附件 1

娄底职业技术学院

Loudi Vocational & Technical College

三年制高职专业人才培养方案

专　业　名　称　：	动物医学
专　业　代　码　：	410301
专 业 群 名 称 ：	农村新型经济组织管理
适　用　年　级　：	2026 级
所 属 二 级 学 院 ：	农林工程学院
执　　笔　　人　：	丁婷玉
专 业 负 责 人 ：	王先坤
专 业 群 负 责 人 ：	谢大识
制（修）订 日 期 ：	2026 年 6 月 12 日

娄底职业技术学院教务处编制

二〇二六年六月

动物医学专业2026级人才培养方案

一、专业基本信息

（一）专业名称与专业代码

专业名称：动物医学

专业代码：410301

（二）隶属专业群

动物医学专业隶属农村新型经济组织管理专业群。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

实施弹性学分制管理，一般修业年限为3年，学生可以分阶段完成学业，弹性修业年限为2-6年。

四、职业面向

（一）职业面向

通过对动物疾病诊疗机构、动物防疫检疫部门、兽药生产等行业、企业的调研，参照动物医学专业职业教育国家专业教学标准，结合区域经济发展实际，确定本专业的职业面向如下表。

表1：动物医学专业职业面向

所属专业大类（代码）	农林牧渔大类（41）
所属专业类（代码）	畜牧业类（4103）
对应行业（代码）	畜牧业（03）、兽医服务（7493）
主要职业类别（代码）	兽医（2-03-06-01）、宠物医师（2-03-06-03）、动物疫病防治员（5-05-02-03）、动物检疫检验员（5-05-02-04）
主要岗位（群）或技术领域	初始岗位：宠物医师助理 目标岗位：宠物医师 发展岗位：宠物医院院长
职业类证书	执业兽医师资格证 动物疫病防治员 动物检疫检验员

（二）职业能力分析与典型工作任务分析

通过调研，邀请行业专家进行职业岗位、工作任务与职业能力分析，确定目

标岗位的典型工作任务和职业能力如下：

表2：动物医学专业典型工作任务与职业能力分析表

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	对应课程	职业类证书
1	宠物医师	1.宠物疾病预防； 2.宠物疾病诊断； 3.宠物疾病治疗； 4.宠物外科手术； 5.宠物疾病护理。	1.能熟记《动物防疫法》《兽药管理条例》等法律法规，确保诊疗合规； 2.能通过问诊了解宠物症状、饮食、既往病史等关键信息； 3.能熟练进行视诊、触诊、叩诊、听诊，判断心肺、消化、神经等系统异常； 4.能熟练进行实验室检验，建立诊断； 5.能进行X光/B超判读； 6.能结合症状和检查结果，进行鉴别诊断； 7.能制订宠物疾病治疗方案、开写诊疗处方和实施治疗措施，并对疾病发生、发展过程进行正确评估； 8.能准确用药； 9.能严格执行手术器械消毒、手术室环境控制； 10.能进行宠物常见外科手术； 11.能制订宠物防疫计划； 12.能熟练与宠物主人沟通病情、治疗方案及养护建议，建立信任关系。	《宠物外科手术》 《宠物医院实务》 《犬病防治技术》 《猫病防治技术》 《小动物影像技术》 《宠物疾病临床护理技术》 《中兽医》 《动物生物化学》 《动物药理》 《兽医临床诊疗技术》 《兽医法律法规》 《动物微生物与免疫》 《动物病理》 《宠物营养与饲料》 《宠物护理与美容》 《动物疫病检验技术》	执业兽医师资格证 动物疫病防治员 动物检疫检验员

五、培养目标及规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识，良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握宠物疾病诊疗和疫病防控等基本理论和基本知识，熟悉动物医学相关法律法规，具备宠物疾病诊疗、宠物疫病防控等专业技能，面向宠物医师等职业群，毕业3-5年后，能够从事宠物医院院长等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

Q1:坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

Q2:崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

Q3:具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

Q4:勇于奋斗、乐观向上，培养自我管理意识和职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

Q5:具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

Q6:具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

Q7:具有动物医学专业职业、行业、企业认同意识。

2.知识

K1:掌握必备的思想政治理论知识、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

K2:掌握必备的军事理论知识、心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就业指导知识、动物医学专业素养知识；

K3:掌握与本专业相关的法律法规、环境保护和消防安全等知识；

K4:掌握宠物饲养管理基本知识；

K5:掌握宠物疾病诊疗、疫病防控理论和知识；

K6:掌握宠物养护与疾病诊疗理论和知识；

K7:掌握家庭农场、生态农庄等新型农村经济组织创建、生产、服务、经营、管理等理论知识；

K8:掌握计算机与现代信息处理的基础知识。

3.能力

A1:具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

A2:具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

A3:具有文字、表格、图像等计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；

A4:具备良好的团队协作能力；

A5:具备较强的创新创业能力；

A6:具有诊断宠物疾病的能力；

A7:具有治疗宠物疾病的能力；

A8:具有防控宠物疫病的能力；

A9:具备宠物护理与美容等宠物养护能力；

A10:具备动物卫生监督和兽医行政执法能力；

A11:具有经营管理动物医院、家庭农场新型农村经济组织的能力；

A12:具备创办家庭农场等新型农村经济组织的自主创业能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系设计思路

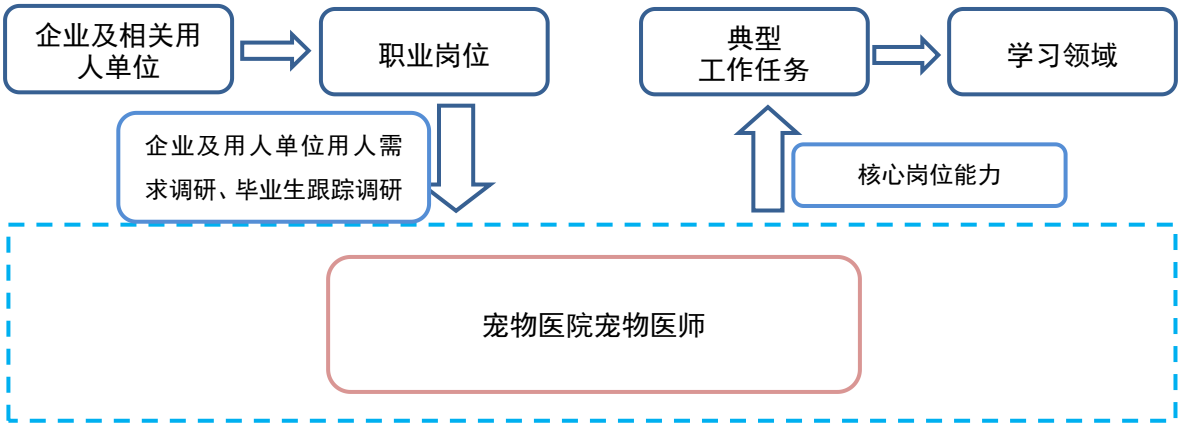


图 1 课程体系开发流程

（二）课程设置

通过对动物医学相关企业及用人单位人才需求的调研，将企业岗位设置及职业能力进行梳理，依据能力层次划分课程结构，整合具有交叉内容课程，结合人才培养目标，合理设置课程，主要包括公共基础课 23 门、公共素质拓展课程 8 门（其中限选课程 5 门、任选课程 3 门），专业（技能）基础课程 8 门、专业（技能）核心课程 7 门、专业（技能）集中实践环节课程 9 门，专业拓展课程 9 门（其中限选课程 6 门、任选课程 3 门），共计 57 门课程。

