附件 1

娄底职业技术学院

Loudi Vocational & Technical College

三年制高职专业人才培养方案

专 业 名 称 ：	大数据与财务管理
专 业 代 码 ：	530301
专 业 群 名 称 ：	电子商务
适 用 年 级 ：	2026 级
所 属 二 级 学 院 ：	商学院
执 笔 人 ：	刘双平
专 业 负 责 人 ：	刘双平
专 业 群 负 责 人 ：	周志和
制（修）订 日 期 ：	2026.6

娄底职业技术学院教务处编制

二〇二六年六月

大数据与财务管理专业2026级人才培养方案

一、专业基本信息

（一）专业名称与专业代码

专业名称：大数据与财务管理

专业代码：530301

（二）隶属专业群

大数据与财务管理专业隶属电子商务专业群。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限3年。

四、职业面向

（一）职业面向

通过对制造业、批发和零售业、商务服务业行业、企业的调研，参照高等职业学校大数据与财务管理专业国家教学标准和专业简介，结合区域经济发展实际，确定本专业的职业面向如下表。

表1：大数据与财务管理专业职业面向

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）	财务会计类（5303）
对应行业（代码）	会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）	会计专业人员（2-06-03） 税务专业人员（2-06-05）
主要岗位（群）或技术领域	初始岗位：会计助理、业务会计、资产会计、成本会计、税务会计 目标岗位：企业财务分析、投融资管理、成本管理与风险管理、税务管理 发展岗位：财务管理、战略财务
职业类证书	会计专业技术资格（初级） 业财税融合大数据投融资分析 智能财税 计算机信息软件（会计用友）

（二）职业能力分析与典型工作任务分析

通过调研，邀请湖南宇诚财税咨询服务有限公司、娄底立勤会计师事务所有限责任公司、湖南华菱涟源钢铁有限公司等企业、行业专家进行职业岗位、工作

任务与职业能力分析，确定目标岗位的典型工作任务和职业能力如下：

表2：大数据与财务管理专业专业典型工作任务与职业能力分析表

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	对应课程	职业类证书
1	企业财务分析岗	①基于大数据工具进行数据的采集、处理与挖掘； ②大数据财务报表分析； ③业务分析：销售、采购、存货、生产等； ④财务指标计算、统计分析和可视化展示； ⑤业绩评价与经营预警等； ⑥分析报告撰写。	①基于大数据工具，能进行相关原始凭证、业务数据的采集； ②基于大数据工具，能进行相关原始凭证、业务数据的处理； ③基于大数据工具，能进行相关财务数据挖掘； ④基于大数据工具，能进行企业销售管理分析； ⑤基于大数据工具，能进行企业采购管理分析； ⑥基于大数据工具，能进行企业存货管理分析； ⑦基于大数据工具，能进行企业生产管理分析； ⑧基于大数据工具，能进行企业偿债能力分析； ⑨基于大数据工具，能进行企业营运能力分析； ⑩基于大数据工具，能进行企业盈利能力分析； ⑪基于大数据工具，能进行企业发展能力分析； ⑫基于大数据工具，能进行企业经营预警分析	财务大数据分析与可视化 大数据技术应用基础 财务机器人应用 财务机器人应用实训 财务管理实务 管理会计 企业财务会计 统计基础	业财税融合大数据投融资分析
2	投融资管理岗	①项目投资管理； ②证券投资管理； ③资金筹集管理； ④预算管理； ⑤短期经营决策； ⑥绩效考核； ⑦责任会计等。	①能对企业产品进行本量利分析； ②能帮助企业进行资金筹集方式的选择； ③能帮助企业进行项目投资管理； ④能帮助企业进行证券投资管理； ⑤能帮助企业进行营运资金管理； ⑥能帮助企业进行经营预测； ⑦能帮助企业进行短期经营决策； ⑧能帮助企业进行全面预算管理； ⑨能帮助企业进行成本性态管理； ⑩能帮助企业进行利润分配管理； ⑪能帮助企业进行投融资可行性分析与报告编制等； ⑫能帮助企业实施绩效考核、责任会计等。	财务管理实务 管理会计 管理会计实训 经济法基础（上）经济法基础（下） 财政金融基础 企业财务会计 财务决策平台实训	会计专业技术资格（初级）；业财税融合大数据投融资分析

3	成本管理与风险管理岗	①成本费用的归集与分配； ②成本计算； ③编制成本报表； ④进行成本分析和绩效评价； ⑤应用智能管理工具开展成本管理； ⑥制订不相容职务分离控制、授权审批控制、会计系统控制、财产保护控制、预算控制、运营分析控制、绩效考评控制制度； ⑦制订筹资、投资、营运活动、采购业务、固定资产、销售业务、工程项目、担保业务、财务报告、业务外包的内部控制流程。 ⑧撰写内部控制评价报告，进行风险评估，制订风险应对策略。	①能对企业进行辅助生产费用、制造费用、损失性费用的核算； ②能对企业进行完工产品与产品成本的计算； ③能对企业产品进行品种法、分批法、分步法的应用； ④能对企业进行成本性态分析； ⑤能对企业进行标准成本法的应用； ⑥能对企业进行变动成本法的应用； ⑦能对企业进行作业成本法的应用； ⑧能对企业进行资金活动控制与风险管理； ⑨能对企业进行采购业务控制与风险管理； ⑩能对企业进行实物资产控制与风险管理； ⑪能对企业进行销售业务控制与风险管理； ⑫能对企业进行财务报告控制与风险管理等。	智能化成本核算与管理 内部控制与风险管理 企业财务会计 经济法基础（上、下） 企业财务会计实训 会计基础 会计基础实训 管理学原理	会计专业技术资格（初级）

4	税务管理岗	①办理企业涉税登记、发票管理、纳税申报、税款缴纳； ②办理企业增值税、消费税、关税等流转税税费计算及纳税申报工作； ③办理企业所得税、个人所得税等所得税税费计算及纳税申报工作； ④ 办理企业城市维护建设税、印花税、房产税等其他税费计算及纳税申报工作； ⑤税务信息分析； ⑥税务风险控制等。	①能够进行发票的领用、发票的开具、发票的管理； ②能熟悉增值税优惠政策，进行增值税的计算与申报； ③能熟悉个税优惠政策，进行个税的计算与申报； ④能熟悉消费税优惠政策，进行消费税的计算与申报； ⑤能熟悉企业所得税的优惠政策，进行企业所得税的计算与申报； ⑥能熟悉关税、城建税和教育费附加等小税种的优惠政策，进行关税、城建税和教育费附加等小税种的计算与申报； ⑦能帮助企业进行税务登记与注销登记； ⑧能帮助企业进行税款扣缴申报、税收优惠申报； ⑨能建立涉税账薄，对纳税事项和涉税资料进行审核； ⑩能熟悉相关税收的优惠政策，进行纳税筹划； ⑪能结合涉税业务，进行税务信息分析； ⑫能对企业进行税务风险预警与防范。	企业纳税实务 智能财税实训 会计基础 企业财务会计 经济法基础（上）经济法基础（下）	会计专业技术资格（初级）；智能财税

五、培养目标及规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识，良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握大数据时代财务核算、成本核算与管理、企业纳税实务、财务管理、管理会计、财务大数据分析、财务机器人应用、内部控制与风险管理等基本理论和基本知识，熟悉相关法律、法规，具备分析和解决企业财务管理问题等专业技能，面向制造业、批发业、零售业、商务服务业行业的会计专业人员、税务专业人员等职业群，毕业3-5年后，能够从事企业财务分析、投融资管理、成本管理与风险管理、税务管理等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

Q1:坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

Q2:崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

Q3:具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

Q4:勇于奋斗、乐观向上，培养自我管理意识和职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

Q5:具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

Q6:具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

Q7:树立廉洁从业、诚信守法的职业理念，坚守诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账的职业道德，培育工匠精神与信息素养，养成细心严谨的工作态度。

2.知识

K1:掌握必备的思想政治理论知识、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

K2:掌握必备的军事理论知识、心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就业指导知识、大数据与财务管理专业素养知识；

K3:掌握与本专业相关的法律法规、环境保护和消防安全等知识；

K4:掌握会计基础、财政金融基础、经济法基础、统计基础、大数据技术应用基础、管理学原理、Excel在财务管理中的应用等方面的专业基础理论知识；

K5:掌握企业财务会计、财务管理实务、智能化成本核算与管理、财务机器人应用、企业纳税实务、管理会计、财务大数据分析与可视化、内部控制与风险管理等专业核心知识；

K6:掌握会计基础实训、创新创业实战、企业财务会计实训、初级会计职业能力综合实战、智能财税实训、管理会计实训、大数据与财务管理专业综合实训、财务决策平台实训、毕业设计等专业实践知识；

K7:掌握业财一体信息系统应用、财务共享服务、资产评估基础与智能估值、审计、大数据技术在财务中的应用等专业拓展知识。

3.能力

A1:具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

A2:具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

A3:具有文字、表格、图像等计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；

A4:具备良好的团队协作能力；

A5:具备较强的创新创业能力；

A6:具备应用财务软件、智能化工具进行会计账务处理的能力；

A7:具备投融资管理、税务管理的能力；

A8:具备企业成本管理、内部控制与风险管理的能力；

A9:具备应用大数据技术对业务数据进行收集、清洗、整理、挖掘，并撰写财务分析报告的能力；

A10:具备Web应用、Excel文档、财务票据、银企业务功能的自动化处理、识别或实现，以及财务机器人应用流程调试等能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系设计思路

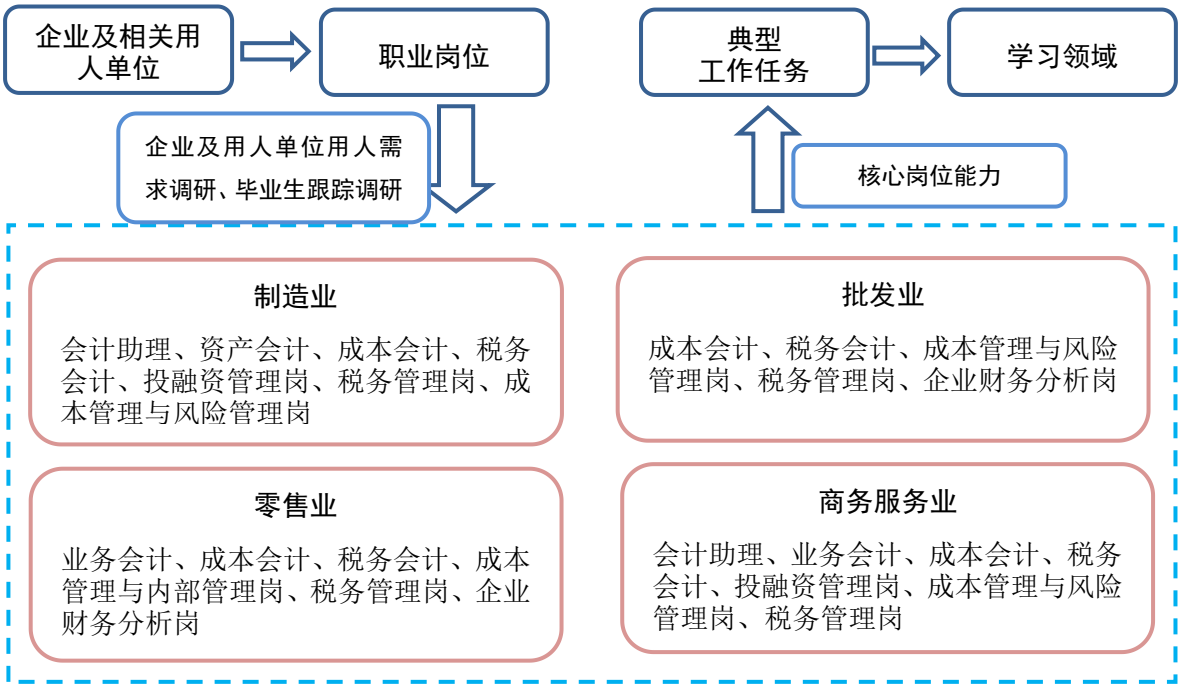


图 1 课程体系开发流程

（二）课程设置

通过对湖南宇诚财税咨询服务有限公司、娄底立勤会计师事务所有限责任公司、湖南华菱涟源钢铁有限公司等相关企业及用人单位人才需求的调研，将企业岗位设置及职业能力进行梳理，依据能力层次划分课程结构，整合具有交叉内容课程，结合人才培养目标，合理设置课程，主要包括公共基础课 17 门、公共素质拓展课程 9 门（其中限选课程 6 门、任选课程 3 门），专业（技能）基础课程 8 门、专业（技能）核心课程 8 门、专业（技能）集中实践环节课程 10 门，专业拓展课程 4 门（其中限选课程 2 门、任选课程 2 门），共计 55 门课程。

1.公共基础课程

表3：大数据与财务管理专业公共基础课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业类证书
军事理论	36	2	1	
军事技能	112	2	1	
思想道德与法治	48	3	1	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	2	2	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	3	4	
习近平经济思想概论	16	1	4	
形势与政策（一）（二）（三）（四）	32	2	1、2、3、4	
大学生心理健康教育(一)(二)	32	2	1、2	
大学生创新创业基础	32	2	2	
#大学语文(含中华优秀传统文化)	48	3	1	国家普通话水平等级证书
#高职英语	64	4	1	全国高等学校英语应用能力证书
体育与健康（一）（二）（三）（四）	112	8	1、2、3、4	
职业生涯规划	16	1	1	
就业指导	16	1	5	
“四史”教育	16	1	2	
劳动教育与劳动技能（一）	16	1	1	
安全教育	8	0.5	4	

