附件 1

娄底职业技术学院

Loudi Vocational & Technical College

三年制高职专业人才培养方案

专 业 名 称 ：	大数据与会计
专 业 代 码 ：	530302
专 业 群 名 称 ：	电子商务
适 用 年 级 ：	2026 级
所 属 二 级 学 院 ：	商学院
执 笔 人 ：	丁祎
专 业 负 责 人 ：	丁祎
专 业 群 负 责 人 ：	周志和
制（修）订 日 期 ：	2026.06

娄底职业技术学院教务处编制

二〇二六年六月

大数据与会计专业2026级人才培养方案

一、专业基本信息

（一）专业名称与专业代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

（二）隶属专业群

大数据与会计隶属电子商务专业群。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限3年。

四、职业面向

（一）职业面向

通过对制造类企业、批发与零售业、教育、卫生等政府行政事业单位、金融业、会计师事务所等服务行业、企业的调研，参照高等职业学校大数据与会计专业职业教育国家专业教学标准，结合区域经济发展实际，确定本专业的职业面向如下表。

表1：大数据与会计专业职业面向

所属专业大类（代码）	财经商贸大类53
所属专业类（代码）	财务会计类 5303
对应行业（代码）	会计、审计及税务服务(7241)
主要职业类别（代码）	会计专业人员(2-06-03-00) 审计专业人员(2-06-04-00) 税务专业人员(2-06-05-00)
主要岗位（群）或技术领域	**初始岗位：**出纳、记账会计、成本会计、审计助理、统计等。 **目标岗位：**会计核算、税务会计、审计等。 **发展岗位：**会计主管、财务经理等。
职业类证书	会计专业技术资格（初级） 1+X证书： 1.财务共享服务； 2.智能财税； 3.业财税融合大数据投融资分析。

（二）职业能力分析与典型工作任务分析

通过调研，邀请湖南金蝶软件科技有限公司、湖南世纪龙会计师事务所有限责任公司、娄底立勤会计师事务所有限责任公司、娄底大英华财务咨询公司、国家税务局娄底经济技术开发区税务局等企业行业专家进行职业岗位、工作任务与职业能力分析，确定目标岗位的典型工作任务和职业能力如下：

表2：大数据与会计专业典型工作任务与职业能力分析表

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	对应课程	职业类证书
1	**会计核算**	①会计记账； ②成本核算； ③资金管理； ④档案保管； ⑤财务机器人应用； ⑥数据统计。	**专业能力：** ①具备企业经济业务核算的能力； ②具备成本核算、控制、管理能力； ③具备财务软件、财务机器人应用与开发能力； ④具备财务共享服务、运用、管理能力； ⑤具备数据统计、整理、分析，风险评估能力。 **社会能力：** ①具备诚实守信、认真细致、严谨敬业的工作作风； ②具备良好的组织能力和团队协作能力； ③具备正确的职业判断能力； ④具备成本控制、财务共享、数据思维； ⑤具备良好的会计职业道德。 **方法能力：** ①培养自主学习、终身学习能力； ②培养业务执行能力； ③培养分析问题、解决问题的能力； ④培养制定工作计划，独立计量、记录、确认、报告财务信息的能力。	①财务会计基础； ②财务会计基础专周实训； ③Excel 在会计中的应用； 统计学基础； ④企业财务会计； ⑤智能化成本会计核算与管理； ⑥企业财务管理； ⑦会计分岗体验； ⑧管理会计； ⑨数字化管理会计专周实训； ⑩业财一体信息系统应用； ⑪金蝶 ERP 应用； 行业会计比较； ⑫财务共享与服务基础； ⑬企业财务机器人应用与开发； ⑭大数据与会计专业综合实训； ⑮财政金融基础。	①会计专业技术资格（初级）； ②财务共享服务； ③智能财税。
2	**会计税务**	①税费计算； ②税费申报； ③税费管理； ④税务信息分析； ⑤税务风险控制。	**专业能力：** ①具备涉税事务处理能力； ②具备正确计算各种税费能力； ③具备规范申报税务能力； ④具备基本的纳税筹划和纳税风险控制能力。	①企业财务会计； ②经济法基础； 经济法； ③智慧化税费申报与管理； ④大数据与会计	①会计专业技术资格（初级）证书； ②财务共享服务。

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	对应课程	职业类证书
			社会能力： ①具备良好的沟通技巧和人际交往能力； ②具备良好的组织能力和团队协作能力； ③具备勇于创新、敬业乐业的工作作风； ④具备自我管理、自我约束能力； ⑤具备良好的职业道德。 **方法能力：** ①培养自主学习能力和查阅资源能力； ②培养分析问题、解决问题的能力； ③制定工作计划、独立决策和实施的能力； ④具备利用多种信息化平台独立自主学习的能力。	专业综合实训； ⑤会计分岗体验。	
3	**会计监督（审计）**	①财务审计； ②会计制度设计； ③财务风险管理； ④财务数据挖掘与分析； ⑤筹资、投资、营运管理.	**专业能力：** ①具备处理日常审计工作、编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告能力； ②具备企业会计制度设计能力； ③具备运用大数据技术对企业进行一定财务管理的能力； ④具备中小企业筹资、投资及营运管理的能力。 **社会能力：** ①具备良好的沟通技巧、人际交往能力； ②具备良好的组织能力和团队协作能力； ③具备遵守规范、爱岗敬业、创新创业精神； ④具备自我管理、自我约束、抗压能力； ⑤具备良好的职业道德。 **方法能力：** ①培养自主学习能力、自我发展能力； ②培养发现问题、分析问题、解决问题的能力； ③具备制定工作计划、方案设计、独立决策和实施的能	①财务会计基础； ②企业财务会计； ③审计； ④企业财务管理； ⑤管理会计； ⑥经济法； ⑦会计制度设计； ⑧财经大数据技术基础； ⑨大数据技术在财务中的应用； ⑩财务大数据分析。	①会计专业技术资格（初级）证书； ②业财税融合大数据投融资分析。

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	对应课程	职业类证书
			力； ④利用数据工具做出经营决策的能力。		

五、培养目标及规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识，良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握财务处理、成本核算、税收申报、财务管理、大数据财务分析、审计等基本理论和基本知识，熟悉相关法律、法规，具备会计核算、纳税申报、财务决策、审计等专业技能，面向会计、审计及税务服务行业的会计专业人员、审计专业人员、税务专业人员等职业群，毕业3-5年后，能够从事会计核算、会计税务、会计监督（审计）等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

Q1:坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

Q2:崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

Q3:具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

Q4:勇于奋斗、乐观向上，培养自我管理意识和职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

Q5:具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

Q6:具有一定的审美和人文素养，能够掌握1-2项艺术特长或爱好。

Q7：具有乡村振兴精神、经济法律思维、营销思维、大数据思维、财务共享思维；投资理财意识、涉税风险意识、现代信息素养。

2.知识

K1:掌握必备的思想政治理论知识、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

K2:掌握必备的军事理论知识、心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就业指导知识、大数据与会计专业素养知识；

K3:掌握与本专业相关的法律法规、环境保护和消防安全等知识；

K4:掌握经济法、企业管理、市场营销、电商营销、财政金融等知识；

K5:掌握出纳业务操作、财务会计基础、经济法基础、EXCEL在会计中的应用、财务大数据技术基础、企业财务机器人应用与开发、财务共享与服务基础、统计学基础等基础知识；

K6:掌握企业财务会计、业财一体信息系统应用、智能化成本核算与管理、企业财务管理、智慧化税费申报与管理、财务大数据分析、大数据技术在财务中的应用、会计制度设计、管理学原理、金蝶ERP应用、管理会计、审计、行业会计等相关理论知识。

3.能力

A1:具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

A2:具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

A3:具有文字、表格、图像等计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；

A4:具备良好的团队协作能力；

A5:具备较强的创新创业能力；

A6:具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算；能够编制银行存款余额调节表，能进行银行存款日记款与对账单的调整等；

A7:具备运用财务共享服务中心作业流程和业务实操的能力，能运用Python工具调取、分析企业财务大数据，能将财务数据可视化，能运用企业财务机器人；

A8:具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行原始凭证的填制、经济业务的识别、会计凭证审核与编制、凭证装订、账簿登记、报表编制以及会计档案整理；

A9：具备会计信息系统的应用能力，能利用信息系统处理业财一体信息化业务；

A10:具备智能化成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确分配制造费用、计算产品成本，并能进行成本分析与管理；能利用标准成本法、作业成本法进行成本的核算；

A11:具备涉税岗位事务处理能力，能够正确计算企业当期应缴纳的增值税、企业所得税等，并进行智能化税务申报、管理、风险控制；

A12:具有会计核算制度的设计能力，能够进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计；

A13:具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告；

A14:具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小企业筹资、投资、营运、利润分配等方案的分析；能利用EXCEL进行财务管理；

A15:具备一定的管理会计能力，能够进行成本性态分析、量本利分析，正确

区分固定成本和变动成本，正确计算保本点和保利点；能进行短期经营决策；能进行财务预算、财务决策、绩效考核等；

A16:具备采集、清洗财务大数据的能力，能撰写财务会计报告，正确计算企业的偿债能力、营运能力、盈利能力等财务指标，并进行财务大数据分析。

A17:具备运用财政金融知识制定理财规划的能力，能进行金融业务操作、风险评估及数据分析。

六、课程设置及要求

（一）课程体系设计思路

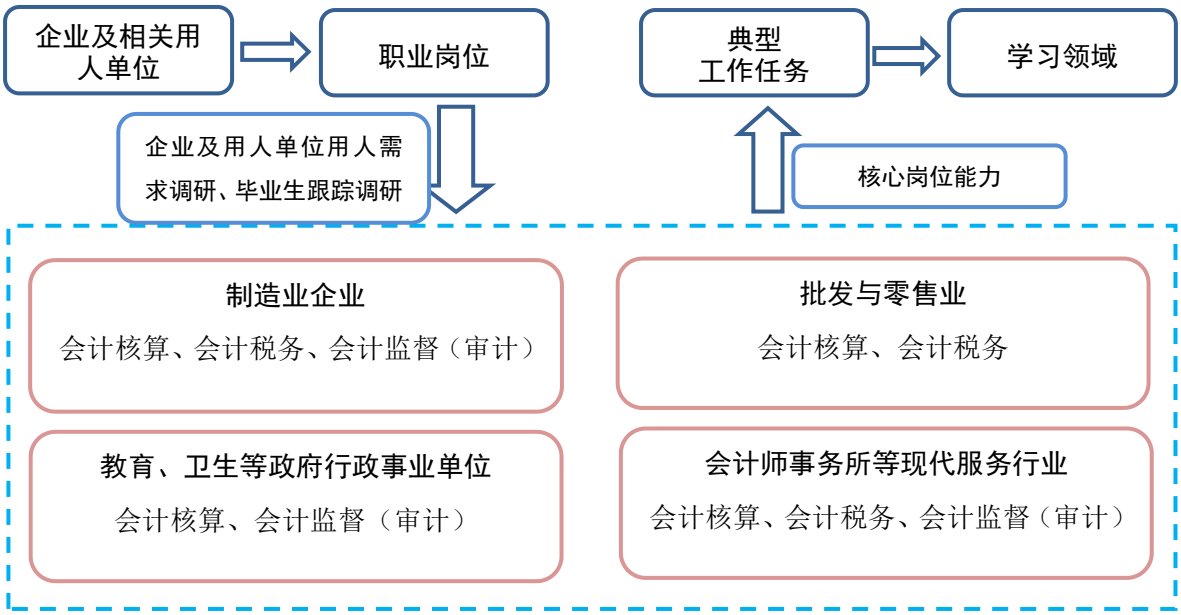


图 1 课程体系开发流程图

（二）课程设置

通过对制造业、批发与零售业、行政事业单位、金融业、会计师事务所等服务业相关企业及用人单位人才需求的调研，将企业岗位设置及职业能力进行梳理，依据能力层次划分课程结构，整合具有交叉内容课程，结合人才培养目标，合理设置课程，主要包括公共基础课 16 门、公共素质拓展课程 9 门（其中限选课程 6 门、任选课程 3 门），专业（技能）基础课程 8 门、专业（技能）核心课程 8 门、专业（技能）集中实践环节课程 9 门，专业拓展课程 6 门（其中限选课程 5 门、任选课程 1 门），共计 56 门课程。

1.公共基础课程

表3：大数据与会计专业公共基础课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业类证书
军事理论	36	2	1	
军事技能	112	2	1	
思想道德与法治	48	3	1	综合校区开在第1学期，医学院开在第2学期
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	2	2	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	3	4	
形势与政策（一）（二）（三）（四）	32	2	1、2、3、4	
大学生心理健康教育(一)(二)	32	2	1、2	
大学生创新创业基础	32	2	2	
#大学语文(含中华优秀传统文化)	48	3	1	国家普通话水平等级证书
#高职英语	64	4	1	全国高等学校英语应用能力证书
体育与健康（一）（二）（三）（四）	112	8	1、2、3、4	
职业生涯规划	16	1	1	
就业指导	16	1	5	
“四史”教育	16	1	2	
劳动教育与劳动技能（一）	16	1	1	
安全教育	8	0.5	4	

表4：大数据与会计专业公共素质拓展课程一览表

课程类型	课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业类证书
限选课程	应用数学	48	3	2	
	信息技术	48	3	2	
	国家安全教育	16	1	1	
	美育	32	2	3	
	高职英语（二）	64	4	2	全国高等学校英语应用能力证书
	湖湘文化	32	2	3	
任选课程	学校根据有关文件规定，统一开设身心素质、艺术素质、人文素养、科技素养等方面的任选课程，学生至少选修其中3门	60	3	2、3、4、5	

3.专业（技能）课程

表5：大数据与会计专业（技能）基础课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业类证书
财务会计基础	72	4.5	1	
★经济法基础	48	3	1	会计专业技术资格（初级）
EXCEL 在会计中的应用	40	2.5	5	
财务大数据技术基础	48	3	2	
企业财务机器人应用与开发	48	3	3	
财务共享与服务基础	40	2.5	4	
●统计基础	40	2.5	5	
★经济法	40	2.5	2	会计专业技术资格（初级）

表6：大数据与会计专业（技能）核心课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业类证书
▲★企业财务会计（上）	56	3.5	2	会计专业技术资格（初级）、财务共享服务、智能财税
▲★企业财务会计（下）	56	3.5	3	会计专业技术资格（初级）、财务共享服务、智能财税
▲业财一体信息系统应用	64	4	3	
▲智能化成本核算与管理	64	4	3	
▲大数据技术在财务中的应用	48	3	3	
▲★企业财务管理	56	3.5	4	业财税融合大数据投融资分析
▲★智慧化税费申报与管理	72	4.5	4	财务共享服务、智能财税
▲财务大数据分析	48	3	5	
▲会计制度设计	32	2	5	