1. 公共基础课程

表3：动物医学专业公共基础课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业类证书
军事理论	36	2	1	
军事技能	112	2	1	
思想道德与法治	48	3	1	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	2	2	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	3	4	

形势与政策（一）（二）（三）（四）	32	2	1、2、3、4	
大学生心理健康教育(一)(二)	32	2	1、2	
大学生创新创业基础	32	2	2	
#大学语文(含中华优秀传统文化)	48	3	1	国家普通话水平等级证书
#高职英语	64	4	1	全国高等学校英语应用能力证书
体育与健康（一）（二）（三）（四）	112	8	1、2、3、4	
职业生涯规划	16	1	1	
就业指导	16	1	5	
“四史”教育	16	1	2	
劳动教育与劳动技能（一）	16	1	1	
安全教育	8	0.5	4	

表4：动物医学专业公共素质拓展课程一览表

课程类型	课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业类证书
限选课程	信息技术	48	3	1	
	国家安全教育	16	1	1	
	美育	32	2	3	
	高职英语（二）	64	4	2	全国高等学校英语应用能力证书
	湖湘文化	32	2	3	
任选课程	学校根据有关文件规定，统一开设身心素质、艺术素质、人文素养、科技素养等方面的任选课程，学生至少选修其中3门	60	3	2、3、4、5	

3. 专业（技能）课程

表5：动物医学专业（技能）基础课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业类证书
★动物解剖生理	56	3.5	1	执业兽医师资格证/动物疫病防治员/动物检疫检验员
★动物生物化学	48	3	1	执业兽医师资格证/动物疫病防治员/动物检疫检验员
★动物药理	48	3	2	执业兽医师资格证/动物疫病防治员/动物检疫检验员
★兽医临床诊疗技术	48	3	2	执业兽医师资格证/动物疫病防治员/动物检疫检验员
★动物病理	48	3	2	执业兽医师资格证/动物疫病防治员/动物检疫检验员

★动物微生物与免疫	48	3	3	执业兽医师资格证/动物疫病防治员/动物检疫检验员
畜禽生产技术	32	2	5	家畜繁殖员/家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书
★兽医法律法规	48	3	3	执业兽医师资格证/动物疫病防治员/动物检疫检验员

表6：动物医学专业（技能）核心课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业类证书
▲★宠物外科手术	48	3	3	执业兽医师资格证
▲★宠物医院实务	48	3	5	执业兽医师资格证
▲★犬病防治技术	48	3	4	执业兽医师资格证
▲★猫病防治技术	48	3	4	执业兽医师资格证
▲★小动物影像技术	48	3	3	执业兽医师资格证
▲★宠物疾病临床护理技术	48	3	5	执业兽医师资格证
▲★中兽医	48	3	4	执业兽医师资格证

表7：动物医学专业（技能）集中实践课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业类证书
动物解剖生理实训	28	1	1	
兽医临床诊疗技术实训	28	1	2	
动物微生物与免疫实训	28	1	3	
宠物外科手术实训	28	1	3	
※学徒初阶岗位培养	168	6	5	
※学徒进阶岗位培养	224	8	5.6；6	寒假4周不计学分学时
※学徒升阶岗位培养	336	12	6	
毕业设计	56	2	5	
专业综合实训	56	2	5	

说明：1.学徒初阶岗位培养为 6 周，6 周每周计 1 个学分，共计 6 个学分，每周计 28 个学时，共计 168 个学时；学徒进阶岗位培养为 12 周，包含寒假 4 周，其中寒假 4 周不计学分学时，共计 8 个学分，224 个学时；学徒升阶岗位培养为 12 周，共计 12 个学分，336 个学时。专业综合实训开设在第 5 学期，2 周，计 56 学时。

表8：动物医学专业（技能）拓展课程一览表

课程类型	课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书和职业类证书
限选课程	●创新创业实战	32	2	5	
	宠物营养与饲料	32	2	2	
	★宠物护理与美容	48	3	3	宠物美容师证
	●家庭农场经营与管理	32	2	4	
	★动物疫病检验技术	48	3	4	执业兽医师资格证
	●大国三农	32	2	3	
任选课程	●家庭农场立体种养技术	32	2	可在第3-5学期由学生任选3门课程	
	●家庭农场生态与环境保护	32	2		
	●家庭农场休闲文化与旅游	32	2		
	●茶艺与茶文化	32	2		
	●插花艺术	32	2		
	●办公自动化	32	2		
	●新媒体平台应用	32	2		
	●宠物饲养与训导	32	2		
	●耕读教育	32	2		
	●农村电子商务应用	32	2		

说明：“●”标记表示专业群共享课程，“▲”标记表示专业（技能）核心课程，“#”标记表示通用能力证书课证融通课程，“★”标记表示职业技能等级/职业资格证书课证融通课程，“※”标记表示企业（订单）课程。

