



娄底职业技术学院

Loudi Vocational & Technical College

## 专业技能考核标准

专业名称：	助产
专业代码：	520202
适用年级：	2021级
所属二级学院：	护理学院
专业负责人：	曾芍
制订参与单位：	娄底市中心医院 娄底市妇幼保健院
制（修）订日期：	2023年9月

娄底职业技术学院教务处编制

## 目 录

一、专业名称及适用对象 .....	1
二、考核内容 .....	1
三、评价标准 .....	18
四、抽考方式 .....	35
五、附录 .....	35

# 助产专业学生专业技能考核标准

## 一、专业名称及适用对象

### 1. 专业名称

助产专业（专业代码：520202）。

### 2. 适用对象

高职高专全日制 2021 年级学生。

## 二、考核内容

本专业技能考核标准，以行为主义理论、认知主义理论、建构主义理论、人本主义理论等现代教育理论为指导，对接临床助产工作的实际需求，按照技能要求递进、岗位能力递进的思路，设置了专业基础技能、专业核心技能、专业拓展技能。同时将幼儿照护技能大赛和 1+X 幼儿照护、母婴护理、产后恢复等职业技能等级证书的相关技能考核内容融入到相应模块当中进行考核。（表 1）。

表 1 助产专业技能考核主要项目一览表

模块	项目名称	考核内容
模块一 专业基础技能	妇科护理	案例评估与分析
		阴道窥器的使用
		阴道、宫颈上药
	妊娠期护理	案例评估与分析
		会阴擦洗
		口腔护理
		床上擦浴
		生命体征测量
		卧有病人床更换床单
	产褥期护理	心电图技术
		案例评估与分析

		会阴擦洗
		生命体征测量
		会阴湿热敷
	新生儿护理	案例评估与分析
		暖箱的护理
		红臀护理
		口腔护理
	儿童护理	案例评估与分析
		卧有病人床更换床单
		口腔护理
		红臀护理
		压疮的预防
模块二 专业核心技能	妇科护理	案例评估与分析
		双合诊
		外科洗手、穿无菌手术衣、戴无菌手套
	妊娠期护理	案例评估与分析
		骨盆外测量
		静脉血标本采集（真空管）
		四步触诊
		心电监护
		快速血糖测定
		胰岛素笔的使用
		留置导尿（女病人）
		新生儿窒息复苏
	分娩期护理	案例评估与分析
		四步触诊
		产程图绘制
		产后会阴消毒
		自然分娩接产技术
		会阴侧切缝合术
		胎头吸引术

	产褥期护理	案例评估与分析
		皮内注射
		密闭式静脉输液
	新生儿护理	案例评估与分析
		新生儿沐浴
		皮下注射
		婴儿抚触
		体格测量
	儿童护理	案例评估与分析
		肌内注射
		雾化吸入
		体格测量
		氧气吸入疗法（氧气筒）
气管异物的急救		
婴儿抚触		
口服给药		
模块三 专业拓展模块	分娩期护理	案例评估与分析
		产时新生儿护理
	产褥期护理	案例评估与分析
		按摩子宫
	育儿护理	案例评估与分析
		母乳喂养指导

## 模块一：专业基础技能

### 项目 1：妇科护理

#### 基本要求：

#### 1. 技能要求

- (1) 能根据病人的病情及一般情况，对病人进行专业评估。
- (2) 能结合评估资料，提出主要的护理问题，并进行 prioritization。
- (3) 能制定预期目标。

(4) 能从病情观察、协助治疗、心理护理、人文沟通及教育等方面提出针对性的护理措施，并评估护理措施的有效性。

(5) 能告知病人使用阴道窥器的目的、配合方法及注意事项，以取得病人的配合。

(6) 能正确使用阴道窥器检查阴道和宫颈情况并口述检查内容，检查过程中能做好病人的心理护理。

(7) 能告知病人上药的目的及注意事项，以取得病人的配合。

(8) 能根据选用药物剂型采取不同的方法正确进行阴道、宫颈上药，上药过程中能做好病人的心理护理。

(9) 能采用个性化的方式进行健康教育。

## 2. 素养要求

(1) 态度和蔼，语言亲切，沟通有效，充分体现人文关怀精神。

(2) 注意保护病人隐私，关爱尊重病人。

## 项目 2：妊娠期护理

### 基本要求：

#### 1. 技能要求

(1) 能根据孕妇的病情及一般情况，对孕妇进行专业评估。

(2) 能结合评估资料，提出主要的护理问题，并进行 prioritization。

(3) 能制定预期目标。

(4) 能从病情观察、协助治疗、心理护理、人文沟通及教育等方面提出有针对性的护理措施，并评估护理措施的有效性。

(5) 能对孕妇进行个性化的健康教育。

(6) 能按照会阴擦洗的步骤进行正确操作。

(7) 学会观察口腔黏膜，舌苔的变化及特殊口腔气味，以提供病情变化的信息，协助临床诊断。

(8) 根据孕妇病情选择正确的口腔护理溶液，熟练进行口腔护理技术操作。

(9) 能够在擦浴过程中注意观察孕妇病情变化及皮肤情况，注意保护伤口及引流管。

(10) 能按照床上擦浴的步骤进行正确操作。

(11) 能告知孕妇测量生命体征的目的、方法及注意事项。

(12) 能根据孕妇的情况选择生命体征测量方法、确定测量时间及部位。

(13) 按操作流程完成生命体征测量，并能根据测量结果进行健康指导。

(14) 能独立给卧床孕妇更换床单；操作熟练，方法正确，动作轻稳，符合节力原则；病床平整、无皱褶，病人舒适，病室整洁美观。

(15) 能按照心电图技术的步骤进行正确操作。

## 2. 素养要求

(1) 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。

(2) 具有“以母儿的健康为中心”的整体护理观念。

(3) 有较强保护孕妇隐私的意识。

(4) 操作时动作轻柔，尊重、关心、爱护孕妇。

## 项目 3：产褥期护理

### 基本要求：

#### 1. 技能要求

(1) 能根据产妇的病情及一般情况，对产妇进行生理、心理及社会因素等方面的专科评估。

(2) 能结合评估资料，提出主要的护理问题，并能按主次、急缓、轻重程度进行排序。

(3) 能针对主要/首优问题制定预期目标, 描述准确、规范。

(4) 能从一般护理、病情观察、专科护理、心理护理、人文沟通及健康教育等方面提出具有针对性的个性化的护理措施。

(5) 能根据产妇的具体情况评价护理措施的有效性。

(6) 能进行个性化的健康教育。

(7) 能按照会阴擦洗的步骤进行正确操作。

(8) 能告知产妇测量生命体征的目的、方法及注意事项。

(9) 能根据产妇的情况选择生命体征测量方法、确定测量时间及部位。

(10) 按操作流程完成生命体征测量, 并能根据测量结果进行健康指导。

(11) 能选择合适的湿敷溶液, 温度适宜, 防止烫伤。

(12) 正确实施操作流程, 操作规范。

## 2. 素养要求

(1) 有较强保护产妇隐私的意识。

(2) 关爱产妇, 态度和蔼, 关心体贴, 能与产妇及家属有效沟通。

(3) 产妇舒适、安全。

(4) 无菌观念强。

## 项目 4: 新生儿护理

### 基本要求:

#### 1. 技能要求

(1) 能根据新生儿的病情及一般情况, 对新生儿进行专业评估。

(2) 能结合评估资料, 提出主要的护理问题, 并进行首优排序。

(3) 能制定预期目标。

(4) 能从病情观察、协助治疗、心理护理、人文沟通及教育等方面提出有针对性的护理措施, 并评估护理措施的有效性。



- (5) 能全面评估暖箱性能，判断可否使用。
- (6) 能根据新生儿具体情况设定预热温度与湿度。
- (7) 能按照暖箱的应用要求进行正确操作。
- (8) 能正确评估新生儿是否可以出暖箱。
- (9) 能够准确评估新生儿的红臀程度。
- (10) 能按照红臀护理的操作规范正确进行操作。
- (11) 学会观察口腔黏膜，舌苔的变化及特殊口腔气味，以提供病情变化的信息，协助临床诊断。
- (12) 熟练进行口腔护理技术操作。
- (13) 采用个性化的方式对新生儿家属进行健康教育。

## 2. 素养要求

- (1) 态度和蔼，语言亲切，体现人文关怀。
- (2) 有较强的院感防范意识和慎独精神。
- (3) 能与家长进行有效的沟通。
- (4) 操作时动作轻柔，尊重、关心、爱护新生儿。