表7：大数据与会计专业（技能）集中实践课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业类证书
财务会计基础专周实训	28	1	1	
●创新创业实战	28	1	2	
会计分岗体验	28	1	3	
业财一体信息系统应用实训	28	1	3	
★智慧化税费申报与管理专周实训	28	1	4	财务共享服务、智能财税

★数字化管理会计实训	28	1	4	业财税融合大数据投融资分析
大数据与会计专业综合实训	112	4	4、5	
毕业设计	56	2	5	
岗位实习	560	24	5.6、6	

表8：大数据与会计专业（技能）拓展课程一览表

课程类型	课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书和职业类证书
限选课程	●管理学原理	32	2	1	
	金蝶 ERP 应用	48	3	4	
	管理会计	48	3	4	
	审计	48	3	5	
	行业会计比较	24	1.5	5	
任选课程	●财政金融基础	24	1.5	5	
	●农产品直播	24	1.5	5	
	●农产品营销	24	1.5	5	

说明：“●”标记表示专业群共享课程，“▲”标记表示专业（技能）核心课程，“#”标记表示通用能力证书课证融通课程，“★”标记表示职业技能等级/职业资格证书课证融通课程，“※”标记表示企业（订单）课程。

（三）课程描述

1.公共基础课程

（1）公共基础必修课程

表 9：大数据与会计专业公共基础课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	军事理论	**素质目标：**增强学生的国防意识、防间保密意识、国家安全意识和忧患意识；激发学生的爱国热情和学习国防高科技的积极性；树立科学的战争观和方法论，和打赢信息化战争的信心。 **知识目标：**掌握国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备的内涵、发展历程、特征，熟悉世界军事变革发展趋势；理解习近平强军思想内涵。 **能力目标：**具备对军事理论基本知识的正确认知、理解、领悟和宣传能力。	模块一：中国国防； 模块二：国家安全； 模块三：军事思想； 模块四：现代战争； 模块五：信息化装备。	依据《普通高等学校军事课教学大纲》，选用由国防大学、海军指挥学院等多所院校的专家、教授组成的教学团队开发的网络课程，采用线上教学形式，学时 36。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1 Q2 Q4 Q5 K1 K2 A1 A4
2	军事技能	**素质目标：**养成良好的军事素养和战斗素养；培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风，全面提升综合军事素质。 **知识目标：**掌握人民解放军三大条令的内容，轻武器的战斗性能，战斗班组攻防的基本动作和战术原则，格斗、防护的基本知识，战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求，掌握队列动作、射击动作、单兵战术、卫生和救护基本要领。 **能力目标：**具备射击、战场自救互救的技能；具备识图用图、电磁频谱监测的基本技能；具备分析判断、应急处置和安全防护能力。	模块一：共同条令教育与训练； 模块二：射击与战术训练； 模块三：防卫技能与战时防护训练； 模块四：战备基础与应用训练。	由军地双方共同选派自身思想素质、军事素质和业务能力强的军事课教师，综合运用讲授法、仿真训练和模拟训练开展教学。以学生出勤、军事训练、遵章守纪、活动参与、内务整理等为依据，采取过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价，以过程考核为主。	Q1 Q2 Q4 Q5 K1 K2 A1 A4
3	形势与政策（一）	**素质目标：**了解党的历史、路线、方针和政策，培养学生坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，增强政治素养，自觉为实现中华民族伟大复兴的中国梦而发奋	依据教育部《高校“形势与政策”课教学要点》，从以下专题中，有针对性的设置教学内容： 专题一：党的理论创新最新成果；	通过专家讲座和时事热点讨论等方式，使学生了解党的光辉历史、国内外经济、政治、外交等形势，提升学生判断形势、	Q1 Q2 Q4 K1

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
	（二） （三） （四）	学习。 **知识目标：**掌握党的历史、路线、方针和政策等知识，掌握形势与政策的基本理论和基础知识。 **能力目标：**具备正确分析形势和理解政策的能力。	专题二：以党史为重点的“四史”教育 专题三：我国经济社会发展形势与政策； 专题四：港澳台工作形势与政策； 专题五：国际形势与政策。	分析问题、把握规律的能力和理性看待时事热点的水平。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式进行考核。	A1
4	大学生心理健康教育 （一） （二）	**素质目标：**培养学生积极向上的阳光心态，树立心理健康发展的自主意识，健全学生人格，提升职业素养和职业幸福感。 **知识目标：**掌握心理健康的标准及意义；掌握大学阶段人的心理发展特征及异常表现；掌握认识自我心理发展和自我心理调适的基本知识。 **能力目标：**具备把心理学知识、原理灵活运到岗位工作的能力；具备沟通协调、团队合作等职业能力；具备良好社会适应能力。	模块一：了解心理健康知识有效适应大学生活 模块二：培养良好自我意识塑造健康个性心理 模块三：提升心理调适能力促进心理健康发展	结合高职学生特点和普遍问题，设计菜单式课程内容，倡导互动体验教学模式，通过参与、合作、感知、体验、分享等方式，在同伴之间相互反馈和分享的过程中获得成长，有效帮助学生提升“自助、求助、助人”的意识与水平。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1 Q2 Q4 Q5 K2 A1 A2 A4
5	#大学语文（含中华优秀传统文化）	**素质目标：**提升学生对中国语言文学的热爱之情，提高文化素养，启发学生寻找中华民族的精神家园。 **知识目标：**掌握阅读、评析文学作品的基本方法；理解口语表达的基本要求与技巧；掌握常用文体写作知识。 **能力目标：**具备运用汉语进行一定层次的听、说、读、写能力，良好的人际沟通和语言交流能力。具备自如阅读和写作常见应用文文体的能力。具备对一般的文学作品进行基本的赏析	模块一：经典文学作品欣赏； 模块二：应用文写作训练； 模块三：口语表达训练。	通过范文讲解、专题讲座、课堂讨论、演讲会或习作交流会等方式，结合校园文化建设，来加强中华优秀传统文化教育，注重与专业的融合。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。学生获得普通话等级证书可以免修该课程模块三。	Q1 Q2 Q4 Q6 K1 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		和评价能力、鉴赏和审美能力及对人类美好情感的感受能力。			
6	思想道德与法治	**素质目标：**提高学生的思想政治素质、道德素质、法律素质，培养学生崇德向善、诚实守信的高尚品德，增强学生崇尚宪法、遵法守纪的法治意识，实现思想道德和法律规范的知行统一。 **知识目标：**理想信念教育，三观教育，社会主义核心价值观教育，思想道德教育，社会主义法治教育，党史学习教育。 **能力目标：**具备认识自我、认识环境、认识时代特征的能力，具备明辨是非、遵纪守法的能力，具备研究性学习及分析和解决问题的能力；具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力及自我约束、自我管理能力。	**理论模块** **专题一：**担当复兴大任，成就时代新人； **专题二：**领悟人生真谛，把握人生方向； **专题三：**追求远大理想，坚定崇高信念； **专题四：**继承优良传统，弘扬中国精神； **专题五：**明确价值要求，践行价值标准； **专题六：**遵守道德规范，锤炼道德品质； **专题七：学**习法治思想，提升法治素质。 **实践模块** **项目一：**影视教育或读书活动（二选一） **项目二：**研究性学习或社会调查（二选一）	通过讲授式、案例式、讨论式等方式，利用信息化教学平台开展理论教学；通过竞赛式、研究式、调查式、观摩式等方式进行实践教学。采取过程性考核和终结性考核相结合的评价方式进行考核。	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 A1 A2
7	#高职英语	**素质目标：**培养学生跨文化交际意识，引导学生拓宽国际视野、坚定文化自信；引导学生树立正确的英语学习观。 **知识目标：**记忆、理解常用英语词汇；掌握常用表达方式和语法规则；掌握必要的语篇和语用知识。 **能力目标：**具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能；具备运用英语进行日常生活和职场情境中基本沟通的能力；具备用英语讲述中国故事、传播中华文化的能力。	**模块一：**常用词汇的理解、记忆； **模块二：**简单实用的语法规则； **模块三：**英语听、说、读、看、写及中英两种语言的初步互译技能训练； **模块四：**用英语讲述中国故事。	在听、说设施完善的多媒体教室，通过讲授、小组讨论讲练、视听、角色扮演、情境模拟、案例分析和项目学习等方式组织教学。采取过程性考核与终结性考核相结合的考核评价方式。学生获得英语应用能力等级证书可以免修该课程。	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 A1 A2
8	毛泽东思想和中国特	**素质目标：**提高学生的马克思主义理论素养，帮助学生树立正确的政治方向和政治立场，培养学生热爱祖国、拥护中国共产党的领导、坚	**理论模块** **专题一：**马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果；	突出教学互动、理实一体的教学理念，采用讲授式、案例式、讨论式、演讲式等方式开展理	Q1 Q2 Q3

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
	色社会主义理论体系概论	持四项基本原则、与党中央保持一致的政治素养。培养学生的社会参与意识、运用马克思主义进行观察分析和处理问题的意识，及团结协作的集体主义精神和社会责任感，培养学生开拓进取的创新意识和求真务实的实践品格。坚定“四个自信”。 **知识目标：**掌握马克思主义中国化时代化的科学内涵、历史进程、理论成果。把握马克思主义中国化时代化的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。 能力目标：培养学生运用马克思主义中国化时代化理论成果分析和解决实际问题的能力。 提高学生的批判性思维能力，使其能够独立思考和形成自己的见解。 培育学生的实践能力，使其能够将理论知识与社会实践相结合，分析社会现实重大热点问题。	**专题二：**毛泽东思想及其历史地位； **专题三：**新民主主义革命理论 **专题四：**社会主义改造理论 **专题五：**社会主义建设道路初步探索的理论成果 **专题六：**中国特色社会主义理论体系的形成发展 **专题七：**邓小平理论； **专题八：**“三个代表”重要思想； **专题九：**科学发展观； **实践模块（四选一）** **项目一：**“影视教育”； **项目二：**读原著学原文悟原理活动； **项目三：**“研究性学习”； **项目四：**社会调查。	论教学，采用读书式、写作式、竞赛式、研究式等方式进行实践教学，实行过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价。	Q4 K1 A1 A2
9	**习近平新时代中国特色社会主义思想概论**	**素质目标：**提高学生不断深化学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉，提高对习近平经济思想的认同。培养学生的使命担当意识、社会参与意识、观察分析和处理问题的意识及团结协作的集体主义精神，引导学生坚定“四个自信”，积极投身新时代伟大建设的社会实践。	**理论模块** **专题一：**习近平新时代中国特色社会主义思想概论导论。 **专题二：**新时代坚持和发展中国特色社会主义。 **专题三：**以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。 **专题四：**坚持党的全面领导。 **专题五：**坚持以人民为中心。	突出教学互动、理实一体的教学理念，采用讲授式、案例式、讨论式、演讲式等方式开展理论教学，采用读书式、写作式、竞赛式、研究式等方式进行实践教学，实行过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价。	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		知识目标：掌握习近平中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、历史地位和指导意义。掌握中国特色社会主义建设现状，更好把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论精髓与实践要义，提高对经济发展规律的认识。掌握读书、研究性学习的基本方法及读后感、研究性学习报告的写作技巧。 **能力目标**：具备运用习近平中国特色社会主义思想基本原理分析和解决实际经济问题的能力，具备较强的探究学习能力、语言表达能力、协调沟通能力和自我管理能力。	**专题六**：全面深化改革开放。 **专题七**：推动高质量发展。 **专题八**：社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略。 **专题九**：发展全过程人民民主。 **专题十**：全面依法治国。 **专题十一**：建设社会主义文化强国。 **专题十二**：以保障和改善民生为重点加强社会建设。 **专题十三**：建设社会主义生态文明。 **专题十四**：维护和塑造国家安全。 **专题十五**：建设巩固国防和强大人民军队。 **专题十六**：坚持“一国两制”和推进祖国完全统一。 **专题十七**：中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体。 **专题十八**：全面从严治党。 **注：将习近平经济思想融入相关专题。** **实践模块**（二选一） **项目一**：影视教育或读书活动； **项目二**：研究性学习或社会调查		
10	**体育与健康** **（一）** **（二）** **（三）**	**素质目标**：养成良好的健身习惯，学会通过体育活动调控情绪；培养拼博精神和团队协作精神。 **知识目标**：掌握体育和健康知识；懂得营养、环境和行为习惯对身体健康的影响；掌握篮球、排球等专项体育知识；掌握常见运动创伤的紧	**必学模块（第1学期）** **项目一**：广播体操 **项目二**：素质训练 **兴趣选修模块（第2-4学期）** **项目一**：健美操 **项目二**：羽毛球	第 1 学期主要为恢复与提高学生的身体素质能力，加强从业工作岗位所应具有的身体素质与相关职业素养的培养；第 2-4 学期， 采取兴趣爱好分班选项教学模	Q1 Q2 Q4 Q5 Q6 K1