（三）课程描述

1. 公共基础课程

（1）公共基础必修课程

表 9：动物医学专业公共基础课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	军事理论	**素质目标：**增强学生的国防意识、防间保密意识、国家安全意识和忧患意识；激发学生的爱国热情和学习国防高科技的积极性；树立科学的战争观和方法论，和打赢信息化战争的信心。 **知识目标：**掌握国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备的内涵、发展历程、特征，熟悉世界军事变革发展趋势；理解习近平强军思想内涵。 **能力目标：**具备对军事理论基本知识的正确认知、理解、领悟和宣传能力。	模块一：中国国防； 模块二：国家安全； 模块三：军事思想； 模块四：现代战争； 模块五：信息化装备。	依据《普通高等学校军事课教学大纲》，选用由国防大学、海军指挥学院等多所院校的专家、教授组成的教学团队开发的网络课程，采用线上教学形式，学时 36。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	**Q1** **Q2** **Q3** **Q4** **Q5** **Q6** **K1** **K2** **A1** **A2** **A4**
2	军事技能	**素质目标：**养成良好的军事素养和战斗素养；培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风，全面提升综合军事素质。 **知识目标：**掌握人民解放军三大条令的内容，轻武器的战斗性能，战斗班组攻防的基本动作和战术原则，格斗、防护的基本知识，战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求，掌握队列动作、射击动作、单兵战术、卫生和救护基本要领。 **能力目标：**具备射击、战场自救互救的技能；具备识图用图、电磁频谱监测的基本技能；具备分析判断、应急处置和安全防护能力。	模块一：共同条令教育与训练； 模块二：射击与战术训练； 模块三：防卫技能与战时防护训练； 模块四：战备基础与应用训练。	由军地双方共同选派自身思想素质、军事素质和业务能力强的军事课教师，综合运用讲授法、仿真训练和模拟训练开展教学。以学生出勤、军事训练、遵章守纪、活动参与、内务整理等为依据，采取过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价，以过程考核为主。	**Q1** **Q2** **Q3** **Q4** **Q5** **Q6** **K1** **K2** **A1** **A2** **A4**
3	形势与政策（一）	**素质目标：**了解党的历史、路线、方针和政策，培养学生坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，增强政治素养，自觉为实现中华民族伟大复兴的中国梦而发奋	依据教育部《高校“形势与政策”课教学要点》，从以下专题中，有针对性的设置教学内容： 专题一：党的理论创新最新成果；	通过专家讲座和时事热点讨论等方式，使学生了解党的光辉历史、国内外经济、政治、外交等形势，提升学生判断形势、	**Q1** **Q2** **Q3** **Q4** **Q5**

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
	（二） （三） （四）	学习。 **知识目标：**掌握党的历史、路线、方针和政策等知识，掌握形势与政策的基本理论和基础知识。 **能力目标：**具备正确分析形势和理解政策的能力。	专题二：以党史为重点的“四史”教育 专题三：我国经济社会发展形势与政策； 专题四：港澳台工作形势与政策； 专题五：国际形势与政策。	分析问题、把握规律的能力和理性看待时事热点的水平。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式进行考核。	**Q6** **K1** **K2** **K3** **A1** **A2** **A10**
4	**大学生心理健康教育** （一） （二）	**素质目标：**培养学生积极向上的阳光心态，树立心理健康发展的自主意识，健全学生人格，提升职业素养和职业幸福感。 **知识目标：**掌握心理健康的标准及意义；掌握大学阶段人的心理发展特征及异常表现；掌握认识自我心理发展和自我心理调适的基本知识。 **能力目标：**具备把心理学知识、原理灵活运到岗位工作的能力；具备沟通协调、团队合作等职业能力；具备良好社会适应能力。	模块一：了解心理健康知识有效适应大学生活 模块二：培养良好自我意识塑造健康个性心理 模块三：提升心理调适能力促进心理健康发展	结合高职学生特点和普遍问题，设计菜单式课程内容，倡导互动体验教学模式，通过参与、合作、感知、体验、分享等方式，在同伴之间相互反馈和分享的过程中获得成长，有效帮助学生提升“自助、求助、助人”的意识与水平。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	**Q1** **Q2** **Q3** **Q4** **Q5** **Q6** **K1** **K2** **A1** **A2** **A4**
5	**#大学语文（含中华优秀传统文化）**	**素质目标：**提升学生对中国语言文学的热爱之情，提高文化素养，启发学生寻找中华民族的精神家园。 **知识目标：**掌握阅读、评析文学作品的基本方法；理解口语表达的基本要求与技巧；掌握常用文体写作知识。 **能力目标：**具备运用汉语进行一定层次的听、说、读、写能力，良好的人际沟通和语言交流能力。具备自如阅读和写作常见应用文文体的能力。具备对一般的文学作品进行基本的赏析	模块一：经典文学作品欣赏； 模块二：应用文写作训练； 模块三：口语表达训练。	通过范文讲解、专题讲座、课堂讨论、演讲会或习作交流会等方式，结合校园文化建设，来加强中华优秀传统文化教育，注重与专业的融合。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。学生获得普通话等级证书可以免修该课程模块三。	**Q1** **Q2** **Q3** **Q4** **Q5** **Q6** **K1** **K2** **A1** **A2** **A3**

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		和评价能力、鉴赏和审美能力及对人类美好情感的感受能力。			
6	**思想道德与法治**	**素质目标：**提高学生的思想政治素质、道德素质、法律素质，培养学生崇德向善、诚实守信的高尚品德，增强学生崇尚宪法、遵法守纪的法治意识，实现思想道德和法律规范的知行统一。 **知识目标：**理想信念教育，三观教育，社会主义核心价值观教育，思想道德教育，社会主义法治教育，党史学习教育。 **能力目标：**具备认识自我、认识环境、认识时代特征的能力，具备明辨是非、遵纪守法的能力，具备研究性学习及分析和解决问题的能力；具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力及自我约束、自我管理能力。	**理论模块** **专题一：**担当复兴大任，成就时代新人； **专题二：**领悟人生真谛，把握人生方向； **专题三：**追求远大理想，坚定崇高信念； **专题四：**继承优良传统，弘扬中国精神； **专题五：**明确价值要求，践行价值标准； **专题六：**遵守道德规范，锤炼道德品质； **专题七：学**习法治思想，提升法治素质。 **实践模块** **项目一：**影视教育或读书活动（二选一） **项目二：**研究性学习或社会调查（二选一）	通过讲授式、案例式、讨论式等方式，利用信息化教学平台开展理论教学；通过竞赛式、研究式、调查式、观摩式等方式进行实践教学。采取过程性考核和终结性考核相结合的评价方式进行考核。	**Q1** **Q2** **Q3** **Q4** **Q5** **Q6** **K1** **K2** **A1** **A2** **A4**
7	**#高职英语**	**素质目标：**培养学生跨文化交际意识，引导学生拓宽国际视野、坚定文化自信；引导学生树立正确的英语学习观。 **知识目标：**记忆、理解常用英语词汇；掌握常用表达方式和语法规则；掌握必要的语篇和语用知识。	**模块一：**常用词汇的理解、记忆； **模块二：**简单实用的语法规则； **模块三：**英语听、说、读、看、写及中英两种语言的初步互译技能训练； **模块四：**用英语讲述中国故事。	在听、说设施完善的多媒体教室，通过讲授、小组讨论讲练、视听、角色扮演、情境模拟、案例分析和项目学习等方式组织教学。采取过程性考核与终结性考核相结合的考核评价方	**Q1** **Q2** **Q3** **Q4** **Q5** **Q6**