表4：大数据与财务管理专业公共素质拓展课程一览表

课程类型	课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业类证书
限选课程	应用数学	48	3	2	
	信息技术	48	3	2	
	国家安全教育	16	1	1	
	美育	32	2	3	
	湖湘文化	32	2	3	
	高职英语（二）	64	4	2	全国高等学校英语应用能力证书
任选课程	学校根据有关文件规定，统一开设身心素质、艺术素质、人文素养、科技素养等方面的任选课程，学生至少选修其中3门	60	3	2、3、4、5	

3.专业（技能）课程

表5：大数据与财务管理专业（技能）基础课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业类证书
会计基础	64	4	1	
财政金融基础	24	1.5	1	
★经济法基础（上）	48	3	1	会计专业技术资格（初级）
★经济法基础（下）	40	2.5	2	会计专业技术资格（初级）
●统计基础	48	3	2	
大数据技术应用基础	48	3	4	
●管理学原理	32	2	4	
Excel在财务管理中的应用	48	3	4	

表6：大数据与财务管理专业（技能）核心课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业类证书
▲★企业财务会计（上、下）（分两学期开设）	96	6	2、3	会计专业技术资格（初级）
▲★财务管理实务	56	3.5	3	业财税融合大数据投融资分析
▲智能化成本核算与管理	60	3.5	3	
▲财务机器人应用	56	3.5	3	
▲★企业纳税实务	56	3.5	4	智能财税
▲★管理会计	56	3.5	4	业财税融合大数据投融资分析
▲财务大数据分析与可视化	48	3	5	
▲内部控制与风险管理	48	3	5	

表7：大数据与财务管理专业（技能）集中实践课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业类证书
会计基础实训	28	1	1	
●创新创业实战	28	1	2	
企业财务会计实训	28	1	3	
初级会计职业能力综合实战	56	2	3	
★智能财税实训	28	1	4	智能财税
★管理会计实训	28	1	4	业财税融合大数据投融资分析
大数据与财务管理专业综合实训	84	3	4、5	
财务决策平台实训	28	1	5	
毕业设计	56	2	5	
岗位实习	560	24	5.6、	

			6	

表8：大数据与财务管理专业（技能）拓展课程一览表

课程类型	课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书和职业类证书
限选课程	★业财一体信息系统应用	56	3.5	3	计算机信息软件（会计用友）
	财务共享服务	48	3	4	
任选课程（任选2门）	资产评估基础与智能估值	48	3	5	
	审计	48	3	5	
	大数据技术在财务中的应用	48	3	5	

说明：“●”标记表示专业群共享课程，“▲”标记表示专业（技能）核心课程，“#”标记表示通用能力证书课证融通课程，“★”标记表示职业技能等级/职业资格证书课证融通课程，“※”标记表示企业（订单）课程。

（三）课程描述

1.公共基础课程

（1）公共基础必修课程

表 9：大数据与财务管理专业公共基础课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	**军事理论**	**素质目标：**增强学生的国防意识、防间保密意识、国家安全意识和忧患意识；激发学生的爱国热情和学习国防高科技的积极性；树立科学的战争观和方法论，和打赢信息化战争的信心。 **知识目标：**掌握国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备的内涵、发展历程、特征，熟悉世界军事变革发展趋势；理解习近平强军思想内涵。 **能力目标：**具备对军事理论基本知识的正确认知、理解、领悟和宣传能力。	**模块一：**中国国防； **模块二：**国家安全； **模块三：**军事思想； **模块四：**现代战争； **模块五：**信息化装备。	依据《普通高等学校军事课教学大纲》，选用由国防大学、海军指挥学院等多所院校的专家、教授组成的教学团队开发的网络课程，采用线上教学形式，学时 36。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1 Q2 Q4 K1 K2 A1
2	**军事技能**	**素质目标：**养成良好的军事素养和战斗素养；培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风，全面提升综合军事素质。 **知识目标：**掌握人民解放军三大条令的内容，轻武器的战斗性能，战斗班组攻防的基本动作和战术原则，格斗、防护的基本知识，战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求，掌握队列动作、射击动作、单兵战术、卫生和救护基本要领。 **能力目标：**具备射击、战场自救互救的技能；具备识图用图、电磁频谱监测的基本技能；具备分析判断、应急处置和安全防护能力。	**模块一：**共同条令教育与训练； **模块二：**射击与战术训练； **模块三：**防卫技能与战时防护训练； **模块四：**战备基础与应用训练。	由军地双方共同选派自身思想素质、军事素质和业务能力强的军事课教师，综合运用讲授法、仿真训练和模拟训练开展教学。以学生出勤、军事训练、遵章守纪、活动参与、内务整理等为依据，采取过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价，以过程考核为主。	Q1 Q2 Q4 Q5 K1 K2 A1
3	**形势与政策（一）**	**素质目标：**了解党的历史、路线、方针和政策，培养学生坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，增强政治素养，自觉为实现中华民族伟大复兴的中国梦而发奋	依据教育部《高校“形势与政策”课教学要点》，从以下专题中，有针对性的设置教学内容： **专题一：**党的理论创新最新成果；	通过专家讲座和时事热点讨论等方式，使学生了解党的光辉历史、国内外经济、政治、外交等形势，提升学生判断形势、	Q1 Q2 Q3

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
	（二） （三） （四）	学习。 **知识目标：**掌握党的历史、路线、方针和政策等知识，掌握形势与政策的基本理论和基础知识。 **能力目标：**具备正确分析形势和理解政策的能力。	**专题二：**以党史为重点的“四史”教育 **专题三：**我国经济社会发展形势与政策； **专题四：**港澳台工作形势与政策； **专题五：**国际形势与政策。	分析问题、把握规律的能力和理性看待时事热点的水平。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式进行考核。	Q4 Q6 K1 K2 K3
4	大学生心理健康教育 （一） （二）	**素质目标：**培养学生积极向上的阳光心态，树立心理健康发展的自主意识，健全学生人格，提升职业素养和职业幸福感。 **知识目标：**掌握心理健康的标准及意义；掌握大学阶段人的心理发展特征及异常表现；掌握认识自我心理发展和自我心理调适的基本知识。 **能力目标：**具备把心理学知识、原理灵活运到岗位工作的能力；具备沟通协调、团队合作等职业能力；具备良好社会适应能力。	**模块一：**了解心理健康知识有效适应大学生活； **模块二：**培养良好自我意识塑造健康个性心理； **模块三：**提升心理调适能力促进心理健康发展。	结合高职学生特点和普遍问题，设计菜单式课程内容，倡导互动体验教学模式，通过参与、合作、感知、体验、分享等方式，在同伴之间相互反馈和分享的过程中获得成长，有效帮助学生提升“自助、求助、助人”的意识与水平。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 K3
5	#大学语文（含中华优秀传统文化）	**素质目标：**提升学生对中国语言文学的热爱之情，提高文化素养，启发学生寻找中华民族的精神家园。 **知识目标：**掌握阅读、评析文学作品的基本方法；理解口语表达的基本要求与技巧；掌握常用文体写作知识。 **能力目标：**具备运用汉语进行一定层次的听、说、读、写能力，良好的人际沟通和语言交流能力。具备自如阅读和写作常见应用文文体的能力。具备对一般的文学作品进行基本的赏析	**模块一：**经典文学作品欣赏； **模块二：**应用文写作训练； **模块三：**口语表达训练。	通过范文讲解、专题讲座、课堂讨论、演讲会或习作交流会等方式，结合校园文化建设，来加强中华优秀传统文化教育，注重与专业的融合。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。学生获得普通话等级证书可以免修该课程模块三。	Q1 Q2 Q3 Q6 K1 K2 A1 A3

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		和评价能力、鉴赏和审美能力及对人类美好情感的感受能力。			
6	思想道德与法治	**素质目标：**提高学生的思想政治素质、道德素质、法律素质，培养学生崇德向善、诚实守信的高尚品德，增强学生崇尚宪法、遵法守纪的法治意识，实现思想道德和法律规范的知行统一。 **知识目标：**理想信念教育，三观教育，社会主义核心价值观教育，思想道德教育，社会主义法治教育，党史学习教育。 **能力目标：**具备认识自我、认识环境、认识时代特征的能力，具备明辨是非、遵纪守法的能力，具备研究性学习及分析和解决问题的能力；具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力及自我约束、自我管理能力。	**理论模块** **专题一：**担当复兴大任，成就时代新人； **专题二：**领悟人生真谛，把握人生方向； **专题三：**追求远大理想，坚定崇高信念； **专题四：**继承优良传统，弘扬中国精神； **专题五：**明确价值要求，践行价值标准； **专题六：**遵守道德规范，锤炼道德品质； **专题七：学**习法治思想，提升法治素质。 **实践模块** **项目一：**影视教育或读书活动（二选一） **项目二：**研究性学习或社会调查（二选一）	通过讲授式、案例式、讨论式等方式，利用信息化教学平台开展理论教学；通过竞赛式、研究式、调查式、观摩式等方式进行实践教学。采取过程性考核和终结性考核相结合的评价方式进行考核。	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 K2 A1
7	#高职英语	**素质目标：**培养学生跨文化交际意识，引导学生拓宽国际视野、坚定文化自信；引导学生树立正确的英语学习观。 **知识目标：**记忆、理解常用英语词汇；掌握常用表达方式和语法规则；掌握必要的语篇和语用知识。 **能力目标：**具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能；具备运用英语进行日常生活和职场情境中基本沟通的能力；具备用英语讲述中国故事、传播中华文化的能力。	**模块一：**常用词汇的理解、记忆； **模块二：**简单实用的语法规则； **模块三：**英语听、说、读、看、写及中英两种语言的初步互译技能训练； **模块四：**用英语讲述中国故事。	在听、说设施完善的多媒体教室，通过讲授、小组讨论讲练、视听、角色扮演、情境模拟、案例分析和项目学习等方式组织教学。采取过程性考核与终结性考核相结合的考核评价方式。学生获得英语应用能力等级证书可以免修该课程。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K1 A1 A2
8	毛泽东思想和中国特	**素质目标：**提高学生的马克思主义理论素养，帮助学生树立正确的政治方向和政治立场，培养学生热爱祖国、拥护中国共产党的领导、坚	**理论模块** **专题一：**马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果；	突出教学互动、理实一体的教学理念，采用讲授式、案例式、讨论式、演讲式等方式开展理	Q1 Q2 Q3

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
	色社会主义理论体系概论	持四项基本原则、与党中央保持一致的政治素养。培养学生的社会参与意识、运用马克思主义进行观察分析和处理问题的意识，及团结协作的集体主义精神和社会责任感，培养学生开拓进取的创新意识和求真务实的实践品格。坚定“四个自信”。 **知识目标：**掌握马克思主义中国化时代化的科学内涵、历史进程、理论成果。把握马克思主义中国化时代化的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。 能力目标：培养学生运用马克思主义中国化时代化理论成果分析和解决实际问题的能力。 提高学生的批判性思维能力，使其能够独立思考和形成自己的见解。 培育学生的实践能力，使其能够将理论知识与社会实践相结合，分析社会现实重大热点问题。	**专题二：**毛泽东思想及其历史地位； **专题三：**新民主主义革命理论； **专题四：**社会主义改造理论； **专题五：**社会主义建设道路初步探索的理论成果； **专题六：**中国特色社会主义理论体系的形成发展； **专题七：**邓小平理论； **专题八：**“三个代表”重要思想； **专题九：**科学发展观。 **实践模块（四选一）** **项目一：**“影视教育”； **项目二：**读原著学原文悟原理活动； **项目三：**“研究性学习”； **项目四：**社会调查。	论教学，采用读书式、写作式、竞赛式、研究式等方式进行实践教学，实行过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价。	Q4 K1 A1
9	**习近平新时代中国特色社会主义思想概论**	**素质目标：**提高学生不断深化学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉，提高对习近平经济思想的认同。培养学生的使命担当意识、社会参与意识、观察分析和处理问题的意识及团结协作的集体主义精神，引导学生坚定“四个自信”，积极投身新时代伟大建设的社会实践。	**理论模块** **专题一：**习近平新时代中国特色社会主义思想概论导论； **专题二：**新时代坚持和发展中国特色社会主义； **专题三：**以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴； **专题四：**坚持党的全面领导； **专题五：**坚持以人民为中心；	突出教学互动、理实一体的教学理念，采用讲授式、案例式、讨论式、演讲式等方式开展理论教学，采用读书式、写作式、竞赛式、研究式等方式进行实践教学，实行过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价。	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 A1

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		知识目标：掌握习近平中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、历史地位和指导意义。掌握中国特色社会主义建设现状，更好把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论精髓与实践要义，提高对经济发展规律的认识。掌握读书、研究性学习的基本方法及读后感、研究性学习报告的写作技巧。 **能力目标**：具备运用习近平中国特色社会主义思想基本原理分析和解决实际经济问题的能力，具备较强的探究学习能力、语言表达能力、协调沟通能力和自我管理能力。	**专题六**：全面深化改革开放； **专题七**：推动高质量发展； **专题八**：社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略； **专题九**：发展全过程人民民主； **专题十**：全面依法治国； **专题十一**：建设社会主义文化强国； **专题十二**：以保障和改善民生为重点加强社会建设； **专题十三**：建设社会主义生态文明； **专题十四**：维护和塑造国家安全； **专题十五**：建设巩固国防和强大人民军队； **专题十六**：坚持“一国两制”和推进祖国完全统一； **专题十七**：中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体； **专题十八**：全面从严治党。 **实践模块**（二选一） **项目一**：影视教育或读书活动； **项目二**：研究性学习或社会调查。		
10	习近平经济思想概论				
11	**体育与健康**	**素质目标**：养成良好的健身习惯，学会通过体育活动调控情绪；培养拼博精神和团队协作精神。	**必学模块（第1学期）** **项目一**：广播体操； **项目二**：素质训练；	第 1 学期主要为恢复与提高学生的身体素质能力，加强从业工作岗位所应具有的身体素质	Q1 Q2 Q3

