娄底职业技术学院

Loudi Vocational & Technical College

三年制高职专业人才培养方案

专 业 名 称 ：	畜牧兽医
专 业 代 码 ：	410303
专 业 群 名 称 ：	农村新型经济组织管理
适 用 年 级 ：	2026 级
所 属 二 级 学 院 ：	农林工程学院
执 笔 人 ：	刘莎莎
专 业 负 责 人 ：	周凌博
专 业 群 负 责 人 ：	谢大识
制（修）订 日 期 ：	2026 年 6 月 30 日

娄底职业技术学院教务处编制

二〇二六年六月

畜牧兽医专业2026级人才培养方案

一、专业基本信息

（一）专业名称与专业代码

专业名称：畜牧兽医

专业代码：410303

（二）隶属专业群

畜牧兽医专业隶属农村新型经济组织管理专业群。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等学校毕业或具备同等学历。

三、修业年限

基本修业年限3年。

四、职业面向

（一）职业面向

通过对畜牧行业、企业的调研，参照畜牧兽医专业职业教育国家专业教学标准，结合区域经济发展实际，确定本专业的职业面向如下表。

表1：畜牧兽医专业职业面向

所属专业大类(代码)	农林牧渔大类（41）
所属专业类（代码）	畜牧业类（4103）
对应行业（代码）	牲畜饲养（031） 家禽饲养（032） 畜牧专业及辅助性活动（053）
主要职业类别(代码)	畜禽种苗繁育人员（5-03-01） 畜禽饲养人员（5-03-02） 动物疫病防治员（5-05-02-03 ） 动物检疫检验员（5-05-02-04） 其他畜牧业生产人员（5-03-99）
主要岗位（群）或技术领域	初始岗位：畜禽饲养管理 目标岗位：畜禽繁育、畜禽疾病防控 发展岗位：畜牧场废弃物资源化利用、畜牧场设备使用与维护
职业类证书	家畜繁殖员、动物疫病防治员、动物检疫检验员、执业兽医、家庭农场畜禽养殖

（二）职业能力分析与典型工作任务分析

通过调研，邀请畜牧行业专家进行职业岗位、工作任务与职业能力分析，确定目标岗位的典型工作任务和职业能力如下：

表2：畜牧兽医专业典型工作任务与职业能力分析表

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	对应课程	职业类证书
1	畜禽饲养管理	1.执行不同生长阶段畜禽的标准化饲喂程序。 2.负责圈舍的日常清洁、消毒及环境参数的调控。 3.观察畜禽精神状态、食欲、粪便等健康状况，发现异常及时上报。 4.协助进行畜禽的转群、分群、称重、免疫接种及简单治疗操作。 5.填写生产记录，收集和整理养殖数据。 6.参与牧场生物安全管理工作，遵守场内各项规章制度。 7.负责饲料、兽药、疫苗等生产物资的领取、保管与记录。 8.配合进行种畜禽的日常护理及生产性能测定。	1.能识别常见畜禽品种，了解其生活习性和基本生理特点。 2.能根据不同畜禽品种、生长阶段的营养需求，执行标准饲喂方案。 3.能独立完成圈舍的清洁、消毒工作，并熟练使用环控设备。 4.具备基本的疾病识别能力，能辨别常见异常症状并及时上报。 5.能安全、有效地协助进行兽医防疫和治疗工作。 6.具备基本的文字记录和数据整理能力。 7.理解并严格遵守生物安全的基本要求。 8.了解生产物资管理的基本流程，做到账物相符。 9.具备良好的团队协作能力和沟通能力。 10.能够适应养殖场的工作环境，具备吃苦耐劳的精神。 11.具备安全生产和环境保护意识。 12.掌握基本的计算机操作能力，能使用养殖管理软件。	动物解剖生理、动物营养与饲料、养猪与猪病防控技术、养禽与禽病防控技术、牛羊生产与牛羊病防控技术、畜牧场规划与环境控制、畜牧场设备使用与维护、动物微生物与免疫、兽医临床诊疗技术、信息技术、大学语文	动物疫病防治员、家庭农场畜禽养殖
2	畜禽繁育	1.制定并执行畜禽选种选育计划，组织良种登记与评估。 2.对母畜进行发情鉴定，掌握最佳配种时机，完成人工授精操作。 3.对妊娠母畜进行管理，完成接产助产及新生仔畜的护理。 4.负责种公畜的饲养管理及生殖保健，保证其良好繁殖性能。 5.应用孵化技术进行家禽种蛋孵化及雌雄鉴别。 6.开展胚胎移植等现代繁殖技术的应用与	1.能运用遗传学知识，制定选配计划，进行良种登记与系谱管理。 2.熟练掌握家畜发情鉴定、人工授精、精液采集与品质检测技术。 3.能进行妊娠诊断，独立完成接产助产操作，并掌握初生仔畜护理技术。 4.掌握种公畜的饲养管理要点及生殖系统常见疾病的防治。 5.能操作孵化设备，掌握孵化条件的控制和雏禽雌雄鉴别技术。 6.了解并能参与实施胚胎移植等现代生物繁殖技术。 7.具备较强的数据收集、分析与应用能力，能根据数据调整繁殖计划。 8.掌握科学制定繁殖计划的流程与方法。 9.具备团队管理和技术指导能力，	动物繁育技术、动物生物化学、动物营养与饲料、动物药理、养猪与猪病防控技术、牛羊生产与牛羊病防控技术、养禽与禽病防控技术、畜牧场经营与管理、兽医临床诊疗技术	家畜繁殖员、执业兽医师、家庭农场畜禽养殖

		推广。 7.负责繁殖数据的记录、统计与分析，优化繁殖效率。 8.参与制定并落实本场的繁殖计划与遗传改良方案。	能指导饲养员工作。 10.了解动物福利相关要求，并在繁殖操作中落实。 11.能识别和处理难产等繁殖障碍。 12.具备良好的责任心和细致严谨的工作态度。		
3	**畜禽疾病防控**	1.对患病畜禽进行临床检查和病理剖检。 2.采集病料，进行实验室常规检验。 3.根据诊断结果，制定并实施药物治疗方案，进行给药操作。 4.制定并执行养殖场免疫程序，进行抗体检测，评估免疫效果。 5.对突发疫情进行诊断和紧急处置，执行封锁、隔离、消毒等措施。 6.对病死畜禽进行无害化处理，并做好环境消毒及生物安全管理。 7.能运用中兽医理论进行疾病防治。 8.建立和管理病畜禽病历档案，总结分析疾病发生规律。	1.能熟练运用兽医临床检查方法，并对病变组织进行初步病理诊断。 2.能规范采集病料，并操作显微镜及常规生化仪器进行检验。 3.掌握常用药物药理作用、用法用量及配伍禁忌，能开具处方并进行规范治疗。 4.能制定科学免疫程序，规范保存和使用疫苗，并监测免疫效果。 5.熟悉重大动物疫病应急处置流程，具备紧急防控能力。 6.掌握病死畜禽无害化处理技术及环境消毒技术。 7.掌握基本的中兽医辨证施治方法，能运用中药和针灸技术防治疾病。 8.具有良好的文书撰写和数据分析能力，能形成有价值的疾病防控报告。 9.具备良好的沟通协调能力和团队协作精神。 10.具备高度的责任心和职业道德，坚持依法依规行医。 11.掌握实验室生物安全知识，确保操作安全。 12.具备不断学习和更新知识库的能力。	兽医临床诊疗技术、动物解剖生理、动物病理、动物药理、中兽医、动物微生物与免疫、动物疫病检验技术、畜牧场废弃物处理与利用技术、兽医法律法规	执业兽医师、动物疫病防治员、动物检疫检验员
4	**畜牧场废弃物资源化利用**	1.规划与管理畜牧场固态、液态废弃物的收集与运输系统。 2.操作有机肥加工设备，指导有机肥生产流程。 3.管理和维护污水处理系统，确保达标排放或循环利用。 4.运用生物降解或焚烧设备处理病死及病害动物。 5.检测、控制养殖场有害气体及粉尘排放。 6.开展废弃物的循环利用模式设计与推	1.熟悉畜牧场废弃物类型、性质及环保相关法律法规。 2.能合理规划废弃物收集、运输路线，管理好收集设施。 3.掌握堆肥、发酵等有机肥生产技术流程，能指导生产。 4.能操作和维护污水处理系统，了解其工作原理。 5.熟练操作病死畜禽无害化处理设备，并符合环保要求。 6.能使用检测仪器对场内环境质量进行监测和调控。 7.具备生态循环农业理念，能设计简单的种养结合模式。 8.具备较强的政策解读和执行能力，确保合规生产。 9.具备技术培训能力，能有效指导	畜牧场废弃物处理与利用技术、畜牧场规划与环境控制、畜牧场设备使用与维护、家庭农场生态与环境保护、大学语文、信息技术	动物疫病防治员、家庭农场畜禽养殖

		广，如种养结合。 7.执行国家及地方环保政策法规，确保牧场环保合规。 8.对废弃物处理相关人员进行技术培训和指导。	团队工作。 10.具备较强的安全意识、环保意识和质量控制意识。 11.具备解决废弃物处理过程中突发问题的能力。 12.能对废弃物处理成本进行初步核算与分析。		
5	**畜牧场设备使用与维护**	1.负责场区供水、供电、供暖、通风等基础设施的日常维护与检修。 2.熟练操作并维护自动化饲喂系统、清粪系统、集蛋系统等。 3.对饲料加工设备、挤奶设备、孵化设备等生产专用设备进行维护。 4.对环控、消毒、废弃物处理等设备进行管理和维护。 5.建立设备档案，制定并执行设备保养计划，管理备品备件。 6.适应智能化养殖趋势，对物联网、智能巡检等智慧设备进行维护。 7.为操作人员提供设备使用培训，保障安全操作。 8.参与新设备的选型、安装与调试工作。	1.掌握水、电、暖通等基础知识，能检修常见故障。 2.能对自动化养殖设备进行安全操作、日常保养和简单维修。 3.掌握专用设备的结构原理，能进行常规保养和故障排除。 4.能使用和维护环控、消毒及废弃物处理设备。 5.具有设备管理能力，能制定保养计划和备件管理方案。 6.具备数字化素养，能操作基础的智能化养殖设备。 7.具备良好的培训指导能力和沟通能力。 8.了解设备选型的基本原理，能协助采购。 9.具备较强的动手能力和故障分析能力。 10.具备安全生产意识，能排除设备安全隐患。 11.具备成本控制意识，能节约维修材料和费用。 12.能阅读设备说明书和相关技术图纸。	畜牧场设备使用与维护、畜牧场规划与环境控制、畜牧场废弃物处理与利用技术、畜牧场经营与管理、信息技术、养猪与猪病防控技术、养禽与禽病防控技术、牛羊生产与牛羊病防控技术	家庭农场畜禽养殖、动物检疫检验员

五、培养目标及规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识，良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握动物解剖生理、动物生化、动物营养与饲料、动物病理、动物药理、动物微生物与免疫、畜牧场规划与环境控制等基本理论和基本知识，熟悉相关法律、法规，具备畜禽繁育、饲养管理、疾病诊疗、疫病防控等专业技能，面向牲畜饲养、家禽饲养、畜牧专业及辅助性活动行业的畜禽种苗繁育人员、畜禽饲养人员、动物疫病防治员、动物检疫检验员等职业群，毕业3-5年后，能够从事畜禽繁育、畜禽饲养管理、畜禽疾病防控、畜牧场废弃物资源化利用、畜牧场设备使用与维护工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

Q1:坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

Q2:崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

Q3:具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

Q4:勇于奋斗、乐观向上，培养自我管理意识和职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

Q5:具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

Q6:具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

Q7:具有现代学徒制联合培养企业认同意识，具有畜牧兽医职业荣誉感。

2.知识

K1:掌握必备的思想政治理论知识、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

K2:掌握必备的军事理论知识、心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就业指导知识、畜牧兽医专业素养知识；

K3:掌握与本专业相关的法律法规、环境保护和消防安全等知识；

K4:掌握动物解剖生理、养殖场环境卫生与控制、动物微生物与动物病理、动物药理方面的专业基础理论知识；

K5:掌握畜禽饲养、饲料加工、畜禽防疫、畜牧生产设备使用方面的专业理论知识；

K6:掌握动物疫病防控、畜牧场废弃物无害化处理与资源化利用的理论知识；

K7:掌握规模养殖场、动物医院等企业经营管理理论知识；

K8:掌握家庭农场、生态农庄等新型农村经济组织创建、生产、服务、经营、管理等理论知识。

3.能力

A1:具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

A2:具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

A3:具有文字、表格、图像等计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；

A4:具备良好的团队协作能力；

A5:具备较强的创新创业能力；

A6:掌握养殖场建设、畜禽选种与繁育、牧草与饲料生产加工、畜禽饲养管理等畜牧生产能力；

A7:具备畜禽传染病、寄生虫病防控、畜禽常见内科病、外科与产科病诊疗等能力；

A8:具备家畜发情鉴定、畜禽人工授精、母畜接产、孵化、挤奶、剪毛等能力；

A9:具备规模养殖场、动物医院经营管理的能力；

A10:能够创办家庭农场、生态农庄等新型农村经济组织的自主创业能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系设计思路

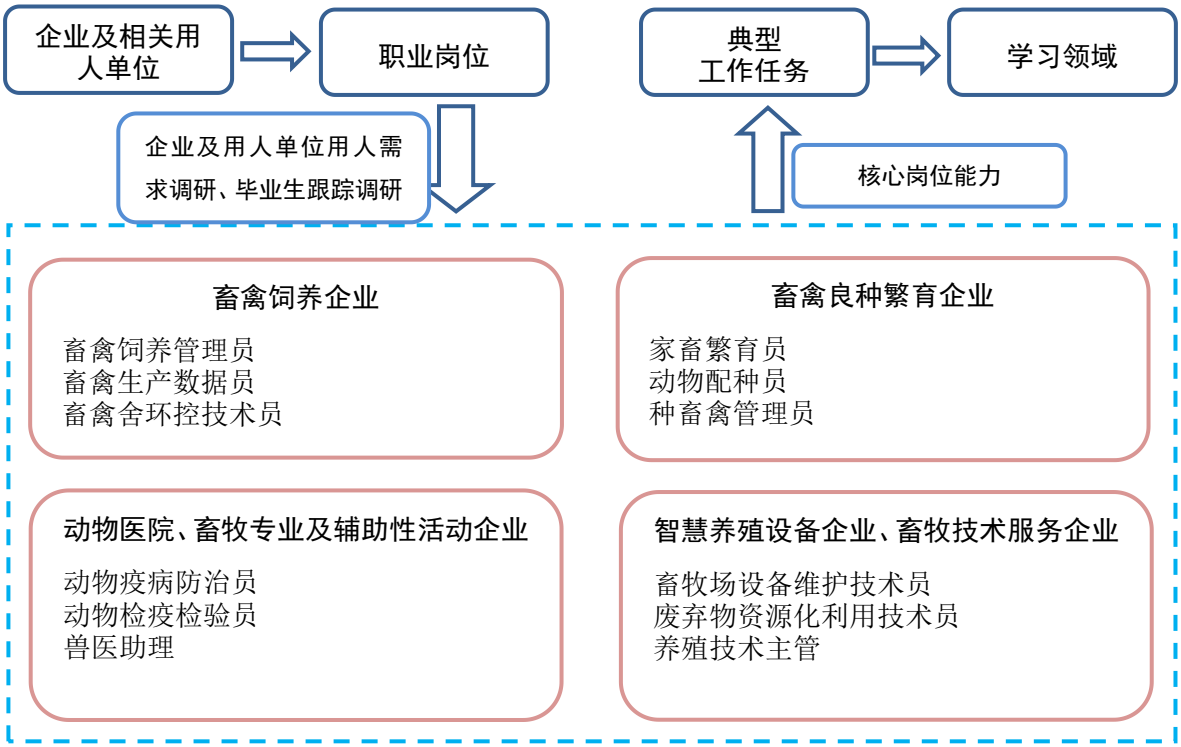


图 1 课程体系开发流程

（二）课程设置

通过对畜牧兽医相关企业及用人单位人才需求的调研，将企业岗位设置及职业能力进行梳理，依据能力层次划分课程结构，整合具有交叉内容课程，结合人才培养目标，合理设置课程，主要包括公共基础课 16 门、公共素质拓展课程 9 门（其中限选课程 6 门、任选课程 3 门），专业（技能）基础课程 8 门、