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		能力目标：具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能；具备运用英语进行日常生活和职场情境中基本沟通的能力；具备用英语讲述中国故事、传播中华文化的能力。		式。学生获得英语应用能力等级证书可以免修该课程。	**K1** **K2** **A2**
8	**毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论**	**素质目标：**提高学生的马克思主义理论素养，帮助学生树立正确的政治方向和政治立场，培养学生热爱祖国、拥护中国共产党的领导、坚持四项基本原则、与党中央保持一致的政治素养。培养学生的社会参与意识、运用马克思主义进行观察分析和处理问题的意识，及团结协作的集体主义精神和社会责任感，培养学生开拓进取的创新意识和求真务实的实践品格。坚定“四个自信”。 **知识目标：**掌握马克思主义中国化时代化的科学内涵、历史进程、理论成果。把握马克思主义中国化时代化的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。 能力目标：培养学生运用马克思主义中国化时代化理论成果分析和解决实际问题的能力。 提高学生的批判性思维能力，使其能够独立思考和形成自己的见解。 培育学生的实践能力，使其能够将理论知识与社会实践相结合，分析社会现实重大热点问题。	**理论模块** **专题一：**马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果； **专题二：**毛泽东思想及其历史地位； **专题三：**新民主主义革命理论 **专题四：**社会主义改造理论 **专题五：**社会主义建设道路初步探索的理论成果 **专题六：**中国特色社会主义理论体系的形成发展 **专题七：**邓小平理论； **专题八：**“三个代表”重要思想； **专题九：**科学发展观； **实践模块（四选一）** **项目一：**“影视教育”; **项目二：**读原著学原文悟原理活动； **项目三：**“研究性学习”； **项目四：**社会调查。	突出教学互动、理实一体的教学理念，采用讲授式、案例式、讨论式、演讲式等方式开展理论教学，采用读书式、写作式、竞赛式、研究式等方式进行实践教学，实行过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价。	**Q1** **Q2** **Q3** **Q4** **Q5** **Q6** **K1** **K2** **A1** **A2**
9	**习近平新时代**	**素质目标：**提高学生不断深化学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，形成对拥	**理论模块** **专题一：**习近平新时代中国特色社会主	突出教学互动、理实一体的教学理念，采用讲授式、案例式、	**Q1** **Q2**

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
	中国特色社会主义思想概论	护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。培养学生的使命担当意识、社会参与意识、观察分析和处理问题的意识及团结协作的集体主义精神，引导学生坚定“四个自信”，积极投身新时代伟大建设的社会实践。 **知识目标**：掌握习近平中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、历史地位和指导意义。掌握中国特色社会主义建设现状，更好把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论精髓与实践要义。掌握读书、研究性学习的基本方法及读后感、研究性学习报告的写作技巧。 **能力目标**：具备运用习近平中国特色社会主义思想基本原理分析和解决实际问题的能力，具备较强的探究学习能力、语言表达能力、协调沟通能力和自我管理能力。	义思想概论导论。 **专题二**：新时代坚持和发展中国特色社会主义。 **专题三**：以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。 **专题四**：坚持党的全面领导。 **专题五**：坚持以人民为中心。 **专题六**：全面深化改革开放。 **专题七**：推动高质量发展。 **专题八**：社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略。 **专题九**：发展全过程人民民主。 **专题十**：全面依法治国。 **专题十一**：建设社会主义文化强国。 **专题十二**：以保障和改善民生为重点加强社会建设。 **专题十三**：建设社会主义生态文明。 **专题十四**：维护和塑造国家安全。 **专题十五**：建设巩固国防和强大人民军队。 **专题十六**：坚持“一国两制”和推进祖国完全统一。 **专题十七**：中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体。 **专题十八**：全面从严治党。 **实践模块**（二选一） **项目一**：影视教育或读书活动；	讨论式、演讲式等方式开展理论教学，采用读书式、写作式、竞赛式、研究式等方式进行实践教学，实行过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价。	**Q3** **Q4** **Q5** **Q6** **K1** **K2** **A1** **A2**

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
			项目二：研究性学习或社会调查		
10	**体育与健康（一）（二）（三）（四）**	**素质目标：**养成良好的健身习惯，学会通过体育活动调控情绪；培养拼博精神和团队协作精神。 **知识目标：**掌握体育和健康知识；懂得营养、环境和行为习惯对身体健康的影响；掌握篮球、排球等专项体育知识；掌握常见运动创伤的紧急处理方法。 **能力目标：**具备 1-2 项运动技能；具备运动创伤的紧急处理能力；具备沟通协调、团队合作能力。	**必学模块（第1学期）** **项目一：**广播体操 **项目二：**素质训练 **兴趣选修模块（第2-4学期）** **项目一：**健美操 **项目二：**羽毛球 **项目三：**乒乓球 **项目四：**三大球 **项目五：**武术	第 1 学期主要为恢复与提高学生的身体素质能力，加强从业工作岗位所应具有的身体素质与相关职业素养的培养；第 2-4 学期， 采取兴趣爱好分班选项教学模式，提高学生的学习动力和能力，激发学生的主动性、创造性。以学习过程考核与体育技能的考核进行综合评价。	**Q1** **Q2** **Q3** **Q4** **Q5** **Q6** **K1** **K2** **K3** **A4** **A5**
11	**大学生创新创业基础**	**素质目标：**培养学生的创新意识、创业精神。 **知识目标：**掌握创业项目选择、现代企业人力资源团队管理方法与技巧、市场营销基本理论和产品营销渠道开发、企业融资方法与企业财务管理、公司注册基本流程、互联网+营销模式等基本知识。 **能力目标：**具备独立进行项目分析与策划、撰写项目策划书、进行市场分析与产品营销策划、进行财务分析与风险预测的能力。	**理论模块** **项目一：**创新基础理论 **项目二：**创业基础理论； **实践模块** **项目一：**撰写创业计划书，参加互联网创业大赛； **项目二：**创业项目展示，在创新创业中心开展路演活动。	采用理论教学和实践教学相结合的方式，通过案例教学和项目路演，使学生掌握创新创业相关的理论知识和实战技能。实行过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价。	**Q1** **Q2** **Q3** **Q4** **Q5** **Q6** **K1** **K2** **A1** **A2** **A4** **A5** **A11** **A12**
12	**职业生涯规划**	**素质目标：**培养学生树立正确的职业观、择业观、创业观和成才观。 **知识目标：**掌握自我分析的基本内容与要求、	**专题一：**树立生涯与职业意识。 第一讲 职业生涯规划概述 第二讲 职业素养展示	通过专家讲座、校友讲座、实践操作和素质拓展等形式，搭建多维、动态、活跃、自主的	**Q1** **Q2** **Q3** **Q4**