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
	（一） （二） （三） （四）	**知识目标：**掌握体育和健康知识；懂得营养、环境和行为习惯对身体健康的影响；掌握篮球、排球等专项体育知识；掌握常见运动创伤的紧急处理方法。 **能力目标：**具备 1-2 项运动技能；具备运动创伤的紧急处理能力；具备沟通协调、团队合作能力。	**兴趣选修模块（第2-4学期）** **项目一：**健美操； **项目二：**羽毛球； **项目三：**乒乓球； **项目四：**三大球； **项目五：**武术。	与相关职业素养的培养；第 2-4 学期， 采取兴趣爱好分班选项教学模式，提高学生的学习动力和能力，激发学生的主动性、创造性。以学习过程考核与体育技能的考核进行综合评价。	Q4 Q5 Q6 K1 K2 A1
12	**大学生创新创业基础**	**素质目标：**培养学生的创新意识、创业精神。 **知识目标：**掌握创业项目选择、现代企业人力资源团队管理方法与技巧、市场营销基本理论和产品营销渠道开发、企业融资方法与企业财务管理、公司注册基本流程、互联网+营销模式等基本知识。 **能力目标：**具备独立进行项目分析与策划、撰写项目策划书、进行市场分析与产品营销策划、进行财务分析与风险预测的能力。	**理论模块** **项目一：**创新基础理论 **项目二：**创业基础理论； **实践模块** **项目一：**撰写创业计划书，参加互联网创业大赛； **项目二：**创业项目展示，在创新创业中心开展路演活动。	采用理论教学和实践教学相结合的方式，通过案例教学和项目路演，使学生掌握创新创业相关的理论知识和实战技能。实行过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K1 K2 A1 A10
13	**职业生涯规划**	**素质目标：**培养学生树立正确的职业观、择业观、创业观和成才观。 **知识目标：**掌握自我分析的基本内容与要求、职业分析与职业定位的基本方法；掌握职业生涯设计与规划的格式、基本内容、流程与技巧。 **能力目标：**具备职业生涯规划能力，具备个人职业生涯设计与规划书撰写能力。	**专题一：**树立生涯与职业意识。 第一讲 职业生涯规划概述 第二讲 职业素养展示 **专题二：**制订职业发展规划。 第三讲 职业生涯规划书的写作 第四讲 职业生涯规划作品演示 第五讲 职业生涯人物访谈 第六讲 职业生涯规划大赛 第七讲 职业素养展示。	通过专家讲座、校友讲座、实践操作和素质拓展等形式，搭建多维、动态、活跃、自主的课程训练平台，充分调动学生的主动性、积极性和创造性。以学生的职业生涯设计与规划书完成情况作为主要的考核评价内容。	Q1 Q2 Q4 K1 K2 A1 A4
14	**就业指导**	**素质目标：**引导学生自我分析、自我完善，树立正确的职业观、择业观，培养良好的职业素	**专题一:**就业形势与政策； **专题二：**求职前的准备；	通过课件演示、视频录像、案例分析、讨论、社会调查等一系列活动，	Q1 Q2

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		质。 **知识目标：**掌握就业形势，掌握就业政策和相关法律法规，掌握求职面试的方法与技巧、程序与步骤。 **能力目标：**具备撰写求职材料的能力，具备较强的就业竞争能力。	**专题三：**求职材料的写作； **专题四：**面试方法与技巧； **专题五：**劳动合同相关知识； **专题六:**就业权益的维护； **专题七:**职场适应。	增强教学的实效性，帮助学生树立正确的职业观、择业观。以过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价。	Q4 K1 K2 A1 A4
15	劳动教育与劳动技能（一）	**素质目标：**培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；增强诚实劳动意识，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，具有主动充当志愿者参与公益劳动的社会责任感，培育学生不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。 **知识目标：**掌握劳动精神、劳模精神和工匠精神的内涵和实质；掌握通用劳动基本知识；掌握专业劳动基础知识。 **能力目标：**具备满足生存发展和职业发展需要的基本劳动能力。	**理论模块** **专题一：**劳动精神； **专题二：**劳模精神； **专题三：**工匠精神； **实践模块** **专题四：**劳动基础实践； **专题五：**劳动专业实践。	通过劳模讲座、网络学习、实践操作等形式，搭建多维、动态、活跃、自主的课程学习平台，充分调动学生劳动的主动性、积极性和创造性。第一学期采用线上教学形式，学时16；每学期利用开学预备周和课余时间完成劳动实践（不占正常教学时间）。第一二学期为劳动基础实践；第三-五学期为劳动专业实践课。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K1 K2 K3 A1 A10
16	“四史”教育	**素质目标：**引导学生提升政治、思想、情感认同，坚定理想信念，厚植爱党爱国情怀。 **知识目标：**理解中国共产党的性质和宗旨；掌握新中国的性质及取得的历史成就；掌握改革开放的原因及取得的成就；掌握中国特色社会主义在世界社会主义发展进程中的历史地位。 **能力目标：**培养学生运用科学的历史观和方法论分析历史问题、辨别历史是非的能力。	**模块一：**党史（新民主主义革命时期）； **模块二：**新中国史； **模块三：**改革开放史； **模块四：**社会主义发展史。	课程主要采用线上课形式，基于在线开放课程平台开展专题教学和案例教学。课程采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，由线上教学过程中的平时成绩（学习进度分+学习习惯分+学习互动分），在线章节测试成绩和期末考试成绩构成。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K1 K2 K3 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
17	安全教育	**素质目标：**培养学生树立正确的安全观，提升安全意识，提高维护安全的素养。 **知识目标：**系统掌握意识形态安全、人身安全、财产安全、健康安全和防灾减灾的相关知识。 **能力目标：**将安全意识转化为自觉行动，具备维护安全的能力。	**专题一：**意识形态安全； **专题二：**人身安全； **专题三：**财产安全； **专题四：**健康安全; **专题五：**防灾减灾安全。	搭建自主学习平台，突出对学生安全意识的培养，侧重过程性考核。第一至第四学期学生通过网络方式学习安全教育知识，第四学期期末根据学生学习完成情况开展考核评价。	Q1-Q4 Q6 K1-K3 A1 A2

说明：“#”标记表示通用能力证书课证融通课程。

（2）公共基础选修课程

①公共基础限选课程

表 10：大数据与财务管理专业公共素质拓展课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	高职英语（二）	**素质目标：**提升学生的英语核心素养，培养学生的国际视野。 **知识目标：**了解中外职场文化和企业文化；掌握职场相关的词汇、术语等；掌握职场英语听、说、读、看、写、译方法技巧。 **能力目标：**具备基本能听懂、读懂、看懂和翻译与职业相关英文资料的能力；具备在职场环境下运用英语进行有效沟通的能力。	**模块一：**职场相关词汇术语理解； **模块二：**职场常见工作话题听说； **模块三：**职场工作与职场文化文本阅读； **模块四：**职场实用英语文体写作； **模块五：**职场常用中英文互译。	由既熟悉专业基本知识又具有较好英语听说读看写译能力的教师在设施完善的多媒体教室实施教学。教师在教学过程中应突出职场情境中的语言应用，注重对学生听、说、读、看、写、译等语言技能的综合训练，选择贴近学生生活和岗位需求的话题，创设交际情境，引导学生将英语语言知识转化为英语应用能力。采取过程性考核与终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q4 Q6-K7 A1 A2 A3 A4 A5 A6
2	应用	**素质目标：**培养学生具备思维严谨、	**模块一：**基础知识；	教师通过理论讲授、案例导入、训	Q1

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
	数学	逻辑性强，考虑问题悉心、全面和精益求精的数学精神。 **知识目标：**掌握函数、极限与连续、导数、微分、积分等基本概念、基本公式、基本法则；掌握相关知识的解题方法。 **能力目标：**具备一定的运算能力；能应用高等数学的思想方法和知识，解决后续课程及生产实际、生活中的相关问题。	**模块二：**极限与连续； **模块三：**一元函数微分学； **模块四：**导数的应用； **模块五：**一元函数的积分学及其应用。	练等方法，选用典型案例教学，由教师提出与学生将来专业挂钩的案例，组织学生进行学习和分析，让学生明白数学知识的实用性；努力提高学生的创新能力和运用数学知识解决实际问题的能力。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q2 Q3 Q4 Q6 K1 K2 K3 A1 A2
3	**信息技术**	**素质目标：**具备一定的信息安全意识；遵守信息社会的法律法规，具有很强的民族自豪感、职业道德素养以及良好的团队协作精神；具备在智慧社会中驾驭人工智能的良好素养。 **知识目标：**熟练掌握字表处理软件中的文字、图形、表格的添加与编辑、格式与样式的设置及图文混排等相关知识与基本操作；熟练掌握电子表格中数据创建、计算、处理、美化、分析、统计等相关知识与基本操作；了解并掌握演示文稿创建、美化与动画化等基本操作；掌握利用 AI 人工智能工具实现对文本、图像、视频、音频以及高效率办公的智能处理与应用。 **能力目标：**能敏锐并准确判断信息安	**基础模块：** **项目 1：**计算机基础知识； **项目 2：**Word 字表处理； **项目 3：**Excel 电子表格处理； **项目 4：**PPT 演示文稿处理； **项目 5：**信息素养。 **拓展模块：** **项目 6：**人工智能 （包括 AI 赋能文本处理、AI 赋能图像处理、AI 赋能视频处理、AI 赋能音频处理、AI 赋能高效率工作等实践应用）	教学功底扎实、专业技能强；从工作、生活中找寻相关案例作业典型教学案例，并解决相关问题；在配置比较完善的理实一体机房，采用“教、学、做”三合一的教学模式进行讲授和演示，达到理论与实践相结合的教学目的；采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式进行考核，终结性考核以上机实操为主。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K1 K2 K3 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		全问题；能灵活获取、处理、传递和应用各种信息；能灵活利用数字化工具、计算思维等方式方法解决信息社会中数字问题和逻辑问题；能利用人工智能高效处理和解决日常生活、学习和工作中的相关智能化问题。			
4	**国家安全教育**	**素质目标：**培养学生深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，践行总体国家安全观，树立国家安全底线思维。 **知识目标：**系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系。 **能力目标：**将国家安全意识转化为自觉行动，具备公民个体应有的维护国家安全的能力。	**模块一：**政治安全、经济安全、文化安全、社会安全； **模块二：**国土安全、军事安全、海外利益安全； **模块三：**科技安全、网络安全； **模块四：**生态安全、资源安全、核安全。	在设施完善的多媒体教室，采取参与式、体验式教学模式，采用课堂讲授、案例分析、情景模拟、小组讨论、角色扮演、任务驱动等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生国家安全意识的考核。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K1 K2 K3 A1 A2
5	**美育**	**素质目标：**以美育人、以美化人、以美培人，培养学生正确的审美观。 **知识目标：**掌握美的表达类型和表现形式。 **能力目标：**具备正确的自然审美、科学审美和社会审美的能力。	**模块一：**爱国之美； **模块二：**敬业之美； **模块三：**诚信之美； **模块四：**友善之美； **模块五：**道德之美； **模块六：**文明之美； **模块七：**礼仪之美； **模块八：**心灵之美。	通过网络学习的形式，搭建动态、活跃、自主的课程学习平台，培养学生正确的审美观，侧重过程性考核。	Q1-Q4 Q6 K1 K2 K3 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
6	湖湘文化	**素质目标：**增强学生对湖湘文化的认同感与归属感，厚植家国情怀，坚定文化自信；传承“心忧天下、敢为人先、经世致用、百折不挠”的湖湘精神，赓续红色血脉；涵养“湖湘工匠”精神气质，提升人文素养与审美情趣。 **知识目标：**了解湖湘文化的概念、起源、发展脉络与核心精神；掌握湖湘历史名人、学术思想、文学艺术、民俗非遗及红色文化等核心知识；理解湖湘文化的精神特质与当代价值。 **能力目标：**能够从文化角度分析和解读湖湘地域社会现象；具备文化鉴赏能力与口头、书面表达能力；能够将湖湘文化中的优秀元素创造性应用于专业实践与日常生活。	**模块一：**湖湘历史沿革与文化脉络； **模块二：**湖湘代表人物与思想精粹； **模块三：**湖湘红色文化与革命传统； **模块四：**湖湘民俗与非物质文化遗产； **模块五：**湖湘文学艺术成就与精神品格； **模块六：**新时代湖湘精神传承与发展；	将湖湘文化知识、优秀传统文化效结合地方文化资源进行教学。采用专题式教学、经典导读、实地考察、小组调研相结合的方式，鼓励学生进行体验式学习。充分利用本地历史文化场馆作为第二课堂。考核方式采取过程性考核（课堂参与、调研报告、小组作业）与终结性考核（课程论文或文化作品创作）相结合。	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 K2 A1 A2

②公共基础任选课程

公共素质任选课程每门课 20 学时，计 1 学分。第 2-5 学期，学校根据有关文件规定，统一开设身心素质、艺术素质、人文素养、科技素养等方面的任选课程，学生至少选修其中 3 门。

2.专业（技能）课程

（1）专业（技能）基础课程

表 11：大数据与财务管理专业（技能）基础课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	会计基础	**素质目标：**培养恪守会计职业道德，	**项目一：**会计本质与会计职业；	既熟悉会计的基本理论与方法，又	Q1

