2020）

2019年12月

内容真实性责任声明

学校对 娄底职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2019 年 12 月 26 日

目 录

1. 学生发展.....	1
1.1 育人成效.....	1
1.1.1 基本素养整体向好.....	1
1.1.2 实践能力不断提升.....	3
1.1.3 身心素质持续加强.....	10
1.1.4 学生服务满意度稳居高位.....	10
1.1.5 民族团结进步结硕果.....	11
1.2 就业质量.....	12
1.2.1 毕业生就业率 82.75%.....	12
1.2.2 毕业生就业的专业相关度不断增强.....	14
1.2.3 就业起薪点上升明显.....	15
1.2.4 就业满意度稳中有升.....	16
1.3 成长成才.....	16
1.3.1 毕业生三年后月收入增幅明显.....	16
1.3.2 职位晋升空间较大.....	16
1.3.3 职业稳定性较高.....	17
1.4 创新创业.....	17
1.4.1 创新能力稳步提升.....	17
1.4.2 创新创业教育全面推进.....	18
1.4.3 自主创业比例明显提升.....	19
1.5 计分卡.....	20
2. 教学改革.....	21
2.1 资源表.....	21
2.2 立德树人.....	22
2.2.1 思想政治教育全方位发力.....	22
2.2.2 “三全”育人全力推进.....	25
2.2.3 劳动教育不断强化.....	26
2.2.4 工匠精神培育和传承引起重视.....	26
2.3 专业群建设.....	26
2.3.1 优化调整专业结构.....	26
2.3.2 校企共建实践教学基地.....	28
2.3.3 校企共建精品课程.....	30
2.4 校企双元育人.....	31
2.4.1 现代学徒制稳步推进.....	31
2.4.2 订单培养多样化.....	32
2.4.3 集团化办学积极探索.....	32

2.5	“1+X”证书制度试点	32
2.5.1	积极推进二级学院试点	32
2.5.2	试点专业积极探索推进	33
2.6	院校治理	34
2.6.1	党的领导地位巩固强化	34
2.6.2	治理能力不断提升	34
2.6.3	关键领域改革稳妥推进	35
2.7	教师队伍	35
2.7.1	师资队伍结构不断优化	35
2.7.2	“双师型”教师培养培训不断强化	36
2.7.3	名师大师队伍建设取得突破	37
2.7.4	教学创新团队建设取得新进展	37
2.8	教材教法改革	38
2.8.1	标准建设积极推进	38
2.8.2	模块化教学积极探索	38
2.8.3	信息技术应用深入推进	39
2.8.4	教材改革扎实推进	40
2.9	学生反馈表	40
3.	政策保障	42
3.1	落实政策表	42
3.2	政策创新	42
3.2.1	政策落实到位	42
3.2.2	改革举措有力	43
3.2.3	发展环境良好	43
3.3	专项引导	44
3.3.1	积极实施国家职教项目	44
3.3.2	持续推进高水平高职学校建设	44
3.3.3	着力建设高水平专业群	45
3.4	质量保障	45
3.4.1	全面推进教学工作诊改	45
3.4.2	不断完善两项抽查制度	46
3.4.3	建立健全教学管理制度	46
3.5	经费保障	48
3.5.1	生均财政拨款为 12530 元	48
3.5.2	生均学费呈上升趋势	48
3.5.3	举办者投入逐年增加	48
3.5.4	积极开展专项绩效评价	48
4.	国际合作	49

4.1 国际影响表.....	49
4.2 来校留学.....	49
4.3 境外办学.....	50
4.4 服务“一带一路”倡议.....	50
4.5 服务湖南“走出去”战略.....	50
5. 服务贡献.....	50
5.1 服务贡献表.....	50
5.2 落实高职扩招任务.....	52
5.2.1 规模结构不断改善.....	52
5.2.2 实现“质量型”扩招.....	52
5.3 开展高质量职业培训.....	53
5.3.1 努力提升培训能力.....	53
5.3.2 积极扩大培训规模.....	53
5.4 服务国家战略.....	53
5.4.1 助力脱贫攻坚.....	53
5.4.2 注力乡村振兴.....	57
5.4.3 服务《中国制造 2025》.....	59
5.5 服务区域发展.....	60
5.5.1 服务“四大板块”做强做大.....	60
5.5.2 服务新兴优势产业链创新发展.....	60
5.5.3 服务行业企业升级发展.....	60
5.5.4 服务社区发展与建设.....	60
5.6 积极开展技术研发.....	61
6. 面临挑战.....	63
6.1 面临的主要挑战.....	63
6.1.1 产教深度融合亟待强化.....	63
6.1.2 国际合作交流亟待突破.....	63
6.1.3 社会服务能力亟待加强.....	63
6.1.4 创新发展能力亟待提升.....	63
6.2 发展举措.....	64
6.2.1 以质量建设为核心，完善内部质量保证体系.....	64
6.2.2 以产教融合为重点，创新技术技能人才培养模式.....	64
6.2.3 以社会服务为宗旨，着力提升技术创新能力.....	64
6.2.4 以国际交流为抓手，提升学院办学影响力.....	64

图表目录

图 1-1 高职学生提交入党申请书、参加党校培训和参与志愿者活动情况	1
图 1-2 教育部易班发展中心 11 月共建指数、活跃指数排名情况	3
图 1-3 湖南省高职院校学生毕业设计抽查结果	9
图 1-4 欧阳宁东获“中级信息安全工程师”证	9
图 1-5 参加省职业院校技能竞赛获一等奖	9
图 1-6 党委副书记王健龙代表娄底职院赴京参加全国民族团结进步表彰大会并接受颁奖	12
图 1-7 《中国教育报》专题报道《真情关爱 因材施教——娄底职院培养西藏学生印象》	12
图 1-8 2019 届毕业生就业地域分布	13
图 1-9 2019 届毕业生省内就业地域分布	14
图 1-10 2017-2019 届毕业生就业相关度	15
图 1-11 2017-2019 届毕业生就业起薪点	15
图 1-12 2017-2019 届毕业生就业满意度	16
图 1-13 2017-2019 届毕业生毕业半年内自主创业比例	20
图 2-1 李秀玲当街跪地救人被网友誉为“最美护士”	23
图 2-2 “湖南好人”邱波受政府表彰	23
图 2-3 韩力给残疾儿童喂食零食	24
图 2-4 韩力演唱《小毛驴》	25
图 2-5 娄底市妇幼保健院医教协同助产专业学生床旁学习异位妊娠	29
图 2-6 娄底市妇幼保健院医教协同助产专业学生在产房学习分娩知识	30
图 2-7 教师参加工业机器人操作与运维证书实施说明会	34
图 2-8 师资队伍结构	36
图 2-9 专任教师职称结构	36
图 3-1 2017-2019 年生均财政拨款情况	48
图 5-1 学院全日制大专学生人数	52
图 5-2 娄底职业技术学院“送文化下乡·助推脱贫攻坚”快闪文艺演出	55
图 5-3 娄底职业技术学院驻建新村扶贫工作现场办公会	55
图 5-4 项目在新化上团小学开展志愿服务活动	56
图 5-5 项目在涟源灌溪小学开展志愿服务活动	57
图 5-6 娄底市村干部定向培养班开班仪式	58
图 5-7 娄底市委组织部副部长谌铁辉为“娄底职业技术学院农林工程学院村干部定向培养班党支部”授牌	59
图 5-8 实用新型专利证书（专利号 ZL201820923963.2）	62
图 5-9 谢志勇在湖南江华海螺水泥厂检查皮带机清扫器	62

图表目录

表 1-1 学生思想道德品质相关指标	2
表 1-2 2019 年学生参加省级及以上技能竞赛获奖名单	4
表 1-3 2019 年学生参加省级及以上文化体育竞赛获奖名单	7
表 1-4 近三年毕业生就业率一览表	13
表 1-5 2019 年学生参加省级及以上创新创业大赛获奖名单	17
表 1-6 2018-2019 年创新创业孵化基地项目基本信息表	19
表 1-7 计分卡	20
表 2-1 资源表	21
表 2-2 2015-2019 年撤销专业一览表	27
表 2-3 2015-2019 年新增专业一览表	27
表 2-4 学院专业群信息表	28
表 2-5 省级精品在线开放课程一览表	30
表 2-6 学院现代学徒试点项目信息表	32
表 2-7 院级教师创新团队基本情况表	37
表 2-8 数字化教学资源库	39
表 2-9 学生反馈表	41
表 3-1 落实政策表	42
表 3-2 2018-2019 学年新增教学与学生管理制度文件一览表	46
表 4-1 国际影响表	49
表 5-1 服务贡献表	51
表 5-2 学院涉农专业基本情况	57
表 5-3 学院服务《中国制造 2025》专业基本情况	59

案例目录

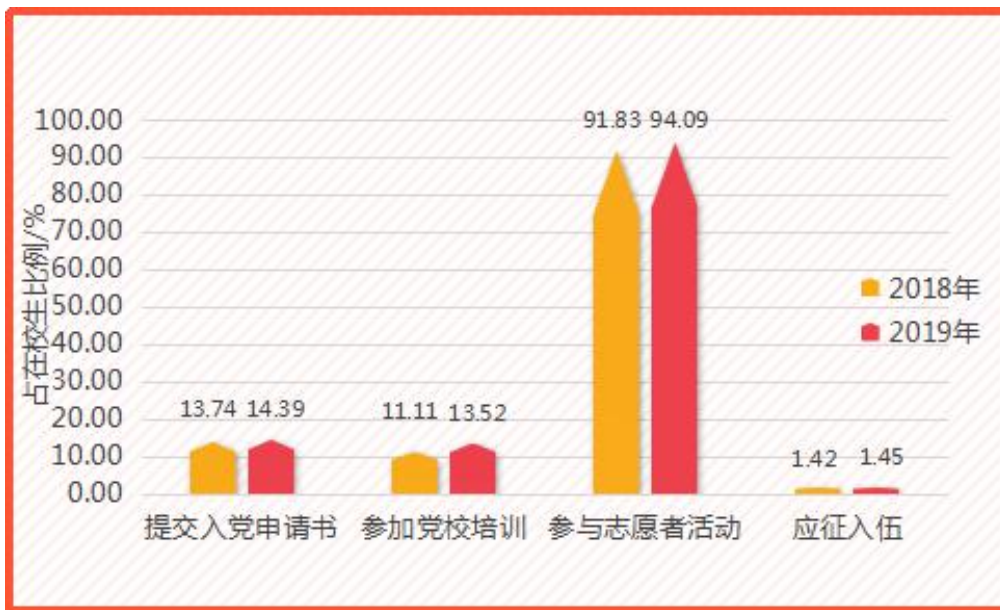
案例 1-1 以易班引领思政新阵地建设·····	2
案例 1-2 欧阳宁东成为狙击“黑客”高手·····	9
案例 1-3 娄底职院倾力打造全国民族团结进步模范集体·····	11
案例 2-1 立德树人培育大爱情怀·····	22
案例 2-2 爱心接力传递正能量·····	24
案例 2-3 医教协同：课堂教学走进医院·····	29
案例 2-4 多措并举推进“1+X”证书制度试点·····	33
案例 2-5 坚持把“三教”改革作为深化教学改革的重要抓手·····	40
案例 5-1 娄底职院“四送”活动助推脱贫攻坚·····	54
案例 5-2 星星点灯——打造湖南留守儿童专业教育服务平台·····	56
案例 5-3 免费订单：娄底职院探索乡村振兴人才库建设路径·····	58
案例 5-4 娄底职院教师团队在皮带机清扫器技术研发上取得重大成果·····	61

1. 学生发展

1.1 育人成效

1.1.1 基本素养整体向好

学院始终坚持用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以学院铸魂工程为总揽，以易班网络育人和经典诵读育人为重要抓手，引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观，着力培育工匠精神品质，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2019年，在校生中提交入党申请书 1652 人，参加党校培训 1552 人，参与志愿者活动 10800 人，应征入伍 167 人，分别占在校生总人数的 14.39%、13.52%、94.09%、1.45%（见图 1-1）。



■图 1-1 高职学生提交入党申请书、参加党校培训和参与志愿者活动情况

数据来源：娄底职业技术学院组织部、团委、武装部

随机抽取 1230 名学生调查发现，关于“弘扬爱国主义精神”、“自觉践行社会主义核心价值观”、“遵纪守法，遵守公德，助人为乐”、“尊敬长辈，爱护幼小，诚信友善”等指标的符合度稳居高位，尤其是“道德品质提高和能力培养同样重要”指标的符合率达 100%（见表 1-1）

表 1-1 学生思想道德品质相关指标

指标项目	完全符合 /%	基本符合 /%	不够符合 /%
认同全心全意为人民服务,弘扬爱国主义精神	95.44	4.56	0.00
努力加强思想政治理论修养,自觉践行社会主义核心价值观	94.38	5.28	0.34
自觉遵纪守法,遵守公德,助人为乐	98.36	1.14	0.5
尊敬长辈,爱护幼小,诚信友善	96.2	3.44	0.36
道德品质提高和能力培养同样重要	100.00	0.00	0.00

数据来源:娄底职业技术学院学生工作处

案例 1-1 以易班引领思政新阵地建设

学院抢抓教育部易班建设契机,将易班建设作为媒介时代思政育人的重要载体,创新思政网络育人新模式。学院党委召开专题会议研究部署,出台《娄底职业技术学院易班建设实施方案》,构建起了学校、二级学院、班级“三位一体”的易班建设管理机制,积极开辟网络思想政治教育新阵地。

学院是湖南省第二批易班建设高校,现已通过校方认证的注册用户 13463 名,建立 11 个二级学院机构群,开通公共号 112 个,有 325 个班级注册并使用易班公共群。易班利用优课“易”起来学习习近平总书记系列重要讲话精神,夯实学生思想政治基础,增强“四个自信”。利用建国周年庆典“‘易’起观看 70 周年阅兵仪式”、“我与国旗同框,我在娄职表白祖国”等系列爱国活动,厚植爱国主义情怀。利用易班新媒体开展新生入学教育、诚信教育、禁毒知识、宪法知识竞赛等主题教育,培养学生良好的行为习惯。截至 2019 年 11 月份,学院易班活跃指数、共建指数跃居全省高校(含本科院校)第一(图 1-2)。

数据更新时间：2019-12-09

序号	共建指数TOP20	活跃指数TOP20
1	成都理工大学(54741.8000)	四川信息职业技术学院(6818904.4000)
2	西华大学(43009.5900)	成都理工大学(6373950.6000)
3	广东海洋大学(40723.3900)	成都航空职业技术学院(5243308.4000)
4	广东轻工职业技术学院(39222.8000)	长安大学(5131250.3000)
5	广西师范大学(37192.2000)	陕西铁路工程职业技术学院(3799918.9000)
6	山东交通学院(36355.3900)	闽江学院(3714271.2000)
7	河北农业大学(34514.8000)	潍坊科技学院(2764515.3500)
8	南通大学(33463.0000)	兰州理工大学(2619128.0000)
9	佛山科学技术学院(33369.9900)	陕西国防工业职业技术学院(2438640.4000)
10	燕山大学(33157.0000)	深圳信息职业技术学院(2416199.8000)
11	西南石油大学(32490.8000)	娄底职业技术学院(2404117.6000)
12	海南大学(31466.8000)	陕西职业技术学院(2321911.0000)
13	娄底职业技术学院(31431.0000)	南京信息职业技术学院(2297517.0000)
14	邵阳学院(31290.4000)	西南石油大学(2183483.5000)
15	陕西科技大学(31229.0000)	顺德职业技术学院(2143269.0000)
16	淮南师范学院(30881.6000)	巢湖学院(2141485.7500)
17	陕西职业技术学院(30333.0000)	燕山大学(2121832.9000)
18	莆田学院(29772.0000)	广东轻工职业技术学院(2099910.0000)
19	黑龙江大学(29173.0000)	西华大学(1999718.3000)
20	桂林理工大学(28555.6000)	淮南师范学院(1981473.6000)