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		职业分析与职业定位的基本方法；掌握职业生涯设计与规划的格式、基本内容、流程与技巧。 **能力目标：**具备职业生涯规划能力，具备个人职业生涯设计与规划书撰写能力。	**专题二：**制订职业发展规划。 第三讲 职业生涯规划书的写作 第四讲 职业生涯规划作品演示 第五讲 职业生涯人物访谈 第六讲 职业生涯规划大赛 第七讲 职业素养展示。	课程训练平台，充分调动学生的主动性、积极性和创造性。以学生的职业生涯设计与规划书完成情况作为主要的考核评价内容。	**Q5** **Q6** **K1** **K2** **A1** **A2** **A4** **A5** **A12**
13	**就业指导**	**素质目标：**引导学生自我分析、自我完善，树立正确的职业观、择业观，培养良好的职业素质。 **知识目标：**掌握就业形势，掌握就业政策和相关法律法规，掌握求职面试的方法与技巧、程序与步骤。 **能力目标：**具备撰写求职材料的能力，具备较强的就业竞争能力。	**专题一:**就业形势与政策 **专题二：**求职前的准备； **专题三：**求职材料的写作； **专题四：**面试方法与技巧； **专题五：**劳动合同相关知识； **专题六:**就业权益的维护； **专题七:**职场适应。	通过课件演示、视频录像、案例分析、讨论、社会调查等一系列活动，增强教学的实效性，帮助学生树立正确的职业观、择业观。以过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价。	**Q1** **Q2** **Q3** **Q4** **Q5** **Q6** **K1** **K2** **A1** **A2** **A5**
14	**劳动教育与劳动技能（一）**	**素质目标：**培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；增强诚实劳动意识，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，具有主动充当志愿者参与公益劳动的社会责任感，培育学生不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。 **知识目标：**掌握劳动精神、劳模精神和工匠精神的内涵和实质；掌握通用劳动基本知识；掌握专业劳动基础知识。 **能力目标：**具备满足生存发展和职业发展需要	**理论模块** **专题一：**劳动精神； **专题二：**劳模精神； **专题三：**工匠精神； **实践模块** **专题四：**劳动基础实践； **专题五：**劳动专业实践。	通过劳模讲座、网络学习、实践操作等形式，搭建多维、动态、活跃、自主的课程学习平台，充分调动学生劳动的主动性、积极性和创造性。第一学期采用线上教学形式，学时16；每学期利用开学预备周和课余时间完成劳动实践（不占正常教学时间）。第一二学期为劳动基础实践；第三-五学期	**Q1** **Q2** **Q3** **Q4** **Q5** **Q6** **K1** **K2** **A4** **A5**

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		的基本劳动能力。		为劳动专业实践课。	
15	“四史”教育	**素质目标：**引导学生提升政治、思想、情感认同，坚定理想信念，厚植爱党爱国情怀。 **知识目标：**理解中国共产党的性质和宗旨；掌握新中国的性质及取得的历史成就；掌握改革开放的原因及取得的成就；掌握中国特色社会主义在世界社会主义发展进程中的历史地位。 **能力目标：**培养学生运用科学的历史观和方法论分析历史问题、辨别历史是非的能力。	**模块一：**党史（新民主主义革命时期）； **模块二：**新中国史； **模块三：**改革开放史； **模块四：**社会主义发展史。	课程主要采用线上课形式，基于在线开放课程平台开展专题教学和案例教学。课程采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，由线上教学过程中的平时成绩（学习进度分+学习习惯分+学习互动分），在线章节测试成绩和期末考试成绩构成。	**Q1** **Q2** **Q3** **Q4** **Q5** **Q6** **K1** **K2** **K3** **A1** **A2** **A4** **A5**
16	安全教育	**素质目标：**培养学生树立正确的安全观，提升安全意识，提高维护安全的素养。 **知识目标：**系统掌握意识形态安全、人身安全、财产安全、健康安全的相关知识。 **能力目标：**将安全意识转化为自觉行动，具备维护安全的能力。	**专题一：**意识形态安全； **专题二：**人身安全； **专题三：**财产安全； **专题四：**健康安全。 **专题五：**防灾减灾安全。	搭建自主学习平台，突出对学生安全意识的培养，侧重过程性考核。第一至第四学期学生通过网络方式学习安全教育知识，第四学期期末根据学生学习完成情况开展考核评价。	**Q1** **Q2** **Q3** **Q4** **Q5** **Q6** **K1** **K2** **A4** **A5**

说明：“#”标记表示通用能力证书课证融通课程。

（2）公共基础选修课程

①公共基础限选课程

表 10：动物医学专业公共素质拓展课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	高职英语（二）	**素质目标：**提升学生的英语核心素养，培养学生的国际视野。 **知识目标：**了解中外职场文化和企业文化；掌握职场相关的词汇、术语等；掌握职场英语听、说、读、看、写、译方法技巧。 **能力目标：**具备基本能听懂、读懂、看懂和翻译与职业相关英文资料的能力；具备在职场环境下运用英语进行有效沟通的能力。	**模块一：**职场相关词汇、术语的理解； **模块一:**职场相关词汇术语理解 **模块二:**职场常见工作话题听说 **模块三:**职场工作与职场文化文本阅读 **模块四:**职场实用英语文体写作 **模块五:**职场常用中英文互译	由既熟悉专业基本知识又具有较好英语听说读看写译能力的教师在设施完善的多媒体教室实施教学。教师在教学过程中应突出职场情境中的语言应用，注重对学生听、说、读、看、写、译等语言技能的综合训练，选择贴近学生生活和岗位需求的话题，创设交际情境，引导学生将英语语言知识转化为英语应用能力。采取过程性考核与终结性考核相结合的考核评价方式。	**Q1** **Q2** **Q3** **Q4** **Q5** **Q6** **K1** **K2** **A2** **A3** **A5** **A12**
2	信息技术	**素质目标：**具备一定的信息安全意识；遵守信息社会的法律法规，具有很强的民族自豪感、职业道德素养以及良好的团队协作精神；具备在智慧社会中驾驭人工智能的良好素养。 **知识目标：**熟练掌握字表处理软件中的文字、图形、表格的添加与编辑、格式与样式的设置及图文混排等相关知识与基本操作；熟练掌握电子表格中数据创建、计算、处理、美化、分析、统计等相关知识与基本操作；了解并掌握演示文稿创建、美化与动画化等基本操作；掌握利用 AI 人工智能工具实现对文本、图像、视频、音频以及高效率办公的智能处理与应用。	**基础模块：** **项目 1：**计算机基础知识； **项目** 2：Word 字表处理； **项目** 3：Excel 电子表格处理； **项目** 4：PPT 演示文稿处理； **项目** 5：信息素养。 **拓展模块：** **项目** 6 人工智能 （包括 AI 赋能文本处理、AI 赋能图像处理、AI 赋能视频处理、AI 赋能音频处理、AI 赋能高效率工作等实践应用）	教师功底扎实、专业技能强；从工作、生活中找寻相关案例作业典型教学案例，并解决相关问题；在配置比较完善的理实一体机房，采用“教、学、做”三合一的教学模式进行讲授和演示，达到理论与实践相结合的教学目的；采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式进行考核，终结性考核以上机实操为主。	**Q1** **Q2** **Q3** **Q4** **Q5** **Q6** **K9** **A1** **A2** **A3**

