

湖南省教育厅

关于开展 2026 年职业院校 德育实践活动的通知

各市州教育（体）局，各高等职业学校：

根据《教育部办公厅关于开展 2026 年职业学校“技能成才强国有我”系列育人活动的通知》《湖南省职业院校楚怡读书行动计划（2024-2026 年）》等文件部署要求，决定开展 2026 年全省职业院校德育实践活动，现就有关事项通知如下。

一、时间安排

2026 年 10 月至 12 月

二、活动内容

（一）“文明风采”活动

1.“技能瞬间”短视频创作。组织学生（个人或团队）结合所学专业，用手机拍摄主题鲜明、场景真实、画面清晰的技能操作精彩片段，展示职教学子精技能、强素质、展担当的炫酷风采。短视频评选方案见附件 1。

2.“我的职业偶像”演讲活动。学习推崇时代楷模、大国工匠、身边典型等榜样，了解偶像从业历程，感悟偶像专业精神，强化

职教学子情感共鸣，激发职业热情与奋斗动力。演讲活动方案见附件 2。

（二）“楚怡”读书行动

1.“榜样荐书”小组共读。邀请劳模、工匠、行业技术能手担任阅读榜样，推荐一批兼具专业特色与时代精神的书籍。组织 3-5 名学生组建阅读小组，在专业教师、思政教师及受邀劳模工匠等共同指导下开展常态化小组共读。榜样结合自身职业历程分享阅读故事与成长经历，带领学生深度研读推荐书目，深化对劳模精神、劳动精神、工匠精神的理解，营造爱读书、读好书、善读书的校园书香氛围。

2.主题征文。依托“榜样荐书”小组，面向全省职业院校师生开展主题征文活动。征文紧扣“阅铸匠心”核心主题，结合日常阅读积累、专业学习体悟与个人成长经历，做到主题鲜明、内容真实、情感真挚，抒发爱国、求知、创业、兴工的价值追求，展现对专业内涵与三种精神的深刻思考。主题征文方案见附件 3。

3.“阅铸匠心”读书成果展示活动。以学生阅读小组为主体，邀请思政教师、专业教师、劳模工匠等共同参与，通过集体诵读、读书分享、专业感悟等多元形式打造沉浸式展示场景，推动全省职校师生在同台交流展示中深化专业认知、强化情感共鸣，推动劳模精神、劳动精神、工匠精神内化于心、外化于行。读书成果展示活动方案见附件 4。

4.“楚怡读书之星”评选。深入挖掘读书行动中涌现的先进人

物和典型事迹，宣传喜爱读书、善于读书、读书致用的师生代表，树立以阅读强素养、以技能逐梦想的鲜明导向。读书之星评选方案见附件 5。

三、有关要求

1.加强组织协调。各地各校要将德育实践活动作为落实立德树人根本任务的重要抓手，按照“校校组织、班班活动、人人参与”要求，加强统筹协调与组织实施，扩大活动的覆盖面和参与度。

2.强化宣传引导。注重把握德育实践活动的政治方向、舆论导向与价值取向，多渠道多方式宣传推进，进一步浓厚校园育人氛围，以适宜、优质、多样、健康的教育资源启智增慧。

3.增强活动实效。鼓励各地各校立足资源优势、文化特色和自身实际，在完成“规定动作”基础上，创新设计个性化的“自选动作”，打造一地一特色、一校一品牌，引导师生在德育实践活动中享受乐趣、感悟人生、获得成长。

请各地各校认真组织遴选，中职学校由所在市州教育（体）局统一报送，高职院校直接报送，按照各项活动方案要求将相关材料发送至指定邮箱。

四、联系方式

“文明风采”活动联系人：长沙环境保护职业技术学院易欢，
15873159905

“楚怡”读书行动联系人：湖南工程职业技术学院朱雅琪，
13874923402

省教育厅职成处：操亚洲，0731-84723764

- 附件：1.“技能瞬间”短视频评选方案
2.“我的职业偶像”演讲活动方案
3.“阅铸匠心”读书成果展示活动方案
4. 主题征文活动方案
5.“楚怡读书之星”评选方案