		养成严谨细致、廉洁从业、诚信守法的职业作风，树立严谨职业素养。 **知识目标：**理解会计基本概念、职能与核算前提，掌握会计要素、会计科目及账户知识。熟知复式记账、会计凭证、会计账簿、会计报表、账务处理程序等核心理论与规则。 **能力目标：**掌握会计基本理论与核算方法，能规范填制凭证、登记账簿，编制简单会计报表，具备基础账务处理能力。	**项目二：**会计要素与会计等式； **项目三：**账户设置与复式记账； **项目四：**制造业主要经济业务核算； **项目五：**原始凭证填制与审核； **项目六：**记账凭证填制与审核； **项目七：**设置并登记会计账薄； **项目八：**财产清查； **项目九：**编制会计报表。	具有相应工作经历的教师，在设施完善的多媒体教室，采用讲授法、项目教学法、实物演示教学法、案例教学法、与理论教学同步的单项实训和课程结束的综合实训等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生学习态度、学习过程、学习效果的考核，同时挖掘思政元素，充分发挥课程思政育人功能。	Q3 Q7 K4 A1 A2 A3 A4
2	**财政金融基础**	**素质目标：**树立正确经济观念，增强社会责任感，培养诚信意识和职业道德，提升沟通、协作与创新意识，适应经济金融环境变化。 **知识目标：**掌握财政金融基础理论，理解财政收支、政策与货币政策，熟悉货币供求、国际金融、中央银行、商业银行、金融市场等知识。 **能力目标：**能运用财政金融知识分析经济现象，制定简单理财规划，解读政策影响；具备金融业务操作、风险评估及数据分析能力。	**项目一：**融通对象的认知； **项目二：**融通方式的认识； **项目三：**融通成本的认识； **项目四：**实施主体的确定； **项目五：**实施场所的选定； **项目六：**监管背景的分析； **项目七：**监管主体的确定； **项目八：**监管措施的选择。	由既熟悉财政与金融相关知识，又具有相应工作经历的教师，在设施完善的多媒体教室，采用启发式、案例式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生财政与金融知识的灵活运用，突出分析问题、解决问题、金融思维的培养，同时挖掘思政元素，充分发挥课程思政育人功能。	Q1 Q2 Q7 K4 A3 A5 A10
		素质目标：培养学生认真严谨、诚实守信、遵纪守法的良好品质与职业素养。 **知识目标：**掌握法律关系的要素及产	**项目一：**总论； **项目三：**支付结算法律制度； **项目四：**税法概述及货物和劳务税法律制度；	由既熟悉经济法律知识，又具有法律实务、会计实际工作经历的教师，在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式、探究式教	Q2 Q7 K3 K4

3	**★经济法基础（上）**	生、变更消灭；掌握法律主体的分类及主体资格；掌握各类银行结算账户的开立和使用；掌握支付结算各种工具与结算方式的运用规则；掌握税法的要素；掌握增值税的征税范围、税率及应纳税额的计算；掌握消费税的征税范围、计税依据及应纳税额的计算；掌握我国所得税的征税范围、应纳税所得额及应纳税额的计算方式。 **能力目标：**能够以法律的公平、公正思维分析经济问题，能够运用经济法相关法律知识解决实际问题。	**项目五：**所得税法律制度。	学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生综合运用经济法律知识解决实际问题能力的考核。学生获得会计专业技术资格（初级）等级证书，本课程成绩可评为90分，同时挖掘思政元素，充分发挥课程思政育人功能。	A1 A2
4	**★经济法基础（下）**	**素质目标：**培养学生认真严谨、诚实守信、遵纪守法的良好品质与职业素养。 **知识目标：**掌握会计核算和会计监督、会计档案的保存和销毁、会计人员的任职资格及违反会计法律制度的法律责任；掌握财产和行为税各税种的纳税义务人、税率、征税对象、应纳税额的计算及税收优惠；掌握税务检查的内容、税务管理及税款征收的方式；掌握劳动合同订立的形式、内容及劳动合同的解除和终止；掌握社会保险的种类及参保范围、缴费比例、待遇标准。 **能力目标：**能够以法律的公平、公正思维分析经济问题，能够运用经济法相关法律知识解决实际问题。	**项目二：**会计法律制度； **项目六：**其他税收法律制度； **项目七：**税收征管法律制度； **项目八：**劳动合同与社会保险法律制度。	由既熟悉经济法律知识，又具有法律实务、会计实际工作经历的教师，在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式、探究式教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生综合运用经济法律知识解决实际问题能力的考核。学生获得会计专业技术资格（初级）等级证书，本课程成绩可评为90分，同时挖掘思政元素，充分发挥课程思政育人功能。	Q2 Q7 K3 K4 A1 A2

5	●统计基础	**素质目标**：培养统计思维与数据意识，求真务实、严谨细致，严守职业规范，具备良好的责任意识和沟通协作能力。 **知识目标**：掌握统计设计、调查、整理与分析的基本方法，熟练掌握统计指标、时间数列、统计指数、相关与回归分析的计算及实际应用。 **能力目标**：能够进行统计数据的收集；能够绘制常用的统计图；具备编制、阅读统计表的能力；能够进行统计常用指标的计算及分析。	**项目一**：统计认知； **项目二**：统计调查； **项目三**：统计整理； **项目四**：统计指标； **项目五**：时间数列分析； **项目六**：统计指数分析； **项目七**：相关与回归分析。	由既熟悉统计知识与方法，又具有相应工作经历的教师，在设施完善的多媒体教室，采用讲授、多媒体演示、案例分析、分组讨论、学生实训、excel 实践、上网查阅资料等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生统计方法的灵活运用，突出计算、分析能力的培养，同时挖掘思政元素，充分发挥课程思政育人功能。	Q1 Q2 Q7 K4 A1 A2 A3 A9
6	大数据技术应用基础	**素质目标**：树立大数据思维意识，塑造良好计算思维，养成严谨的逻辑思辨习惯，激发创新意识，形成科学探究、求真务实的专业素养。 **知识目标**：了解 Python 环境的搭建，掌握 Python 运算符、字符串、列表、字典、判断、循环、函数等大数据技术应用基础知识。 **能力目标**：能够看懂基本的 Python 语句,能够运用 Python 编写较为简单的程序，来解决实际的财务分析等问题。	**项目一**：Python 学习的开始； **项目二**：财务人员的计算机逻辑； **项目三**：人机交互——财务信息的输出与输入； **项目四**：财务数据的标签、类型和运算符； **项目五**：财务数据存储——字符串； **项目六**：财务数据存储－－列表； **项目七**：财务数据存储——字典； **项目八**：财务中简单的判断； **项目九**：财务中复杂的判断； **项目十**：财务中的简单重复流程——简单循环； **项目十一**：财务中的复杂重复流程——循环嵌套； **项目十二**：财务中的固定流程重复调	既熟悉Python和会计的基本理论与方法，又具有相应工作经历的教师，在设施完善的多媒体教室，运用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；要求学生多做多练，采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生学习态度、学习过程、学习效果的考核，同时挖掘思政元素，充分发挥课程思政育人功能。	Q1 Q2 Q3 Q7 K4 K5 K6 K7 A1 A2 A3 A9

			用——函数与参数传递。		A10
7	**管理学原理**	**素质目标：**培养学生从事企业管理岗位所需的敬业精神、职业道德和综合管理素质。 **知识目标：**掌握企业管理的基本原理、职能（计划、组织、领导、控制）及其应用方法。 **能力目标：**具备企业管理中的计划制定、组织协调、领导激励、沟通交流和控制评价能力。	**项目一：**管理与管理系统； **项目二：**管理思想的发展； **项目三：**决策； **项目四：**计划； **项目五：**组织； **项目六：**领导； **项目七：**控制； **项目八：**企业战略与创新管理。	由具备丰富的管理学专业知识与经验的教师，在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生灵活运用管理理论进行管理实务处理能力的培养，同时挖掘思政元素，充分发挥课程思政育人功能。	Q1 Q2 Q3 Q7 Q4 Q6 K4 A1 A10
8	**Excel 在财务管理中的应用**	**素质目标：**培养严谨细致、认真负责的职业态度；强化诚信自律素养，恪守财务职业道德。 **知识目标：**掌握 Excel 软件的基础使用、有关工作表创建、表格及数据工具的操作、常见公式与函数的运算、财务表格及其他财务指标的制作与计算。 **能力目标：**能利用 EXCEL 软件进行相关操作，编制表格、数据汇总、公式运用及日常的账务和报表的操作，具备运用 Excel 开展简单财务数据分析、数据对比与趋势研判的实操能力。	**项目一：**EXCEL 的基础知识； **项目二：**常用会计单据的制作； **项目三：**数据、公式与函数的应用； **项目四：**Excel 在会计核算中的应用； **项目五：**Excel 在财务分析中的应用； **项目六：**Excel 在固定资产管理中的应用； **项目七：**Excel 在资金时间价值中的应用； **项目八：**Excel 在筹资管理中的应用； **项目九：**Excel 在投资管理中的应用； **项目十：**Excel 在营运资金管理中的应用。	由能够示范操作各种业务及软件操作的教师，在会计电算化软件和办公软件的计算机实训实验室，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；采用过程考核与期末终结性考核相结合的方式；突出对学生 Excel 应用能力的培养，同时挖掘思政元素，充分发挥课程思政育人功能。	Q2 Q7 K7 A1 A2 A3 A10

（2）专业（技能）核心课程

表 12：大数据与财务管理专业（技能）核心课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格

1	**▲★企业财务会计（上、下）**	**素质目标：**恪守会计职业道德，夯实财会专业基本职业素养；树立廉洁从业、诚信守法的职业理念，培育严谨务实的工作作风与爱岗敬业精神；树立协同共事意识，秉持团队合作理念。 **知识目标：**掌握资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润的会计处理；掌握资产负债表、利润表及附注等主要会计报表的编制方法。 **能力目标：**能够进行日常经济业务会计处理；能正确编制资产负债表、利润表、现金流量表等主要会计报表。	**项目一：**会计概述； **项目二：**会计基础； **项目三：**流动资产； **项目四：**非流动资产； **项目五：**负债； **项目六：**所有者权益； **项目七：**收入、费用和利润； **项目八：**财务报告； **项目九：**企业账务处理综合实战。	由既具备会计专业知识，又具有会计实际工作经历的教师，在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生财务会计日常业务处理、政府会计核算及成本费用归集分配等专业知识的培养，学生获得会计专业技术资格（初级）等级证书，本课程成绩可评为90分。以及挖掘思政元素，充分发挥课程思政育人功能。	Q2 Q7 K5 A1 A2 A3 A4 A5 A6
2	**▲★财务管理实务**	**素质目标：**树立诚信守法、严谨公正的财经职业素养；建立理性科学的投资理财观念；强化财务风险防范意识；树立团队协作理念，养成审慎务实、主动应对问题的职业态度。 **知识目标：**掌握企业筹资、投资、营运资金、利润分配的核心内容与实操工具；熟悉财务分析指标体系；掌握资金时间价值、资本成本、风险衡量、项目评价的计算方法与适用场景。 **能力目标：**能够运用财务管理工具完成财务核算与业务处理；熟练开展财务指标计算与项目评价；具备投融资决策、资本结构优化、风险研判、营运资金管理和利润分配方案设计能力。	**项目一：**认知企业财务管理； **项目二：**计算时间价值与风险价值； **项目三：**选择资金筹集方式； **项目四：**资本成本与资本结构决策； **项目五：**项目投资管理； **项目六：**证券投资管理； **项目七：**营运资金管理； **项目八：**利润分配管理； **项目九：**财务分析。	由既熟悉企业财务管理知识，又具有实际工作经历的教师，在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生企业财务管理方法的灵活运用，突出计算、思维能力、财务决策能力的培养，学生获得业财税融合大数据投融资分析证书，本课程成绩可评为90分。以及挖掘思政元素，充分发挥课程思政育人功能。	Q2 Q7 K5 A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A9
3	**▲智能化成本**	**素质目标：**培养学生严谨务实、耐心细致的职业素养；树立正确的职业判断分析和	**项目一：**认知成本核算岗位工作； **项目二：**认知产品成本核算；	由既熟悉成本核算与管理知识与方法，又具有实际工作经历的教师，	Q2 Q7

	核算与管理	成本控制意识。 **知识目标：**掌握成本核算的要求和一般程序；掌握各项生产费用的归集和分配方法，掌握产品成本核算的各种方法；理解标准成本法、作业成本法的含义，并运用其进行成本控制和管理；掌握成本报表的编制和成本分析的方法； **能力目标：**能利用信息技术进行要素费用的归集与分配，正确计算产品成本，能编制成本报表进行成本分析；能运用标准成本法、作业成本法进行成本控制和管理。	**项目三：**归集与分配生产要素费用； **项目四：**计算完工产品与产品成本； **项目五：**应用成本核算的基本方法； **项目六：**应用成本核算的辅助方法； **项目七：**分析成本报表。	在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生成本核算与管理方法的灵活运用，突出计算、思维能力、成本管理决策能力的培养。以及挖掘思政元素，充分发挥课程思政育人功能。	K5 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A10
4	**▲财务机器人应用**	**素质目标：**培育团队协作意识与优良职业精神，养成独立思辨、主动探索的学习态度与探究品格。 **知识目标：**熟悉 RPA 财务机器人理论知识学习；掌握 RPA 技术在财务中的应用。 **能力目标：**能在日常生活、学习和工作中综合运用 RPA 技术解决问题。	**项目一：**财务 RPA 流程自动化基础认知； **项目二：**基于 Excel 的财务 RPA 自动化应用； **项目三：**基于 Email 的财务 RPA 自动化应用； **项目四：**基于 Web 的财务 RPA 自动化应用； **项目五：**RPA 财务机器人综合实战。	由既具备财会专业知识，又具备财务信息化实操经验的教师，在设施完善的多媒体实训教室，采用任务驱动、案例教学法开展教学；实行过程性考核与终结性考核相结合的评价方式，以实训项目为载体，结合自评、小组互评、教师考评综合评定成绩，突出学生 RPA 财务应用与数字化实操能力培养。深度挖掘课程思政元素，发挥课程育人功能。	Q2 Q7 K5 K7 A1 A2 A3 A4 A6 A10
5	**▲★企业纳税实务**	**素质目标：**具备正确的价值观，培养学生具有依法诚信纳税和终身学习的意识。 **知识目标：**掌握纳税筹划的基本方法；基于智慧化管理系统（金税三期、四期），掌握纳税实务中的增值税、消费税、关税、企业所得税、个人所得税、其他小税种等的计算与申报。 **能力目标：**能在电子税务局独立完成税务登记、发票领用、开具、各税种的纳税申	**项目一：**纳税基础知识； **项目二：**增值税纳税实务； **项目三：**消费税纳税实务； **项目四：**企业所得税纳税实务； **项目五：**个人所得税纳税实务； **项目六：**小税种纳税实务； **项目七：**纳税风险与筹划。	由既熟悉各税种的基本知识及计算、核算、筹划与申报，又具有工作经验的教师，在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生税法知识的灵活运用，突出计算、纳税申报操作能力、纳税筹划能力的培	Q2 Q7 K5 K6 A1 A2 A3 A4 A5