## 项目 5：儿童护理

### 基本要求：

#### 1. 技能要求

- (1) 能根据患儿的病情及一般情况，进行专业评估。
- (2) 能结合评估资料，提出主要的护理问题，并进行首优排序。
- (3) 能制定预期目标。
- (4) 能从病情观察、协助治疗、心理护理、人文沟通及教育等方面提出有针对性的护理措施，并评估护理措施的有效性。
- (5) 能独立给卧床患儿更换床单；操作熟练，方法正确，动作轻稳，符合节力原则；病床平整、无皱褶，患儿舒适，病室整洁美观。

(6) 注意保暖，减少不必要的暴露，操作中注意观察病情。

(7) 学会观察口腔黏膜，舌苔的变化及特殊口腔气味，以提供病情变化的信息，协助临床诊断。

(8) 根据患儿病情选择正确的口腔护理溶液，熟练进行口腔护理技术操作。

(9) 能够准确评估患儿的红臀程度。

(10) 能按照红臀的护理操作规范正确进行操作。

(11) 能按照压疮预防的步骤进行正确操作。

(12) 能采用个性化的方式进行健康教育。

## 2. 素养要求

(1) 态度和蔼，语言亲切，体现人文关怀。

(2) 保护隐私，促进患儿舒适与安全，关爱患儿。

(3) 操作时动作轻柔，尊重、关心、爱护患儿。

(4) 能与患儿及家属进行有效沟通。

## 模块二：专业核心技能模块

### 项目 1：妇科护理

#### 基本要求：

#### 1. 技能要求

(1) 能根据病人的病情及一般情况，对病人进行专业评估。

(2) 能结合评估资料，提出主要的护理问题，并进行 prioritization。

(3) 能制定预期目标。

(4) 能从病情观察、协助治疗、心理护理、人文沟通及教育等方面提出有针对性的护理措施，并评估护理措施的有效性。

(5) 能告知病人双合诊检查的目的、配合方法及注意事项，以取得病人的配合。

- (6) 能按照双合诊检查的步骤进行正确操作，并口述检查内容。
- (7) 能流畅、准确完成洗手步骤，动作规范，洗手时衣裤保持干燥。
- (8) 能严格遵守无菌操作原则，穿无菌手术衣、戴无菌手套方法正确，符合节力原则。
- (9) 能采用个性化的方式进行健康教育。

## 2. 素养要求

- (1) 能与病人或家属进行有效沟通。
- (2) 态度和蔼，语言亲切，体现人文关怀。
- (3) 操作中关心体贴病人，注意保护隐私。
- (4) 无菌观念强，操作过程无污染。
- (5) 团队协作精神良好，配合默契。

## 项目 2：妊娠期护理

### 基本要求：

#### 1. 技能要求

- (1) 能根据孕妇的情况，对孕妇进行专业评估。
- (2) 能结合评估资料，提出主要的护理问题，并进行 prioritization。
- (3) 能制定预期目标。
- (4) 能从病情观察、协助治疗、心理护理、人文沟通及教育等方面提出有针对性的护理措施，并评估护理措施的有效性。
- (5) 能给孕妇进行骨盆外测量，方法正确，操作规范。
- (6) 能根据测量的径线情况做出正确的判断。
- (7) 能选择合适的采血部位；能按照检验项目的要求，做好采血前准备。
- (8) 能完成静脉血标本采集，包括选择合适的标本容器及准确的采集量；采血后指导孕妇按压穿刺部位并进行健康指导。

(9) 能告知孕妇四步触诊的目的、配合方法及注意事项，以取得孕妇的配合。

(10) 能为孕妇正确实施四步触诊，并根据检查结果判断胎儿大小与孕周是否相符，确定胎位及先露入盆情况，检查过程中能做好孕妇的心理护理，并实施健康指导。

(11) 能按照心电监护的步骤进行正确操作。

(12) 能正确调节心电监护仪各项监护指标报警值。

(13) 能告知孕妇快速血糖测定的目的、方法、注意事项及配合要点。

(14) 能严格执行查对制度；操作规范，方法正确。

(15) 能准确判断结果，做到一次性检测成功。

(16) 能及时识别和正确处理快速血糖测定中的故障与误差。

(17) 能按照胰岛素笔注射步骤进行正确操作。

(18) 能按照护理程序的方法为孕妇实施留置导尿管。

(19) 能准确快速评估新生儿的情况。

(20) 按照新生儿复苏程序和步骤正确进行复苏，并准确评估和报告复苏效果。

(21) 能采用个性化的方式进行健康教育。

## 2. 素养要求

(1) 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。

(2) 具有关心、体贴孕妇的态度及“以母儿的健康为中心”的整体护理观念。

(3) 关爱孕妇，动作轻柔规范，注意保护隐私，减少不必要的暴露。

(4) 严格查对，无菌观念强；具有高度的工作责任感。

(5) 操作熟练，动作迅速，急救意识强，团队配合默契。

(6) 关爱新生儿，注意新生儿安全。

### 项目 3：分娩期护理

#### 基本要求：

##### 1. 技能要求

- (1) 能根据产妇的病情及一般情况，对产妇进行正确评估。
- (2) 能结合评估资料，提出主要的护理问题，并进行 prioritization。
- (3) 能制定预期目标。
- (4) 能从病情观察、协助治疗、心理护理、人文沟通及教育等方面提出有针对性的护理措施，并评估护理措施的有效性。
- (5) 能告知产妇四步触诊的目的、配合方法及注意事项，以取得产妇的配合。
- (6) 能为产妇正确实施四步触诊，并根据检查结果判断胎儿大小与孕周是否相符，确定胎方位及胎先露入盆情况，检查过程中能做好产妇的心理护理，并实施健康指导。
- (7) 能认真观察产妇的产程进展情况。
- (8) 能及时、准确、规范完成产程图的绘制与产程处理的记录，并对产程进展是否正常做出判断。
- (9) 操作规范，记录真实、及时、准确；红蓝笔使用正确；点圆线直，页面整洁无涂改。
- (10) 能准确评估产妇产程进展，适时进行产前外阴擦洗和外阴消毒。
- (11) 能备齐用物，外阴擦洗和消毒的顺序正确。
- (12) 能准确评估分娩条件，备齐接产所需的用物。
- (13) 能正确为产妇接产，操作规范，动作熟练，操作过程中无菌观念强。
- (14) 能正确处理新生儿。
- (15) 能熟练掌握会阴侧切的适应症并正确选择切开时机。

- (16) 能正确实施会阴侧切和缝合术。
- (17) 能正确检查缝合术后会阴切口，肛查判断缝线有无穿透直肠。
- (18) 能及时做好术后用物的初步处理。
- (19) 在接产过程中，能正确使用胎头吸引术，操作规范。
- (20) 掌握胎头吸引术的操作及注意事项。
- (21) 能采用个性化的方式进行健康教育。

## 2. 素养要求

- (1) 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。
- (2) 具“以母儿的健康为中心”的整体护理观念。
- (3) 操作规范，动作熟练，关爱产妇，注意保护隐私。
- (4) 能进一步从工作岗位的职责出发，树立严谨细致、精益求精的工匠精神。
- (5) 具有应对危机与突发事件的初步急救意识及急救能力。
- (6) 具有冷静、沉稳的职业素质和互助合作的团队意识。
- (7) 具有较强的无菌观念。

## 项目 4：产褥期护理

### 基本要求：

#### 1. 技能要求

- (1) 能根据产妇的病情及一般情况，对产妇进行生理、心理及社会因素等方面的专科评估。
- (2) 能结合评估资料，提出主要的护理问题，并能按主次、急缓、轻重程度进行排序。
- (3) 能针对护理问题制定预期目标，描述准确、规范。
- (4) 能从一般护理、病情观察、专科护理、心理护理、人文沟通及健康教育等方面提出具有针对性的个性化护理措施。

