附件 1

娄底职业技术学院

Loudi Vocational & Technical College

三年制高职专业人才培养方案

专 业 名 称 ：	农村新型经济组织管理
专 业 代 码 ：	410120
专 业 群 名 称 ：	农村新型经济组织管理
适 用 年 级 ：	2026 级
所 属 二 级 学 院 ：	农林工程学院
执 笔 人 ：	吴淑军
专 业 负 责 人 ：	张文泉
专 业 群 负 责 人 ：	谢大识
制（修）订 日 期 ：	2026 年 6 月 30 日

娄底职业技术学院教务处编制

二〇二六年六月

农村新型经济组织管理专业2026级人才培养方案

（娄底市村干部定向培养）

一、专业基本信息

（一）专业名称与专业代码

专业名称：农村新型经济组织管理

专业代码：410120

（二）隶属专业群

农村新型经济组织管理专业隶属农村新型经济组织管理专业群。

二、入学要求

娄底市范围内适龄高中阶段教育毕业生或具备同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限3年。

四、职业面向

（一）职业面向

通过对娄底市农村基层组织及“三农”现状的调研，参照农村新型经济组织管理专业职业教育国家专业教学标准，结合娄底市基层组织干部组成现状与乡村振兴实施推进情况，根据娄底市委组织部相关要求，确定本专业学生毕业后，原则上回户籍所在地的乡镇（街道）就业，从事村级基层组织建设、乡村振兴和乡村治理工作，结合区域经济发展实际，确定本专业的职业面向如下表。

表1：农村新型经济组织管理专业职业面向

所属专业大类（代码）	农林牧渔大类（41）
所属专业类（代码）	农业类（4101）
对应行业（代码）	基层群众自治组织（1-05）
主要职业类别（代码）	村民委员会负责人(1-05-00-02)
主要岗位（群）或技术领域	**初始岗位：**村（社区）主干 **目标岗位：**村级（社区）党组织书记、村（社区）委会主任 **发展岗位：**乡镇党政领导、乡镇事业单位管理人员
职业类证书	农产品电商运营职业技能等级证书 农业经济组织经营管理

（二）职业能力分析与典型工作任务分析

在娄底市委组织部指导下，通过调研，邀请农村新型经济组织管理专家、基层干部进行职业岗位、工作任务与职业能力分析，确定目标岗位的典型工作任务和职业能力如下：

表2：农村新型经济组织管理专业典型工作任务与职业能力分析表

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	对应课程	职业类证书
1	村级（社区）党组织书记	1.负责起草和修改村民自治章程，提交村民会议、村民代表会议讨论的事项。 2.主持召集村民代表会议，讨论决定村民会议授权的事项，负责落实各项决议，并报告工作。 3.负责村民委员会的财务工作，接受村务监督委员会的监督。 4.主持落实上级党委、政府以及村党组织布置的各项工作。 5.维护村集体和村民的合法权益。 6.及时向村党组织和上级党委、政府反映村民的意见、诉求和建议。	1.具备起草与修订章程的能力； 2.具备组织与引导议事的能力； 3.具备规范财务、监督财务与整改的能力； 4.具备工作统筹与推进的能力； 5.具备带领群众发展经济、带头致富、壮大集体经济的能力； 6.具备宣传、执行、运用政策的能力； 7.具备加强村级班子建设、制度建设和民主管理的能力； 8.具备及时化解村民矛盾纠纷的能力，并能够倡导文明新风活动； 9.具备做好维护群众利益、协调干群关系、组织村民自治的工作能力； 10.具备民意倾听与洞察的能力； 11.具备信息整理与汇报的能力； 12.具备党建工作与与业务融合的能力。	中共党史 心理学概论 管理学概论 乡村振兴政策解读 农业基础会计 农村电子商务应用 现代农业概论 农村基层党建实务 农村土地管理 村级财务管理 农村常见纠纷处理 农产品营销实务 种植技术 养殖技术 农村经纪人实务 校外学习与实践 岗位实习与专题调研总结	农产品电商运营职业技能等级证书
2	村级（社区）委会主任	1.制定村（社区）发展规划。 2.组织村民（居民）大会。 3.协调村（社区）内外资源。 4.监督基础设施建设和维护。 5.管理村（社区）财务。 6.解决村民（居民）纠纷。 7.推动村（社区）	1.具备制定发展规划的能力； 2.具备较强的组织协调能力； 3.具备良好的沟通能力； 4.具备一定的政策执行能力； 5.具备挖掘内外部资源信息的能力； 6.具备基层群众工作的能力； 7.具备解决问题、应急处理的能力；	中共党史 心理学概论 管理学概论 乡村振兴政策解读 农业基础会计 农村电子商务应用 现代农业概论 农村基层党建实务 农村土地管理 村级财务管理 农村常见纠纷处理 农产品营销实务 种植技术	农产品电商运营职业技能等级证书

		集体经济发展，做乡村致富带头人。 8.组织村民（居民）开展文化活动。	8.具备决策的能力、领导力和创新的能力； 9.具备财务管理的能力； 10.具备自我学习的能力； 11.具备项目管理的能力； 12.具备调解村民纠纷的能力； 13.具备依法办事、依法治村的能力。	养殖技术 农村经纪人实务 校外学习与实践 村务认知与专题调研 岗位实习与专题调研	

五、培养目标及规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识，良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握党史、党建理论和实务、村级组织建设和管理、农村纠纷处理、乡村治理、农业生产技术、农产品营销等基本理论和基本知识，熟悉相关法律、法规，具备党建党务工作、乡村治理、群众工作、服务乡村和一二三产业融合发展及乡村治理等专业技能，面向基层群众自治组织的村民委员会负责人等职业群，毕业3-5年后，能够从事村级（社区）党组织书记、村级（社区）委会主任等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

Q1:坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国、爱农、知农、强农情怀和中华民族自豪感与农业自信；

Q2:崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、吃苦耐劳，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和服务“三农”意识；

Q3:具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

Q4:勇于奋斗、乐观向上，培养自我管理意识和职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

Q5:具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

Q6:具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好；

Q7:具有正确的世界观、人生观、价值观和群众观，筑牢党性和思想品德；

Q8:具备对党忠诚、对人民负责和勇于担当的品质；

Q9:具有坚持依法行政、清正廉洁的修养。

2.知识

K1:掌握必备的思想政治理论知识、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

K2:掌握必备的军事理论知识、心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就业指导知识、农村新型经济组织管理专业素养知识；

K3:掌握与本专业相关的法律法规、环境保护和消防安全等知识；

K4:掌握农村基层党建实务，党史党纪、党性教育基本理论及公共管理基本知识；

K5:掌握管理科学和经济科学的基本理论、基本知识，具有相关的农业科学知识和较宽广的人文、社会科学知识；

K6:掌握农村经营管理、技术经济分析、经济核算、社会调查等的基本方法；

K7:掌握国家有关“三农”的方针、政策和法规；

K8:掌握国内外农业的理论前沿和农业产业化经营管理的发展动态；

K9:掌握基本农业技术知识、农村电商知识；

K10:掌握家庭农场、生态农庄等新型农村经营主体创建、生产、服务、经营、管理等理论知识；

K11：掌握家庭农场休闲文化开发、管理、运营和服务的理论知识。

3.能力

A1:具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

A2:具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

A3:具有文字、表格、图像等计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；

A4:具备良好的团队协作能力；

A5:具备较强的创新创业能力；

A6:具备农村基层党建能力；

A7:具有农村财务核算、分析与管理能力；

A8:具备农村政策法规解读和运用能力；

A9:具备农村群众工作能力；

A10:具备基本的种植技术和养殖技术应用能力；

A11:具备一定的社会调查能力，善于发现问题，能科学的进行资料的收集、分析和处理；

A12:具备创办家庭农场、生态农庄等新型农村经济组织的自主创业能力；

A13：具备从事农业生产组织、设备作业、技术支持、产品加工与销售能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系设计思路

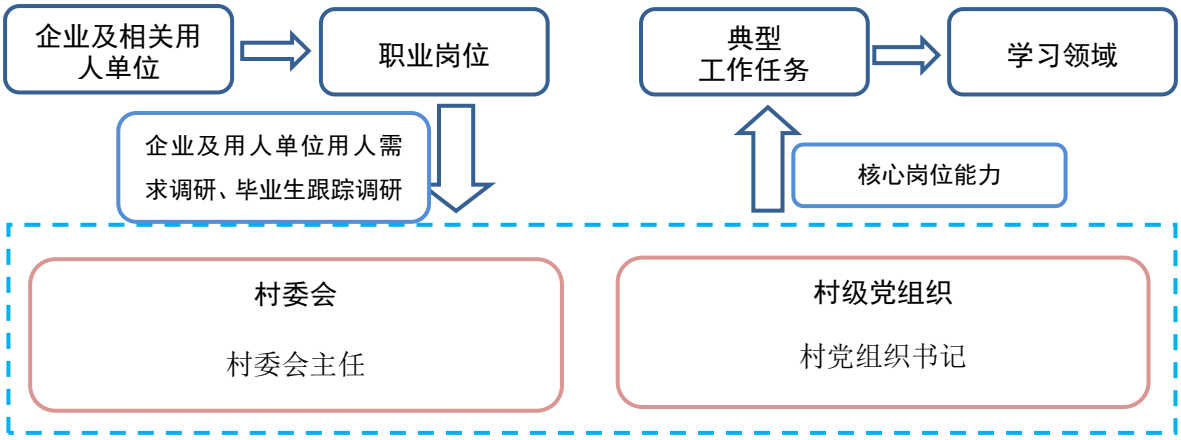


图 1 课程体系开发流程

（二）课程设置

通过对娄底市农村基层组织及“三农”现状人才需求的调研，结合基层组织干部组成现状与乡村经济发展实际，将岗位设置及职业能力进行梳理，依据能力层次划分课程结构，整合具有交叉内容课程，结合人才培养目标，合理设置课程，主要包括公共基础课 16 门、公共素质拓展课程 8 门（其中限选课程 5 门、任选课程 3 门），专业（技能）基础课程 10 门、专业（技能）核心课程 7 门、专业（技能）集中实践环节课程 11 门，专业拓展课程 8 门（其中限选课程 5 门、任选课程 6 门），共计 60 门课程。

1. 公共基础课程

表3：农村新型经济组织管理专业公共基础课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业类证书
军事理论	36	2	1	
军事技能	112	2	1	
思想道德与法治	48	3	1	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	2	2	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	3	4	
形势与政策（一）（二）（三）（四）	32	2	1、2、3、4	
大学生心理健康教育(一)(二)	32	2	1、2	

大学生创新创业基础	32	2	2	
#大学语文（含中华优秀传统文化）	48	3	1	国家普通话水平等级证书
#高职英语	64	4	1	全国高等学校英语应用能力证书
体育与健康（一）（二）（三）（四）	112	8	1、2、3、4	
职业生涯规划	16	1	1	
就业指导	16	1	5	
“四史”教育	16	1	2	
劳动教育与劳动技能（一）	16	1	1	
安全教育	8	0.5	4	

表4：农村新型经济组织管理专业公共素质拓展课程一览表

课程类型	课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业类证书
限选课程	信息技术	48	3	1	
	国家安全教育	16	1	1	
	美育	32	2	3	
	高职英语（二）	64	4	2	全国高等学校英语应用能力证书
	湖湘文化	32	2	3	
	公文写作	56	3.5	2	
任选课程	学校根据有关文件规定，统一开设身心素质、艺术素质、人文素养、科技素养等方面的任选课程，学生至少选修其中3门	60	3	2、3、4、5	

3.专业（技能）课程

表5：农村新型经济组织管理专业（技能）基础课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业类证书
中共党史	30	2	1	
心理学概论	56	3.5	1	
现代农业概论	32	2	1、2	
管理学概论	42	2.5	2	
农业基础会计	56	3.5	2	
农村土地管理	48	3	5	
乡村振兴政策解读	56	3.5	2、3	
法律基础	64	4	3、4	
★农产品营销实务	48	3	5	农产品电商运营职业技能等级证书
农村经纪人实务	48	3	5	

表6：农村新型经济组织管理专业（技能）核心课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业类证书
▲村级财务管理	56	3.5	3	
▲种植技术	96	6	3、4	
▲农村常见纠纷处理	48	3	4	
●▲★农村电子商务应用	48	3	3	农产品电商运营职业技能等级证书
▲养殖技术	96	6	4、5	
▲农村基层党建实务	48	3	5	
▲●家庭农场经营与管理	48	3	5	

表7：农村新型经济组织管理专业（技能）集中实践课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业类证书
学徒初阶岗位培养（村务认知与专题调研）		1	1.2	
农业基础会计实训	28	1	2	
校外学习与实践	28	1	4	
总结、汇报交流与能力展示	28	1	3、5	
农村电子商务实训	28	1	3	农产品电商运营职业技能等级证书
种植技术实训	28	1	4	
养殖技术实训	28	1	4	
学徒进阶岗位培养（村务见习与专题调研）		4	2.3、3.4、4.5、5.6	
专业综合实训	56	2	5	
毕业设计	56	2	5	
学徒升阶岗位培养（村支书助理、村主任助理）	560	20	6	

表8：农村新型经济组织管理专业（技能）拓展课程一览表

课程类型	课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书和职业类证书
限选课程	●大国三农	32	2	2	
	办公软件的使用	32	2	2	
	●乡村发展与规划	32	2	4	
	●创新创业实战	32	2	4	
	●乡土文化	32	2	4	

任选课程	●家庭农场立体种养技术	32	2	（可在第3～5学期任选3门课程）
	乡村旅游经营管理	32	2	
	●家庭农场生态与环境保护	32	2	
	PS+短视频剪辑	32	2	
	●家庭农场休闲文化与旅游	32	2	
	乡村特色经济作物生产技术	32	2	