		报及税款缴纳；能结合企业的实际情况，进行纳税筹划。		养，学生获得智能财税证书，本课程成绩可评为 90 分。以及挖掘思政元素，充分发挥课程思政育人功能。	A6 A7 A10
6	**▲★管理会计**	**素质目标**：树立科学严谨的企业管理与经营决策理念，养成客观缜密的思辨习惯；秉持精益求精的工匠精神，恪守财经职业道德，树立合规意识、责任意识与团队协作理念。 **知识目标**：熟练掌握管理会计预测、决策、预算、控制、评价的专业方法与实操工具；理解本量利分析、成本性态分析的核心原理与应用逻辑；掌握各类经营评价指标的计算方法与适用场景。 **能力目标**：灵活运用管理会计专业方法与工具开展企业经济预测与数据分析；具备短期经营决策、预算编制、成本管控的实操能力；能够独立完成企业业绩核算与综合评价，精准输出财务数据，为企业经营管理提供科学的决策支撑。	**项目一**：认知管理会计； **项目二**：成本性态分析； **项目三**：变动成本法； **项目四**：本量利分析； **项目五**：经营预测； **项目六**：短期经营决策； **项目七**：全面预算； **项目八**：责任会计。	由既熟悉管理会计的基本知识与方法，又具有工作经历的教师，在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生管理会计工具方法的灵活运用，突出逻辑思维能力和管理决策能力的培养。学生获得业财税融合大数据投融资分析证书，本课程成绩可评为 90 分。以及挖掘思政元素，充分发挥课程思政育人功能。	Q1 Q2 Q3 Q7 K5 A1 A2 A3 A4 A6 A7 A8 A9
7	**▲财务大数据分析与可视化**	**素质目标**：具有良好的信息素养和数据思维、创新思维；培养量化决策思维，依托图表、指标数据辅助财务分析与决策。 **知识目标**：掌握财务数据的收集、处理与挖掘的方法；掌握财务大数据分析的关键指标；熟知可视化工具的基本原理；理解财务指标体系、业财数据逻辑关系。 **能力目标**：能设置指标体系与数据建模，分析企业背景；能通过数据处理和挖掘，对企业进行销售、采购、存货、生产、财务分析；能够结合财务分析，帮助企业进	**项目一**：认识大数据； **项目二**：初识 SQL 和 Python； **项目三**：数据采集、处理与挖掘； **项目四**：分析企业背景； **项目五**：销售主题分析； **项目六**：采购主题分析； **项目七**：存货主题分析； **项目八**：生产主题分析； **项目九**：财务主题分析； **项目十**：经营预警分析。	由具有财务分析理论知识与实践经验，具备一定的教学技巧和课堂组织能力的教师，在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价。突出对学生基于大数据工具，进行大数据分析与可视化的能力。以及挖掘思政元素，充分发挥课程思政育人功能。	Q2 Q7 K5 A1 A2 A3 A4 A6 A9 A10

		行经营管理决策。			
8	**▲内部控制与风险管理**	**素质目标：**培养严谨逻辑与制度敬畏，树立风险敏感与危机预判；强化大局、关键、责任及团队意识；严守资金规范与成本控制，增强资源节约与资产保护；秉持廉洁从业、诚信守法，提升客户服务与市场合规；恪守数据准确与信息披露，坚持自我反思与持续改进。 **知识目标：**掌握内部控制的基本概念，理解企业内部控制的目标、原则、要素及发展历程；掌握组织架构、发展战略、人力资源、企业文化与社会责任等内部环境要素的内涵与作用；系统掌握资金活动、采购业务、资产管理、销售业务、财务报告的典型流程、关键风险点及相应控制措施；熟悉内部控制自我评价的内容、程序、评价标准及报告要求。 **能力目标：**具备分析内控体系合理性、识别评估环境与业务风险、梳理资金与业务流程、发现并改进财务报告内控缺陷、设计优化控制措施、客观评价企业内控与风险管理的能力。	**项目一：**认识企业内部控制； **项目二：**企业内部控制环境； **项目三：**企业资金活动控制； **项目四：**企业采购业务控制； **项目五：**企业资产管理控制； **项目六：**企业销售业务控制； **项目七：**企业财务报告控制； **项目八：**企业内部控制自我评价。	由具有内部控制与风险识别理论知识与实践经验，具备一定的教学技巧和课堂组织能力的教师，在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价。突出对学生运用内部控制专业知识，开展企业内部控制分析、风险识别与风险管理应用的能力。以及挖掘思政元素，充分发挥课程思政育人功能。	Q2 Q7 K5 A1 A2 A3 A4 A5 A8

（3）集中实践课程

表 13：大数据与财务管理专业（技能）集中实践课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	**会计基础实训**	**素质目标：**培养一丝不苟、精益求精的工匠精神，具备基本的职业判断能力和良好的会计职业道德规范。 **知识目标：**掌握原始凭证、记账凭证的填制与审核、会计账簿的设置、登记、对账、结账、编制简单会计表等基本经济业务的账务处理流程与方法。 **能力目标：**能熟练运用借贷记账法、记账凭证账务处理程序或科目汇总表账务处理程序，掌握从凭证填制、账簿登记到报表编制等初步的账务处理能力。	**项目一：**期初建账； **项目二：**记账凭证填制与审核； **项目三：**登记现金和银行存款日记账； **项目四：**登记总账； **项目五：**登记明细账； **项目六：**编制资产负债表； **项目七：**编制利润表，整理装订实训资料。	由既熟悉会计基本理论与方法，又具有相应工作经历的教师，在设施完善的多媒体教室，采用启发式教学法、实物和多媒体演示法、项目教学法、案例教学法、讨论式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生基础会计技能的培养。以及挖掘思政元素，充分发挥课程思政育人功能。	Q1 Q3 Q7 K5 K6 K7 A1 A2 A3 A4 A6
2	**●创新创业实战**	**素质目标：**培养学生的创新创业意识、企业经营风险与财务风险的防范意识，形成积极进取、有勇有谋的职业素养。 **知识目标：**了解企业经营采购、生产、销售和人力资源等方面的配合与管理知识；熟悉平台各经营环节角色的岗位职责；掌握创业中基本的数据规则、财务预算知识、生产经营知识、市场预测知识。 **能力目标：**具备进行创业中的财务预算、生产管理、市场销售预测、人力资源管理等能力；具有创新创业、善于表达沟通、团结协作的能力。	**项目一：**了解创业平台功能与角色职责； **项目二：**熟悉创业平台规则，团队模拟经营； **项目三：**掌握创业平台应用，团队进行人人对抗比赛； **项目四：**团队汇报。	由具备创新创业指导经验的教师，依托仿真经营实训平台开展教学，综合案例教学、理实一体化等方式实施教学；采取创业业绩、创业汇报、课堂参与度多维过程考核与终结考核相结合的评价方式，突出对学生创新意识、创新思维与综合创新创业能力的培育，同时深度挖掘课程思政元素，充分发挥课程思政育人功能。	Q1 Q2 Q3 Q7 K4 K6 A4 A5 A10

3	**企业财务会计实训**	**素质目标：**树立协同共进的合作理念，涵养优良职业素养，形成善于思辨、依规操作的职业习惯。 **知识目标：**熟悉单据整理、网上电子支付业务；掌握涉及收付款记账凭证审核；掌握过账及结账、网上税费申报的操作。 **能力目标：**能独立进行企业日常会计核算、完成报表的编制以及相关税费的申报。	**项目一：**实训认知与岗位分组组织； **项目二：**第一轮全岗位财务综合实训； **项目三：**第二轮岗位综合强化实训； **项目四：**实训总结与成果报告撰写。	由既具备会计专业知识，又具有会计实际工作经历的教师，在设施完善的多媒体教室和实训机房，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；以过程性考核评价、学生自评互评及综合评价相结合的方式对学生进行考核评价；突出对学生主管会计、审核会计、成本会计、出纳岗位的岗位能力培养。以及挖掘思政元素，充分发挥课程思政育人功能。	Q2 Q7 K5 K6 A4 A5 A6
4	**初级会计职业能力综合实战**	**素质目标：**培养学生严谨规范、诚信守法的财会职业素养；树立爱岗敬业、客观公正的职业操守，养成精益求精、主动进取的学习与执业习惯。 **知识目标：**掌握会计要素核算、账务处理、财务报表编制等初级会计实务核心知识；掌握会计法律、支付结算、增值税、所得税、劳动合同等经济法基础内容。 **能力目标：**能独立完成企业常规经济业务账务处理与报表编制；具有消费税、增值税、企业所得税、个人所得税、财税行为税等的计算与申报的能力；能够运用财税基础知识处理基础财会实务问题，具备岗位基础履职能力。	**项目一：**会计基础实训； **项目二：**资产、负债、权益、损益业务核算实训； **项目三：**财务报表编制与成本、政府会计专项实训； **项目四：**会计法律与支付结算法律制度应用实训； **项目五：**增值税、所得税等税费核算与税法应用实训； **项目六：**劳动社保法律制度实训。	由具备财会实操经验的教师，在多媒体实训教室开展教学，采用讲练结合、案例教学、任务驱动等方式实施教学；实行过程性考核与终结性考核相结合的评价方式，突出学生会计核算能力、财税应用能力；融入财会诚信、遵纪守法、严谨履职的课程思政元素，强化学生职业素养培育。	Q2 Q7 K3 K4 K5 K6 A6 A7 A8

5	**★智能财税实训**	**素质目标：**培养客观公正、爱岗职业、诚实守信、提高技能的职业素养。 **知识目标：**熟悉智能财税平台中各功能版块的操作技能，掌握发票的开具、认证，掌握消费税、增值税、企业所得税、个人所得税、财税行为税等的计算与申报，掌握主要税种的纳税风险与筹划。 **能力目标：**具有识别发票类型，进行发票的开具、认证的能力，具有消费税、增值税、企业所得税、个人所得税、财税行为税等的计算与申报的能力，具有主要税种的纳税风险与筹划的能力。	**项目一：**发票领用与开具； **项目二：**增值税的计算与申报； **项目三：**消费税的计算与申报； **项目四：**企业所得税的计算与申报； **项目五：**个人所得税的计算与申报； **项目六：**其他税种的计算与申报； **项目七：**税收风险与筹划。	由具有丰富的企业财务会计、财务管理、纳税实务、成本核算等知识和工作经验的老师，在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生新业态背景下财税一体化的操作能力培养，以及挖掘思政元素，充分发挥课程思政育人功能。学生获得智能财税证书，本课程成绩可评为 90 分。	Q1 Q2 Q3 Q7 K4 K5 K6 A4 A5 A6 A7 A9
6	**★管理会计实训**	**素质目标：**引导学生树立数据思维与管理思维，形成主动研判问题、积极探寻解决方案的专业意识与探究品格。 **知识目标：**熟悉企业投资、筹资基本流程；掌握项目投资指标的计算方法；掌握筹资分析的计算方法；掌握营运管理的基本知识。 **能力目标：**能结合企业生产特点，正确进行项目投资管理；能正确选择筹资方式；能合理进行企业的营运管理。	**项目一：**投资管理； **项目二：**筹资管理； **项目三：**营运管理。	由具有较强的企业财务管理知识与实践经验的教师，在设施完善的多媒体教室，采用任务驱动的教学模式，选取 3 个典型工作任务作为技能训练项目，并通过分组讨论法实施教学，采取过程考核、结果评价相结合的方式，突出学生数字化管理会计方法与技能的训练。学生获得业财税融合大数据投融资分析证书可以免修该课程。以及挖掘思政元素，充分发挥课程思政育人功能。	Q1-Q3 Q7 K4 K5 K6 A4 A5 A6 A7 A9
7	**大数据与财务**	**素质目标：**培育诚实守信、严谨细致、吃苦耐劳的职业品质；恪守财会职业道德，树立团队协作理念；筑牢规范操作、质量安全意识，养成思辨探究、持续学习、勇于创新的职业素养。 **知识目标：**掌握财经、会计、税收相关法律法规与基础理论知识；熟悉企业会	**项目一：**原始凭证的填制； **项目二：**会计业务处理； **项目三：**财务管理； **项目四：**财务大数据应用技能。	由拥有丰富的专业知识与经验和熟练的计算机操作技能的教师，在手工会计实训室和电算会计实训室，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；以项目为载体，按照项目进行考核，考察每一个项目完成的过程和结果。以	Q1-Q4 Q7 K1-K7 A1 A2 A3 A4