(5) 能根据产妇的具体情况评价护理措施的有效性。

(6) 询问产妇“三史”(用药史、过敏史和家族史);告知产妇进行药物过敏试验后的注意事项。

(7) 能准确配制皮内试验液,并能正确判断皮试结果。

(8) 能准确进行注射部位的定位和消毒,正确实施皮内注射,进针角度、深度正确,注射药物剂量准确。

(9) 能根据产妇病情、年龄、治疗需要,选择合适的穿刺部位。

(10) 能正确抽吸药物,做到剂量、浓度准确。

(11) 能正确实施静脉输液;操作连贯有序,过程完整,方法正确,排气顺畅,进针角度、深度准确,尽量做到一针见血。

(12) 能正确、及时处理输液故障。

(13) 能采用个性化的方式进行健康教育。

## 2. 素养要求

(1) 严格遵守注射原则和查对制度,无菌观念强。

(2) 具有高度的工作责任感,保证产妇用药安全,无差错发生。

(3) 仪表端庄,关爱产妇,沟通有效,产妇及家属满意。

(4) 态度和蔼,语言亲切,体现人文关怀。

## 项目 5: 新生儿护理

### 基本要求:

#### 1. 技能要求

(1) 能根据新生儿的病情及一般情况,对新生儿进行专业评估。

(2) 能结合评估资料,提出主要的护理问题,并进行首优排序。

(3) 能制定预期目标。

(4) 能从病情观察、协助治疗、心理护理、人文沟通及教育等方面提出有针对性的护理措施,并评价护理措施的有效性。

- (5) 能选择合适的时间进行沐浴。
- (6) 能用正确的方法为新生儿洗脸、洗头、洗澡。
- (7) 能正确为新生儿进行脐部和臀部护理。
- (8) 能较熟练的为新生儿穿脱衣裤、穿脱纸尿裤。
- (9) 能选择合适的注射部位。
- (10) 能正确抽吸药物，做到剂量准确、不浪费药液。
- (11) 能准确进行注射部位的定位和消毒，正确实施皮下注射法；做到作连贯有序，过程完整，方法正确，进针角度、深度准确。
- (12) 能选择合适的时间进行抚触。
- (13) 能用正确的方法为新生儿全身进行抚触。
- (14) 能较好的向家长传递抚触的优点，讲解抚触时的注意事项。
- (15) 能根据新生儿的实际情况灵活把控抚触的顺序和时间。
- (16) 能准确告知体格测量的目的及注意事项。
- (17) 能按照体格测量的步骤进行正确操作。
- (18) 能对体格测量的结果进行分析，做好健康指导。
- (19) 能采用个性化的方式进行健康教育。

## 2. 素养要求

- (1) 态度和蔼，语言亲切，体现人文关怀。
- (2) 有高度的工作责任感，时刻注意保护新生儿安全。
- (3) 关爱新生儿，与新生儿进行自然、有爱的交流。
- (4) 严格遵守注射原则和执行查对制度，无菌观念强。
- (5) 能与新生儿或家长进行有效的沟通，表现出高度的责任感。

## 项目 6：儿童护理

### 基本要求：

#### 1. 技能要求



- (1) 能根据患儿的病情及一般情况，对患儿进行专业评估。
- (2) 能结合评估资料，提出主要的护理问题，并进行优先排序。
- (3) 能制定预期目标。
- (4) 能从病情观察、协助治疗、心理护理、人文沟通及教育等方面提出有针对性的护理措施，并评价护理措施的有效性。
- (5) 能根据患儿病情评估，选择合适的注射部位。
- (6) 能正确抽吸药物，做到剂量准确、不浪费药液。
- (7) 能准确进行注射部位的定位和消毒，正确实施肌肉注射法；做到作连贯有序，过程完整，方法正确，进针角度、深度准确。
- (8) 能告知患儿雾化吸入法的目的、方法、注意事项及配合要点。
- (9) 能了解雾化器的性能和所用药物的作用，正确抽吸药物，做到剂量准确。
- (10) 能正确教给患儿深呼吸的方法及用深呼吸配合雾化的方法；及时观察雾化情况，对异常情况的判断和处理迅速、及时、正确。
- (11) 能准确告知体格测量的目的及注意事项。
- (12) 能按照体格测量的步骤进行正确操作。
- (13) 能对体格测量的结果进行分析，做好健康指导。
- (14) 能根据病情需要为患儿上氧，用氧及停氧。
- (15) 能准确评估患儿缺氧改善情况，对患儿不适反应的判断和处理迅速、及时、正确。
- (16) 能正确判断气道异物梗阻的临床表现。
- (17) 能按照海姆立克急救的步骤进行正确操作。
- (18) 能全面评估婴儿情况，选择合适的时间进行抚触。
- (19) 能用正确的方法为婴儿全身进行抚触。
- (20) 能较好的向家长传递抚触的优点，讲解抚触时的注意事项。

(21) 能根据婴儿的实际情况灵活把控抚触的顺序和时间。

(22) 能告知婴儿口服给药的目的、方法及注意事项。

(23) 能根据婴儿的情况选择合适的服药方式。

(24) 能严格遵守查对制度，按操作流程完成口服给药，并能根据具体情况进行用药疗效观察和用药指导。

(25) 能采用个性化的方式进行健康教育。

## 2. 素养要求

(1) 态度和蔼，语言亲切，体现人文关怀。

(2) 严格遵守注射原则和执行查对制度，无菌观念强。

(3) 具有高度的工作责任感，有较强保护患儿安全的意识，无差错发生。

(4) 仪表端庄，关爱患儿，沟通有效，患儿及家属满意。

(5) 操作规范，动作迅速，具有快速的反应能力和急救意识。

## 模块三：专业拓展模块

### 项目 1：分娩期护理

#### 基本要求：

#### 1. 技能要求

(1) 能根据产妇分娩过程中的情况，对产妇进行护理评估。

(2) 能结合评估资料，提出主要的护理问题，并进行 prioritization。

(3) 能制定预期目标。

(4) 能学会正常分娩第三产程处理及护理，针对产妇情况做出相应的护理措施，并评估护理措施的有效性。

(5) 能根据产妇情况采用个性化的方式进行健康教育。

(6) 能快速准确评估新生儿出生后情况。

(7) 能正确处理脐带。

(8) 能完成新生儿身体外观评估并书写新生儿出生记录单。

## 2. 素养要求

- (1) 态度和蔼，语言亲切，沟通能力强。
- (2) 动作轻柔，体现人文关怀。
- (3) 有敏锐的观察力，意外处理及时、有效。

## 项目 2：产褥期护理

### 基本要求：

#### 1. 技能要求

- (1) 能根据产褥期产妇子宫出血的情况，对产妇进行护理评估。
- (2) 能结合评估资料，提出主要的护理问题，并进行 prioritization。
- (3) 能制定预期目标。
- (4) 能学会宫缩乏力性产后出血按摩子宫的方法及护理，针对产妇情况做出相应的护理措施，并评估护理措施的有效性。
- (5) 产后出血按摩子宫手法正确，使产妇能缓解病情。
- (6) 能够迅速的处理产后出血，并正确记录。
- (7) 能根据产妇情况采用个性化的方式进行健康教育。

#### 2. 素养要求

- (1) 沟通有效，指导效果好。
- (2) 态度和蔼，语言亲切，体现人文关怀。
- (3) 密切关注产妇心理状况，关爱产妇。

## 项目 3：母婴护理

### 基本要求：

#### 1. 技能要求

- (1) 能根据产妇产后情况对产妇进行护理评估。
- (2) 能结合评估资料，提出主要的护理问题，并进行 prioritization。

- (3) 能制定预期目标。
- (4) 能学会运用护理程序对产褥期产妇进行整体护理。
- (5) 能根据产妇情况采用个性化的方式进行健康教育。
- (6) 能根据产妇和新生儿的实际情况选择合适的哺乳体位和哺乳姿势。
- (7) 能正确指导并示范哺乳体位、哺乳姿势、托乳方法、如何帮助新生儿含接，如何离乳、如何给新生儿拍嗝。
- (8) 能清楚判断并描述新生儿是否正确含接，能正确回答产妇提出的关于喂养的常见问题。
- (9) 能宣传母乳喂养的优点。

## 2. 素养要求

- (1) 尊重、关爱产妇。
- (2) 态度和蔼，关心产妇及新生儿。
- (3) 操作熟练，方法正确，动作轻柔。
- (4) 有较强同理心，与产妇沟通有效，指导效果良好。

## 三、评价标准

根据模块中考核项目的不同，重点考核学生对该项目所必须掌握的技术和素养要求（见表 2）。

表 2 助产专业技能考核评价标准

模块	项目名称	测试技能点	评价要点
模块一 专业基础技能	妇科护理	案例评估与分析	1. 能根据案例中的情境，遵照医嘱对指定对象进行全身情况、局部情况、心理状况等方面的评估。 2. 能根据案例中的情境，提出主要的护理问题，制定护理目标，同时就首优问题制定护理措施，并进行效果评价。 3. 在解决护理对象的护理问题的同时，对病人态度和蔼，语言亲切，能进行有效的沟通，能根据病人采用个性化的方式进行健康教育。
		阴道窥器的使用	1. 能告知病人上药的目的及注意事项，以取得病人的配合。