说明：“●”标记表示专业群共享课程，“▲”标记表示专业（技能）核心课程，“#”标记表示通用能力证书课证融通课程，“★”标记表示职业技能等级/职业资格证书课证融通课程，“※”标记表示企业（订单）课程。

（三）课程描述

（注：准确描述各门课程的课程目标、主要教学内容和教学要求，落实国家有关规定和要求。用“●”标记表示专业群共享课程，“▲”标记表示专业（技能）核心课程，“#”标记表示通用能力证书课证融通课程，“★”标记表示职业技能等级证书课证融通课程，“※”标记表示企业（订单）课程）

1.公共基础课程

（1）**公共基础必修课程**

表 9：农村新型经济组织管理专业公共基础课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	军事理论	**素质目标：**增强学生的国防意识、防间保密意识、国家安全意识和忧患意识；激发学生的爱国热情和学习国防高科技的积极性；树立科学的战争观和方法论，和打赢信息化战争的信心。 **知识目标：**掌握国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备的内涵、发展历程、特征，熟悉世界军事变革发展趋势；理解习近平强军思想内涵。 **能力目标：**具备对军事理论基本知识的正确认知、理解、领悟和宣传能力。	**模块一：**中国国防； **模块二：**国家安全； **模块三：**军事思想； **模块四：**现代战争； **模块五：**信息化装备。	依据《普通高等学校军事课教学大纲》，选用由国防大学、海军指挥学院等多所院校的专家、教授组成的教学团队开发的网络课程，采用线上教学形式，学时 36。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q6 K1-K2 A1-A4
2	军事技能	**素质目标：**养成良好的军事素养和战斗素养；培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风，全面提升综合军事素质。 **知识目标：**掌握人民解放军三大条令的内容，轻武器的战斗性能，战斗班组攻防的基本动作和战术原则，格斗、防护的基本知识，战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求，掌握队列动作、射击动作、单兵战术、卫生和救护基本要领。 **能力目标：**具备射击、战场自救互救的技能；具备识图用图、电磁频谱监测的基本技能；具备分析判断、应急处置和安全防护能力。	**模块一：**共同条令教育与训练； **模块二：**射击与战术训练； **模块三：**防卫技能与战时防护训练； **模块四：**战备基础与应用训练。	由军地双方共同选派自身思想素质、军事素质和业务能力强的军事课教师，综合运用讲授法、仿真训练和模拟训练开展教学。以学生出勤、军事训练、遵章守纪、活动参与、内务整理等为依据，采取过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价，以过程考核为主。	Q1-Q6 Q8 K1-K2 A1-A4
3	形势与政策（一）	**素质目标：**了解党的历史、路线、方针和政策，培养学生坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，增强政治素养，自觉为实现中华民族伟大复兴的中国梦而发奋	依据教育部《高校“形势与政策”课教学要点》，从以下专题中，有针对性的设置教学内容： **专题一：**党的理论创新最新成果；	通过专家讲座和时事热点讨论等方式，使学生了解党的光辉历史、国内外经济、政治、外交等形势，提升学生判断形势、	Q1-Q7 K1-K2 A1-A2 A4

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
	（二） （三） （四）	学习。 **知识目标：**掌握党的历史、路线、方针和政策等知识，掌握形势与政策的基本理论和基础知识。 **能力目标：**具备正确分析形势和理解政策的能力。	**专题二：**以党史为重点的“四史”教育 **专题三：**我国经济社会发展形势与政策； **专题四：**港澳台工作形势与政策； **专题五：**国际形势与政策。	分析问题、把握规律的能力和理性看待时事热点的水平。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式进行考核。	
4	大学生心理健康教育 （一） （二）	**素质目标：**培养学生积极向上的阳光心态，树立心理健康发展的自主意识，健全学生人格，提升职业素养和职业幸福感。 **知识目标：**掌握心理健康的标准及意义；掌握大学阶段人的心理发展特征及异常表现；掌握认识自我心理发展和自我心理调适的基本知识。 **能力目标：**具备把心理学知识、原理灵活运到岗位工作的能力；具备沟通协调、团队合作等职业能力；具备良好社会适应能力。	**模块一：**了解心理健康知识有效适应大学生活 **模块二：**培养良好自我意识塑造健康个性心理 **模块三：**提升心理调适能力促进心理健康发展	结合高职学生特点和普遍问题，设计菜单式课程内容，倡导互动体验教学模式，通过参与、合作、感知、体验、分享等方式，在同伴之间相互反馈和分享的过程中获得成长，有效帮助学生提升“自助、求助、助人”的意识与水平。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K2 A1-A2
5	#大学语文（含中华优秀传统文化）	**素质目标：**提升学生对中国语言文学的热爱之情，提高文化素养，启发学生寻找中华民族的精神家园。 **知识目标：**掌握阅读、评析文学作品的基本方法；理解口语表达的基本要求与技巧；掌握常用文体写作知识。 **能力目标：**具备运用汉语进行一定层次的听、说、读、写能力，良好的人际沟通和语言交流能力。具备自如阅读和写作常见应用文文体的能力。具备对一般的文学作品进行基本的赏析	**模块一：**经典文学作品欣赏； **模块二：**应用文写作训练； **模块三：**口语表达训练。	通过范文讲解、专题讲座、课堂讨论、演讲会或习作交流会等方式，结合校园文化建设，来加强中华优秀传统文化教育，注重与专业的融合。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。学生获得普通话等级证书可以免修该课程模块三。	Q1-Q6 K1-K2 A1-A2 A4

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		和评价能力、鉴赏和审美能力及对人类美好情感的感受能力。			
6	思想道德与法治	**素质目标：**提高学生的思想政治素质、道德素质、法律素质，培养学生崇德向善、诚实守信的高尚品德，增强学生崇尚宪法、遵法守纪的法治意识，实现思想道德和法律规范的知行统一。 **知识目标：**理想信念教育，三观教育，社会主义核心价值观教育，思想道德教育，社会主义法治教育，党史学习教育。 **能力目标：**具备认识自我、认识环境、认识时代特征的能力，具备明辨是非、遵纪守法的能力，具备研究性学习及分析和解决问题的能力；具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力及自我约束、自我管理能力。	**理论模块** **专题一：**担当复兴大任，成就时代新人； **专题二：**领悟人生真谛，把握人生方向； **专题三：**追求远大理想，坚定崇高信念； **专题四：**继承优良传统，弘扬中国精神； **专题五：**明确价值要求，践行价值标准； **专题六：**遵守道德规范，锤炼道德品质； **专题七：学**习法治思想，提升法治素质。 **实践模块** **项目一：**影视教育或读书活动（二选一） **项目二：**研究性学习或社会调查（二选一）	通过讲授式、案例式、讨论式等方式，利用信息化教学平台开展理论教学；通过竞赛式、研究式、调查式、观摩式等方式进行实践教学。采取过程性考核和终结性考核相结合的评价方式进行考核。	Q1-Q6 K1-K2 A1-A2
7	#高职英语	**素质目标：**培养学生跨文化交际意识，引导学生拓宽国际视野、坚定文化自信；引导学生树立正确的英语学习观。 **知识目标：**记忆、理解常用英语词汇；掌握常用表达方式和语法规则；掌握必要的语篇和语用知识。 **能力目标：**具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能；具备运用英语进行日常生活和职场情境中基本沟通的能力；具备用英语讲述中国故事、传播中华文化的能力。	**模块一：**常用词汇的理解、记忆； **模块二：**简单实用的语法规则； **模块三：**英语听、说、读、看、写及中英两种语言的初步互译技能训练； **模块四：**用英语讲述中国故事。	在听、说设施完善的多媒体教室，通过讲授、小组讨论讲练、视听、角色扮演、情境模拟、案例分析和项目学习等方式组织教学。采取过程性考核与终结性考核相结合的考核评价方式。学生获得英语应用能力等级证书可以免修该课程。	Q1-Q7 K1-K2 A1-A4 A4-A5
8	毛泽东思想和中国特	**素质目标：**提高学生的马克思主义理论素养，帮助学生树立正确的政治方向和政治立场，培养学生热爱祖国、拥护中国共产党的领导、坚	**理论模块** **专题一：**马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果；	突出教学互动、理实一体的教学理念，采用讲授式、案例式、讨论式、演讲式等方式开展理	Q1-Q4 Q6-Q9 K1

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
	色社会主义理论体系概论	持四项基本原则、与党中央保持一致的政治素养。培养学生的社会参与意识、运用马克思主义进行观察分析和处理问题的意识，及团结协作的集体主义精神和社会责任感，培养学生开拓进取的创新意识和求真务实的实践品格。坚定“四个自信”。 **知识目标：**掌握马克思主义中国化时代化的科学内涵、历史进程、理论成果。把握马克思主义中国化时代化的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。 能力目标：培养学生运用马克思主义中国化时代化理论成果分析和解决实际问题的能力。 提高学生的批判性思维能力，使其能够独立思考和形成自己的见解。 培育学生的实践能力，使其能够将理论知识与社会实践相结合，分析社会现实重大热点问题。	**专题二：**毛泽东思想及其历史地位； **专题三：**新民主主义革命理论 **专题四：**社会主义改造理论 **专题五：**社会主义建设道路初步探索的理论成果 **专题六：**中国特色社会主义理论体系的形成发展 **专题七：**邓小平理论； **专题八：**“三个代表”重要思想； **专题九：**科学发展观； **实践模块（四选一）** **项目一：**“影视教育”； **项目二：**读原著学原文悟原理活动； **项目三：**“研究性学习”； **项目四：**社会调查。	论教学，采用读书式、写作式、竞赛式、研究式等方式进行实践教学，实行过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价。	K4 K7 A1-A2 A4-A5 A8 A11
9	**习近平新时代中国特色社会主义思想概论**	**素质目标：**提高学生不断深化学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。培养学生的使命担当意识、社会参与意识、观察分析和处理问题的意识及团结协作的集体主义精神，引导学生坚定“四个自信”，积极投身新时代伟大建设的社会实践。 **知识目标：**掌握习近平中国特色社会主义思想	**理论模块** **专题一：**习近平新时代中国特色社会主义思想概论导论。 **专题二：**新时代坚持和发展中国特色社会主义。 **专题三：**以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。 **专题四：**坚持党的全面领导。 **专题五：**坚持以人民为中心。	突出教学互动、理实一体的教学理念，采用讲授式、案例式、讨论式、演讲式等方式开展理论教学，采用读书式、写作式、竞赛式、研究式等方式进行实践教学，实行过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价。	Q1-Q6 K2 A1 A4

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		的核心要义、精神实质、丰富内涵、历史地位和指导意义。掌握中国特色社会主义建设现状，更好把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论精髓与实践要义。掌握读书、研究性学习的基本方法及读后感、研究性学习报告的写作技巧。 **能力目标**：具备运用习近平中国特色社会主义思想基本原理分析和解决实际问题的能力，具备较强的探究学习能力、语言表达能力、协调沟通能力和自我管理能力。	**专题六**：全面深化改革开放。 **专题七**：推动高质量发展。 **专题八**：社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略。 **专题九**：发展全过程人民民主。 **专题十**：全面依法治国。 **专题十一**：建设社会主义文化强国。 **专题十二**：以保障和改善民生为重点加强社会建设。 **专题十三**：建设社会主义生态文明。 **专题十四**：维护和塑造国家安全。 **专题十五**：建设巩固国防和强大人民军队。 **专题十六**：坚持“一国两制”和推进祖国完全统一。 **专题十七**：中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体。 **专题十八**：全面从严治党。 **实践模块**（二选一） **项目一**：影视教育或读书活动； **项目二**：研究性学习或社会调查		
10	**体育与健康（一）（二）（三）**	**素质目标**：养成良好的健身习惯，学会通过体育活动调控情绪；培养拼博精神和团队协作精神。 **知识目标**：掌握体育和健康知识；懂得营养、环境和行为习惯对身体健康的影响；掌握篮球、排球等专项体育知识；掌握常见运动创伤的紧	**必学模块（第1学期）** **项目一**：广播体操 **项目二**：素质训练 **兴趣选修模块（第2-4学期）** **项目一**：健美操 **项目二**：羽毛球	第 1 学期主要为恢复与提高学生的身体素质能力，加强从业工作岗位所应具有的身体素质与相关职业素养的培养；第 2-4 学期， 采取兴趣爱好分班选项教学模	Q1-Q6 K2 A1-A2 A4-A5

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
	（四）	急处理方法。 **能力目标：**具备 1-2 项运动技能；具备运动创伤的紧急处理能力；具备沟通协调、团队合作能力。	**项目三：**乒乓球 **项目四：**三大球 **项目五：**武术	式，提高学生的学习动力和能力，激发学生的主动性、创造性。以学习过程考核与体育技能的考核进行综合评价。	
11	**大学生创新创业基础**	**素质目标：**培养学生的创新意识、创业精神。 **知识目标：**掌握创业项目选择、现代企业人力资源团队管理方法与技巧、市场营销基本理论和产品营销渠道开发、企业融资方法与企业财务管理、公司注册基本流程、互联网+营销模式等基本知识。 **能力目标：**具备独立进行项目分析与策划、撰写项目策划书、进行市场分析与产品营销策划、进行财务分析与风险预测的能力。	**理论模块** **项目一：**创新基础理论 **项目二：**创业基础理论； **实践模块** **项目一：**撰写创业计划书，参加互联网创业大赛； **项目二：**创业项目展示，在创新创业中心开展路演活动。	采用理论教学和实践教学相结合的方式，通过案例教学和项目路演，使学生掌握创新创业相关的理论知识和实战技能。实行过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价。	Q1-Q7 K1-K2 A1-A5
12	**职业生涯规划**	**素质目标：**培养学生树立正确的职业观、择业观、创业观和成才观。 **知识目标：**掌握自我分析的基本内容与要求、职业分析与职业定位的基本方法；掌握职业生涯设计与规划的格式、基本内容、流程与技巧。 **能力目标：**具备职业生涯规划能力，具备个人职业生涯设计与规划书撰写能力。	**专题一：**树立生涯与职业意识。 第一讲 职业生涯规划概述 第二讲 职业素养展示 **专题二：**制订职业发展规划。 第三讲 职业生涯规划书的写作 第四讲 职业生涯规划作品演示 第五讲 职业生涯人物访谈 第六讲 职业生涯规划大赛 第七讲 职业素养展示。	通过专家讲座、校友讲座、实践操作和素质拓展等形式，搭建多维、动态、活跃、自主的课程训练平台，充分调动学生的主动性、积极性和创造性。以学生的职业生涯设计与规划书完成情况作为主要的考核评价内容。	Q1-Q6 K1-K2 A1-A2 A4-A5 A12
13	**就业指导**	**素质目标：**引导学生自我分析、自我完善，树立正确的职业观、择业观，培养良好的职业素质。 **知识目标：**掌握就业形势，掌握就业政策和相关法律法规，掌握求职面试的方法与技巧、程	**专题一:**就业形势与政策 **专题二：**求职前的准备； **专题三：**求职材料的写作； **专题四：**面试方法与技巧； **专题五：**劳动合同相关知识；	通过课件演示、视频录像、案例分析、讨论、社会调查等一系列活动，增强教学的实效性，帮助学生树立正确的职业观、择业观。以过程性考核和终结性考核相结合的方式	Q1-Q6 K1-K3 A1-A2 A4 A10