专业（技能）核心课程 7 门、专业（技能）集中实践环节课程 9 门，专业拓展课程 8 门（其中限选课程 5 门、任选课程 5 门），共计 57 门课程。

1.公共基础课程

表3：畜牧兽医专业公共基础课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业类证书
军事理论	36	2	1	
军事技能	112	2	1	
思想道德与法治	48	3	1	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	2	2	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	3	4	
形势与政策（一）（二）（三）（四）	32	2	1、2、3、4	
大学生心理健康教育（一）（二）	32	2	1、2	
大学生创新创业基础	32	2	2	
#大学语文（含中华优秀传统文化）	48	3	1	国家普通话水平等级证书
#高职英语	64	4	1	全国高等学校英语应用能力证书
体育与健康（一）（二）（三）（四）	112	8	1、2、3、4	
职业生涯规划	16	1	1	
就业指导	16	1	5	
“四史”教育	16	1	2	
劳动教育与劳动技能（一）	16	1	1	
安全教育	8	0.5	4	

表4：畜牧兽医专业公共素质拓展课程一览表

课程类型	课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业类证书
限选课程	应用数学	48	3	2	
	信息技术	48	3	1	
	国家安全教育	16	1	1	
	美育	32	2	3	
	高职英语（二）	64	4	2	全国高等学校英语应用能力证书
	湖湘文化	32	2	3	
任选课程	学校根据有关文件规定，统一开设身心素质、艺术素质、人文素养、科技素养等方面的	60	3	2、3、4、5	

	任选课程，学生至少选修其中3门				

3.专业（技能）课程

表5：畜牧兽医专业（技能）基础课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业类证书
★动物解剖生理	56	3.5	1	执业兽医资格证
★动物生物化学	56	3.5	1	执业兽医资格证
动物营养与饲料	48	3	2	家庭农场畜禽养殖
★动物繁育技术	48	3	2	家畜繁殖员/家庭农场畜禽养殖
★动物病理	48	3	2	执业兽医资格证
★动物微生物与免疫	48	3	2	动物检疫检验员/执业兽医资格证
★动物药理	48	3	3	执业兽医资格证/动物疫病防治员
畜牧场规划与环境控制	48	3	3	家庭农场畜禽养殖

表6：畜牧兽医专业（技能）核心课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业类证书
▲★兽医临床诊疗技术	48	3	3	执业兽医资格证
▲畜牧场设备使用与维护	48	3	3	
▲※★养猪与猪病防控技术	96	6	3/4	家畜饲养员/家庭农场畜禽养殖/执业兽医资格证
▲●动物疫病检验技术	48	3	4	动物疫病防治员/动物检疫检验员
▲※★养禽与禽病防控技术	96	6	4/5	家畜饲养员/家庭农场畜禽养殖/执业兽医资格证
▲※★牛羊生产与牛羊病防控技术	96	6	4/5	家畜饲养员/家庭农场畜禽养殖/执业兽医资格证
▲★畜牧场废弃物处理与利用技术	48	3	5	动物疫病防治员/动物检疫检验员

表7：畜牧兽医专业（技能）集中实践课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业类证书
动物解剖生理实训	28	1	1	
动物营养与饲料实训	28	1	2	
动物微生物与免疫实训	28	1	2	
兽医临床诊疗技术实训	28	1	3	
专业综合实训	56	2	5	
毕业设计	56	2	5	
※学徒初阶岗位培养	168	6	5	
※学徒进阶岗位培养	224	8	5.6;6	寒假4周不计学分学时

※学徒升阶岗位培养	336	12	6	

说明：学徒初阶岗位实习第5学期培养6周，每周计1个学分，共计6个学分，每周计28个学时，共计168个学时；学徒进阶岗位培养12周，其中寒假4周不计学分学时,第6学期培养8周，共计224学时；学徒升阶岗位培养共12周336个学时。

表8：畜牧兽医专业（技能）拓展课程一览表

课程类型	课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书和职业类证书
	●大国三农	32	2	3	
	★兽医法律法规	32	2	3	执业兽医资格证
	★中兽医	48	3	4	执业兽医资格证
	●家庭农场生态与环境保护	32	2	4	
	●创新创业实战	32	2	4	
	●家庭农场经营与管理	32	2	5	
任选课程	●宠物护理与美容	32	2	5	
	★猫病防治技术	32	2	3	执业兽医资格证
	★犬病防治技术	32	2	4	执业兽医资格证
	特种动物生产与疾病防控	32	2		
	动物福利	32	2		

说明：“●”标记表示专业群共享课程，“▲”标记表示专业（技能）核心课程，“#”标记表示通用能力证书课证融通课程，“★”标记表示职业技能等级/职业资格证书课证融通课程，“※”标记表示企业（订单）课程。

（三）课程描述

1.公共基础课程

（1）公共基础必修课程

表 9：畜牧兽医专业公共基础课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	军事理论	**素质目标：**增强学生的国防意识、防间保密意识、国家安全意识和忧患意识；激发学生的爱国热情和学习国防高科技的积极性；树立科学的战争观和方法论，和打赢信息化战争的信心。 **知识目标：**掌握国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备的内涵、发展历程、特征，熟悉世界军事变革发展趋势；理解习近平强军思想内涵。 **能力目标：**具备对军事理论基本知识的正确认知、理解、领悟和宣传能力。	模块一：中国国防； 模块二：国家安全； 模块三：军事思想； 模块四：现代战争； 模块五：信息化装备。	依据《普通高等学校军事课教学大纲》，选用由国防大学、海军指挥学院等多所院校的专家、教授组成的教学团队开发的网络课程，采用线上教学形式，学时 36。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K1-K3 A1 A3
2	军事技能	**素质目标：**养成良好的军事素养和战斗素养；培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风，全面提升综合军事素质。 **知识目标：**掌握人民解放军三大条令的内容，轻武器的战斗性能，战斗班组攻防的基本动作和战术原则，格斗、防护的基本知识，战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求，掌握队列动作、射击动作、单兵战术、卫生和救护基本要领。 **能力目标：**具备射击、战场自救互救的技能；具备识图用图、电磁频谱监测的基本技能；具备分析判断、应急处置和安全防护能力。	模块一：共同条令教育与训练； 模块二：射击与战术训练； 模块三：防卫技能与战时防护训练； 模块四：战备基础与应用训练。	由军地双方共同选派自身思想素质、军事素质和业务能力强的军事课教师，综合运用讲授法、仿真训练和模拟训练开展教学。以学生出勤、军事训练、遵章守纪、活动参与、内务整理等为依据，采取过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价，以过程考核为主。	Q1-Q7 K1-K3 A1 A3
3	形势与政策（一）	**素质目标：**了解党的历史、路线、方针和政策，培养学生坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，增强政治素养，自觉为实现中华民族伟大复兴的中国梦而发奋	依据教育部《高校“形势与政策”课教学要点》，从以下专题中，有针对性的设置教学内容： 专题一：党的理论创新最新成果；	通过专家讲座和时事热点讨论等方式，使学生了解党的光辉历史、国内外经济、政治、外交等形势，提升学生判断形势、	Q1-Q7 K1-K2 A1-A3

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
	（二） （三） （四）	学习。 **知识目标：**掌握党的历史、路线、方针和政策等知识，掌握形势与政策的基本理论和基础知识。 **能力目标：**具备正确分析形势和理解政策的能力。	专题二：以党史为重点的“四史”教育 专题三：我国经济社会发展形势与政策； 专题四：港澳台工作形势与政策； 专题五：国际形势与政策。	分析问题、把握规律的能力和理性看待时事热点的水平。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式进行考核。	
4	大学生心理健康教育 （一） （二）	**素质目标：**培养学生积极向上的阳光心态，树立心理健康发展的自主意识，健全学生人格，提升职业素养和职业幸福感。 **知识目标：**掌握心理健康的标准及意义；掌握大学阶段人的心理发展特征及异常表现；掌握认识自我心理发展和自我心理调适的基本知识。 **能力目标：**具备把心理学知识、原理灵活运到岗位工作的能力；具备沟通协调、团队合作等职业能力；具备良好社会适应能力。	模块一：了解心理健康知识有效适应大学生活 模块二：培养良好自我意识塑造健康个性心理 模块三：提升心理调适能力促进心理健康发展	结合高职学生特点和普遍问题，设计菜单式课程内容，倡导互动体验教学模式，通过参与、合作、感知、体验、分享等方式，在同伴之间相互反馈和分享的过程中获得成长，有效帮助学生提升“自助、求助、助人”的意识与水平。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K1-K2 K7 A1-A3 A8
5	#大学语文（含中华优秀传统文化）	**素质目标：**提升学生对中国语言文学的热爱之情，提高文化素养，启发学生寻找中华民族的精神家园。 **知识目标：**掌握阅读、评析文学作品的基本方法；理解口语表达的基本要求与技巧；掌握常用文体写作知识。 **能力目标：**具备运用汉语进行一定层次的听、说、读、写能力，良好的人际沟通和语言交流能力。具备自如阅读和写作常见应用文文体的能力。具备对一般的文学作品进行基本的赏析	模块一：经典文学作品欣赏； 模块二：应用文写作训练； 模块三：口语表达训练。	通过范文讲解、专题讲座、课堂讨论、演讲会或习作交流会等方式，结合校园文化建设，来加强中华优秀传统文化教育，注重与专业的融合。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。学生获得普通话等级证书可以免修该课程模块三。	Q1-Q7 K1-K2 K7-K8 A1-A3 A7-A8

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		和评价能力、鉴赏和审美能力及对人类美好情感的感受能力。			
6	思想道德与法治	**素质目标：**提高学生的思想政治素质、道德素质、法律素质，培养学生崇德向善、诚实守信的高尚品德，增强学生崇尚宪法、遵法守纪的法治意识，实现思想道德和法律规范的知行统一。 **知识目标：**理想信念教育，三观教育，社会主义核心价值观教育，思想道德教育，社会主义法治教育，党史学习教育。 **能力目标：**具备认识自我、认识环境、认识时代特征的能力，具备明辨是非、遵纪守法的能力，具备研究性学习及分析和解决问题的能力；具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力及自我约束、自我管理能力。	**理论模块** **专题一：**担当复兴大任，成就时代新人； **专题二：**领悟人生真谛，把握人生方向； **专题三：**追求远大理想，坚定崇高信念； **专题四：**继承优良传统，弘扬中国精神； **专题五：**明确价值要求，践行价值标准； **专题六：**遵守道德规范，锤炼道德品质； **专题七：学**习法治思想，提升法治素质。 **实践模块** **项目一：**影视教育或读书活动（二选一） **项目二：**研究性学习或社会调查（二选一）	通过讲授式、案例式、讨论式等方式，利用信息化教学平台开展理论教学；通过竞赛式、研究式、调查式、观摩式等方式进行实践教学。采取过程性考核和终结性考核相结合的评价方式进行考核。	Q1-Q7 K1-K3 K7 A1-A3 A7-A8
7	#高职英语	**素质目标：**培养学生跨文化交际意识，引导学生拓宽国际视野、坚定文化自信；引导学生树立正确的英语学习观。 **知识目标：**记忆、理解常用英语词汇；掌握常用表达方式和语法规则；掌握必要的语篇和语用知识。 **能力目标：**具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能；具备运用英语进行日常生活和职场情境中基本沟通的能力；具备用英语讲述中国故事、传播中华文化的能力。	**模块一：**常用词汇的理解、记忆； **模块二：**简单实用的语法规则； **模块三：**英语听、说、读、看、写及中英两种语言的初步互译技能训练； **模块四：**用英语讲述中国故事。	在听、说设施完善的多媒体教室，通过讲授、小组讨论讲练、视听、角色扮演、情境模拟、案例分析和项目学习等方式组织教学。采取过程性考核与终结性考核相结合的考核评价方式。学生获得英语应用能力等级证书可以免修该课程。	Q1-Q7 K1-K2 A1-A3 A7-A8
8	毛泽东思想和中国特	**素质目标：**提高学生的马克思主义理论素养，帮助学生树立正确的政治方向和政治立场，培养学生热爱祖国、拥护中国共产党的领导、坚	**理论模块** **专题一：**马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果；	突出教学互动、理实一体的教学理念，采用讲授式、案例式、讨论式、演讲式等方式开展理	Q1-Q7 K1-K3

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
	色社会主义理论体系概论	持四项基本原则、与党中央保持一致的政治素养。培养学生的社会参与意识、运用马克思主义进行观察分析和处理问题的意识，及团结协作的集体主义精神和社会责任感，培养学生开拓进取的创新意识和求真务实的实践品格。坚定“四个自信”。 **知识目标：**掌握马克思主义中国化时代化的科学内涵、历史进程、理论成果。把握马克思主义中国化时代化的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。 能力目标：培养学生运用马克思主义中国化时代化理论成果分析和解决实际问题的能力。 提高学生的批判性思维能力，使其能够独立思考和形成自己的见解。 培育学生的实践能力，使其能够将理论知识与社会实践相结合，分析社会现实重大热点问题。	**专题二：**毛泽东思想及其历史地位； **专题三：**新民主主义革命理论 **专题四：**社会主义改造理论 **专题五：**社会主义建设道路初步探索的理论成果 **专题六：**中国特色社会主义理论体系的形成发展 **专题七：**邓小平理论； **专题八：**“三个代表”重要思想； **专题九：**科学发展观； **实践模块（四选一）** **项目一：**“影视教育”； **项目二：**读原著学原文悟原理活动； **项目三：**“研究性学习”； **项目四：**社会调查。	论教学，采用读书式、写作式、竞赛式、研究式等方式进行实践教学，实行过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价。	K7 A1-A3 A7-A8
9	**习近平新时代中国特色社会主义思想概论**	**素质目标：**提高学生不断深化学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。培养学生的使命担当意识、社会参与意识、观察分析和处理问题的意识及团结协作的集体主义精神，引导学生坚定“四个自信”，积极投身新时代伟大建设的社会实践。 **知识目标：**掌握习近平中国特色社会主义思想	**理论模块** **专题一：**习近平新时代中国特色社会主义思想概论导论。 **专题二：**新时代坚持和发展中国特色社会主义。 **专题三：**以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。 **专题四：**坚持党的全面领导。 **专题五：**坚持以人民为中心。	突出教学互动、理实一体的教学理念，采用讲授式、案例式、讨论式、演讲式等方式开展理论教学，采用读书式、写作式、竞赛式、研究式等方式进行实践教学，实行过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价。	Q1-Q7 K1-K3 K7 A1-A3 A7-A8