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
	（四）	急处理方法。 **能力目标：**具备 1-2 项运动技能；具备运动创伤的紧急处理能力；具备沟通协调、团队合作能力。	**项目三：**乒乓球 **项目四：**三大球 **项目五：**武术	式，提高学生的学习动力和能力，激发学生的主动性、创造性。以学习过程考核与体育技能的考核进行综合评价。	A1 A4
11	**大学生创新创业基础**	**素质目标：**培养学生的创新意识、创业精神。 **知识目标：**掌握创业项目选择、现代企业人力资源团队管理方法与技巧、市场营销基本理论和产品营销渠道开发、企业融资方法与企业财务管理、公司注册基本流程、互联网+营销模式等基本知识。 **能力目标：**具备独立进行项目分析与策划、撰写项目策划书、进行市场分析与产品营销策划、进行财务分析与风险预测的能力。	**理论模块** **项目一：**创新基础理论 **项目二：**创业基础理论； **实践模块** **项目一：**撰写创业计划书，参加互联网创业大赛； **项目二：**创业项目展示，在创新创业中心开展路演活动。	采用理论教学和实践教学相结合的方式，通过案例教学和项目路演，使学生掌握创新创业相关的理论知识和实战技能。实行过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价。	Q1 Q2 Q3 Q4 K2 A1 A4 A5
12	**职业生涯规划**	**素质目标：**培养学生树立正确的职业观、择业观、创业观和成才观。 **知识目标：**掌握自我分析的基本内容与要求、职业分析与职业定位的基本方法；掌握职业生涯设计与规划的格式、基本内容、流程与技巧。 **能力目标：**具备职业生涯规划能力，具备个人职业生涯设计与规划书撰写能力。	**专题一：**树立生涯与职业意识。 第一讲 职业生涯规划概述 第二讲 职业素养展示 **专题二：**制订职业发展规划。 第三讲 职业生涯规划书的写作 第四讲 职业生涯规划作品演示 第五讲 职业生涯人物访谈 第六讲 职业生涯规划大赛 第七讲 职业素养展示。	通过专家讲座、校友讲座、实践操作和素质拓展等形式，搭建多维、动态、活跃、自主的课程训练平台，充分调动学生的主动性、积极性和创造性。以学生的职业生涯设计与规划书完成情况作为主要的考核评价内容。	Q1 Q2 Q4 K1 K2 A1 A2 A4
13	**就业指导**	**素质目标：**引导学生自我分析、自我完善，树立正确的职业观、择业观，培养良好的职业素质。 **知识目标：**掌握就业形势，掌握就业政策和相关法律法规，掌握求职面试的方法与技巧、程	**专题一:**就业形势与政策 **专题二：**求职前的准备； **专题三：**求职材料的写作； **专题四：**面试方法与技巧； **专题五：**劳动合同相关知识；	通过课件演示、视频录像、案例分析、讨论、社会调查等一系列活动，增强教学的实效性，帮助学生树立正确的职业观、择业观。以过程性考核和终结性考核相结合的方式	Q1-Q4 K1 K2 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		序与步骤。 **能力目标：**具备撰写求职材料的能力，具备较强的就业竞争能力。	**专题六:**就业权益的维护； **专题七:**职场适应。	进行考核评价。	A4 A5
14	**劳动教育与劳动技能（一）**	**素质目标：**培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；增强诚实劳动意识，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，具有主动充当志愿者参与公益劳动的社会责任感，培育学生不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。 **知识目标：**掌握劳动精神、劳模精神和工匠精神的内涵和实质；掌握通用劳动基本知识；掌握专业劳动基础知识。 **能力目标：**具备满足生存发展和职业发展需要的基本劳动能力。	**理论模块** **专题一：**劳动精神； **专题二：**劳模精神； **专题三：**工匠精神； **实践模块** **专题四：**劳动基础实践； **专题五：**劳动专业实践。	通过劳模讲座、网络学习、实践操作等形式，搭建多维、动态、活跃、自主的课程学习平台，充分调动学生劳动的主动性、积极性和创造性。第一学期采用线上教学形式，学时16；每学期利用开学预备周和课余时间完成劳动实践（不占正常教学时间）。第一二学期为劳动基础实践；第三-五学期为劳动专业实践课。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K1 K2 K3 A1 A4 A5
15	**“四史”教育**	**素质目标：**引导学生提升政治、思想、情感认同，坚定理想信念，厚植爱党爱国情怀。 **知识目标：**理解中国共产党的性质和宗旨；掌握新中国的性质及取得的历史成就；掌握改革开放的原因及取得的成就；掌握中国特色社会主义在世界社会主义发展进程中的历史地位。 **能力目标：**培养学生运用科学的历史观和方法论分析历史问题、辨别历史是非的能力。	**模块一：**党史（新民主主义革命时期）； **模块二：**新中国史； **模块三：**改革开放史； **模块四：**社会主义发展史。	课程主要采用线上课形式，基于在线开放课程平台开展专题教学和案例教学。课程采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，由线上教学过程中的平时成绩（学习进度分+学习习惯分+学习互动分），在线章节测试成绩和期末考试成绩构成。	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
16	安全教育	**素质目标：**培养学生树立正确的安全观，提升安全意识，提高维护安全的素养。 **知识目标：**系统掌握意识形态安全、人身安全、财产安全、健康安全的相关知识。 **能力目标：**将安全意识转化为自觉行动，具备维护安全的能力。	**专题一：**意识形态安全； **专题二：**人身安全； **专题三：**财产安全； **专题四：**健康安全； **专题五：**防灾减灾安全。	搭建自主学习平台，突出对学生安全意识的培养，侧重过程性考核。第一至第四学期学生通过网络方式学习安全教育知识，第四学期期末根据学生学习完成情况开展考核评价。	Q1 Q2 Q3 K3 A2

说明：“#”标记表示通用能力证书课证融通课程。

（2）公共基础选修课程

①公共基础限选课程

表 10：<u>大数据与会计</u>专业公共素质拓展课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	高职英语（二）	**素质目标：**提升学生的英语核心素养，培养学生的国际视野。 **知识目标：**了解中外职场文化和企业文化；掌握职场相关的词汇、术语等；掌握职场英语听、说、读、看、写、译方法技巧。 **能力目标：**具备基本能听懂、读懂、看懂和翻译与职业相关英文资料的能力；具备在职场环境下运用英语进行有效沟通的能力。	**模块一：**职场相关词汇术语理解； **模块二：**职场常见工作话题听说； **模块三：**职场工作与职场文化文本阅读； **模块四：**职场实用英语文体写作； **模块五：**职场常用中英文互译。	由既熟悉专业基本知识又具有较好英语听说读看写译能力的教师在设施完善的多媒体教室实施教学。教师在教学过程中应突出职场情境中的语言应用，注重对学生听、说、读、看、写、译等语言技能的综合训练，选择贴近学生生活和岗位需求的话题，创设交际情境，引导学生将英语语言知识转化为英语应用能力。采取过程性考核与终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1 Q2 K1 K2 A1 A2
2	应用数学	**素质目标：**培养学生具备思维严谨、逻辑性强，考虑问题悉心、全面和精	**模块一：**基础知识 **模块二：**极限与连续；	教师通过理论讲授、案例导入、训练等方法，选用典型案例教学，由	Q1 Q2

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		益求精的数学精神。 **知识目标：**掌握函数、极限与连续、导数、微分、积分等基本概念、基本公式、基本法则；掌握相关知识的解题方法。 **能力目标：**具备一定的运算能力；能应用高等数学的思想方法和知识，解决后续课程及生产实际、生活中的相关问题。	**模块三：**一元函数微分学； **模块四：**导数的应用 **模块五：**一元函数的积分学及其应用。	教师提出与学生将来专业挂钩的案例，组织学生进行学习和分析，让学生明白数学知识的实用性；努力提高学生的创新能力和运用数学知识解决实际问题的能力。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q3 K1 A1
3	**信息技术**	**素质目标：**具备一定的信息安全意识；遵守信息社会的法律法规，具有很强的民族自豪感、职业道德素养以及良好的团队协作精神；具备在智慧社会中驾驭人工智能的良好素养。 **知识目标：**熟练掌握字表处理软件中的文字、图形、表格的添加与编辑、格式与样式的设置及图文混排等相关知识与基本操作；熟练掌握电子表格中数据创建、计算、处理、美化、分析、统计等相关知识与基本操作；了解并掌握演示文稿创建、美化与动画化等基本操作；掌握利用 AI 人工智能工具实现对文本、图像、视频、音频以及高效率办公的智能处理与应用。 **能力目标：**能敏锐并准确判断信息安全问题；能灵活获取、处理、传递和	**基础模块：** **项目 1：**计算机基础知识； **项目** 2：Word 字表处理； **项目** 3：Excel 电子表格处理； **项目** 4：PPT 演示文稿处理； **项目** 5：信息素养。 **拓展模块：** **项目** 6 人工智能 （包括 AI 赋能文本处理、AI 赋能图像处理、AI 赋能视频处理、AI 赋能音频处理、AI 赋能高效率工作等实践应用）	教师功底扎实、专业技能强；从工作、生活中找寻相关案例作业典型教学案例，并解决相关问题；在配置比较完善的理实一体机房，采用“教、学、做”三合一的教学模式进行讲授和演示，达到理论与实践相结合的教学目的；采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式进行考核，终结性考核以上机实操为主。	Q1 Q2 Q4 Q7 K1 A1 A3

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		应用各种信息；能灵活利用数字化工具、计算思维等方式方法解决信息社会中数字问题和逻辑问题；能利用人工智能高效处理和解决日常生活、学习和工作中的相关智能化问题。			
4	**国家安全教育**	**素质目标：**培养学生深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，践行总体国家安全观，树立国家安全底线思维。 **知识目标：**系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系。 **能力目标：**将国家安全意识转化为自觉行动，具备公民个体应有的维护国家安全的能力。	**模块一：**政治安全、经济安全、文化安全、社会安全； **模块二：**国土安全、军事安全、海外利益安全； **模块三：**科技安全、网络安全； **模块四：**生态安全、资源安全、核安全。	在设施完善的多媒体教室，采取参与式、体验式教学模式，采用课堂讲授、案例分析、情景模拟、小组讨论、角色扮演、任务驱动等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生国家安全意识的考核。	Q2 K3 A2 A3
5	**美育**	**素质目标：**以美育人、以美化人、以美培人，培养学生正确的审美观。 **知识目标：**掌握美的表达类型和表现形式。 **能力目标：**具备正确的自然审美、科学审美和社会审美的能力。	**模块一：**爱国之美； **模块二：**敬业之美； **模块三：**诚信之美； **模块四：**友善之美； **模块五：**道德之美； **模块六：**文明之美； **模块七：**礼仪之美； **模块八：**心灵之美；	通过网络学习的形式，搭建动态、活跃、自主的课程学习平台，培养学生正确的审美观，侧重过程性考核。	Q1 Q2 Q6 K1 A1
6	**湖湘文化**	**素质目标：**增强学生对湖湘文化的认同感与归属感，厚植家国情怀，坚定文化自信；传承“心忧天下、敢为人先、经世致	**模块一：**湖湘历史沿革与文化脉络； **模块二：**湖湘代表人物与思想精粹； **模块三：**湖湘红色文化与革命传统；	将湖湘文化知识、优秀传统文化效结合地方文化资源进行教学。采用专题式教学、经典导读、实地考察、	Q1 Q2 Q3 Q4

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		用、百折不挠”的湖湘精神，赓续红色血脉；涵养“湖湘工匠”精神气质，提升人文素养与审美情趣。 **知识目标：**了解湖湘文化的概念、起源、发展脉络与核心精神；掌握湖湘历史名人、学术思想、文学艺术、民俗非遗及红色文化等核心知识；理解湖湘文化的精神特质与当代价值。 **能力目标：**能够从文化角度分析和解读湖湘地域社会现象；具备文化鉴赏能力与口头、书面表达能力；能够将湖湘文化中的优秀元素创造性应用于专业实践与日常生活。	**模块四：**湖湘民俗与非物质文化遗产； **模块五：**湖湘文学艺术成就与精神品格； **模块六：**新时代湖湘精神传承与发展；	小组调研相结合的方式，鼓励学生进行体验式学习。充分利用本地历史文化场馆作为第二课堂。考核方式采取过程性考核（课堂参与、调研报告、小组作业）与终结性考核（课程论文或文化作品创作）相结合。	K1 K2 A1 A2

②公共基础任选课程

公共素质任选课程每门课 20 学时，计 1 学分。第 2-5 学期，学校根据有关文件规定，统一开设身心素质、艺术素质、人文素养、科技素养等方面的任选课程，学生至少选修其中 3 门。

2.专业（技能）课程

（1）专业（技能）基础课程

表 11：大数据与会计专业（技能）基础课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	财务会计基础	**素质目标：**树立正确的价值观、人生观、世界观，提升学生的会计职业素养，培养一丝不苟精益求精的工匠精神。	项目一：会计职业认知； 项目二：会计基本核算认知； 项目三：会计凭证的填制与审核	既熟悉会计的基本理论与方法，又具有相应工作经历的教师在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨	Q1 Q2 Q3

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		知识目标：掌握会计的基础理论知识、会计核算的基本流程，掌握会计核算的基本方法。 **能力目标：**能进行会计工作流程的具体操作包括：建账、填制与审核凭证、登记账簿、对账、结账、编制会计报表、会计档案管理。	和财会工作中会计数字的书写 项目四：日常业务处理； 项目五：建账； 项目六：账簿登记； 项目七：编制会计报表； 项目八：会计档案管理。	论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生学习态度、学习过程、学习效果的考核。	Q7 K5 A6 A7
2	**★经济法基础**	**素质目标：**培养学生严谨细致的会计职业素养，树立会计工作的法治意识与合规理念，培养学生创新创业意识及诚信品质，培养遵纪守法的职业道德和行为准则。 **知识目标：**了解法律的概念特征，掌握法律关系的要素、法律事实的分类等法律基础知识；熟悉会计核算、会计监督、会计机构和会计人员、会计法律责任的具体规定；掌握会计档案管理、会计岗位设置及回避制度等；掌握支付结算的基本原则和主要支付工具的使用规定；掌握银行结算账户的开立、变更、撤销流程以及各类账户的使用范围和管理要求；熟悉银行卡的分类、计息与收费标准及风险管理规定；掌握劳动合同的订立、履行、变更、解除和终止，以及社会保险的种类、缴纳、待	项目一：总论； 项目二：会计法律制度； 项目三：支付结算法律制度 项目四：税收征收管理法律制度； 项目五：劳动合同与社会保险法律制度。	由既熟悉经济法律知识，又具有法律实务、会计实际工作经历的教师在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生综合运用经济法律知识解决实际问题能力的考核。	Q1 Q2 Q7 K3 K4 A11

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		遇等规定；掌握税收征收方式与措施、税务检查与法律责任。 **能力目标：**能运用会计法律制度规范会计核算和监督工作，处理常见的会计事务；能熟练办理支付结算业务，正确使用各种支付工具，识别支付结算中的风险并进行防范；能处理劳动合同的订立、履行、变更、解除和终止等事宜，能办理社会保险相关业务。			
3	EXCEL 在会计中的应用	**素质目标：**培养学生树立财务数字化思维，强化财务数据安全、数据合规意识；培养学生团结协作的精神、严谨细致的会计职业品质，树立数据自动化处理效率思维，培育适应数智化财会岗位的现代信息素养。 **知识目标：**知识目标掌握 Excel 基础操作、工作表创建、数据工具操作；精通财会高频函数、动态数组运算、财务指标核算；掌握财务表格加密、权限管控等数据安全相关知识，能规范搭建标准化财务台账模板。 **能力目标：**能利用 Excel 完成会计凭证、薪酬、固定资产、成本、往来款等全套账务表格编制与数据汇总；能搭建可视化财务看板自动汇总营收、成本、往来数据；	项目一：EXCEL 数字化财务基础； 项目二：会计凭证的制作； 项目三：日记账管理系统的建立 项目四：薪酬管理系统的建立； 项目五：固定资产管理系统的设计； 项目六：往来账款管理系统的建立； 项目七：成本核算系统的建立； 项目八：会计报表的编制。	由具有“双师”素质、能够熟练操作会计及税收相关软件，能够示范操作各种业务及软件操作的教师，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学，进行企业相关经济业务核算的示范教学；采用过程考核与期末终结性考核相结合的方式；突出学生会计核算知识的掌握情况以及对知识的灵活运用、会计技能的综合运用。	Q1 Q3 Q7 K5 A1 A3 A4 A14