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		序与步骤。 **能力目标：**具备撰写求职材料的能力，具备较强的就业竞争能力。	**专题六:**就业权益的维护； **专题七:**职场适应。	进行考核评价。	
14	**劳动教育与劳动技能（一）**	**素质目标：**培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；增强诚实劳动意识，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，具有主动充当志愿者参与公益劳动的社会责任感，培育学生不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。 **知识目标：**掌握劳动精神、劳模精神和工匠精神的内涵和实质；掌握通用劳动基本知识；掌握专业劳动基础知识。 **能力目标：**具备满足生存发展和职业发展需要的基本劳动能力。	**理论模块** **专题一：**劳动精神； **专题二：**劳模精神； **专题三：**工匠精神； **实践模块** **专题四：**劳动基础实践； **专题五：**劳动专业实践。	通过劳模讲座、网络学习、实践操作等形式，搭建多维、动态、活跃、自主的课程学习平台，充分调动学生劳动的主动性、积极性和创造性。第一学期采用线上教学形式，学时16；每学期利用开学预备周和课余时间完成劳动实践（不占正常教学时间）。第一二学期为劳动基础实践；第三-五学期为劳动专业实践课。	Q1-Q5 K1-K3 A1-A4
15	**“四史”教育**	**素质目标：**引导学生提升政治、思想、情感认同，坚定理想信念，厚植爱党爱国情怀。 **知识目标：**理解中国共产党的性质和宗旨；掌握新中国的性质及取得的历史成就；掌握改革开放的原因及取得的成就；掌握中国特色社会主义在世界社会主义发展进程中的历史地位。 **能力目标：**培养学生运用科学的历史观和方法论分析历史问题、辨别历史是非的能力。	**模块一：**党史（新民主主义革命时期）； **模块二：**新中国史； **模块三：**改革开放史； **模块四：**社会主义发展史。	课程主要采用线上课形式，基于在线开放课程平台开展专题教学和案例教学。课程采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，由线上教学过程中的平时成绩（学习进度分+学习习惯分+学习互动分），在线章节测试成绩和期末考试成绩构成。	Q1-Q4 Q7-Q9 K1 K4 A1-A2 A4-A5 A8 A11

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
16	安全教育	**素质目标：**培养学生树立正确的安全观，提升安全意识，提高维护安全的素养。 **知识目标：**系统掌握意识形态安全、人身安全、财产安全、健康安全和防灾减灾的相关知识。 **能力目标：**将安全意识转化为自觉行动，具备维护安全的能力。	**专题一：**意识形态安全； **专题二：**人身安全； **专题三：**财产安全； **专题四：**健康安全； **专题五：**防灾减灾安全。	搭建自主学习平台，突出对学生安全意识的培养，侧重过程性考核。第一至第四学期学生通过网络方式学习安全教育知识，第四学期期末根据学生学习完成情况开展考核评价。	Q1-Q6 K1-K2 A1-A2 A4

说明：“#”标记表示通用能力证书课证融通课程。

（2）公共基础选修课程

①公共基础限选课程

表 10：农村新型经济组织管理专业公共素质拓展课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	高职英语（二）	**素质目标：**提升学生的英语核心素养，培养学生的国际视野。 **知识目标：**了解中外职场文化和企业文化；掌握职场相关的词汇、术语等；掌握职场英语听、说、读、看、写、译方法技巧。 **能力目标：**具备基本能听懂、读懂、看懂和翻译与职业相关英文资料的能力；具备在职场环境下运用英语进行有效沟通的能力。	**模块一：**职场相关词汇术语的理解； **模块二：**职场常见工作话题听说； **模块三：**职场工作与职场文化文本阅读； **模块四：**职场实用英语文体写作； **模块五：**职场常用中英文互译。	由既熟悉专业基本知识又具有较好英语听说读看写译能力的教师在设施完善的多媒体教室实施教学。教师在教学过程中应突出职场情境中的语言应用，注重对学生听、说、读、看、写、译等语言技能的综合训练，选择贴近学生生活和岗位需求的话题，创设交际情境，引导学生将英语语言知识转化为英语应用能力。采取过程性考核与终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q6 K1-K2 A1-A2
2	信息技术	**素质目标：**具备一定的信息安全意识；遵守信息社会的法律法规，具有很强的民族自豪	**基础模块：**		Q1-Q6 K2

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		感、职业道德素养以及良好的团队协作精神；具备在智慧社会中驾驭人工智能的良好素养。 **知识目标：**熟练掌握字表处理软件中的文字、图形、表格的添加与编辑、格式与样式的设置及图文混排等相关知识与基本操作；熟练掌握电子表格中数据创建、计算、处理、美化、分析、统计等相关知识与基本操作；了解并掌握演示文稿创建、美化与动画化等基本操作；掌握利用 AI 人工智能工具实现对文本、图像、视频、音频以及高效率办公的智能处理与应用。 **能力目标：**能敏锐并准确判断信息安全问题；能灵活获取、处理、传递和应用各种信息；能灵活利用数字化工具、计算思维等方式方法解决信息社会中数字问题和逻辑问题；能利用人工智能高效处理和解决日常生活、学习和工作中的相关智能化问题。	**项目 1：**计算机基础知识； **项目** 2：Word 字表处理； **项目** 3：Excel 电子表格处理； **项目** 4：PPT 演示文稿处理； **项目** 5：信息素养。 **拓展模块：** **项目** 6 人工智能 （包括 AI 赋能文本处理、AI 赋能图像处理、AI 赋能视频处理、AI 赋能音频处理、AI 赋能高效率工作等实践应用）	教学功底扎实、专业技能强；从工作、生活中找寻相关案例作业典型教学案例，并解决相关问题；在配置比较完善的理实一体机房，采用“教、学、做”三合一的教学模式进行讲授和演示，达到理论与实践相结合的教学目的；采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式进行考核，终结性考核以上机实操为主。	A1-A3
3	公文写作	**素质目标：**增强政策理论观念，提升公务沟通素养。 **知识目标：**掌握公文文种、行文规则、体例及格式标准、公文处理知识，懂得常用公文和事务类文书写法。了解《党政机关公文处理工作条例》知识。 **能力目标：**具备熟练撰写常用公文及事务文书的能力。	模块一：公文写作基础 模块二：公文写作理论 模块三：公文写作实践 模块四：公文写作提升	采用讲练结合的方式，结合各级政府的公文范例进行教学，突出公文写作基础知识学习及常用公文及事务文书撰写，采用过程性考核与结果考核相结合的方式进行考核评价。	Q1-Q9 k1 k4 A1-A3
4	国家安全	**素质目标：**培养学生深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观	**模块一：**政治安全、经济安全、文化安全、社会安全；	在设施完善的多媒体教室，采取参与式、体验式教学模式，采用课堂	Q1-Q6 K1-K3

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
	教育	念，增强自觉维护国家安全意识，践行总体国家安全观，树立国家安全底线思维。 **知识目标：**系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系。 **能力目标：**将国家安全意识转化为自觉行动，具备公民个体应有的维护国家安全的能力。	**模块二：**国土安全、军事安全、海外利益安全； **模块三：**科技安全、网络安全； **模块四：**生态安全、资源安全、核安全。	讲授、案例分析、情景模拟、小组讨论、角色扮演、任务驱动等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生国家安全意识的考核。	A1-A2 Q1-Q5 K1-K3 A1-A5
5	**美育**	**素质目标：**以美育人、以美化人、以美培人，培养学生正确的审美观。 **知识目标：**掌握美的表达类型和表现形式。 **能力目标：**具备正确的自然审美、科学审美和社会审美的能力。	**模块一：**爱国之美； **模块二：**敬业之美； **模块三：**诚信之美； **模块四：**友善之美； **模块五：**道德之美； **模块六：**文明之美； **模块七：**礼仪之美； **模块八：**心灵之美；	通过网络学习的形式，搭建动态、活跃、自主的课程学习平台，培养学生正确的审美观，侧重过程性考核。	Q1 Q5-Q7 K1-K3 A1-A2
6	**湖湘文化**	**素质目标：**增强学生对湖湘文化的认同感与归属感，厚植家国情怀，坚定文化自信；传承“心忧天下、敢为人先、经世致用、百折不挠”的湖湘精神，赓续红色血脉；涵养“湖湘工匠”精神气质，提升人文素养与审美情趣。 **知识目标：**了解湖湘文化的概念、起源、发展脉络与核心精神；掌握湖湘历史名人、学术思想、文学艺术、民俗非遗及红色文化等核心知识；理解湖湘文化的精神特质与当代价值。 **能力目标：**能够从文化角度分析和解读湖湘地域社会现象；具备文化鉴赏能力与口头、书面表达能力；能够将湖湘文化中的优秀元素创造性应用于专业实践与日常生活。	**模块一：**湖湘历史沿革与文化脉络； **模块二：**湖湘代表人物与思想精粹； **模块三：**湖湘红色文化与革命传统； **模块四：**湖湘民俗与非物质文化遗产； **模块五：**湖湘文学艺术成就与精神品格； **模块六：**新时代湖湘精神传承与发展；	将湖湘文化知识、优秀传统文化效结合地方文化资源进行教学。采用专题式教学、经典导读、实地考察、小组调研相结合的方式，鼓励学生进行体验式学习。充分利用本地历史文化场馆作为第二课堂。考核方式采取过程性考核（课堂参与、调研报告、小组作业）与终结性考核（课程论文或文化作品创作）相结合。	Q1、Q2、Q3、Q4、K1、K2、A1、A2

②公共基础任选课程

公共素质任选课程每门课 20 学时，计 1 学分。第 2-5 学期，学校根据有关文件规定，统一开设身心素质、艺术素质、人文素养、科技素养等方面的任选课程，学生至少选修其中 3 门。

2.专业（技能）课程

（1）专业（技能）基础课程

表 11：农村新型经济组织管理专业（技能）基础课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	中共党史	**素质目标：**培养学生热爱中国共产党，坚定社会主义信念，树立实现中华民族伟大复兴的理想信念。 **知识目标：**掌握中国共产党发展的伟大历史，理解马克思主义与中国革命、建设和改革实践中形成的两大理论成果，并能运用于实践中。 **能力目标：**具备运用党史知识分析问题、解决问题的能力。	模块一：革命时期 模块二：社会主义建设时期 模块三：改革开放以来	通过理论讲授、案例教学、课堂讨论、专题讲座、辩论会等方法，采用多媒体，实行模块式教学，搭建多维、动态、活跃、自主的课程训练平台，组织学生进行学习与分析，充分调动学生的主动性、积极性和创造性。实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q9 K4 A1-A2 A6 A8-A9
2	心理学概论	**素质目标：**培养学生良好的心理品质，使其心理保持健康状态。 **知识目标：**熟悉掌握心理学理论知识；掌握常见心理问题的解决方法及自我心理保健知识。熟悉常见心理测评工具的使用方法。 **能力目标：**在日常的工作生活中，能利用心理学知识分析情景，解决难题。	模块一：绪论 模块二：心理过程 模块三：人格心理特征 模块四：心理健康 模块五：心理评估 模块六：心理学基础理论 模块七：心理咨询与心理治疗	采用理实一体化教学模式：按案例分析、讨论思考、知识点讲解、模拟演练相结合的教学主线，教师能以多种形式在教室或试验室中开展教学，通过网络教学平台为学生提供了丰富的学习参考资源；课程实行过程性考核和理论学习期末总结性考核 1 相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K2 A1-A2 A6 A9
3	管理学概论	**素质目标：**培养学生树立正确的人生观、价值观和世界观，锤炼品德，提	模块一：管理与管理学 模块二：管理思想的发展	通过多媒体，借助职教云等网络教学平台；采用理论讲授、案例分析、	Q1-Q9 K1

