

娄底职业技术学院

中高职衔接机电一体化技术专业

教师课程教学质量考核实施办法

为规范教师教学行为，强化教师教学工作职责，加强对教师教学过程的全面监控，确保课程教学质量，结合我院中高职衔接机电一体化技术专业实际情况，特制订本办法。

一、考核目的

1. 通过加强对教师课程教学的考核，进一步建立健全教学工作质量评价与激励约束机制，强化教师教学工作职责，激励广大教师牢固树立以教为本、以教为荣的职业观念，增强教学工作责任心，不断改进教学工作，提高教学水平和教学质量。

2. 通过加强对教师课程教学的考核，强化课程教学过程监控，及时发现和解决教学过程中影响教学质量的主要问题，交流、反馈教学信息，为教师聘任、晋升、评优、评先等提供基本依据。

二、考核对象

所有担任学生各类中高职衔接机电一体化技术专业课程教学任务的教师，包括娄底职业技术学院及三所项目试点中职学校的专任教师、双肩挑教师、兼职教师和外聘教师。

三、考核的原则与内容

教师课程教学质量考核按照以人为本、客观公正、民主公开、注重实绩的原则，坚持定量考核与定性考核、经常性考核与定期考核、全面考核与抽样考核相结合，采取多元化的评价方式对教师的教学工作的数量和质量进行全面考核。

四、考核的组织管理

1. 四所试点院校联合成立教师课程教学质量考核工作领导小组，全面负责考核工作的组织领导和对教师课程教学质量考核结果的审定和行文公布，并负责处理在考核工作中出现的重大问题。

2. 中高职衔接机电一体化技术专业建设委员会全面负责全院教师教学质量考核计划的组织、指导、协调与检查督促工作，下设学院教师课程教学质量考核办公室，具体负责组织学生评价工作，并负责核定教师课程教学质量考核的等次和拟草教师课程教学质量考核结果文稿。

3. 四校分别成立由系主任任组长、教学副主任任副组长的教师课程教学质量考核工作领导小组，成立系（部）教学质量考核评价小组，负责依据本办法制定系（部）教师考核工作方案。系（部）负责本系（部）教师的教学常规评价、同行教师评价、教学差错与事故的认定等项目的认定与记分。

五、考核方法

教师课程教学质量考核每学期进行一次，具体包括学生评价（45分）、督导评价（25分）、教学常规评价（20分）、同行评价（10分）四部分。

1. 学生评价：学生评价由教务处统一组织各班学生在每学期期中后进行，学生根据附件一、二的评价要求对本学期所学课程（含理论课与实训课）进行评价。

2. 督导评价：督导评价由学院教学督导团负责，课堂教学质量评价采取随机听课的方式，由教学督导团对所听课程根据附件三、四的评价要求作出评价。（说明：督导评价每学年进行一次）

3. 教学常规评价：教学常规评价主要包括对执行授课计划和实践性教学任务、撰写教学笔记、教案，作业批阅、辅导答疑、课程考核、上交教学资料等的考核，采取查阅教学档案及相关资料等方式进

行，由系（部）评价小组对教师的教学工作和提供的教学资料根据附件五的评价要求作出评价。

4. 同行评价：同行评价由各系（部）负责组织相关教师根据附件六的评价要求，对本系（部）教师的教学内容、教学能力、教学效果等情况进行综合评价。

六、考核等级的认定

1. 教师课程教学质量考核总得分满分为 100 分，依教师实际得分情况分系（部）确定教师教学质量等次，考核结论分为优秀、良好、合格、不合格四个等级。具体而言，各系（部）的优秀等次比例为 13%，优良等次的比例为 85%，优秀系（部）的优秀等次比例为 15%，优良等次的比例为 90%；其余均为合格与不合格。

2. 教师课程教学质量考核实行一票否决制，在学年内有下列情况之一者，其本年度的教学考核结论为不合格：

（1）一学年内发生一般教学事故累计 4 次、或严重教学事故累计 2 次、或重大教学事故 1 次者。

（2）教学质量差，学生意见大，学期内学生评价得分低于 70 分者。

（3）工作无正当理由不服从安排者。

（4）教师教学质量考核实际得分在 60 分以下者。

（5）在教学中违反四项基本原则或在教师课程教学质量考核中存在弄虚作假等行为者。

3. 凡是符合一票否决情况的教师，由学院教师课程教学质量考核工作领导小组审定。

4. 教师课程教学质量考核等次由项目试点院校教师课程教学质量考核办公室核定，经中高职衔接机电一体化技术专业建设委员会认可后进行公示，公示期为 7 天。教师对考核结论不服的，可在公示期内向所在学校教务部门提出书面申诉（需写明申诉事由，并附相关证

明材料), 所在学校教务部门在接到申诉后会同中高职衔接机电一体化技术专业建设委员会进行调查核实, 若考核结论与事实无出入, 则直接告之教师本人, 并做好思想工作; 若事实有明显出入, 则重新认定, 给出新的考核结论。