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		能完成财务报表加密、数据隐藏等合规安全操作，独立完成企业日常数字化账务处理与报表输出。			
4	**财务大数据技术基础**	**素质目标**：培养学生大数据思维，养成大数据抓取意识，培养学生的积极进取、勇于挑战、勇于创新的素养。 **知识目标**：了解 Python 环境搭建，掌握与财务应用相关的语法基础，掌握 Python 运算符、常用语句、函数、类、异常处理、Python 模块、包和库的含义；掌握爬虫的基本实现原理；了解爬虫常用库及组件、爬虫抓取常见方式、反爬及其应对策略、Scrapy 爬虫框架。 **能力目标**：能够运用 Python 编写较简单的程序来解决实际的财务分析等问题。培养学生计算思维能力、逻辑思考能力、创新能力以及发现问题、分析问题和解决问题的能力。	项目一：Python 学习的开始； 项目二：财务人员的计算机逻辑； 项目三：人机交互——财务信息的输出与输入； 项目四：财务数据的标签、类型和运算符； 项目五：财务数据存储——字符串； 项目六：财务数据存储－－列表； 项目七：财务数据存储——字典； 项目八：财务中简单的判断； 项目九：财务中复杂的判断； 项目十：财务中的简单重复流程——简单循环； 项目十一：财务中的复杂重复流程——循环嵌套； 项目十二：财务中的固定流程重复调用——函数与参数传递；	既熟悉 Python 和会计的基本理论与方法，又具有相应工作经历的教师在设施完善的多媒体教室，运用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；要求学生多做多练，采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生学习态度、学习过程、学习效果的考核。	Q1 Q2 Q3 Q7 K5 K6 A1 A2 A3 A7 A14 A16
5	**企业财务机器人应**	**素质目标**：培养学生团队合作精神；培养学生踏实肯干的工作作风和耐心的服务意	项目一：走进机器人流程自动化（RPA)的世界；	由既熟悉会计的基本理论与方法，又具有计算机基础知识的教师在设	Q1 Q2

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
	用与开发	识；培养学生语言表达、沟通和协调能力，培养学生现代信息素养。 **知识目标：**熟悉各种财务软件的设计思路及其操作；掌握运用相关数据进行决策的方法。 **能力目标：**能自主通过各种途径及方法学习会计、计算机等新知识、新技术；能通过对企业财务机器人的操作，深刻了解企业会计信息系统的构建，养成 IT 思维和跨部门沟通能力。	项目二：RPA 在财务中的应用-excel 篇； 项目三：RPA 在财务中的应用-email 篇； 项目四：RPA 在财务中的应用-web 篇； 项目五：RPA 财务机器人综合实战。	施完善的多媒体教室，运用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；强调学生做学结合，边学边做，采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生实际操作能力和自主学习的考核。	Q3 Q7 K5 A7 A16
6	**财务共享与服务基础**	**素质目标：**培育学生现代化财务共享思维，树立敬业爱岗的职业素养与规范严谨的财会职业道德；塑造优质服务意识、创新思维，具备良好团队协作能力与高效沟通表达能力。 **知识目标：**了熟知财务共享服务模式下企业财务在组织架构、岗位设置、业务流程、管理模式等维度的变革内容；熟练掌握财务共享中心各岗位核心业务流程与工作内容，涵盖费用、采购应付、销售应收、固定资产、资金结算、税务、会计档案、总账报表八大共享模块；系统掌握财务共享中心运营管理、体系规划与搭建建设相关	项目一：认知课程及财务共享服务； 项目二：共享财务组织内不同岗位的共享； 项目三:财务共享中心运营管理。	由既精通财务共享全流程专业知识、熟练掌握财务共享实训平台实操技能，又具备一线财务共享岗位实务经验的教师在校内财务共享实训中心开展教学，综合运用启发式、讨论式、参与式、探究式多元化教学方法组织课堂；实行过程性考核与终结性考核相结合的综合考评机制，重点考核学生财务共享全模块实操应用能力，强化岗位实操熟练度与业务处理水平。	Q1 Q2 Q3 Q7 K5 A7 A12 A16

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		专业知识。 **能力目标：**精准理解财务共享服务中心核心内涵；独立完成财务共享全模块各岗位实操业务；熟练操作各类财务信息化系统工具；具备财务共享中心日常运营管理能力；能够参与企业财务共享服务体系的初级建设工作。			
7	**●统计基础**	**素质目标：**具备细致、严谨的工作作风,良好的沟通意识和团队协作精神。 **知识目标：**掌握统计设计、统计调查、统计整理、统计分析的基本方法，掌握统计指标、时间数列指标、统计指数的计算与运用。 **能力目标：**能利用基本的统计方法进行资料的搜集、整理和分析。	项目一：统计认知； 项目二：统计调查； 项目三：统计整理； 项目四：统计指标； 项目五：时间数列分析； 项目六：统计指数分析； 项目七：相关与回归分析。	由既熟悉统计基本知识与方法，又具有工作经历的教师在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生统计方法的灵活运用，突出计算、分析能力的培养。	Q1 Q2 Q7 K5 A3 A7 A14
8	**★经济法**	**素质目标：**增强法制观念与职业素养，满足会计专业人才培养对法律素养的要求，为后续职业发展奠定依法处理经济事务的基础。 **知识目标：**理解税收基本理论，掌握增值税、消费税的法律内容与基本计算，熟悉其纳税申报；掌握企业所得税、个人所得税的法律内容与基本计算，熟悉其纳税申	项目一：税法概述及货物和劳务税法律制度； 项目二：所得税法律制度； 项目三：其他税收法律制度。	由既熟悉经济法律知识，又具有法律实务、会计实际工作经历的教师在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生综合运用经济法律知识解决实际问题能力的考	Q1 Q2 Q7 K3 K4 A1 A11

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		报。理解房产税、契税、土地增值税、城镇土地使用税、车船税、印花税、资源税、关税等小税种的法律内容，掌握其基本计算，熟悉纳税申报、税款缴纳等程序。 **能力目标**：能根据税法规定，准确计算增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等主要税种的应纳税额，并能进行纳税申报；能依据财产和行为税类各税种的规定，计算应纳税额并完成纳税申报。		核，学生获得会计专业技术资格（初级）证书可以免修该课程。	

（2）专业（技能）核心课程

表 12：<u>大数据与会计</u>专业（技能）核心课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	**▲★企业财务会计（上下）**	**素质目标**：树立诚实守信、客观公正的会计职业道德，具有严谨细致、认真负责、精益求精的财经职业工作作风；具备良好的岗位沟通协调、小组协作能力与爱岗敬业的职业素养，树立终身学习意识。 **知识目标**：掌握资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润六大会计要素的确认、计量规则；掌握各类经济业务的账务处理规范，掌握资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表的报表结构、项目填列逻辑与编制原理等。	项目一：总论； 项目二：会计基础； 项目三：流动资产的核算； 项目四：非流动资产的核算； 项目五：负债的核算； 项目六：所有者权益的核算； 项目七：收入、费用、利润的核算； 项目八：编制财务报表。	由既具备会计专业知识，又具有会计实际工作经历的教师在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生企业财务会计日常业务处理、成本费用归集分配等专业知识的培养，学生获得会计师(初级)证书可以免修	Q1 Q2 Q3 Q7 K5 K6 A6 A8

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		能力目标：具备依据真实经济业务完成企业全流程会计账务处理的实操能力，能够独立完成流动资产、非流动资产、负债、所有者权益、损益类业务的凭证编制与核算工作；能够规范完成费用归集、损益结转，独立编制全套财务会计报表；具备适配企业基础会计岗位的实操能力。		该课程。	
2	**▲业财一体信息系统应用**	**素质目标：**树立正确的人生观、世界观和价值观，培养学生守正创新、精益求精的工匠精神，养成遵纪守法、责任担当、勇于进取的职业素养。 **知识目标：**熟悉各类业务流程，掌握各类业务的财、税处理规则，达成货物流、资金流、发票流三流合一；建立会计核算体系；完成各个子系统初始化设置，进行日常资金、购销存、应收应付、固定资产、工资计算汇总与分摊等业务处理；完成期末业务、财务报表编制及财务分析。 **能力目标：**具备 ERP 财务软件操作能力，能够排除在财务软件操作过程中常见问题和错误；综合运用所掌握的信息化技能熟练进行会计业务的处理。	项目一：建立会计核算体系； 项目二：子系统期初数据维护； 项目三：业务流程控制与业务处理； 项目四：期末处理 项目五：账表查询与项目管理； 项目六：财务报表编制与分析。	配备丰富的会计业务知识和信息化操作技术与经验的教师，用任务驱动法、案例教学开展教学；采用过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。过程考核以项目为载体，按照项目考核标准，考察每一个项目完成的过程和结果，平台考评和教师考评各占 50%。	Q1 Q3 Q7 K6 A1 A3 A4 A8 A9
3	**▲智能化成本核算与管理**	**素质目标：**树立诚实守信、严谨公正的财经职业素养；培养学生守正创新、精益求精的工匠精神；建立科学理性的成本管理控制观念；具备良好的团队协作和善于分析、不断进取的工作作风。	项目一：认知成本核算岗位工作； 项目二：认知产品成本核算； 项目三：归集和分配生产要素	由既熟悉企业成本核算与管理的基本知识与方法，又具有实际工作经历的教师在设施完善的多媒体教室，采用课堂讲授法、案例	Q1 Q2 Q3 Q7

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		知识目标:熟悉企业产品生产的流程和成本核算的一般程序；掌握各项要素费用的归集和分配方法；掌握产品成本核算的各种方法与适用场景；理解标准成本法、作业成本法的运用管理；熟悉成本报表的编制和成本分析的方法。 **能力目标:**能利用信息技术进行要素费用的归集与分配，正确计算产品成本；能制定成本费用的各项定额，编制成本报表进行成本分析；能运用标准成本法、作业成本法进行成本控制和管理。	费用； 项目四：计算完工产品与在产品成本； 项目五：应用品种法； 项目六：应用分批法； 项目七：应用分步法； 项目八：应用标准成本法； 项目九：应用作业成本法； 项目十：分析成本报表。	教学法、启发式、讨论式、参与式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生企业成本核算和管理方法的灵活运用，突出计算、思维能力、成本管理决策能力的培养。	K6 A9 A10
4	**▲★企业财务管理**	**素质目标**：树立诚信守法、严谨公正的财经职业素养；建立理性科学的投资理财观念；具备良好的经济判断能力与财务风险意识；具备团队协作与问题处理能力。 **知识目标**：掌握企业筹资、投资、营运资金、利润分配的核心内容与实操工具；熟悉财务分析指标体系；掌握资金时间价值、资本成本、风险衡量、项目评价的计算方法与适用场景。 **能力目标**：能够运用财务管理工具完成财务核算与业务处理；熟练开展财务指标计算与项目评价；具备投融资决策、资本结构优化、风险研判、营运资金管理和利润分配方案设计能力。	项目一：认知企业财务管理； 项目二：计算时间价值与风险价值； 项目三：选择资金筹集方式； 项目四：资本成本与资本结构决策； 项目五：项目投资管理； 项目六：证券投资管理； 项目七：营运资金管理； 项目八：利润分配管理； 项目九：财务分析。	在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生企业财务管理方法的灵活运用，突出计算、思维能力、财务决策能力的培养，学生获得业财税融合大数据投融资分析证书可以免修该课程。	Q1 Q2 Q3 Q7 K6 A1 A5 A14
5	**▲★智慧化税**	**素质目标**：具备正确的价值观，培养学生依法诚信纳税和终身学习的意识；培养正确的涉税职业	项目一：日常涉税事项办理； 项目二：增值税纳税实务；	由既熟悉各税种的基本知识及计算、核算与申报，又具有工作经	Q1 Q2

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
	费申报与管理	判断能力，树立涉税风险意识；培养诚实做人、守法理财意识，养成善于分析、不断进取、规范操作的良好习惯。 **知识目标：**基于智慧化管理系统（金税四期）的增值税计算与申报、消费税计算与申报、企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报以及其他税种的计算与申报、税务风险管控。 **能力目标：**能在电子税务局独立完成税务登记、数电发票开具、各税种的纳税申报及税款缴纳，并进行税务风险预测与分析。	项目三：消费税纳税实务； 项目四：企业所得税纳税实务； 项目五：个人所得税纳税实务； 项目六：小税种纳税实务； 项目七：税务风险管理。	验的教师在机房利用金税师平台，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生税法知识的灵活运用，突出计算、纳税申报操作能力和税务风险预测与分析能力的培养，学生获得财务共享服务初级及以上证书可以免修该课程。	Q3 Q7 K4 K6 A1 A11
6	**大数据技术在财务中的应用**	**素质目标：**培养学生大数据思维，养成大数据抓取意识，培养学生的积极进取、勇于挑战、勇于创新的素养。 **知识目标：**掌握 Python 基础语法知识；掌握 Pandas 数据结构和文件操作，掌握数据的读取与计算、连接与合并；掌握 Python 进行数据采集、清洗以及 Power BI 可视化的基本操作方法；掌握 Python 在典型财务会计场景中的应用。 **能力目标：**能够运用 Python 编写较简单的程序来解决实际的财务分析等问题。培养学生计算思维能力、逻辑思考能力、创新能力以及发现问题、分析问题和解决问题的能力。	项目一：Python 程序设计基础； 项目二：利用 Numpy 对财务信息进行数值计算； 项目三：利用 Pandas 进行财务数据预处理； 项目四：利用 Pandas 进行财务数据分析； 项目五：利用 Power BI 实现财务数据可视化； 项目六：利用 Pandas 进行财务报表分析。	由既熟悉 Python 和会计的基本理论与方法，又具有相应工作经历的教师在设施完善的多媒体教室，运用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；要求学生多做多练，采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生学习态度、学习过程、学习效果的考核。	Q1 Q2 Q3 Q7 K5 K6 A1 A3 A7 A14 A15 A16