		高管理意识，培养良好的职业道德和精神素养。 **知识目标：**掌握管理的基本概念、方法和管理思想，理解管理的职能和性质；掌握管理学的研究对象、特点与研究方法；理解管理者的概念、角色及基本要求。 **能力目标：**具备管理过程中所需的技术技能、人际技能和概念技能等能力；并运用理论知识和方法开展管理工作的能力。	模块三：决策 模块四：计划 模块五：组织 模块六：领导 模块七：控制 模块八：企业战略与创新管理	课堂小组讨论等方式来进行教学，调动学生的学习积极性。采用过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	K5 A1-A5 A7
4	**乡村振兴政策解读**	**素质目标：**培养学生热爱祖国、服务“三农”精神，有社会责任感，有全心全意为人民服务的精神，遵纪守法，有良好职业道德。 **知识目标：**掌握国家乡村振兴战略；明确乡村振兴战略的实施要求、步骤；掌握国家的惠农政策；明确美丽乡村建设内容，掌握乡村治理机制。 **能力目标：**具备根据本地本村实际，制订村级治理方案和村级乡村振兴实施方案的能力。	模块一：乡村振兴战略解读 模块二：乡村治理制度的完善 模块三：美丽乡村建设 模块四：产业振兴如何实施 模块五：文明乡风如何培育 模块六：如何培育新型职业农民和新型农业经营主体 模块七：农村土地改革政策解读 模块八：如何加强农村基层党建工作	充分利用多媒体、网络、视频、职教云等教学手段和平台，结合案例、专家讲座、论坛等方式进行教学。实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q9 K1-K3 K7 A1-A2 A8
5	**农业会计基础**	**素质目标：培养**热爱祖国、厚植知农爱农强农情怀，有社会责任感，有全心全意为人民服务的精神，遵纪守法，有良好的社会公共道德和职业道德。 **知识目标：**掌握农业农村会计的基础原理和方法的知识；掌握农村或农业经营企业基本经济业务会计处理的知识，包括凭证与账簿填制、报表编制等。	模块一：绪论 模块二：记账方法 模块三：会计凭证 模块四：会计账簿 模块五：主要经济业务的核算 模块六：财产清查 模块七：财务报表	采用多媒体，实行模块式教学，对每个模块按照内容结构划分单元，每个单元再由理论授课、分析、研讨、自学、课外思考题等方式构成。实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K6 A1-A3 A7

		能力目标：具备农村经济业务凭证与账簿填制、报表编制等工作的能力。			
6	**★农产品营销实务**	**素质目标：**培养学生的爱岗敬业意识，诚实、守信、吃苦耐劳的品德；培养善于动脑、勤于思考及时发现并解决问题的习惯；培养学生沟通能力、团队合作、创新创业意识；养成良好的职业道德。 **知识目标：**掌握农产品营销的概念和以客户需求为中心的营销理念，掌握 SWOT 技术；掌握产品品牌策略；农产品定价策略、渠道策略、促销策略的相关内容。 **能力目标：**具备运用 SWOT 战略分析和对产品进行定位的能力。	模块一：认知农产品营销（属于 1+X 农产品电商运营职业技能等级证书） 模块二：寻找农产品市场机会（属于 1+X 农产品电商运营职业技能等级证书） 模块三：确定农产品目标市场并定位（属于 1+X 农产品电商运营职业技能等级证书） 模块四：制订农产品营销策略（属于 1+X 农产品电商运营职业技能等级证书） 模块四：农产品营销综合案例分析	采用多媒体教学手段，以真实的农产品营销项目为主线，借助职教云等网络教学平台进行辅助教学。通过讲授、小组讨论、案例分析和项目学习等方式组织教学。采用过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。学生获得 1+X 农产品电商运营职业技能等级证书，可免修课程	Q1-Q7 K5-K6 K8-K9 A1-A3 A7 A11
7	**农村经纪人实务**	**素质目标：**培养学生获取信息、辨别农产品的能力、沟通能力、创新思维和解决实问题的能力；就业创业意识，养成良好的职业道德。 **知识目标：**掌握农产品经纪人的前景，掌握农产品鉴别及等级评定、农产品市场信息采集，了解农产品交易方式及选择标准，掌握农产品客户开发与谈判技巧，农产品的运输方式。 **能力目标：**具备一定的农产品鉴别与等级评定的能力；能收集农产品市场信息并进行预测的能力；具有独立进行客户开发与谈判的能力；能对农产品交易与运输进行选择的能力。	模块一：农产品经纪认知 模块二：农产品鉴别及等级评定 模块三：农产品市场信息采集 模块四：农产品交易方式选择 模块五：农产品客户开发与谈判 模块六：农产品运输	综合运用国家资源库的教学资源，运用翻转课堂的教学模式，采用多媒体、实物等现代化教学手段进行集中讲授，注重启发式教学引导学生独立思考，培养学生分析问题和解决问题的能力。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K5-K6 A1-A3 A5 A7 A11 A13

8	**农村土地管理**	**素质目标：**培养学生热爱祖国、知农爱农情怀，有社会责任感，有全心全意为人民服务的精神，遵纪守法，有良好的社会公共道德和职业道德。 **知识目标：**掌握中国现代农村土地制度与政策，掌握农村土地产权和土地利用制度与政策、农村建设用地、土地流转、土地资源的承包、耕地保护、农村宅基地管理等重要内容。 **能力目标：**具备运用农村土地管理相关政策与法规知识解决问题的能力。	模块一：农村土地政策法规概述 ；模块二：农村土地产权制度与政策；模块三：农村土地承包经营权与流转；模块四：农村土地规划、征收与补偿；模块五：农业用地政策与使用管理；模块六：农村宅基地政策与使用管理；模块七：农村建设用地政策与使用管理	通过理论讲授、案例教学、课堂讨论等方法，提出与学生专业将来挂钩的案例，组织学生进行分析讨论。让学生明白农村土地管理知识的实用性，提高学生运用农村土地管理知识解决实际问题的能力。采用过程性与终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q9 K3 K7 A1-A2 A7-A9
9	**现代农业概论**	**素质目标：**培养学生学农、爱农、服务于农的精神。正确认识自己所从事的专业在农业、国民经济和社会发展中的作用。 **知识目标：**掌握农业的历史和发展，熟悉先进国家现代农业的发展模式及我国现代农业发展现状。 **能力目标：**具备运用现代农业概论的基本原理，因地制宜地运用能力。	模块一：绪　论 模块二：可持续农业 模块三：有机农业 模块四：生态农业 模块五：精细农业 模块六：休闲农业 模块七：观光农业 模块八：农业高新技术应用	采用多媒体，实行模块式教学，对每个模块按照内容结构划分单元，每个单元再由理论授课、分析、研讨、自学、课外思考题等方式构成。实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q8 K1 K8-K9 A1-A2 A10
10	**法律基础**	**素质目标：**培养学生树立办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的的法律意识、规则意识、信仰意识，增强学生的法治信仰。 **知识目标：**掌握编纂民法典的重大意义及民法典与现行民事法律的关系，掌握民法典主要内容。 **能力目标：**具备依靠法律武器，解决工作和生活中的问题和矛盾、纠纷的能力。	模块一：民法典基础知识 模块二：民法典总体构成、总则 模块三：物权 模块四：合同 模块五：人格权 模块六：家庭婚姻 模块七：继承 模块八：侵权责任	通过理论讲授、案例分析、课堂讨论等方法进行教学，让学生明白民事活动必须遵循的原则，增强学生的法治信仰，使学生具备依靠法律武器，解决工作和生活中的问题和矛盾、纠纷的能力。采用过程性与终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q2 Q7 Q9 K5-K7 K10 A1-A2 A8-A9

（2）专业（技能）核心课程

表 12：农村新型经济组织管理专业（技能）核心课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	**▲农村基层党建实务**	**素质目标：**培养学生具有一定的创新思维能力、科学的工作方法，站稳政治立场，坚定理想信念，树立优良作风。 **知识目标：**掌握基层党组织定位和自身岗位职责，认识和理解当前的新形势和新任务，掌握基层党务工作程序和方法。 **能力目标：**具备农村基层党建工作能力。	模块一：基层党组织定位模块 模块二：面临的新形势和新任务模块 模块三：岗位素养模块 模块四：基层党务工作程序和方法模块	通过理论讲授、案例教学、课堂讨论、专题讲座、辩论会等方法，采用多媒体，实行模块式教学，搭建多维、动态、活跃、自主的课程训练平台，组织学生进行学习与分析，充分调动学生的主动性、积极性和创造性。实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q9 K4 A1-A2 A4 A7-A8 A11
2	**▲村级财务管理**	**素质目标：培养学生**热爱祖国、厚植知农爱农强农情怀，有社会责任感，有全心全意为人民服务的精神，遵纪守法，有良好的社会公共道德和职业道德。 **知识目标：**掌握村集体经济组织财务管理基础的知识；掌握村集体经济组织财务计划、资产管理、资金筹集与投资、收成本收益管理及财务分析的知识。 **能力目标：**具有村集体经济组织财务管理的能力。	模块一：农村财务管理的基础知识 模块二：农村财务管理的基本观念 模块三：筹资管理 模块四：投资管理 模块五：资产管理 模块六：收入与成本管理 模块七：财务分析 模块八：财务公开与民主理财	采用多媒体，实行模块式教学，对每个模块按照内容结构划分单元，每个单元再由理论授课、分析、研讨、自学、课外思考题等方式构成。实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K6 A1-A3 A7
3	**▲种植技术**	**素质目标：**培养学生甘于奉献、爱岗敬业的职业道德和热爱“三农”的职业情怀。 **知识目标：**掌握果树、蔬菜以及观赏植物种植和管理技术。 **能力目标：**具备运用种植知识与技术解决生产上实际问题的能力;具备一定的农业生	模块一:种植技术基础 模块二:果树种植技术 模块三:蔬菜种植技术 模块四:观赏植物栽培与养护技术	根据当地农业产业特点，采用现场教学与课堂讲授相结合，专业教学与生产实际相结合，采用多媒体、实物等现代化教学手段进行集中讲授，注重启发式教学引导学生独立思考，培养学生分析问题和解决问	Q1-Q7 K9 A1-A2 A10 A12

		产管理能力。		题的能力。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	
4	**▲养殖技术**	**素质目标：**培养学生甘于奉献、爱岗敬业的职业道德和热爱“三农”的职业情怀。 **知识目标：**掌握常见家畜家禽、鱼类、经济动物的解剖生理特点、品种特性与生产过程，初步掌握其饲养管理技术；掌握养殖场常见疫病综合防控措施。 **能力目标：**具有识别常见动物品种的能力；具有正确使用养殖场常用设备的能力；具有对常见动物进行科学的饲养管理与繁育的能力；具有配合兽医完成动物疫病防治工作的能力。	模块一：生猪生产技术 模块二：家禽生产技术 模块三：牛羊生产技术 模块四：淡水鱼类生产技术 模块五：特种经济动物养殖技术	通过实验法、现场教学法、小组讨论、案例分析等教学方法，有效采用网络教学、多媒体教学、现场教学等教学手段。采用形成性考核评价与终结性考核评价相结合的方式，评价方法多样化，理论与实践一体化评价。	Q1-Q7 K9 A1-A2 A10 A12
5	**▲农村常见纠纷处理**	**素质目标：**培养学生诚实守信、公平正义的法治理念，自觉维护法律的权威，养成遵纪守法的习惯，锻炼实事求是、尊重规律和开拓创新的意志品质。 **知识目标：**掌握农村各类常见法律纠纷的性质与基本特点，掌握农村各类常见法律事务处理的法律依据、基本途径、程序、方法、技巧和注意事项。 **能力目标：**具备正确应对农村常见法律纠纷的能力和独立处理简单的农村法律纠纷能力。	模块一：农村常见法律纠纷处理的一般原理 模块二：村民自治法律纠纷处理 模块三：农村土地纠纷调解处理 模块四：农村婚姻家庭纠纷处理 模块五:农村社会事务管理法律纠纷处理 模块六：农村常见合同纠纷处理 模块七：农村常见经营实体法律纠纷处理 模块八：农村常见侵权纠份处理、农村常见刑事案件处理。	以任务导向真实案例解析为基本教学方法，通过理论教学与案例分析及情景模拟相结合的教学模式，提高学生学习动力与积极性，激发学生的主动性与创造性；融合学生从业的职业特点，加强从业岗位所应有的相关职业素养的培养。	Q1-Q9 K4-K5 K7 A1 A3 A8-A9
6	**●▲家庭农场经营与管理**	**素质目标：**培养学生诚信经营和科学管理的职业素养；培养学生行为表率、组织协调、服务质量的管理意识。 **知识目标：**掌握家庭农场的基本内涵；掌握家庭农场经营与管理的理论知识。	模块一：家庭农场的概述 模块二：家庭农场的扶持政策 模块三：家庭农场的创办 模块四：家庭农场的项目建设 模块五 ：家庭农场的生产管理	通过理论讲授、案例分析、小组讨论、学生自主学习等教学方法，借助职教云等网络教学平台来进行辅助教学，综合运用现代教学手段，采用多种信息化教学手段提高教学	Q1-Q6 K10 A1-A3 A12

		能力目标：具备家庭农场经营、管理能力和自主创新创业能力。	模块六 ：家庭农场的经营管理 模块七：家庭农场的产品营销	效果；实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	
7	**●▲★农村电子商务应用**	**素质目标：**培养学生学电商、用电商、经世济民、服务“三农”的情怀；培养学生诚信经营，公平竞争的职业素养；培养学生爱国敬业、勇于创新创业、吃苦耐劳、团队协作的优良品质。 **知识目标：**掌握我国农村电商基本情况、对乡村振兴的重要作用、乡村特色产品标准化、品牌化打造、网红化营销及电子商务法律与法规。 **能力目标：**具备运用农村电子商务助力乡村特色产品出村进城的能力；打开村镇对外宣传的窗口，盘活村集体经济，实现乡村振兴的能力。	模块一：走进农村电子商务 模块二：乡村特色产品标准化、品牌化打造 模块三：乡村特色产品网红化营销 模块四：乡村振兴背景下电子商务法律法规	本课程采用理实一体的项目化教学模式，充分利用多媒体、网络、视频、智慧职教等教学手段和平台，结合案例、专家讲座、论坛、现场教学等方式进行教学，深入基地实战，采用过程性与结果性考核相结合的考核评价方式，使学生掌握农村电子商务的基本知识与实战技能。学生获得 1+X 农产品电商运营职业技能等级证书之后，本课程的期末考核成绩采取加分的形式，根据考取的分数加 20—40 分不等。	Q1-Q7 K9 A1-A3 A7 A13