			<p>2. 能根据选用药物剂型采取不同的方法正确进行阴道、宫颈上药，上药过程中能做好病人的心理护理。</p> <p>3. 操作规范，动作熟练；态度和蔼，关心体贴，注意保护隐私。</p> <p>4. 语言亲切，沟通有效，体现科学严谨的学习态度和人文关怀精神，健康指导内容和方式合适</p>
		阴道、宫颈上药	<p>1. 能告知病人上药的目的及注意事项，以取得病人的配合。</p> <p>2. 会阴擦洗顺序正确：右手持卵圆钳夹取干净的药液棉球做外阴擦洗，顺序为小阴唇→大阴唇→阴阜→大腿内侧上 1/3→会阴→肛周→肛门。</p> <p>3. 根据不同剂型药物采取不同的方法正确进行阴道、宫颈上药，涂擦法：长棉签蘸取药液、均匀涂抹在宫颈活阴道病变处，如为腐蚀性；喷撒法：粉剂可用喷粉器吸药粉对准宫颈进行喷射，边退阴道窥器边喷药物，使阴道壁均能喷撒上药物；纳入法：凡栓剂、片剂、丸剂可用长镊子夹药片后放入阴道后穹隆，或带上无菌手套后用示指及中指夹住药片直接放入阴道后穹隆；病人自己放入药物法：临睡前洗净双手，分开阴唇，用手指将药物沿阴道后壁向下向后推至深处，上药过程中能做好病人的心理护理。</p> <p>4. 操作规范，动作熟练；态度和蔼，关心体贴，注意保护隐私。</p> <p>5. 语言亲切，沟通有效，能采用个性化的方式进行健康教育。体现科学严谨的学习态度和人文关怀精神。</p>
	妊娠期护理	案例评估与分析	<p>1. 能根据案例中的情境，遵照医嘱对孕妇进行全身情况、局部情况、心理状况等方面的评估。</p> <p>2. 能根据案例中的情境，提出主要的护理问题，制定护理目标，同时就首优问题制定护理措施，并进行效果评价。</p> <p>3. 在解决护理问题的同时，对孕妇态度和蔼，语言亲切，能进行有效的沟通，能根据病人采用个性化的方式进行健康教育。</p>
		会阴擦洗	<p>1. 能够迅速、准确对孕妇情况进行初步评估。</p> <p>2. 能按照会阴擦洗的步骤进行正确操作。第 1 遍要求由外向内、自上而下、先对侧后近侧，按照阴阜→大腿内侧上 1/3→大阴唇→小阴唇→会阴及肛门的顺序擦洗；第 2 遍要求由内向外、自上而下、先对侧后近侧，按照小阴唇→大阴唇→阴阜→大</p>

			<p>腿内侧上 1/3→会阴、肛门，每擦洗一个部位更换一个棉球；第 3 遍顺序同第 2 遍。</p> <p>3. 有较强保护孕妇隐私的意识；操作规范，动作熟练、敏捷。</p> <p>4. 关爱孕妇，能与孕妇或家属进行有效的沟通。</p> <p>5. 能采用个性化的方式进行健康教育。</p>
		口腔护理	<p>1. 学会观察口腔黏膜，舌苔的变化及特殊口腔气味，以提供病情变化的信息，协助临床诊断。</p> <p>2. 能与孕妇进行有效沟通。（删除）</p> <p>2. 根据孕妇病情选择正确的口腔护理溶液，熟练进行口腔护理技术操作，无口腔黏膜、牙龈出血。</p> <p>3. 采用个性化的方式进行健康教育。</p> <p>4. 操作时动作轻柔，举止大方得体、尊重、关心、爱护孕妇，体现整体护理理念。</p> <p>5. 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。</p>
		床上擦浴	<p>1. 按照正确的顺序进行擦洗，擦洗面部：用微湿温热小毛巾包在手上成手套状，擦拭面部（顺序：内眦→外眦→额部→面颊→鼻翼→耳廓→耳后→颌下→颈部），清洗毛巾后再用较干的毛巾擦拭一遍；擦上肢、胸、腹部：协助病人脱上衣（先脱近侧，再脱远侧，如有肢体外伤或活动障碍，应先脱健侧，再脱患侧），擦洗部位下铺浴巾。分别用涂香皂的湿毛巾、清洁毛巾依次擦洗一侧上肢、胸、腹部，用较干毛巾再擦一遍，最后用浴巾擦干。同法擦洗对侧（口述）。注意洗净腋窝、指尖、乳房下皱褶处、脐部；擦后颈、背、臀部：协助病人侧卧或俯卧，依次擦洗后颈部、背部、臀部。</p> <p>2. 操作时注意观察孕妇病情变化及皮肤情况，尤其是受压部位皮肤情况。</p> <p>3. 操作时动作规范、熟练、轻柔，减少翻动次数。</p> <p>4. 注意保护孕妇隐私与安全，减少不必要的暴露。</p> <p>5. 态度和蔼，语言亲切，护患沟通有效，孕妇满意。</p>
		生命体征测量	<p>1. 能告知孕妇测量体温、脉搏、呼吸、血压的目的、方法及注意事项。</p> <p>2. 能根据孕妇的情况选择体温、脉搏、呼吸、血压的测量方法、确定测量时间及部位。</p> <p>3. 按操作流程完成体温、脉搏、呼吸、血压的测量，动作规范、熟练，记录结果准确，并能根据测量结果进行健康指导。</p>

			4. 态度和蔼，语言亲切，护患沟通有效，孕妇满意。
		卧有病人床更换床单	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正确判断孕妇病情，协助孕妇更换卧位，预防压疮及坠积性肺炎。</li> <li>2. 能独立给卧床孕妇更换床单；操作熟练，方法正确，动作轻稳，符合节力原则；病床平整、无皱褶，孕妇舒适，病室整洁美观。</li> <li>3. 注意保暖，保护孕妇隐私，促进孕妇舒适与安全。</li> <li>4. 仪表举止大方得体，关爱孕妇，注意观察病情，护患沟通有效。体现整体护理理念。</li> <li>5. 能采用个性化的方式进行健康教育。</li> <li>6. 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。</li> </ol>
		心电图技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够迅速、准确对孕妇情况进行初步评估。</li> <li>2. 能按照心电图的操作步骤进行正确操作。</li> <li>3. 能口述各导联的连接部位；连接各导联，导联位置正确。</li> <li>4. 注重保护孕妇隐私，操作规范，动作熟练、敏捷。</li> <li>5. 关爱孕妇，能与孕妇或家属进行有效的沟通。</li> </ol>
	产褥期护理	案例评估与分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能根据案例中产妇的具体情况，对产妇进行全身情况、局部情况、心理状况等方面的评估。</li> <li>2. 能结合评估资料，提出主要的护理问题，制定护理目标，同时就首优问题制定护理措施，并进行效果评价。</li> <li>3. 在解决护理问题的同时，对孕妇态度和蔼，语言亲切，能进行有效的沟通。</li> </ol>
		会阴擦洗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够迅速、准确对产妇情况进行初步评估。</li> <li>2. 能按照会阴擦洗的步骤进行正确操作。第1遍要求由外向内、自上而下、先对侧后近侧，按照阴阜→大腿内侧上1/3→大阴唇→小阴唇→会阴及肛门的顺序擦洗；第2遍要求由内向外、自上而下、先对侧后近侧，按照小阴唇→大阴唇→阴阜→大腿内侧上1/3→会阴、肛门，每擦洗一个部位更换一个棉球；第3遍顺序同第2遍。</li> <li>3. 有较强保护产妇隐私的意识；操作规范，动作熟练、敏捷。</li> <li>4. 关爱产妇，能与产妇或家属进行有效的沟通。</li> <li>5. 能采用个性化的方式进行健康教育。</li> </ol>

		生命体征测量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能告知产妇测量体温、脉搏、呼吸、血压的目的、方法及注意事项。</li> <li>2. 能根据产妇的情况选择体温、脉搏、呼吸、血压的测量方法、确定测量时间及部位。</li> <li>3. 按操作流程完成体温、脉搏、呼吸、血压的测量，动作规范、熟练，记录结果准确，并能根据测量结果进行健康指导。</li> <li>4. 态度和蔼，语言亲切，护患沟通有效，产妇满意。</li> </ol>
		会阴湿热敷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正确评估产妇伤口局部情况，会阴部伤口面积或水肿大小、检查伤口有无感染、破溃，有无异常分泌物等，了解产妇心理状况和合作程度。</li> <li>2. 能选择合适的湿敷溶液，温度适宜，防止烫伤。</li> <li>3. 遵守无菌技术原则，正确实施操作流程，操作规范，保护产妇隐私，产妇舒适、安全。</li> <li>4. 能与产妇或家属进行有效的沟通。</li> </ol>
	新生儿护理	案例评估与分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能根据案例中的情境，遵照医嘱对指定对象进行全身情况、局部情况、心理状况等方面的评估。</li> <li>2. 能根据案例中的情境，提出主要的护理问题，制定护理目标，同时就首优问题制定护理措施，并进行效果评价。</li> <li>3. 在解决护理对象的护理问题的同时，对新生儿家属态度和蔼，语言亲切，能进行有效的沟通。</li> </ol>
		暖箱的护理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能全面评估暖箱性能，能根据新生儿具体情况设定预热温度与湿度。</li> <li>2. 能按照暖箱的应用要求进行正确操作，入箱：打开箱门，核对患儿信息，脱去患儿衣物（留纸尿裤），将患儿抱入暖箱中，关闭暖箱门。根据患儿情况适当摇高床头；箱内护理：护理操作集中进行，每次护理前均需洗手或用手消毒液消毒双手。定时测量体温（在患儿体温未升至正常之前应每小时监测 1 次，升至正常后可每 4 小时测 1 次，注意保持体温在 36℃~37℃），密切观察患儿面色、呼吸、心率及病情变化，根据体温调节箱温，并做好记录；暖箱保养：1）每天更换蒸馏水或灭菌用水；2）温箱内外每天用消毒液擦拭，再用清水擦拭一遍；3）暖箱每周更换 1 次，用过的温箱除用消毒液擦拭外，还需用紫外线照射 30 分钟消毒。能正确评估新生儿是否可以出暖箱，低出生体重儿体重达 2000g 以上；在不加热的温箱内，室温维</li> </ol>