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
7	**▲财务大数据分析**	**素质目标：**树立正确的数据价值观与数字伦理观，培养学生数据敏感性与大数据系统思维；培育精益求精的数据分析素养与规范严谨的财务职业操守；塑造问题导向意识与创新探究精神，养成诚实守信、依法合规使用数据、善于发现、勇于担当的良好习惯。。 **知识目标：**掌握财务大数据分析的概念、基本特征；掌握财务数据收集与预处理方法；掌握财务大数据分析可视化的基本原理；掌握业务、财务等大数据分析工具与分析报告。 **能力目标：**能够根据企业分析目标对数据进行筛选、整理、分类等；能够根据企业经营要求设置指标体系与数据建模；能够利用数据分析发现经营问题，并通过数据分析找到问题产生的根源。	项目一：大数据分析案例背景 项目二：大数据分析－业务环节分析 项目三：大数据分析－财务环节分析 项目四：经营预警	由具有财务分析的基本理论与知识、具备一定的教学技巧和课堂组织能力的教师在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价。帮助学生掌握企业实践中应用的财务分析大数据分析方法与工具；加深对专业知识的理解和应用，具有大数据分析和专业知识解决不同行业、不同经营问题的能力。	Q1 Q2 Q7 K5 K6 A1 A3 A7 A16
8	**▲会计制度设计**	**素质目标：**培养学生具有良好的职业道德，遵守行业规范的工作意识与行为意识；增强数字化合规意识与数据安全意识；强化业财协同理念，能够在制度设计中主动换位思考，兼顾业务前端与管理需求；培养学生的沟通、团队意识和社会责任感。 **知识目标：**掌握企业会计组织机构设计、企业会计核算制度设计的原则、方法、目标与要求；掌握企业主要经济事项会计制度设计的内容、目标和内部控制的内容；熟悉数字化财务背景下电算化会计制度、财务共享中心配套制度的新增规范	项目一：企业会计组织机构设计； 项目二：企业会计核算制度设计； 项目三：企业主要经济事项会计制度设计。	由具备丰富会计专业知识与经验，熟悉企业会计制度设计的基本流程的教师担任教学；在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，培养学生设计会计制度的能力，强化企业管理和内部控制意识，并具有应用所学知识说明和处理实际问题的能力。	Q1 Q2 Q3 Q7 K6 A1 A2 A3 A4 A5

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		与设计要点。 **能力目标：**能够根据单位的情况，设计适合单位实际情况的会计核算制度；熟悉企业主要经济业务流程，运用流程图、风险控制矩阵等工具，正确进行主要经济业务内部控制设计。			A12

（3）集中实践课程

表 13：大数据与会计专业（技能）集中实践课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	财务会计基础专周实训	**素质目标：**树立正确的价值观、人生观、世界观，提升学生的会计职业素养，培养一丝不苟、精益求精的工匠精神。 **知识目标：**掌握会计的基础理论知识、会计核算的基本流程，掌握会计核算的基本方法。 **能力目标：**能对一般中小企业采用科目汇总表或记账凭证账务处理程序下进行凭证的填制与审核、账簿的登记与核对、财产的清查、会计报表的编制、会计档案的管理等。	项目一 期初建账； 项目二：原始凭证的识别与审核； 项目三：记账凭证的填制与审核； 项目四：会计账簿的登记； 项目五：期末处理和财产清查； 项目六：财务报表编制； 项目七：会计档案整理。	既熟悉会计的基本理论与方法，又具有相应工作经历的教师在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生学习态度、学习过程、技能操作等的考核。	Q1 Q2 Q3 K5 A4 A5 A6 A8
2	●创新创业实战	**素质目标：**培养学生的创新创业意识、企业经营风险与财务风险的防范意识，形成积极进取、有勇有谋的职业素养。 **知识目标：**了解企业经营采购、生产、销售和人力资源等方面的配合与管理知识；熟悉平台各经营环节角色的岗位职责；掌握创业	项目一：了解创业平台功能与角色职责； 项目二：熟悉创业平台规则，团队模拟经营； 项目三：掌握创业平台应用，团队进行人人对抗比赛	由具有创新创业指导经验的老师通过采用仿真实训、模拟经营的方式，运用丰富的案例，采用项目导向等多种方式、理论与实践相结合，采用从创业业绩、创业汇报、创业参与度进行过程考核与终结考核相结	Q1 Q2 Q3 K2 K5 A2

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		中基本的数据规则、财务预算知识、生产经营知识、市场预测知识。 **能力目标：具备**进行创业中的财务预算、生产管理、市场销售预测、人力资源管理等能力；具有创新创业、善于表达沟通、团结协作的能力。	项目四：团队汇报。	合方式评价学生，注重创新意识、创新思维的培养，促进大学生创新创业全面提升。	A4 A5
3	**会计分岗体验**	**素质目标**：恪守会计职业道德与财经法律法规，树立诚信做账、依法办税职业底线；具备良好岗位沟通与团队协作能力，熟悉会计岗位牵制内控要求，养成严谨规范、细致审慎的账务操作习惯；树立数字化财会持续学习意识。 **知识目标**：掌握电子单据整理、线上收付结算、网上纳税申报操作规范；熟悉出纳、成本、审核、会计主管分岗账务逻辑，掌握原始凭证填制审核、产品成本核算分析、账套建立、过账、期末结账全套理论知识。网上税费申报的方法。 **能力目标**：熟练完成出纳资金收支、票据结算业务；独立开展产品成本归集核算与成本分析；可完整完成凭证审核、期末结转、纳税申报全盘账务；能按企业岗位分工协同完成月度全流程会计业务，具备财务数据汇总、差错排查综合处理能力。	项目一：会计技能竞赛团队赛； 项目二：会计技能竞赛岗位职业素养专项技能赛；	授课教师为具备企业会计实操经验的“双师型”教师，依托财税大数据实训平台开展教学。围绕会计技能竞赛项目分层实训，采用任务驱动、岗位角色扮演、小组研讨等教学方式，实行轮岗实训。采用过程考核、学生互评、竞赛成果综合评价相结合考核模式，重点考核出纳、成本、审核、会计主管分岗实操能力与岗位协同职业素养。	Q1 Q2 Q3 Q7 K2 K5 K6 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A10 A11

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
4	**★业财一体信息系统应用实训**	**素质目标：**遵守三坚三守，遵循国家统一的会计数据标准，强化会计信息化新知识、新技术的掌握与应用；坚持准则，守责敬业，具备良好的心理素质、诚信品格和社会责任感和团队协作精神,养成学生的大数据财务思维。 **知识目标：**掌握规范的业务流程；能熟练操作 ERP 财务软件，能熟练运用计算机信息技术完成各类业务的财务和税务处理，并能够参与财务信息化系统的分析、设计及系统一般维护。 **能力目标：**能进行网络配置并安装 ERP 软件；能按照业务与财务一体化的要求，严格按岗位分工的要求进行账务处理、薪资管理、固定资产管理、报表管理、购销存管理，对财务信息系统进行维护和数据管理。	项目一：会计核算体系建立； 项目二：子系统初始设置； 项目三：日常业务的财税处理； 项目四：期末处理； 项目五：编制会计报表。	由既具有会计信息化专业知识，又具备专业实践经历的教师在设施完善的实训机房采用仿真模拟实训、小组项目分工法实施实训；以过程性考核评价、学生自评互评及综合评价相结合的方式对学生进行考核评价；突出考核学生的数据处理和分析能力。	Q1 Q3 Q7 K6 A1 A3 A4 A7 A8 A9
5	**★数字化管理会计实训**	**素质目标：**树立大数据财务思维，强化数字化新知识、新技术的掌握与应用；树立科学理性的投融资理念，具备良好岗位沟通与团队协作能力。 **知识目标：**熟悉企业投资、筹资、资金营运管理的核心内容与实操工具；掌握资金时间价值、资本成本、风险衡量、项目评价指标	项目一：投资管理； 项目二：筹资管理； 项目三：营运管理；	由具有较强的企业财务管理知识与实践经验的教师在设施完善的多媒体教室，采用任务驱动的教学模式，选取 3 个典型工作任务作为技能训练项目，并通过分组讨论法实施教学，采取过程考核、结果评价相结合的方式，突出学生数字化管理会	Q1 Q2 Q3 Q7 K6 A4 A5

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		的计算方法与应用。 **能力目标**：能结合企业生产特点和实际需要进行合理筹资、科学投资和有效营运管理。		计方法与技能的训练。	A14 A15
6	**★智慧化税费申报与管理专周实训**	**素质目标**：具备正确的价值观，树立依法诚实纳税的观念；培养正确的涉税职业判断能力，树立涉税风险意识。 **知识目标**：熟悉发票领用及开具流程，掌握纳税实务中的增值税、消费税、关税、企业所得税、个人所得税、其他小税种等各税种的基本要素，掌握各税种的计算、核算；熟练掌握各税种的纳税申报操作。 **能力目标**：能进行发票开具实操，涉税业务核算，利用电子税务局进行各税种的纳税申报及税款缴纳，税务风险预测。	模块一：发票开具、发票认证； 模块二：综合技能训练。	由既熟悉各税种的基本知识及计算、核算与申报，又具有工作经验的教师在设施完善的多媒体教室，采用一个单位一个月的完整业务进行涉税环节的模拟操作；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生税法知识的灵活运用，突出计算、纳税申报操作能力的培养。对于取得财务共享服务技能等级（初级及以上）证书的学生，本课程的总分上加 5 分，但加分后总分不能超过 100 分。	Q1 Q2 Q3 Q7 K4 K6 A4 A5 A11
7	**大数据与会计专业综合实训**	**素质目标**：具有创新、创业精神，遵守会计行业的社会道德规范与法规，养成良好的职业素养和团队合作精神。 **知识目标**：熟悉会计基础理论和纳税计算、纳税申报、纳税筹划、企业财务管理和财务分析的基础知识；掌握计算机办公软件、会计核算软件、纳税申报软件的操作与应用。 **能力目标**：熟练进行会计手工操作，处理会	项目一：会计专业技术资格（初级）集训； 项目二：基本技能； 项目三：岗位核心技能（会计业务的处理和会计信息化操作）； 项目四：岗位拓展技能。	由拥有丰富的会计专业知识与经验和熟练的计算机操作技能的教师在手工会计实训室和电算会计实训室，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；过程考核以项目为载体，按照项目考核标准，考察每一个项目完成的过程和结果。	Q1- Q4 Q7 K1-K6 A1-A9 A10 A11 A12 A13

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		计核算业务；熟练应用财务软件进行账务处理，生成各类会计报表；熟练进行税种计算和纳税申报，借助各类财务指标，能对各类会计报表数据进行财务分析。			A14 A15 A16
8	毕业设计（含答辩）	**素质目标：**培养理论联系实际的工作作风、求实求真、团结协作的精神，善于思考、探究精神，培养精益求精的工匠精神。 **知识目标：**掌握利用工具、平台进行资源搜集的方法、掌握发现问题、解决问题的方法，掌握会计基本理论与方法。 **能力目标：**能利用 EXCEL 整理数据，能发现问题、解决问题；会运用基本的专业知识进行分析、调查，给出比较合理建议，能撰写设计的文字表达能力。	项目一：选题； （一般在第五学期安排任务，进行方法的指导，选定设计方向。） 项目二：开题； （学生岗位实习后进行开题。） 项目三：实施； （整个岗位实习过程由校内校外老师进行指导。） 项目四：答辩。 （一般在第六学期采用现场与网络答辩的方式进行。）	由具有丰富大数据与会计专业知识与经验的专职老师、具有一线工作经验的兼职老师担任指导，要求学生在调查、分析、实地实习或考察的基础上，用专业的眼光去发现问题、解决问题，从而为企业提供有建设性的设计。采用过程过核与成果质量考核、答辩考核相结合，突出培养学生运用专业知识进行分析的能力、理论联系实际的能力，提升综合素质。	Q1-Q4 Q7 K1-K6 A1-A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17
9	岗位实习	**素质目标：**培养学生爱岗敬业、吃苦耐劳、诚实守信的品质，树立主动学习、终身学习的意识。 **知识目标：**熟悉中小微企业日常业务的会计核算、报表编制；熟悉中小微企业的日常报税；熟悉中小微企业的会计电算化信息操作；掌握中小微企业筹资、投资及营运方案的分	项目一：下达任务书； 项目二：开展实习； 项目三：实习成果； 项目四：考核评价。	由学院教师和实习单位兼职教师，共同组成岗位实习的指导教师。要求学生将在校期间所学的知识和专业技能，应用于实际会计工作岗位，通过岗位实习，以检验、巩固并加深学生对会计专业基础理论和专业知识的理解，提高学生专业实际操	Q1-Q7 K1-K6 A1-A10 A11 A12 A13 A14

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		析；熟悉企业财务共享、大数据分析业务。 **能力目标：**具有出纳业务办理能力；具有企业会计核算能力；具有运用财务软件、信息化技术处理会计数据信息的能力；具有处理企业与税务、工商、银行等部门的业务能力。		作能力，扎实掌握专业技能，提高和强化学生的竞争意识、职业意识和创业意识，转变就业观念，增强就业、创新创业能力。	A15 A16 A17

（4）专业（技能）拓展课程

①专业（技能）限选课程

表 14: 大数据与会计专业（技能）限选课程开设表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	**●管理学原理**	**素质目标：**使学生具备从事基层管理岗位的综合管理素质：崇高的敬业精神和良好的职业道德，有积极的开拓精神和创新意识，良好的团队合作精神及组织领导能力。 **知识目标：**使学生全面系统了解现代管理的基本原理；熟悉管理的基本职能和方法的运用，并树立科学的管理理念。 **能力目标：**具备基层管理岗位的综合管理技能，培养学生计划与决策的能力、组织与人事的能力、领导与沟通的能力和控制与评价能力。	项目一：管理与管理系统； 项目二：管理思想的发展； 项目三：决策； 项目四：计划； 项目五：组织； 项目六：领导； 项目七：控制； 项目八：企业战略与创新管理。	由具备丰富的管理学专业知识与经验，具有管理的能力的教师担任教学，在设施完善的多媒体教室和校外实训基地采用“任务驱动、理实一体”的教学模式，结合小组讨论法帮助学生进入实企业工作环境，采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出学生灵活运用管理理论进行管理实务处理的能力，为培养学生的实践能力打下良好的基础。	Q1 Q2 Q3 K4 A4 A5