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		的核心要义、精神实质、丰富内涵、历史地位和指导意义。掌握中国特色社会主义建设现状，更好把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论精髓与实践要义。掌握读书、研究性学习的基本方法及读后感、研究性学习报告的写作技巧。 **能力目标**：具备运用习近平中国特色社会主义思想基本原理分析和解决实际问题的能力，具备较强的探究学习能力、语言表达能力、协调沟通能力和自我管理能力。	**专题六**：全面深化改革开放。 **专题七**：推动高质量发展。 **专题八**：社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略。 **专题九**：发展全过程人民民主。 **专题十**：全面依法治国。 **专题十一**：建设社会主义文化强国。 **专题十二**：以保障和改善民生为重点加强社会建设。 **专题十三**：建设社会主义生态文明。 **专题十四**：维护和塑造国家安全。 **专题十五**：建设巩固国防和强大人民军队。 **专题十六**：坚持“一国两制”和推进祖国完全统一。 **专题十七**：中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体。 **专题十八**：全面从严治党。 **实践模块**（二选一） **项目一**：影视教育或读书活动； **项目二**：研究性学习或社会调查		
10	**体育与健康（一）（二）（三）**	**素质目标**：养成良好的健身习惯，学会通过体育活动调控情绪；培养拼博精神和团队协作精神。 **知识目标**：掌握体育和健康知识；懂得营养、环境和行为习惯对身体健康的影响；掌握篮球、排球等专项体育知识；掌握常见运动创伤的紧	**必学模块（第1学期）** **项目一**：广播体操 **项目二**：素质训练 **兴趣选修模块（第2-4学期）** **项目一**：健美操 **项目二**：羽毛球	第 1 学期主要为恢复与提高学生的身体素质能力，加强从业工作岗位所应具有的身体素质与相关职业素养的培养；第 2-4 学期， 采取兴趣爱好分班选项教学模	Q1-Q7 K1-K3 K7 A1-A3 A7-A8

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
	（四）	急处理方法。 **能力目标：**具备 1-2 项运动技能；具备运动创伤的紧急处理能力；具备沟通协调、团队合作能力。	**项目三：**乒乓球 **项目四：**三大球 **项目五：**武术	式，提高学生的学习动力和能力，激发学生的主动性、创造性。以学习过程考核与体育技能的考核进行综合评价。	
11	大学生创新创业基础	**素质目标：**培养学生的创新意识、创业精神。 **知识目标：**掌握创业项目选择、现代企业人力资源团队管理方法与技巧、市场营销基本理论和产品营销渠道开发、企业融资方法与企业财务管理、公司注册基本流程、互联网+营销模式等基本知识。 **能力目标：**具备独立进行项目分析与策划、撰写项目策划书、进行市场分析与产品营销策划、进行财务分析与风险预测的能力。	**理论模块** **项目一：**创新基础理论 **项目二：**创业基础理论； **实践模块** **项目一：**撰写创业计划书，参加互联网创业大赛； **项目二：**创业项目展示，在创新创业中心开展路演活动。	采用理论教学和实践教学相结合的方式，通过案例教学和项目路演，使学生掌握创新创业相关的理论知识和实战技能。实行过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价。	Q1-Q7 K1-K2 K7 A1-A3 A7-A8
12	职业生涯规划	**素质目标：**培养学生树立正确的职业观、择业观、创业观和成才观。 **知识目标：**掌握自我分析的基本内容与要求、职业分析与职业定位的基本方法；掌握职业生涯设计与规划的格式、基本内容、流程与技巧。 **能力目标：**具备职业生涯规划能力，具备个人职业生涯设计与规划书撰写能力。	**专题一：**树立生涯与职业意识。 第一讲 职业生涯规划概述 第二讲 职业素养展示 **专题二：**制订职业发展规划。 第三讲 职业生涯规划书的写作 第四讲 职业生涯规划作品演示 第五讲 职业生涯人物访谈 第六讲 职业生涯规划大赛 第七讲 职业素养展示。	通过专家讲座、校友讲座、实践操作和素质拓展等形式，搭建多维、动态、活跃、自主的课程训练平台，充分调动学生的主动性、积极性和创造性。以学生的职业生涯设计与规划书完成情况作为主要的考核评价内容。	
13	就业指导	**素质目标：**引导学生自我分析、自我完善，树立正确的职业观、择业观，培养良好的职业素质。 **知识目标：**掌握就业形势，掌握就业政策和相关法律法规，掌握求职面试的方法与技巧、程	**专题一:**就业形势与政策 **专题二：**求职前的准备； **专题三：**求职材料的写作； **专题四：**面试方法与技巧； **专题五：**劳动合同相关知识；	通过课件演示、视频录像、案例分析、讨论、社会调查等一系列活动，增强教学的实效性，帮助学生树立正确的职业观、择业观。以过程性考核和终结性考核相结合的方式	Q1-Q7 K1-K3 A1-A3

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		序与步骤。 **能力目标：**具备撰写求职材料的能力，具备较强的就业竞争能力。	**专题六:**就业权益的维护； **专题七:**职场适应。	进行考核评价。	
14	**劳动教育与劳动技能（一）**	**素质目标：**培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；增强诚实劳动意识，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，具有主动充当志愿者参与公益劳动的社会责任感，培育学生不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。 **知识目标：**掌握劳动精神、劳模精神和工匠精神的内涵和实质；掌握通用劳动基本知识；掌握专业劳动基础知识。 **能力目标：**具备满足生存发展和职业发展需要的基本劳动能力。	**理论模块** **专题一：**劳动精神； **专题二：**劳模精神； **专题三：**工匠精神； **实践模块** **专题四：**劳动基础实践； **专题五：**劳动专业实践。	通过劳模讲座、网络学习、实践操作等形式，搭建多维、动态、活跃、自主的课程学习平台，充分调动学生劳动的主动性、积极性和创造性。第一学期采用线上教学形式，学时16；每学期利用开学预备周和课余时间完成劳动实践（不占正常教学时间）。第一二学期为劳动基础实践；第三-五学期为劳动专业实践课。	Q1-Q7 K1 K2 A1 A2
15	**“四史”教育**	**素质目标：**引导学生提升政治、思想、情感认同，坚定理想信念，厚植爱党爱国情怀。 **知识目标：**理解中国共产党的性质和宗旨；掌握新中国的性质及取得的历史成就；掌握改革开放的原因及取得的成就；掌握中国特色社会主义在世界社会主义发展进程中的历史地位。 **能力目标：**培养学生运用科学的历史观和方法论分析历史问题、辨别历史是非的能力。	**模块一：**党史（新民主主义革命时期）； **模块二：**新中国史； **模块三：**改革开放史； **模块四：**社会主义发展史。	课程主要采用线上课形式，基于在线开放课程平台开展专题教学和案例教学。课程采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，由线上教学过程中的平时成绩（学习进度分+学习习惯分+学习互动分），在线章节测试成绩和期末考试成绩构成。	Q1-Q7 K1-K2 A1-A3

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
16	安全教育	**素质目标：**培养学生树立正确的安全观，提升安全意识，提高维护安全的素养。 **知识目标：**系统掌握意识形态安全、人身安全、财产安全、健康安全的相关知识。 **能力目标：**将安全意识转化为自觉行动，具备维护安全的能力。	**专题一：**意识形态安全； **专题二：**人身安全； **专题三：**财产安全； **专题四：**健康安全； **专题五：**防灾减灾安全。	搭建自主学习平台，突出对学生安全意识的培养，侧重过程性考核。第一至第四学期学生通过网络方式学习安全教育知识，第四学期期末根据学生学习完成情况开展考核评价。	Q1-Q7 K1-K2 A4-A5

说明：“#”标记表示通用能力证书课证融通课程。

（2）公共基础选修课程

①公共基础限选课程

表 10：畜牧兽医专业公共素质拓展课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	高职英语（二）	**素质目标：**提升学生的英语核心素养，培养学生的国际视野。 **知识目标：**了解中外职场文化和企业文化；掌握职场相关的词汇、术语等；掌握职场英语听、说、读、看、写、译方法技巧。 **能力目标：**具备基本能听懂、读懂、看懂和翻译与职业相关英文资料的能力；具备在职场环境下运用英语进行有效沟通的能力。	**模块一：**职场相关词汇术语理解； **模块二：**职场常见工作话题听说； **模块三：**职场工作与职场文化文本阅读； **模块四：**职场实用英语文体写作； **模块五：**职场常用中英文互译。	由既熟悉专业基本知识又具有较好英语听说读看写译能力的教师在设施完善的多媒体教室实施教学。教师在教学过程中应突出职场情境中的语言应用，注重对学生听、说、读、看、写、译等语言技能的综合训练，选择贴近学生生活和岗位需求的话题，创设交际情境，引导学生将英语语言知识转化为英语应用能力。采取过程性考核与终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K1 K4-K8 A1-A2
2	应用数学	**素质目标：**培养学生具备思维严谨、逻辑性强，考虑问题悉心、全面和精益求精的数学	**模块一：**基础知识 **模块二：**极限与连续；	教师通过理论讲授、案例导入、训练等方法，选用典型案例教学，由	Q1-Q7 K1-K3

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		精神。 **知识目标：**掌握函数、极限与连续、导数、微分、积分等基本概念、基本公式、基本法则；掌握相关知识的解题方法。 **能力目标：**具备一定的运算能力；能应用高等数学的思想方法和知识，解决后续课程及生产实际、生活中的相关问题。	**模块三：**一元函数微分学； **模块四：**导数的应用 **模块五：**一元函数的积分学及其应用。	教师提出与学生将来专业挂钩的案例，组织学生进行学习和分析，让学生明白数学知识的实用性；努力提高学生的创新能力和运用数学知识解决实际问题的能力。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	A1-A3
3	**信息技术**	**素质目标：**具备一定的信息安全意识；遵守信息社会的法律法规，具有很强的民族自豪感、职业道德素养以及良好的团队协作精神；具备在智慧社会中驾驭人工智能的良好素养。 **知识目标：**熟练掌握字表处理软件中的文字、图形、表格的添加与编辑、格式与样式的设置及图文混排等相关知识与基本操作；熟练掌握电子表格中数据创建、计算、处理、美化、分析、统计等相关知识与基本操作；了解并掌握演示文稿创建、美化与动画化等基本操作；掌握利用 AI 人工智能工具实现对文本、图像、视频、音频以及高效率办公的智能处理与应用。 **能力目标：**能敏锐并准确判断信息安全问题；能灵活获取、处理、传递和应用各种信息；能灵活利用数字化工具、计算思维等方式方法解决信息社会中数字问题和逻辑问题；能利用人工智能高效处理和解决日常生活、学习和工作中的相关智能化问题。	**基础模块：** **项目 1：**计算机基础知识； **项目** 2：Word 字表处理； **项目** 3：Excel 电子表格处理； **项目** 4：PPT 演示文稿处理； **项目** 5：信息素养。 **拓展模块：** **项目** 6 人工智能 （包括 AI 赋能文本处理、AI 赋能图像处理、AI 赋能视频处理、AI 赋能音频处理、AI 赋能高效率工作等实践应用）	教师功底扎实、专业技能强；从工作、生活中找寻相关案例作业典型教学案例，并解决相关问题；在配置比较完善的理实一体机房，采用“教、学、做”三合一的教学模式进行讲授和演示，达到理论与实践相结合的教学目的；采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式进行考核，终结性考核以上机实操为主。	Q1-Q7 K1-K2 A1-A3 A7-A8

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
4	国家安全教育	**素质目标：**培养学生深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，践行总体国家安全观，树立国家安全底线思维。 **知识目标：**系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系。 **能力目标：**将国家安全意识转化为自觉行动，具备公民个体应有的维护国家安全的能力。	**模块一：**政治安全、经济安全、文化安全、社会安全； **模块二：**国土安全、军事安全、海外利益安全； **模块三：**科技安全、网络安全； **模块四：**生态安全、资源安全、核安全。	在设施完善的多媒体教室，采取参与式、体验式教学模式，采用课堂讲授、案例分析、情景模拟、小组讨论、角色扮演、任务驱动等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生国家安全意识的考核。	Q1-Q6 K1-K2 A4-A5
5	美育	**素质目标：**以美育人、以美化人、以美培人，培养学生正确的审美观。 **知识目标：**掌握美的表达类型和表现形式。 **能力目标：**具备正确的自然审美、科学审美和社会审美的能力。	**模块一：**爱国之美； **模块二：**敬业之美； **模块三：**诚信之美； **模块四：**友善之美； **模块五：**道德之美； **模块六：**文明之美； **模块七：**礼仪之美； **模块八：**心灵之美；	通过网络学习的形式，搭建动态、活跃、自主的课程学习平台，培养学生正确的审美观，侧重过程性考核。	Q1-Q6 K1-K3 K7 A1-A3
6	湖湘文化	**素质目标：**增强学生对湖湘文化的认同感与归属感，厚植家国情怀，坚定文化自信；传承“心忧天下、敢为人先、经世致用、百折不挠”的湖湘精神，赓续红色血脉；涵养“湖湘工匠”精神气质，提升人文素养与审美情趣。 **知识目标：**了解湖湘文化的概念、起源、发展脉络与核心精神；掌握湖湘历史名人、学术思想、文学艺术、民俗非遗及红色文化等核心知识；理解湖湘文化的精神特质与当代价值。 **能力目标：**能够从文化角度分析和解读湖湘地域社会现象；具备文化鉴赏能力与口头、书面表达能力；能够将湖湘文化中的优秀元素创造性应用	**模块一：**湖湘历史沿革与文化脉络； **模块二：**湖湘代表人物与思想精粹； **模块三：**湖湘红色文化与革命传统； **模块四：**湖湘民俗与非物质文化遗产； **模块五：**湖湘文学艺术成就与精神品格； **模块六：**新时代湖湘精神传承与发展；	将湖湘文化知识、优秀传统文化效结合地方文化资源进行教学。采用专题式教学、经典导读、实地考察、小组调研相结合的方式，鼓励学生进行体验式学习。充分利用本地历史文化场馆作为第二课堂。考核方式采取过程性考核（课堂参与、调研报告、小组作业）与终结性考核（课程论文或文化作品创作）相结合。	Q1、Q2、Q3、Q4、K1、K2、A1、A2

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		于专业实践与日常生活。			

②公共基础任选课程

公共素质任选课程每门课 20 学时，计 1 学分。第 2-5 学期，学校根据有关文件规定，统一开设身心素质、艺术素质、人文素养、科技素养等方面的任选课程，学生至少选修其中 3 门。