（此件主动公开）

附件 1

“技能瞬间”短视频评选方案

一、作品要求

评价指标	指标说明	权重
主题内容 (35 分)	视频源自职业院校专业技能训练的真实场景，展示教学实践、实习实训、技能竞赛中的精彩瞬间，不得抄袭和捏造。	20 分
	内容积极健康，突出职业教育的专业性和实用性，传递勤学苦练、精益求精、沉着冷静等正能量。	15 分
视频规格 (30 分)	MP4 格式，16:9 全画幅横版，具有兼容性，时长 30 秒~90 秒。	10 分
	画面清晰，分辨率不低于 1080P，有必要的字幕、背景音乐、励志口号等。	10 分
	运动镜头及剪辑流畅，音效适配，整体制作良好，无卡顿和生硬跳转。	10 分
创意表达 (35 分)	展示角度新颖，表现形式独特，富有表现力和感染力，能够引发观看者喝彩，避免套路化。	20 分
	善于捕捉细节，可运用闪白、缩放等转场特效，增强视觉冲击力。	15 分

二、评选流程

1.市校初评。分中职组、高职组开展。中职组由市州教育部门组织遴选，每市州推荐不超过 20 个作品；高职组由学校组织遴选，每校推荐不超过 3 个作品。由市州教育部门、高职院校将推荐参与省级评选的作品、推荐表单等材料统一压缩打包，于 2026 年 11 月 6 日前发送至邮箱：150475990@qq.com。

2.省级评选。由省教育厅统一组织，按推荐参评作品总数的15%、25%、40%设置一、二、三等奖，经公示后确定获奖名单。

三、其他说明

1.推荐参评作品压缩包名称为：短视频创作+单位简称，单个视频名称为：视频+个人姓名。

2.短视频作品可由个人独立制作，也可由团队制作。其中团队制作的短视频，创作人不超过5人。每个短视频作品可报送2名指导老师。

3.作品名称自定，但须为参赛者原创，严禁抄袭。活动组织方不承担因肖像权、名誉权、隐私权、著作权等纠纷而产生的法律责任。如出现上述责任，组委会保留取消其参赛资格或取消其所获奖项的权利。

4.作品提交后，视为许可主办方及指定第三方无偿使用，主办方可将优秀作品在其他赛事、活动或平台展示，荣誉归参赛者及所在学校所有。

5.参赛作品不得出现任何姓名、学校等参赛者信息，否则视为放弃参赛权。

“技能瞬间”短视频推荐汇总表

推荐单位（盖章）：

联系人：

电话：

序号	作品标题	创作者	指导老师	所在学校

说明：推荐表需同时报送 word 稿及加盖单位公章的 pdf 扫描件。

附件 2

“我的职业偶像”演讲活动方案

一、作品要求

评价指标	指标说明	权重
内容正向 (35 分)	偶像选择符合主流价值观，传递奋斗、担当、阳光等积极向上的精神风貌。	10 分
	内容聚焦偶像的事迹、精神、品格等具体特质，真实可信，无虚构和夸大。	10 分
	文稿结构清晰，逻辑连贯，过渡自然，用词准确，无内容断层或混乱，篇幅在 1200 字以内。	15 分
台风良好 (45 分)	语言清晰、简洁、流畅，抑扬顿挫，富有感染力，避免平铺直叙，时长不超过 6 分钟。	15 分
	衣着整洁，仪态端庄，手势恰当，表情自然，眼神与听众有交流，不做作。	15 分
	能够通过语气语调的变化传递真情实感，引发听众共鸣，避免“念稿式”生硬表达。	15 分
自我激励 (10 分)	对偶像有客观全面的认识，对如何学习偶像有自己的独到见解，希望努力成为更好的自己，体现对自身成长的正向激励。	10 分
视频流畅 (10 分)	画面清晰，播放流畅，MP4 格式，16:9 全画幅横版，分辨率不低于 1080P。	10 分

二、评选流程

1.市校初评。分中职组、高职组开展。中职组由市州教育部门组织遴选，每市州推荐不超过 6 人；高职组由学校组织遴选，每校推荐 1 人。每名演讲者可报送 2 名指导老师。市州教育部门、高职院校将推荐参与省级评选的选手演讲视频、文稿和推荐表单

等材料统一压缩打包，于 2026 年 11 月 13 日前发送至邮箱：
150475990@qq.com。

2.省级评选。由省教育厅统一组织，分网络评选、现场决赛两个阶段。按推荐人数的 10%、20%、30%设置一、二、三等奖。

网络评选：由专家评委对演讲视频和文稿进行网络评审，按网评成绩从高到低排序，得分前 30%的选手进入现场决赛，前 31%~60%的选手拟获三等奖。

现场决赛：拟于 11 月下旬在长沙环境保护职业技术学院组织（具体时间和参加人员另行通知），由专家评委对选手现场演讲情况进行打分，由高到低排序评出拟获一、二等奖选手名单。经公示后确定获奖名单。