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
2	**金蝶 ERP 应用**	**素质目标**：恪守职业道德，遵循国家统一的会计数据标准，帮助学生养成严谨细致的习惯、树立守正创新的工匠精神，培养学生主动解决实际问题的意识。 **知识目标**：熟悉金蝶 ERP 软件的功能，了解集团内部各个公司的业务流程，掌握组织间的结算关系，能熟练运用会计信息技术处理集团内外业务的财务和税务核算并生成会计报表。 **能力目标**：具备会计数据综合处理能力，掌握财务、业务和税务之间数据连接；掌握集团内部业务和集团外部业务的流程处理办法，并进行准确的财务核算。	项目一：实验背景； 项目二：系统初始化设置及期初数据维护； 项目三：日常业务会计处理； 项目四：编制会计报表。	由具备丰富专业理论知识和一定的会计工作经历，又熟悉有关会计法律法规的教师在设施完善的机房指导学生操作金蝶 K/3Cloud 平台，能解决学生操作过程中出现的问题和错误。	Q1 Q3 Q7 K6 A1 A3 A4 A8 A9
3	**管理会计**	**素质目标**：树立正确的管理与决策观念；培养守正创新、精益求精的工匠精神；养成严谨细致、不断进取的职业素养；具备良好的团队合作及组织领导能力。 **知识目标**：熟悉管理会计应用的基本理论；掌握经营预测、生产决策、全面预算、责任评价等核心内容与实操工具。 **能力目标**：具备扎实的管理会计实操基础，能利用管理会计的实用工具与方法进行经营预测、短期经营决策、预算编制、成本控制和业绩评价。	项目一：认知管理会计； 项目二：成本性态分析； 项目三：变动成本法； 项目四：本量利分析； 项目五：经营预测； 项目六：短期经营决策； 项目七：全面预算； 项目八：责任会计。	由既熟悉管理会计的基本知识与方法，又具有工作经历的教师在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生管理会计工具方法的灵活运用，突出计算、逻辑思维能力和管理决策能力的培养。	Q1 Q2 Q3 Q7 K6 A1 A4 A10 A14 A15

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
4	审计	**素质目标**：引导学生恪守客观公正、廉洁自律的审计职业道德，树立爱岗敬业的职业信念，具备良好团队协作意识，养成独立思考分析、规范处置各类审计实务问题的职业习惯。 **知识目标**：系统掌握完整的审计全流程业务规范，熟练理解并掌握各类通用基础审计技术、核查手段与实务操作相关理论方法。 **能力目标**：具备扎实的审计实操基础，能灵活选用审计方法，独立编制审计工作计划、收集整理审计证据、规范填写审计工作底稿，合理研判审计事项并得出客观审计结论。	项目一：审计概论； 项目二：审计的组织形式与审计准则； 项目三：审计程序； 项目四：审计方法； 项目五：审计证据与审计工作底稿； 项目六：审计计划； 项目七：风险评估； 项目八：风险应对； 项目九：销售与收款循环审计； 项目十：采购与付款循环审计； 项目十一：货币资金审计； 项目十二：审计报告。	由既精通会计专业理论、账务处理、审计实操全流程知识，又拥有审计实务工作经验的教师在配套齐全的多媒体教室开展授课，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等多元教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式开展考核评价，突出培养学生灵活运用财会审计专业知识的能力，重点强化日常财务核查、会计资料审核、财务报表审计、各类审计报告编制实操以及审计风险识别分析能力	Q1 Q2 Q3 Q7 K6 A8 A9 A13
5	行业会计比较	**素质目标**：恪守会计职业道德准则，树立爱岗敬业、严谨务实的职业作风；具备跨行业业务协同沟通能力，强化行业财税合规与风险防控意识；主动对接实体经济多元业态需求，树立服务中小微企业、乡村产业发展的责任意识，具备持续学习各行业财税新政的自主提升素养。 **知识目标**：熟悉商贸、施工、房地产、物流、旅游餐饮等主流行业经营模式与业务特征；精准辨析不同行业收入确认、成本归集、特殊资产、税	项目一：总论 项目二：商业流通企业会计 项目三：施工企业会计 项目四：房地产开发企业会计 项目五：物流企业会计	授课教师为兼具会计专业理论功底与多行业企业财会实操经验的双师型教师，综合运用启发式、案例讨论、分行业仿真实操等教学方法，引入各行业真实财税业务案例开展沉浸式教学。 采用过程性考核+期末综合考核相结合的多元评价方式，侧重考核学生对各行业特殊业务的账务处理能	Q1 Q2 Q3 Q7 K4 K6 A4 A5 A8

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		费核算的会计处理异同；掌握各行业专属会计科目、特殊业务准则规定与行业税收优惠政策；理解数字化背景下多行业财务核算系统的底层逻辑差异。 **能力目标：**能结合行业经营特点合理设置会计科目，精准识别各行业特色原始单据，独立完成建造合同、开发产品、物流代收、文旅预收等特殊经济业务账务处理；具备横向对比分析多行业会计核算差异、梳理行业财税风险点的综合分析能力。		力，深化行业会计理论与实务融合认知，培养适配多行业会计岗位的数字化实操能力。	

②专业（技能）任选课程

表 15: 大数据与会计专业（技能）任选课程开设表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
1	**●农产品直播**	**素质目标：**具有爱国敬业、经世济民、诚信服务、德法兼修、善于沟通的职业素养和精益求精的内容工匠精神，以及“干中学，学中干”的楚怡精神；培育学生关心乡村振兴的“大国三农”情怀。 **知识目标：**掌握直播电商的基本理论、方法和操作能力，掌握直播电商的筹划、运作、实施和评估，了解主要直播电商岗位和直播电商存在的风险。	项目一 农产品直播认知 项目二 农产品直播策划 项目三 农产品直播准备 项目四 农产品直播实战 项目五 农产品直播复盘	注重以学生为主体、职业能力培养为本位、理论为基础、实践为主线的项目教学方式，按照知识、岗位、技能、实际应用等为思路设计教学内容，以直播电商的整体运营流程为线索，同时注重技巧引导和实操环节的练习，帮助学生快速掌握直播电商的筹备、运作、实施和改进的方法与技巧。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q7 K4 A4 A5	学生根据兴趣爱好，从中任选1门课程学习。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
		能力目标：具有在直播平台运营实操的能力。		实行过程性考核评价与终结性考核评价相结合方式。		
2	**●农产品营销**	**素质目标：**培养学生在农产品营销工作中爱岗敬业、精益求精的职业态度，塑造诚实、守信、吃苦耐劳的品德。激发主动思考、积极探索的热情。提升学生的沟通表达能力与团队协作意识，助力学生形成系统的营销思维，成长为兼具会计专业素养与农产品营销能力的复合型人才。 **知识目标：**掌握 SWOT 分析技术，学会运用该工具从财务视角剖析农产品市场环境，掌握农产品产品策略、品牌策略、包装策略；掌握农产品定价策略；渠道策略；促销策略；新媒体促销。掌握农产品定价策略中成本导向定价的核算方法、竞争导向定价的财务风险评估；理解渠道物流成本控制、资金周转与渠道选择的联系；明晰促销策略中的预算编制、成本效益分析等内容，构建兼具会计特色与营销知识的复合知识体系。 **能力目标：**运用 SWOT 分析技术，结合财务数据对农产品市场进行全面、深入综合分析的能力，精准把握市场动态与发展趋	项目一：农产品营销认知 项目二：农产品市场调研 项目三：农产品市场定位 项目四：农产品营销策略 项目五：农产品新媒体营销	由拥有丰富的营销专业知识与经验和技能的教师在教室和乡村振兴示范馆和农产品线上线下融合销售服务部，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；实施教学；过程考核以项目为载体，按照项目考核标准，考察每一个项目完成的过程和结果。采用任务驱动的教学模式，通过真实项目实战，采用过程性与结果性考核相结合的考核评价方式，使学生掌握农产品营销的基本方法与实战技能。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q7 K4 A4 A5	

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
		势中的财务风险与机遇。引导学生灵活综合运用 4P 营销组合策略，独立完成包括成本预算、定价核算、利润预测等，提升学生运用会计专业知识服务农产品营销的实践操作能力与创新能力。				
3	**财政金融基础**	**素质目标**：树立正确经济观念，增强社会责任感，培养诚信意识和职业道德，提升沟通、协作与创新意识，适应经济金融环境变化。 **知识目标**：掌握财政金融基础理论，理解财政收支、政策与货币政策，熟悉货币供求、国际金融、中央银行、商业银行、金融市场等知识。 **能力目标**：能运用财政金融知识分析经济现象，制定简单理财规划，解读政策影响；具备金融业务操作、风险评估及数据分析能力。	项目一:财政概述 项目二:金融导论 项目三:金融市场与金融工具 项目四:商业银行及其业务 项目五:中央银行及其业务 项目六:国际金融 项目七:货币供求与均衡 项目八:财政政策与货币政策	由既熟悉财政与金融相关知识，又具有相应工作经历的教师在设施完善的多媒体教室，采用启发式、案例式等教学 方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生财政与金融知识的灵活运用，突出分析问题、解决问题、金融思维的培养。	Q1 Q2 Q7 K4 A3 A4 A5 A17	

说明：“●”标记表示专业群共享课程，“▲”标记表示专业核心课程，“★”标记表示职业技能等级证书课证融通课程，“※”标记表示企业（订单）课程。

七、教学时间安排表

表 16：大数据与会计专业教学时间安排表

学年	学期	总周数	学期周数分配								
			时序教学	周序教学						机动	复习考试
				军事技能	专项实训	综合实训	毕业设计	认识实习	岗位实习		
第一学年	1	20	14	3	1					1	1
	2	20	17		1					1	1
	2.3										
第二学年	3	20	16		2					1	1
	3.4										
	4	20	14		2	2				1	1
	4.5										
第三学年	5	20	16			2	2（不占用时序教学）			1	1
	5.6	4							4		
	6	20							20		
合计		124	77	3	6	4	0	0	24	5	5

备注:毕业设计 2 周实际不占用时序教学。

八、教学进程总体安排

（一）教学进程安排

每学期教学活动周为 20 周，第一周为预备教学周（教材领取、补考、院长/书记/辅导员讲座、校园劳动等教学活动），第 20 周为教学总结周。新生第 1 学期 1-3 周为军事教育、入学教育、安全教育、劳动教育等教学活动，第 4 周开始安排其他课程。

教学进程安排见附录 1。

（二）集中实践教学安排

表 17：大数据与会计专业集中实践教学环节安排表

课程性质	实践（实训）名称	开设学期	周数	备注
公共基础实践	军事技能	1	3	

专业（技能）实践	财务会计基础专周实训	1	1	
	创新创业实战	2	1	
	会计分岗体验	3	1	
	业财一体信息系统应用实训	3	1	
	数字化管理会计实训	4	1	
	智慧化税费申报与管理专周实训	4	1	
	大数据与会计专业综合实训	4、5	4	
	毕业设计	5	2	不占上课正常周数，第6学期的第10周左右双休日进行毕业设计答辩
	岗位实习	5.6、6	24	

（三）教学执行计划

表 18：大数据与会计专业教学执行计划表

周 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	⊙	▲	▲	▲	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	※
1.2																				
2	⊙	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	※
2.3																				
3	⊙	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	◎	※
3.4																				
4	⊙	★	★	★	★	★	★	■	■	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	◎	※
4.5																				
5	⊙	■	■	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★ □	※ □
5.6	●	●	●	●																
6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

备注：1.每周的教学任务用符号表示；

2.各符号表示的含义如下：⑴军事技能▲；⑵时序教学★；⑶专项实训◎；⑷综合实训■；⑸毕业设计□；⑹认识实习△；⑺岗位实习●；⑻考试※；⑼假期&；⑽教学准备⊙。

（四）学时、学分分配

表 19：大数据与会计专业教学学时、学分分配与分析表

课程性质			学分	学时		
				总学时	理论（含自主学习）	实践
公共基础课程	必修课程		37.5	668	386	282
	选修课程	限选课程	15	240	184	56
		任选课程	3	60	60	0

专业（技能）课程	必修课程	专业（技能）基础课程	23.5	376	242	134	
		专业（技能）核心课程	31	496	316	180	
		集中实践课程	36	896	0	896	
	选修课程	限选课程	12.5	200	146	54	
		任选课程	1.5	24	16	8	
合计			160	2960	1350	1610	
学时比例分析	课程性质		学时小计	比例（%）	课程性质	学时小计	比例（%）
	公共基础课程		968	32.7%	专业（技能）课程	1992	67.3%
	必修课		2436	82.3%	选修课	524	17.7%
	理论学时		1350	45.6%	实践学时	1610	54.4%

说明：1.总学时=理论（含自主学习）学时+实践学时；

2.学时比例保留一位小数，学时比例关系为：理论学时比例+实践学时比例=1，其中实践学时比例不能低于 50%。

九、师资队伍

1.队伍结构

学生数和专任教师数比例不高于 16:1，双师型素质教师占专业教师比例不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专业教师队伍考虑职称、年龄、背景，形成合理的梯队结构。

2.专业带头人

大数据与会计专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对会计专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在湖南省或会计领域具有一定的专业影响力。具有较高的教学水平和实践能力，以及较强的组织管理能力、服务意识和敬业精神。

3.专任教师

具有高校教师资格；原则上具有会计学、审计学、财务管理、财务会计教育、大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、

职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有本科及以上学历，中级及以上相关专业职称优先考虑，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 20：大数据与会计专业教学团队一览表

专任教师结构									兼职教师
类别			职称			学历			
专业带头人	骨干教师	“双师”教师	高级	中级	初级	博士	硕士	本科	
2	5	19	19	12	3	1	24	9	5

表 21：大数据与会计专业师资配置要求一览表

序号	课程名称	教师要求		
		专职/兼职数量	学历/职称	能力素质
1	财务会计基础	4/1	本科/助教以上	具有基本的财务会计知识和出纳业务操作基本知识，具备日常业务的会计核算能力,或具有企业实际工作财务工作经验或者会计相关技能证书
2	经济法基础	4/1	本科/助教以上	具有经济法相关基本知识，具备涉法事务的分析能力，或具备企业法务事务工作经验或者法律相关技能证书
3	EXCEL 在会计中的应用	3/1	本科/助教以上	具有 EXCEL 在会计中应用的专业知识，具备熟练运用 EXCEL 的能力
4	财务大数据技术基础	3/1	本科/讲师以上	具有财经大数据的基本知识，具备熟练运用 Python 编写程序来解决实际财务分析问题的能力
5	企业财务机器人应用与开发	3/1	本科/讲师以上	具有企业财务机器人的基本知识，具备熟练应用财务机器人的能力
6	财务共享与服务基础	3/1	本科/讲师以上	具有财务共享与服务的基本知识，具备企业财务共享服务运用管理的能力，或具备相关职业技能等级证书
7	统计基础	4/1	本科/助教以上	具有统计学基础基本的专业知识，具备数据统计整理和统计分析的能力，或具备企业统计工作经验或者会计、统计相关技能证书
8	企业财务会计（上、下）	4/1	本科/讲师以上	具有企业财务会计基本知识，具备会计核算能力或具备企业财务工作工作经验或会计相关技能证书
9	经济法	4/1	本科/讲师以上	具有经济法相关基本知识，具备涉法事务的分析能力，或具备企业法务事务工作经验或者法律相关技能证书
10	业财一体信息系统应用	4/1	本科/讲师以上	具有业财一体信息系统应用知识，具备会计信息的操作能力，或具备企业财务信息化实际工作经验或者会计相关技能证书