2.专业（技能）课程

（1）专业（技能）基础课程

表 11：畜牧兽医专业（技能）基础课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	★动物解剖生理	**素质目标：**具备吃苦耐劳的品质；具有安全生产、环境保护意识；树立服务乡村振兴的奉献精神。 **知识目标：**掌握动物有机体的基本结构；熟悉主要器官的形态、位置、构造和生理特点。 **能力目标：**会使用显微镜；能在活体上识别骨性、肌性标志；会动物解剖技术。	**模块一：**动物体的基本结构 **模块二：**家畜解剖生理 **模块三：**家禽解剖生理 **模块四：**经济动物解剖生理	理论部分采用多媒体课件讲解，同时配合录像、实物标本等多种教学形式。实践教学以学生（学徒）对动物进行实体解剖为主。课程考核采用笔试与口试、理论知识与实际操作能力相结合的形式进行。	Q1-Q7 K4-K8 A1 A4-A10
2	★动物生物化学	**素质目标：**培养良好的学习习惯和严肃认真的学习态度，培养严谨的工作作风和行为规范。 **知识目标：**了解物质的结构及代谢调节过程；掌握生物大分子物质的功能、理化性质及代谢过程；掌握	**模块一：**蛋白质化学及蛋白质代谢。 **模块二：**核酸化学及核酸代谢。 **模块三：**糖化学及糖代谢模块。 **模块四：**脂类化学及脂代谢。 **模块五：**酶化学。 **模块六：**维生素和辅酶。	教学上按照企业真实项目的生产岗位要求，依托生化实训室和动物疫病预防控制中心，以任务驱动、项目导向的教学方法实施教学项目，借助智慧职教平台，采用项目布置-自主学习-任务分解-制订方案-实	Q1-Q7 K3-K8 A1 A4-A10

		酶及维生素在生物代谢中的作用。 **能力目标**：能够熟练应用生物化学分析仪器设备；能够进行动物生化指标分析。		施训练-总结分析的模式实现翻转课堂。	
3	**★动物营养与饲料**	**素质目标**：具有良好的劳动纪律观念、艰苦创业的精神、职业道德、职业素质与社会责任感。 **知识目标**：掌握动物的营养需要和饲养标准，熟悉各种饲料原料的营养特性与利用特点等知识。 **能力目标**：能正确选择饲料原料进行饲料配方设计，合理加工调制饲料，有效地组织饲料生产，能进行饲料分析与品质鉴定。	**模块一**：动物营养与供应 **模块二**：饲养标准应用 **模块三**：饲料原料及加工利用技术 **模块四**：饲料配方设计技术 **模块五**：配合饲料生产技术 **模块六**：饲料检测技术	通过实验法、任务驱动+现场教学法、小组讨论、案例分析等教学方法，有效采用网络教学、多媒体教学、现场教学、课余活动等教学手段，采用形成性考核评价与终结性考核评价相结合、小组评价与个体评价相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K4-K8 A1 A4-A10
4	**★动物繁育技术**	**素质目标**：具有吃苦耐劳精神、严谨工作态度；具有热爱岗位、精益求精、追求卓越的工匠精神。 **知识目标**：掌握畜禽性状遗传规律、生殖器官解剖结构，生殖激素的种类、功能及应用技术，畜禽的发情、排卵、受精、妊娠、胚胎发育、哺乳等生殖生理规律等知识。 **能力目标**：会对畜禽进行选种选育；会对畜禽进行发情鉴定、发情控制、配种和人工授精、妊娠鉴定、接产助产等。	**模块一**：畜禽遗传改良 **模块二**：发情鉴定与发情控制 **模块三**：人工授精与胚胎移植 **模块四**：妊娠、分娩 **模块五**：常见畜禽的繁育	开设该课程，要求教师有系统的遗传育种、动物繁殖知识和技能，具有动物繁育的实践经验，要求课程团队中有企业导师；教学方式突出学生（学徒）主体性与教师主导性，充分发挥教学资源库网络辅助教学的作用；安排适当的实训教学任务在学徒岗位培养过程中，在企业师傅的指导下完成，考核评价采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。取得家畜繁殖员职业技能等级证书可认定学分。	Q1-Q7 K3-K8 A1 A4 A7-A10

5	**★动物病理**	**素质目标：**具备吃苦耐劳的品质；具有安全生产、环境保护的意识；树立服务乡村振兴的奉献精神。 **知识目标：**掌握动物疾病的发生原因、发病机制、病变特点、疾病发展和转归的一般规律等。 **能力目标：**能识别组织器官常见病理变化；能对病死动物的尸体进行剖检诊断等。	**模块一：**疾病的认识 **模块二：**常见的病变识别和分析 **模块三：**常见的病理分析 **模块四：**动物尸体的剖检诊断	采取参与式、体验式教学模式，通过课堂讲授、实习实训、案例分析、小组讨论、角色扮演等多种教学方式，提高学生（学徒）的综合素质；以辅导员为主，对综合素质的各项内容进行考核和评价，侧重过程性考核。	Q1-Q7 K3 K5 A1 A5
6	**★动物微生物与免疫**	**素质目标：**培养学生（学徒）的职业素养、敬业精神、吃苦耐劳素质，并形成良好的职业道德。 **知识目标：**掌握细菌、病毒和其他微生物的分类、结构、特点、致病性，掌握免疫学基础知识。 **能力目标：**具备微生物实验室分离、培养、鉴定、药敏实验等基本操作技能，具备血清、抗原抗体等免疫检测的基本技能。	**项目一：**探索微生物与外界环境 **项目二：**细菌与常见动物细菌病的实验室诊断 **项目三：**病毒与常见动物病毒病的实验室诊断 **项目四：**其他微生物及常见病原菌的实验室诊断 **项目五：**疫病免疫防治 **项目六：**微生物与免疫的应用技术	理论授课主要采用讲解法、启发式教学、情景教学等，实验课通过教师示范指导以项目驱动，结合课余时间让学生（学徒）人人参与并考核，提高动手能力。以学生（学徒）到课参与率、作业的完成情况及考试作为主要的考核评价内容。	Q1-Q7 K3 K5 K6 A6 A7 A8
7	**★动物药理**	**素质目标：**具备良好的团队协作、依法规范自己行为意识及合理使用药物的宣传教育意识。 **知识目标：**掌握各类药物的结构、理化特性、功用、作用机理、药动学特点、临床应用及注意事项。 **能力目标：**具备药物正确的配伍能力，能根据疾病诊疗需要，科学、	**项目一：**绪论 **项目二：**总论 **项目三：**用于动物感染性疾病药物的选用 **项目四：**用于抗寄生虫药物的选用 **项目五：**用于神经系统药物的选用 **项目六：**用于动物普通病药物的选用 **项目七：**用于调节新陈代谢药物的选用	通过智慧职教、钉钉资源搭建多维、动态、自主的课程训练平台，引用资源库和实践视频等资源充分调动学生（学徒）的主动性、积极性和创造性。培养学生（学徒）对药理学课程知识的整体把握能力。以学生（学徒）视频学习与直播参与率、作业的完成情况及考试作为主要的	Q1-Q7 K3-K8 A1 A5

		合理、正确地选用药物、开设处方。	**项目八：**抗组胺药与解热镇痛抗炎的选用 **项目九：**解毒药的选用 **项目十：**实训	考核评价内容。	
8	**畜牧场规划与环境控制**	**素质目标：**具备强烈的绿色、安全、环保意识和行动力。 **知识目标：**掌握对畜禽场建设进行场址选择、规划布局及投资预算；能针对养殖场环境污染的特点，制定相应的保护措施的能力 **能力目标：**具有善于调查、分析和总结生产中的问题并提出解决方法技术推广和服务的能力。	**项目一：**智能化畜禽场总体设计 **项目二：**智能化畜禽场建筑设计 **项目三：**养殖场环境控制设备与设施 **项目四：**养殖场空气质量的控制监测设备 **项目五：**养殖场环境管理、监测与评价	立足于加强学生动手能力的培养，采用项目化 教学，以工作任务引领学生学习。融入环境控制、生物安全体系建设，树立安全、质量、成本、效益等意识和观念。采用多媒体、示范、现场指导、网络平台等教学手段。考核评价采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K2 K5 A1 A5

（2）专业（技能）核心课程

表 12：畜牧兽医专业（技能）核心课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	**▲★兽医临床诊疗技术**	**素质目标：**培养良好的沟通协调和团队协作、职业道德和社会责任感、安全意识。 **知识目标：**掌握兽医临床诊断方法、兽医实验室检查方法、特殊检查方法、临床治疗手段等知识。 **能力目标：**能熟练应用临诊技术、实验室检查技术、特殊检查、临床技术等完成兽医临床诊疗。	**模块一：**临床诊断技术 **模块二：**实验室检查技术 **模块三：**特殊检查技术 **模块四：**临床治疗技术	通过校内专业教师讲解、校外企业导师讲座、云课堂和实践操作等形式通过讲授法、任务驱动+现场教学法、小组讨论、案例分析等教学方法，采用形成性线上线下考核相结合、小组评价与个体评价相结合的方式。	Q1-Q7 K5 A1 A5
2	**▲畜牧场设备**	**素质目标：**具有吃苦耐劳、爱岗敬业的精神；具有良好的心理素质和诚信品格；具有自我管	**模块一：**绪论 **模块二：**机械化养鸡场设计	通过实验法、任务驱动+现场教学法、小组讨论、案例分析等教学	Q1-Q7 K3-K5

	使用与维护	理、自我约束能力；养成乐于从事畜禽养殖工作、能适应养殖场偏远封闭环境的职业精神；培养精益求精的工匠精神和学习、沟通与协作的团队精神。 **知识目标：**了解机电的基础知识；熟悉畜禽养殖常用设备的类型特点、构造、工作原理、技术性能及用途；能辨析畜禽养殖设备的运行故障；能复述畜禽养殖常用设备的使用方法和维护要点。 **能力目标：**能熟练运用机电基本技能；善于运用畜禽生产理论设计机械化养殖场，精通畜禽饲养设备管理；能熟练调试、运行、检查、维护、保养养殖场设备；会制定实用的养殖场设备使用与维护制度。	**模块三：**机械化养猪场设计 **模块四：**机械化牛养养殖场设计	方法，有效采用网络教学、多媒体教学、现场教学、课余活动等教学手段。能使用与维护畜牧场供水供料、通风照明、控温控湿、清洁消毒、 物资运输、饲料加工、挤奶、种蛋孵化、废弃物无害化处理与资源化利用等设施设备，能使用与维护畜牧场检测仪器采用形成性考核评价与终结性考核评价相结合、小组评价与个体评价相结合的考核评价方式。	A1 A5 A6
3	**▲※★养猪与猪病防控技术**	**素质目标：**培养学生（学徒）实事求是、一丝不苟的工作态度；培养学生（学徒）良好的敬业精神和职业道德。培养学生（学徒）在工作岗位上自觉、科学、合理应用猪病防治知识和技术的职业素质。 **知识目标：**掌握猪场生物安全、猪场建设、环境卫生、品种选育、猪的营养、饲养管理技术、猪病的发生、流行特点、症状与诊断的基本知识、常见猪病的诊断、治疗和预防的基本方法。 **能力目标：**具备猪场生物安全管理、育种、繁殖、饲料配制，种公猪、种母猪、仔猪、肉猪饲养管理的能力。对猪常见疾病建立初步诊断的能力。对猪常见疾病制定并实施治疗方案的	**模块一：**猪生产基础技能 **模块二：**猪场饲养管理岗位技能 **模块三：**猪场繁殖岗位技能 **模块四：**猪场兽医岗位技能 **模块五：**猪场经营管理岗位技能 **模块六：**基础知识 **模块七：**病毒性疾病 **模块八：**细菌性疾病 **模块九：**猪寄生虫病 **模块十：**常见普通病	教师熟悉猪的生物学特性；熟悉猪的品种特点和生产性能，熟练猪场建筑设计与规划；具有在规模猪场生产一线饲养管理种公猪、种母猪、仔猪和育肥猪的实战经验；具有丰富的猪疾病诊断与防治相关经验。具有较强的组织和学习的能力。学校通过多媒体课堂、校内实训场实施项目式教学教学。合作企业提供网络课程、线上培训、上岗学徒实践训练。考核评价采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方	Q1-Q7 K3-K5 K6-K7 A1 A4 A7-A8

		防控措施的能力。		式。取得家畜饲养员、家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书可认定学分。	
4	**▲#★动物疫病检验技术**	**素质目标：**树立严格检疫、依法检疫的思想观念；强化“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”法律意识。 **知识目标：**系统了解动物检疫检验的基本理论、基本知识和基本技能；重点掌握法定动物疫病的检疫检验方法。 **能力目标：**具备动物检疫检验基本知识和基本技能；会正确进行疫病的扑灭及其它紧急处理措施；具备动物产地检疫、运输检疫、宰前检疫、市场监督检疫以及检疫后处理的能力；能对常见动物疫病实施检疫检验操作，能正确填写各种检疫证明。	**模块一：**动物防疫基本知识 **模块二：**动物防疫技术 **模块三：**重大动物疫情处理技术 **模块四：**动物检疫基本知识 **模块五：**动物生产与流通环节检疫检验 **模块六：**主要动物疫病的检疫检验	通过智慧职教、钉钉资源搭建多维、动态、自主的课程训练平台，引用资源库和实践视频等资源充分调动学生的主动性、积极性和创造性。培养学生对药理学课程知识的整体把握能力。以学生视频学习与直播参与率、作业的完成情况及考试作为主要的考核评价内容。	Q1-Q7 K3 K5 K6 A6 A7 A8
5	**▲※★养禽与禽病防控技术**	**素质目标：**具有良好的职业素质与社会责任感，认真细心做事的态度和艰苦创业的精神。 **知识目标：**掌握禽的采精授精技术、孵化技术、饲养管理技术、免疫接种技术、疾病防控技术等基础知识。 **能力目标：**具备科学饲养管理禽养殖场，能完成养禽场生产岗位、兽医岗位等技术工作。	**模块一：**家禽品种 **模块二：**家禽繁育与孵化 **模块三：**蛋鸡生产 **模块四：**肉鸡生产 **模块五：**水禽生产 **模块六：**禽病的基本概念 **模块七：**禽常见传染病及其防治 **模块八：**禽常见寄生虫及其防治 **模块九：**禽常见普通病及其防治 **模块十：**规模化养禽场的疫病防控技术	采用实验法、任务驱动+案例实操教学法、小组讨论等教学方法，有效利用网络教学、多媒体教学、现场教学、课余活动等教学手段。采取过程性考核和结果性考核相结合、小组评价与个体评价相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K4 A1 A4 A7-A8

6	**▲※★牛羊生产与牛羊病防控技术**	**素质目标：**培养严谨认真的学习态度与规范务实的工作作风；立足楚怡 “为干而学、从干中学”育人内核，树立崇尚劳动、扎根畜牧一线的劳动价值观，养成吃苦耐劳、爱岗敬业的劳动品格；强化知农爱农、实干兴农的责任意识，锤炼精益求精的工匠精神，树立安全生产、绿色养殖、服务乡村产业振兴的职业劳动素养。 **知识目标：**了解牛羊品种及 牛羊消化生理，掌握饲料调制、品种繁殖、生产管理、牛羊场建设与规划、牛羊场生产经营和牛羊常见疾病的诊断、治疗和防控的基础知识。 **能力目标：**能够完成牛羊的饲料配方设计和饲料配制；能够进行牛羊的人工授精和 助产操作；能够根据牛羊各阶段、各类型的特点合理进行饲养管理；能够对常见牛羊疾病进行诊断、治疗和预防；具备牛羊场设计、建设和防疫管理的能力。	**模块一：**牛羊品种识别与牛羊场规划建设 **模块二：**牛羊消化生理及饲料调制 **模块三：** 牛羊繁殖技术 **模块四：**牛羊饲养管理与环境调控 **模块五：** 牛羊产品与质检 **模块六：** 牛羊场经营与管理 **模块七：**牛羊常见传染病防治技术 **模块八：**牛羊常见寄生虫病防治技术 **模块九：**牛羊常见普通病防治技术 **模块十：**规模化牛羊场疫病防控技术	教学上按照企业真实项目的生产岗位要求，依托畜牧兽医体验性生产实训基地，以任务驱动、 项目导向的教学方法实施教学项目，借助 智慧 职 教 平 台，采用项目布置- 自主学习-任务分解-制订方案-实施 训练-总结分析的 模 式 实 现 翻 转 课堂。采用形成性考 核评价与终结性考 核评价相结合、小 组评价与个体评价 相 结 合 的 考 核 方 式。	Q1-Q7 K4 A1 A4 A7-A8