（3）集中实践课程

表 13：农村新型经济组织管理专业（技能）集中实践课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	**农业会计基础实训**	**素质目标：**热爱祖国、热爱三农工作，有社会责任感，有全心全意为人民服务的精神，遵纪守法，有良好的社会公共道德和职业道德。 **知识目标：**掌握农业农村会计的基础原理和方法的知识；掌握农村或农业经营企业基本经济业务会计处理的知识，包括凭证与账簿填制、报表编制等。	模块一：会计基本方法应用 模块二：主要经济业务处理实训 模块三：会计凭证与账簿登记实训 模块四：科目汇总表填列实训 模块五：会计报表编制实训	采用多媒体，实行模块式教学，对每个模块按照内容结构划分单元，每个单元再由理论授课、分析、研讨、自学、课外思考题等方式构成。实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K6 A1-A3 A7 A11

		能力目标：具备农村经济业务凭证与账簿填制、报表编制等工作的能力。			
2	**农村电子商务实训**	**素质目标：**培养学生学电商、用电商、经世济民、服务乡村振兴的情怀；培养学生诚信经营，公平竞争的职业素养；培养学生爱国敬业、勇于创新、吃苦耐劳的优秀品质。 **知识目标：**综合运用学习的农村电商理论知识、乡村特色产品标准化、品牌化打造、软文撰写与推广、电商新形态直播+短视频的操作与落地实施。 知识目标：综合运用学习的农村电商理论知识、乡村特色产品标准化、品牌化打造、软文撰写与推广、电商新形态直播+短视频的操作与落地实施。 **知识目标：**综合运用学习的农村电商理论知识、乡村特色产品标准化、品牌化打造、软文撰写与推广、电商新形态直播+短视频的操作与落地实施。 **能力目标：**具备电商平台开店、运营推广与管理的能力。	模块一：乡村特色产品选择与分析：选择乡村特色产品、产品卖点提炼、客户画像分析、撰写软文并推广，直播平台选择。 模块二：乡村特色产品电商——直播准备工作：直播预告的制作与发布。 模块三：乡村特色产品电商——直播前准备：主播人设的打造、熟悉乡村特色产品的卖点，直播内容的设计。 模块四：乡村特色产品电商——直播：直播实施，团队配合。 模块五：乡村特色产品电商——直播复盘工作：根据自己的结果，分析原因，总结经验。	本实训采用任务驱动的教学模式，通过真实项目实战，采用过程性与结果性考核相结合的考核评价方式，使学生掌握直播的基本方法与实战技能。	Q1-Q7 K9 A1-A3 A7 A11
3	**种植技术实训**	**素质目标:**培养学生吃苦耐劳、虚心求教的职业素养和热爱农业、扎根农村的职业情怀;增强遵纪守法、服从管理的规则意识，树立良好的大学生形象与社会责任感。 **知识目标:**掌握果树修剪、林果、蔬菜、花卉管理的核心原理;了解林果苗木繁殖、果树新品种识别的相关知识;熟悉学院基地及	模块一:果树修剪与苗木繁殖技术 模块二:林果管理与新品种识别 模块三:蔬菜与花卉栽培管理 模块四:农业基地实地实践(含智慧农业技术观摩)	以指导教师现场动员讲解、示范操作后学生分组实操练习为核心，结合基地调研、企业师傅带教等形式开展;灵活运用分组协作、交流研讨等方法，依托合作农业企业真实场景开展教学，提升学生实践技能与应用能力。实行单独课程考核，采用形成性评价与终结性评价相结合	Q1-Q7 K9 A1-A2 A10 A12

		合作农业企业的果树、蔬菜、花木栽培管理流程与智慧农业基地技术应用要点。 **能力目标:**能独立完成果树修剪、林果苗木繁殖、花卉扦插与施肥等实操任务;可熟练开展葡萄疏果、枝条剪梢及副梢管理灯工作;具备基地栽培管理的实践能力。		的方式。形成性评价涵盖实习出勤、日常表现、实习日记记录情况;终结性评价结合实习报告、校外实习单位鉴定意见综合评定，按百分制计分，缺勤超总实习时间 15%者无评定资格。	
4	**养殖技术实训**	**素质目标：**培养学生甘于奉献、爱岗敬业的职业道德和热爱农业、农村的职业情感；培养学生良好的质量意识、安全意识和环境保护意识。 **知识目标：**了解当地主要动物的品种与习性特点；了解养殖场常规的疾病防控措施；了解动物繁育的基本原理。 **能力目标：**能识别当地主要动物品种；掌握人工授精技术;能独立完成当地主要动物的饲养管理；能配合兽医完成疾病防控工作。	项目 1：动物品种识别 项目 2：动物繁育技术 项目 3：动物饲养管理 项目 4：动物日常保健技术	以老师现场讲解、示范后，学生进行操作练习的示教与学生动手操作练习相结合的方法为主，结合采用小组讨论、案例分析等教学方法，有效采用网络教学、多媒体教学、播放影像资料等教学手段，提高学生的动手能力与主观能动性。 采用形成性考核评价与终结性考核评价相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K9 A1 A2 A10 A11
5	**校外学习与实践**	**素质目标：**培养学生甘于奉献、爱岗敬业的职业道德、热爱农业、农村、农民的职业情感，厚植知农爱农强农情怀。 **能力目标：**具备电商平台开店、运营推广与管理的能力。	项目 1：国家级、省级示范村参观学习 项目 2：基层党建工作示范点参观学习 项目 3：示范家庭农场和农业合作社参观学习	由市委组织部学校联合组织实施，根据学生参观学习过程情况和学习报告对学生进行考核评价	Q1-Q7 K1-K9 A1-A2 A11
6	**总结、汇报交流与能力展示**	**素质目标：**锻炼学生的表达能力，提升学生的综合素质。 **知识目标：**学会展示学习、工作成效的方法。 **能力目标：**掌握展示学习、工作成效的方法	项目 1：村务见习情况汇报与交流 项目 2：“三农”工作调研情况汇报与交流	建立由农林工程学院组织实施，市县组织部参与，学校相关部门负责人参加的工作机制，采取专家现场评分和指导教师评分相结合	Q1-Q9 K4-K8 A1-A9 A11

		与技能。	项目 3：新农村建设论坛	的考核评价方式。	
7	**学徒初阶岗位培养（村务认知与专题调研）**	**知识目标：**培养学生热爱劳动、不怕苦、不怕累的工作作风；培养、锻炼学生交流、沟通能力和团队精神。 **知识目标：**掌握基层党建和基层治理情况；掌握村级（社区）工作事务管理内容；掌握农村发展、村级组织建设、村级集体经济发展现状。 **能力目标：**熟悉农村（社区）工作内容和方法；具备如何与村民（居民）打交道的能力。	项目 1：基层党建和基层治理情况了解 项目 2：村级（社区）工作事务管理 项目 3：农村经济社会发展情况调研	由市委组织部、学校联合组织实施。指导教师根据学生的实习表现、实习日记簿、实习报告、调研报告和校外实习单位鉴定意见、调研报告完成情况按百分制综合评定成绩。	Q1-Q9 K1-K4 K6-K9 A1-A2 A6-A9 A11-A12
8	**学徒进阶岗位培养（村务见习与专题调研）**	**知识目标：**培养学生热爱劳动、不怕苦、不怕累的工作作风；培养、锻炼学生综合、组织、协调能力。 **知识目标：**掌握村级组织文秘工作、村级党组织建设工作、村两委会、村民会议、村民代表会议的组织和村务民主决策方法与程序、村规民约制度建设，村级财务管理、合作经济组织管理、农产品营销等。 **能力目标：**具备农村基层党建工作能力；掌握村级（社区）工作事务内容；具备进行基本的村级（社区）事务工作管理的能力和乡村治理能力。	项目 1：基层党建和基层治理实习 项目 2：村级（社区）工作事务管理 项目 3：基本的村级（社区）事务务工作实践 项目 4：新农村（社区）建设调研	由市委组织部、学校联合组织实施。指导教师根据学生的实习表现、实习日记簿、实习报告调研报告和校外实习单位鉴定意见、调研报告完成情况按百分制综合评定成绩。	Q1-Q9 K1-K4 K6-K9 A1-A2 A6-A9 A11-A12
9	**毕业设计**	**素质目标:**养成严谨、认真、精益求精的工匠精神。具备妥善处理挫折及失败的心理素质。 **知识目标：**掌握农村经营管理方案选题、企业调研、资料查阅、方案设计和撰写的基本要求。 **能力目标:**具备所学专业知识转化为实际方	要求学生运用所学知识和技能，在农村基层党建、村级组织治理、乡村振兴与美丽乡村建设等方向选择一个方向完成毕业设计。应包含以下环节： **毕业设计撰写：** 环节 1:毕业设计选题	指导教师需具备相关指导能力，能针对毕业设计过程中学生的疑问进行答疑解惑，具备完成毕业设计作品所需的材料、场地及设备；指导过程注重引导为主。采用过程性考核和结果性考核相结合的方式进行考核。	Q1-Q9 K1-K10 A1-A12

		案或作品的能力。	环节 2：毕业设计资料收集 环节 3：毕业设计需求分析 环节 4：毕业设计方案制订 环节 5：毕业设计方案实施过程 环节 6：毕业设计成果报告书撰写 **毕业答辩：** 环节 7：毕业设计材料整理 环节 8：毕业答辩		
10	**学徒升阶岗位培养（村支书助理、村主任助理）**	**素质目标:**培养学生热爱劳动、不怕苦、不怕累的工作作风；培养、锻炼学生综合、组织、协调能力、创新能力。 **知识目标:**掌握工作岗位的设置情况，每个岗位对应的工作任务，每个任务的工作内容和工作流程。 **能力目标:**具备运用所学专业知识解决农村实际工作问题的能力，提升学生的岗位竞争力。	项目 1：村级组织文秘实习 项目 2：村级党组织建设工作 项目 3：村支两委会议组织和决策实习 项目 4：村规民约制度建设，村级财务管理、合作经济组织管理、农产品营销等。	指导教师必须具备企业工作经历，熟练掌握电脑及相关软件的使用，及时掌握学生生活、工作及心理状态，能够合理合规解决学生在实习期间的困难和疑惑。采用过程性考核和结果性考核相结合的方式进行考核。	
11	**专业综合实训**	**素质目标：**养成热爱劳动，行为规范的良好专业素养，认真严谨的职业态度及精益求精的工匠精神；树立团队合作意识和创新意识。 **知识目标：**掌握村（社区）主干和村（社区）主任、村级党支部书记岗位基本技能和核心技能；熟习跨岗位综合技能等知识。 **能力目标：**具备独立完成村（社区）主干和主任、村级党支部书记岗位工作的能力。	项目 1：专业素养养成模块 项目 2：村级党组织建设、村级行政管理能力、农业技术模块 项目 3：跨岗位综合技能，包括创新创业综合技能等。	实训指导教师必须具备丰富的实践经历，能够解决现场问题，教学过程以任务驱动为主，突出学生主体地位，在校内外实训基地进行。学生综合实训的考核采用由组织部、村、学院共同完成的三元评价体系。	Q1-Q9 K4-K8 A1-A9 A11

（4）专业（技能）拓展课程

①专业（技能）限选课程

表 14:农村新型经济组织管理专业（技能）限选课程开设表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	●创新创业实战	**素质目标：**培养学生的创新意识、创业精神，创新创业能力。 **知识目标：**掌握农业创新创业相关法律法规和国家政策；掌握农业创新创业项目市场行情调查、项目评估、合同签订、资金估算与筹备、团队组建、风险规避、项目策划、论证等方面的基本知识。 **能力目标：**具备较好的市场洞察、创新思维、资金筹划、团队组建的能力；具备农业项目策划、计划书制定与路演的能力。	模块一：农业创新创业项目遴选 模块二：农业创新创业项目策划 模块三：农业创新创业项目案例剖析与启示应用	本课程采用理论教学和实践教学相结合的方式，通过案例教学和项目路演，使学生掌握农业创新创业相关的理论知识和实战技能。通过制作创业计划书、路演等方式进行课程考核。	Q1-Q6 K1-K2 A1-A2 A5 A12
2	●乡土文化	**素质目标：**培养学生对湖湘乡土的热爱，提升文化品位。 **知识目标：**掌握湖湘文化的内涵，了解湖湘文化与其它地域化的异同。掌握湖湘文化形成与发展的原因及其各个系统。 **能力目标：**具备传承湖湘文化精神，指导乡村文化振兴的能力。	模块一：湖湘文化的形成与发展 模块二：湖湘教育与科技 模块三：湖湘文学 模块四：湖湘艺术 模块五：湖湘饮食文化 模块六： 湖湘民俗风情	通过理论讲授、实地访学、案例导入、讨论等方法，引导学生开展广泛调研，并撰写调研报告。采取过程性考核和调研报告完成情况相结合的考核评价方式。	Q1-Q8 K1 A1-A2 A4-A5
3	办公软件的使用	**素质目标：**培养学生的职业素养和信息素养，提高工作效率。 **知识目标：**掌握数据收集、统计、分析，熟悉文档编辑排版等基础知识。 **能力目标：**具备综合应用办公软件制作所需文档的能力。	模块一：了解计算机及办公软件之间的协作应用 模块二：WORD 操作与应用 模块三：EXCEL 操作与应用 模块四：PPT 操作与应用	采用多媒体，实行模块化教学，采用理论讲授、实际案例分析、模拟实践等教学方法，使学生能熟练地掌握 WORD、EXCEL 等办公软件的使用，并且提高独立分析问题，解决问题的能力。实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q9 K1-K6 A1-A7