■图 1-2 教育部易班发展中心 11 月共建指数、活跃指数排名情况

1.1.2 实践能力不断提升

学院坚持把实践能力培养作为学生全面发展的重要内容，引导学生积极参加各类技能竞赛，技能竞赛成绩取得新突破，2018-2019 学年，学生取得省级及以上技能竞赛奖项 41 人次（见表 1-2），取得省级及以上文化体育奖项 12 人次（见表 1-3）。与 2017-2018 学年相比，获奖数量与等次都有明显提升，说明我院学生实践能力不断提升。

表 1-2 2019 年学生参加省级及以上技能竞赛获奖名单

序号	项目名称(全称)	级别	获奖日期(年月)	学生名单	指导老师名单	举办单位
1	2019 年全国职业院校技能大赛护理技能二等奖	国家级	2019/6	赵优	周娟	教育部
2	2019 年湖南省职业院校技能竞赛动漫制作一等奖	省部级	2018/12	李栋	谢巍	湖南省教育厅
3	2019 年湖南省职业院校技能竞赛护理技能一等奖	省部级	2018/12	赵优	周娟	湖南省教育厅
4	2019 年湖南省职业院校技能竞赛建筑工程识图一等奖	省部级	2018/12	尹丁旺 张泽正	舒莉 李清奇	湖南省教育厅
5	第九届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛(湖南赛区复赛)一等奖	省部级	2018/10	郑颖怡	谢杰	全国高职高专英语写作大赛组委会/ 外语教学与研究出版社
6	2019 年“科云杯”全国职业院校高职组财会职业能力大赛全国总决赛一等奖	省部级	2019/12	黄莉 黄艳 王贝 康成缘	郭赞伟 丁祎	中国商业会计学会、全国财经职业教育集团
7	2019 年湖南省职业院校技能竞赛导游服务二等奖	省部级	2018/12	黄宁	雷晚蓉	湖南省教育厅
8	2019 年湖南省职业院校技能竞赛动漫制作二等奖	省部级	2018/12	李青林	吴少军	湖南省教育厅
9	2019 年湖南省职业院校技能竞赛动物外科手术二等奖	省部级	2018/12	范龙军 余聪 喻巧	龚泽修 王先坤	湖南省教育厅
10	2019 年湖南省职业院校技能竞赛会计技能二等奖	省部级	2018/12	陈诺、唐金燕、付秀英、周美	郭赞伟 刘双平	湖南省教育厅
11	2019 年湖南省职业院校技能竞赛鸡新城疫抗体水平测定二等奖	省部级	2018/12	黄美美 舒双凤	谢大识 周凌博	湖南省教育厅
12	2019 年湖南省职业院校技能竞赛建筑工程识图二等奖	省部级	2018/12	刘正奎 刘程	陈翔 汤敏捷	湖南省教育厅

序号	项目名称(全称)	级别	获奖日期(年月)	学生名单	指导老师名单	举办单位
13	2019年湖南省职业院校技能竞赛汽车营销二等奖	省部级	2018/12	邹蓉 谭丹	李铁侠 孙年芳	湖南省教育厅
14	2019年湖南省职业院校技能竞赛市场营销技能二等奖	省部级	2018/12	邓健、王尹 鹏、罗湘珠、 李斯文	吴梦华 陈志雄	湖南省教育厅
15	2019年湖南省职业院校技能竞赛信息安全管理与评估二等奖	省部级	2018/12	邓剑伟 马武俊 何龙	曾东波 伍锦群	湖南省教育厅
16	2019年湖南省职业院校技能竞赛业财税融合暨大数据管理会计应用能力二等奖	省部级	2018/12	盛碧芳 李玉媛 王丽香 蔡薇	丁祎 左嘉旋	湖南省教育厅
17	第九届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛(全国)二等奖	省部级	2018/11	郑颖怡	谢杰	全国高职高专英语写作大赛组委会/ 外语教学与研究出版社
18	2019年湖南高职院校会计技能竞赛二等奖	省部级	2019/1	陈诺、唐金 燕、付秀英、 周美	郭赞伟 刘双平	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会
19	2019年湖南高职院校业财税融合及大数据管理会计应用能力竞赛二等奖	省部级	2019/1	盛碧芳 李玉媛 王丽香 蔡薇	丁祎 左嘉旋	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会
20	2019年“衡信杯”全国税务技能大赛总决赛(高职组)二等奖	省部级	2019/11	姚婕 喻接 胡思缘	曾平华 卢雅瑜	中国商业会计学会
21	2019年全国高职院校“网中网杯”财务管理技能大赛全国总决赛二等奖	省部级	2019/11	黄森林 沈凤仙 黄艳 苏金鑫	李丹丹 邱珊	中国商业会计学会
22	2019年“科云杯”全国职业院校税务技能大赛高职组全国总决赛二等奖	省部级	2019/7	黄莉 王贝 梁凌	陈云梅 刘双平	中国商业会计学会、全国财经职业教育集团
23	2019年湖南省职业院校技能大赛导游服务三等奖	省部级	2018/12	贺潍英	邱智鸿	湖南省教育厅

序号	项目名称(全称)	级别	获奖日期(年月)	学生名单	指导老师名单	举办单位
24	2019年湖南省职业院校技能竞赛导游服务三等奖	省部级	2018/12	曾庆中	喻彩霞	湖南省教育厅
25	2019年湖南省职业院校技能竞赛动物外科手术三等奖	省部级	2018/12	向霞 邓中发 洪音凤	龚泽修 成仲庚	湖南省教育厅
26	2019年湖南省职业院校技能竞赛工业产品数字化设计与制造三等奖	省部级	2018/12	廖洲 岳楚凡	吴光辉 谢志勇	湖南省教育厅
27	2019年湖南省职业院校技能竞赛工业产品造型设计与快速成型三等奖	省部级	2018/12	彭明珠 何文良 何江超	蒋小波 彭艳云	湖南省教育厅
28	2019年湖南省职业院校技能竞赛护理技能三等奖	省部级	2018/12	张青蓝	祝青	湖南省教育厅
29	2019年湖南省职业院校技能竞赛护理技能三等奖	省部级	2018/12	黄颖	李婕	湖南省教育厅
30	2019年湖南省职业院校技能竞赛鸡新城疫抗体水平测定三等奖	省部级	2018/12	刘芸江 马博义	谢大识 李继仁	湖南省教育厅
31	2019年湖南省职业院校技能竞赛计算机网络应用三等奖	省部级	2018/12	陈华 刘绍云 杨国新	伍锦群 曾东波	湖南省教育厅
32	2019年湖南省职业院校技能竞赛软件测试三等奖	省部级	2018/12	曾一纯 周松青 陈杨	吴湘江 邓伟华	湖南省教育厅
33	2019年湖南省职业院校技能竞赛微视频制作三等奖	省部级	2018/12	周帅虎 唐玥 何顿	胡小红 谢巍	湖南省教育厅
34	2019年湖南省职业院校技能竞赛银行业务综合技能三等奖	省部级	2018/12	赵玲玲、符平、邹泽华、赵爱琳	程诗 宁静	湖南省教育厅
35	2019年湖南省职业院校技能竞赛园林景观设计施工三等奖	省部级	2018/12	张贵珍 次仁 唐洁 李熙平	肖姣娣 李茂才 罗振溪 罗少华	湖南省教育厅
36	2019年湖南省职业院校技能竞赛园林景观设计施工三等奖	省部级	2018/12	杨政伟、彭晓楠、阳露丹、潘克丽	肖姣娣、罗少华、周永胜、李茂才	湖南省教育厅

序号	项目名称(全称)	级别	获奖日期(年月)	学生名单	指导老师名单	举办单位
37	2019年湖南省职业院校技能竞赛植物组织培养三等奖	省部级	2018/12	李俐 刘岚涛	胡松梅 周凌博	湖南省教育厅
38	2019年湖南高职院校银行业务综合技能竞赛三等奖	省部级	2019/1	赵玲玲 符平 邹泽华 赵爱琳	宁静 程诗	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会
39	2019年全国高职院校财税技能大赛全国总决赛三等奖	省部级	2019/11	姚婕 杨贺颖 吕美玲	陈云梅 刘双平	中国注册税务师协会
40	2019年湖南省职业院校技能竞赛艺术插花三等奖	省部级	2019/4	江秀伶	周静	湖南省教育厅
41	第九届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛(湖南赛区复赛)三等奖	省部级	2018/10	林远香	邓海燕	全国高职高专英语写作大赛组委会/ 外语教学与研究出版社

数据来源：职业教育诊改网娄底职业技术学院数据中心

表 1-3 2019 年学生参加省级及以上文化体育竞赛获奖名单

序号	项目名称(全称)	级别	获奖日期(年月)	学生名单	指导老师名单	举办单位
1	湖南省第十一届大学生运动会男子 200 米仰泳第二名	省部级	2018/9	蒋敬武	颜阳铭 喻林	湖南省第十一届大学生运动会组织委员会
2	湖南省第十一届大学生运动会女子 100 米蛙泳第二名	省部级	2018/9	谢雯峰		
3	湖南省第十一届大学生运动会女子 100 米自由泳第二名	省部级	2018/9	向紫薇		
4	湖南省第十一届大学生运动会女子 400 米混合泳第二名	省部级	2018/9	刘逸希		
5	湖南省第十一届大学生运动会女子 400 米自由泳第二名	省部级	2018/9	刘逸希		
6	湖南省第十一届大学生运动会男子 200 米蛙泳第三名	省部级	2018/9	陈彬彬		

序号	项目名称(全称)	级别	获奖日期(年月)	学生名单	指导老师名单	举办单位
7	湖南省第十一届大学生运动会男子 400 米混合泳第三名	省部级	2018/9	饶海飞	颜阳铭 喻林	湖南省第十一届大学生运动会组织委员会
8	湖南省第十一届大学生运动会男子 50 米仰泳第三名	省部级	2018/9	蒋敬武		
9	湖南省第十一届大学生运动会女子 200 米蛙泳第三名	省部级	2018/9	谢雯峰		
10	湖南省第十一届大学生运动会女子 50 米自由泳第三名	省部级	2018/9	向紫薇		
11	湖南省第十一届大学生运动会女子 62kg 第三名	省部级	2018/9	刘美玲	邹定华 廖佰文	湖南省第十一届大学生运动会组织委员会
12	湖南省第十一届大学生运动会排球第三名	省部级	2018/9	谢小艳 曾艳梅 吴艳旭 王茜 何云彩 杨小娟 欧雨晴 欧新雨 刘佳玲 曾志娟 余湘婷	肖吉清 王宏微	湖南省第十一届大学生运动会组织委员会

数据来源：职业教育诊改网娄底职业技术学院数据中心

湖南省学生毕业设计抽查结果显示, 我院 2017 年、2018 年、2019 年学生毕业设计抽查合格率分别为 92.00%、100.00%、100.00%，连续两年合格率均达到 100.00%（见图 1-3），反映学生职业能力素质整体向好。学生专业技能抽查结果逐年向好。

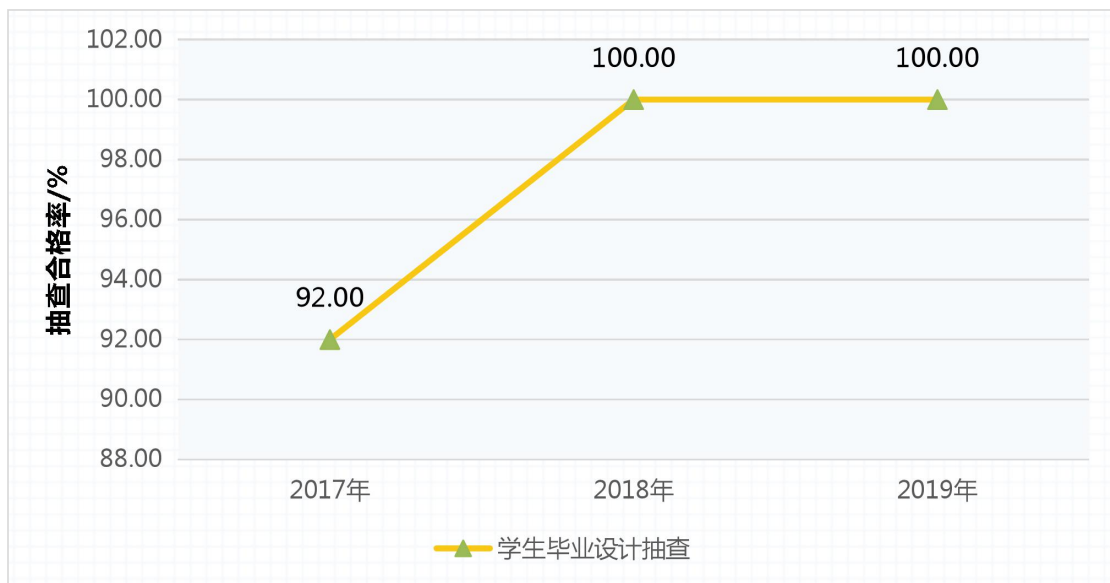


图 1-3 湖南省高职院校学生毕业设计抽查结果

数据来源：娄底职业技术学院教务处

案例 1-2 欧阳宁东成为狙击“黑客”高手

欧阳宁东是娄底职业技术学院 2017 级计算机网络 2 班学生，是校企共建华为信息与网络技术学院首批学员，2018 年顺利通过华为资深网络工程师认证（简称 HCNP 认证），2019 年一次性通过信息安全工程师考试，获得“中级信息安全工程师”证书（图 1-4）。2019 年 12 月，欧阳宁东团队获得湖南省职业院校技能竞赛“信息安全管理与评估赛项”一等奖（图 1-5）。

欧阳宁东以其扎实的专业技能维护网络信息安全，成为行业内有名的狙击“黑客”的高手。2019 年 5 月底，正在企业实习的欧阳宁东，被公司外派参加特殊时期网络安全保障工作，帮助企业及时发现安全隐患。



图 1-4 欧阳宁东获“中级信息安全工程师”证 图 1-5 参加省职业院校技能竞赛获一等奖

1.1.3 身心素质持续加强

学生体质健康发展纳入“必修课”。学院高度重视学生身体素质建设，实施阳光健身跑活动，一、二年级学生除身体原因外都要求参加阳光健身跑，共有 9273 人参加阳光健身跑，平均里程数为 90km，每天的晨跑对于学生身体形态、身体机能、身体素质等体质健康指标有了极大的改善。学院还常态化举办篮球运动会、排球运动会、校园运动会等体育赛事。2018-2019 学年学生体质健康测试合格率为 70%，学院根据学生个体素质情况制定了针对性“运动处方”，帮助学生提升个体体质。

学生心理素质稳步提升。学院建设了 2 个省级成长辅导室、5 个校级成长辅导站、1 个心理健康素质拓展基地，形成了学校、二级学院、班级、寝室四级协同管理的工作机制，完善了“课程教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障”五位一体的心理育人体系。全年组织新生进行了心理健康状况普查与普测，举办了“5.25 大学生心理健康教育节”，访谈新生 523 人，成功进行了 6 次危机干预，避免了重大学生伤亡事故发生。2019 年学生心理健康普查健康率为 78%，比 2018 年上升了 2 个百分点。2019 年，学院被湖南省心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会授予“2018-2019 年度湖南省高校心理健康教育先进单位”。

1.1.4 学生服务满意度稳居高位

学院以全体学生定期评教机制和阳光服务平台为主要抓手，把服务学生成长成才摆在突出重要位置。抽样调查显示，教书育人满意度、课堂教学满意度及管理和服务工作满意度都稳中有增，分别达到 97.68%、98.02%、93.98%。学院现有社团 66 个，参与社团的人数达