			<p>持在 24℃~26℃时，患儿能保持正常体温；患儿在温箱中生活了 1 个月以上，体重虽不到 2000g，但一般情况良好。</p> <p>3. 在操作过程中，有较强的院感防范意识和慎独精神，动作规范、熟练、手法轻柔。</p> <p>4. 关爱新生儿，能与家长进行有效的沟通。</p>
		红臀护理	<p>1. 能根据病例中的描述正确评估新生儿红臀的程度。</p> <p>2. 按照红臀护理的操作规范正确进行清洁和局部涂药。轻度红臀：红臀部位局部涂抹鞣酸软膏，环型按摩，动作娴熟，兜好松紧适宜、透气纸尿裤。重度红臀：红臀部位充分暴露在空气中或阳光下，暴露 10-20 分钟，每天 2-3 次，暴露期间注意保暖，放射状涂抹鞣酸软膏，兜好松紧适宜、透气纸尿裤，根据需要进行及时更换纸尿裤。</p> <p>3. 能就如何预防红臀对家长进行正确的健康教育。</p> <p>4. 整体操作规范、熟练，动作轻柔。</p> <p>5. 在为新生儿进行护理操作时态度和蔼，关爱安抚新生儿，耐心解答家属的疑问并进行健康指导。</p>
		口腔护理	<p>1. 学会观察口腔黏膜，舌苔的变化及特殊口腔气味，以提供病情变化的信息，协助临床诊断。</p> <p>2. 能与新生儿家属进行有效沟通。</p> <p>3. 熟练进行口腔护理技术操作。</p> <p>4. 采用个性化的方式对新生儿家属进行健康教育。</p> <p>5. 操作时动作轻柔，举止大方得体、尊重、关心、爱护新生儿，体现整体护理理念。</p> <p>6. 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。</p>
	儿童护理	案例评估与分析	<p>1. 能根据案例中的情境，遵照医嘱对指定对象进行全身情况、局部情况、心理状况等方面的评估。</p> <p>2. 能根据案例中的情境，提出主要的护理问题，制定护理目标，同时就优先问题制定护理措施，并进行效果评价。</p> <p>3. 在解决护理对象的护理问题的同时，对患儿家属态度和蔼，语言亲切，能进行有效的沟通。</p>
		卧有病人床更换床单	<p>1. 能正确判断患儿病情，协助患儿更换卧位，预防压疮及坠积性肺炎。</p> <p>2. 能独立给卧床患儿更换床单；操作熟练，方法正确，动作轻稳，符合省力原则；病床平整、无皱褶，患儿舒适，病室整洁美观。</p> <p>3. 注意保暖，保护患儿隐私，促进患儿舒</p>

			<p>适与安全。</p> <p>4. 关爱患儿，注意观察病情，护患沟通有效。</p>
		口腔护理	<p>1. 学会观察口腔黏膜，舌苔的变化及特殊口腔气味，以提供病情变化的信息，协助临床诊断。</p> <p>2. 能与患儿及家属进行有效沟通。</p> <p>3. 根据患儿病情选择正确的口腔护理溶液，熟练进行口腔护理技术操作。</p> <p>4. 采用个性化的方式对患儿及家属进行健康教育。</p> <p>5. 操作时动作轻柔，举止大方得体、尊重、关心、爱护患儿，体现整体护理理念。</p> <p>6. 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。</p>
		红臀护理	<p>1. 能根据病例中的描述正确评估新生儿红臀的程度。</p> <p>2. 按照红臀护理的操作规范正确进行清洁和局部涂药。轻度红臀：红臀部位局部涂抹鞣酸软膏，环型按摩，动作娴熟，兜好松紧适宜、透气纸尿裤。重度红臀：红臀部位充分暴露在空气中或阳光下，暴露10-20分钟，每天2-3次，暴露期间注意保暖，放射状涂抹鞣酸软膏，兜好松紧适宜、透气纸尿裤，根据需要进行及时更换纸尿裤。</p> <p>3. 能就如何预防红臀对家长进行正确的健康教育。</p> <p>4. 整体操作规范、熟练，动作轻柔。</p> <p>5. 在为新生儿进行护理操作时态度和蔼，关爱安抚新生儿，耐心解答家属的疑问并进行健康指导。</p>
		压疮的预防	<p>1. 能够对患儿进行压疮危险因素及压疮风险的评估。</p> <p>2. 能按照压疮预防的步骤进行正确操作，按摩方法正确，全背按摩：两手掌蘸少许按摩油/膏/乳，用手掌大、小鱼际肌以环形方式按摩。从骶尾部开始，沿脊柱两侧向上按摩至肩部，按摩肩胛部位时用力稍轻；再从上臂沿背部两侧向下按摩至髂嵴部位。如此有节律地持续按摩至少3分钟；脊柱按摩：用拇指指腹蘸按摩油/膏/乳，由骶尾部开始沿脊柱旁按摩至肩部、颈部，再继续向下按摩至骶尾部；骨突处按摩：用手掌大、小鱼际肌蘸按摩油/膏/乳紧贴皮肤按摩其他骨突受压处，按向心方向按摩，力度由轻至重，再由重至轻。按摩3~分钟；协助患儿转向另一侧卧位，按摩另一侧髋部。</p> <p>3. 准确评估患儿受压部位的皮肤情况，做好压疮的预防工作。</p>

			<p>4. 有爱伤精神；操作规范，动作熟练、敏捷。</p> <p>5. 尊重患儿，能与患儿或家属进行有效的沟通。</p>
模块二 专业核心技能	妇科护理	案例评估与分析	<p>1. 能根据病人的病情及一般情况，对病人进行专业评估。</p> <p>2. 能结合评估资料，提出主要的护理问题，并进行优先排序。</p> <p>3. 能制定预期目标。</p> <p>4. 能从病情观察、协助治疗、心理护理、人文沟通及教育等方面提出有针对性的护理措施，并评估护理措施的有效性。</p>
		双合诊	<p>1. 能告知病人双合诊检查的目的、配合方法及注意事项，以取得病人的配合。</p> <p>2. 能按照双合诊检查的步骤进行正确操作，并口述检查内容。检查者带无菌手套，一手示、中指蘸润滑剂，顺着阴道后壁轻轻插入，检查阴道通畅度、深度、弹性，有无畸形、瘢痕、肿块及阴道穹隆情况；再扪触宫颈大小、形状、硬度及外口情况；随后检查宫体，将阴道内两指放在宫颈后方，另一手掌心朝下手指平放在病人腹部平脐的位置，当阴道内手指向上向前方抬举宫颈时，腹部手指向下向后按压腹壁，并逐渐向耻骨联合部位移动，通过内、外手指同时分别抬举和按压，相互协调，能扪清子宫位置、大小、形状、软硬度、活动度及有无压痛；最后将阴道内两指由宫颈后方移到一侧穹隆部，尽可能往上向盆腔深部扪触；同时另以手从同侧下腹壁髂嵴水平开始，由上往下按压腹壁，与阴道内手指相互对合，以触摸该侧附件区有无肿块、增厚或压痛。若扪及肿块，应查清其位置、大小、形状、软硬度、活动度，与子宫的关系及有无压痛。</p> <p>3. 操作规范，动作熟练；态度和蔼，关心体贴，注意保护隐私；语言亲切，沟通有效，体现科学严谨的学习态度和人文关怀精神。</p>
		外科洗手、穿无菌手术衣、戴无菌手套	<p>1. 操作规范，流程熟练。</p> <p>2. 外科洗手方法正确，时间合理。初步洗手：流动水下淋湿双手、手臂；取适量洗手液均匀涂抹；揉搓双手：按六步洗手法；揉搓手臂，时间至少 15s，范围至上臂下 1/3（肘上 10 cm）。冲洗、干手：正确冲净，应始终保持手朝上、肘朝下的姿势；干手：使用干手毛巾或纸巾擦干。外科手消毒：取适量外科手消毒剂于一手掌心，另一手指尖于该手掌心内擦洗，将剩余的</p>