三、其他说明

1.演讲文稿正文为三号仿宋体、行间距为固定值 30 磅。推荐参评资料压缩包名称为：演讲活动+单位简称，演讲文稿和视频名称均为：个人姓名+文稿标题。

2.为保证评选公正性，演讲文稿和视频中凡出现个人、所在学校和所在市州名称及相关信息，取消其参评资格。

“我的职业偶像”演讲活动推荐汇总表

推荐单位（盖章）：

联系人:

电话:

[illegible]

说明：推荐表需同时报送 word 稿及加盖单位公章的 pdf 扫描件。

附件 3

主题征文活动方案

一、作品要求

评价指标	指标说明	权重
主题内容 (35 分)	标题具有新意，聚焦“阅铸匠心”主题，能够吸引读者眼球和激发阅读兴趣。	5 分
	内容符合主题要求，真实而丰富，不得捏造和抄袭。	20 分
	坚持正确向上的导向，无思想不健康、格调低下的内容。	10 分
体裁结构 (20 分)	体裁以叙述文为主，记人、叙事、写景、状物准确，篇幅控制在 3000 字以内。	10 分
	文章脉络清晰、层次分明、结构严谨、布局完整。	10 分
语言表达 (30 分)	用词造句准确，语言简洁明了、通顺流畅、符合逻辑。	15 分
	语言保持统一的风格，生动有趣，富有表现力和感染力。	15 分
特色亮点 (15 分)	文章构思新颖，认识和见解独特，能够准确表达读书行动的思想价值和现实意义，给人以思考和启迪。	15 分

二、评选流程

1.市校初评。分中职和高职两个组别、教师和学生两个类别。中职组由市州教育部门组织遴选，每市州教师类推荐不超过 20 篇、学生类推荐不超过 30 篇；高职组由学校组织遴选，每校教师类推荐不超过 4 篇、学生类推荐不超过 8 篇。每篇学生征文可报

送1名指导老师。由市州教育部门、高职院校将推荐参与省级评选的作品、推荐表单等材料统一压缩打包，于2026年11月27日前发送至邮箱：gczytw@163.com。

2.省级评选。由省教育厅统一组织，按推荐参评作品总数的10%、20%、30%，分中职教师、中职学生、高职教师、高职学生4个类别设置一、二、三等奖，经公示后确定获奖名单。

三、其他说明

1.作品名称为：作者姓名+征文标题，正文为三号仿宋体、行间距为固定值30磅。作品及推荐表由单位打包，压缩包名称为：主题征文+单位简称。

2.为保证评审公正性，作品中凡出现个人、所在学校和所在市州名称及相关信息，取消其参评资格。

3.为保证原创性，征文作品查重率超过20%的，取消参评资格。

主题征文推荐汇总表

推荐单位（盖章）：

联系人:

电话:

[illegible]

说明：推荐表需同时报送 word 稿及加盖单位公章的 pdf 扫描件。

附件 4

“阅铸匠心”读书成果展示活动

一、作品要求

评价指标	指标说明	权重
内容主题 (30 分)	紧扣“阅铸匠心”主题，诵读内容选自推荐书目，可选用书目原文诵读、读书感悟分享、读后感评述、专业阅读心得等多种呈现形式，展现职教特色与专业内涵，深刻诠释劳模精神、劳动精神、工匠精神。	15 分
	内容积极健康，富有思想性和感染力，能引发观众共鸣，传递奋斗、担当、奉献的正能量。	15 分
语言表达 与 台 风 (45 分)	语言清晰、简洁、流畅，抑扬顿挫，富有情感张力，避免平铺直叙，总时长不超过 6 分钟。	25 分
	能够通过语气语调的变化传递真情实感，引发听众共鸣，避免“念稿式”生硬表达。	10 分
	仪态得体、表现自然，团队角色清晰、配合协调，整体舞台表现富有感染力。	10 分
形式创新 (15 分)	可灵活选用集体诵读、读书分享、专业心得讲述等基础展演形式；搭配背景音乐、背景视频、情景演绎、特色服装、专业道具等辅助手段丰富舞台效果，提升作品观赏性与氛围感。	15 分
综合呈现 (10 分)	网络评选环节：视频画面、声音清晰稳定，播放流畅，MP4 格式，16:9 全画幅横版，分辨率不低于 1080P。 现场展示环节：舞台布景、音视频设备衔接顺畅，道具、背景素材配合展演节奏，整体舞台呈现完整连贯。	10 分