4	**●乡村发展与规划**	**素质目标**：厚植服务娄底乡村振兴的乡土情怀，严守涉农规划与集体资产相关法规，具备基层村干部民主协商、务实干事、生态可持续发展的综合职业素养。 **知识目标**：掌握乡村规划政策、村级土地统筹、本土特色集体经济项目、和美乡村建设、乡村公共治理及娄底示范村庄规划实施全流程相关理论知识。 **能力目标**：可独立开展村级现状调研，完成土地盘活、特色产业、人居环境、公共服务简易规划编制，能组织村民议事并依托本地案例落地村级发展规划项目。	模块一：乡村发展规划政策基础 模块二：村级国土空间与土地资源规划 模块三：特色产业与村集体经济项目规划 模块四：和美乡村人居环境与基础设施建设规划 模块五：乡村治理、文化与公共服务配套规划 模块六：村级规划案例	依托校内及学校周边基地，主要通过理论讲授、实地访学、案例导入、讨论等方法，引导学生开展广泛调研，并撰写调研报告。采取过程性考核和调研报告完成情况相结合的考核评价方式。	Q1-Q4 Q7 K5 K7-K8 A1-A2 A8-A9
5	**●大国三农**	**素质目标**：引领农林学子厚植知农爱农强农情怀，引导学生思考三农发展给国家繁荣、民族昌盛、个人发展带来的新机遇、新路径。 **知识目标**：掌握中华农耕文明、中国三农事业、脱贫攻坚的辉煌历程和中国农业的国际贡献内涵；掌握中国农业永续发展的新路径；熟悉开展新时代的大国探索的新理论、新方法。 **能力目标**：具备从我国国情出发开展探索并践行新时代大国三农新理论、新方法的能力。	**模块一**：润泽千秋：中华农耕文明五千年 **模块二**：砥砺奋进：中国三农事业 70 年 **模块三**：世界奇迹：脱贫攻坚的辉煌历程 **模块四**：靓丽答卷：中国农业的国际贡献 **模块五**：绿色共融：中国农业永续发展的新路径 **模块六**：成就生命：大健康时代的大国探索	本课程充分利用多媒体、网络、视频、智慧职教等教学手段和平台，结合案例、专家讲座、论坛、现场教学等方式进行教学。引导学生开展广泛调研，并撰写调研报告。采取过程性考核和调研报告完成情况相结合的考核评价方式。	Q1-Q9 K5-K8 A1-A11

②专业（技能）任选课程

表 15:农村新型经济组织管理专业（技能）任选课程开设表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
1	**乡村旅游经营**	**素质目标**：培养学生热爱乡村旅游业的热情，形成良好的职业素	模块一：乡村旅游基础 模块二：乡村旅游资源概述	采用课堂讲授、项目讨论、现场演示、参观考察等多种教学	Q1-Q6 K10	学生根据兴趣爱

	管理	养和职业素养。 **知识目标：**掌握乡村旅游相关理论与知识，以及发展和管理模式。 **能力目标：**能分析判断相关实际问题，具备分析和解决乡村旅游经营管理相关问题的能力。	模块三：乡村旅游发展模式 模块四：乡村旅游投资与管理模式 模块五：乡村旅游可持续发展 模块六：乡村旅游规划实务 模块七：乡村旅游形象建设 模块八：乡村旅游产品设计 模块九：乡村旅游市场拓展 模块十：乡村旅游餐饮服务管理 模块十一：乡村旅游客房服务管理 模块十二：乡村旅游标准化管理	方法，针对学生的具体情况，展开具有特色教学，在教学过程中加强学生对乡村旅游经营管理相关知识实际运用能力的培养，采用模块化教学，提高学生对本课程学习的兴趣。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	A1-A3 A12	好，从中任选 3 门课程学习。
2	**●家庭农场生态与环境保护**	**素质目标：**培养学生生态与环境保护意识，树立可持续发展观。 **知识目标：**掌握农业生态相关知识；掌握农业环境污染和防治、农业环境管理方法以及农业废物资源化利用技术。 **能力目标：**具备家庭农场农业废物减量化生产和资源化利用能力。	模块一：农业生态环境保护概述 模块二：畜禽粪污及其有害物质减量化生产技术 模块三：畜禽粪尿的资源化利用技术 模块四：秸秆资源化利用技术 模块五：科学施肥及污染防治实用技术 模块六：耕地轮作休耕制度与实用技术 模块七：农药基础知识与科学使用技术	用理论讲授，案例分析相结合的教学模式，通过多媒体教学，采用项目教学法、讨论法、案例教学法等多种教学方式。提高学生学习动力与积极性，实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q6 K3 K10 A1-A3 A12	
3	**●家庭农场立体种养技术**	**素质目标：**培养学生学农、爱农、服务于农的意识；提高学生农业生产的能力。 **知识目标：**掌握家庭农场经营所适宜采用的立体种养技术。 **能力目标：**具备家庭农场立体种养技术开发和生产能力。	模块一：家庭农场立体种养技术的概述 模块二：家庭农场立体种养相关技术	采用多媒体教学手段，借助职教云等网络教学平台来进行辅助教学。通过讲授、小组讨论、案例分析和项目学习等方式组织教学。采用过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q6 K8-K9 K10 A1-A3 A10	
4	PS+ 短视频剪辑	**素质目标：**培养学生网络素养，运用所学专业知识进行独立思考和综合分析、解决实际问题、创新的能力。	模块一：PHOTOSHOP 基础知识和应用 模块二：剪映短视频剪辑软件的应用	采用多媒体，实行模块化教学，采用理论讲授、实际案例分析、模拟实践等教学方法，使学生能熟练地掌握 PS+剪映等软件	Q1-Q6 K9-K10 A1-A5 A11	

		知识目标：掌握PS+短视频剪辑的发展现状和趋势、及生产方式类型和剪辑制作技术。 **能力目标：**掌握PS+剪映短视频后期创作的流程；具备图形图像处理，短视频剪辑,转场特效,视频调色,音频编辑,字幕制作等职业技能。		的使用，并且提高独立分析问题，解决问题的能力。实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。		
5	**●家庭农场休闲文化与旅游**	**素质目标：**培养学生较高的职业素养，热爱休闲文化旅游行业和吃苦耐劳精神。 **知识目标：**掌握家庭农场生产、生活文化开发基本知识；掌握家庭农场休闲旅游开发、经营、服务和管理基本理论知识。 **能力目标：**具备良好的协调和沟通能力；具备开发休闲文化和乡村旅游项目和充当乡村旅游导游、解说的技能。	模块一：家庭农场文化与乡村旅游 模块二：家庭农场生产文化的开发 模块三：家庭农场生活文化的开发 模块四：家庭农场休闲旅游开发 模块五：家庭农场休闲旅游经营 模块六：家庭农场休闲旅游服务 模块七：家庭农场休闲旅游管理 模块八：家庭农场休闲旅游案例	针对学生的具体情况，在教学过程中加强学生对家庭农场休闲文化相关知识实际运用能力的培养，采用模块化教学，通过理论讲授、案例教学法、小组讨论法等多种教学方式，提高学生对本课程学习的兴趣。采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价。	Q1-Q7 K1-K3 K8 K11 A1-A3 A8	
6	**乡村特色经济作物生产技术**	**素质目标：**培养学生甘于奉献、爱岗敬业的职业道德和热爱三农的职业情怀。 **知识目标：**掌握本土乡村油茶、中草药材、柑橘等主要经济作物的生物学特性，熟悉良种繁育、山地田间管护与绿色病虫防控技术，了解本地初加工、高附加值开发模式与经济效益。 **能力目标：**能独立完成油茶、中药材、茶叶等本地特色作物选种	模块一：区域乡村特色经济作物产业概况 模块二：特色油料作物标准化生产 模块三：中药材与林下食用菌栽培技术 模块四：特色茶类种植管理 模块五：地方特色果蔬经济作物栽培技术 模块六：产后初加工与乡村产业运营	采用多媒体，实行模块化教学，采用理论讲授、实验演示、模拟实践和案例分析等教学方法，使学生能熟练地掌握乡村特色作物栽培技术，并且提高学生对特色作物栽培技术的操作能力。实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K9 A1-A2 A10 A12	

		育苗、山地田间管理，会开展绿色病虫害防治与简易初加工，具备特色作物田间观测、生产问题排查与基础产销方案设计能力。				

说明：“●”标记表示专业群共享课程，“▲”标记表示专业核心课程，“★”标记表示职业技能等级证书课证融通课程，“※”标记表示企业（订单）课程。

七、教学时间安排表

表 16：农村新型经济组织管理专业教学时间安排表

学年	学期	总周数	学期周数分配								
			时序教学	周序教学						教学准备	复习考试
				军事技能	专项实训	综合实训	毕业设计	认识实习	岗位实习		
第一学年	1	20	16	3						1	1
	1.2	2							2		
	2	20	16		1					1	1
	2.3	4							4		
第二学年	3	20	16.5		1.5					1	1
	3.4	2							2		
	4	20	16		2	1				1	1
	4.5	4							4		
第三学年	5	20	16.5		0.5	2	2			1	1
	5.6	2							2		
	6	20							20		
合计		134	81	3	5	3	3		34	5	5

八、教学进程总体安排

（一）教学进程安排

每学期教学活动周为 20 周，第一周为预备教学周（教材领取、补考、院长/书记/辅导员讲座、校园劳动等教学活动），第 20 周为教学总结周。新生第 1 学期 1-3 周为军事教育、入学教育、安全教育、劳动教育等教学活动，第 4 周开始安排其他课程。

教学进程安排见附录 1。

（二）集中实践教学安排

表 17：农村新型经济组织管理专业集中实践教学环节安排表

课程性质	实践（实训）名称	开设学期	周数	备注
公共基础实践	军事技能	1	3	
专业（技能）实践	农业基础会计实训	2	1	
	种植技术实训	4	1	

	养殖技术实训	4	1	
	农村电子商务实训	3	1	
	校外学习与实践	4	1	
	学徒初阶岗位培养（村务认知与专题调研）	1.2	2	
	学徒进阶岗位培养（村务见习与专题调研）	2.3、3.4、4.5、5.6	12	
	总结、汇报交流与能力展示	3、5	1	各学期0.5周
	专业综合实训	5	2	
	毕业设计	5	2	
	学徒升阶岗位培养(村支书助理、村主任助理）	6	20	

（三）教学执行计划

表 18：农村新型经济组织管理专业教学执行计划表

周 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	▲	▲	▲	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	※
1.2	●	●	&	&																
2	⊙	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	■	★	★	★	★	★	◎	★	※
2.3	●	●	●	●	&	&	&	&												
3	⊙	★	®★	★	★	★	★	★	■	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	★	※
3.4	●	●	&	&																
4	⊙	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	■	★	★	★	◎	◎	◎	★	※
4.5	●	●	●	●	&	&	&	&												
5	⊙	★	®★	★	★	★	★	★	■	■	□	□	★	★	★	★	★	★	★	※
5.6	●	●	&	&																
6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

备注：1.每周的教学任务用符号表示；

2.各符号表示的含义如下：⑴军事技能▲；⑵时序教学★；⑶专项实训◎；⑷综合实训■；⑸毕业设计□；⑹认识实习△；⑺岗位实习●；⑻考试※；⑼假期&；⑽教学准备⊙。

（四）学时、学分分配

表 19：农村新型经济组织管理专业教学学时、学分分配与分析表

课程性质			学分	学时		
				总学时	理论（含自主学习）	实践
公共基础课程	必修课程		41.5	668	386（含自主学习116）	282
	选修课程	限选课程	15.5	248	164（含自主学习64）	84
		任选课程	3	60	60	

专业（技能）课程	必修课程	专业（技能）基础课程	30	480	290	190	
		专业（技能）核心课程	27.5	440	268	172	
		集中实践课程	35	840	0	840	
	选修课程	限选课程	10	160	96	64	
		任选课程	6	96	58	38	
合计			168.5	2992	1322	1670	
学时比例分析	课程性质		学时小计	比例（%）	课程性质	学时小计	比例（%）
	公共基础课程		976	32.6%	专业（技能）课程	2016	67.4%
	必修课		2428	81.1%	选修课	532	18.9%
	理论学时		1322	44.2%	实践学时	1670	55.8%

说明：1.总学时=理论（含自主学习）学时+实践学时；

2.学时比例保留一位小数，学时比例关系为：理论学时比例+实践学时比例=1，其中实践学时比例不能低于 50%。

九、师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 17:1；双师型素质教师占专业教师比例不低于 80%，中高级职称达到 80%以上，初级职称不高于 20%，研究生学历或硕士及以上学位达到 70%。兼职教师专业背景与本专业相适应，具有中级以上职称，其中高级职称占 30%；逐步提高兼职教师数占专业课与实践指导教师合计数的比例，使兼职教师承担专业课教学学时达 50％。

2.专业带头人

专业带头人为副教授以上，能够较好地把握国内外农业农村发展状况和高职教育规律，了解农村基层组织和乡村振兴对本专业人才需求的实际，能够根据人才需求准确定位培养目标，制订人才培养方案；教学研究能力强，能带领教学团队开展专业建设和教学改革等工作。

3.专任教师

具有高校教师资格和本专业领域相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有农村经营管理、农业经济管理等及相关农业类专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计企业实践经历均在 6 个月以上。专业骨干教师具有高校教师资格证和双师素质，能主讲 2 门及以上专业课程，均帮带 1 名青年教师成长，每 3 年累计企业实践经历均在 4 个月以上。

4. 兼职教师

建立健全校企共建教师队伍机制，建立兼职教师库，实行动态更新。聘用

有实践经验的新农村建设、基层组织建设、基层治理、农村干部等行业专家、技术人员、高技能人才担任兼职教师。

表 20：农村新型经济组织管理专业教学团队一览表

专任教师结构									兼职教师 50
类别			职称			学历			
专业带头人	骨干教师	“双师”教师	高级	中级	初级	博士	硕士	本科	
1	8	6	3	5	2	1	9	0	