7	**▲★畜牧场废弃物处理与利用技术**	**素质目标：**具有不怕吃苦、勇于探索的精神和一丝不苟的工作态度；具备良好的职业道德、卫生习惯和安全责任意识；树立绿色生产、环境保护和可持续发展的理念；培养依法依规处理废弃物的法律意识和环保责任感。 **知识目标：**掌握畜牧场固态、液态、气态废弃物的类型、组成、性质及其对环境的主要危害；熟悉畜禽养殖固体粪便、垫料、污水的资源化利用技术原理及工艺流程；掌握病死及病害动物无害化处理的技术方法；了解废弃物及有机肥中土壤污染物的检测标准与评价方法。 **能力目标：**能识别并区分畜牧场各类废弃物，掌握其收集、分类及预处理方法；能安全使用污物收贮设施设备，完成畜牧场固态、液态及气态废弃物的收集与预处理操作；能操作有机肥加工设施设备，按照标准工艺流程生产有机肥；能熟练使用高温或生物降解设备对病死及病害动物进行规范化无害化处理；能使用相关检测器械，对废弃物及加工产品中的土壤污染物含量进行采样、检测与初步判定；具备养殖场废弃物源头减量化、过程控制及末端资源化利用的综合能力。	**模块一：**绪论 **模块二：**养殖场废弃物的类型、组成及性质 **模块三：**养殖场废弃物源头控制与减量化措施 **模块四：**固态废弃物收集、预处理与有机肥生产技术 **模块五：**液态废弃物处理与资源化利用技术 **模块六：**气态废弃物控制与养殖场除臭技术 **模块七：**病死及病害动物无害化处理技术 **模块八：**废弃物及有机肥中土壤污染物检测技术臭	通过动物生产性实训场等“校内课堂”、校企合作“企业课堂”、智慧职教等“线上课堂”实施案例化教学和工作过程导向教学；重点突出“使用设备—生产产品—检测质量”的完整工作流程训练，强化学生在真实生产情境下的综合职业能力；采用任务驱动法，将典型工作任务（如有机肥生产、病死动物无害化处理、土壤污染物检测）转化为教学项目，引导学生“做中学、学中做”。采取过程性考核与终结性考核相结合的考核评价方式；过程性考核侧重设备操作规范性、安全文明生产习惯、数据记录完整性及团队协作表现；终结性考核可设置综合任务，全面检验学生运用知识解决实际问题的能力。	Q1-Q7 K5 K6 A1 A5 A6

（3）集中实践课程

表 13：畜牧兽医专业（技能）集中实践课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格

1	**动物解剖生理实训**	**素质目标**养成热爱劳动，行为规范的良好专业素养，认真严谨的职业态度及精益求精的工匠精神；树立团队合作意识和创新意识。 **知识目标：**能识别动物体的基本结构。掌握各系统的组成及各部分功能等知识。 **能力目标：**能识别动物体各主要器官的形态、结构和位置。	**项目 1：**显微镜的使用及保养 **项目 2:**家畜解剖及各器官形态构造、位置观察 **项目 3:**家禽解剖及各器官形态构造、位置观察	以学生（学徒）对动物进行实体解剖为主，锻炼学生（学徒）的动手操作和理论联系实际的能力。 课程考核采用笔试与口试、理论知识与实际操作能力相结合的形式进行。	Q1-Q7 K3-K5 A1 A4-A6
2	**动物营养与饲料实训**	**素质目标：**具有良好的沟通协调能力和团队协作精神；良好的职业道德、职业素质与社会责任感。 **知识目标：**了解饲料常规成分分析检测的基本原理。了解饲料检测与分析实训室常用仪器设备的工作原理。 **能力目标：**具有从事饲料检验化验职业岗位工作的能力。	**项目 1：**饲料水分测定 **项目 2：**粗蛋白质测定 **项目 3：**粗灰分测定 **项目 4：**粗脂肪测定 **项目 5：**粗纤维的测定 **项目 6：**钙的测定 **项目 7：**总磷量的测定 **项目 8：**饲料配方设计	通过多媒体教学结合板书、教师示范、播放相关影像资料等多种教学手段。采用形成性考核评价与终结性考核评价相结合、小组评价与个体评价相结合的方式，评价方法多样化，考核主体多元化。	Q1-Q7 K2 K4 A4 A5
3	**动物微生物与免疫实训**	**素质目标：**培养良好的职业素养，注重敬业精神、吃苦耐劳等方面的教育，并形成良好的职业道德。 **知识目标：**掌握微生物实验室培养物的基本技术。 **能力目标：**具备微生物实验室基本器材的使用技能，合理进行微生物的培养。	**项目 1：**玻璃器皿的洗涤、烘干与灭菌 **项目 2：**培养基制备 **项目 3：**细菌分离培养 **项目 4：**细菌培养性状观察 **项目 5：**培养物的涂片、染色、镜检 **项目 6：**微生物实验室培养物的处理	教师通过演示、训练等方法进行教学，组织学生分组进行操练与分析，让学生明白实践的重要性。努力提高学生的吃苦耐劳和解决实际问题的能力。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K3 K5 K6 A6 A7 A8
4	**兽医临床诊疗技术实训**	**素质目标：**具有良好的沟通协调能力和团队协作精神；具有良好的职业道德、职业素质与社会责任感。 **知识目标：**掌握常见动物的保定方法；掌	**项目 1：**动物的接近与保定 **项目 2：**临床检查的基本方法 **项目 3：**动物一般检查 **项目 4：**血液检验	教师通过演示、训练等方法进行教学，组织学生分组进行操练与分析，让学生明白实践的重要性。努力提高学生的吃苦耐劳和解决	Q1-Q7 K5 A1 A5

		握一般检查内容及检查的临床意义；掌握常见动物各系统检查的主要内容、部位、方法步骤及临床意义；掌握常见实验室检验技术。 **能力目标：**能熟练保定常见动物；能进行临床诊断；能够正确进行血液、尿液、粪便检查、皮肤病检查的操作并对检查结果进行判断；能够熟练进行注射、投药、穿刺技术。	**项目 5：**尿液检验 **项目 6：**粪便检验 **项目 7：**注射技术 **项目 8：**投药技术	实际问题的能力。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	
5	**专业综合实训**	**素质目标：**养成热爱劳动，行为规范的良好专业素养，认真严谨的职业态度及精益求精的工匠精神；树立团队合作意识和创新意识。 **知识目标：**掌握养殖基本技能和兽医基本技能、畜禽生产核心技能和动物疫病；熟练跨岗位综合技能等知识。 **能力目标：**具备独立饲养管理畜禽、疾病防控和跨岗位生产与管理的综合能力。	**项目 1：**专业基本技能。包括养殖基本技能和兽医基本技能。 **项目 2：**岗位核心技能。包括畜禽生产核心技能和动物疫病防控基本技能。 **项目 3：**跨岗位综合技能。包括创新创业综合技能等。	实训指导教师必须具备丰富的实践经历，能够解决现场问题，教学过程以任务驱动为主，突出学生（学徒）主体地位，在校外实训基地进行。采用过程性考核和结果性考核相结合的方式进行考核。	Q1-Q7 K1-K8 A1-A8
6	**毕业设计**	**素质目标:**养成严谨、认真、精益求精的工匠精神。具备妥善处理挫折及失败的心理素质。 **知识目标:**掌握毕业设计选题、调研、资料查阅、方案设计和撰写的基本要求，畜牧生产、兽医诊疗综合知识。 **能力目标:**具有解决畜牧生产、兽医诊疗工作中遇到的实际问题的能力；具有将设计方案或作品进行规范化展示、表达的能力。	要求学生（学徒）结合职业发展方向，综合运用所学知识与技能，依据畜禽生产、动物疫病防控、动物疾病诊疗等畜牧兽医相应工作领域中的真实项目，为养殖业解决实际技术问题。包含以下环节： **环节 1:**毕业设计选题； **环节 2：**根据指导老师的毕业设计任务书，制订毕业设计方案； **环节 3：**毕业设计方案实施； **环节 4：**毕业设计成果报告书撰写； **环节 5：**毕业设计答辩	教师需具备相关指导能力，能针对毕业设计过程中学生（学徒）的疑问进行答疑解惑，具备完成毕业设计作品所需的材料、场地及设备；指导过程注重引导为主。采用过程性考核和毕业设计答辩、毕业设计作品质量相结合的方式进行考核。	Q1-Q7 K1-K8 A1-A8

7	**※学徒初阶岗位培养**	**素质目标：**具备团队协作精神；热爱劳动、不怕苦、不怕脏、不怕累的工作作风；严谨的工作纪律；能统筹协调畜禽生产管理；具备整体和局部分析问题的职业素养。 **知识目标：**掌握猪、牛、羊、禽等动物的饲养管理与繁殖技术；掌握动物临床诊疗的基本操作技能。 **能力目标：**能协助完成畜禽疾病诊疗方案的制订与实施；能使用畜牧业常用医疗器械；具有一定的交流、沟通与综合管理能力。	**岗位 1：养殖场技术员** 分娩舍饲养 保育舍饲养 **岗位 2：养殖场兽医助理** 预防注射（参与） 消毒（参与） 去势（参与）	学徒岗位培养前，下载“习讯云 APP”安装到手机上，岗位培养期间每天在“习讯云”平台里签到，结合实际工作中的经历、感悟和观察，写好周报和岗位培养总结，并上传至习讯云平台。企业导师负责学生（学徒）的生活管理、学习管理、心理辅导和技术指导；校内指导老师每天负责学生（学徒）的远程技术技能辅导、习讯云数据资料的批阅，协助企业导师管理学生（学徒）的思政工作。学生（学徒）岗位培养的考核采用由企业、学院和学生（学徒）共同完成三元评价体系。	Q1-Q7 K1-K8 A1-A8
8	**※学徒进阶岗位培养**	**素质目标：**具备团队协作精神；热爱劳动、不怕苦、不怕脏、不怕累的工作作风；严谨的工作纪律；能统筹协调畜禽生产管理；具备整体和局部分析问题的职业素养。 **知识目标：**掌握猪、牛、羊、禽等动物的饲养管理与繁殖技术；熟练地掌握普通病、寄生虫病和传染病的临床表现、病理变化、诊断、预防和治疗方法；熟练地掌握动物临床诊疗的基本操作技能。 **能力目标：**能独立完成常见畜禽疾病诊疗方案的制订与实施；能独立使用畜牧业常用医疗器械；具有较强的交流、沟通与综合管理能力。	**岗位 1：养殖场技术员** 分娩舍管理（参与） 保育舍管理（参与） 人工授精（参与） **岗位 2：养殖场兽医助理** 预防注射（独立） 消毒（独立） 去势（独立） 病料采样（参与） 畜禽常见病治疗（参与）	学徒岗位培养前，下载“习讯云 APP”安装到手机上，岗位培养期间每天在“习讯云”平台里签到，结合实际工作中的经历、感悟和观察，写好周报和岗位培养总结，并上传至习讯云平台。企业导师负责学生（学徒）的生活管理、学习管理、心理辅导和技术指导；校内指导老师每天负责学生（学徒）的远程技术技能辅导、习讯云数据资料的批阅，协助企业导师管理学生（学徒）的思政工作。学生（学徒）岗位培养的考核采用由企业、学院和学生（学徒）共同完成三元评价体系。	Q1-Q7 K1-K8 A1-A8

9	**※学徒升阶岗位培养**	**素质目标：**具备团队协作精神；热爱劳动、不怕苦、不怕脏、不怕累的工作作风；严谨的工作纪律；能统筹协调畜禽生产管理；具备整体和局部分析问题的职业素养。 **知识目标：**掌握猪、牛、羊、禽等动物的饲养管理与繁殖技术；熟练地掌握普通病、寄生虫病和传染病的临床表现、病理变化、诊断、预防和治疗方法。 **能力目标：**能独立完成畜禽疾病诊疗方案的制订与实施；会生产管理、人员管理和成本核算；具有较强的交流、沟通与综合管理能力。	**岗位 1：养殖场技术员** 分娩舍饲养管理（独立） 保育舍饲养管理（独立） 人工授精（独立） **岗位 2：养殖场兽医助理** 预防注射（独立并组织） 消毒（独立并组织） 去势（独立并组织） 病料采样（独立并组织） 畜禽常见病治疗（独立并组织） 实验室化验（独立）	学徒岗位培养前，下载“习讯云APP”安装到手机上，岗位培养期间每天在“习讯云”平台里签到，结合实际工作中的经历、感悟和观察，写好周报和岗位培养总结，并上传至习讯云平台。企业导师负责学生（学徒）的生活管理、学习管理、心理辅导和技术指导；校内指导老师每天负责学生（学徒）的远程技术技能辅导、习讯云数据资料的批阅，协助企业导师管理学生（学徒）的思政工作。学生（学徒）岗位培养的考核采用由企业、学院和学生（学徒）共同完成三元评价体系。	Q1-Q7 K1-K8 A1-A8

（4）专业（技能）拓展课程

①专业（技能）限选课程

表 14:畜牧兽医专业（技能）限选课程开设表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格

1	**●家庭农场生态与环境保护**	**素质目标：**培养学生生态与环境保护意识，树立可持续发展观。 **知识目标：**掌握农业生态相关知识；掌握农业环境污染和防治、农业环境管理方法以及农业废物资源化利用技术。 **能力目标：**具备家庭农场农业废物减量化生产和资源化利用能力	**模块一：**农业生态环境保护概述 **模块二：**畜禽粪污及其有害物质减量化生产技术 **模块三：**畜禽粪尿的资源化利用技术 **模块四：**秸秆资源化利用技术 **模块五：**科学施肥及污染防治实用技术 **模块六：**耕地轮作休耕制度与实用技术 **模块七：**农药基础知识与科学使用技术	采用理论讲授，案例分析相结合的教学模式，通过多媒体教学，采用项目教学法、讨论法、案例教学法等多种教学方式。提高学生学习动力与积极性，实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K1-K3 K8 A1-A3 A8
2	**兽医法律法规**	**素质目标：**具备思维严谨、逻辑性强，考虑问题悉心、全面，和精益求精的法律精神。 **知识目标：**掌握畜牧兽医行政法规基本知识。 **能力目标：**具备将畜牧兽医相关法规应用于畜牧兽医生产与管理的能力。	**模块一：**畜牧兽医行政法规基础 **模块二：**畜牧兽医行政执法 **模块三：**畜牧兽医行政司法 **模块四：**畜牧兽医行政诉讼 **模块五：**畜牧兽医法规应用	通过理论讲授、案例导入、训练等方法，选用理论讲解和典型案例教学。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。取得动物疫病防治员、动物检验检疫员可认定学分。	Q1-Q7 K3 K6-K7 A1-A3 A6-A7
3	**★中兽医**	**素质目标：**具有良好的劳动纪律观念、不怕苦不怕脏、爱岗敬业精神。具有良好的职业道德、职业素质与社会责任感。 **知识目标：**掌握中兽医辩证方法、常见中草药、常用方剂、穴位、经络等知识。 **能力目标：**能熟练运用针灸、中药、疾病诊疗基本技能；能运用中兽医技术防治动物疾病。	**模块一：**阴阳五行、脏腑气血辩证 **模块二：**中兽医辩证施治 **模块三：**常用中草药及方剂 **模块四：**中兽医针灸 **模块五：**病症辩证与治疗	采用引导式、分析式、启发式、情景式等教学方法。采用形成性考核评价与终结性考核评价相结合、小组评价与个体评价相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K3-K5 A1 A5