二、评选流程

1.市校初评。分中职组、高职组开展，中职组由市州教育部门组织遴选，每市州推荐不超过 5 个；高职组由学校组织遴选，

每校推荐 1 个。由市州教育部门、高职院校将推荐参与省级评选的诵读展演视频和推荐表等材料统一压缩打包，于 2026 年 11 月 20 日前发送至邮箱：gczytw@163.com。

2.省级评选。由省教育厅统一组织，分网络评选、现场展示两个阶段。按推荐数量的 10%、20%、30%设置一、二、三等奖。

网络评选：由专家评委对成果视频进行网络评审，按网评成绩从高到低排序，得分前 30%的选手进入现场决赛，前 31%~60%的选手拟获三等奖。

现场展示：拟于 12 月上旬在湖南工程职业技术学院组织（具体时间另行通知）。入围团队进行现场展示，由专家评委现场打分，由高到低排序评出拟获一、二等奖团队名单。经公示后确定获奖名单。

三、其他说明

1.每个作品团队须以学生阅读小组为主体，根据实际需要邀请教师、劳模工匠等参与，不超过 10 人参与展示，其中教师和劳模工匠等参与人员不超过 3 人。

2.视频自行设计片头，以文字方式展示作品名称。为保证评选公正性，视频中凡出现个人所在学校或所在市州名称及相关信息的，取消其参赛资格。

3.推荐参赛资料压缩包名称为：展示活动+单位简称，视频名称均为：团队名称+诵读作品题目。

“阅铸匠心”读书成果展示活动

推荐单位（盖章）：

联系人：

电话：

序号	作品名称	诵读内容的 来源书目	团队成员 （按劳模工匠，思 政教师，专业教师， 学生的顺序填写）	所在学校

说明：推荐表需报送 word 稿及加盖单位公章的 pdf 扫描件。

附件 5

“楚怡读书之星”评选方案

一、评选标准

评选指标	指标说明	权重
喜爱读书	坚持把读书学习作为成长进步的第一要务，平时读书勤奋、涉猎广泛，有良好的读书习惯，参加各类读书展示活动积极主动。	25 分
善于读书	注重把通读、精读、泛读结合起来，每学期选择 2~3 本经典或专业书籍进行精读，个人知识面比较宽。	25 分
读书致用	能够把读书融入学习和工作实践，学思悟相结合，知行相统一，通过读书修养身心、推动工作，个人取得长足的发展进步。	30 分
书香留痕	积极向身边人推荐好书，经常分享自己读书的收获体会，影响带动大家一起读书学习，是朋辈读书的榜样。	20 分

二、评选流程

1.市校初评。分中职、高职两个组别，每组分别含教师、学生两个类别。根据评选标准，市州教育部门按“教师：学生=1:2”比例进行推荐，推荐总人数不得超过市州分配名额；每所高职院校各推荐 2 人，教师、学生各 1 名。由市州教育部门、高职院校将推荐参与省级评选的人选资料、推荐表单等材料统一压缩打包，于 2026 年 11 月 27 日前发送至邮箱：gczytw@163.com。

2.省级评选。由省教育厅统一组织，按照推荐数量 90%的比例，分别评选出中职教师、中职学生、高职教师、高职学生 4 个

类别“楚怡读书之星”拟获奖人员名单，经公示后确定获奖名单。

三、其他说明

推荐表等相关材料压缩包名称为：读书之星+单位简称。资料可包括个人获得校级以上荣誉的佐证材料扫描件。

四、名额分配

市州	分配名额	市州	分配名额
长沙市	24	张家界市	9
衡阳市	21	益阳市	12
株洲市	12	郴州市	12
湘潭市	12	永州市	18
邵阳市	18	怀化市	12
岳阳市	18	娄底市	12
常德市	18	湘西州	12

“楚怡读书之星”推荐汇总表

联系人：

电话：

姓名		性别		出生年月	
身份 (学生/教师)		学校			
个人获得校级以上荣誉情况					
(个人读书做法和成效, 500 字以内)					
学校推荐意见 (盖章) 年 月 日			市州推荐意见 (盖章) 年 月 日		

说明：推荐表需同时报送 word 稿及加盖单位公章的 pdf 扫描件。