到 8722 人,占在校生比例 76.00%,学生社团活动参与度达到 96.30%。

1.1.5 民族团结进步结硕果

针对来学院就读少数民族学生越来越多的实际情况,学院把民族团结进步教育摆在了育人的重要位置,着力将学院建设成为民族文化交融发展的和谐集体。现有少数民族学生 3000 余人,分别来源于藏族、苗族等 32 个少数民族。学院成立了藏民族文化传播协会,建设了 1 个省级民族团结进步教育基地,全年接待娄底市统战系统干部及娄底市城区部分中小學生共 200 余人参观民族团结进步教育展览。2019 年,娄底职业技术学院党委宣传统战部荣获“全国民族团结进步模范集体”称号。《娄底职院倾力打造全国民族团结进步模范集体》案例作为优秀案例在 2019 年全国高职高专校长联席会议上展示。

案例 1-3 娄底职院倾力打造全国民族团结进步模范集体

2019 年 9 月 27 日上午,全国民族团结进步表彰大会在北京举行,对近五年来为民族团结进步事业做出突出贡献的模范集体和模范个人进行表彰。习近平总书记出席大会并发表重要讲话。娄底职业技术学院党委宣传统战部荣获“全国民族团结进步模范集体”称号(图 1-6)。

目前,娄底职院共有在校学生 18000 余人,包括藏族、苗族、土家族等 32 个少数民族,少数民族学生 3000 余人(其中藏族学生 1200 余人)。学院积极贯彻党的民族政策,不断铸牢中华民族共同体意识,大力开展民族团结进步宣传教育工作,坚持立德树人,突出核心价值观主线,增强少数民族学生对中华文化的认同;因材施教,搭建各种活动平台,组织系列特色活动,不断提高少数民族学生的文化素质和综合技能,培养了一大批优秀的少数民族学生。学校先后被评为湖南省民族团结进步模范集体、湖南省民族团结进步创建示范单位、湖南省民族团结进步教育基地。《中国教育报》对娄底职院培养少数民族学生的经验作了专题报道(图 1-7)。

娄底职院将以习近平总书记在全国民族团结进步表彰大会上的重要讲话为根本遵循，以此次获奖为新的起点，围绕“中华民族一家亲、同心共筑中国梦”这一目标，继续发挥先进模范的表率作用，为促进民族团结进步事业作出新的更大贡献。



图 1-6 党委副书记王健龙代表娄底职院赴京参加全国民族团结进步表彰大会并接受颁奖



图 1-7 《中国教育报》专题报道《真情关爱 因材施教——娄底职院培养西藏学生印象》

1.2 就业质量

1.2.1 毕业生就业率 82.75%

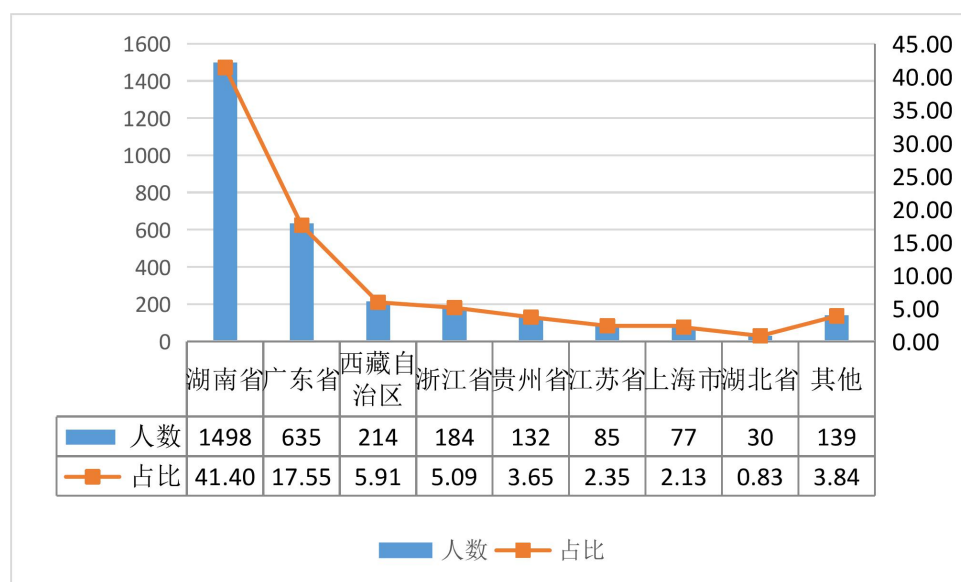
学院始终高度重视毕业生就业工作，坚持实行“一把手工程”，积极搭建校园招聘与专场招聘活动平台，对所有进校招聘的用人单位都经过严格的遴选，对毕业生入职待遇、发展空间、企业环境与声誉进行严格把关，全力推进毕业生就业工作，努力提升毕业学生就业质量。2019 届毕业学生初次就业率为 82.75%，较上届毕业学生就业率略有下降（见表 1-4）。

表 1-4 近三年毕业生就业率一览表

届 别	毕业生人数	就业人数	就业率/%
2017 届	2320	1881	81.08
2018 届	2817	2444	86.76
2019 届	3618	2994	82.75

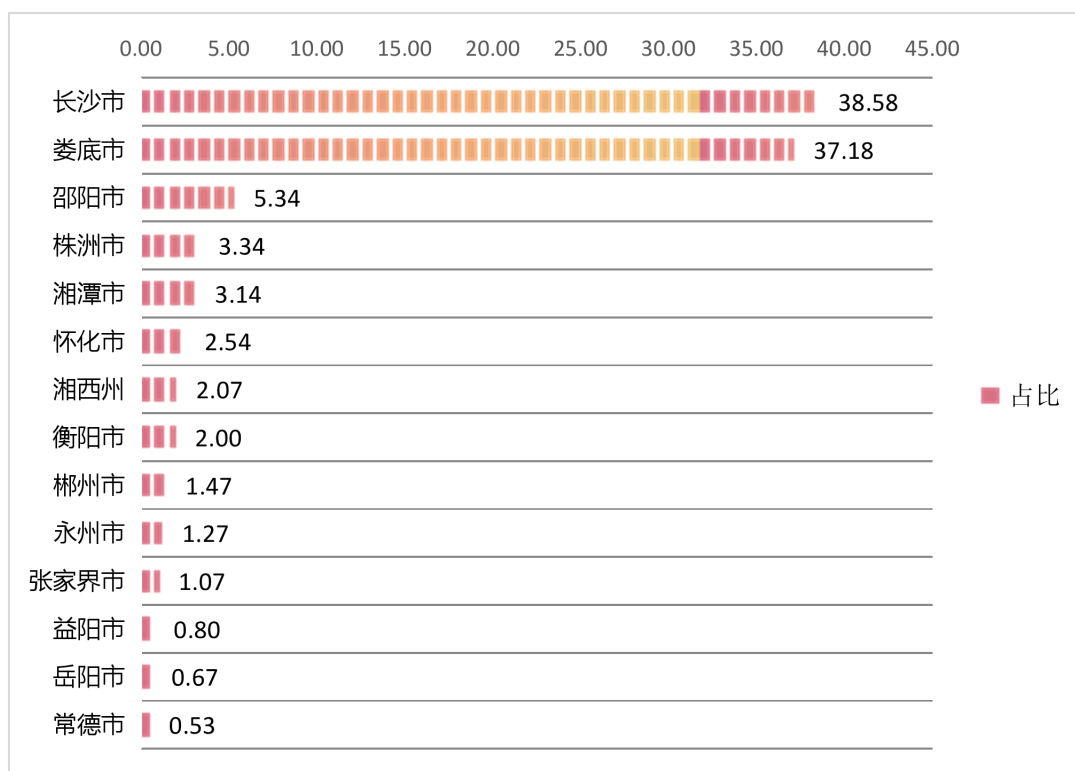
数据来源：职业教育诊改网娄底职业技术学院数据中心

通过对毕业学生跟踪调查发现，2019 届毕业生就业地域主要分布在湖南省（41.40%）、广东省（17.55%）、西藏自治区（5.91%），这三个地区累计占比 64.86%（见图 1-8）。进一步分析湖南省内就业发现，2019 届毕业生湖南省内就业的城市主要是长沙市（38.58%）、娄底市（37.18%），两个城市累计占比 75.76%（见图 1-9），说明学生本地就业意愿明显增强。



■ 图 1-8 2019 届毕业生就业地域分布

数据来源：职业教育诊改网娄底职业技术学院数据中心

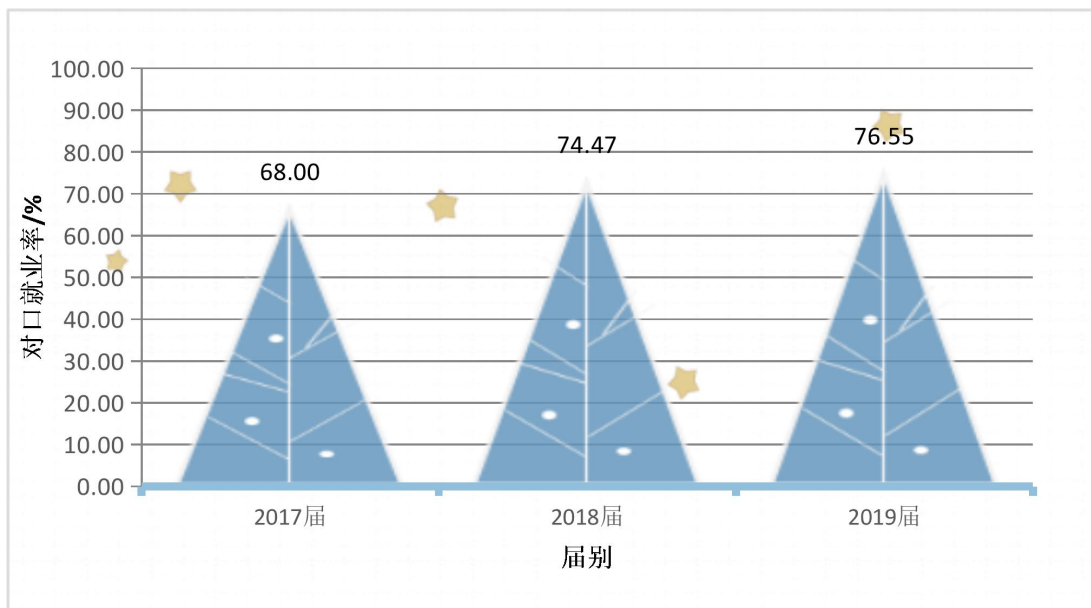


■图1-9 2019届毕业生省内就业地域分布

数据来源：职业教育诊改网娄底职业技术学院数据中心

1.2.2 毕业生就业的专业相关度不断增强

毕业生对口就业率呈上升趋势，2017届、2018届、2019届毕业生对口就业率分别为68.00%、74.47%、76.55%（见图1-10）。对口就业率比较高的专业为环境艺术设计、畜牧兽医、动漫制作技术、建筑工程技术、工程测量技术、园林工程技术、酒店管理、工程造价、金融管理等，与区域产业转型升级发展紧密对接，说明学院高职人才培养与产业需求对接度逐步提升。



■图1-10 2017-2019届毕业生就业相关度

数据来源：职业教育诊改网娄底职业技术学院数据中心

1.2.3 就业起薪点上升明显

2019届毕业生就业起薪点为3498.91元，与2018届毕业生起薪点相比，高出569.21元，增幅19.43%（见图1-11）。

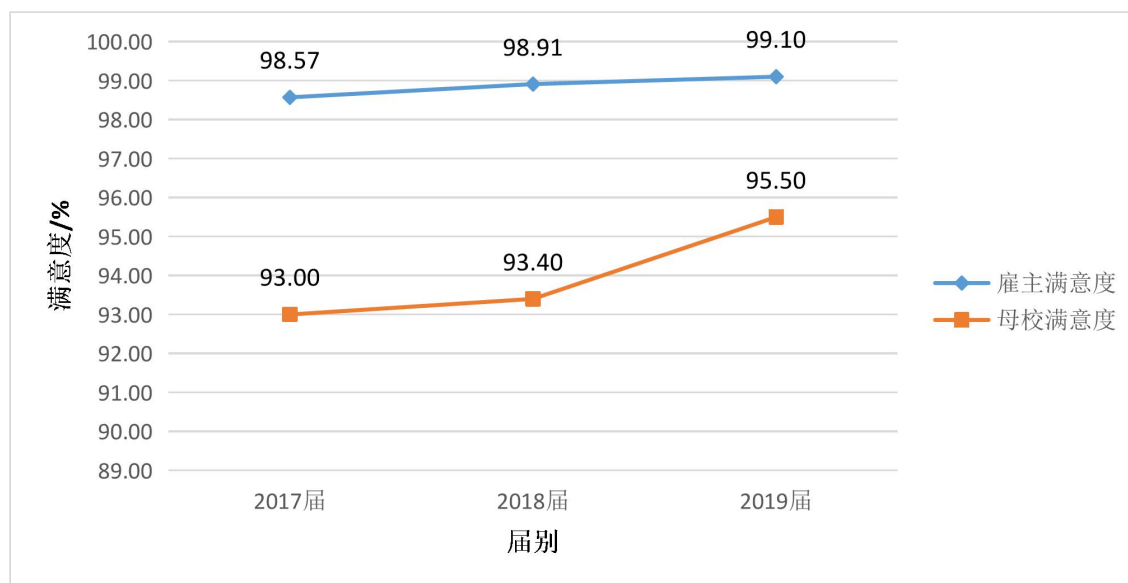


■图1-11 2017-2019届毕业生就业起薪点

数据来源：职业教育诊改网娄底职业技术学院数据中心

1.2.4 就业满意度稳中有升

毕业生雇主满意度、母校满意度分别为 99.1 %、95.5%，比上届毕业生分别提高了 0.19 个、2.1 个百分点（见图 1-12），就业满意度持续提升，说明学院人才培养质量得到社会与学生认可度不断提升。



■ 图 1-12 2017-2019 届毕业生就业满意度

数据来源：职业教育诊改网娄底职业技术学院数据中心

1.3 成长成才

1.3.1 毕业生三年后月收入增幅明显

学生毕业三年后的月收入都有不同程度的增长，2015 届学生毕业三年后月平均收入为 4200 元，比起薪收入平均增加 1300 元，增幅为 44.83%。2016 届学生毕业三年后月平均收入为 4600 元，比起薪收入平均增加 1100 元，增幅为 31.43%。

1.3.2 职位晋升空间较大

2016 届学生生毕业三年内职位晋升比例为 30.5%，与 2015 届毕业生相比，提升 5.07 个百分点，反映毕业生职业发展能力不断增强，学生职位晋升空间较大。

1.3.3 职业稳定性较高

2016 届毕业生平均雇主数为 2 个，比 2015 届毕业生平均雇主数增加了 0.5 个，总体保持稳定，说明学生就业满意度与雇主满意度高度统一。

1.4 创新创业

1.4.1 创新能力稳步提升

学院把创新能力建设作为学生素质建设的重要内容，成立了创新创业学院，建有 1500 平方米的大学生创新创业孵化园，常驻大学生创业团队 11 个，校内建立了 12 个创新创业实训基地，依托经济管理学院，建立了 2 个实训模拟平台，为创业意愿学生开展创业项目及实践提供平台。同时，积极引导 学生参与 各级各类创新创业比赛活动，2019 年，获得省级比赛奖项 15 项（见表 1-5）。