七、考核结果的应用

1. 课程教学考核结论是教师年度综合考核的核心内容, 考核结论作为教师岗位聘任、职称评定、评优、评先和津贴发放的重要依据。

2. 对课程教学考核等次为优秀、良好和合格的教师, 其课时津贴和超课时津贴标准按试点院校现行津贴标准执行。对连续三次被评价为优秀等次的教师, 一次性奖励 1000 元, 奖励经费从项目建设经费中开支。

3. 对课程教学考核不合格的教师, 由试点院校暂停该教师担任中高职衔接机电一体化技术专业课程教学工作; 外聘教师则直接解聘。考核不合格的教师通过整改和培训, 经中高职衔接机电一体化技术专业建设委员会组织专家进行考核合格后, 方可重新上岗; 否则, 直接转岗,

4. 教师课程教学质量考核的结果, 作为参评各级教学质量工程项目的重要依据和条件。凡申报院级及以上教学名师的教师, 其课程考核结论必须达到优秀等级。

八、有关要求

各系(部)要根据本办法精神, 结合系(部)已经开展的教学质量监控与教师教学考核工作, 制定和完善本系(部)教师课程教学质量考核实施细则, 规范考核的组织领导、考核办法、考核程序以及奖惩办法等, 并报学院教师课程教学质量考核办公室备案。

九、本实施办法由中高职衔接机电一体化技术专业建设委员会负责解释。

娄底职业技术学院中高职衔接机电一体化技术建设委员会

二〇一六年八月二十八日

附件一：

娄底职业技术学院中高职衔接机电一体化技术专业

教师课程教学质量考核学生评价用表

(理论课评价)

教师所在系(部)：_____ 教师姓名：_____ 职称：_____

所授课程：_____

序号	评价项目	评价标准	分值	得分
1	教学态度	上课精神饱满，教态自然，按时上下课，教学组织井然有序，上课时不使用任何通讯工具，耐心辅导答疑	10	
2	教学内容	能准确把握课程教学，按学情合理取舍教学内容，教学目的明确，内容讲解、技能传授正确、熟练，重点突出，难点突破，作业布置适量 以职业岗位为本位，以技能培养为中心，理论联系实际紧密	10	
3	教学方法	突出教、学、做合一，能恰当运用多种教学方法，有效利用现代教育技术，积极采用项目式、案例式、现场式、探究式等具有典型职教特色的教学方法，充分调动学生学习的主动性，善于激发学生的学习兴趣	10	
4	职业素质	普通话标准，语言表达准确、清楚，板书规范、合理，课件制作精美	5	
5	教学效果	学生参与度高，师生积极互动，课堂气氛活跃，学生对知识、技能的掌握好，学习收获大	10	
合计得分			45	

备注：1、本着实事求是、认真负责的态度进行评价，不署名。

2、根据各项分值，在分值范围内进行打分，打分精确到小数点后1位数，并合计总得分。

附件二：

**娄底职业技术学院中高职衔接机电一体化技术专业
教师课程教学质量考核学生评价用表**

(实训课评价)

教师所在系（部）： _____ 教师姓名： _____ 职称： _____

所授课程： _____

序号	评价项目	评价标准	分值	得分
1	实训组织	严格按照实践性教学任务书开课，学生有序进入场地、现场控制、人数清点、检查服装、设备、安全教育按规定执行	5	
2	讲解演示	能清晰讲解本次实训的目的、任务及要求，能简明扼要讲解原理、工艺要求、加工次序等、声音洪亮、演示准确、熟练、规范、效果好，关键点清楚等，理论与实训内容层次分明	10	
3	学生实训情况	学生实训成功，能掌握实训内容，实训现象、数据记录正确，能节约水电材料等，有安全注意事项，能及时排解安全问题	10	
4	课堂纪律	现场纪律良好，气氛活跃，秩序井然	5	
5	教师巡查指导	辅导认真、到位，亲自动手，及时巡视、检查，纠正学生错误，教育学生	5	
6	现场卫生情况	提示教辅人员按“6S”要求去做，及时整理仪器设备，摆放物品，打扫卫生，关灯，锁门等	5	
7	实训结束工作	有学生实训点评，有实习报告布置等，学生实训收获大	5	
合 计 得 分			45	

备注：1、本着实事求是、认真负责的态度进行评价，不署名。
2、根据各项分值，在分值范围内进行打分，打分精确到小数点后1位数，并合计总得分。

附件三：

娄底职业技术学院中高职衔接机电一体化技术专业

教师课程教学质量考核督导评价用表

(理论课评价)