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		能力目标：能敏锐并准确判断信息安全问题；能灵活获取、处理、传递和应用各种信息；能灵活利用数字化工具、计算思维等方式方法解决信息社会中数字问题和逻辑问题；能利用人工智能高效处理和解决日常生活、学习和工作中的相关智能化问题。			
3	**国家安全教育**	**素质目标：**培养学生深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，践行总体国家安全观，树立国家安全底线思维。 **知识目标：**系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系。 **能力目标：**将国家安全意识转化为自觉行动，具备公民个体应有的维护国家安全的能力。	**模块一：**政治安全、经济安全、文化安全、社会安全； **模块二：**国土安全、军事安全、海外利益安全； **模块三：**科技安全、网络安全； **模块四：**生态安全、资源安全、核安全。	在设施完善的多媒体教室，采取参与式、体验式教学模式，采用课堂讲授、案例分析、情景模拟、小组讨论、角色扮演、任务驱动等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生国家安全意识的考核。	**Q1** **Q2** **Q3** **Q4** **Q5** **Q6** **K1** **K2** **K3** **A1** **A2** **A4** **A5**
4	**美育**	**素质目标：**以美育人、以美化人、以美培人，培养学生正确的审美观。 **知识目标：**掌握美的表达类型和表现形式。 **能力目标：**具备正确的自然审美、科学审美和社会审美的能力。	**模块一：**爱国之美； **模块二：**敬业之美； **模块三：**诚信之美； **模块四：**友善之美； **模块五：**道德之美； **模块六：**文明之美； **模块七：**礼仪之美； **模块八：**心灵之美；	通过网络学习的形式，搭建动态、活跃、自主的课程学习平台，培养学生正确的审美观，侧重过程性考核。	**Q1** **Q2** **Q3** **Q4** **Q5** **Q6** **K1** **K2** **K3** **A1**

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
					A2 **A4** **A5**
6	**湖湘文化**	**素质目标：**增强学生对湖湘文化的认同感与归属感，厚植家国情怀，坚定文化自信；传承“心忧天下、敢为人先、经世致用、百折不挠”的湖湘精神，赓续红色血脉；涵养“湖湘工匠”精神气质，提升人文素养与审美情趣。 **知识目标：**了解湖湘文化的概念、起源、发展脉络与核心精神；掌握湖湘历史名人、学术思想、文学艺术、民俗非遗及红色文化等核心知识；理解湖湘文化的精神特质与当代价值。 **能力目标：**能够从文化角度分析和解读湖湘地域社会现象；具备文化鉴赏能力与口头、书面表达能力；能够将湖湘文化中的优秀元素创造性应用于专业实践与日常生活。	**模块一：**湖湘历史沿革与文化脉络； **模块二：**湖湘代表人物与思想精粹； **模块三：**湖湘红色文化与革命传统； **模块四：**湖湘民俗与非物质文化遗产； **模块五：**湖湘文学艺术成就与精神品格； **模块六：**新时代湖湘精神传承与发展；	将湖湘文化知识、优秀传统文化效结合地方文化资源进行教学。采用专题式教学、经典导读、实地考察、小组调研相结合的方式，鼓励学生进行体验式学习。充分利用本地历史文化场馆作为第二课堂。考核方式采取过程性考核（课堂参与、调研报告、小组作业）与终结性考核（课程论文或文化作品创作）相结合。	Q1、Q2、Q3、Q4、K1、K2、A1、A2

②公共基础任选课程

公共素质任选课程每门课 20 学时，计 1 学分。第 2-5 学期，学校根据有关文件规定，统一开设身心素质、艺术素质、人文素养、科技素养等方面的任选课程，学生至少选修其中 3 门。

2.专业（技能）课程

（1）专业（技能）基础课程

表 11：动物医学专业（技能）基础课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	★动物解剖生理	**素质目标：**具备吃苦耐劳的品质；具有安全生产、环境保护意识；树立服务乡村振兴的奉献精神。 **知识目标：**掌握动物有机体的基本结构；熟悉主要器官的形态、位置、构造和生理特点。 **能力目标：**会使用显微镜；能在活体上识别骨性、肌性标志；会动物解剖技术。	**模块一：**动物体的基本结构 **模块二：**家畜解剖生理 **模块三：**家禽解剖生理 **模块四：**经济动物解剖生理	理论部分采用多媒体课件讲解，同时配合录像、实物标本等多种教学形式。实践教学以学生（学徒）对动物进行实体解剖为主。课程考核采用笔试与口试、理论知识与实际操作能力相结合的形式进行。	**Q1-Q7** **K2** **K5** **A1** **A2** **A4-A8**
2	★动物生物化学	**素质目标：**培养良好的学习习惯和严肃认真的学习态度，培养严谨的工作作风和行为规范。 **知识目标：**了解物质的结构及代谢调节过程；掌握生物大分子物质的功能、理化性质及代谢过程；掌握酶及维生素在生物代谢中的作用。 **能力目标：**能够熟练应用生物化学实践操作技能；培养分析和解决问题的方法能力	**模块一：**蛋白质化学及蛋白质代谢 **模块二：**核酸化学及核酸代谢 **模块三：**糖化学及糖代谢 **模块四：**脂类化学及脂代谢 **模块五：**酶化学 **模块六：**维生素和辅酶	教学上按照企业真实项目的生产岗位要求，依托生化实训室和动物疫病预防控制中心，以任务驱动、项目导向的教学方法实施教学项目，借助智慧职教平台，采用项目布置-自主学习-任务分解-制订方案-实施训练-总结分析的模式实现翻转课堂。考核评价主要依据课前预习、课堂学习、讨论和实验、课后复习、作业情况。	**Q1** **Q2** **Q3** **Q4** **Q5** **Q6** **K1** **K2** **K5** **A1** **A2**
3	★动物药理	**素质目标：**具备良好的团队协作、依法规范自己行为意识及合理使用药物的宣传教育能力。 **知识目标：**掌握各类药物的抗菌	**模块一：**绪论 **模块二：**总论 **模块三：**用于动物感染性疾病药物的选用	通过智慧职教、钉钉资源搭建多维、动态、自主的课程训练平台，引用资源库和实践视频等资源充分调动学生的主动性、积极性和创造性。	**Q1-Q7** **K2** **K4** **K5**