表 1-5 2019 年学生参加省级及以上创新创业大赛获奖名单

序号	项目名称(全称)	级别	获奖日期(年月)	学生名单	指导老师名单	举办单位
1	湖南省“创青春”创新创业大赛二等奖：《星星点灯》	省部级	2019/11	刘杰锋、侯年群、肖梦琳、熊小娟、陈梦琪、黄嘉俊、郭非凡	晏然、刘媛、吴湘江	团省委等
2	湖南省第五届“互联网+”创新创业大赛初创组三等奖：《以短见长》	省部级	2019/9	邹辉、谭哲夫、吴承尧、王凌云、丁泉、王志德	晏然、刘媛、杨倩赟	湖南省教育厅等
4	湖南省第五届“互联网+”创新创业大赛职教赛道公益组三等奖：《星星点灯》	省部级	2019/9	刘杰锋、侯年群、肖梦琳、熊小娟、陈梦琪、黄嘉俊、郭非凡	晏然、刘媛、吴湘江	湖南省教育厅
5	湖南省第六届创新创业大赛初创组三等奖：《星星点灯》	省部级	2019/9	刘杰锋、侯年群、肖梦琳、熊小娟、陈梦琪、黄嘉俊、郭非凡	晏然、刘媛、吴湘江	湖南省科学技术厅
3	湖南省第六届创新创业大赛初创组优胜奖：《七彩桑榆虚拟养老院》	省部级	2019/9	张青蓝、曾极、张宁、刘婷、刘翠婷、陈颖芝	岳亮、范国正、王丽娟	湖南省卫计委
6	首届湖南省医学技能创新创业大赛三等奖：《七彩桑榆虚拟养老院》	省部级	2019/12	张青蓝、曾极、张宁、刘婷、刘翠婷、陈颖芝	岳亮、谢杰	湖南省教育厅

序号	项目名称(全称)	级别	获奖日期(年月)	学生名单	指导老师名单	举办单位
7	2019年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛优胜奖:《以短见长》	省级	2019/10	邹辉、谭哲夫、吴承尧、刘琨平、胡煦瀚	晏然	湖南省教育厅
8	2019年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛优胜奖:《传承非遗文化,记忆味觉安仁》	省级	2019/10	周浩慧、桂英姿、颜师权、陈海军、李迪聪	郭赞伟 肖宏华	湖南省教育厅
9	2019年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛优胜奖:《七彩桑榆虚拟养老院》	省级	2019/10	肖安宇、曾极、张宁、刘婷	岳亮	湖南省教育厅
10	2019年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛优胜奖:《智慧养老云平台》	省级	2019/10	伍旺华、谢理东、张健平、段先聪、王娟	聂进	湖南省教育厅
11	2019年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛优胜奖:《天天乐宠物服务中心》	省级	2019/10	陈通、喻勇、舒双凤、刘芸江	龚泽修	湖南省教育厅
12	第二届湖南省大学生社团就业创业能力挑战赛“十强社团”:IT电子文明实践队	省部级	2019/6	刘杰锋、颜杰等人	晏然	湖南省人力资源与社会保障厅
13	第二届湖南省大学生社团就业创业能力挑战赛“百强社团”:花卉协会	省部级	2019/6	赵玉诚、肖本柯等人	游骏、柳菲	湖南省人力资源与社会保障厅
14	获第二届湖南省大学生社团就业创业能力挑战赛“百强社团”:护理学院排球社	省部级	2019/6	周小微等人	曾子毅	湖南省人力资源与社会保障厅
15	获第二届湖南省大学生社团就业创业能力挑战赛“百强社团”:大学生艺术团	省部级	2019/6	邓兴等人	刘轶中	湖南省人力资源与社会保障厅

数据来源:娄底职业技术学院创新创业学院

1.4.2 创新创业教育全面推进

学院将专业教育与创新创业教育有机融合起来,构建形成了较为完善的创新创业教育体系,着力实施“金字塔”式创新创业教学模式。面向一年级全体学生开设通识能力教育的“创业基础”必修课,必修

课到课率达到 96.30%，比 2018 年提升了 0.7 个百分点。面向有创业意愿的二年级学生开设创新创业核心能力教育选修课，连续两年选修创新创业课程的学生比率都为 100%，说明学生普遍具有创新创业意愿。2019 年，学生入驻创新创业孵化基地的项目 4 个（见表 1-6），学生参与创新创业活动的比例为 83%，比 2018 年提升了 7 个百分点。2019 年，学院立项为湖南省发展和改革委员会第四批大众创业万众创新示范基地。

表 1-6 2018-2019 年创新创业孵化基地项目基本信息表

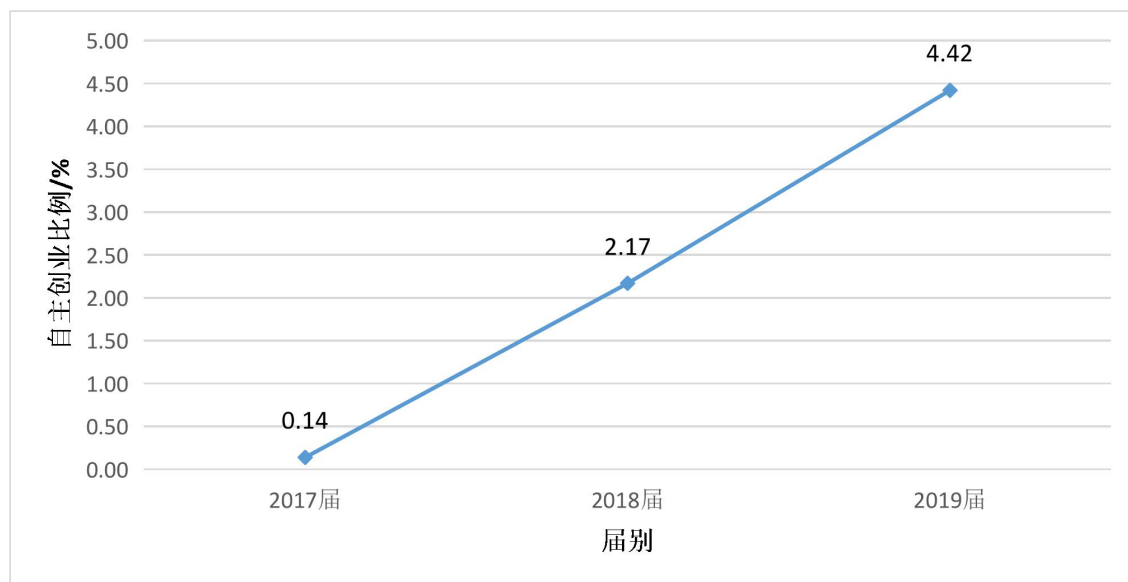
序号	项目名称	项目负责人	立项时间	创业导师
1	乐途琴行	李锦	2018 年	郭平
2	京东娄职店	赵玉诚	2018 年	刘媛
3	讯之捷网络科技	唐小红、邹桂林	2018 年	胡小红
4	越典墙绘	刘思凯	2018 年	邓明亮
5	吸引力广告传媒	刘可嘉	2018 年	王少英
6	湖南省九鼎人力子资源有限公司	何雄峰	2018 年	戴志鹏
7	一八影视文化传媒有限公司	邹辉	2018 年	晏然
8	艺启滑轮	王芳星	2019 年	潘晨芬
9	湖南金广天地三农合伙人	杨娅君	2019 年	曾玉华
10	娄底生活在线	蒋新艳	2019 年	余彬
11	娄底研发中心	胡田	2019 年	吴湘江

数据来源：娄底职业技术学院创新创业学院

1.4.3 自主创业比例明显提升

通过创新创业课程教育与创新创业实践引领，学生自主创新创业

意愿明显提升，2019 届毕业生自主创业比例为 4.42%，比上届毕业生自主创业比例提升了 2.25 个百分点（见图 1-13）。同时，调查发现，2015 届毕业生创业三年存活率为 33%，2016 届毕业生创业三年存活率为 45%，毕业生创业三年存活率呈上长趋势。



■ 图 1-13 2017-2019 届毕业生毕业半年内自主创业比例

数据来源：娄底职业技术学院创新创业学院

1.5 计分卡

“计分卡”大多数指标稳中有升，与 2018 年相比，月收入、母校满意度、自主创业比例、雇主满意度、毕业三年职位晋升比例均呈上升趋势，就业率与理工农医类专业相关度略有下降。

表 1-7 计分卡

序号	指标	单位	2018 年	2019 年	增长率/%
1	就业率	%	86.76	82.75	-4.62
2	月收入	元	2929.70	3498.91	19.43
3	理工农医类专业相关度	%	88.20	82.00	-7.03
4	母校满意度	%	93.40	95.50	2.25
5	自主创业比例	%	2.17	4.42	103.69

序号	指标	单位	2018年	2019年	增长率/%
6	雇主满意度	%	98.91	99.10	0.19
7	毕业三年职位晋升比例	%	25.43	30.50	19.94

数据来源：职业教育诊改网娄底职业技术学院数据中心、招生就业处

2. 教学改革

2.1 资源表

“资源表”8项指标中，双师素质专任教师比例、教学计划内课程总数、地市级以上科技平台数3项指标明显优化。受学院学生人数增加因素的影响，生师比、高级专业技术职务专任教师比例、生均教学科研仪器设备值、生均教学及辅助相关用房面积、生均校内实践教学工位等5项指标均略有下降。

表 2-1 资源表

序号	指标	单位	2018年	2019年	增长率/%	
1	生师比	—	12.70	13.04	2.68	
2	双师素质专任教师比例	%	59.54	60.73	2	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	50.18	49.75	-0.86	
4	生均教学科研仪器设备值	元/生	7460.69	7202.65	-3.46	
5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.29	14.22	-12.71	
6	生均校内实践教学工位等	个/生	1.21	0.93	-23.14	
7	地市级以上科技平台数	个	0	1	100	
8	教学计划内课程总数		门	1120.00	1174.00	4.82
	其中：	线上开设课程数	门	90.00	112.00	24.44
		线上课程课均学生数	人	146.00	160.00	9.59
学校类别：综合、师范、民族院校						

数据来源：职业教育诊改网娄底职业技术学院数据中心、科技处、教务处

2.2 立德树人

2.2.1 思想政治教育全方位发力

学院专门设置思想政治理论课教学部（马克思主义学院），按标准开设了《形势与政策》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德修养与法律基础》等思政课程，其中《思想道德修养与法律基础》为院级精品课程。学院积极推进“课程思政”和实践育人，实施课程思政的课程比例为80%，打造了“娄底·职业”文化大讲堂、青年学习节、文化艺术节等10个思政教育品牌，建立了12个德育基地，实现了思政教育全程覆盖，在教学与实践中培育学生思想政治素养。与此同时，学院还积极组织开展思想政治教育理论研究，2019年，学院立项省级思政教育研究项目3个。

案例 2-1 立德树人培育大爱情怀

娄底职业技术学院始终坚持立德树人根本任务，把思想政治教育摆在学生成长成才的首位，构建形成“制度育人、教学育人、环境育人、活动育人”四位一体的全面育人体系。不断健全学生管理制度，引导学生健康向善；积极推进课程思政落到实处，让专业课堂绽放美育智慧；努力打造充满大爱情怀的校园环境，引领学生树立正确的审美观与价值观；开展丰富多彩的校园文化活动，让学生在实践活动中升华思想道德品质。经过学院立德树人的系统培育，大爱情怀厚植于心，在紧要处彰显最美的高洁品质与情怀。先后涌现出“最美护士”李秀玲、“湖南好人”邱波等一批先进典型人物（图2-1、图2-2）。2019年，学院组织开展了学习“最美护士”、“湖南好人”专题活动，培养学生向善向美的良好道德情怀。



■图 2-1 李秀玲当街跪地救人被网友誉为“最美护士”



■图 2-2 “湖南好人”邱波受政府表彰

案例 2-2 爱心接力传递正能量

韩力，是我院 2019 级电子商务班的学生，爱心接力传递正能量的时代新青年。

爱心第一棒：韩力五年前因罹患骨癌高位截肢，但她自强不息，以积极乐观的态度微笑着面对一切。永州爱心车队得知韩力的家离学校有两三公里，公交车不能直达，每次上学要走一里多山路后，数年来风雨无阻义务接送韩力上下学，温暖了韩力的出行之路。

爱心第二棒：韩力进入我院后，以我院学生为主体的韩力爱心人士成立了“韩力后援团”，建立了“韩力‘笑笑’后援微信群”，从学心、生活、康复等各方面给予关注关心，学院还为其减免了学费。

爱心第三棒：得到许多志愿者关心和帮助的韩力，得知“星星点灯”社团以关爱留守儿童、关心贫困生为主旨，汇集社会力量捐资助学，毅然决定加入“星星点灯”这个志愿者组织。2019 年 9 月 11 日，韩力第一次参加学校青年志愿者们的公益活动——看望娄底市社会儿童福利院的孩子们。韩力给孩子们喂食零食（图 2-3），并演唱了《小毛驴》（图 2-4），韩力甜蜜的笑容融化了福利院孩子的心。

韩力的爱心传递，在无数普通人的默默奉献下汇聚成爱心洪流，在社会主义核心价值观的引领下，一定会接续传递出爱心力量。



■图 2-3 韩力给残疾儿童喂食零食



■图 2-4 韩力演唱《小毛驴》

2.2.2 “三全”育人全力推进

学院积极构建“全员、全过程、全方位”育人体系，先后出台了《党委领导下的校长负责制实施细则》《关于进一步加强和改进学生工作的实施意见》《进一步加强和改进学校宣传思想工作实施意见》《关于加强专业建设的指导意见》《意识形态工作责任制实施细则》《网络意识形态工作责任制实施方案》《意识形态工作联系会议制度》《辅导员管理办法》等 10 余个规范性文件，建立健全了领导干部深入基层联系学生机制，带头“进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、

进社团、进讲座、进网络”，初步形成了人人参与的育人工作格局。2019年，学院党委对“三全育人”工作进行深入调查和专题研究，出台《娄底职业技术学院全面推进“三全育人”工作的实施方案》，明确总体目标、主体内容、任务清单和实施保障，努力构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校一体化思想政治工作体系。

2.2.3 劳动教育不断强化

学院始终将劳动教育作为学生素质建设的重要内容，劳动教育纳入综合素质拓展课程教学内容，培养学生树立正确的劳动观。学院现有校内劳动教育基地14个，生均周劳动时数为2小时。学院还积极引导引导学生参加社会劳动实践、专业志愿服务、勤工助学等活动，引导学生在劳动实践中树立劳动光荣的观念。

2.2.4 工匠精神培育和传承引起重视

学院把工匠精神作为校园文化建设的重要内容，通过开展工匠人物讲座和先进事迹宣讲会等活动，培育学生“爱岗敬业、精益求精”的工匠精神，引导学生精益求精、注重细节、做事严谨。学院现建立了1个技能大师工作室。

2.3 专业群建设

2.3.1 优化调整专业结构

学院主动适应区域产业发展与娄底行业、企业对技术技能人才的需求，聚力推进专业结构布局的战略性调整优化，淘汰撤销了一批竞争力不强的专业（见表2-2），新增了一批紧密对接产业升级人才需求的专业（见表2-3），构建起了农机智能制造等9个专业群（见表2-4），其中农机智能制造专业群立项为省级一流特色专业群建设

项目，家庭农场立项为省级一流特色专业群培育项目。现共开设机电一体化技术等 46 个招生专业，构建形成了与区域产业结构发展人才需求相适应的专业结构体系。

表 2-2 2015-2019 年撤销专业一览表

序号	撤销专业名称	所属大类	撤销时间
1	安全技术管理	资源环境与安全	2015 年
2	机械质量管理与检测技术	装备制造	2016 年
3	通信技术	电子信息	2016 年
4	建筑智能化工程技术	土木建筑	2018 年
5	移动商务	财经商贸	2018 年
6	酒店管理	旅游	2018 年

数据来源：职业教育诊改网娄底职业技术学院数据中心

表 2-3 2015-2019 年新增专业一览表

序号	新增专业名称	所属大类	新增时间
1	工程测量技术	资源环境与安全	2015 年
2	机械制造与自动化	装备制造	2015 年
3	移动商务	财经商贸	2015 年
4	工业机器人技术	装备制造	2016 年
5	护理	医药卫生	2016 年
6	助产	医药卫生	2016 年
7	药学	医药卫生	2016 年
8	动物医学	农林牧渔	2018 年
9	安全健康与环保	资源环境与安全	2018 年
10	道路桥梁工程技术	交通运输	2018 年
11	数字媒体艺术设计	文化艺术	2018 年
12	园艺技术	农林牧渔	2019 年
13	农村经营管理	农林牧渔	2019 年
14	新能源汽车技术	装备制造	2019 年
15	医学检验技术	医药卫生	2019 年
16	中医康复技术	医药卫生	2019 年
17	幼儿发展与健康管理	公共管理与服务	2019 年