	管理专业综合实训	计业务处理规范，掌握财务管理及财务大数据应用相关专业知识。 **能力目标：**能够规范填制与审核会计凭证，熟练运用财务软件完成账务处理；具备企业财务管理能力，掌握财务大数据基本应用技能，可独立开展财会实务工作。		及挖掘思政元素，充分发挥课程思政育人功能。	A5 A6 A7 A8 A9 A10
8	**财务决策平台实训**	**素质目标：**具有良好的沟通协调意识、团队协作精神和风险抗压意识。 **知识目标：**掌握企业创建知识；掌握产品设计、预算、投产、制造的流程知识；掌握财务决策的知识。 **能力目标：**能据企业财务会计、财务管理与管理会计知识熟练地进行财务决策，包括角色扮演、电脑模拟、竞争博弈、训练模拟、三维仿真等，实现人机对抗。	**模块一：**财务决策平台介绍； **模块二：**运营实战； **模块三：**会计业务实战； **模块四：**典型会计业务处理； **模块五：**纳税申报与税务稽查。	由具有丰富的财务管理知识和工作经验的老师，在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生财务决策能力的培养。以及挖掘思政元素，充分发挥课程思政育人功能。	Q1 Q2 Q7 K5-K7 A3-A10
9	**毕业设计（含答辩）**	**素质目标：**培养理论联系实际的工作作风、求实求真、团结协作的精神，善于思考、探究精神。 **知识目标：**掌握利用工具、平台进行资源搜集的方法、掌握发现问题、解决问题的方法，掌握财务管理基本理论与方法。 **能力目标：**能利用 EXCEL 整理数据，能发现问题、解决问题；会运用基本的专业知识进行分析、调查，给出比较合理建议，具有撰写设计的文字表达能力。	**模块一：**毕业设计撰写 **项目 1：**设计选题； **项目 2：**资料收集； **项目 3：**需求分析； **项目 4：**方案制定； **项目 5：**方案实施； **项目 6：**成果形成。 **模块二：**毕业答辩 **项目 1：**毕业设计材料整理； **项目 2：**毕业设计答辩。	由具有丰富会计专业知识与经验的专职老师、具有一线工作经验的兼职老师担任指导，要求学生在调查、分析、实地实习或考察的基础上，用专业的眼光去发现问题、解决问题，从而为企业提供有建设性的设计。采用过程考核与成果质量考核、答辩考核相结合，突出培养学生运用专业知识进行分析的能力、理论联系实际的能力，提升综合素质。以及挖掘思政元素，充分发挥课程思政育人功能。	Q1-Q4 Q7 K1 K4-K7 A1-A10

10	**岗位实习**	**素质目标：**具备良好的人际关系；具有良好的职业道德；具有诚信的品质和廉洁自律的意识。 **知识目标：**熟悉中小微企业日常业务的会计核算、报表编制；熟悉中小微企业的日常报税；熟悉中小微企业的会计电算化信息操作；掌握中小微企业筹资、投资及营运方案的分析。 **能力目标：**具有出纳业务办理能力；具有企业会计核算能力；具有运用财务软件处理会计信息能力；具有处理企业与税务、工商、银行等部门的业务能力。	**环节一：**下达任务书； **环节二：**开展实习； **环节三：**形成实习成果； **环节四：**考核评价。	由学院教师和实习单位兼职教师，共同组成岗位实习的指导教师。要求学生将在校期间所学的知识和专业技能，应用于实际会计工作岗位，通过岗位实习，以检验、巩固并加深学生对会计专业基础理论和专业知识的理解， 提高学生专业实际操作能力，扎实掌握专业技能，提高和强化学生的竞争意识、职业意识和创业意识，转变就业观念，增强就业、创新创业能力。以及挖掘思政元素，充分发挥课程思政育人功能。	Q1-Q7 K1-K7 A1-A10

（4）专业（技能）拓展课程

①专业（技能）限选课程

表 14:大数据与财务管理专业（技能）限选课程开设表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	**★业财一体信息系统应用**	**素质目标：**强化精益求精的意识，养成善于分析、不断进取、规范操作的良好习惯。 **知识目标：**熟悉 ERP 财务软件的基本功能，掌握会计业务的基本流程；能够完成账务处理等。 **能力目标：**具备 ERP 财务软件操作能力，能够排除在财务软件操作过程中常	**项目一：**初始化设置与设计； **项目二：**期初数据维护； **项目三：**业务流程实施； **项目四：**财务处理； **项目五：**业务处理； **项目六：**税务业务管理； **项目七：**期末业财账务处理。	由具有丰富的会计业务知识和信息化操作技术与经验的教师，采用任务驱动法、案例教学开展教学；采用过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式；突出对学生业财一体信息系统应用的培养。以及挖掘思政元素，充分发挥课程思政育人功能。学生通过计算机信息软件（会计用友）证书考试，该门课程可认定 90 分。同时挖掘思政元素，充分发挥课程思	Q2 Q7 K7 A1 A2 A3 A6 A10

		见问题和错误;综合运用所掌握的信息化技能熟练进行会计业务的处理。		政育人功能。	
2	**财务共享服务**	**素质目标：**树立数字化财务共享思维，严守财会职业道德，培养爱岗敬业、服务创新、沟通协作的综合职业素养。 **知识目标：**通晓财务共享财务体系变革内容，掌握八大业务模块流程，熟悉共享中心搭建与运营管理专业知识。 **能力目标：**理解财务共享核心内涵，独立完成全模块实操，熟练操作财务信息系统，具备共享中心运维及基础体系搭建能力。	**项目一：**认知课程及财务共享服务； **项目二：**共享财务组织内不同岗位的共享； **项目三：**财务共享中心运营管理。	由既精通财务共享全流程专业知识、熟练掌握财务共享实训平台实操技能，又具备一线财务共享岗位实务经验的教师，在校内财务共享实训中心开展教学，综合运用启发式、讨论式、参与式、探究式多元化教学方法组织课堂教学;实行过程性考核与终结性考核相结合的综合考评机制，重点考核学生财务共享全模块实操应用能力，强化岗位实操熟练度与业务处理水平。同时挖掘思政元素，充分发挥课程思政育人功能。	Q7 K4 K5 K7 A6 A10

②专业（技能）任选课程

表 15:大数据与财务管理专业（技能）任选课程开设表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
1	**资产评估基础与智能估值**	**素质目标：**树立团结协作理念，具有良好的职业道德素养。 **知识目标：**掌握智能估值流程知识；掌握数据采集、清理、甄别、现场调查、数据核验与整理、估值数据应用的知识。 **能力目标：**能进行现场数据采集、清理、甄别；能完成各类资产如流动资产、无形资产、长期资产等的估值，并对利用估值数据进行财务分析。	**项目一：**认知资产评估； **项目二：**机器设备评估； **项目三：**不动产评估； **项目四：**无形资产评估； **项目五：**企业价值评估； **项目六：**长期投资性资产及流动资产评估； **项目七：**智能估值数据采集与应用。	由具有较丰富的资产评估知识并拥有智能估值数据采集与应用（初级）的教师，在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生资产评估能力的培养，同时挖掘思政元素，充分发挥课程思政育人功能。	Q2 Q7 K7 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8	学生根据兴趣爱好，从中任选 2 门课程学习。

2	**审计**	**素质目标：**培养学生良好的职业道德，培养学生爱岗敬业和团队协作精神，养成分析和解决问题的习惯。 **知识目标：**掌握审计业务流程，掌握审计的基本方法。 **能力目标：**具备基本的审计实务操作技能，能运用审计方法，对企业业务进行审计计划、证据收集、审计底稿编制以及审计报告的编制。	**项目一：**审计概论； **项目二：**审计组织形式与审计准则； **项目三：**审计程序； **项目四：**审计方法； **项目五：**审计证据与审计工作底稿； **项目六：**审计计划； **项目七：**风险评估； **项目八：**风险应对； **项目九：**货币资金审计； **项目十：**审计报告。	由既具备会计专业知识，又具有会计实际工作经历的教师，在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生对日常财务工作及会计资料进行审查，对主要报表进行审计，编制不同类型的审计报告等专业知识的培养，同时挖掘思政元素，充分发挥课程思政育人功能。	Q1 Q2 Q3 Q7 K2 K7 A6 A7 A8 A9	
3	**大数据技术在财务中的应用**	**素质目标：**树立大数据思维与数据采集意识，培育积极进取、勇于开拓、乐于创新的职业品格。 **知识目标：**掌握 Python 基础语法、Pandas 数据处理知识；熟悉 Python 数据采集清洗、Power BI 可视化操作，以及 Python 在财会场景下的实操应用。 **能力目标：**能够编写简易 Python 程序完成财务分析实务，具备依托计算逻辑研判、解决财务实务问题的能力。	**项目一：**Python 程序设计基础； **项目二：**利用 Numpy 对财务信息进行数值计算； **项目三：**利用 Pandas 进行财务数据预处理； **项目四：**利用 Pandas 进行财务数据分析； **项目五：**利用 Power BI 实现财务数据可视化； **项目六：**利用 Pandas 进行财务报表分析。	由既熟悉 Python 和会计的基本理论与方法，又具有相应工作经历的教师，在设施完善的多媒体教室，运用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；要求学生多做多练，采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生学习态度、学习过程、学习效果的考核，同时挖掘思政元素，充分发挥课程思政育人功能。	Q7 K4 K5 K7 A6 A7 A8 A9	

说明：“●”标记表示专业群共享课程，“▲”标记表示专业核心课程，“★”标记表示职业技能等级证书课证融通课程，“※”标记表示企业（订单）课程。

七、教学时间安排表

表 16：大数据与财务管理专业教学时间安排表

学年	学期	总周数	学期周数分配								
			时序教学	周序教学						机动	复习考试
				军事技能	专项实训	综合实训	毕业设计	认识实习	岗位实习		
第一学年	1	20	14	3	1	0	0	0	0	1	1
	2	20	17	0	1	0	0	0	0	1	1
	2.3										
第二学年	3	20	17	0	1	0	0	0	0	1	1
	3.4										
	4	20	13	0	4	1	0	0	0	1	1
	4.5										
第三学年	5	20	15	0	1	2	2（不占用时序教学）	0	0	1	1
	5.6	4							4		
	6	20	0	0	0	0	0	0	20		
合计		124	76	3	8	3	0	0	24	5	5

备注：毕业设计 2 周实际不占用时序教学。

八、教学进程总体安排

（一）教学进程安排

每学期教学活动周为 20 周，第一周为预备教学周（教材领取、补考、院长/书记/辅导员讲座、校园劳动等教学活动），第 20 周为教学总结周。新生第 1 学期 1-3 周为军事教育、入学教育、安全教育、劳动教育等教学活动，第 4 周开始安排其他课程。

教学进程安排见附录 1。

（二）集中实践教学安排

表 17：大数据与财务管理专业集中实践教学环节安排表

课程性质	实践（实训）名称	开设学期	周数	备注
公共基础实践	军事技能	1	3	
	会计基础实训	1	1	
	●创新创业实战	2	1	

专业（技能）实践	企业财务会计实训	3	1	
	初级会计职业能力综合实战	4	2	
	★智能财税实训	4	1	
	★管理会计实训	4	1	
	大数据与财务管理专业综合实训	4、5	3	
	财务决策平台实训	5	1	
	毕业设计	5	2	实际不占用时序教学
	岗位实习	5.6、6	24	

（三）教学执行计划

表 18：大数据与财务管理专业教学执行计划表

周 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	⊙	▲	▲	▲	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	※
1.2																				
2	⊙	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	※
2.3																				
3	⊙	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	※
3.4																				
4	⊙	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	◎	★	★	★	★	★	◎	◎	■	※
4.5																				
5	⊙	■	■	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	※	□	□
5.6	●	●	●	●																
6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

备注：1.每周的教学任务用符号表示；

2.各符号表示的含义如下：⑴军事技能▲；⑵时序教学★；⑶专项实训◎；⑷综合实训■；⑸毕业设计□；⑹认识实习△；⑺岗位实习●；⑻考试※；⑼假期&；⑽教学准备⊙。

（四）学时、学分分配

表 19：大数据与财务管理专业教学学时、学分分配与分析表

课程性质			学分	学时		
				总学时	理论（含自主学习）	实践
公共基础课程	必修课程		41.5	668	386	282
	选修课程	限选课程	15	240	184	56
		任选课程	3	60	60	0
专业	必修	专业（技能）基础课	21.5	344	236	108

（技能）课程	课程	程				
		专业（技能）核心课程	30.5	492	338	154
		集中实践课程	37	924	0	924
	选修课程	限选课程	6.5	104	48	56
		任选课程	6	96	64	32
合计			161	2928	1316	1612

学时比例分析	课程性质	学时小计	比例（%）	课程性质	学时小计	比例（%）
	公共基础课程	968	33.1%	专业（技能）课程	1960	66.9%
	必修课	2428	82.9%	选修课	500	17.1%
	理论学时	1316	44.9%	实践学时	1612	55.1%

说明：1.总学时=理论（含自主学习）学时+实践学时；

2.学时比例保留一位小数，学时比例关系为：理论学时比例+实践学时比例=1，其中实践学时比例不能低于 50%。

九、师资队伍

1.队伍结构

师生比不低于 1:18，“双师型”教师占专业课教师的比例达到 50％以上，来自行业企业一线的兼职教师占比不超过专兼职教师总数的 30%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专业教师队伍考虑职称、年龄、背景，形成合理的梯队结构。

2.专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外会计、审计及税务服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革，教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

具有高校教师资格，原则上具有会计学、审计学、财务管理、大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）

或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

表 20：大数据与财务管理专业教学团队一览表

专任教师结构									兼职教师
类别			职称			学历			
专业带头人	骨干教师	“双师”教师	高级	中级	初级	博士	硕士	本科	
1	4	13	9	8	0	0	9	8	7