		谱、抗菌机制、药动学特点、临床应用及注意事项。 **能力目标：**能科学、合理、正确地应用药物防治动物感染性疾病的技能。	**模块四：**.用于抗寄生虫药物的选用 **模块五：**.用于神经系统药物的选用 **模块六：**用于动物普通病药物的选用 **模块七：**用于调节新陈代谢药物的选用 **模块八：**抗组胺药与解热镇痛抗炎的选用 **模块九：**解毒药的选用	培养学生对药理学课程知识的整体把握能力。以学生视频学习与直播参与率、作业的完成情况及考试作为主要的考核评价内容。	**K6** **A1** **A2** **A4** **A5** **A6** **A7** **A11**
4	**★兽医临床诊疗技术**	**素质目标：**具有良好的沟通协调能力、团队协作精神、职业道德和社会责任感。 **知识目标：**掌握兽医临床诊断技术、兽医实验室检查技术、特殊检查、临床治疗技术等知识。 **能力目标：**能熟练应用临诊技术、实验室检查技术、特殊检查、临床技术等完成兽医临床诊疗。	**模块一：**兽医临床诊断技术 **模块二：**兽医实验室检查技术 **模块三：**特殊检查技术 **模块四：**临床治疗技术	通过校内专业教师讲解、校外企业导师讲座、云课堂和实践操作等形式通过讲授法、任务驱动+现场教学法、小组讨论、案例分析等教学方法，采用形成性线上线下考核相结合、小组评价与个体评价相结合的方式。	**Q1-Q7** **K2** **K4** **K5** **K6** **A1** **A2** **A4** **A5** **A6** **A7**
5	**★动物病理**	**素质目标：**具备吃苦耐劳的品质；具有安全生产、环境保护的意识；树立服务乡村振兴的奉献精神。 **知识目标：**掌握动物疾病的发生原因、发病机制、病变特点、疾病发展和转归的一般规律等。 **能力目标：**能识别组织器官常见病理变化；能对病死动物的尸体进行剖检诊断等。	**模块一：**疾病的认识 **模块二：**常见的病变识别和分析 **模块三：**常见的病理分析 **模块四：**动物尸体的剖检诊断	采取参与式、体验式教学模式，通过课堂讲授、实习实训、案例分析、小组讨论、角色扮演等多种教学方式，提高学生（学徒）的综合素质；以辅导员为主，对综合素质的各项内容进行考核和评价，侧重过程性考核。	**Q1-Q7** **K2** **K4** **K5** **K6** **A1** **A2** **A4** **A5** **A6** **A7**
6	**★动物微生物与免**	**素质目标：**培养学生动手能力，提高学生职业素养，注重敬业精	**模块一：**微生物与外界环境 **模块二：**细菌	理论授课主要采用讲解法、启发式教学、情景教学等，实验课通过教	**Q1-Q7** **K1-K6**

	疫	神、吃苦耐劳等方面的教育，并形成良好的职业道德。 **知识目标：**掌握细菌类疾病、病毒类疾病和其他微生物疾病的检验，掌握免疫学基础知识。 **能力目标：**具备微生物实验室诊断、免疫防治的基本技能。	**模块三：**病毒 **模块四：**其他微生物 **模块五：**抗感染免疫	师示范指导以项目驱动，结合课余时间让学生人人参与并考核，提高动手能力。以学生到课参与率、作业的完成情况及考试作为主要的考核评价内容。	**A1** **A6** **A7** **A8**
7	**畜禽生产技术**	**素质目标：**厚植三农情怀，恪守法治与职业道德；践行绿色养殖与工匠精神；关注智慧养殖新技术，树立终身学习与创新意识。 **知识目标：**掌握场区规划、舍内环境调控及粪污处理原理；掌握猪、禽、牛羊全周期饲养繁殖技术。 **能力目标：**具备场区规划与环境调控、畜禽饲养繁殖操作基本技能。	**模块一：**绪论 **模块二：**畜牧场规划设计与环境控制 **模块三：**猪生产技术 **模块四：**家禽生产技术 **模块五：**牛羊生产技术	本课程采用“项目导向、任务驱动”教学模式，坚持理实一体、工学结合，充分利用校内外实训基地，将课堂讲授与实训操作有机融合；灵活运用案例分析、现场教学、仿真模拟等多种方法；采用过程性与结果性考核相结合的考核评价方式。	**Q1-Q7** **K2** **K3** **K4** **A1** **A2** **A4** **A6**
8	**★兽医法律法规**	**素质目标：**具备思维严谨、逻辑性强，考虑问题悉心、全面，和精益求精的法律精神。 **知识目标：**掌握畜牧兽医行政法规基本知识。 **能力目标：**具备将畜牧兽医相关法规应用于畜牧兽医生产与管理的能力。	**模块一：**基本知识 **模块二：**动物防疫管理 **模块三：**畜禽养殖管理 **模块四：**兽药管理法律制度 **模块五：**实验动物与实验室安全管理	通过理论讲授、案例导入、训练等方法，选用理论讲解和典型案例教学。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	**Q1-Q7** **K2** **K3** **K4** **K5** **K6** **A5** **A6** **A7** **A10**

（2）专业（技能）核心课程

表 12：动物医学专业（技能）核心课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	**▲★宠物外科手术**	**素质目标：**培养职业道德，注重动物福利，具备团队协作和医患沟通能力，保持冷静应对手术突发情况。 **知识目标：**掌握宠物解剖、无菌操作、常见手术术式及麻醉管理，理解围手术期护理和并发症防治。 **能力目标：**熟练完成基本外科操作（如缝合、止血），独立完成常规手术，并能处理术中应急情况。	**模块一：**外科手术基本操作 **模块二：**软组织外科手术 **模块三：**骨科手术	通过实验法、任务驱动+现场教学法、小组讨论、案例分析等教学方法，有效采用网络教学、多媒体教学、现场教学、课余活动等教学手段。考核评价主要依据课前预习、课堂学习、讨论和实验、课后复习、作业等环节进行。	**Q1-Q7** **K5** **K6** **A6** **A7** **A8**
2	**▲★宠物医院实务**	**素质目标：**培养良好的职业道德和服务意识，注重动物福利，提升与客户沟通的能力，树立团队协作精神。 **知识目标：**掌握宠物医院日常运营流程，包括诊疗规范、病例管理、药品与设备使用，以及基础护理和急救知识。 **能力目标：**熟练进行临床基础操作（如注射、采血、包扎），协助医生完成诊疗，并具备处理常见突发状况的能力。	**模块一：**宠物医院的筹建 **模块二：**宠物医院人力资源管理及文化建设 **模块三：**宠物医院营销策略及财务管理 **模块四：**宠物医疗实务 **模块五：**宠物护理实务 **模块六：**宠物医院日常业务 **模块七：**宠物医疗安全管理 **模块八：**兽医法律法规	通过智慧职教、钉钉等数字化平台搭建多维、动态、自主的课程训练体系，整合宠物医院真实案例库、操作示范视频、虚拟仿真实训等资源，充分激发学生的主动性、积极性和创造性。培养学生对宠物医院运营管理、临床诊疗技术、护理康复等核心技能的系统性掌握，强化其临床思维和岗位适应能力。课程考核以学生在线学习参与度（视频学习）、实践任务完成质量（病例分析、技能操作视频提交）及阶段性考试为主要评价依据，实现过程性与终结性评价相结合的多元化考	**Q1-Q7** **K5** **A6** **A7** **A8**