			<p>手消毒剂分段涂抹至另一手前臂及上臂下 1/3 处（肘上 10 cm）；取适量外科手消毒剂于另一手掌心，同法用于对侧；消毒双手：取适量外科手消毒剂按七步洗手法揉搓双手至手腕部；涂抹部位无遗漏。</p> <p>3. 穿无菌手术衣、戴无菌手套未污染，无菌观念强。</p> <p>4. 具有团队合作意识。</p> <p>5. 在规定时间内完成。</p>
妊娠期护理	案例评估与分析		<p>1. 能根据案例中的情境，遵照医嘱对指定对象进行全身情况、局部情况、心理状况等方面的评估。</p> <p>2. 能根据案例中的情境，提出主要的护理问题，制定护理目标，同时就首优问题制定护理措施，并进行效果评价。</p> <p>3. 在解决护理对象的护理问题的同时，对孕妇态度和蔼，语言亲切，能进行有效的沟通。</p>
	骨盆外测量		<p>1. 能为孕妇进行骨盆外测量，依次测量髂棘间径、髂嵴间径、骶耻外径、坐骨结节间径、耻骨弓角度，方法正确，操作规范并能根据测量的径线情况做出正确的判断。</p> <p>2. 能根据案例中的情境对孕妇实施个性化的孕期指导。</p> <p>3. 能采用个性化的方式进行健康教育。</p> <p>4. 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。</p> <p>5. 具有关心、体贴孕妇的态度及“以母儿的健康为中心”的整体护理观念。</p>
	静脉血标本采集（真空管）		<p>1. 穿刺一次成功，血标本符合检验要求，孕妇穿刺部位皮肤无肿胀、疼痛。</p> <p>2. 操作规范，流程熟练，严格遵守查对制度和无菌技术操作原则。</p> <p>3. 仪表举止大方得体，关爱孕妇，体现整体护理理念。</p> <p>4. 护患沟通有效，爱伤观念强，孕妇合作，了解静脉血标本采集的目的和意义。</p> <p>5. 职业防护意识强，避免针刺伤。</p>
	四步触诊		<p>1. 能告知孕妇四步触诊的目的、配合方法及注意事项，以取得孕妇的配合。</p> <p>2. 能为孕妇正确实施四步触诊，第一步：双手置子宫底部，了解子宫外形并测得宫底高度，然后以两手指腹相对轻推，判断宫底部的胎儿部分；第二步：左右手分别置于腹部左右侧，一手固定，另一手轻轻深按检查，两手交替，分辨胎背及胎儿四肢的位置；第三步：右手拇指与其余 4 指分开，置于耻骨联合上方握住胎先露部，进一步查清是胎头或胎臀，左右推动以确</p>

			定是否衔接；第四步：左右手分别置于胎先露部的两侧，向骨盆入口方向向下深按，再次核对胎先露部的诊断是否正确，并确定胎先露部入盆的程度。根据检查结果判断胎儿大小与孕周是否相符，确定胎位及先露入盆情况，检查过程中能做好孕妇的心理护理，并实施健康指导。 3. 操作规范，动作熟练；态度和蔼，关心体贴，注意保护隐私；语言亲切，沟通有效，双方配合良好，健康指导正确。 4. 能采用个性化的方式进行健康教育。 5. 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。 6. 具有关心、体贴孕妇的态度及“以母儿的健康为中心”的整体护理观念。
		心电监护	1. 能够耐心细致的向孕妇解释操作目的，取得孕妇的合作。 2. 能按照心电监护的步骤进行正确操作；能正确调节心电监护仪各项监护指标报警值；正确安放电极片：右上（RA）：胸骨右缘锁骨中线第一肋间；左上（LA）：胸骨左缘锁骨中线第一肋间；右下（RL）：右锁骨中线剑突水平处；左下（LL）：左锁骨中线剑突水平处；胸导（C）：胸骨左缘第四肋间。 3. 有较强的急救意识；操作规范，动作熟练、敏捷。 4. 关爱孕妇，能与孕妇或家属进行有效的沟通。
		快速血糖测定	1. 能准确评估孕妇的病情；告知孕妇快速血糖测定的目的、方法、注意事项及配合要点。 2. 能严格执行查对制度；操作规范，方法正确。 3. 能准确判断结果，做到一次性检测成功。 4. 根据孕妇所测血糖值，采用个性化的方式进行健康教育，能及时识别和正确处理快速血糖测定中的故障与误差。 5. 关爱孕妇，能与孕妇和家属进行有效的沟通。
		胰岛素笔的使用	1. 能够迅速、准确对孕妇情况进行初步评估。 2. 能按照胰岛素笔注射步骤进行正确操作。 3. 操作规范，动作熟练、敏捷。 4. 关爱孕妇，能与孕妇或家属进行有效的沟通。
		留置导尿（女病人）	1. 能评估孕妇的病情、合作程度、膀胱充盈度、会阴情况及操作环境。

			<p>2. 能根据评估结果, 准备用物, 按照护理程序的方法为孕妇实施留置导尿术。</p> <p>3. 能遵守无菌技术操作原则, 操作规范、方法正确、动作轻柔。</p> <p>4. 沟通有效; 态度和蔼, 关心体贴孕妇, 注意保护孕妇隐私, 孕妇满意。</p>
		新生儿窒息复苏	<p>1. 能准确快速评估新生儿的情况。</p> <p>2. 按照新生儿复苏程序和步骤正确进行复苏, 快速评估、初步复苏、正压人工通气、气管插管、胸外心脏按压、复苏后处理, 准确评估和报告复苏效果。</p> <p>3. 操作熟练, 动作敏捷, 急救意识强, 与助手配合默契。</p> <p>4. 态度和蔼, 关心新生儿。</p>
	分娩期护理	案例评估与分析	<p>1. 能根据案例中的情境, 遵照医嘱对产妇进行全身情况、局部情况、心理状况等方面的评估。</p> <p>2. 能根据案例中产妇具体情况, 提出主要的护理问题, 制定护理目标, 同时就优先问题制定护理措施, 并进行效果评价。</p> <p>3. 护理过程中对产妇态度和蔼, 语言亲切, 能进行有效的沟通。</p>
		四步触诊	<p>1. 腹部四步触诊时注意触诊的目的、部位和手法。第一步: 双手置子宫底部, 了解子宫外形并测得宫底高度, 然后以两手指腹相对轻推, 判断宫底部的胎儿部分; 第二步: 左右手分别置于腹部左右侧, 一手固定, 另一手轻轻深按检查, 两手交替, 分辨胎背及胎儿四肢的位置; 第三步: 右手拇指与其余4指分开, 置于耻骨联合上方握住胎先露部, 进一步查清是胎头或胎臀, 左右推动以确定是否衔接; 第四步: 左右手分别置于胎先露部的两侧, 向骨盆入口方向向下深按, 再次核对胎先露部的诊断是否正确, 并确定胎先露部入盆的程度。</p> <p>2. 操作时注意观察产妇的一般情况, 及时发现异常。</p> <p>3. 操作时注意手法轻柔、规范, 动作熟练, 避免用力过度诱发宫缩。</p> <p>4. 注意保护产妇隐私与安全, 减少不必要的暴露。</p> <p>5. 态度和蔼, 语言亲切, 沟通有效, 产妇配合。</p>
		产程图绘制	<p>1. 认真观察产妇的产程进展情况, 按照绘制宫口扩张曲线、绘制先露下降曲线、填写附属表格、分析产程的步骤进行记录, 避免漏掉重要信息。</p> <p>2. 记录信息真实、准确无误、规范完成产</p>