4	**●创新创业实战**	**素质目标：**较好的农业创新创业意识、意愿与精神；能学农爱农并立志为农强农、综合素养高。 **知识目标：**了解农业创业相关法律法规和国家政策；掌握农业创业项目市场行情调查、项目评估、合同签订、资金估算与筹备、团队组建、农业创业风险规避、项目策划、论证方面的基本知识。 **能力目标：**具有较好的市场洞察能力、创新思维能力、机遇捕捉能力、资金筹划能力、团队组建能力与农业项目策划与计划书制定能力。	**模块一：**农业创业项目遴选 **模块二：**农业创业项目策划	教师主要采用案例教学法、任务驱动教学法、讲授法等启迪学生（学徒）思维、激发学生（学徒）农业创新创业意识、强化农业创新创业意愿、振奋农业创新创业精神、提高农业创新创业项目策划与计划实施能力，为立志农业创业就业和未来事业发展打下坚实基础。采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价	Q1-Q7 K1-K3 K7-K8 A1-A3 A7-A8
5	**●家庭农场经营与管理**	**素质目标：**培养学生（学徒）诚信经营和科学管理的职业素养；培养学生（学徒）行为表率、组织协调、服务质量的管理意识。 **知识目标：**明确家庭农场的基本内涵；掌握家庭农场经营与管理的理论知识。 **能力目标：**具备家庭农场经营、管理能力和自主创新创业能力。	**模块一：**家庭农场的概述 **模块二：**家庭农场的扶持政策 **模块三：**家庭农场的创办 **模块四：**家庭农场的项目建设 **模块五：**家庭农场的生产管理 **模块六：**家庭农场的经营管理 **模块七：**家庭农场的产品营销	通过理论讲授、案例分析、小组讨论、学生（学徒）自主学习等教学方法，借助职教云等网络教学平台来进行辅助教学，综合运用现代教学手段，采用多种信息化教学手段提高教学效果；实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K1-K3 K8 A1-A3 A8

②专业（技能）任选课程

表 15:畜牧兽医专业（技能）任选课程开设表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
1	**★宠物护理与美容**	**素质目标:**具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质，注重动物福利，树立动物保	**模块一：**宠物美容基本技术 **模块二：**宠物基础清洁技术 **模块三：**宠物犬的修剪造型	教学方法的选择要坚持“以学生为主体，以教师为主导，以活动项目为载体”原则，积极采用项目教学	Q1-Q7 K2 K4	学生根据兴趣爱好，从中任选 3 门课

		护意识，注意人畜安全。 **知识目标**:掌握常见宠物的护理与美容等知识。 **能力目标**：具备宠物的护理、美容岗位所需的工作能力。	**模块四**：宠物服饰 **模块五**：宠物美容行业基础知识	等方法，实施引导式教学。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	K5 K6 A1 A2 A6	程学习。
2	**★猫病防治技术**	**素质目标**：培养爱护动物、尊重生命的职业操守，树立"猫友好"医疗理念，注重减少猫咪诊疗应激，提升与猫主人的沟通能力。 **知识目标**：掌握猫常见传染病、内科病及寄生虫病的防治要点，熟悉猫的生理特性、行为特点和科学免疫程序。 **能力目标**：能规范完成猫的体检、采样和治疗操作，制定个性化防疫方案，并指导主人做好家庭护理和疾病预防。	**模块一**：猫传染性疾病防治 **模块二**：猫寄生虫疾病防治 **模块三**：猫内科病防治 **模块四**：猫皮肤病防治 **模块五**:猫常见中毒性疾病防治	采用"线上学习+线下实训"模式，依托智慧职教平台提供 VR 诊疗模拟和病例库，重点培养传染病防控、慢性病管理等核心技能。考核采用"线上 30%+实操 40%+病例分析 30%"的多元评价体系，课程内容定期更新，确保与临床实践同步。	Q1-Q7 K2 K4 K7 A1 A2 A4 A7	
3	**★犬病防治技术**	**素质目标**：培养动物医学职业道德，强化生物安全意识，树立"预防为主、防治结合"的疾病防控理念，提升与犬主沟通的能力。 **知识目标**：掌握犬类常见疾病的病原学、流行病学特征，理解疫苗接种程序、驱虫方案及重大传染病防控要点。 **能力目标**：熟练进行犬病临床检查、样本采集和实验室诊断，具备制定个性化防疫方案和指导犬主科学养犬的能力。	**模块一**：犬传染病防治技术 **模块二**:犬寄生虫病防治技术 **模块三**:犬营养代谢病防治技术 **模块四**:犬中毒性疾病防治技术 **模块五**：犬内科病防治技术 **模块六**:犬外科病与产科病防治技术	采用"线上+线下"智慧教学模式，依托智慧职教平台构建虚拟诊疗系统，整合 AR 解剖模型、真实病例库和 AI 实训模块。通过钉钉直播开展专家会诊示范，实施"视频学习-虚拟训练-活体实操"三阶培养，重点提升传染病防控、内科诊治和急诊处理能力。课程每季度更新行业最新诊疗指南，确保与临床实践同步。	Q1-Q7 K2 K4 K7 A1 A2 A4 A7	

4	**●大国三农**	**素质目标：**引领农林学子厚植知农爱农强农情怀，引导学生（学徒）思考三农发展给国家繁荣、民族昌盛、个人发展带来的新机遇、新路径。 **知识目标：**熟悉中华农耕文明、中国三农事业、脱贫攻坚的辉煌历程和中国农业的国际贡献内涵，掌握中国农业永续发展的新路径，熟悉开展新时代的大国探索的新理论、新方法。 **能力目标：**具备从我国国情出发开展探索并践行新时代大国三农新理论、新方法的能力。	**模块一：**润泽千秋：中华农耕文明五千年 **模块二：**砥砺奋进：中国三农事业 70 年 **模块三：**世界奇迹：脱贫攻坚的辉煌历程 **模块四：**靓丽答卷：中国农业的国际贡献 **模块五：**绿色共融：中国农业永续发展的新路径 **模块六：**成就生命：大健康时代的大国探索	本课程充分利用多媒体、网络、视频、智慧职教等教学手段和平台，结合案例、专家讲座、论坛、现场教学等方式进行教学。引导学生（学徒）开展广泛调研，并撰写调研报告。采取过程性考核和调研报告完成情况相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K1 K2 K3 A1 A2 A5	
5	**●特种动物生产与疾病防控**	**素质目标：**树立“预防为主、防重于治”的理念，强化动物福利意识，确保养殖生产符合生物安全要求。 **知识目标：**掌握特种动物（如毛皮动物、特禽、特种水产等）的生物学特性、繁殖生理规律及选育方法。例如，水貂、狐的繁殖周期管理，特禽的孵化技术，水产动物的水质调节等。 **能力目标：**能够独立完成特种动物的繁育、饲养管理、饲料配制及产品初加工（如毛皮处理、禽蛋收集）。	**模块一：**家兔的繁育与饲养管理 **模块二：**特禽的孵化与营养需求 **模块三：**特种水产的生态养殖 **模块四：**特种动物疾病防控技术	通过理论讲授、实地访学、案例导入、讨论等方法，引导学生（学徒）开展广泛调研，并撰写调研报告。采取过程性考核和调研报告完成情况相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K1 K2 K3 A1 A2 A5	
6	**●动物福利**	**素质目标：**树立“尊重生命、善待动物”的价值观，培养对动物福利问题的敏感性和批判性思维。 **知识目标：**掌握动物福利的“五大自	**模块一：**养殖业福利 **模块二：**实验动物福利 **模块三：**伴侣动物与野生动物福利	依托校内及学校周边基地，主要通过理论讲授、实地访学、案例导入、讨论等方法，引导学生（学徒）开展广泛调研，	Q1-Q7 K1 K2 K3	

		由”原则及“3C”理论，理解动物感知能力与情感需求的科学依据。 **能力目标**：针对动物应激、刻板行为、疾病传播等福利问题，设计改善方案（如环境丰容、人畜关系优化、无痛屠宰技术），并实施效果跟踪。		并撰写调研报告。采取过程性考核和调研报告完成情况相结合的考核评价方式。	A1 A2 A5	

说明：“●”标记表示专业群共享课程，“▲”标记表示专业核心课程，“★”标记表示职业技能等级证书课证融通课程，“※”标记表示企业（订单）课程。

七、教学时间安排表

表 16：畜牧兽医专业教学时间安排表

学年	学期	总周数	学期周数分配								
			时序教学	周序教学						机动	复习考试
				军事技能	专项实训	综合实训	毕业设计	认识实习	岗位实习		
第一学年	1	20	15	3	1					0	1
	2	20	16		2					1	1
	2.3										
第二学年	3	20	17		1					1	1
	3.4										
	4	20	18							1	1
	4.5										
第三学年	5	20	8			2	2		6	1	1
	5.6	4							4		
	6	20							20		
合计		124	74	3	4	2	2		30	4	5

备注：1.时序教学是指一个教学周中，同时组织多门课程教学，既有理论教学也有实践教学；周序教学是指整周内只有单门课程的教学，一般为纯实践性教学；

2.各学期总周数原则上都不能改变（医卫类专业根据专业特点进行安排），机动周数、复习考试周数可根据专业的具体情况适当调整；

3.鼓励采用多学期、分段式教学，并在表中添加小学期，如在第 5、6 学期之间的寒假有 4 周岗位实习，则在第 5 学期后面加一行，学期标注为“5.6”，以此类推。

八、教学进程总体安排

（一）教学进程安排

每学期教学活动周为 20 周，第一周为预备教学周（教材领取、补考、院长/书记/辅导员讲座、校园劳动等教学活动），第 20 周为教学总结周。新生第 1 学期 1-3 周为军事教育、入学教育、安全教育、劳动教育等教学活动，第 4 周开始安排其他课程。

教学进程安排见附录 1。

（二）集中实践教学安排

表 17：畜牧兽医专业集中实践教学环节安排表

课程性质	实践（实训）名称	开设学期	周数	备注
公共基础	军事技能	1	3	

实践				
专业（技能）实践	动物解剖生理实训	1	1	
	动物营养与饲料实训	2	1	
	动物微生物与免疫实训	2	1	
	兽医临床诊疗技术实训	3	1	
	专业综合实训	5	2	
	毕业设计	5	2	
	学徒初阶岗位培养	5	6	
	学徒进阶岗位培养	5.6；6	12	寒假 4 周（不计学时学分）
	学徒升阶岗位培养	6	12	

（三）教学执行计划

表 18：畜牧兽医专业教学执行计划表

周 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	▲	▲	▲	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	★	★	★	★	★	★	★	※
1.2																				
2	⊙	★	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	◎	★	★	★	★	★	★	★	※
2.3																				
3	⊙	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	★	★	★	★	★	★	★	※
3.4																				
4	⊙	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	※
4.5																				
5	⊙	■	■	★	★	★	★	★	★	★	★	□	□	※	●	●	●	●	●	●
5.6	●	●	●	●																
6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

备注：1.每周的教学任务用符号表示；

2.各符号表示的含义如下：⑴军事技能▲；⑵时序教学★；⑶专项实训◎；⑷综合实训■；⑸毕业设计□；⑹认识实习△；⑺岗位实习●；⑻考试※；⑼假期&；⑽教学准备⊙。

（四）学时、学分分配

表 19：畜牧兽医专业教学学时、学分分配与分析表

课程性质			**学分**	**学时**		
				总学时	**理论（含自主学习）**	**实践**
公共基础课程	**必修课程**		41.5	668	386	282
	选修课程	**限选课程**	15	240	184	56
		任选课程	3	60	60	0

专业（技能）课程	必修课程	专业（技能）基础课程	25	400	256	144	
		专业（技能）核心课程	29	480	320	160	
		集中实践课程	34	952	0	952	
	选修课程	限选课程	11	176	108	68	
		任选课程	8	128	84	44	
合计			166.5	3104	1398	1706	
学时比例分析	课程性质		学时小计	比例（%）	课程性质	学时小计	比例（%）
	公共基础课程		968	31.2%	专业（技能）课程	2136	68.8%
	必修课		2500	80.5%	选修课	604	19.5%
	理论学时		1398	45.0%	实践学时	1706	55.0%

说明：1.总学时=理论（含自主学习）学时+实践学时；

2.学时比例保留一位小数，学时比例关系为：理论学时比例+实践学时比例=1，其中实践学时比例不能低于 50%。

九、师资队伍

1.队伍结构

学生数和专任教师数比例不高于 17：1，双师型素质教师占专业教师比例不低于 70%,中高级职称达 75%以上，研究生学历或硕士及以上学位达 60%以上。兼职教师专业背景与本专业相适应，具有执业资格证书或技能等级证书；逐步提高兼职教师数占专业课与实践指导教师合计数的比例，使兼职教师承担专业课教学学时达 50％以上。

2.专业带头人

实行校企“双专业带头人”制。校内专业带头人思想政治素质高、事业心责任心强、团队建设能力好，并具有副教授及以上职称。熟悉畜牧兽医技术发展趋势和高职教育规律，能提出专业建设的长期发展规划，具有较强的组织协调和教学管理能力；能够根据人才需求变化，确立岗位培养方向，准确定位培养目标，制订人才培养方案；教学研究能力强，能带领教学团队开展专业建设和教学改革等工作。

3.专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有畜牧、兽医或动物医学相关专业本科以上学历，扎实的理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。专业骨干教师均具有高校教师资格证和双师素质，能主讲 3 门及以上专业课程，至少帮带 1 名青年教师成长，每 3 年累计企业实践经历在 4 个月以上。

4. 兼职教师

兼职教师由企业导师、校内兼职教师组成。企业导师由校企合作企业选拔，具有良好的思想政治素质、职业道德和“工匠精神”，具有扎实的规模养殖场生产管理、畜禽疾病防治等专业技能的技术人员担任，企业导师应具有专科以上学历、3 年以上从业经验，具有执业兽医师资格或技师/中级以上职称。企业导师主要承担学徒初阶岗位培养、学徒进阶岗位培养、学徒升阶岗位培养的教学任务。

表 20：畜牧兽医专业教学团队一览表

专任教师结构									兼职教师
类别			职称			学历			
专业带头人	骨干教师	“双师”教师	高级	中级	初级	博士	硕士	本科	
1	4	12	7	6	4	0	13	4	28