教师所在系(部)：_____ 教师姓名：_____ 职称：_____

所授课程：_____

序号	评价项目	评价标准	分值	得分
1	教学态度	1、注重素质教育，培养学生分析和解决问题的能力。 2、教书育人，融思想政治教育和科学精神、人文精神于教学中。 3、备课认真，教案(必须是纸质教案)内容充实，清晰整洁。	4	
2	教学目标	1、教学目标明确、具体，符合培养目标要求，切合学生实习实际。 2、教学目标体现知识传授、技能训能及能力培养的相互统一。	3	
3	教学内容	1、根据课程性质及大纲处理教材，结合学科专业发展，注重新知识、新技术、新工艺的渗透。 2、重视理论联系实际，突出实践性教学，突出教学改革。 3、容量安排得当，信息量适中，教学结构程序设计合理，条理清楚，重点突出。 4、内容准确，无知识性错误。	5	
4	教学方法	1、注重教、学、做合一，注重激发学生学习兴趣，启发学生思维。 2、教学方法灵活多样，适合教学内容，符合学生实际。 3、根据教学需要，适时、适度运用教具和现代教育技术手段。	5	
5	教学基本素养	1、语言准确、生动，使用普通话。 2、板书层次分明，图例规范，布置恰当，无错别字和不规范字。 3、善于组织教学，教学时间分配合理。 4、有教学调控能力，注意课堂信息反馈，有应变能力。	4	
6	教学效果	1、完成课堂教学任务，实现教学目的。 2、课堂气氛活跃，师生精神饱满，关系融洽，学生兴趣浓厚。 3、学生应答积极，不同水平学生各有所得。	4	
合 计 得 分			25	

备注：1、评价不署名。

2、根据各项分值，在分值范围内进行打分，打分精确到小数点后1位数，并合计总得分。

附件四：

**娄底职业技术学院中高职衔接机电一体化技术专业
教师课程教学质量考核督导评价用表**

（实训课评价）

教师所在系（部）： _____ 教师姓名： _____ 职称： _____

所授课程： _____

序号	评价项目	评价标准	分值	得分
1	实训组织	严格按照实践性教学任务书开课，组织学生有序进入场地、人数清点、检查设备、按规定进行安全教育	3	
2	讲解演示	能清晰讲解本次实训的目的、任务及要求，能简明扼要讲解原理、工艺要求、加工次序等、声音洪亮、演示准确、熟练、规范、效果好，关键点清楚等，理论与实训内容层次分明	5	
3	学生实训情况	学生实训成功，能掌握实训内容，实训现象、数据记录正确，能节约水电材料等，有安全注意事项，能及时排解安全问题	5	
4	课堂纪律	现场纪律良好，气氛活跃，秩序井然	3	
5	教师巡查指导	辅导认真、到位，亲自动手，及时巡视、检查，纠正学生错误，教育学生	3	
6	现场卫生情况	提示教辅人员按“6S”要求去做，及时整理仪器设备，摆放物品，打扫卫生，关灯，锁门等	3	
7	实训结束	及时填写实验实训记录情况，且内容填写完整，对学生实训有点评，且有实习报告布置等	3	
合 计 得 分			25	
备注：1、评价不署名。 2、根据各项分值，在分值范围内进行打分，打分精确到小数点后1位数，并合计总得分。				

附件五：

娄底职业技术学院中高职衔接机电一体化技术专业

教师课程教学质量考核教学常规评价用表

（理论课、实训课评价）

教师所在系（部）：_____ 教师姓名：_____ 职称：_____

所授课程：_____

序号	评价项目	评价标准	分值	得分
1	任务履行	授课进度计划、工作总结、实习实训资料、试卷命题、阅卷、成绩分析报告及临时性任务等完成及时、效果好	8	
2	教案和教学笔记	教案（必须是纸质教案）检查每次均为优秀等级，且《教学笔记》填写及时、规范	4	
3	作业布置 课外辅导	课外辅导及时认真，作业布置及时，数量适中，批改认真（单班周课时 4 节或 4 节以上的，全期批改作业不少于 8 次，单班周课时 4 节以下的，全期批改作业不少于 6 次，单班周课时 2 节，全期批改作业不少于 4 次），登分与讲评分析及时	3	
4	教研教改	积极参与专业建设和课程改革，按要求听课、参与教研活动，主持课外讲座，完成听课、教研活动和课外讲座任务	3	
5	课堂教学	日常课堂教学检查无异常情况，履行职责好	2	
合 计 得 分			20	
备注：1、评价不署名。 2、根据各项分值，在分值范围内进行打分，打分精确到小数点后 1 位数，并合计总得分。				

附件六：

**娄底职业技术学院中高职衔接机电一体化技术专业
教师课程教学质量考核同行评价用表**

（理论课、实训课评价）

教师所在系（部）： _____ 教师姓名： _____ 职称： _____

所授课程： _____

序号	评价项目	评价标准	分值	得分
1	教学目的	教学目的明确，能较为准确地把握课程的性质、教学注重思想教育、知识传授、技能训练、能力培养	1	
2	教学内容	能根据学情确定教学内容，注重知识传授、技能训练的准确性、系统性、先进性、深度和广度掌握等，突出课程教学内容改革。	2	
3	教学过程	突出教、学、做合一，教学环节与层次安排合理，重点难点处理得当，师生双边互动积极	2	
4	教学能力	教学组织能力强、有应变能力，理论联系实际培养学生专业技能，课堂语言表达能力强，板书规范，能充分利用教具等教学，课程改革意识强	2	
5	教学效果	教学效果良好，学生收获大	2	
6	教学特色	体现教改精神，具有突出的特色，有一定的创造性	1	
合 计 得 分			10	
备注：1、评价不署名。 2、根据各项分值，在分值范围内进行打分，打分精确到小数点后1位数，并合计总得分。				