表 21：农村新型经济组织管理专业师资配置要求一览表

序号	课程名称	教师要求		
		专职/兼职数量	学历/职称	能力素质
1	中共党史	1/1	本科及以上/讲师及以上	掌握中国共产党发展的历史，具有把马克思主义与中国革命、建设和改革实践中形成的两大理论成果，运用于实践中的能力。
2	家庭农场休闲文化与旅游	1/1	本科及以上/讲师及以上	掌握本课程必备的专业知识，具备家庭农场休闲文化开发、管理、运营和服务等能力
3	心理学概论	1/2	本科及以上/讲师及以上	掌握常见心理问题的解决方法及自我心理保健知识，具有使用心理测评工具的能力。
4	管理学概论	1/1	本科及以上/讲师及以上	掌握管理的基本概念、方法和管理思想，具有运用理论知识和方法开展管理工作的能力。
5	乡村振兴政策解读	1/1	本科及以上/讲师及以上	掌握乡村振兴战略的主要内容和国家惠农政策；具有根据本地本村实际，制订村级治理方案和村乡村振兴实施方案能力。
6	农业会计基础	1/2	本科及以上/讲师及以上	掌握农业农村会计的基础原理和方法的知识；具有进行农村经济业务凭证与账簿填制、报表编制等工作能力。
7	农村电子商务应用	1/2	本科及以上/讲师及以上	掌握我国农村电商的发展历程，具备运用农村电子商务的基本原理和方法，助力农产品上行的能力。
8	现代农业概论	1/1	本科及以上/讲师及以上	掌握国内外现代农业发展现状，具有现代农业发展的先进理念。
9	法律基础	1/1	本科及以上/讲师及以上	掌握民法典主要内容，有相应的法律工作经验，具有解决民事纠纷的能力。
10	农村基层党建实务	1/1	本科及以上/讲师及以上	掌握和运用基层党务工作程序和方法，具备基层党建工作能力。
11	农村土地管理	1/1	本科及以上/讲师及以上	掌握农村土地管理相关政策法规，具备农业土地纠纷事务的处理能力。
12	村级财务管理	1/1	本科及以上/讲师及以上	掌握村集体经济组织财务管理基础的知识，具有进行村集体经济组织财务管理的能力。
13	农村常见纠纷处理	1/1	本科及以上/讲师及以上	了解农村常见纠纷事务，具备农村常见纠纷处理能力。
14	农产品营销实务	1/1	本科及以上/讲师及以上	掌握 SWOT 技术；掌握产品品牌策略；具有对产品进行定位；能综合 4P 营销组合策略。

序号	课程名称	教师要求		
		专职/兼职数量	学历/职称	能力素质
15	种植技术	1/1	本科及以上/讲师及以上	掌握蔬、果等种植技术，具备蔬、果种植生产能力。
16	养殖技术	2/1	本科及以上/讲师及以上	掌握养殖动物饲养管理技术及养殖场常见疫病综合防控措施，具有对常见动物进行科学的饲养管理与繁育的能力。
17	农村经纪人实务	1/1	本科及以上/讲师及以上	掌握农产品鉴别及等级评定、农产品市场信息采集，具有收集农产品市场信息并进行预测、具有独立进行客户开发与谈判的能力。
18	农业基础会计实训	1/1	本科及以上/中级及以上	农业农村会计的基础原理和方法的知识，具有进行农村经济业务凭证与账簿填制、报表编制等工作的能力。
19	种植技术实训	1/3	本科及以上/中级及以上	掌握蔬菜、果树与观赏植物栽培技术的基本原理与方法；具有栽培优质果蔬与观赏植物苗木的能力。
20	校外学习与实践	6/6	本科及以上/中级及以上	掌握基层党建要求和具体工作内容和做法，具有进行农村基础党建工作的能力。
21	总结、汇报交流与能力展示	2/0	本科及以上/讲师及以上	具备引导学生学会展示学习、工作成效的方法的能力。
22	创新创业实战	1/1	本科及以上/讲师及以上	掌握创新创业方法、创业思维与创业案例，具备引导学生开展创新创业工作的能力。
23	乡土文化	1/1	本科及以上/讲师及以上	熟练掌握掌握湖湘文化形成与发展的原因，了解湖湘文化与其它地域化的异同，具备指导学生传承湖湘文化精神，参与乡村文化振兴的能力。
24	办公软件的使用	1/0	本科及以上/讲师及以上	熟练掌握常用办公软件的使用技能，具备指导学生使用常用办公软件的能力。
25	乡村发展与规划	1/1	本科及以上/讲师及以上	掌握乡村规划政策法规、村级土地统筹、村集体经济项目、和美乡村营建、乡村公共治理等专业知识；掌握娄底本土特色产业、林下复合种植、村庄规划实操、村级项目运营等实操技能，具备指导学生立足本地资源编制村级发展规划，统筹土地、产业、人居、治理要素，谋划村集体增收项目、落地乡村振兴建设方案的能力。
26	大国三农	1/1	本科及以上/讲师及以上	熟悉中华农耕文明、中国三农事业、脱贫攻坚的辉煌历程和中国农业的国际贡献内涵，掌握中国农业永续发展的新路径，具备引领学生厚植知农爱农强农情怀，引导学生思考三农发展给国家繁荣、民族昌盛、个人发展带来的新机遇、新路径的能力。
27	家庭农场经营管理	1/1	本科及以上/讲师及以上	掌握家庭农场经营与管理的理论知识；具备家庭农场经营、管理能力。
28	乡村旅游经营管理	1/1	本科及以上/讲师及以上	掌握乡村旅游相关理论与知识；具备分析和解决乡村旅游经营管理相关问题的能力。
29	家庭农场生态与环境保	1/1	本科及以上/讲师及以上	掌握农业生态与环境相关知识；具备农业废物减量化生产和资源化利用能力。

序号	课程名称	教师要求		
		专职/兼职数量	学历/职称	能力素质
	护			
30	家庭农场立体种养技术	1/1	本科及以上/讲师及以上	掌握立体种养相关技术，具有立体种养技术生产能力。
31	高职英语（二）	1/0	本科及以上/讲师及以上	掌握农林行业常用专业术语，具有行业国际交流与文献翻译能力。
32	PS+短视频剪辑	1/1	本科及以上/讲师及以上	掌握 PS+短视频剪辑的发展现状和趋势、及生产方式类型和剪辑制作技术，具备 PS+短视频制作能力。
33	乡村特色经济作物生产技术	1/1	本科及以上/讲师及以上	掌握油茶、中草药材、茶叶、羊肚菌等作物栽培与林下种植技术，熟悉村级种植产业运营；能指导学生田间实操，设计集体种植方案、解决生产实操难题。
34	专业综合实训	6/6	本科及以上/中级及以上	掌握村（社区）主干和村（社区）主任、村级党支部书记岗位基本技能和核心技能，具有指导学生完成综合实训的能力。
35	毕业设计	8/50	本科及以上/中级及以上	具有指导学生完成毕业设计的能力。
36	学徒初阶岗位培养（村务认知与专题调研）	6/50	本科及以上/中级及以上	掌握农村发展、村级组织建设、村级集体经济发展现状，掌握农村（社区）工作内容和方法。
37	学徒进阶岗位培养（村务见习与专题调研）	6/50	本科及以上/中级及以上	掌握基层党建工作实务，具备指导学生完成学徒进阶岗位培养（村务见习与专题调研）的能力。
38	学徒升阶岗位培养（村支书助理、村主任助理）	6/50	本科及以上/中级及以上	掌握工作岗位的设置情况，具有指导学生完成顶岗实习的能力。

十、教学条件

1. 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、专业实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训基地。

（1）专业教室基本要求

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

（2）校内外实验、实训场所基本要求

表 22：农村新型经济组织管理专业专业校内实训室配置要求

序号	实训室名称	主要实训项目	配置要求		服务课程
			主要设备/仪器	人数/	

				工位	
1	党员活动与红色经典阅览室	红色经典原著学习	领袖原著、阅览桌椅、心得体会展示栏等	50	中共党史 党纪和党性教育 农村基层党建实务
2	农产品线上线下营销实训中心	农产品网上销售模拟与实战、农产品实体店销售、互联网推介乡村旅游（研学）项目	电脑 50 台及配套设施、实体店门面（结合学校创新创业一条街的门店进行）	50	村级财务管理 农产品营销实务 农村经纪人实务 农村电子商务应用
3	农林 实训 基地	温室大棚种植	连栋阳光板温室大棚 500 平方米及操作工具	20	种植技术 种植技术实训 养殖技术 养殖技术实训 立体种养技术

（3）实习场所基本要求

建设多个稳定的校外实习实训基地，能够开展农村新型经济组织管理专业相关实训活动，能提供农业会计基础、农村电子商务、种植技术、养殖技术等实习岗位，能够配备相应数量的指导教师对学生进行指导与管理，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 23：农村新型经济组织管理专业校外实习实训基地一览表

序号	实习基地名称	合作单位名称	主要实习（训）项目
1	娄底职院农村新型经济组织管理专业校外学习与实践基地	江苏省江阴市华士镇华西村； 江苏省张家港市南丰镇永联村； 上海市松江区泖港镇； 江西省婺源县江湾镇； 湖南省常宁市西岭镇平安村； 湘西花垣县十八洞村 湖南省长沙县开慧镇开慧村； 湖南省新化县吉庆镇油溪村	参观与学习 学徒初阶岗位培养（村务认知与专题调研） 学徒进阶岗位培养（村务见习与专题调研） 总结、汇报交流与能力展示 毕业设计 学徒升阶岗位培养（村支书助理、村主任助理）
2	娄底职院农村新型经济组织管理专业党的传统教育基地	党的传统教育基地：韶山、刘少奇、彭德怀、贺国中故居；井冈山革命传统教育基地等	学徒初阶岗位培养（村务认知与专题调研） 学徒进阶岗位培养（村务见习与专题调研） 总结、汇报交流与能力展示 党员教育活动 专业综合实训 学徒升阶岗位培养（村支书助理、村主任助理）
3	娄底职院农村新型经济组织管理专业校企合作农业技术	新化县绿源生态家庭农场 新化县科头阳明家庭农场 冷水江市锁英家庭农场 双峰县松波家庭农场	种植技术实训 养殖技术实训 校外学习与实践

	实训基地	涟源市聚福家庭农场 涟源市汉希家庭农场 娄星区鸿运家庭农场 娄底市卓庆家庭农场 娄底市岩山家庭农场	
4	娄底职院农村新型经济组织管理专业校企合作村级组织建设与村务管理实习基地	中阳村实训基地	岗位实习（村务认知） 校外学习与实践 总结、汇报交流与能力展示 专业综合实训 毕业设计 学徒升阶岗位培养（村支书助理、村主任助理）
5	娄底职院农村新型经济组织管理专业校企合作美丽乡村建设实习基地	博盛村干部教育培训基地、经开区万乐村实训基地	校外学习与实践 总结、汇报交流与能力展示 专业综合实训 毕业设计 学徒升阶岗位培养（村支书助理、村主任助理）
6	娄底职院农村新型经济组织管理专业校企合作美丽乡村建设实习基地	娄底市内学生户籍所在行政村（社区）	学徒初阶岗位培养（村务认知与专题调研） 学徒进阶岗位培养（村务见习与专题调研） 总结、汇报交流与能力展示 岗位位实习（村务助理） 毕业设计

2.教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

（1）教材选用基本要求

教材以国家规划教材、重点建设教材和校企双元建设教材为主，专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，国家和省级规划目录中没有的教材，在职业院校教材信息库选用，优先选用活页式、工作手册式、智慧功能式新形态教材，充分关注行业最新动态，紧跟行业前沿技术，适时更新教材，原则上选用近三年出版的教材，不得以岗位培训教材取代专业课程教材，不得选用盗版、盗印教材。

（2）图书文献配备基本要求

图书文献满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，为师生查询、借阅提供方便。主要包括：有关农村新型经济组织管理专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书与文献。

（3）数字教学资源配备基本要求

建设、配备与农村新型经济组织管理专业有关的音视频素材、教学课件、教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学要求。

十一、质量保障和毕业要求

（一）质量保障

1.建立学校、二级学院和教研室三级专业教学质量监控管理制度，健全农村新型经济组织管理专业建设和教学质量诊断与改进机制，依据国家标准与省级标准制订相应的课程标准、专业技能考核标准、毕业设计考核标准等标准体系及其质量保障和检查评价制度，按照 PDCA 循环方式，在教学实施、过程监控、质量评价和持续改进等环节进行有效诊断与改进，达成人才培养规格。

2.完善学校、二级学院和教研室三级教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，健全巡课、听课、评教、评学机制，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动，确保人才培养质量。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，分析生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等，通过第三方评价机构定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，找出问题、分析原因、提出措施，为下一年度人才培养方案的修订提供依据。

4.专业教学团队充分利用评价反馈结果有效改进专业教学，持续提升人才培养质量。

（二）毕业要求

1.学习时间在规定修业年限内；

2.学生思想政治表现、综合素质考核合格；

3.修完人才培养方案所有必修课程并取得134学分，完成选修课程规定学分34.5学分，其中专业选修课16学分，公共素质选修课18.5学分（公共任选课不低于3学分）；

4.原则上需取得学校规定的通用能力证书和至少一项职业技能等级证书/职业资格证书。

附录：

1.专业教学进程安排表

2.人才培养方案制订审核表

3.人才培养方案论证审批表

附录 1

农村新型经济组织管理专业教学进程安排表

课程性质		课程名称	课程代码	课程类型	学分	学时				各学期周数分配											考核类别方式	备注
						总学时	其中			第一学年				第二学年				第三学年				
							理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6	6		
公共基础课程	公共基础必修课程	军事理论	2288CT001	A	2	36		0	36	36X											②E	
		军事技能	2288CP001	C	2	112		112		3W											②E	
		思想道德与法治	0888CT036	B	3	48	40	8		3×16											②AF	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0888CT038	B	2	32	28	4				2×16									②AF	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0888CT039	B	3	48	40	8						3×16							②AF	
		形势与政策（一）（二）（三）（四）	0888CT024 0888CT025 0888CT019 0888CT035	A	2	32	32			2×4		2×4		2×4		2×4					②A	
		大学生心理健康教育（一）（二）	1866CI001 1866CI002	B	2	32	16	16		1×16		1×16									②A	
		大学生创新创业基础	2688CI001	B	2	32	8	8	16			1×16+16X									②E	
		高职英语	0588CI028	B	4	64	28	20	16	3×16+16X											②A	#
		大学语文（含中华优秀传统文化）	0988CI022	B	3	48	38	10		3×16											②A	#
		体育与健康（一）（二）（三）（四）	0988CI023 0988CI024 0988CI025 0988CI026	B	8	112	16	96		2×14		2×14		2×14		2×14					②E	
		职业生涯规划	0888CI003	A	1	16	8		8	2×4+8X											②E	