表 21：畜牧兽医专业师资配置要求一览表

序号	课程名称	教师要求		
		专职/兼职数量	学历/职称	能力素质
1	动物解剖生理 动物解剖生理实训	2/0	本科及以上/中级及以上	掌握动物组织器官结构、功能及生理特点，具有大体解剖认识与分析能力
2	动物生物化学	2/0	本科及以上/初级及以上	掌握动物的物质结构、功能、性质及代谢过程，具备生化分析操作技能
3	动物营养与饲料	2/0	本科及以上/中级及以上	掌握动物营养组成、饲料配制与生产工艺知识，具有动物营养调控能力
4	动物病理	1/0	本科及以上/初级及以上	掌握动物组织器官系统病变机理，具有疾病发生发展分析推理和预判能力
5	动物微生物与免疫	1/0	本科及以上/初级及以上	掌握动物微生物新技术，具有应用动物微生物检测新技术、新方法、新设备的能力
6	动物繁育技术	1/0	本科及以上/中级及以上	掌握动物繁育前沿知识，具有选种选育与开展动物繁殖的技术技能
7	动物药理	1/0	本科及以上/初级及以上	掌握动物药物基础知识与常用药物作用机理，具有对症和对因用药的能力
8	畜牧场规划与环境控制	1/0	本科及以上/中级及以上	熟练掌握对畜禽场建设进行场址选择、规划布局及投资预算，能针对养殖场环境污染的特点，制定相应的保护措施的能力
9	兽医临床诊疗技术	1/1	本科及以上/中级及以上	掌握兽医临床诊疗技术知识，具有开展兽医临床诊疗所需的技术技能
10	动物疫病检验技术	1/1	本科及以上/中级及以上	掌握畜牧兽医法规，具有熟练的动物检疫检验技术，具备兽医实验室操作能力
11	养猪与猪病防控技术	2/2	本科及以上/中级及以上	掌握养猪与猪病防控技术知识和技能，具有集约化规模猪场生产、管理和经营的能力
12	畜牧场设备使用与维护	1/0	本科及以上/中级及以上	掌握畜禽舍建筑设计、养殖设备选型、畜禽舍环境控制参数设定和设备选型的能力

序号	课程名称	教师要求		
		专职/兼职数量	学历/职称	能力素质
13	养禽与禽病防控技术	1/0	本科及以上/中级及以上	掌握养禽与禽病防控技术知识和技能，具有禽生产、管理和经营的能力和相关禽病防控技术
14	牛羊生产与牛羊病防控技术	1/0	本科及以上/中级及以上	掌握牛羊生产与牛羊病防控技术知识，具有牛羊生产、管理和经营的能力和相关牛羊病防控技术
15	畜牧场废弃物处理与利用技术	1/0	本科及以上/中级及以上	掌握养殖场畜舍小气候的控制技术、堆肥、有机肥生产的方法，知道污水的源头控制措施与处理方法
16	兽医法律法规	1/0	本科及以上/中级及以上	掌握畜牧兽医行政法规基本知识，具备将畜牧兽医相关法规应用于畜牧兽医生产与管理的能力
17	中兽医	1/0	本科及以上/中级及以上	掌握中兽医辨证论治原理，具有认识、应用和开具中兽药处方的能力
18	创新创业实战	1/0	本科及以上/中级及以上	掌握农业创业项目市场行情调查、项目评估、合同签订、项目策划、论证方面邓的基本知识，具有较好的市场洞察能力、创新思维能力与农业项目策划与计划书制定等能力
19	家庭农场生态与环境保护	1/0	本科及以上/中级及以上	掌握家庭农场农业生态相关知识，具有家庭农场环境污染和防治、农业环境管理以及农业废物资源化利用技术。
20	家庭农场经营与管理	1/0	本科及以上/中级及以上	掌握家庭农场扶持政策，具有创办、规划、建设、经营、管理家庭农场的能力
21	宠物护理与美容	1/1	本科及以上/初级及以上	掌握常见宠物的护理与美容等知识，具备宠物的护理、美容岗位所需的工作能力。
22	猫病防治技术	1/1	本科及以上/初级及以上	掌握猫病病因、病症、病变和诊断、治疗、预防的方法，具有诊断和治疗猫病的能力
23	犬病防治技术	1/1	本科及以上/初级及以上	掌握犬病病因、病症、病变和诊断、治疗、预防的方法，具有诊断和治疗犬病的能力
24	特种动物生产与疾病防控	1/1	本科及以上/初级及以上	掌握特种动物的生物学特性、繁殖生理规律及选育方法，能够独立完成特种动物的繁育、饲养管理、饲料配制及产品初加工。
25	动物福利	1/1	本科及以上/初级及以上	掌握动物福利的“五大自由”原则，理解动物感知能力与情感需求的科学依据，针对动物应激、刻板行为、疾病传播等福利问题，设计改善方案
21	专业综合实训	10/0	本科及以上/中级及以上	掌握动物疾病病因、病症、病变和诊治理论和知识，具有独立开写动物疾病诊疗处方和实施诊治的能力
22	毕业设计	10/10	本科及以上/中级及以上	熟悉毕业设计方法和过程管理，掌握动物疾病病因、病症、病变和诊治理论和知识，具有独立开写动物疾病诊疗处方和实施诊治的能力
23	岗位实习	6/20	专科及以上/中级及以上	掌握动物疾病病因、病症、病变和诊治理论和知识，具有独立开写动物疾病诊疗处方和实施诊治的能力

十、教学条件

1. 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、专业实习实训所需的专业教室、实验

室、实训室和实训基地。

（1）专业教室基本要求

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。校内建成动物疫病检测中心、动物医院、畜牧兽医体验性生产实训中心等 10 个实训室（中心），与湖南正大畜禽有限公司、湖南现代农业集团有限公司、大北农反刍科技集团有限公司、湖南佳和农牧股份有限公司、湖南天华实业有限公司、湖南天柱山禽业综合开发有限公司等企业共建 8 个校外实训基地，校内实训室和校外实训基地设施齐备，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，满足本专业相关的实习实训要求。

（2）校内外实验、实训场所基本要求

表 22：畜牧兽医专业校内实训室配置要求

序号	实训室名称	主要实训项目	配置要求		服务课程
			主要设备/仪器	人数/工位	
1	**动物解剖生理实训室**	动物解剖观察、动物病理解剖、动物解剖生理教学、动物病理教学	小动物解剖台、解剖手术互动系统、大小动物解剖器械包、生物显微镜、6 孔电热水浴锅、电热恒温培养箱、电冰箱、生物电放大监听器、JL-B 电刺激器、单记纹鼓、蛙心套管、生理多用仪、听诊器、体温计、水银血压计等	30/6	动物解剖生理 动物病理
2	**畜牧兽医标本室**	动物机体结构观察、动物解剖生理教学、动物病理教学、动物寄生虫病教学、中兽医教学等	动物模型（猪、牛、羊等）、整体骨骼标本（牛、猪、羊等）、全身冻干标本（牛、猪、羊等）、各系统解剖模型、病理标本、寄生虫标本、中草药标本等	30/30	动物解剖生理 动物病理 动物寄生虫病 中兽医
3	**显微镜实训室**	动物组织学观察、微生物检测、动物解剖生理教学、动物病理教学、兽医微生物教学等	显微镜数码互动全套系统	40/40	动物解剖生理 动物病理 动物微生物与免疫 畜牧场废弃物处理与利用技术 动物寄生虫病
4	**畜禽生产实训室**	猪生产教学、禽生产教学、牛羊生产教学等	妊娠测定仪、背膘测定器、乳成分分析仪、微电脑智能控制全自动孵化机、断喙器、照蛋及雌雄鉴别工具、家禽人工授精器械、蛋品质测定仪、猪的护理器械（乳牙剪、耳号牌、耳号钳、直尺、游标卡尺）、单纤维细度测定	40/40	养猪与猪病防控技术 牛羊生产与牛羊病防控技术 养禽与禽病防控技术

			仪（羊毛）、羊毛长度分析仪等		
5	**动物繁育实训室**	家畜人工授精、动物繁育教学等	胚胎冷冻仪、体视显微镜、电子天平、高速离心机、恒温培养箱、数显三用恒温水箱、冰箱、液氮罐等、家畜假阴道、输精枪、采精器械等	40/40	动物繁育技术
6	**饲料检测分析实训室**	饲料营养成份检测分析、饲料与动物营养教学等	蛋白消化炉、全自动凯氏定氮仪、粗纤维测定仪、饲草水分测定仪、多功能近红外分析仪、紫外分光光度计、移液器、投影仪、体视显微镜、冷冻干燥机、冰箱、液相色谱仪、酸度计、万分之一天平、茂福炉、消煮电炉、电热恒温干燥箱或鼓风干燥箱、电热恒温水浴锅等	40/40	动物营养与饲料
7	**动物疫病检测中心**	动物疫病检测诊断、兽医微生物教学、动物检验检疫教学等	对流免疫电泳仪、ELISA 分析仪、API 细菌鉴定仪、自动菌落计数器、细菌鉴定/药敏分析仪、多功能微生物自动测量分析仪、疫情报告专用微机、数显不锈钢电热恒温培养箱、微量加样器、动物自动血液细胞分析仪、药理生理实验多用仪、核酸检测仪、组织脱水机、组织切片机、冰箱、可摄像显微镜、电脑、洗衣机、生物安全柜、空调、消毒柜	40/40	兽医临床诊疗技术 动物药理 动物微生物与免疫 畜牧场废弃物处理与利用技术
8	**动物医院**	动物疾病治疗、兽医临床诊疗技术教学等	兽用 B 超声诊断仪、自动尿液分析仪、动物疾病诊断软件、兽用 X 光机、DR、全自动动物血液分析仪、兽用全自动生化分析仪、心电图解析系统、兽用呼吸麻醉机、恒温手台术、无影灯等	20/10	动物药理 畜牧场设备使用与维护 动物寄生虫病 畜牧场废弃物处理与利用技术 兽医临床诊疗技术 宠物饲养与训导
9	**畜牧兽医体验性生产实训场**	养猪与猪病防控技术、养禽与禽病防控技术、牛生产、羊生产、牧草种植、动物疾病防治	猪舍、牛舍、羊舍、禽舍，猪、牛、羊、鸡各若干只(头)，饲料、饲草，动物疾病防治器械、药品，多媒体，牧草种植园等。	80/40	养猪与猪病防控技术 牛羊生产与牛羊病防控技术 养禽与禽病防控技术 动物营养与饲料 兽医临床诊疗技术
10	**兽医基础**	动物生理、动物	生物信息采集系统、五分类	30/6	动物解剖生理

	实训室	药理、动物病理、兽医临床诊疗技术等兽医基础课程实训	血细胞分析仪、6孔电热水浴锅、电冰箱、JL-B电刺激器、听诊器、体温计等		动物病理 动物药理 兽医临床诊疗技术
11	**兽医临床诊疗实训室**	消毒与灭菌、麻醉、动物外科基本操作、阉割术、开腹术、瘤胃切开术、犬胃切开术、肠管吻合术、膀胱切开术、创伤治疗	手术台、手术器械、手术监护仪、高压灭菌锅	30/6	动物外科与产科
12	**中草药园**	中草药种植技术、中草药识别	中草药生产工具、中草药采摘、中草药加工调制器具等	40/40	中兽医
13	**虚拟仿真实训室**	模拟实操牛羊解剖、繁育、外科手术	电脑	36/36	牛羊解剖 动物解剖 动物外科与产科

（3）实习场所基本要求

建设多个稳定的学徒岗位培养基地，能够开展畜牧兽医专业学徒岗位培养活动，能提供猪生产与疾病防治、牛生产与疾病防治等学徒岗位，能够配备相应数量的指导教师对学生（学徒）进行指导与管理，有保证实习学生（学徒）日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

岗位培养是现代学徒制人才培养方案实施的关键环节，岗位培养条件由合作企业提供如下基本条件。

学徒生活保障：合作企业能为学徒提供食宿条件。养殖企业，场内有一定的娱乐设施及网络等。

学徒安全保障：合作企业在生产安全管理、工伤保险、意外保险、劳动保护、劳动纪律管理、加班和休假安排等方面，有明确和完善的制度。

学徒岗位保障：合作企业能提供人才培养所需要的，具有一定技术含量的学徒岗位，提供岗位培养运行所需的工作场所、工作设备、仪器、药品及耗材等。

企业导师保障：合作企业要按企业导师标准为学徒配备企业导师，具体负责对学徒进行岗位培养。

学徒权益保障：合作企业应严格按“三方协议”的约定，分担学徒培养成本，保障学徒的合法权益。

岗位培养条件保障具体通过“三方协议”予以确认。

表23：畜牧兽医专业校外实习实训基地一览表

序号	实习基地名称	合作单位名称	主要实习（训）项目
1	娄底职院现代学徒制养殖场兽医师、养殖技术主管岗位培养基地	湖南正大畜禽有限公司	猪生产与猪病防治、畜牧场规划与环境控制、畜牧场废弃物处理与利用技术、畜牧场设备使用与维护、

			兽医临床诊疗技术
2	娄底职院现代学徒制养殖场兽医师、养殖技术主管岗位培养基地	湖南现代农业集团有限公司	猪生产与猪病防治、畜牧场规划与环境控制、畜牧场废弃物处理与利用技术、畜牧场设备使用与维护、兽医临床诊疗技术
3	娄底职院现代学徒制养殖场兽医师、养殖技术主管岗位培养基地	大北农反刍科技集团有限公司	牛生产与牛病防治、畜牧场规划与环境控制、畜牧场废弃物处理与利用技术、畜牧场设备使用与维护、兽医临床诊疗技术
4	娄底职院现代学徒制养殖场兽医师、养殖技术主管岗位培养基地	湖南新五丰股份有限公司	猪生产与猪病防治、畜牧场规划与环境控制、畜牧场废弃物处理与利用技术、畜牧场设备使用与维护、兽医临床诊疗技术
5	娄底职院现代学徒制养殖场兽医师、养殖技术主管岗位培养基地	唐人神集团股份有限公司	猪生产与猪病防治、畜牧场规划与环境控制、畜牧场废弃物处理与利用技术、畜牧场设备使用与维护、兽医临床诊疗技术
6	娄底职院现代学徒制养殖场兽医师、养殖技术主管岗位培养基地	湖南天华实业有限公司	牛生产与牛病防治、畜牧场规划与环境控制、畜牧场废弃物处理与利用技术、畜牧场设备使用与维护、兽医临床诊疗技术
7	娄底职院现代学徒制养殖场兽医师、养殖技术主管岗位培养基地	湖南天柱山禽业综合开发有限公司	禽生产与禽病防治、畜牧场规划与环境控制、畜牧场废弃物处理与利用技术、畜牧场设备使用与维护、兽医临床诊疗技术
8	娄底职院现代学徒制养殖场兽医师、养殖技术主管岗位培养基地	正大集团	禽生产与禽病防治、畜牧场规划与环境控制、畜牧场废弃物处理与利用技术、畜牧场设备使用与维护、兽医临床诊疗技术

2.教学资源

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生（学徒）自主学习需要。鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生（学徒）利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（1）教材选用基本要求

教材以国家规划教材、重点建设教材和校企双元建设教材为主，专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，国家和省级规划目录中没有的教材，在职业院校教材信息库选用，优先选用活页式、工作手册式、智慧功能式新形态教材，充分关注行业最新动态，紧跟行业前沿技术，适时更新教材，原则上选用近三年出版的教材，不得以岗位培训教材取代专业课程教材，不得选用盗版、盗印教材。

（2）图书文献配备基本要求

图书文献满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，为师生查询、借阅提供方便。主要包括：有关畜牧兽医专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书与文献。

（3）数字教学资源配备基本要求

建设畜牧兽医专业省级教学资源库，配备与畜牧兽医专业有关的音视频素材、教学课件、教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学要求。