数据来源：职业教育诊改网娄底职业技术学院数据中心

表 2-4 学院专业群信息表

序号	专业群名称	核心专业名称	群内专业	备注
1	农机智能制造	机电一体化技术	机械制造与自动化、数控技术、矿山机电技术、模具设计与制造、电气自动化技术	省级一流特色专业群建设项目
2	家庭农场	畜牧兽医	动物医学、园林技术、旅游管理(乡村旅游方向)、园艺技术	省级一流特色专业群培育项目
3	工业互联网技术应用	计算机网络技术	软件技术、应用电子技术、工业机器人技术、计算机应用技术	
4	健康照护	护理	助产、药学、医学检验技术、中医康复技术	
5	智能建造	建筑工程技术	工程造价、道路桥梁工程技术、工程测量技术	
6	智慧财金	会计	财务管理、金融管理	
7	汽车服务工程	汽车检测与维修技术	汽车电子技术、汽车营销与服务	
8	数字艺术设计	环境艺术设计	艺术设计、数字媒体艺术设计、动漫制作技术	
9	智慧商务服务	市场营销	电子商务、旅游管理	

数据来源：娄底职业技术学院教务处

2.3.2 校企共建实践教学基地

学院不断深化产教融合、校企合作以及医教协同试点，坚持“引企入校、引企入教”，将企业先进技术技能与企业文化引进学院，促进人才培养方案提质升级，真正实现人才培养与市场技术技能人才需求的无缝对接，现校企共建产业二级学院 1 个，即华为信息与网络技术学院。2019 年，校企新建 5 个校内实践教学基地，新建校外实践教学基地 29 个。

案例 2-3 医教协同：课堂教学走进医院

为落实国务院办公厅《关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》和教育部《关于深化产教融合的若干意见》等文件精神，我院积极开展医教协同育人实践试点，将“2+1”传统教学模式转变为“1+1+1”分段教学模式，即一年级在学校完成公共基础理论课及专业基础理论认知学习。二年级进入医院由专职教师与兼职教师（医院技术专家）协同组织临床教学与见习，医院兼职教师讲解真实病例、现场演示、教学查房、专家义诊和讲座，与病人真实接触，学生由实验室模拟操作变为真实病房临床操作与护理，把传统的课堂教学搬进医院，走近床旁。三年级进行跟岗实习。现与娄底市第一人民医院、娄底市妇幼保健院、娄底市中心医院、娄底市中医院深度合作协同育人，共有176名护理和助产专业参与医教协同育人试点。

通过协同教育，学生职业认知、临床思维、操作技能及沟通能力显著提高，43名承担教学工作的医院兼职教师的业务水平明显提升，38名参与临床实践协同指导的学院专业教师的临床动手能力明显加强，真正实现了医教协同育人，学生专业能力明显增强。



■图 2-5 娄底市妇幼保健院医教协同助产专业学生床旁学习异位妊娠



■图 2-6 娄底市妇幼保健院医教协同助产专业学生在产房学习分娩知识

2.3.3 校企共建精品课程

教师利用智慧职教、蓝墨云班课、职教新干线等平台进行精品在线课程建设与教学。按照“专业教学标准-人才培养方案-课程体系-课程标准-课程内容-课程设计-学情分析-课程实施-课程优化”的建设流程，精品在线课程强化了课程思政，融入中华优秀传统文化元素，课程资源更加丰富、课程质量有效提升。2019年，立项省级精品在线课程2门，立项校级精品在线开放课程9门，现有省级精品在线课程11门（见表2-5），校级精品在线开放课程24门，涵盖公共课程、思政课程、专业课程。

表 2-5 省级精品在线开放课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	课程开课平台	立项时间
1	CorelDRAW	夏高彦	世界大学城	2018年
2	3DSMAX 动画设计与制作	谢巍	世界大学城	2018年
3	Linux 基础及应用	朱燕	世界大学城	2018年
4	二维动画制作	肖子蕾	世界大学城	2018年

序号	课程名称	课程负责人	课程开课平台	立项时间
5	视听语言与动画分镜	胡小红	世界大学城	2018年
6	单片机原理与应用系统开发	刘理云	世界大学城	2018年
7	Dreamweaver 网页制作	罗金玲	世界大学城	2018年
8	普通机床的零件加工	龙育才	世界大学城	2018年
9	国际贸易专业英语	谢丹	世界大学城	2018年
10	财务管理	郭赞伟	智慧职教平台	2019年
11	高职英语	赵熹妮	智慧职教平台	2019年

数据来源：娄底职业技术学院教务处

2.4 校企双元育人

2.4.1 现代学徒制稳步推进

学院制订了《娄底职业技术学院现代学徒制试点工作实施方案》，成立了国家级现代学徒制试点工作领导小组及工作机构，制订并实施了试点运行、评价督查、质量监控、权益保障等 13 个现代学徒制管理制度。2019 年 6 月出台了《现代学徒制试点工作推进方案》，从组织落实、制度落实、经费落实、管理落实等方面全面推进现代学徒制试点工作。

畜牧兽医国家级现代学徒制试点项目与唐人神集团和郴州正大农牧食品有限公司等 9 家企业扎实开展了双主体育人、一体化招生招工、工学交替教学组织、双导师互聘共用、现代学徒制管理制度体系构建、岗位培养与在岗成才，2019 年 8 月通过了省级与国家级年度检查工作。与此同时，学院加大了校级现代学徒制的试点力度，对 2018 年立项的汽车检测与维修技术、模具设计与制造、环境艺术设计等 3 个校级现代学徒制项目开展了年度检查工作，2019 年立项了动物医学、会计、机电一体化技术、工业机器人技术等 4 个校级现代学徒制试点项目（见表 2-6）。

表 2-6 学院现代学徒试点项目信息表

序号	专业所属 二级学院名称	专业名称（全称）	等级	项目负责人	立项时间
1	农林工程学院	畜牧兽医	国家级	李继仁	2018 年
2	汽车学院	汽车检测与维修技术	校级	左卫民	2018 年
3	机电工程学院	模具设计与制造	校级	罗正斌	2018 年
4	艺术设计学院	环境艺术设计	校级	夏高彦	2018 年
5	农林工程学院	动物医学	校级	王先坤	2019 年
6	会计学院	会计	校级	蒋美群	2019 年
7	机电工程学院	机电一体化技术	校级	李权	2019 年
8	电子信息工程学院	工业机器人技术	校级	刘罗仁	2019 年

数据来源：娄底职业技术学院教务处

2.4.2 订单培养多样化

学院积极探索校企订单培养，推进多样化订单培养实践，与泰康人寿、益丰大药房、惠州 TCL、深科技、湖南步步高、娄底碧桂园、湖南沃尔玛、上海美迪西、深圳华为、重庆德克特、长沙卓鼎集团、深圳九叶灵枝等 30 余家大型企业开展订单培养合作，现有订单（定向）班级 9 个，订单（定向）学生 413 人。

2.4.3 集团化办学积极探索

学院积极探索集团化办学模式，由娄底市政府牵头，以我院为龙头单位组建了娄底职业教育集团，现有成员单位 75 家，其中政府部门 23 个、行业协会 9 个，学校 10 个，企业 21 家，科研机构 2 个，其他组织 10 个，学院牵头建立了常态化的对话机制。与集团内中职学校开展了中高职衔接试点，机电一体化技术专业中高职衔接试点项目立项为省级建设项目，现每年试点招生一个中高职衔接班，探索中高职衔接人才培养方案改革。

2.5 “1+X” 证书制度试点

2.5.1 积极推进二级学院试点

学院出台并实施了《娄底职业技术学院 1+X 证书制度试点工作方案》，积极组织申报教育部职成司首批、第二批、扩大批次“1+X”证书制度试点院校，成功立项为工业机器人操作与运维（中级、高级）证书试点院校，在机电一体化技术、工业机器人技术 2 个专业中开展试点。

2.5.2 试点专业积极探索推进

学院积极推进“1+X”证书制度试点，遴选 20 名专业骨干教师参加“1+X”证书制度试点工作专题培训，掌握“1+X”证书制度试点工作的标准与要求，为高质量推进我院工业机器人操作与运维（中级、高级）证书试点工作提供师资保障。

案例 2-4 多措并举推进“1+X”证书制度试点

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，学院抢抓“1+X”证书制度试点契机，积极推进试点工作有序开展。

一是建立健全工作机制。学院成立了“1+X”证书制度试点工作组织机构，由党委书记任顾问，校长任组长，相关副校长任副组长，教务处、医学教学部、人事处、学生工作处、资产处、计划财务处、招生就业处等部门负责人为成员，负责统筹规划、指导、协调、监督、评价全校的“1+X”证书制度试点工作。制定了《娄底职业技术学院 1+X 证书制度试点工作方案》，从参与标准开发、融入专业人才培养、实施高质量培训、探索书证融通、加强研究推广等方面为推进“1+X”证书制度试点工作提供机制保障。

二是强化师资队伍建设。分批分类组织专业教师参加工业机器人操作与运维证书制度宣讲会、培训会、考评员会等各种培训学习，深刻领会工业机器人操作与运维证书推广实施意义、内涵、培训与考评的原则和标准（图 2-7）。

三是着力开发模块化课程。教学团队全面梳理工业机器人操作与运维职业

中级和高级技能的知识点、技能点，系统优化课程结构体系，结合工业机器人操作与运维实际进行能力转化，开发工业机器人操作与运维职业能力模块课程。



■ 图 2-7 教师参加工业机器人操作与运维证书实施说明会

2.6 院校治理

2.6.1 党的领导地位巩固强化

学院修订完善了《娄底职业技术学院党委领导下的校长负责制实施细则》，制定出台了《娄底职业技术学院二级学院（教学部）党组织会议议事规则（试行）》《娄底职业技术学院二级学院（教学部）党政联席会议议事规则（试行）》等一系列制度，突出强化党的领导地位。根据《娄底职业技术学院党支部“五化”建设合格评估标准》精神，积极推进党支部“五化”建设，扎实深入开展了“不忘初心、牢记使命”主题教育学习。2019年，学院“五化”支部验收达标率为100%，教师党支部书记“双带头人”比例为92.86%。

2.6.2 治理能力不断提升

学院遵循《娄底职业技术学院章程》规定，积极推进学院治理能

力建设，在 2017-2018 学年修订完善 25 个制度的基础上，2018-2019 学年又修订完善制度 30 个，学院治理制度体系渐趋完善，基本实现了制度化管理的治理格局。在推进学院治理实践过程中，结合学院专业发展实际，2018 年新设立了医学教学部，负责医学专业建设的规划与教学管理。2019 年将资源工程学院资源整合到机电工程学院，积极推进专业群内资源整合，提升学院管理效能。学院现有内设机构 41 个，其中党政管理机构 14 个，教辅单位 22 个，附属单位 2 个，纪检监察机构 1 个，群团组织 2 个。

2.6.3 关键领域改革稳妥推进

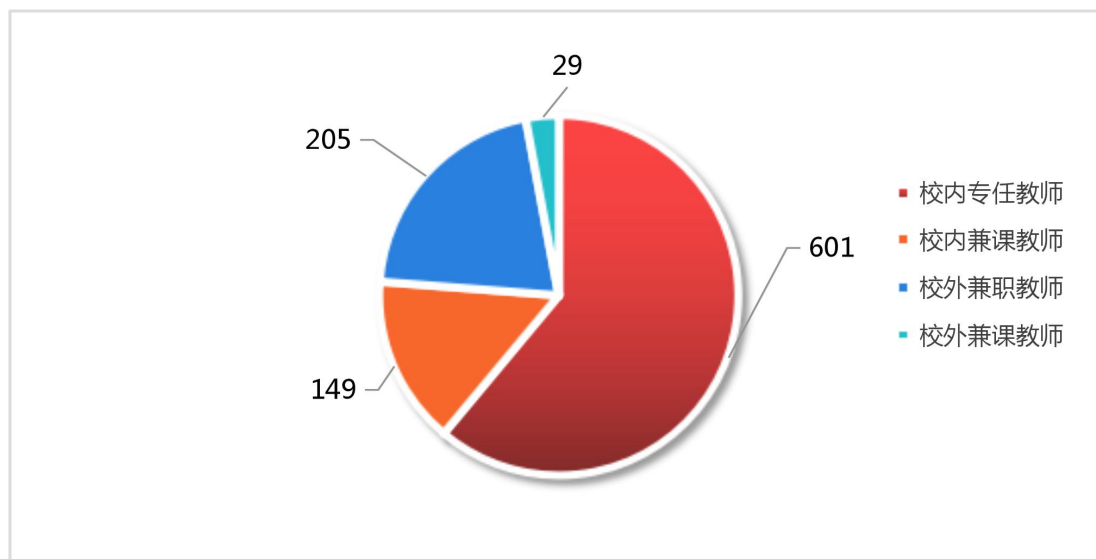
学院改革发展的关键在于激发全体教职员工的活力，激发活力的关键在于构建科学合理的激励机制。学院牢牢抓住人事分配制度这一关键领域，探索绩效分配制度改革，在 2018 年试行实践的基础上，2019 年制定了《娄底职业技术学院二级学院经费管理办法》，即在学院绩效总量中按人均 6000 元的标准拨付给二级学院，由二级学院自主进行绩效管理与分配，二级学院的自主权明显扩大，教职员工的积极性与创造性明显提升。

2.7 教师队伍

2.7.1 师资队伍结构不断优化

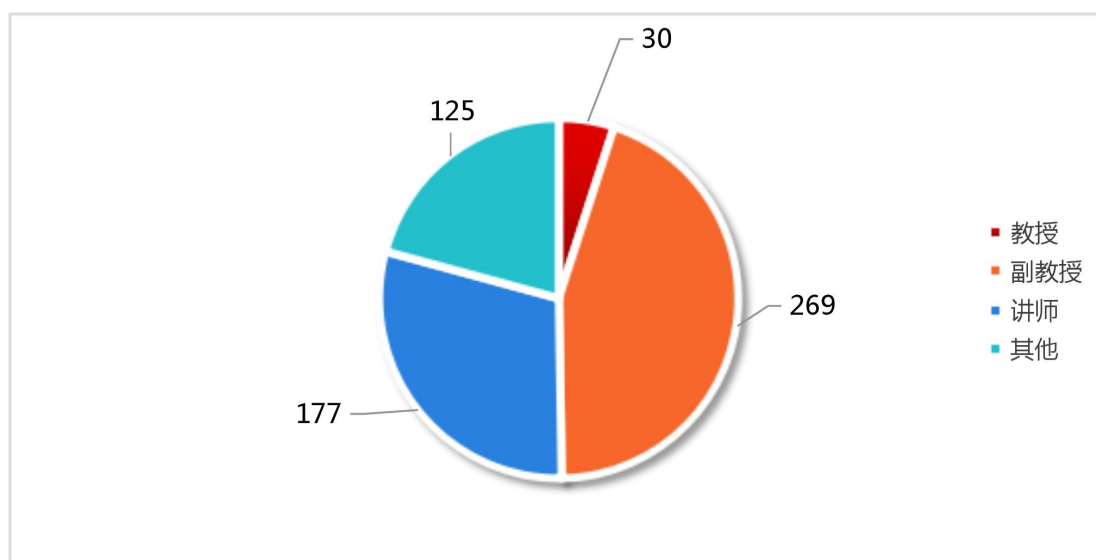
学院始终坚持“内培外引”的师资队伍建设思路，积极实施人才强校计划，2019 年公开引进硕士及以上学历专业教师 14 人，公开招聘紧缺专业全日制本科生 19 人，资助 4 名中青年教师攻读博士学位。学院现有校内专任教师 601 人，校内兼课教师 149 人，校外兼职教师 205 人，校外兼课教师 29 人（见图 2-8）。专任教师中，教授职称 30 人，副教授职称教师 269 人（见图 2-9），研究生学历教师 183 人，