序号	课程名称	教师要求		
		专职/兼职数量	学历/职称	能力素质
11	智能化成本核算与管理	4/1	本科/讲师以上	具有智能化成本核算与管理知识，具备成核算与分析的能力，或具备企业成本核算工作经验或会计相关技能证书
12	企业财务管理	4/1	本科/讲师以上	具有企业财务管理知识，具备企业财务分析、预测、投融资能力，或具备企业财务管理经验或会计相关技能证书
13	智慧化税费申报与管理	4/1	本科/讲师以上	具有智能化纳税申报与管理知识，或具备企业纳税申报与管理经验或会计相关技能证书
14	大数据技术在财务中的应用	3/1	本科/讲师以上	具有 Python 等大数据技术在财务中的应用的知识，具备利用 Python 进行数据采集、清洗以及可视化、在典型财务会计场景中的应用的能力
15	财务大数据分析	3/1	本科/讲师以上	具有企业财务大数据分析专业知识，具备企业财务大数据分析的能力，或具备企业财务大数据分析经验或会计相关技能证书
16	财务会计基础专周实训	3/1	本科/讲师以上	具有基本的财务会计知识，具备会计核算与账务处理能力，或具有企业实际工作财务工作经验或者会计相关技能证书
17	创新创业实战	3/1	本科/讲师以上	具有会计专业知识，又具有创新创业指导经验或相关创业经验或会计相关技能证书
18	会计分岗体验	3/1	本科/讲师以上	具有财务会计基本知识，具备岗位业务处理能力，或具备企业财务工作经验或会计相关技能证书
19	业财一体信息系统应用实训	3/1	本科/讲师以上	具有业财一体信息系统应用知识，具备会计信息的操作能力，或具备企业财务信息化实际工作经验或者会计相关技能证书
20	数字化管理会计实训	3/1	本科/讲师以上	具有数字化管理会计基本知识，具备企业经营管理分析和决策能力，或具备企业财务管理工作经验或者会计相关技能证书
21	智慧化税费申报与管理专周实训	3/1	本科/讲师以上	具有智能化纳税申报与管理知识，或具备企业纳税申报与管理经验或会计相关技能证书
22	大数据与会计专业综合实训	10/2	本科/讲师以上	具有企业财务综合的专业知识，具备企业财务综合处理能力，或具备企业财务实际工作经验或会计相关技能证书
23	毕业设计	20/15	本科/讲师以上	具有大数据与会计专业基本专业知识，具备分析问题和解决问题的能力，或具备企业会计相关实际工作经验或会计相关技能证书
24	岗位实习	10/10	本科/讲师以上	具有大数据与会计专业基本专业知识，具备分析问题和解决问题的能力，或具备企业会计相关实际工作经验或会计相关技能证书
25	管理学原理	4/1	本科/讲师以上	具有经济学基本知识，备对经济市场进行分析的能力，或具备企业经营管理工作经验或者经济类相关技能证书

序号	课程名称	教师要求		
		专职/兼职数量	学历/职称	能力素质
26	金蝶 ERP 应用	3/1	本科/讲师以上	具有金蝶 ERP 专业知识，具备会计信息化应用能力，或具备企业金蝶 ERP 应用经验或会计相关技能证书
27	管理会计	4/2	本科/讲师以上	具有管理会计基本知识，具备企业经营管理的分析和决策能力，或具备企业财务管理工作经验或者会计相关技能证书
28	审计	4/2	本科/讲师以上	具有审计基本知识，具备财务审计的能力，或具备企业审计经验或会计相关技能证书
29	行业会计比较	3/1	本科/讲师以上	具有各种类型的企业的财务处理专业知识，具备不同行业会计业务处理的能力，或具备企业财务实际工作经验或会计相关技能证书
30	会计制度设计	3/1	本科/讲师以上	具有会计制度设计专业知识，具备企业会计制度设计的能力，或具备企业财务会计制度设计和内部控制设计及风险管理经验或会计相关技能证书
31	农产品直播	2/1	本科/助教以上	具有农产品直播的专业知识，具备农产品策划与直播能力，或具备企业农产品直播工作经验或电子商务相关技能证书
32	农产品营销	2/1	本科/助教以上	具有农产品营销基本的专业知识，具备农产品营销与策划能力，或具备企业农产品营销工作经验或营销相关技能证书
33	财政金融基础	2/1	本科/助教以上	具有现代金融知识，具备一定的理财工作经验，能进行现代金融基础教学。

十、教学条件

1.教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、专业实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训基地。

（1）专业教室基本要求

大数据与会计专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

（2）校内外实验、实训场所基本要求

表 22：大数据与会计专业校内实训室配置要求

序号	实训室名称	主要实训项目	配置要求		服务课程
			主要设备/仪器	人数/工位	
1	ERP 管理会计岗位综合实训室	业财一体信息系统应用实训、专业技能抽测训练、金蝶财务云系统应用、专	联想电脑 61 台、爱普生投影仪 1 台、用友 U810.1 平台、会计竞赛平台 1 套等、金蝶财务云 CLOUDS 系统应用	60/60	业财一体信息系统应用、金蝶 ERP 应用等课程实训、大数据与会计专业综合实训

序号	实训室名称	主要实训项目	配置要求		服务课程
			主要设备/仪器	人数/工位	
		业技能竞赛训练、专业专周实训			
2	企业运营模拟沙盘实训室	企业经营沙盘模拟训练、专业技能抽测训练、专业技能竞赛训练、专业专周实训、创新创业训练	5P 柜式空调 1 台、企业经营沙盘模拟训练、大学生创业模拟对抗教学系统 1 套、企业财务管理电子对抗教学系统 1 套、企业运营电子对抗教学系统 1 套、市场营销电子对抗教学系统 1 套、专用服务器 1 台、清华同方电脑 61 台等	60/60	创新创业实战、管理学原理等相关专业课程实训
3	会计专业手工实训室	会计基本技能实训、出纳业务手工实训	实训操作桌 10 张、美的空调 2 台、投影仪 1 台 **会计手工：**装订机 5 台，算盘 41 把，传票、人民币练功券 40 套、点钞机 10 套、 **出纳手工：**装订机 5 台、票据打印机	60/60	出纳业务操作、财务会计基础、财务会计基础专周实训、大数据与会计专业综合实训
4	管理会计实训室	财务管理、管理会计技能、相关技能竞赛	联想电脑 61 台、爱普生投影仪 1 台、财务管理决策软件	60/60	企业财务管理、管理会计、数字化管理会计专周实训、会计制度设计等管理会计类课程及其专周实训
5	会计岗位实训室	财务会计分岗体验：总账会计、审核会计、出纳、成本会计等岗位、相关技能竞赛	联想电脑 61 台、爱普生投影仪 1 台、网中网高职会计技能竞赛训练软件 1 套	60/60	企业财务会计、会计分岗体验等课程实训、会计技能竞赛
6	智能财会实训室	智能化企业税务申报与管理实训、财务机器人应用实训、X 职业技能 证书实训	联想电脑 61 台、爱普生投影仪 1 台、金税平台、企业财务机器人平台	60/60	智慧化税费申报与管理、智能化成本核算与管理、行业会计比较、企业财务机器人应用与开发等课程实训、技能竞赛
7	财务会计实训室	会计主管、成本会计、税务会计、财务会计等岗位职业技能实训、相关技能竞赛	联想电脑 61 台、爱普生投影仪 1 台、业财税融合暨大数据管理会计软件	60/60	企业财务会计、行业会计比较、审计等财务会计类课程的实训

序号	实训室名称	主要实训项目	配置要求		服务课程
			主要设备/仪器	人数/工位	
8	财务大数据实践中心	财经大数据技术实训、Python技术在财务中的应用实训、企业财务大数据搜集、整理、分析、可视化输出及报告撰写实训	联想电脑61台、爱普生投影仪1台、财务大数据分析平台、Python软件	60/60	财经大数据技术基础、大数据技术在财务中的应用、企业财务管理、财务大数据分析等课程实训、技能竞赛
9	财务共享服务中心	企业集团财务共享服务中心业务与流程实训、X职业技能证书实训	联想电脑61台，爱普生投影仪1台业，财、税一体化的智能财务共享平台	60/60	财务共享与服务基础、Excel 在会计中的应用、统计学基础等课程实训

（3）实习场所基本要求

建设多个稳定的校外实习实训基地，能够开展大数据与会计专业相关实训活动，能提供出纳、会计、税务、审计等实习岗位，能够配备相应数量的指导教师对学生进行指导与管理，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表23：大数据与会计专业校外实习实训基地一览表

序号	实习基地名称	合作单位名称	主要实习（训）项目
1	娄底职院会计专业校企合作实训基地	湖南世纪龙会计师事务所有限责任公司	企业财务会计、业财一体信息系统应用、纳税申报、智慧化成本核算与管理、企业财务管理分析、岗位实习
2	娄底职院商学院师资实训基地	深圳市和力泰科技有限公司	企业财务会计、业财一体信息系统应用、智慧化成本核算与管理、纳税申报、企业财务管理及分析、岗位实习
3	娄底职院会计专业财务跟岗实训基地	娄底大英华财务咨询有限公司	企业财务会计、业财一体信息系统应用、纳税申报、企业财务管理及分析、岗位实习
4	娄底职院会计专业顶岗实训基地	娄底市立勤财务咨询有限公司	助理会计、助理审计、纳税申报、经济法律法规、岗位实习
5	娄底职院会计专业顶岗实训基地	湖南楚才会计师事务所（普通合伙）	助理会计、助理审计、项目管理、纳税申报、岗位实习
6	娄底职院会计专业顶岗实训基地	娄底市鹏锦贸易有限公司	企业财务会计、业财一体信息系统应用、纳税申报、企业财务管理及分析、成本核算与管理、岗位实习
7	娄底职院会计专业生产性合作实训基地	湖南龙兴联合会计师事务所	财务管理、财务会计、税务管理与筹划实习、岗位实习、认知实习

序号	实习基地名称	合作单位名称	主要实习（训）项目
8	娄底职院会计专业顶岗实训基地	娄底市财兴咨询有限公司	财务会计、财务管理技能、岗位实习、认知实习
9	娄底职院会计专业财税实训基地	湖南宇诚财税咨询服务有限公司	财务会计知识、财务管理技能、税务技能、岗位实习、认知实习
10	娄底职院会计专业财税实训基地	湖南中融会计师事务所有限责任公司	财务会计知识、财务管理技能、税务技能、岗位实习、认知实习
11	娄底职院会计专业顶岗实训基地	娄底信和贸易有限公司	财务会计知识、财务管理技能、税务技能、智慧化成本核算与管理、岗位实习、认知实习
12	娄底职院会计专业财税实训基地	厦门科云信息科技有限公司	财务会计知识、财务管理技能、税务技能、智慧化成本核算与管理、岗位实习、认知实习
13	娄底职院会计专业顶岗实训基地	厦门网中网软件有限公司	财务会计知识、财务管理技能、税务技能、岗位实习、认知实习
14	娄底职院会计专业顶岗实训基地	湖南恒圆会计师事务所	财务会计知识、财务管理技能、税务技能、岗位实习、认知实习
15	娄底职院会计专业顶岗实训基地	湖南金蝶软件科技有限公司	财务会计知识、财务管理技能、税务技能、岗位实习、认知实习
16	娄底职院会计专业顶岗实训基地	娄底市凯旋酒店管理有限公司	财务会计知识、财务管理技能、税务技能、岗位实习、认知实习
17	娄底职院会计专业顶岗实训基地	湖南中德安普大数据网络科技有限公司	财务大数据与财务共享基础、大数据技术在财务中的应用、企业财务会计、业财一体信息系统应用、纳税申报、企业财务管理、岗位实习
18	娄底职院会计专业税务实训基地	湖南求臻会计师事务所有限公司	经济法、税务技能、岗位实习、认知实习
19	娄底职院会计专业顶岗实训基地	湖南大宇联合会计师事务所	财务会计知识、财务管理技能、税务技能、岗位实习、认知实习
20	娄底职院会计专业产教融合基地	国家税务局娄底经济技术开发区税务局	经济法、税务技能、税务管理与筹划实习、岗位实习、认知实习

2.教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

（1）教材选用基本要求

教材以国家规划教材、重点建设教材和校企双元建设教材为主，专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，国家和省级规划目录中没有的教材，在职业院校教材信息库选用，优先选用活页式、工作手册式、智慧功能式新形态教材，充分关注行业最新动态，紧跟行业前沿技术，适时更新教材，原则上选用近三年出版的教材，不得以岗位培训教材取代专业课程教材，不得选用盗版、盗印教材。

（2）图书文献配备基本要求

图书文献满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，为师生查询、借阅提供方便。主要包括：有关大数据与会计专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书与文献。

（3）数字教学资源配备基本要求

建设、配备与大数据与会计专业有关的音视频素材、教学课件、教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学要求。

十一、质量保障和毕业要求

（一）质量保障

1.建立学校、二级学院和教研室三级专业教学质量监控管理制度，健全***专业建设和教学质量诊断与改进机制，依据国家标准与省级标准制订相应的课程标准、专业技能考核标准、毕业设计考核标准等标准体系及其质量保障和检查评价制度，按照 PDCA 循环方式，在教学实施、过程监控、质量评价和持续改进等环节进行有效诊断与改进，达成人才培养规格。毕业设计不占用上课正常周数，采用分散方式进行，从第 5 学期开始选题、任务安排，工作持续到第 6 学期，并在 4 月份安排答辩。

2.完善学校、二级学院和教研室三级教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，健全巡课、听课、评教、评学机制，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动，确保人才培养质量。

3.建立大数据与会计毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，分析生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等，通过第三方评价机构定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，找出问题、分析原因、提出措施，为下一年度人才培养方案的修订提供依据。