十一、质量保障和毕业要求

（一）质量保障

1.建立学校、二级学院和教研室（双导师工作室）三级专业教学质量监控管理制度，健全畜牧兽医专业建设和教学质量诊断与改进机制，依据国家标准与省级标准制订相应的课程标准、专业技能考核标准、毕业设计考核标准等标准体系及其质量保障和检查评价制度，按照 PDCA 循环方式，在教学实施、过程监控、质量评价和持续改进等环节进行有效诊断与改进，达成人才培养规格。

2.完善学校、二级学院和教研室（双导师工作室）三级教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，健全巡课、听课、评教、评学机制，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动，确保人才培养质量。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，分析生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等，通过第三方评价机构定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，找出问题、分析原因、提出措施，为下一年度人才培养方案的修订提供依据。

4.专业教学团队充分利用评价反馈结果有效改进专业教学，持续提升人才培养质量。

（二）毕业要求

1.学习时间在规定修业年限内；

2.学生思想政治表现、综合素质考核合格；

3.修完人才培养方案所有必修课程并取得129.5学分，完成选修课程规定学分37学分，其中专业选修课19学分，公共素质选修课18学分（公共任选课不低于3学分）；

4.原则上需取得学校规定的通用能力证书和至少一项职业技能等级证书/职业资格证书。

附录：

1.专业教学进程安排表

2.人才培养方案制订审核表

3.人才培养方案论证审批表

附录 1

畜牧兽医专业教学进程安排表

课程性质		课程名称	课程代码	课程类型	学分	学时				各学期周数分配											考核类别方式	备注
						总学时	其中			第一学年				第二学年				第三学年				
							理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6	6		
公共基础课程	公共基础必修课程	军事理论	2288CT001	A	2	36		0	36	36X											②E	
		军事技能	2288CP001	C	2	112		112		3W											②E	
		思想道德与法治	0888CT036	B	3	48	40	8		3×16											②AF	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0888CT038	B	2	32	28	4				2×16									②AF	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0888CT039	B	3	48	40	8								3×16					②AF	
		形势与政策（一）（二）（三）（四）	0888CT024 0888CT025 0888CT019 0888CT035	A	2	32	32			2×4		2×4		2×4		2×4					②A	
		大学生心理健康教育（一）（二）	1866CI001 1866CI002	B	2	32	16	16		1×16		1×16									②A	
		大学生创新创业基础	2688CI002	B	2	32	8	8	16			1×16+16X									②E	
		高职英语	0588CI028	B	4	64	28	20	16	3×16+16X											②A	#
		大学语文（含中华优秀传统文化）	0988CI022	B	3	48	38	10		3×16											②A	#
		体育与健康（一）（二）（三）（四）	0988CI023 0988CI024 0988CI025 0988CI026	B	8	112	16	96		2×14		2×14		2×14		2×14					②E	
		职业生涯规划	0888CI003	A	1	16	8		8	2×4+8X											②E	

课程性质			课程名称	课程代码	课程类型	学分	学时				各学期周数分配											考核类别方式	备注
							总学时	其中			第一学年				第二学年				第三学年				
								理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6	6		
		就业指导		0888CT043	A	1	16	16											1×16			②E	
		劳动教育与劳动技能（一）		1866CT015	A	5	16			16	16X											②E	
		“四史”教育		0888CT046	A	1	16			16			16X									②E	
		安全教育		1866CT016	A	0.5	8			8							8X					②E	
		公共基础必修小计			**16**	**41.5**	**668**	**270**	**282**	**116**	**12**		**7**		**2**		**5**		**1**				
	公共素质拓展课程	**限选课程**	高职英语（二）	0588CT021	B	4	64	28	20	16			3×16+16X									②A	**#**
			应用数学	0988CT007	A	3	48	48					3×16									②A	
			信息技术	0388CI004	B	3	48	24	24		4×12											②D	
			国家安全教育	1399ET082	A	1	16			16	16X											②E	
			美育	1866CT012	A	2	32			32					32X							②E	
			湖湘文化	0888CT047	B	2	32	20	12						2×16							②A	
			公共素质限选小计		**6**	**15**	**240**	**120**	**56**	**64**	**4**	**0**	**6**		2								
		任选课程	全校公选课			3	60	60	0				学校根据有关文件规定，统一开设身心素质、艺术素质、人文素养、科技素养等方面的任选课程，学生至少选修其中3门。										
		公共素质拓展小计			**9**	**18**	**300**	**180**	**56**	**64**	**4**	**0**	**6**		2								
	公共基础课程合计				**25**	**59.5**	**968**	**450**	**338**	**180**	**16**	**0**	**13**		**4**		**5**		**1**				
专业（技能）课程	**专业（技能）必修课**	**专业（技能）基础**	动物解剖生理	1001PI147	B	3.5	56	32	24		4×14											①A	
			动物生物化学	1001PI089	B	3.5	56	32	24		4×14											①A	

课程性质		课程名称		课程代码	课程类型	学分	学时				各学期周数分配											考核类别方式	备注
							总学时	其中			第一学年				第二学年				第三学年				
								理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6	6		
	程		动物营养与饲料	1001PI048	B	3	48	32	16				3×16									②A	★
			动物繁育技术	1001PI082	B	3	48	32	16				3×16									①A	★
			动物药理	1001PI127	B	3	48	32	16						3×16							①A	
			动物病理	1001PI138	B	3	48	32	16				3×16									①A	
			畜牧场规划与环境控制	1001PI187	B	3	48	32	16						3×16							①A	
			动物微生物与免疫	1004PI188	B	3	48	32	16				3×16									①A	
			专业（技能）基础小计		**8**	**25**	**400**	**256**	**144**		**8**		**12**		**6**		**0**						
		专业（技能）核心	养猪与猪病防控技术	1001PI189	B	6	96	64	32						3×16		3×16					①A②E	▲※★
			畜牧场废弃物处理与利用技术	1001PI190	B	3	48	32	16										6×8			①A	▲
			畜牧场设备使用与维护	1001PI191	B	2	48	32	16						3×16							①A	▲
			养禽与禽病防控技术	1001PI192	B	6	96	64	32								3×16		6×8			①A	▲
			兽医临床诊疗技术	1004PI159	B	3	48	32	16						3×16							①A	▲
			牛羊生产与牛羊病防控技术	1001PI193	B	6	96	64	32								3×16		6×8			①A	▲●★
			动物疫病检验技术	1001PI194	B	3	48	32	16								3×16					①A	▲●
			专业（技能）核心小计		**7**	**29**	**480**	**320**	**160**						**9**		**12**		**18**				

课程性质		课程名称		课程代码	课程类型	学分	学时				各学期周数分配											考核类别方式	备注
							总学时	其中			第一学年				第二学年				第三学年				
								理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6	6		
		专业（技能）集中实践	动物解剖生理实训	1001PPS05	C	1	28		28		1W											②C	
			动物营养与饲料实训	1001PPS04	C	1	28		28				1W									②C	
			动物微生物与免疫实训	1001PPS039	C	1	28		28				1W									②C	
			兽医临床诊疗技术实训	1001PPS03	C	1	28		28						1W							②C	
			专业综合实训	1066PPS006	C	2	56		56										2W			②E	
			毕业设计	1066PPS005	C	2	56		56										2W			②E	
			初阶岗位培养	1001PPS037	C	6	168		168										6W	4W		②E	※
			进阶岗位培养	1001PPS038	C	8	224		224												8W	②E	※
			升阶岗位培养	1066PPS000	C	12	336		336												12W	②E	※
			专业（技能）集中实践小计		**9**	**34**	**952**		**952**		**1W**								**12W**		**20W**		
		专业（技能）必修合计			**24**	**88**	**1832**	**576**	**1256**		8		12		15		12		18		0		
	专业（技能）拓展课程	**限选课程**	创新创业实战	1066PI030	B	2	32	16	16								2×16					②E	●
			中兽医	1001PI010	B	3	48	32	16								3×16					②A	
			兽医法律法规	1001PI187	B	2	32	20	12						2×16							②E	
			家庭农场经营与管理	1066PI032	B	2	32	20	12										4×8			②A	
			家庭农场生态与环境保护	1001PI080	B	2	32	20	12						2×16							②A	

课程性质		课程名称		课程代码	课程类型	学分	学时				各学期周数分配											考核类别方式	备注
							总学时	其中			第一学年				第二学年				第三学年				
								理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6	6		
			专业限选小计		5	11	176	108	68		0		0		4		5		4				
		任选课程	宠物饲养与训导	1001PI201	B	2	32	20	12										3×13			②E	学生根据兴趣爱好，任选**门学习。
			猫病防治技术	1001PI200	B	3	48	32	16						3×16							②A	
			犬病防治技术	1001PI199	B	3	48	32	16								3×16					②A	
			大国三农	1066PI031	B	2	32	20	12													②A	
			特种动物生产与疾病防控	1001PI195	B	2	32	20	12													②A	
			动物福利	1001PI196	B	2	32	20	12													②A	
			专业任选小计		3	8	128	84	44						3		3		3				
		专业（技能）拓展合计			8	19	304	192	112		0		0		7		8		7				
	专业（技能）课程合计				32	107	2136	768	1368		8		12		22		20		25				
专业总学分/总学时/周学时					56	166.5	3104	1218	1706	180	24		25		26		25		26				

说明：

1.课程类型:A—纯理论课；B—理实一体课，C—纯实践（实训）课；考核类别：①考试、②考查；考核方式：A 笔试、B 口试、C 操作考试、D 上机考试、E 综合评定、F 实习报告、G 作品/成果、H 以证代考、I 以赛代考。

2.“●”标记表示专业群共享课程，“▲”标记表示专业核心课程，“#”标记表示通用能力证书课证融通课程，“★”标记表示职业技能等级证书课证融通课程，“※”标记表示企业（订单）课程。

3.课程实施按如下 4 种方法表示：①时序课程以“周学时×周数”表示，例如“4×7”表示该课程为每周 4 学时，授课 7 周；②周序课程学时以“周数+W”表示，例如“2W”表示该课程连续安排 2 周；③讲座型课程学时以“课时数+H”表示，例如“4H”表示该课程安排 4 学时的讲座；④线上课程以“课时数+X”表示,如“4X”表示该课程安排 4 学时的线上课时。

4.建议有条件的课程实行线上线下相结合的教学方式,并根据实际，适当安排安排自主学习学时，这里所列的“自主学习学时”是指理论面授、实践教学之外的学习时间，是部分课程规定安排的自主学习学时，以视频学习和理论学习为主；自主学习要安排具体的主题，在课程

标准和授课计划中体现，纳入考核内容，但不计入任课教师的教学工作量。

2026级三年制高职专业人才培养方案修订审核表

专业名称	畜牧兽医	专业代码	410303
总课程数	57	总课时数	3104
公共基础课时比例	31.2%	选修课时比例	19.5%
实践课时比例	55.0%	毕业学分	166.5

	姓名	职称	学历/学位	单位
制（修）订团队成员	谢大识	教授	本科/硕士	娄底职业技术学院
	周凌博	教授	研究生/硕士	娄底职业技术学院
	龚泽修	教授	本科/学士	娄底职业技术学院
	孙志良	教授	本科/学士	湖南农业大学 湖南省畜牧兽医学会
	张佰忠	研究员	本科/学士	湖南省农科院畜牧兽医研究所
	谭庆辉	高级兽医师	研究生/硕士	娄底市农业农村局
	吴买生	研究员	本科/学士	湘潭市农业农村局
	李付强	高级畜牧师	本科/学士	湖南天华牧业有限公司
	袁彬彬	总经理	本科/学士	湖南正大畜禽有限公司
	刘玲玲	畜牧师	研究生/硕士	娄底市农业农村局 （2016届毕业生）

制（修）订依据

1.教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；

2.《教育部关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》（教职成〔2026〕1号）；

3.《职业教育专业教学标准-2025年修（制）订》；

4.《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》《高等学校课程思政建设指导纲要》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》《高等学校学生心理健康教育指导纲要》《大中小学国家安全教育指导纲要》《关于全面加强和改进新时代学校国防教育工作的实施细则》《职业学校学生实习管理规定》；

5.《娄底职业技术学院关于专业人才培养方案制订与实施的原则意见》及《娄底职业技术学院2026级专业人才培养方案范式》；

	6. 国家、省级标准。国家标准包括岗位实习标准、实训教学条件建设标准等；省级标准包括专业技能抽查标准、毕业设计抽查标准等。
制（修）订综述	（从制（修）订主体、思路、特点、制（修）订重点等方面进行综述） 本方案由畜牧兽医专业带头人、骨干教师、行业企业专家，在对合作企业人才需求状况调研和对在校生、往年3届毕业生跟踪调查的基础上进行修订的。本次修订秉着人才培养目标规格对接企业人才需要岗位，课程设置对接人才规格的素质、知识、能力要求，教学组织贯彻现代学徒制工学结合、岗位培养的原则，教学条件保障体现现代学徒制“双主体”合作办学、“双导师”共同育人的思路。本方案的特点是：一、职业面向精准对接养殖企业生产岗位；二、培养规格定位为畜禽饲养管理、畜禽繁育、畜禽疾病防控、畜牧场废弃物资源化利用、畜牧场设备使用与维护；三、通过优化公共基础课、统一专业群共享课、强化专业基础课、突出专业核心课和实践技能课，使课程体系更加合理；四、体现了“小学期分段育人真实岗循环进阶”现代学徒制的特色。 与2025级人才培养方案相比：按国家职业教育专业目录、农村新型经济组织管理专业群的要求，结合畜牧兽医专业培养的需要，主要岗位（群）或技术领域更改为：初始岗位：畜禽饲养管理；目标岗位：畜禽繁育、畜禽疾病防控；发展岗位：畜牧场废弃物资源化利用、畜牧场设备使用与维护。结合学校的资源与办学特色，相应增加了专业课的课时，从而带动了总课时的提升，但整体仍符合现代学徒制培养模式的要求。新增了公共限选课程《湖湘文化》，公共基础课程《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》开课为第四学期；将原专业基础课程《动物生物化学》教学进程更改为第一学期；《动物营养与饲料》教学进程更改为第二学期，课时由56课时更改至48课时，《动物营养与饲料实训》同步更改至第二学期；专业核心课程《畜牧场设备使用与维护》《兽医临床诊疗技术》教学进程更改为第三学期，《动物疫病检验技术》教学进程更改为第四学期，《养禽与禽病防控技术》《牛羊生产与牛羊病防控技术》教学进程都更改为第4学期48课时＋第5学期48课时，每门课程96学时，《畜牧场废弃物处理与利用技术》教学进程更改为第五学期；新增限选课程《家庭农场生态与环境保护》；新增专业拓展课程《宠物护理与美容》《猫病防治技术》《犬病防治技术》3门。修订后的人才培养方案各项指标严格按照有关文件精神执行，组织结构合理、培养目标清晰、实施内容精准、文字描述详细，可操作性强。

专业建设委员会意见	经专业建设委员会审核一致认定：该人才培养方案培养目标清晰、定位准确，课程设置合理，课程体系对接岗位要求，课证融通，突出岗位能力培养，符合高水平专业群人才培养要求。结论：优秀。 负责人签字： 年　月　日
二级学院意见	同意专业建设委员会意见。 负责人签字（公章）： 年　月　日
专家意见	同意。 专家组长签名： 2026年 8月15日
教务处（医学部）意见	同意 负责人签字（公章）： 2026年 8月20日
教学工作委员会意见	同意。 主任签字： 年　月　日
学校党委意见	同意 （公章）： 年　月　日