			<p>程图的绘制与产程处理记录。</p> <p>3. 红蓝笔使用正确，点圆线直，页面整洁无涂改。</p> <p>4. 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。</p> <p>5. 能进一步从工作岗位的职责出发，树立严谨细致、精益求精的工匠精神。</p>
		产前会阴消毒	<p>1. 温开水冲洗顺序遵循自上而下、由外而内、先对侧后近侧的原则；消毒液擦洗顺序遵循由内而外，自上而下、先对侧后近侧的原则进行。</p> <p>2. 擦洗部位呈叠瓦状，消毒范围不超过温开水清洁范围。</p> <p>3. 操作规范，动作轻柔，遵循无菌技术操作原则。</p> <p>4. 注意保暖，屏风遮挡，保护隐私。</p> <p>5. 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。</p>
		自然分娩接产技术	<p>1. 能准确评估分娩条件，备齐接产所需的用物。</p> <p>2. 能正确为产妇接产，按照上台前准备、整理产台用物、保护会阴与协助胎儿娩出、清理呼吸道与 Apgar 评分、处理新生儿脐带、确认并交接新生儿、协助胎盘娩出、检查胎盘胎膜和软产道、接产后处理的顺序进行操作，操作规范，动作熟练，操作过程中无菌观念强。</p> <p>3. 能正确处理新生儿。</p> <p>4. 与产妇沟通有效，指导产妇配合良好。</p> <p>5. 能采用个性化的方式进行健康教育。</p> <p>6. 态度和蔼，语言亲切，关心体贴产妇，与其沟通有效。</p>
		会阴侧切缝合术	<p>1. 严格无菌操作，防止感染。</p> <p>2. 正确把握切开时机，侧切剪与皮肤垂直，待宫缩时一次全层切开会阴。</p> <p>3. 缝合阴道黏膜时，首针应超过切口顶端 0.5cm，以结扎回缩的血管，防止血肿形成。</p> <p>4. 缝合时应对合整齐，不留死腔，避免缝扎直肠黏膜，缝合后常规刚查。</p> <p>5. 态度和蔼，语言亲切，关心体贴产妇，沟通有效。</p>
		胎头吸引术	<p>1. 在接产过程中，能正确使用胎头吸引术，操作规范，按照操作前准备、放置吸引器、形成负压、牵引吸引器、取下吸引器及娩出胎儿、操作后处理的顺序进行。</p> <p>2. 掌握胎头吸引术的操作及注意事项。</p> <p>3. 能采用个性化的方式进行健康教育。</p> <p>4. 态度和蔼，语言亲切，沟通有效。</p> <p>5. 能树立“以产妇和胎儿为主体”的观念，提供快乐安全分娩、科学育儿的全方位服</p>

			务。 6. 具有冷静、沉稳的职业素质和互助合作的团队意识。
产褥期护理	案例评估与分析		1. 能根据案例中的情境，遵照医嘱对产妇进行全身情况、局部情况、心理状况等方面的评估。 2. 能根据案例中产妇具体情况，提出主要的护理问题，制定护理目标，同时就优先问题制定护理措施，并进行效果评价。 3. 护理过程中对产妇态度和蔼，语言亲切，能进行有效的沟通。
	皮内注射		1. 操作前对产妇进行全身情况、局部情况、心理状况等方面的评估，询问产妇“三史”（用药史、过敏史和家族史）。告知产妇进行药物过敏试验后的注意事项；做好环境、用物及操作者准备；准确配制药液皮内试验液。 2. 操作中准确进行注射部位的定位和消毒，消毒直径大于 5cm，持针方法正确，进针角度、深度符合要求，推注药量准确。做到动作连贯有序，过程完整，方法正确。 3. 操作后巡视病房，听取产妇主诉，了解皮丘情况，及时发现并处理不适反应。皮试结果判断准确，告知产妇并及时记录。 4. 操作时严格遵守注射原则和查对制度，无菌观念强，动作规范、连贯有序、过程完整、熟练，轻柔。 5. 态度和蔼，语言亲切，护患沟通有效，产妇满意。
	密闭式静脉输液		1. 操作前对产妇进行全身情况、局部情况、心理状况等方面的评估，询问产妇用药史、过敏史和家族史；选择合适注射部位，肢体活动度良好；做好环境、用物及操作者准备；添加药液执行三查八对，剂量准确。 2. 操作中初次排气一次成功；扎一次性止血带位置正确、松紧适宜；穿刺部位消毒方法正确；穿刺一针见血。 3. 操作后输液速度调节正确；医用垃圾初步处理正确；巡视病房，及时发现并处理输液故障、不适反应；拔针方法、按压时间及方式正确；健康指导内容有针对性。 4. 操作时严格遵守查对制度，无菌观念强，规范，熟练，轻柔。 5. 态度和蔼，语言亲切，护患沟通有效，产妇满意。
新生儿护理	案例评估与分析		1. 能根据案例中的情境，遵照医嘱对指定对象进行全身情况、局部情况、心理状况等方面的评估。



			<p>2. 能根据案例中的情境，提出主要的护理问题，制定护理目标，同时就优先问题制定护理措施，并进行效果评价。</p> <p>3. 在解决护理对象的护理问题的同时，对新生儿家属态度和蔼，语言亲切，能进行有效的沟通。</p>
		新生儿沐浴	<p>1. 能全面评估新生儿情况，选择合适的时间进行沐浴。</p> <p>2. 能用正确的方法为新生儿洗脸、洗头、洗澡、脐部和臀部护理、穿脱衣裤、穿脱纸尿裤。</p> <p>3. 有高度的工作责任感，时刻注意保护新生儿安全。</p> <p>4. 操作时动作规范、熟练、轻柔，注意关爱新生儿。</p> <p>5. 与新生儿进行自然、有爱的交流。</p>
		皮下注射	<p>1. 操作前对新生儿进行全身情况、局部情况、心理状况等方面的评估；选择合适注射部位，肢体活动度良好；做好环境、用物及操作者准备；规范抽吸药液，剂量准确。</p> <p>2. 操作中准确进行注射部位的定位和消毒，消毒直径大于 5cm；持针方法正确，进针角度、深度符合要求；进针后回抽无回血，注射一次成功；推注药量准确。做到动作连贯有序，过程完整，方法正确。</p> <p>3. 操作后健康指导内容、方式合适；医用垃圾初步处理正确；巡视病房，及时发现并处理用药后反应。</p> <p>4. 操作时严格遵守注射原则和执行查对制度，无菌观念强，规范，熟练，轻柔。</p> <p>5. 态度和蔼，语言亲切，护患沟通有效，新生儿家属满意。</p>
		婴儿抚触	<p>1. 能全面评估新生儿情况，选择合适的时间进行抚触。</p> <p>2. 能规范、熟练、轻柔的为新生儿进行抚触。抚触顺序为头面部抚触、胸部抚触、腹部抚触、上肢抚触、下肢抚触、背部抚触、臀部抚触。</p> <p>3. 有高度的工作责任感，时刻注意保护新生儿安全。</p> <p>4. 关爱新生儿，整个操作过程中能与新生儿在语言、目光和情感上交流自然。</p>
		体格测量	<p>1. 能准确告知新生儿家属体格测量的目的及注意事项。</p> <p>2. 能按照体格测量的步骤进行正确操作，包括体重测量、身高测量、头围测量、胸围测量，操作规范、熟练，在操作过程中注意保护新生儿安全。</p>

儿童护理			<p>3. 能对体格测量的结果进行分析, 做好健康教育。</p> <p>4. 能关爱新生儿, 能与新生儿及家长进行有效的沟通, 表现出高度的责任感。</p>
	案例评估与分析		<p>1. 能根据案例中的情境, 遵照医嘱对指定对象进行全身情况、局部情况、心理状况等方面的评估。</p> <p>2. 能根据案例中的情境, 提出主要的护理问题, 制定护理目标, 同时就优先问题制定护理措施, 并进行效果评价。</p> <p>3. 在解决护理对象的护理问题的同时, 对新生儿家属态度和蔼, 语言亲切, 能进行有效的沟通。</p>
	肌内注射		<p>1. 操作前对患儿进行全身情况、局部情况、心理状况等方面的评估; 选择合适注射部位, 肢体活动度良好; 做好环境、用物及操作者准备; 规范抽吸药液, 剂量准确。</p> <p>2. 操作中准确进行注射部位的定位和消毒, 消毒直径大于 5cm; 持针方法正确, 皮肤绷紧, 进针角度、深度符合要求; 进针后回抽无回血, 注射一次成功; 推注药量准确。做到动作连贯有序, 过程完整, 方法正确。</p> <p>3. 操作后健康指导内容、方式合适; 医用垃圾初步处理正确; 巡视病房, 及时发现并处理用药后反应。</p> <p>4. 操作时严格遵守注射原则和执行查对制度, 无菌观念强, 规范, 熟练, 轻柔。</p> <p>5. 态度和蔼, 语言亲切, 护患沟通有效, 患儿及家属满意。</p>
	雾化吸入		<p>1. 操作前对患儿进行全身情况、局部情况、心理状况等方面的评估, 询问患儿用药史、过敏史; 告知患儿及家属雾化吸入的目的、方法、注意事项及配合要点。做好环境、用物及操作者准备; 检查并连接好雾化器; 正确抽吸药物, 剂量准确。</p> <p>2. 操作中开机顺序正确; 指导患儿吸入方法正确, 并告知注意事项。</p> <p>3. 操作后关机顺序正确; 分类处置用物; 健康指导内容、方式合适; 观察雾化情况, 对异常情况的判断和处理迅速、及时、正确。</p> <p>4. 操作时严格执行查对制度, 规范, 熟练, 轻柔。</p> <p>5. 态度和蔼, 语言亲切, 护患沟通有效, 患儿满意。</p>
	体格测量		<p>1. 能准确告知患儿家属体格测量的目的及注意事项。</p>