表 21：大数据与财务管理专业师资配置要求一览表

序号	课程名称	教师要求		
		专职/兼职数量	学历/职称	能力素质
1	会计基础	2/1	本科及以上/讲师及以上	具备财务会计的专业知识，具备一定企业会计工作经验或者会计师初级及以上证书，能进行基础会计教学。
2	财政金融基础	1/1	本科及以上/讲师及以上	具备现代金融知识，具有一定的理财工作经验，能进行现代金融基础教学。
3	经济法基础（上）	2/1	本科及以上/讲师及以上	具备经济法知识，熟悉会计相关法律制度，掌握支付结算、所得税等相关法律制度，能进行经济法基础教学。
4	经济法基础（下）	2/1	本科及以上/讲师及以上	具备经济法知识，掌握了财产和行为税、税收征管、劳动合同与社会保险等相关法律制度，能进行经济法基础教学。
5	统计基础	1/1	本科及以上/讲师及以上	具备统计学知识，具有一定的工作经验，能进行统计基础内容的教学。
6	大数据技术应用基础	1/1	本科及以上/讲师及以上	具备大数据技术相关专业知识，能进行大数据技术应用基础的教学
7	管理学原理	1/1	本科及以上/讲师及以上	具备丰富的企业管理知识，具备一定的企业经营管理工作经验，能进行企业管理的教学。
8	Excel 在财务管理中的应用	1/1	本科及以上/讲师及以上	具备丰富的财务管理知识和 Excel 应用能力，能进行 Excel 在财务管理中的应用的教学。
9	企业财务会计（上、下）	2/1	本科及以上/讲师及以上	具备财务会计的丰富知识，具备 3-5 年的企业会计工作经验，能进行企业财务会计的教学。
10	财务管理实务	1/1	本科及以上/讲师及以上	具备财务管理知识，具备一定的企业财务管理工作经验，能进行时间价值、成本性态、成本分析的能力和教学。
11	智能化成本核算	2/1	本科及以上/讲师及以上	具备成本核算与管理的丰富知识，具备一定的企业成本核算与管理工作经验，能基于智能化工具进行成本核算与管理教学。

序号	课程名称	教师要求		
		专职/兼职数量	学历/职称	能力素质
	与管理			
12	财务机器人应用	2/1	本科及以上/讲师及以上	具备丰富的大数据技术应用知识，能熟练操作财务机器人 RPA 平台，能进行财务机器人应用的教学。
13	企业纳税实务	2/1	本科及以上/讲师及以上	具备丰富的税务管理知识，具备一定的企业税务管理工作经验，能进行企业纳税实务的教学。
14	管理会计	1/1	本科及以上/讲师及以上	具备丰富的管理会计知识，具备一定的企业经营管理工作经验，能进行管理会计的教学。
15	财务大数据分析与可视化	2/1	本科及以上/讲师及以上	具备丰富的财务大数据分析与可视化知识，具备一定的企业工作经验，能进行财务大数据分析与可视化的教学。
16	内部控制与风险管理	2/1	本科及以上/讲师及以上	具备丰富的内部控制与风险评价知识，具备一定的企业工作经验，能进行内部控制与风险管理的教学。
17	会计基础实训	1/1	本科及以上/讲师及以上	具备丰富的财务会计知识，具备一定的的企业财务会计工作经验，能指导基础会计实训。
18	创新创业实战	1/1	本科及以上/讲师及以上	具备丰富的企业创业与企业管理知识，能进行创新创业指导。
19	企业财务会计实训	1/1	本科及以上/讲师及以上	具备丰富的企业财务会计知识，具备一定的企业财务会计工作经验，能进行企业财务会计的教学和实训指导。
20	初级会计职业能力综合实战	2/1	本科及以上/讲师及以上	具备丰富的财务经验，具备一定的教学经验，能进行初级会计职业能力综合实战指导。
21	智能财税实训	2/1	本科及以上/讲师及以上	具有较高的信息化素养和教学经验，具有较强的智能财税项目经验的老师利用平台进行教学。
22	管理会计实训	4/2	本科及以上/讲师及以上	具备丰富的管理会计知识，具备一定的工作经验，能进行企业管理会计理论和实训指导。
23	大数据与财务管理专业综合实训	2/1	本科及以上/讲师及以上	具备丰富的财务管理、会计业务手工处理、会计业务信息化处理、财务管理知识，具备一定的企业财务管理工作经验，能指导财务管理操作。
24	财务决策平台实训	2/1	本科及以上/讲师及以上	具备丰富的财务会计、财务管理管理知识，具备一定的企业创建与经营实践及财务决策工作经验，能熟练操作财务决策平台，能进行财务决策平台实训指导。
25	毕业设计	6/7	本科及以上/讲师及以上	具备丰富的会计、投融资、预算、成本核算与管理、税务管理及筹划、内部控制与风险评价的知识，具备一定的企业财务管理工作经验，能进行毕业设计的指导。

序号	课程名称	教师要求		
		专职/兼职数量	学历/职称	能力素质
26	岗位实习	6/7	本科及以上/讲师及以上	具备丰富的会计、财务管理、成本核算与管理、内部控制与风险管理、财务报表分析与绩效管理等知识，具备一定的企业财务、会计工作经验，能进行学习实习岗位的指导。
27	业财一体信息系统应用	1/1	本科及以上/讲师及以上	具备丰富的会计信息系统知识，能熟练操作会计信息系统软件或云平台，能进行业财税一体化综合实训的教学。
28	财务共享服务	1/1	本科及以上/讲师及以上	具备企业财务共享中心一线岗位实操或项目建设经验，能熟练操作财务共享平台、RPA 等数字化财会工具，能进行财务共享业务实训的指导。
29	资产评估基础与智能估值	2/1	本科及以上/讲师及以上	具备丰富的资产评估基础与智能估值知识，具备一定的企业财务管理工作经验，能进行资产评估基础与智能估值的教学。
30	审计	2/1	本科/讲师以上	具有审计基本知识，具备财务审计的能力，或具备企业审计经验或会计相关技能证书。
31	大数据技术在财务中的应用	1/1	本科及以上/讲师及以上	具备大数据技术相关专业知识，能进行大数据技术在财务中的应用的教学。

十、教学条件

1. 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、专业实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训基地。

（1）专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

（2）校内外实验、实训场所基本要求

表 22：大数据与财务管理专业校内实训室配置要求

序号	实训室名称	主要实训项目	配置要求		服务课程
			主要设备/仪器	人数/工位	
1	会计信息系统应用实训室	会计基础实训、业财一体信息系统应用、企业财务会计实训、大数据与财务管理专业综合实训等	惠普计算机 61 台、格力柜式空调 2 台、财务决策平台、业财税融合管理会计题库 20 套、金蝶 Cloud 财务软件、税务平台、大数据技术应用平台、财务大数据分析平台、业财税融合大数据审计基本	60/60	会计基础实训、财务决策平台实训、企业财务会计实训、智能化成本核算与管理、智能财税实训、大数据与财务管理专业综

			技能资源库		合实训、审计等
2	管理会计实训室	财务管理实务、管理会计、相关技能竞赛	联想电脑 61 台、业财税融合管理会计题库 20 套、大数据技术应用平台	60/60	财务大数据分析与可视化、大数据技术应用基础、大数据技术在财务中的应用、业财税一体信息系统应用、财务管理实务、企业纳税实务、管理会计、管理会计实训
3	企业运营模拟沙盘实训室	创新创业实战、财务决策平台实训	计算机 51 台、投影设备一套	50/50	创新创业实战、财务决策平台实训
4	金蝶财务云平台实训室	智能财税实训等 X 证书实训、大数据技术应用	计算机 60 台、金蝶 Cloud 财务软件、税务平台、财务大数据分析平台、新道数智企业经营管理沙盘	60/60	资产评估基础与智能估值、企业纳税实务、智能财税实训、业财一体信息系统应用
5	财务大数据分析实验室	财务机器人应用、财务大数据分析与可视化、大数据技术应用、财务共享服务	双屏显示器 61 台、学生机 60 台、教师机 1 台、双屏支架 61 个、交换机 2 台、财务大数据分析平台	60/60	财务机器人应用、财务大数据分析与可视化、大数据技术应用基础、大数据技术在财务中的应用、财务共享服务
6	财务会计模拟实训室	会计基础实训、财务会计实训、初级会计职业能力综合实战、Excel 在财务管理中的应用	联想计算机 61 台、爱普生投影仪、业财税融合管理会计题库 20 套、财务决策平台、金蝶 Cloud 财务软件、新道数智企业经营管理沙盘	60/60	会计基础实训、财务会计实训、初级会计职业能力综合实战、Excel 在财务管理中的应用、财务决策平台实训、内部控制与风险管理等
7	税务会计综合实训	企业纳税实务、智能财税实训	联想计算机 61 台、交换机 2 台、网中网金税师平台	60/60	企业纳税实务、智能财税实训
8	会计岗位实训室	财务共享服务、会计基础实训、财务会计实训、初级会计职业能力综合实战、	联想计算机 61 台、交换机 2 台、网中网财务会计平台	60/60	财务共享服务、会计基础实训、财务会计实训、初级会计职业能力综合实战、大数据与财务管理专业综合实训、毕业设计

（3）实习场所基本要求

建设多个稳定的校外实习实训基地，能够开展大数据与财务管理专业相关实训活动，能提供会计核算、成本管理、内部控制与风险评价、税务等实习岗位，能够配备相应数量的指导教师对学生进行指导与管理，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 23：大数据与财务管理专业校外实习实训基地一览表

序号	实习基地名称	合作单位名称	主要实习（训）项目
1	娄底职院大数据与财务管理专业校企合作实训基地	湖南世纪龙会计师事务所有限责任公司	内部控制与风险管理、岗位实习、认知实习
2	娄底职院大数据与财务管理专业校企合作实训基地	娄底大英华财务咨询有限公司	企业财务会计、会计基础、岗位实习、认知实习
3	娄底职院大数据与财务管理专业财税实训基地	湖南求臻会计师事务所有限公司	审计、企业财务会计、会计基础、岗位实习、认知实习
4	娄底职院大数据与财务管理专业跟岗实训基地	湖南大宇联合会计师事务所	审计、企业财务会计、会计基础、岗位实习、认知实习
5	娄底职院大数据与财务管理专业顶岗实训基地	湖南中融会计师事务所有限责任公司	审计、会计岗位实习、岗位实习、认知实习
6	娄底职院大数据与财务管理专业顶岗实训基地	娄底市凯旋酒店管理有限公司	企业财务会计、财务管理技能、税务技能、岗位实习、认知实习
7	娄底职院大数据与财务管理专业顶岗实训基地	湖南中德安普大数据网络科技有限公司	财务大数据分析与可视化、财务机器人应用、大数据技术应用基础、岗位实习、认知实习
8	娄底职院大数据与财务管理专业顶岗实训基地	湖南金蝶软件科技有限公司	财务大数据分析、财务机器人应用与开发、岗位实习、认知实习
9	娄底职院大数据与财务管理专业顶岗实训基地	厦门科云信息科技有限公司	财务机器人应用、大数据技术应用基础、大数据技术在财务中的应用、内部控制与风险管理、智能化成本核算与管理、岗位实习、认知实习
10	娄底职院大数据与财务管理专业顶岗实训基地	娄底市立勤财务咨询有限公司	资产评估、审计、企业财务管理、管理会计、岗位实习、认知实习
11	娄底职院大数据与财务管理专业顶岗实训基地	湖南龙兴联合会计师事务所（普通合伙）	审计、企业财务管理、管理会计、岗位实习、认知实习
12	娄底职院大数据与财务管理专业生产性合作实训基地	涟源市汇源煤气有限公司	智能化成本核算与管理实习、会计岗位实习、岗位实习、认知实习
13	娄底职院大数据与财务管理专业校政合作实训基地	国家税务总局娄底经济技术开发区税务局	企业纳税实务、智能财税、岗位实习、认知实习
14	娄底职院大数据与财务管理专业顶岗实训基地	湖南宇诚财税咨询服务有限公司	智能化成本核算与管理实习、企业财务管理、企业财务会计、岗位实习、认知实习
15	娄底职院商学院师资实训基地	厦门网中网软件有限公司	财务机器人应用、大数据技术应用基础、大数据技术在财务中的应用、岗位实习、认知实习
16	娄底职院大数据与财务管理专业顶岗实训基地	天鉴国际工程管理有限公司娄底分公司	资产评估基础与智能估值、审计、企业财务会计、岗位实习、认知实习
17	娄底职院大数据与财务管理专业顶岗实训基地	湖南湘军房地产土地资产评估有限责任公司娄底分公司	资产评估基础与智能估值、审计、企业财务会计、岗位实习、认知实习

18	娄底职院大数据与财务管理专业顶岗实训基地	湖南楚才会计师事务所（普通合伙）	审计、企业财务管理、管理会计、岗位实习、认知实习
19	娄底职院大数据与财务管理专业顶岗实训基地	娄底市鹏锦贸易有限公司	企业财务会计、财务管理技能、税务技能、岗位实习、认知实习

2.教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

（1）教材选用基本要求

大数据与财务管理专业在教材选用上，以国家规划教材、重点建设教材和校企双元建设教材为主，专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，国家和省级规划目录中没有的教材，在职业院校教材信息库选用，优先选用活页式、工作手册式、智慧功能式新形态教材，充分关注行业最新动态，紧跟行业前沿技术，适时更新教材，原则上选用近三年出版的教材，不得以岗位培训教材取代专业课程教材，不得选用盗版、盗印教材。

（2）图书文献配备基本要求

图书文献满足大数据与财务管理专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，为师生查询、借阅提供方便。主要包括：有关大数据与财务管理专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书与文献。

（3）数字教学资源配备基本要求

建设、配备与大数据与财务管理专业有关的音视频素材、教学课件、教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学要求。

十一、质量保障和毕业要求

（一）质量保障

1.建立学校、二级学院和大数据与财务管理专业教研室三级专业教学质量监控管理制度，健全大数据与财务管理专业建设和教学质量诊断与改进机制，依据国家标准与省级标准制订相应的课程标准、专业技能考核标准、毕业设计考核标准等标准体系及其质量保障和检查评价制度，按照 PDCA 循环方式，在教学实施、过程监控、质量评价和持续改进等环节进行有效诊断与改进，达成人才培养规格。

2.完善学校、二级学院和大数据与财务管理专业教研室三级教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，健全巡课、听课、评教、评学机制，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动，确保人才培养质量。

3.建立大数据与财务管理专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，分析生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等，通过第三方评价机构定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，找出问题、分析原因、提出措施，为下一年度人才培养方案的修订提供依据。