课程性质			课程名称	课程代码	课程类型	学分	学时				各学期周数分配											考核类别方式	备注
							总学时	其中			第一学年				第二学年				第三学年				
								理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6	6		
			就业指导	0888CT043	A	1	16	16												1×16			②E	
			劳动教育与劳动技能（一）	1866CT015	A	5	16			16	16X											②A ②E	
			“四史”教育	0888CT046	A	1	16			16			16X									②E	
			安全教育	1866CT016	A	0.5	8			8							8X					②E	
			公共基础必修小计			**41.5**	**668**	**270**	**282**	**116**	**12**		**6**		**2**		**5**		**1**				
	公共素质拓展课程	**限选课程**	高职英语（二）		B	4	64	28	20	16			3×16+16X									②A	#
			信息技术	0388CI004	B	3	48	24	24		4×12											②D	
			国家安全教育	1399ET082	A	1	16			16	16X											②E	
			美育	1866CT012	A	2	32			32					32X							②E	
			公文写作	0988CI019	B	3.5	56	28	28				4x16									①A	
			湖湘文化	0888CT047	B	2	32	20	12						2×16							②A	
			公共素质限选小计			15.5	248	100	84	64			7		2		0		0				
		任选课程	全校公选课			3	60	60	0				学校根据有关文件规定，统一开设身心素质、艺术素质、人文素养、科技素养等方面的任选课程，学生至少选修其中3门。										
			公共素质拓展小计			**18.5**	**308**	**160**	**84**	**64**	**4**		**7**										
	公共基础课程合计					**60**	**976**	**430**	**366**	**180**	**16**		**13**		**4**		**5**		**1**				
专业（技能）课程	**专业（技能）必修课**	**专业（技能）基础**	中共党史	0888CT032	A	2	30	26	4		2x15											①A	
			心理学概论	1002PI084	B	3.5	56	28	28		4x14											①A	
			管理学概论	1006PI019	B	2.5	42	20	22						3x14							①A	

课程性质		课程名称		课程代码	课程类型	学分	学时				各学期周数分配											考核类别方式	备注
							总学时	其中			第一学年				第二学年				第三学年				
								理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6	6		
	程		乡村振兴政策解读	1006PI006	B	3.5	56	32	24				2x14		2x14								②E	
			农业会计基础	1006PI022	B	3.5	56	32	24				4x14										①A	
			农产品营销实务	1006PI043	B	3	48	24	24										3x16			②A	★
			农村土地管理	1006PI017	A	3	48	32	16										3x16			①A	
			农村经纪人实务	1006PI029	B	3	48	32	16										3x16			①A	
			现代农业概论	1001PI114	A	2	32	24	8		1x16		1x16									②A	
			法律基础	1006PI050	B	4	64	40	24						2x16		2x16					②A	
			专业（技能）基础小计			30	480	290	**190**		7		7		7		2		9				
		专业（技能）核心	农村基层党建实务	1006PI025	B	3	48	32	16						3x16							①A	▲
			村级财务管理	1006PI037	B	3.5	56	36	20						4x14							①A	▲
			农村常见纠纷处理	1006PI014	B	3	48	32	16								3x16					②A	▲
			种植技术	1006PI005	B	6	96	52	44						3x16		3x16					①A	▲
			养殖技术	1006PI016	B	6	96	52	44								4x12		4x12			①A	▲
			家庭农场经营与管理	1007PI059	B	3	48	32	16										3x16			①A	▲●
			农村电子商务应用	1006PI060	B	3	48	32	16						3x16							①A	▲●★

课程性质		课程名称		课程代码	课程类型	学分	学时				各学期周数分配											考核类别方式	备注
							总学时	其中			第一学年				第二学年				第三学年				
								理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6	6		
			专业（技能）核心小计			27.5	440	268	172		0		0		13		10		7				
		专业（技能）集中实践	农业会计基础实训	1006PPS001	C	1	28		28				1w									②E	
			农村电子商务实训	1006PPS011	C	1	28		28						1w							②E	
			种植技术实训	1006PPS007	C	1	28		28								1w					②E	
			养殖技术实训	1006PPS012	C	1	28		28								1w					②E	
			校外学习与实践	1006PPS023	C	1	28		28								1w					②E	
			学徒初阶岗位培养（村务认知与专题调研）	1006PPS030	C	1						2w										②A	
			学徒进阶岗位培养（村务见习与专题调研）	1006PPS027	C	4								4w		2w		4w		2W		②E	
			总结、汇报交流与能力展示	1006PPS003	C	1	28		28						0.5w				0.5w			②E	
			毕业设计	1006PPS024	C	2	56		56										2w			②G	
			专业综合实训	1006PPS025	C	2	56		56										2W			②E	
			学徒升阶岗位培养（村支书助理、	1066PPS002	C	20	560		560												20w	②E	

课程性质		课程名称		课程代码	课程类型	学分	学时				各学期周数分配											考核类别方式	备注	
							总学时	其中			第一学年				第二学年				第三学年					
								理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6	6			
			村主任助理）																					
			专业（技能）集中实践小计			35	840		840			2w	1w	4w	0.5w	2w	3w	4w	4.5w	4w	20w			
		专业（技能）必修合计				92.5	1760	558	1202		8		7		20		12		16					
	专业（技能）拓展课程	**限选课程**	创新创业实战	1066PI030	B	2	32	18	14								2x16					②E		
			大国三农	1066PI031	B	2	32	20	12				2x16									②A	●	
			乡土文化	1002PI156	B	2	32	20	12								2x16					②A	●	
			乡村发展与规划	1006PI053	B	2	32	20	12								2x16					②A	●	
			办公软件的使用	1006PI041	B	2	32	18	14				2x16									②D		
			专业限选小计			10	160	96	64				4		0		6							
		任选课程	家庭农场立体种养技术	1001PI130	B	2	32	20	12													②A	学生根据兴趣任选3门课程学习	●
			家庭农场生态与环境保护	1002PI077	B	2	32	20	12													②E		●
			PS+短视频剪辑	1006PI052	B	2	32	18	14													②D		
			乡村旅游经营管理	1006PI017	B	2	32	18	14													②E		
			家庭农场休闲文化与旅游	1005PI043	B	2	32	18	14													②A		●
			乡村特色经济作物生产技术	1006PI057	B	2	32	18	14													②A		

课程性质	课程名称	课程代码	课程类型	学分	学时				各学期周数分配											考核类别方式	备注
					总学时	其中			第一学年				第二学年				第三学年				
						理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6	6		
		专业任选小计		6	96	58	38						2x16		2x16		2x16				
		专业（技能）拓展合计		16	256	154	102				4		2		8		2				
	专业（技能）课程合计			108.5	2016	712	1304		8		11		22		20		18				
专业总学分/总学时/周学时				168.5	2992	1142	1670	180	24		24		26		25		19				

说明：

1.课程类型:A—纯理论课；B—理实一体课，C—纯实践（实训）课；考核类别：①考试、②考查；考核方式：A 笔试、B 口试、C 操作考试、D 上机考试、E 综合评定、F 实习报告、G 作品/成果、H 以证代考、I 以赛代考。

2.“●”标记表示专业群共享课程，“▲”标记表示专业核心课程，“#”标记表示通用能力证书课证融通课程，“★”标记表示职业技能等级证书课证融通课程，“※”标记表示企业（订单）课程。

3.课程实施按如下 4 种方法表示：①时序课程以“周学时×周数”表示，例如“4×7”表示该课程为每周 4 学时，授课 7 周；②周序课程学时以“周数+W”表示，例如“2W”表示该课程连续安排 2 周；③讲座型课程学时以“课时数+H”表示，例如“4H”表示该课程安排 4 学时的讲座；④线上课程以“课时数+X”表示,如“4X”表示该课程安排 4 学时的线上课时。

4.建议有条件的课程实行线上线下相结合的教学方式,并根据实际，适当安排安排自主学习学时，这里所列的“自主学习学时”是指理论面授、实践教学之外的学习时间，是部分课程规定安排的自主学习学时，以视频学习和理论学习为主；自主学习要安排具体的主题，在课程标准和授课计划中体现，纳入考核内容，但不计入任课教师的教学。

附录 3

娄底职业技术学院
2026 级三年制高职专业人才培养方案修订审核表

专业名称	农村新型经济组织管理（娄底市村干部定向培养）	专业代码	410210
总课程数	60	总课时数	2992
公共基础课时比例	32.6%	选修课时比例	18.9%
实践课时比例	55.8%	毕业学分	168.5

	姓名	职称	学历/学位	单位
制（修）订团队成员	王冬青	副教授	研究生/硕士	娄底职业技术学院
	谢大识	教授	本科/硕士	娄底职业技术学院
	张文泉	教授	研究生/博士	娄底职业技术学院
	王景华	基层办主任	研究生/硕士	娄底市委基层办
	吴孟贤	科长	研究生/硕士	娄底市委组织部
	黄海平	副科长	本科/学士	冷水江市组织部基层办
	彭育晚	村支书	本科	新化县吉庆镇油溪桥村
	吴淑军	畜牧师	研究生/硕士	娄底职业技术学院
	肖亮文	讲师	研究生/硕士	娄底职业技术学院
	柳菲	讲师	研究生/硕士	娄底职业技术学院
	郭佩瑶	讲师	研究生/硕士	娄底职业技术学院
	丁婷玉	讲师	研究生/硕士	娄底职业技术学院
	喻珺璐	助教	研究生/硕士	娄底职业技术学院
	朱琳	助教	研究生/硕士	娄底职业技术学院
	江滔	助教	研究生/硕士	娄底职业技术学院
	扶建武	村支书	本科	2020 级农管班毕业生

制（修）订依据	1. 教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）； 2. 《教育部关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》（教职成〔2026〕1 号）； 3. 《职业教育专业教学标准-2025 年修（制）订》； 4. 《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》《高等学校课程思政建设指导纲要》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加

	强和改进新时代学校美育工作的意见》《高等学校学生心理健康教育指导纲要》《大中小学国家安全教育指导纲要》《关于全面加强和改进新时代学校国防教育工作的实施细则》《职业学校学生实习管理规定》； 5.《娄底职业技术学院关于专业人才培养方案制订与实施的原则意见》及《娄底职业技术学院2026级专业人才培养方案范式》； 6.国家、省级标准。国家标准包括岗位实习标准、实训教学条件建设标准等；省级标准包括专业技能抽查标准、毕业设计抽查标准等。
制（修）订综述	（从制（修）订主体、思路、特点、制（修）订重点等方面进行综述） 本方案是由农村新型经济组织管理专业带头人、骨干教师、市委组织部相关领导等，在对娄底市村干部队伍人才需求状况调研的基础上进行修订的。秉着人才培养目标规格对接村级组织人才岗位需求，课程设置对接人才规格的素质、知识、能力要求，教学组织贯物工学结合，岗位培养的原则，教学条件保障体现学校、组织部、村多元主体共同育人的原则。 本方案的特点是：一、职业面向精准对接村级组织主要岗位，将职业生涯发展路径中的发展岗位定为乡镇党政领导与乡镇事业单位管理人员；二、培养规格突出村干部岗位必须的基本知识和专业能力要求；三、通过优化公共基础课、统一专业群共享课、强化专业基础课、突出专业核心课和实践技能课，使课程体系更加合理；四、通过微调实践教学环节组织与校外兼职指导教师数量，使学校、组织部、村多元主体共同育人模式更人性化，更便于实施。 与2025级人才培养方案相比，按农村新型经济组织管理专业群的要求，结合娄底市村干班培养要求，新增了公共限选课程《湖湘文化》，公共基础课程中《形势与政策（一）（二）（三）（四）（五）》修改为《形势与政策（一）（二）（三）（四）》，学分由2.5调整为2，《大学生创新创业基础》课程代码调整为2688CI002，《劳动教育与劳动技能（一）（二）（三）（四）（五）》修改为《劳动教育与劳动技能（一）》。专业基础课程中《农业基础会计》修改为《农业会计基础》，《法律基础》课时由60调整为64。专业集中实践课《农业基

	础会计实训》修改为《农业会计基础实训》。专业拓展课程删除《耕读教育》《油茶生产栽培技术》，增加《乡村发展与规划》和《乡村特色经济作物生产技术》课程。修订后的人才培养方案各项指标严格按照有关文件精神执行，组织结构合理、培养目标清晰、实施内容精准、文字描述详细，可操作性强。
专业建设委员会意见	专业建设委员会对农村新型经济组织管理专业人才培养方案进行了严谨审核。方案以《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件为指引，紧扣高等职业教育“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的培养要求，体现了“以就业为导向、以能力为本位”的育人理念。方案结构完整、特色鲜明，实践体系设计务实，能够有效支撑高素质技术技能人才培养目标达成，符合区域经济社会发展需求及行业企业岗位能力要求。结论：合格。 负责人签字： 年　月　日
二级学院意见	同意专业建设委员会意见。 负责人签字（公章）： 年　月　日
专家意见	同意。 专家组长签名： 2026年 8月15日
教务处（医学部）意见	同意 负责人签字（公章）： 2026年 8月 20日
教学工作委员会意见	同意。 主任签字： 年　月　日
学校党委意见	同意 （公章）： 年　月　日