			<p>2. 能按照体格测量的步骤进行正确操作，包括体重测量、身高测量、头围测量、胸围测量，操作规范、熟练，在操作过程中注意保护患儿安全。</p> <p>3. 能对体格测量的结果进行分析，做好健康教育。</p> <p>4. 能关爱患儿，能与患儿及家长进行有效的沟通，表现出高度的责任感。</p>
		氧气吸入疗法（氧气筒）	<p>1. 能根据病情需要为患儿上氧，包括安装与拆卸氧气表、指导患儿及家属安全用氧，正确停氧。</p> <p>2. 能准确评估患儿缺氧改善情况，对患儿不适反应的判断和处理迅速、及时、正确。</p> <p>3. 能严格遵守查对制度、按操作流程完成氧气吸入的操作，动作规范、熟练。</p> <p>4. 关爱患儿，能与患儿或家属进行有效的沟通</p>
		气管异物的急救	<p>1. 能迅速判断病情，根据婴儿年龄与意识情况进行正确急救。患儿俯卧脸朝下，骑跨于操作者一侧手臂上，操作者一手托住其下巴，同侧前臂托住患儿胸部和腹部（较重的婴儿可趴在操作者腿上，头朝下、面部稍抬起）。另一手向前向下连续拍击肩胛骨连线中点5次，频率约每秒一次；若未成功排出异物，则将患儿翻转身，操作者用手托住后枕部、前臂托住后背，食指和中指并拢快速按压两乳头连线中点处5次，频率约每秒一次；重复上述拍击和按压，直至异物排出或患儿失去反应；判断处理效果。</p> <p>2. 与家长有效沟通，对婴儿注意安抚，体现人文关怀。</p> <p>3. 急救意识强，操作熟练，动作规范。</p> <p>4. 正确指导家长气道异物的预防与急救。</p>
		婴儿抚触	<p>1. 能全面评估婴儿情况，选择合适的时间进行抚触。</p> <p>2. 能规范、熟练、轻柔的为婴儿进行抚触。抚触顺序为头面部抚触、胸部抚触、腹部抚触、上肢抚触、下肢抚触、背部抚触、臀部抚触。</p> <p>3. 有高度的工作责任感，时刻注意保护婴儿安全。</p> <p>4. 关爱婴儿，整个操作过程中能与婴儿在语言、目光和情感上交流自然。</p>
		口服给药	<p>1. 能告知婴儿口服给药的目的、方法及注意事项。</p> <p>2. 能根据婴儿的情况、药物种类选择合适的服药方式及体位。</p> <p>3. 能严格遵守三查八对查对制度，按操作</p>

			流程完成口服给药,并能根据具体情况进行治疗疗效观察和用药指导。
模块三 专业拓展模 块	分娩期护理	案例评估与分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能根据产妇分娩过程中的情况,对产妇进行护理评估。</li> <li>2. 能结合评估资料,提出主要的护理问题,并进行 prioritization。</li> <li>3. 能制定预期目标。</li> <li>4. 能学会正常分娩第三产程处理及护理,针对产妇情况做出相应的护理措施,并评估护理措施的有效性。</li> </ol>
		产时新生儿护理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能快速准确评估新生儿出生后情况。</li> <li>2. 能正确处理脐带。碘伏消毒脐部;以脐根为中心,沿脐带向上 5cm;脐根周围(半径 5cm 的范围);将套好气门芯的血管钳钳夹脐根部(上 0.5cm 处),剪断脐带;部位:血管钳上 0.5cm 处,套好气门芯;取无菌纱布挤出脐断面残余血,取无菌纱布包裹脐根部;碘酊烧灼脐带断面;脐带断面用无菌纱布包盖后,用脐带卷包扎。</li> <li>3. 能完成新生儿身体外观评估并书写新生儿出生记录单。</li> <li>4. 操作规范,动作协调,沟通能力强,具有良好的人文关怀精神。</li> </ol>
	产褥期护理	案例评估与分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能根据产褥期产妇子宫出血的情况,对产妇进行护理评估。</li> <li>2. 能结合评估资料,提出主要的护理问题,并进行 prioritization。</li> <li>3. 能制定预期目标。</li> <li>4. 能学会宫缩乏力性产后出血按摩子宫的方法及护理,针对产妇情况做出相应的护理措施,并评估护理措施的有效性。</li> </ol>
		按摩子宫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 产后出血按摩子宫手法正确,使病人能缓解病情。腹壁单手按摩子宫:术者一手置于子宫底部,拇指在子宫前壁,其余四指在子宫后壁,均匀而有节律地按摩子宫;腹壁双手按摩子宫法:一手在产妇耻骨联合上缘按压下腹中部,将子宫向上托起,另一手握住宫体,使其高出盆腔,在子宫底部进行有节律的按摩子宫,同时压迫宫底,排出宫腔积血;腹部-阴道双手按摩子宫法:一手在腹部按摩子宫体后壁,另一手握拳置于阴道前穹隆顶压子宫前壁,双手相对挤压按摩子宫,压迫子宫血窦,刺激宫缩,减少出血。</li> <li>2. 能够迅速的处理产后出血,并正确记录。</li> <li>3. 操作规范,能严格遵守查对制度以及无菌操作原则。</li> <li>4. 关爱病人,能与病人或家属进行有效的</li> </ol>

			沟通。
	母儿护理	案例评估与分析	1. 能根据产妇产后情况对产妇进行护理评估。 2. 能结合评估资料，提出主要的护理问题，并进行优先排序。 3. 能制定预期目标。 4. 能学会运用护理程序对产褥期产妇进行整体护理。
		母乳喂养指导	1. 能根据产妇和新生儿的实际情况选择合适的哺乳体位和哺乳姿势。 2. 能正确指导并示范哺乳体位、哺乳姿势、托乳方法、如何帮助新生儿含接，如何离乳、如何给新生儿拍嗝。 3. 能清楚判断并描述新生儿是否正确含接，能正确回答产妇提出的关于喂养的常见问题。 4. 能宣传母乳喂养的优点。

#### 四、抽考方式

1. 学生抽取：抽查专业毕业生总数为 25 人以下的，抽取全部学生；25-250 人的，随机抽取 25 人；251-500 人的，随机抽取 10%；500 人以上的，随机抽取 50 人。

2. 抽考方式：从抽取的学生中随机抽取 30% 的学生参加专业基础技能模块的考核，60% 的学生参加专业核心技能类模块的考核，10% 的学生参加专业拓展模块的考核。同模块的学生在对应模块的题库中随机抽取一道试题参加考核。

3. 工位抽签：参加考核的学生在指定时间到达考场，考评员组织学生随意抽签决定工位，并登记备案。

技能测试时，被测学生根据试题情境任务要求，按照操作规范，独立完成测试任务，并体现良好的职业素养。

#### 五、附录

##### 1. 相关法律法规

###### (1) 《护士条例》

- (2) 《医疗事故处理条例》
- (3) 《中华人民共和国侵权责任法》
- (4) 《中华人民共和国传染病防治法实施办法》
- (5) 《中华人民共和国传染病防治法实施办法》
- (6) 《中华人民共和国母婴保健法》

## 2. 相关规范与标准

- (1) 中华护理学会《护士守则》
- (2) 《中国2型糖尿病防治指南》
- (3) 《静脉输液治疗标准实践》
- (4) 《临床化学检验血标本的收集与处理》
- (5) 《导管相关感染防控最佳护理实践专家共识》
- (6) 《医务人员手卫生规范》
- (7) 《病区医院感染管理规范》
- (8) 《中国新生儿复苏指南》
- (9) 《妊娠期糖尿病指南》
- (10) 《孕前和孕期保健指南》
- (11) 《2021ERC 复苏指南》
- (12) 《多参数监护仪临床警报管理实践指南》
- (13) 《育婴员职业技能标准》
- (14) 《母婴护理职业技能等级标准》

## 3. 参考文献

- [1]全国护士执业资格考试用书编写专家委员会. 2022 全国护士执业资格考试指导. 北京:人民卫生出版社. 2021.
- [2]崔焱, 张玉侠. 儿科护理学. 7 版. 北京:人民卫生出版社, 2021.
- [3]安立彬, 陆虹. 妇产科护理学. 7 版. 北京:人民卫生出版社, 2022.

- [4]李国平,肖有田,易淑明,唐萍. 护理专业实践技能考核标准与题库. 1版. 2023.
- [5]余艳红,杨慧霞. 助产学. 第2版. 人民卫生出版社. 2023.
- [6]陈小博. 母婴护理. 1版. 北京:化学工业出版社, 2023.
- [7]刘爱珍. 1+X 母婴护理职业技能实践手册. 1版. 北京:北京大学医学出版社. 2023.
- [8]郭锦丽,王香莉. 基础护理操作流程及考核标准. 科学技术文献出版社, 2021.
- [9]李映兰、王爱平. 护理综合实训(第2版), 人民卫生出版社, 2022.