其中博士研究生 7 人（含在读）。与 2018 年相比，专任教师数增加 35 人，增幅为 6.18%；“双师型”教师比例提升 1.19 个百分点；研究生学历教师增加 28 人，增幅 18.06%；高级职称教师增加 15 人，增幅为 5.28%。



■ 图 2-8 师资队伍结构

数据来源：职业教育诊改网娄底职业技术学院数据中心



■ 图 2-9 专任教师职称结构

数据来源：职业教育诊改网娄底职业技术学院数据中心

2.7.2 “双师型”教师培养培训不断强化

根据《国家职业教育改革实施方案》要求，学院把“双师型”教

师培养培训摆在师资队伍建设的的重要位置，将“双师型”培养培训纳入师资队伍建设的三年行动计划之中。学院积极推进校企共建“双师型”教师培训基地，现已共建教师培训基地 9 个，2019 年，组织 518 位专任教师参与各级各类培训，其中，到企业顶岗实践累计达 30 天的教师共 16 人。

2.7.3 名师大师队伍建设取得突破

名师大师是专业群建设的重要引领者，为建设好省级一流特色专业群，学院积极推进名师大师队伍建设，现已引进高层次领军人才 10 人，在引领专业群建设上发挥着极其重要的作用，已建立名师大师工作室 1 个。

2.7.4 教学创新团队建设取得新进展

学院一直重视教学创新团队建设，截至 2019 年 8 月 31 日，学院建设校级以上教学创新团队 6 个（见表 2-7），教学团队中企业技术专家共 12 人。

表 2-7 院级教师创新团队基本情况表

序号	教师团队名称	所在院部	团队负责人	团队成员	职称结构 (%)			
					正高	副高	中级	初级
1	农学教师团队	农林工程学院	禹华芳	刘梅秋、胡松梅、谢大识、曾玉华、李继仁、肖姣娣、龚泽修、周静、周凌博	20	70	10	0
2	商务英语专业教师团队	文化传播学院	刘燕	肖付良、曹淑萍、谢丹、邓海燕、李健民、陈海燕、龚文锋、谢杰、赵妮、姚娟、夏美莲	25	25	50	0
3	艺术设计专业教师团队	艺术设计学院	夏高彦	夏高彦、张云峰、彭艳云、张海峰、贺凯、王俊、康佳玲、杨晓丹	12.5	25	37.5	25
4	护理教师团队	护理学院	范国正	范国正、曾芍、邹妮娜、贺蓉、岳亮、李海燕、祝青、胡景星、王豪、周娟、黄冰心、伍雯星	8.33	41.66	41.66	8.33

序号	教师团队名称	所在院部	团队负责人	团队成员	职称结构 (%)			
					正高	副高	中级	初级
5	计算机网络技术教师团队	电子信息工程学院	伍锦群	刘罗仁、谢完成、曾东波、朱燕、易连结、李新良、邓明亮、易瑜、肖忠良、聂春雷、邹媛	16.66	50	33.33	0
6	会计专业教师团队	会计学院	欧阳斌	欧阳斌、危英、郭赞伟、蒋美群、肖宏华、肖月华、朱余娥、李丹丹、曾平华、龙露、肖艺欢、丁祎、卢雅瑜、谢桃芳、贺江莲、刘双平	6.25	68.75	0	25

数据来源：娄底职业技术学院教务处

2.8 教材教法改革

2.8.1 标准建设积极推进

根据国家和省级教育行政部门发布的相关教学文件与标准，结合学校的办学定位、服务面向，不断完善专业建设质量标准规范。2019年，组织开发了37个专业技能考核标准及题库，校企合作开发了《兽医临床诊疗技术》《兽医药理》2门课程标准和《学徒初阶培养标准》《学徒进阶培养标准》《升阶岗位培养标准》3个以项目导向、能力递进的岗位培养标准。学院现累计开发校级专业教学标准1个，累计开发的其他标准有726个。

2.8.2 模块化教学积极探索

学院积极推进模块化教学探索，鼓励专业核心课程探索模块化教学实践。机电一体化技术、会计、计算机网络技术、畜牧兽医等专业的核心课程开展了模块化教学实践。自觉遵循立德树人的育人理念，根据专业知识结构特点划分成若干模块，每个模块完成一个特定的工作任务，模块化教学坚持以校内专任教师教学团队为主，企业技术专家教学为辅，分工协作实现模块化课程教学。在具体的教学组织设计环节中，利用线上线下混合式教学、情景教学、任务式教学等方式，分为课前的项目引入、课中的项目实施、课后的项目总结，将任务模

块细化到多个课程知识点，学生为主、教师为辅，让学生在中学、学中做。

2.8.3 信息技术应用深入推进

学院积极推进信息技术应用于教学实践之中，建有世界大学城教师空间 600 个、学生空间 6500 个，在智慧职教平台上拥有教师账户 705 个，学生账户 13000 个。利用信息化平台开展协作式、探究式、挑战式、远程式、仿真式教学实践，建立起了学生自主学习的互动式教学新模式，通过网络选修课程学习的学生达 3000 余人。学院累计建设校级以上数字化教学资源库 5 个（见表 2-8），现数字化资源的总容量为 23246GB，其中原创性数字化资源的总容量为 30GB。2019 年智慧课堂教学课时占总课时的比例为 8%。

表 2-8 数字化教学资源库

序号	资源库名称	专业大类	资源库主持人	级别	第一主持单位	联合主持单位
1	机电一体化技术专业教学资源库	装备制造	朱忠义	省级	娄底职业技术学院	永州职业技术学院、九江职业技术学院
2	会计专业教学资源库	财经商贸	郭赞伟	院级	娄底职业技术学院会计学院	潇湘职业学院、娄底新华职业培训学校
3	畜牧兽医专业教学资源库	农林牧渔	龚泽修	院级	娄底职业技术学院农林工程学院	永州职业技术学院、湖南环境生物职业技术学院
4	应用英语专业教学资源库	教育与体育	肖付良	院级	娄底职业技术学院文化传播学院	湘西民族职业技术学院应用英语系、永州职业技术学院外语人文教育系、湖南外国语职业学院英语学院
5	计算机网络技术专业教学资源库	电子信息	罗金玲	院级	娄底职业技术学院电子信息工程学院	华为技术有限公司、上海海迪信息科技有限公司

数据来源：娄底职业技术学院教务处

2.8.4 教材改革扎实推进

学院积极推进教材改革，以校本教材开发为着力点，鼓励支持教师开展教材改革与创新，校企合作累计开发教材 34 本，累计评定国家规划教材 6 本，其中主编规划教材 2 本，副主编和参编国家规划教材 4 本。目前，正在积极探索新型活页式、工作手册式教材改革。

案例 2-5 坚持把“三教”改革作为深化教学改革的重要抓手

为学院坚持把教师、教材、教法改革作为深化教学改革的重要突破口，扎实推进教育教学改革与内涵建设。一是坚持以职业能力提升为重点推进教师改革。建立了岗位工作职责标准、双师教师标准、职称评聘标准，完善了绩效考核办法和教师教学竞赛制度，以职业能力提升为重点的教师发展机制不断完善。二是坚持以教学内容改革为重点推进教材改革。积极开展教材改革，修订了《教材建设与管理办法》等制度，构建校企共建教材机制。三是坚持以课堂质量提升为重点推进教法改革。制订了《关于加强课堂建设提高教学质量的实施办法》等制度，积极推进优质课堂建设。坚持“以学习者为中心”，探索推广了小组合作的协作式、问题导向的探究式、任务驱动的挑战式、与生产过程实时互动的远程式、与专业配套的仿真式、信息检索的项目式等新教法，逐步形成了多媒体同步推进的实体课堂、线上异步多向交流的网络课堂、线上线下结合翻转的混合课堂三元并存“教”的新形态。“六式三元”教法引领推进课堂革命。

“三教”改革的深入开展，人才培养质量与核心竞争力明显增强，在《2019 年中国高职高专院校竞争力排行榜》1379 所院校中排名第 185 位。

2.9 学生反馈表

“学生反馈表”显示，8 项满意度指标，有 7 项在 95%以上（见表 2-9），后勤服务满意度为 88.39%，说明一、二年级学生对学院整

体满意度比较高,后勤服务满意度有待加强。学生社团参与度比较高,但专业契合度高的社团数偏少,尤其是科技社团建设亟待加强。

表 2-9 学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级	
1	全日制在校生人数	人	4390	3470	
2	教书育人满意度		—		
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	2200	1760
		满意度	%	98.71	98.21
	(2) 课外育人	调研人次	人次	2200	1760
满意度		%	96.68	97.12	
3	课程教学满意度		—		
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	10	10
		满意度	%	97.58	98.25
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	20	20
		满意度	%	97.52	98.26
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	60	60
满意度		%	98.27	98.22	
4	管理和服务工作满意度		—		
	(1) 学生工作	调研人次	人次	2200	1760
		满意度	%	95.52	96.27
	(2) 教学管理	调研人次	人次	2200	1760
		满意度	%	97.72	97.58
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	2200	1760
满意度		%	87.62	89.15	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	48400	42600	
6	学生社团参与度		—		
	(1)	学生社团数	个	66	66
		其中:科技社团数	个	6	6
	(2)	参与各社团的学生人数	人	4750	3972
其中:科技社团学生人数		人	496	362	

备注 1: 参与各社团的学生人数 女红协会:46 人;红十字协会:262 人;花卉协会:46 人;美术协会:42 人;骑行者协会:62 人;台球协会:42 人;动物保护者协会:206 人;动漫协会:97 人;街舞协会:82 人;书法协会:60 人;创业协会:48 人;卓越口才俱乐部:40 人;话剧社:53 人;传统文化协会:40 人;应电协会:60 人;燃灯公益协会:245 人;市场营销协会:46 人;读者协会:45 人;武术协会:62 人;藏文化传播协会:61 人;羽毛球协会:55 人;手工协会:52 人;艺启轮滑协会:85 人;茶艺协会:59 人;检修协会:39 人;吉他社:51 人;爱心协会:202 人;心理健康协会:315 人;汽车营销协会:179 人;国术协会:99 人;滑板协会:261 人;机制协会:65 人;粤语文化协会:104 人;田园牧歌创业协会:170 人;时光摄影社:73 人;

体育舞蹈协会:70人;国球社:49人;燎原文学社:56人;农林工程学院青年志愿者服务队:311人;文化传播学院志愿者服务队:186人;机电工程学院青年志愿者服务队:220人;资源工程学院志愿者服务队:245人;艺术设计学院青年志愿者服务队:125人;IT电子文明实践队:476人;汽车学院青年志愿者服务队:323人;会计学院志愿者服务队:619人;经济管理学院青年志愿者服务队:391人;土木工程学院志愿者服务队:269人;护理学院青年志愿者服务队:590人;医药技术学院志愿者服务队:135人;排球社(医学院):75人;舞蹈队(医学院):46人;礼仪队(医学院):46人;街舞社(医学院):59人;瑜伽社(医学院):53人;吉他社(医学院):46人;动漫社(医学院):47人;篮球社(医学院):39人;书法社(医学院):72人;杏林文学社(医学院):203人;传承跆拳道社(医学院):40人;时光摄影分社(医学院):42人;舞蹈队:60人;声乐队:190人;主持队:93人;礼仪队:92人。

备注2:科技社团学生人数 创业协会:48人;应电协会:60人;检修协会:39人;机制协会:65人;田园牧歌创业协会:170人;IT电子文明实践队:476人。

数据来源:职业教育诊改网娄底职业技术学院数据中心

3. 政策保障

3.1 落实政策表

“落实政策表”显示,7项指标中,有5项指标有不同程度增长(见表3-1),其中企业提供的校内实践教学设备值取得突破性增长。

表3-1 落实政策表

序号	指标	单位	2018年	2019年	增长率/%
1	年生均财政拨款水平	元	12303.00	12530.00	1.85
	其中:年生均财政专项经费	元	4486.55	4888.4	8.96
2	教职员额定编制数	人	1413	1413	0
	在岗教职员总数	人	1025	1046	2.05
	其中:专任教师总数	人	566	601	6.18
	专任教师年培训量	人日	4108	6807	65.7
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	105.00	10500
4	年生均校外实训基地实习时间	人时	21.64	21.65	0.05
5	生均企业实习经费补贴	元	0.00	0.00	—
	其中:生均财政专项补贴	元	0.00	0.00	—
6	生均企业实习责任保险补贴	元	20.00	20.00	0
	其中:生均财政专项补贴	元	0.00	0.00	—
7	企业兼职教师年课时总量	课时	19653	24035	22.3
	年支付企业兼职教师课酬	元	1591893	2042975	28.34
	其中:财政专项补贴	元	0.00	0.00	—

数据来源:职业教育诊改网娄底职业技术学院数据中心、人事处

3.2 政策创新

3.2.1 政策落实到位

娄底市委、市政府高度重视职业教育改革与发展，多次召开专题办公会议研究学院发展问题，将原娄底市卫生学校资源整合到我院，推进娄底职业教育做大做强。娄底市政府克服地方财政紧张的困难，按照《湖南省财政厅 湖南省教育厅关于完善高等职业院校生均拨款制度的通知》（湘财教〔2015〕31号）精神，生均拨款经费标准落实到位。学院认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，并按照省教育厅的部署积极推进省级一流特色专业群建设、现代学徒制试点、“1+X”证书试点等工作。

3.2.2 改革举措有力

在国家大力推进现代职业教育的背景下，学院认真总结发展经验，自觉改革创新。一是**实施校园铸魂工程**，以铸魂工程引领校园文化和思想政治建设，先后开展了15期“娄底·职业”文化大讲堂，用特色校园文化品牌引领学生素质发展。二是**实施专业能力提升工程**，制定了《娄底职业技术学院专业建设水平提升行动计划（2018-2020）》，着力推进专业内涵能力建设，建立了与区域产业发展紧密对接的9个专业群，以立项建设的2个省级一流特色专业群引领专业内涵提升。三是**实施教师素质提升工程**，出台了《娄底职业技术学院师资队伍三年行动计划（2018-2020）》，建立健全了教师职称评审晋级制度，将教师素质作为重要考核指标。四是**实施内部治理改革工程**，学院以制度修订为抓手，着力构建科学合理的制度治理体系，并实施了校院二级绩效分配改革探索与实践，有效激发了各二级学院办学活力。

3.2.3 发展环境良好

娄底市委、市政府高度重视学院发展环境建设，定期对校园周边

环境进行专项整治，为学校发展营造了良好的发展环境。同时，还出台了《娄底市引进高层次人才实施办法》《关于支持和鼓励事业单位专业技术人员创新创业的实施意见》等相关政策文件，为学院事业发展提供了良好的政策支持与保障。

3.3 专项引导

3.3.1 积极实施国家职教项目

紧密对接《国家职业教育改革实施方案》，积极申报职业教育国家重点項目。一是实施“1+X”证书试点。根据《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》要求，学院制定了《娄底职业技术学院“1+X”证书制度试点工作方案》，积极实施“1+X”证书制度试点工作，我院工业机器人操作与运维（中级、高级）证书试点成功入选教育部第二批“1+X”证书制度试点院校。二是实施现代学徒制试点项目，我院畜牧兽医专业立项为教育部第三批现代学徒制试点项目，2019年通过了国家级现代学徒制试点项目年检工作，并引领推进学院学徒制试点工作。三是实施创新发展行动计划，积极推进我院高等职业教育创新发展行动计划，我院机电一体化技术专业认定为国家骨干专业，煤矿开采技术生产性实训基地认定为国家骨干实训基地。