4. 大数据与会计专业教学团队充分利用评价反馈结果有效改进专业教学，持续提升人才培养质量。

（二）毕业要求

1.学习时间在规定修业年限内；

2.学生思想政治表现、综合素质考核合格；

3.修完人才培养方案所有必修课程并取得128学分，完成选修课程规定学分32学分，其中专业选修课14学分，公共素质选修课18学分（公共任选课不低于3学分）；

4.原则上需取得学校规定的通用能力证书和至少一项职业技能等级证书/职业资格证书。

附录：

1.专业教学进程安排表

2.人才培养方案制订审核表

3.人才培养方案论证审批表

附录 1

大数据与会计专业教学进程安排表

课程性质		课程名称	课程代码	课程类型	学分	学时				各学期周数分配											考核类别方式	备注
						总学时	其中			第一学年				第二学年				第三学年				
							理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6	6		
公共基础课程	公共基础必修课程	军事理论	2288CT001	A	2	36		0	36	36X											②E	
		军事技能	2288CP001	C	2	112		112		3W											②E	
		思想道德与法治	0888CT036	B	3	48	40	8		3×16											②AF	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0888CT038	B	2	32	28	4				2×16									②AF	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0888CT039	B	3	48	40	8								4×12					②AF	
		习近平经济思想概论		B	1	16	12	4								4×4					②AF	
		形势与政策（一）（二）（三）（四）	0888CT024 0888CT025 0888CT019 0888CT035	A	2	32	32			2×4		2×4		2×4		2×4					②A	
		大学生心理健康教育（一）（二）	1866CI001 1866CI002	B	2	32	16	16		1×16		1×16									②A	
		大学生创新创业基础	2688CI002	B	2	32	8	8	16			1×16+16X									②E	
		高职英语	0588CI028	B	4	64	28	20	16	3×16+16X											②A	#
		大学语文（含中华优秀传统文化）	0988CI022	B	3	48	38	10		3×16											②A	#
		体育与健康（一）（二）（三）（四）	0988CI023 0988CI024 0988CI025 0988CI026	B	8	112	16	96		2×14		2×14		2×14		2×14					②E	
		职业生涯规划	0888CI003	A	1	16	8		8	2×4+8X											②E	

课程性质		课程名称		课程代码	课程类型	学分	学时				各学期周数分配											考核类别方式	备注
							总学时	其中			第一学年				第二学年				第三学年				
								理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6	6		
		就业指导		0888CT043	A	1	16	16											1×16			②E	
		劳动教育与劳动技能（一）		1866CT015	A	1	16			16	16X											②A ②E	
		“四史”教育		0888CT046	A	1	16			16			16X									②E	
		安全教育		1866CT016	A	0.5	8			8							8X					②E	
		公共基础必修小计				37.5	668	270	282	116	12		6		2		5		1		0		
	公共素质拓展课程	限选课程	高职英语（二）		B	4	64	28	20	16			3×16+16X									②A	#
			应用数学	0988CT007	A	3	48	48					3×16									②A	
			信息技术	0388CI004	B	3	48	24	24				4×12									②D	
			国家安全教育	1399ET082	A	1	16			16	16X											②E	
			美育	1866CT012	A	2	32			32					32X							②E	
			湖湘文化	0888CT047	B	2	32	20	12						2×16							②A	
			公共素质限选小计			15	240	120	56	64	0		10		2		0		0		0		
		任选课程	全校公选课			3	60	60	0				学校根据有关文件规定，统一开设身心素质、艺术素质、人文素养、科技素养等方面的任选课程，学生至少选修其中3门。										
		公共素质拓展小计				18	300	180	56	64	0		10		2		0		0		0		
	公共基础课程合计					55.5	968	450	338	180	12		16		4		5		1		0		
专业（技能）课程	**专业（技能）必修课程**	**专业（技能）基础**	财务会计基础	0401PI69	B	4.5	72	50	22		5×15											①A	
			经济法基础	0401PI112	B	3	48	40	8		4×12											①A	★
			EXCEL 在会计中	0401PI99	B	2.5	40	20	20										3×14			②D	

课程性质		课程名称		课程代码	课程类型	学分	学时				各学期周数分配											考核类别方式	备注
							总学时	其中			第一学年				第二学年				第三学年				
								理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6	6		
			的应用																				
			财务大数据技术基础	0401PI108	B	3	48	24	24				3×16									②D	
			企业财务机器人应用与开发	0401PI103	B	3	48	24	24						4×12							②D	
			财务共享与服务基础	0401PI101	B	2.5	40	20	20								3×14					②D	
			统计基础	0401PI110	B	2.5	40	32	8										4×10			②A	●
			经济法	0401EPI26	B	2.5	40	32	8				3×14									①A	★
			专业（技能）基础小计			23.5	376	242	134	0	9		6		4		3		7		0		
		专业（技能）核心	企业财务会计（上）	0401PI76	B	3.5	56	44	12				4×14									①A	▲★一门课两期
			企业财务会计（下）	0401PI77	B	3.5	56	44	12						4×14							①A	▲★一门课两期
			业财一体信息系统应用	0401PI111	B	4	64	32	32						4×16							①D	▲
			智能化成本核算与管理	0401PI104	B	4	64	32	32						4×16							①A	▲
			大数据技术在财务中的应用	0401P121	B	3	48	24	24						4×12							①D	▲
			企业财务管理	0401PI97	B	3.5	56	44	12								4×14					①A	▲★

课程性质		课程名称		课程代码	课程类型	学分	学时				各学期周数分配											考核类别方式	备注
							总学时	其中			第一学年				第二学年				第三学年				
								理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6	6		
			智慧化税费申报与管理	0401PI105	B	4.5	72	48	24								6×12					①D	▲★
			财务大数据分析	0401PI106	B	3	48	24	24										4×12			①D	▲
			会计制度设计	0401PI83	B	2	32	24	8										2×16			②A	▲
			专业（技能）核心小计			31	496	316	180	0	0		4		18		10		6		0		
		专业（技能）集中实践	财务会计基础专周实训	0401PPS23	C	1	28		28		1w											①E	
			创新创业实战	0401EP26	C	1	28		28				1w									①E	●
			会计分岗体验	0401PPS12	C	1	28		28						1w							①E	
			业财一体信息系统应用实训	0401PPS22	C	1	28		28						1w							①E	
			数字化管理会计实训	0401PP024	C	1	28		28								1w					①E	★
			大数据与会计专业综合实训	0401PPI09	C	4	112		112								2w		2w			①E	
			智慧化税费申报与管理专周实训	0401PPS25	C	1	28		28								1w					①E	★
			毕业设计	0401PPJ09	C	2	56		56										2w			①G	不占用上课正常周数，采用分散方式进行
			岗位实习	0401PPP13	C	24	560		560											4W	20W	①F	第 10 周左右双休日进行毕业设计答辩

课程性质			课程名称	课程代码	课程类型	学分	学时				各学期周数分配											考核类别方式	备注
							总学时	其中			第一学年				第二学年				第三学年				
								理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6	6		
			专业（技能）集中实践小计			36	896	0	896	0	1w		1w		2w		4w		4W	4W	20W		
		专业（技能）必修合计				90.5	1768	558	1210	0	9		10		22		13		13		0		
	专业（技能）拓展课程	限选课程	管理学原理	0401EI07	B	2	32	26	6		2×16											②A	●
			金蝶 ERP 应用	0401PI046	B	3	48	20	28								4×12					②D	
			管理会计	0401EI10	B	3	48	42	6								3×16					①A	
			审计	0401EI03	B	3	48	40	8										4×12			①A	
			行业会计比较	0401EI15	B	1.5	24	18	6										2×12			②A	
			专业限选小计			12.5	200	146	54	0	2		0		0		7		6	0	0		
		任选课程	农产品直播	0405EI06	B	1.5	24	16	8										2×12			②A	学生根据兴趣爱好，任选 1 门学习。
			农产品营销	0405EI05	B	1.5	24	16	8										2×12			②A	
			财政金融基础	0401P119	B	1.5	24	16	8										2×12			②A	
			专业任选小计			1.5	24	16	8	0	0		0		0		0		2		0		
		专业（技能）拓展合计				14	224	162	62	0	2		0		0		7		8		0		
	专业（技能）课程合计					104.5	1992	720	1272	0	11		10		22		20		21		0		
专业总学分/总学时/周学时						160	2960	1170	1610	180	23		26		26		25		22		0		

说明：

1.课程类型:A—纯理论课；B—理实一体课，C—纯实践（实训）课；考核类别：①考试、②考查；考核方式：A 笔试、B 口试、C 操作考试、D 上机考试、E 综合评定、F 实习报告、G 作品/成果、H 以证代考、I 以赛代考。

2.“●”标记表示专业群共享课程，“▲”标记表示专业核心课程，“#”标记表示通用能力证书课证融通课程，“★”标记表示职业技能等级证书课证融通课程，“※”标记表示企业（订单）课程。

3.课程实施按如下 4 种方法表示：①时序课程以“周学时×周数”表示，例如“4×7”表示该课程为每周 4 学时，授课 7 周；②周序课程学

时以“周数+W”表示，例如“2W”表示该课程连续安排 2 周；③讲座型课程学时以“课时数+H”表示，例如“4H”表示该课程安排 4 学时的讲座；④线上课程以“课时数+X”表示,如“4X”表示该课程安排 4 学时的线上课时。

4.建议有条件的课程实行线上线下相结合的教学方式,并根据实际，适当安排安排自主学习学时，这里所列的“自主学习学时”是指理论面授、实践教学之外的学习时间，是部分课程规定安排的自主学习学时，以视频学习和理论学习为主；自主学习要安排具体的主题，在课程标准和授课计划中体现，纳入考核内容，但不计入任课教师的教学工作量。

附录 3

娄底职业技术学院
2026 级三年制高职专业人才培养方案修订审核表

<table>
<tr><td colspan="2">专业名称</td><td colspan="2">大数据与会计</td><td>专业代码</td><td>530302</td></tr>
<tr><td colspan="2">总课程数</td><td colspan="2">56</td><td>总课时数</td><td>2960</td></tr>
<tr><td colspan="2">公共基础课时比例</td><td colspan="2">32.7%</td><td>选修课时比例</td><td>17.7%</td></tr>
<tr><td colspan="2">实践课时比例</td><td colspan="2">54.4%</td><td>毕业学分</td><td>160</td></tr>
<tr><td rowspan="8">制（修）订团队成员</td><td>姓名</td><td>职称</td><td>学历/学位</td><td colspan="2">单位</td></tr>
<tr><td>郭赞伟</td><td>教授</td><td>研究生、硕士</td><td colspan="2">娄底职业技术学院</td></tr>
<tr><td>陈云梅</td><td>教授</td><td>研究生、硕士</td><td colspan="2">娄底职业技术学院</td></tr>
<tr><td>欧阳斌</td><td>教授</td><td>研究生、硕士</td><td colspan="2">娄底职业技术学院</td></tr>
<tr><td>丁祎</td><td>副教授</td><td>研究生、硕士</td><td colspan="2">娄底职业技术学院</td></tr>
<tr><td>左嘉旋</td><td>副教授</td><td>研究生、硕士</td><td colspan="2">娄底职业技术学院</td></tr>
<tr><td>曾红卫</td><td>注册会计师</td><td>本科、学士</td><td colspan="2">娄底立勤财务咨询有限公司</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>制（修）订依据</td><td colspan="5">1.教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）；
2.《教育部关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》（教职成〔2026〕1 号）；
3.《职业教育专业教学标准-2025 年修（制）订》；
4.《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》《高等学校课程思政建设指导纲要》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》《高等学校学生心理健康教育指导纲要》《大中小学国家安全教育指导纲要》《关于全面加强和改进新时代学校国防教育工作的实施细则》《职业学校学生实习管理规定》；
5.《娄底职业技术学院关于专业人才培养方案制订与实施的原则意见》及《娄底职业技术学院 2026 级专业人才培养方案范式》；
6.国家、省级标准。国家标准包括岗位实习标准、实训教学条件建设标准等；省级标准包括专业技能抽查标准、毕业设计抽查标准等。</td></tr>
<tr><td>制（修）订综述</td><td colspan="5">（从制（修）订主体、思路、特点、制（修）订重点等方面进行综述）
本次大数据与会计专业人才培养方案按照学校的统一布署，结合专业群的人才培养，在对相关企业行业在人才需求的调研基础上、在对毕业生工作后所需专业技能调查的基础上，组织行业企业专家、学校学院相关领导、专业负责人、课程负责人、骨干教师等进行论证的基础上制</td></tr>
</table>

订。

一、总体思路

以高等职业学校大数据与会计专业国家教学标准为依据，结合专业升级、区域经济发展和产业升级的需求，构建“公共基础课”“专业技能课”二大类课程，分必修与选修模块，按专业群“共享课”“专业课”“互选课”的框架，结合X证书构建课程理实一体化、专业综合实践仿真化、顶岗实习实战化的人才培养方式。依据调研对专业领域进行定位，明确典型工作任务，确定培养目标和规格，从师资、教学资源、实训基地等设计培养专业、社会、方法能力，对准《大数据与会计教学标准》开设相关课程，配备师资力量，以核心专业带动专业群发展。

二、特点

1、构建了“基本素养”+“专业知识”、“通用能力”+“专业能力”、“选修”+“必修”的专业课程体系。以人才培养需求调研为基础，以国家大数据与会计专业教学标准为依据，构建了“基本素养”+“专业知识”、“通用能力”+“专业能力”、“选修”+“必修”的人才培养课程体系，从认识——培养——提升——拓展四个方面递进式培养具备“数商思维”，能从事会计核算、会计税务、会计监督工作等典型性工作任务的复合型人才。

2、制定强有力的实施保障措施。从专业师资、教学实施、教学资源详细制定了保障措施，通过专业团队利用和开发大数据与会计专业教学资源，建设资源库、精品课，采用“互联网+”教育现代化的教学手段，利用线上线下的混合式教学模式，保障人才培养的开放性、自主性学习环境，达到培养的目的。

3、体现“课证融通”。适应财务新岗位，设置人才培养新课程，融入专业技术证书、“1+X”证书内容等。

4、组建专业群教学技术创新团队，打造业财融合、智能税务、财务大数据等专业教学团队，培养懂得财务流程、数据采集、数据整理、数据清洗、数据分析、数据报告、数据应用的管理型人才。

三、重点

1、充分做好调研论证工作，紧跟产业行业需求，在传统课程中融入“业财税融合”、“大数据技术”，培养数字型会计人才；

2、紧密结合高等职业学校会计专业国家教学标准，明确人才培养目标，坚持顶层设计、学科交叉，系统规划，体现完整性、前沿性、层次性。

3、把握人才培养的主线，注重学生知识、能力、素质的协调发展，在人才培养方案制定过程中，将“教”、“学”、“做”三者进行有效结合，打造“工学结合、知行合一”的人才培养路径。

专业建设委员会意见	该专业人才培养方案符合要求，审核通过！ 负责人签字： 2026年 月 日
二级学院意见	同意专业建设委员会意见！ 负责人签字（公章）： 2026年 月 日
专家意见	同意。 专家组长签名： 2026年 8月15日
教务处（医学部）意见	同意 负责人签字（公章）： 2026 年 8月20日
教学工作委员会意见	同意。 主任签字： 年 月 日
学校党委意见	同意 （公章）： 年 月 日