4.大数据与财务管理专业教学团队充分利用评价反馈结果有效改进专业教学，持续提升人才培养质量。

（二）毕业要求

1.学习时间在规定修业年限内；

2.学生思想政治表现、综合素质考核合格；

3.修完人才培养方案所有必修课程并取得130.5学分，完成选修课程规定学分30.5学分，其中专业选修课12.5学分，公共素质选修课18学分（公共任选课不低于3学分）；

4.原则上需取得学校规定的通用能力证书和至少一项职业技能等级证书/职业资格证书。

附录：

1.专业教学进程安排表

2.人才培养方案制订审核表

3.人才培养方案论证审批表

附录 1

大数据与财务管理专业教学进程安排表

课程性质		课程名称	课程代码	课程类型	学分	学时				各学期周数分配											考核类别方式	备注
						总学时	其中			第一学年				第二学年				第三学年				
							理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6	6		
公共基础课程	公共基础必修课程	军事理论	2288CT001	A	2	36		0	36	36X											②E	
		军事技能	2288CP001	C	2	112		112		3W											②E	
		思想道德与法治	0888CT036	B	3	48	40	8		3×16											②AF	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0888CT038	B	2	32	28	4				2×16									②AF	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0888CT039	B	3	48	40	8								4×12					②AF	
		习近平经济思想概论		B	1	16	12	4								4×4					②AF	
		形势与政策（一）（二）（三）（四）	0888CT024 0888CT025 0888CT019 0888CT035	A	2	32	32			2×4		2×4		2×4		2×4					②A	
		大学生心理健康教育（一）（二）	1866CI001 1866CI002	B	2	32	16	16		1×16		1×16									②A	
		大学生创新创业基础	2688CI001	B	2	32	8	8	16			1×16+16X									②E	
		高职英语	0588CI028	B	4	64	28	20	16	3×16+16X											②A	#
		大学语文（含中华优秀传统文化）	0988CI022	B	3	48	38	10		3×16											②A	#
		体育与健康（一）（二）（三）（四）	0988CI023 0988CI024 0988CI025 0988CI026	B	8	112	16	96		2×14		2×14		2×14		2×14					②E	
		职业生涯规划	0888CI003	A	1	16	8		8	2×4+8X											②E	

课程性质		课程名称		课程代码	课程类型	学分	学时				各学期周数分配											考核类别方式	备注
							总学时	其中			第一学年				第二学年				第三学年				
								理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6	6		
		就业指导		0888CT043	A	1	16	16											1×16			②E	
		劳动教育与劳动技能（一）		1866CT015	B	1	16			16	16X											②A ②E	
		“四史”教育		0888CT046	A	1	16			16			16X									②E	
		安全教育		1866CT016	A	0.5	8			8							8X					②E	
		公共基础必修小计				**41.5**	**668**	**270**	**282**	**116**	**12**		**6**		**2**		**5**		**1**		**0**		
	公共素质拓展课程	**限选课程**	高职英语（二）	0588CT021	B	4	64	28	20	16			3×16+16X									②A	#
			应用数学	0988CT007	A	3	48	48					3×16									②A	
			信息技术	0388CI004	B	3	48	24	24				4×12									②D	
			国家安全教育	1399ET082	A	1	16			16	16X											②E	
			美育	1866CT012	A	2	32			32					32X							②E	
			湖湘文化	0888CT047	B	2	32	20	12						2×16							②A	
			公共素质限选小计			**15**	**240**	**120**	**56**	**64**	**0**		**10**		**2**		**0**		**0**		**0**		
		任选课程	全校公选课			3	60	60	0				学校根据有关文件规定，统一开设身心素质、艺术素质、人文素养、科技素养等方面的任选课程，学生至少选修其中3门。										
		公共素质拓展小计				**18**	**300**	**180**	**56**	**64**	**0**		**10**		**2**		**0**		**0**		**0**		
	公共基础课程合计					**59.5**	**968**	**450**	**338**	**180**	**12**		**16**		**4**		**5**		**1**		**0**		
专业（技能）课程	**专业（技能）必修课程**	**专业（技能）基础**	会计基础	0405PI89	B	4	64	40	24		5×13											①A	
			财政金融基础	0408PI013	A	1.5	24	22	2		2×12											②A	
			经济法基础（上）	0405PI75	B	3	48	36	12		3×											①A	

课程性质		课程名称		课程代码	课程类型	学分	学时				各学期周数分配											考核类别方式	备注
							总学时	其中			第一学年				第二学年				第三学年				
								理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6	6		
											16												
			经济法基础（下）	0405PI97	B	2.5	40	32	8				3×14										①A	
			统计基础	0405PI85	B	2.5	40	32	8				3×14										②A	
			大数据技术应用基础	0405PI91	B	3	48	24	24								3×16						②D	
			管理学原理	0405PI43	B	2	32	26	6								2×16						②A	
			Excel 在财务管理中的应用	0405EI02	B	3	48	24	24								3×16						②G	
		专业（技能）基础小计				**21.5**	**344**	**236**	**108**	**0**	**10**		**6**		**0**		**8**		**0**		**0**			
		专业（技能）核心	企业财务会计（上、下）	0405PI74/04005PI75	B	7	112	72	40				4×14		4×14								①A	▲★分上下两学期授课
			财务管理实务	0405PI76	B	3.5	56	46	10						4×14								①A	▲★
			智能化成本核算与管理	0405PI86	B	3.5	60	40	20						4×15								①A	▲
			财务机器人应用	0405PI99	B	3.5	56	30	26						4×14								①D	▲
			企业纳税实务	0405PI92	B	3.5	56	40	16								4×14						①A	▲★
			管理会计	0405PI93	B	3.5	56	48	8								4×14						①A	▲★
			财务大数据分析与可视化	0405PI57	B	3	48	24	24										4×12				①D	▲
			内部控制与风险管理	0405PI46	B	3	48	38	10										4×12				①A	▲

课程性质		课程名称		课程代码	课程类型	学分	学时				各学期周数分配											考核类别方式	备注
							总学时	其中			第一学年				第二学年				第三学年				
								理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6	6		
			专业（技能）核心小计			**30.5**	**492**	**338**	**154**	**0**	**0**		**4**		**16**		**8**		**8**		**0**		
		专业（技能）集中实践	会计基础实训	0405PPS23	C	1	28		28		1W											①G	
			创新创业实战	0405PPS22	C	1	28		28				1W									①E	
			企业财务会计实训	0405PPS21	C	1	28		28						1W							①E	
			初级会计职业能力综合实战	0405PPS32	C	2	56		56								2W					①E	
			智能财税实训	0405PPS28	C	1	28		28								1W					①E	
			管理会计实训	0405PPS27	C	1	28		28								1W					①E	
			大数据与财务管理专业综合实训	0405PPS29	C	3	84		84								1W		2W			①E	
			财务决策平台实训	0405PS23	C	1	28		28										1W			①E	
			毕业设计	0405PPG10	C	2	56		56										2W				不占用上课正常周数，分散方式进行
			岗位实习	0405PPP14	C	24	560		560											4W	20W		
			专业（技能）集中实践小计			**37**	**924**	**0**	**924**														
		专业（技能）必修合计				**89**	**1760**	**574**	**1186**	**0**	**10**		**10**		**16**		**16**		**8**		**0**		
	专业（技能）拓展课程	**限选课程**	业财一体信息系统应用	0405EI01	B	3.5	56	24	32						4×14							②D	★
			财务共享服务	0405EI09	B	3	48	24	24								3×16					②D	
			专业限选小计			**6.5**	**104**	**48**	**56**	**0**	**0**		**0**		**4**		**3**		**0**		**0**		

课程性质		课程名称		课程代码	课程类型	学分	学时				各学期周数分配											考核类别方式	备注
							总学时	其中			第一学年				第二学年				第三学年				
								理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6	6		
		任选课程	资产评估基础与智能估值	0405EI10	B	3	48	32	16										4×12			②A	学生根据兴趣爱好，任选 2 门学习。
			审计	0405EI07	B	3	48	32	16										4×12			①A	
			大数据技术在财务中的应用	0405EI12	B	3	48	32	16										4×12			②D	
		专业任选小计				6	96	64	32	0	0		0		0		0		8		0		
		专业（技能）拓展合计				12.5	200	112	88	0	0		0		4		3		8		0		
	专业（技能）课程合计					101.5	1960	686	1274	0	10		10		20		19		16		0		
专业总学分/总学时/周学时						161	2928	1136	1612	180	22		26		24		24		17		0		

说明：

1.课程类型:A—纯理论课；B—理实一体课，C—纯实践（实训）课；考核类别：①考试、②考查；考核方式：A 笔试、B 口试、C 操作考试、D 上机考试、E 综合评定、F 实习报告、G 作品/成果、H 以证代考、I 以赛代考。

2.“●”标记表示专业群共享课程，“▲”标记表示专业核心课程，“#”标记表示通用能力证书课证融通课程，“★”标记表示职业技能等级证书课证融通课程，“※”标记表示企业（订单）课程。

3.课程实施按如下 4 种方法表示：①时序课程以“周学时×周数”表示，例如“4×7”表示该课程为每周 4 学时，授课 7 周；②周序课程学时以“周数+W”表示，例如“2W”表示该课程连续安排 2 周；③讲座型课程学时以“课时数+H”表示，例如“4H”表示该课程安排 4 学时的讲座；④线上课程以“课时数+X”表示,如“4X”表示该课程安排 4 学时的线上课时。

4.建议有条件的课程实行线上线下相结合的教学方式,并根据实际，适当安排安排自主学习学时，这里所列的“自主学习学时”是指理论面授、实践教学之外的学习时间，是部分课程规定安排的自主学习学时，以视频学习和理论学习为主；自主学习要安排具体的主题，在课程标准和授课计划中体现，纳入考核内容，但不计入任课教师的教学工作量。

附录 3

娄底职业技术学院
2026 级三年制高职专业人才培养方案修订审核表

专业名称	大数据与财务管理	专业代码	530301
总课程数	55	总课时数	2928
公共基础课时比例	33.1%	选修课时比例	17.1%
实践课时比例	55.1%	毕业学分	161

	姓名	职称	学历/学位	单位
制（修）订团队成员	刘双平	副教授	研究生、硕士	娄底职业技术学院
	周志和	研究员	研究生、硕士	娄底职业技术学院
	郭赞伟	教授	研究生、硕士	娄底职业技术学院
	张降英	高级会计师	本科	湖南宇诚财税咨询服务有限公司
	曾红卫	注册会计师	本科	娄底立勤会计师事务所有限责任公司
	朱建明	注册会计师	本科	湖南华菱涟源钢铁有限公司

制（修）订依据	1. 教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）； 2.《教育部关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》（教职成〔2026〕1 号）； 3.《职业教育专业教学标准-2025 年修（制）订》； 4.《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》《高等学校课程思政建设指导纲要》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》《高等学校学生心理健康教育指导纲要》《大中小学国家安全教育指导纲要》《关于全面加强和改进新时代学校国防教育工作的实施细则》《职业学校学生实习管理规定》； 5.《娄底职业技术学院关于专业人才培养方案制订与实施的原则意见》及《娄底职业技术学院 2026 级专业人才培养方案范式》； 6. 国家、省级标准。国家标准包括岗位实习标准、实训教学条件建设标准等；省级标准包括专业技能抽查标准、毕业设计抽查标准等。

制（修）订综述	制定主体：娄底职业技术学院 参与企业：湖南宇诚财税咨询服务有限公司、娄底立勤会计师事务所有限责任公司、湖南华菱涟源钢铁有限公司 思路：以娄底职业技术学院商学院为主导，大数据与财务管理专业和校企合作企业，一起设计人才培养方案调研内容，采用文献和统计资料研究方法，以及访谈、专家咨询、现场考察等形式，对各行业公司、行政事业单位、会计师事务所、毕业生、在校生等进行调研，调研内容包括：岗位设置、岗位职责、对各岗位会计、内控及财务管理人员的素质要求，财会类专业课程设置要求，财务类专业人才需求状况等。了解国家、省、市三个层面产业发展现状与趋势（会计、审计和税务领域有四大发展新趋势：管理化、智能化、网路化、共享服务化），行业企业人力资源现状及需求分析，行业企业对财务人才的评价因素（素养、能力、证书、工具应用、学历、工作年限等六个方面）等，在此基础上，形成对人才培养规格、岗位设置与素养要求、课程体系的设计，然后再结合生源结构与在校生学情及对学生生源结构的预估、学校现有软硬件设施及建设规划，瞄准财会行业的技术变革和产业优化升级的方向，对接“湖南现代化产业体系的四梁八柱”，以及“三高四新”战略，准确定位本专业的培养目标，对标国家、省级教学标准，具体制订本方案。 特点： 1、紧跟行业发展的形势要求，特别是行业发展对新岗位、新技术的要求，对准职业岗位开设1+X证书新课程和新的应用技术，如智能财税、业财税融合大数据投融资分析等内容； 2、充分利用现有的专业群会计教学资源库，并根据新的教学标准，创新资源库建设内容，充实原有课程，增加新课程，资源库表现形式包括课程录像、微视频、微课件、题库、案例等。 制订重点： 1、聚焦产业升级改造，提高人才培养规格的适切性。以专业数字化升级改造为重点，推动专业升级和数字化改造。 2、聚焦学生职业素养培养，提高课程体系的先进性。以提升学生综合素养为重点，聚焦产教融合，构建岗课赛证融通课程体系，以师资配置为重点，保障人才培养方案的实施。

专业建设委员会意见	该专业人才培养方案符合要求，审核通过！ 负责人签字： 年　月　日
二级学院意见	同意专业建设委员会意见！ 负责人签字（公章）： 年　月　日
专家意见	同意。 专家组长签名： 2026 年 8 月 15 日
教务处（医学部）意见	同意 负责人签字（公章）： 2026 年 8 月 20 日
教学工作委员会意见	同意。 主任签字： 年　月　日
学校党委意见	同意 （公章）： 年　月　日