3.3.2 持续推进高水平高职学校建设

学院以《娄底职业技术学院“十三五”事业发展规划(2016-2020)》为总揽，制定并实施专业建设水平提升行动计划、校企合作三年行动计划、师资队伍建设三年行动计划、校园文化建设三年行动计划，推进学院持续高水平发展。2019年，完成校级以上项目建设28个，项目建设总投入1202.62万元，其中省财政投入7.11万元，举办者投

入 1193.79 万元，自筹 1.72 万元。

3.3.3 着力建设高水平专业群

2018 年，我院农机智能制造专业群、家庭农场专业群分别立项为湖南省高等职业教育一流特色专业群建设项目和培育项目。学院积极推进高水平专业群建设，一是着力优化专业群结构，对接产业升级与专业群众建设需求，农机智能制造专业群申报了智能制造技术专业，家庭农场专业群新增了农村经营管理专业，专业群更具竞争力与社会影响力。二是着力建设专业群核心专业，农机智能制造专业群核心专业机电一体化技术被认定为国家骨干专业，家庭农场专业群核心专业畜牧兽医通过教育部现代学徒制试点项目中期检查。三是着力加强专业群师资队伍与教学条件建设，两个专业群的骨干教师都参加了师资培训或下企业实践锻炼，投入 200 多万用于改善实践性教学条件，机电一体化专业教学库立项为省级职业教育专业教学资源库，畜牧兽医专业教学库立项为校级职业教育专业教学资源库。通过一年的建设，专业发展水平整体提升，人才培养质量持续提高、服务经济社会发展能力持续提升。农机智能制造专业群骨干教师在 2019 年湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛，获得一等奖 1 项、三等奖 2 项。

3.4 质量保障

3.4.1 全面推进教学工作诊改

2019 年，学院积极推进内部质量保证体系诊断与改进工作，制定了《娄底职业技术学院诊断与改进工作专项绩效奖励方案》和《关于扎实推进我校内部质量保证体系诊断与改进工作的通知》，对照任务清单进行了完成情况督查。与此同时，积极推进学院数据中心与诊

改数据平台项目建设，已完成项目需求论证分析。现已累计制定教学工作诊改制度 6 个，累计制定教学工作诊改标准 684 个，教学工作诊改专门平台正在立项建设之中。

3.4.2 不断完善两项抽查制度

学院高度重视两项抽查制度建设，制定了《娄底职业技术学院学生毕业设计工作管理规定》，累计制定学生毕业设计考核标准 41 个。2019 年，我院矿山机电技术、财务管理 2 个专业毕业设计抽查合格均为 100%。组织制订了机电一体化技术、电气自动化技术等 37 个专业技能考核标准与题库，成功组织机电一体化技术（三年制、五年制）、电气自动化技术（三年制）2 个专业共 30 名学生参加了专业技能省级抽查考核。

3.4.3 建立健全教学管理制度

学院长期重视教学管理制度建设，用制度保障人才培养质量。现已累计制定教学与学生管理制度 119 个，2019 年修订（新建）制度 21 个（见表 3-2），其中重大教学管理制度创新的 2 个。

表 3-2 2018-2019 学年新增教学与学生管理制度文件一览表

序号	制度名称	类型	时间
1	关于印发《娄底职业技术学院教师教学工作基本规范》的通知（娄职院发〔2018〕57 号）	教学	2018/11/28
2	关于印发《娄底职业技术学院教学事故认定与处理办法》的通知（娄职院发〔2018〕58 号）	教学	2018/11/28
3	关于印发《娄底职业技术学院课程考核管理规范》的通知（娄职院发〔2018〕59 号）	教学	2018/11/29
4	关于印发《娄底职业技术学院成建制认定高校教师系列专业技术职务任职资格的办法》的通知（娄职院发〔2018〕64 号）	教学	2018/12/18

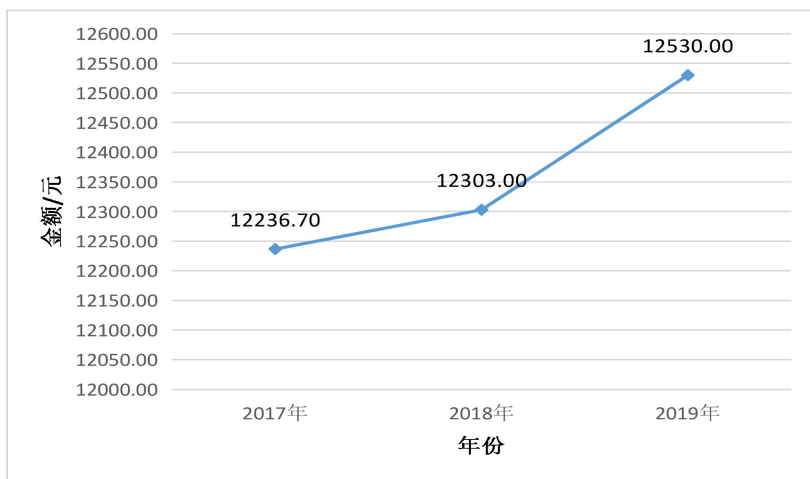
序号	制度名称	类型	时间
5	关于印发《娄底职业技术学院实验实训室安全建设与管理规定》的通知（娄职院发〔2019〕4号）	教学	2019/1/10
6	关于部门、单位教职工绩效考核的指导性意见（娄职院发〔2019〕14号）	教学	2019/3/21
7	娄底职业技术学院教师系列、实验技术系列职称评审实施细则（娄职院发〔2019〕13号）	教学	2019/3/25
8	娄底职业技术学院二级学院经费管理办法（娄职院发〔2019〕16号）	教学	2019/3/25
9	关于建立意识形态工作联席会议制度的通知（娄职院委发〔2019〕9号）	教学	2019/4/23
10	娄底职业技术学院教育教学研究课题管理办法（娄职院发〔2019〕31号）	教学	2019/5/20
11	娄底职业技术学院教育教学重点项目建设与管理办法（娄职院发〔2019〕32号）	教学	2019/5/20
12	关于强化项目采购和项目实施有关责任的意见（娄职院发〔2019〕35号）	教学	2019/5/24
13	关于印发《娄底职业技术学院医卫类专业校内实验实训教学管理人员配备及教学工作量计算办法》的通知（娄职院发〔2019〕40号）	教学	2019/6/3
14	关于印发《娄底职业技术学院医学院校区班主任工作管理办法》的通知（娄职院发〔2019〕51号）	教学	2019/6/24
15	关于印发《娄底职业技术学院关于加强课程思政的实施办法》的通知（娄职院委发〔2019〕24号）	教学	2019/7/2
16	娄底职业技术学院在职教职工攻读博士学位管理办法（娄职院委发〔2019〕27号）	教学	2019/8/27
17	关于印发《娄底职业技术学院二级学院（教学部）党组织会议议事规则（试行）》、《娄底职业技术学院二级学院（教学部）党政联席会议议事规则（试行）》的通知（娄职院委发〔2019〕28号）	教学	2019/9/4
18	关于印发《娄底职业技术学院专业设置管理与评价办法》的通知（娄职院发〔2019〕67号）	教学	2019/11/21
19	娄底职业技术学院学生勤工助学管理办法（娄职院发〔2019〕6号）	学生	2019/3/4
20	关于进一步加强心理健康教育工作的意见（娄职院发〔2019〕8号）	学生	2019/3/6
21	娄底职业技术学院医疗卫生类专业实习管理细则（娄职院发〔2019〕18号）	学生	2019/3/28

数据来源：职业教育诊改网娄底职业技术学院数据中心

3.5 经费保障

3.5.1 生均财政拨款为 12530 元

学院生均财政拨款水平稳中有升。2019 年，生均财政拨款为 12530 元，与 2018 年相比，增长 1.85%。（见图 3-1）



■图 3-1 2017-2019 年生均财政拨款情况

数据来源：职业教育诊改网娄底职业技术学院数据中心

3.5.2 生均学费呈上升趋势

学院严格按照收费标准收取学费，2019 年学费收入为 7080.14 万元，比 2018 年增加 2431.70 万元，增长率为 52.31%。2019 年生均学费为 6168.44 元，比 2018 年增加 1528.82 元，增长率为 32.89%。

3.5.3 举办者投入逐年增加

举办者娄底市政府高度重视学院教育事业，经费投入逐年增加，为学院改革发展提供了有力的经费保障。2019 年总投入 14382.45 万元，比 2018 年增加 2056.07 万元，增长率为 16.68%。

3.5.4 积极开展专项绩效评价

为加强财政预算资金管理，进一步规范预算资金使用，提高财政资金使用效益，根据《关于开展 2018 年度市级财政资金绩效评价工作的通知》（娄财绩〔2019〕48 号）精神，我院积极组织对 2018 年度整体支出进行了绩效自评。2019 年，学院人才培养支持资金和建

设资金等 2 个项目进行了专项经费绩效评价，2 个专项经费绩效评价均合格。

4. 国际合作

4.1 国际影响表

2019 年，学院积极探索推进国际交流合作，与欧洲职教发达国家和“一带一路”沿线国家开展了合作意向性谈判。“国际影响表”中有 2 项指标取得进展，其他 5 项指标仍需突破（见表 4-1）。说明我院国际交流合作在积极推进，但仍需进一步加快推进。

表 4-1 国际影响表

序号	指标	单位	2018 年	2019 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	0	—
2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	—
3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	270	—
4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	1	张扬在孔子学院（约旦）担任专任教师
5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	—
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	—
6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	—
7	国（境）外办学点数量	个	0	0	—

数据来源：娄底职业技术学院人事处

4.2 来校留学

学院作为地方高职院校，在注重内涵质量建设的基础上，积极探索地方高职院校国际合作路径。学院专门设立了外事办，主要负责国际交流与合作事务。2019 年，学院先后到省内外开展留学生教育的

职业院校进行交流学习，了解开办留学生教育的条件和人才培养模式，探索我院开办留学生教育的可行性方案，与东南亚多个国家进行了意向性交流。

4.3 境外办学

学院积极探索境外合作办学，探索在国（境）外建立办学点的实践路径，推进学院职业教育事业发展与国际职业教育接轨，拓展我院办学国际视野。2019年，与德国F+U护理学校签订了战略合作性协议，现有合作培养学生20人，先后有6名毕业学生赴德国留学。

4.4 服务“一带一路”倡议

对接国家“一带一路”倡议，学院积极探索与“一带一路”沿线国家合作交流的模式。根据娄底市农机遍布东盟十国和东南亚大多数国家的实际，学院依托农机技术专业优势，在援外培训、技术服务以文化交流方面做了深入的前期调研，积极探索构建服务“一带一路”倡议的国际合作模式。

4.5 服务湖南“走出去”战略

学院依托技术技能人才优势，对接湖南产业发展战略培育专业技术技能人才，助力湘企出境和湘品出海。2019年，学院选派1名农机技术教授作为科技特派员，常驻湖南农伯乐农业机械科技有限公司，助力农机产业“走出去”。在“走出去”湘企就业的毕业生12人。

5. 服务贡献

5.1 服务贡献表

“服务贡献表”显示，全日制在校生数、毕业生人数、就业人数、技术服务产生的经济效益、纵向科研经费到账额都有较大幅度提升

(见表 5-1)，说明我院社会服务能力明显增强。但技术服务到款额、非学历培训与非学历培训到款额略有下降，反映学院在技术服务与培训服务上有待进一步加强。

表 5-1 服务贡献表

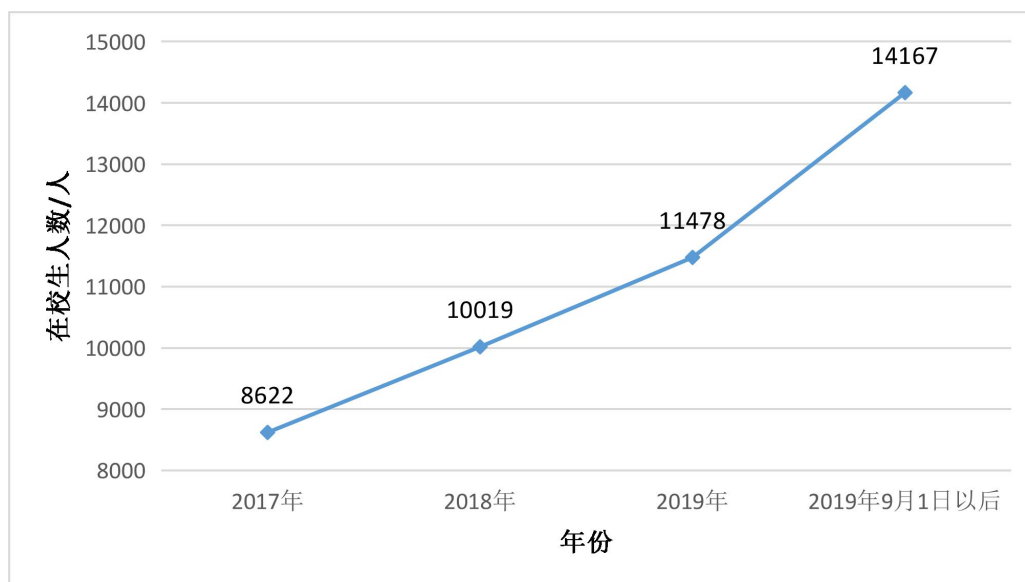
序号	指标	单位	2018 年	2019 年	增长率/%	
1	全日制在校生人数	人	10019	11478	14.56	
	毕业生人数	人	2817	3618	28.43	
	其中：就业人数	人	2444	2994	22.5	
	毕业生就业去向：	—	—	—	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	328	566	72.56	
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	458	400	-12.66	
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1588	2100	32.24	
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	456	617	35.31	
2	技术服务到款额	万元	66.09	52.73	-20.22	
	技术服务产生的经济效益	万元	322.00	875.00	171.74	
3	纵向科研经费到款额	万元	31.20	38.63	23.81	
4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00	—	
5	非学历培训服务	人日	16240.00	15360.00	-5.42	
	其中：	技术技能培训服务	人日	9691.00	9290.00	-4.14
		新型职业农民培训服务	人日	0.00	750.00	75000
		退役军人培训服务	人日	3600.00	3780.00	5
		基层社会服务人员培训服务	人日	2949.00	1540.00	-47.78
6	非学历培训到款额	万元	150.00	64.14	-57.24	
主要办学经费来源： 地市级						
院校举办方： 地方属公办院校						

数据来源：职业教育诊改网娄底职业技术学院数据中心、招生就业处、继续教育学院

5.2 落实高职扩招任务

5.2.1 规模结构不断改善

2019年，学院积极响应国家高职百万扩招号召，认真按照省教育厅的部署与安排，实行单独考试招生、普通高考招生和面向全社会扩招招生相结合的分类招生方式，共招录新生5686人。扩招计划1729人，扩招学生中社会考生350人，占扩招学生总数的20.2%，其中退役军人345人，下岗失业人员2人，农民工3人，圆满完成了扩招任务。学院现有在校生14167人（见图5-1），办学规模呈增长趋势，生源结构呈现多样化特征。



■图 5-1 学院全日制大专学生人数

数据来源：职业教育诊改网娄底职业技术学院数据中心

5.2.2 实现“质量型”扩招

学院坚持标准不降的扩招原则，严格按照高考标准与要求组考，坚决实行分数优先的公平公正录取原则，确保扩招规范严谨。针对扩招群体类型特征，学院单独制定社会考生专业人才培养方案2个，单独为扩招配备27.9万元设施设备，单独为扩招配备专兼职教师31人，为实现“质量型”扩招提供了保障。

5.3 开展高质量职业培训

5.3.1 努力提升培训能力

学院坚持学历教育与职业培训并举的办学方针，通过建院 10 余年培训教育的实践，构建形成了“政府（行业）、学校、企业（社区、村组）”多元联动的培训机制。学院积极推进“湖南省高技能人才培养基础能力建设项目”建设，并依靠自身办学条件和教学资源优势，对接娄底实际，主要开发了娄底市大学生和社会人员的创新创业、退役士兵技能提升、“两后生”技能提升、中小微企业管理人员金融知识普及教育、监狱新进服刑人员安全教育、乡镇财政干部业务能力提升等领域的职业技能培训。2019 年，开发重点领域典型培训项目 3 个，校企共建高水平培训基地 6 个，即娄底市第一人民医院（娄底职院第一附属医院）双师型教师实践培训基地、娄底市妇幼双师型教师实践培训基地、娄底市中心医院双师型教师实践培训基地、乐坪办事处街心社区老年服务实践基地、泰康之家（北京）投资有限公司医养结合人才培训基地、娄底职院安全培训与技术服务中心。同时承担学历教育和培训任务的“双岗”教师占专业课教师比例为 15.1%。

5.3.2 积极扩大培训规模

学院对继续教育与职业培训实行目标责任管理机制，充分调动各二级学院参与培训项目的积极性与主动性，做强做大培训规模，提升学院社会服务能力。2019 年，开展高质量职业培训人数为 1570 人，其中承担补贴性培训 618 人。与 2018 年相比，培训人数增加 325 人，增长率为 26.10%。

5.4 服务国家战略

5.4.1 助力脱贫攻坚

学院充分发挥教育扶贫功能，积极助力脱贫攻坚战略。一是积极开展对口帮扶。学院专门成立扶贫办公室，组建驻村帮扶工作队，派驻 3 名工作人员驻村帮扶，指导对口帮扶单位涟源市白马镇建新村的脱贫工作，安排 60 名工作人员开展结对帮扶，针对不同致贫原因制定帮扶方案，2018 年底，建新村实现整村脱贫出列。二是积极阻断贫困代际传递。2019 年，学院现有来自贫困地区的在校生数为 1823 人，其中建档立卡贫困学生 1471 人，与 2018 年相比，贫困学生数减少 1203 人，下降率为 39.76%。三是积极开展技术技能人才培养培训，学院依托专业与人才优势，参与湖南省精准健康扶贫基层卫生人才本土化培养，现为湖南省护理专业唯一培训基地，承担湖南省 51 个贫困县护理专业大专学历定向培养任务。同时，为贫困地区群众开展培训技能人数为 168 人，为贫困地区开展技术服务的项目为 5 个。

案例 5-1 娄底职院“四送”活动助推脱贫攻坚

“五星红旗迎风飘扬，胜利歌声多么响亮……”2019 年 5 月 10 日上午，《歌唱祖国》《共筑中国梦》等充满正能量的歌声在涟源市白马镇建新村的田野间、山丘上随风传送，这是我院在对口扶贫村开展“送文化、送医药、送科技、送志愿服务”活动（图 5-2）。

建新村属省级贫困村、武陵山片区区域发展与扶贫攻坚村，总人口 1790 人，建档立卡贫困户 100 户，贫困人口 341 人。2017 年，娄底职院积极响应国家号召，发挥职业教育在人才培养、职业技能培训、科技创新、社会服务、专家资源等方面的优势，全力以赴帮助对口扶贫村建新村脱贫致富（图 5-3）。娄底职院选派热爱农村、熟悉农村工作成员组建工作队驻村帮扶，安排全校副处以上领导干部结对帮扶。两年来修建 4.5 公里村组公路，改造修建 6.5 公里

水渠，实施自来水提升工程，加装 114 盏太阳能路灯，完成整村美化绿化和亮化工程；大力发展产业，因地制宜制定推介有机农产品、特色种植、特色养殖等 15 项“脱贫攻坚”产业项目，开发废弃多年的 80 亩集体园艺场栽种百合，套种苹果柿、黄桃、红心柚，利用各家各户的荒山空地种植红心柚 200 亩；增加村集体收入和贫困户家庭收入，着力解决“两不愁三保障”问题，于 2018 年底整村脱贫出列。



■图 5-2 娄底职业技术学院“送文化下乡·助推脱贫攻坚”快闪文艺演出



■图 5-3 娄底职业技术学院驻建新村扶贫工作现场办公会

案例 5-2 星星点灯——打造湖南留守儿童专业教育服务平台

“星星点灯”项目依托娄底市益星信息咨询有限公司，是致力打造为服务湖南区域内留守儿童专业教育的非营利性公益组织。项目自 2012 年建设以来，紧紧抓住课程资源建设这一核心，针对留守儿童需求开发了身心健康、法制安全、素质拓展、国学启蒙等系列教学课程模块，并将社会各类有益资源链接整合到平台之中，建立了经济、人才、活动、网络、制度、评价“六位一体”的服务平台，为湖南区域内乡镇、社区留守儿童提供科学高效、专业实用的教育服务，解决留守儿童“精神贫困”问题。

项目通过政府购买、企业单位赞助、个人支持、爱心义卖等方式获取资金支持 130 万余元，组织数百名志愿者在湖南区域内开展关爱留守儿童主题教育活动 1000 余场（图 5-4、图 5-5），服务儿童达 10 万人次，“星星点灯”公众号、“一厘米的阳光”抖音号浏览量达上万人次，娄底市民政局授予项目“爱心集体”称号，项目活动得到了湖南都市频道、湖南教育网、娄底综合频道等多家媒体关注报道。项目在第六届“创青春”湖南省青年创新创业大赛中获二等奖，获取奖金及扶持资金 10 万元，在湖南省第五届“互联网+”大学生创新创业大赛中获三等奖。



■ 图 5-4 项目在新化上团小学开展志愿服务活动



■图 5-5 项目在涟源灌溪小学开展志愿服务活动

5.4.2 注力乡村振兴

乡村振兴的关键在于人才。学院积极探索构建乡村振兴人才库建设新路径,依托学院农业农村经营管理专业,创造性地实行政校合作,定向订单培养村干部,为乡村振兴解决人才瓶颈问题。现开设涉农专业 4 个(见表 5-2),参与乡村产业建设项目 3 个,参与乡村文化建设 1 个。

表 5-2 学院涉农专业基本情况

序号	专业名称	批准设置日期 (年月)	2019 届 毕业生数/人	2019 级 招生数/人	学生总数 /人
1	畜牧兽医	2007/3	158	109	421
2	园林技术	2006/3	73	181	349
3	动物医学	2018/3	—	43	87
4	农村经营管理	2019/3	—	184	184

数据来源:职业教育诊改网娄底职业技术学院数据中心

案例 5-3 免费订单：娄底职院探索乡村振兴人才库建设路径

“党的十九大报告指出：“农业农村农民问题是关系国计民生的根本性问题，必须始终把解决好‘三农’问题作为全党工作重中之重。”“培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的‘三农’工作队伍。”乡村振兴既是党的十九大作出的重大决策部署，也是满足人民美好生活向往的迫切需要。

娄底职业技术学院作为一所地方高职院校，始终坚持地方高职院校服务地方经济社会发展的办学定位。对接乡村振兴战略，我院认真总结院村合作（2010年与中阳村开展院村合作）办学模式实践经验，发现制约乡村振兴的瓶颈是基层人才匮乏。为解决这一瓶颈问题，经深入调研论证，主动与市委市政府沟通衔接，决定依托我院农村经营管理专业开展全日制村干部培养，探索构建起了“政府主导、学校主体、社区（乡村）联动”的乡村人才库建设机制。入校时学生与娄底市委组织部签订协议，在校期间享受免学费、免教材费、免住宿费、一定生活补助的“三免一补”政策，毕业后按协议定向安排到户籍所在县乡村组担任村干部，为解决当前普遍存在的村党组织带头人从哪里来、怎么育得好、如何用得上、如何留得住的问题做出了创新性探索。2019年，我院录取定向订单培养学生185名，学院与市委组织部组织召开了娄底市村干部定向培养生开班式（图5-6），并为“娄底职业技术学院农林工程学院村干部定向培养班党支部”授牌（图5-7）。



■图 5-6 娄底市村干部定向培养生开班仪式



■图 5-7 娄底市委组织部副部长谌铁辉为“娄底职业技术学院农林工程学院村干部定向培养班党支部”授牌

5.4.3 服务《中国制造 2025》

对接《中国制造 2025》对于技术技能人才的需求，学院开设了机电一体化等 10 个专业（见表 5-3），重点培养适应数字化、网络化、智能化制造需要的专业技术技能人才。2019 年，为《中国制造 2025》输送专业人才 657 人。

表 5-3 学院服务《中国制造 2025》专业基本情况

序号	专业名称	批准设置日期 (年月)	2019 届 毕业生数/人	2019 级 招生数/人	学生总数 /人
1	机电一体化技术	2002/3	172	194	498
2	机械制造与自动化	2015/3	45	66	135
3	模具设计与制造	2004/3	35	14	70
4	数控技术	2005/3	27	27	96
5	电气自动化技术	2005/3	29	41	135
6	矿山机电技术	2008/5	24	0	30
7	汽车检测与维修技术	2013/3	238	202	502
8	汽车电子技术	2012/5	35	0	22
9	汽车服务与营销	2011/4	26	17	66
10	工业机器人技术	2016/3	26	44	127

数据来源：职业教育诊改网娄底职业技术学院数据中心

5.5 服务区域发展

5.5.1 服务“四大板块”做强做大

对接“长株潭地区、洞庭湖地区、湘南地区、大湘西地区”四大区域发展板块人才需求特点，不断调整优化专业结构，努力构建与湖南“四大板块”技术技能人才需求相适应的专业结构体系。学院现设置了服务“四大板块”的专业 23 个，2019 年为“四大板块”输送高技能人才数 1498 人，占毕业生总数的 41.4%。

5.5.2 服务新兴优势产业链创新发展

新兴优势产业链的成长壮大与创新发展，离不开高素质技术技能人才的支撑。适应新一代信息技术产业、高档数控机床和机器人、电力装备、生物医药及高性能医疗器械等新兴优势产业产业的布局与发展，学院主动优化专业结构，积极构建与新兴优势产业链发展相适应的专业链。学院现设置了机电一体化技术等 16 个专业，2019 年为新兴优势产业输送高技能人才 1218 人。

5.5.3 服务行业企业升级发展

区域内行业企业的升级发展，急需要大量高素质技术技能人才。学院对接区域内行业企业转型升级对于技术技能人才的需求实际，主动深入区域内行业企业调研，了解行业企业转型升级发展的关键制约因素，与与区域内行业企业共同探索校企共建研发中心、企业员工培训中心的双赢机制。2019 年，毕业生在中小微企业就业人数为 2100 人，占毕业生总数的 58.04%。

5.5.4 服务社区发展与建设

学院充分发挥校园资源优势，积极主动服务社区发展与建设，形成资源共享的良好发展格局。一是社区居民培训数大幅增加，2019

年培训社区居民数 1000 人次，与 2018 年相比，增加 940 人次。二是社区居民共享资源切实落实，学院主动向周边社区开放教育教学资源，图书馆、学生活动中心、食堂、塑胶田径运动场、室内羽毛球馆、篮球馆等校内文体设施按规定对外开放，文体场所每周向社区居民开放时间为 48 小时。三是积极与社区开展文化活动，主要通过志愿服务、文化进社区、文明宣讲、村级文化建设等形式开展丰富多彩的各类文化活动。2019 年，与社区共同开展文化活动 8 次。

5.6 积极开展技术研发

学院积极推进技术研发，支持教师与企业合作开展技术攻关。通过校企合作，累计共建技术创新平台 3 个，其中众创空间 1 个，工程技术研究中心 2 个；累计校企合作获得发明专利 6 个，累计校企合作攻克关键技术难题 6 个，累计校企合作研发重要新产品 3 个。2019 年，立项自然科学基金项目 2 个。

案例 5-4 娄底职院教师团队在皮带机清扫器技术研发上取得重大成果

谢志勇，系我院机电工程学院骨干专任教师。经多年钻研，带领团队开发了多项实用新型专利和外观设计专利，如多段可调模块式清扫器、全带形自适应清扫器、榫卯式可逆刀片等新材料清扫器、耐磨材料部件。专利产品“多段可调模块式清扫器”（专利号 ZL201820923963.2）属国内外首创（图 5-8），目前在湖南山力泰机电科技有限公司批量生产，该产品被神华黄骅港务责任有限公司、海螺水泥湖南区域、陕煤化益阳电厂、南方水泥等大型企业成批采购、使用，效果良好，获得广泛好评（图 5-9）。

国家能源投资集团黄骅港是世界 500 强，亚洲最大的单物料港口。该港口 2018 年货物吞吐量达 2.1 亿吨，70% 的皮带机清扫器采用的是谢志勇团队产品。该产品替代了港口原来使用的两款美国产品，使用寿命是原来产品的 3-5 倍。目前产品在港口已使用一年半，效果良好，帮港口作业节省了大量人工，大大

减少了原料浪费，延长了设备使用寿命，整体提升了设备安全、人员安全，提升了作业环境，运输每吨煤节省成本约 0.11 元。神华黄骅港务有限责任公司领导说：“这个产品非常好，为民族品牌争了光。”



■图 5-8 实用新型专利证书（专利号 ZL201820923963. 2）



■图 5-9 谢志勇在湖南江华海螺水泥厂检查皮带机清扫器

6. 面临挑战

6.1 面临的主要挑战

6.1.1 产教深度融合亟待强化

2019年国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》提出，“促进产教融合校企‘双元’育人”，明确了高职院校产教融合发展的重要内容。学院在校企合作、产教融合上做了一些有益的尝试与探索，但校企深度合作的产教融合仍然是制约学院内涵建设的重要因素，校企“双元”育人的有效模式还没有真正建立起来。因此，对照“职教20条”要求，学院亟需建立推进产教深度融合的发展机制。

6.1.2 国际合作交流亟待突破

高职教育国际合作交流是接轨国际高质量发展的必然要求，更是新时代加快构建职教发展体系的客观需要。学院在国际合作与交流上作了一些前期调研与意向性合作谈判，并积极推进国际合作交流项目落地，但高质量的国际合作办学、国际合作技术服务仍然没有实质性突破，是制约我院建设高水平高职院校的一个重要因素。因此，学院亟需在高质量国际合作交流项目上取得突破。

6.1.3 社会服务能力亟待加强

随着我国进入新的发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，职业教育重要地位和作用越来越凸显。学院主动对接产业办专业，积极推进技术服务与技能培训，努力提升学院服务社会发展的能力。但是，对接娄底区域产业的针对性仍然有待加强，学院对区域内企业的技术服务及向社会的技能培训，仍然有待进一步加强。

6.1.4 创新发展能力亟待提升

当前，国家职业教育进入“双高”建设新时期，高职教育创

新发展成为职业院校高质量发展、特色发展的内生动力。学院积极提升内部治理能力，推进学院内涵建设，各项工作都取得了一些成效。但与“双高”建设要求仍然存在一定的差距，创新发展能力仍显不足，亟待提升。

6.2 发展举措

6.2.1 以质量建设为核心，完善内部质量保证体系

积极推进智慧校园建设，持续深入推进内部质量保证体系建设，构建完善目标清晰、标准科学的自主诊断与改进质量保证体系，确保质量文化深入人心，推进学院人才培养高质量发展。

6.2.2 以产教融合为重点，创新技术技能人才培养模式

积极探索推进现代学徒制试点、“1+X”证书制度试点，着力探索推进校企双主体育人模式改革，创新校企深度合作育人的有效推进机制，推进产教融合落到实处。

6.2.3 以社会服务为宗旨，着力提升技术创新能力

坚持对接专业办产业，不断优化专业结构，培养市场急需的技术技能人才。不断扩大培训规模，助力产业转型与乡村振兴。鼓励专任教师开展技术研发，为产业转型升级提供技术支持。

6.2.4 以国际交流为抓手，提升学院办学影响力

创造条件开展国际交流与合作，把握职业教育前沿发展动态，积极推进学院创新发展。同时，对接“一带一路”倡议，与“一带一路”沿线国家开展深入交流与合作，在国际合作办学中提升学院办学影响力。