				核模式。	
3	**▲★犬病防治技术**	**素质目标：**培养动物医学职业道德，强化生物安全意识，树立"预防为主、防治结合"的疾病防控理念，提升与犬主沟通的能力。 **知识目标：**掌握犬类常见疾病的病原学、流行病学特征，理解疫苗接种程序、驱虫方案及重大传染病防控要点。 **能力目标：**熟练进行犬病临床检查、样本采集和实验室诊断，具备制定个性化防疫方案和指导犬主科学养犬的能力。	**模块一：**犬传染病防治技术 **模块二：**犬寄生虫病防治技术 **模块三：**犬营养代谢病防治技术 **模块四：**犬中毒性疾病防治技术 **模块五：**犬内科病防治技术 **模块六：**犬产科病防治技术	采用"线上+线下"智慧教学模式，依托智慧职教平台构建虚拟诊疗系统，整合 AR 解剖模型、真实病例库和 AI 实训模块。通过钉钉直播开展专家会诊示范，实施"视频学习-虚拟训练-活体实操"三阶培养，重点提升传染病防控、内科诊治和急诊处理能力。课程每季度更新行业最新诊疗指南，确保与临床实践同步。	**Q1-Q7** **K5** **A6** **A7** **A8**
4	**▲★猫病防治技术**	**素质目标：**培养爱护动物、尊重生命的职业操守，树立"猫友好"医疗理念，注重减少猫咪诊疗应激，提升与猫主人的沟通能力。 **知识目标：**掌握猫常见传染病、内科病及寄生虫病的防治要点，熟悉猫的生理特性、行为特点和科学免疫程序。 **能力目标：**能规范完成猫的体检、采样和治疗操作，制定个性化防疫方案，并指导主人做好家庭护理和疾病预防。	**模块一：**猫传染性疾病防治 **模块二：**猫寄生虫疾病防治 **模块三：**猫内科病防治 **模块四：**猫皮肤病防治 **模块五：**猫常见中毒性疾病防治	采用"线上学习+线下实训"模式，依托智慧职教平台提供 VR 诊疗模拟和病例库，重点培养传染病防控、慢性病管理等核心技能。考核采用"线上 30%+实操 40%+病例分析 30%"的多元评价体系，课程内容定期更新，确保与临床实践同步。	**Q1-Q7** **K5** **A6** **A7** **A8**
5	**▲★小动物影像技术**	**素质目标：**培养学生具备职业道德、团队合作和持续学习的能力。 **知识目标：**掌握 X 射线、超声、	**模块一：**超声影像诊断 **模块二：**X 射线影像诊断	通过讲授法、任务驱动+现场教学法、小组讨论、案例分析等教学方法，有效采用线上线下混合式教学	**Q1-Q7** **K6** **A6**

		CT、MRI 等影像检查技术，能基于影像结果进行分析。 **能力目标：**熟练操作影像设备，进行高质量影像采集与处理。能分析解读影像资料，识别小型动物疾病影像特征。结合临床病例，运用知识提出影像学检查方案。		等教学手段。形成线上线下考核相结合、小组评价与个体评价相结合的考核方式。	**A7** **A8**
6	**▲★宠物疾病临床护理技术**	**素质目标：**培养关爱动物、耐心细致的护理理念，强化无菌操作意识，提升与宠物主人的沟通技巧，确保医疗服务质量。 **知识目标：**掌握常见宠物疾病的护理要点，熟悉临床检查、药物管理及营养支持的基本原则，了解术后护理及康复知识。 **能力目标：**能规范完成输液、导尿、伤口处理等基础护理操作，协助医生实施治疗方案，并指导宠物主人进行科学的居家护理。	**模块一：**基础护理技能 **模块二：**专项护理技能 **模块三：**住院管理实务	采用"理论+实训+信息化"教学模式，依托智慧职教平台构建虚拟护理实训系统，涵盖输液护理、伤口处理等核心技能模块。通过"视频示教-模拟训练-临床实操"三阶培养，重点强化重症监护、术后护理等关键技术。考核采用过程性评价（线上学习 30%）+技能操作（50%）+护理方案设计（20%）相结合的方式，课程内容每季度对接最新临床护理规范。	**Q1-Q7** **K5** **A6** **A7** **A8**
7	**▲★中兽医**	**素质目标：**1、培养学生有良好的社会公德、职业道德和工作态度； 2、培养学生有吃苦耐劳、爱岗敬业、认真负责的工作作风，团结协作的团队精神，实事求是的科学态度； 3、激发学习兴趣和创新意识，提高了分析问题和解决问题的能力；	**模块一：**中兽医基础理论 **模块二：**中兽医辩证施治 **模块三：**中兽医及方剂 **模块四：**中兽医针灸 **模块五：**动物病证辨治	采用引导式、分析式、启发式、情景式等教学方法。采用形成性考核评价与终结性考核评价相结合、小组评价与个体评价相结合的考核评价方式。	**Q1-Q7** **K5** **K6** **A6** **A7** **A8**

		4、树立发展绿色畜牧业的观念和意识； 5、建立在工作岗位上自觉、科学、合理应用中兽医知识和技术的职业素质，提高学生的执业能力。 **知识目标：**1、掌握中兽医阳阳五行、脏腑经络、气血津液、病因病机、防治法则等基本理论； 2、掌握兽用中草药基础知识和方剂基础知识，熟悉常用中草药的性味、归经、功效，掌握常用方剂的组成与功用； 3、了解针灸的作用原理，兽医针术、灸术、穴位基本知识。 **能力目标：**1、能运用望、闻、问、切四诊和八纲辨证、脏腑辨证、六经辨证、卫气营血辨证等辨证方法对常见动物疾病辩证施治； 2、能识别常见中草药，能采集、保存和简单炮制常用中兽药； 3、能根据辩证结论，确立治则治法，正确选方用药； 4、能运用白针、血针、火针、水针、埋线、艾灸、醋酒灸、软烧等针炙技能对动物疾病进行辅助治疗。			

（3）集中实践课程

表 13：动物医学专业（技能）集中实践课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	**动物解剖生理实训**	**素质目标：**养成热爱劳动，行为规范的良好专业素养，认真严谨的职业态度及精益求精的工匠精神；树立团队合作意识和创新意识。 **知识目标：**能识别动物体的基本结构。掌握各系统的组成及各部分功能等知识。 **能力目标：**能识别动物体各主要器官的形态、结构和位置。	**项目一：**显微镜的使用及保养 **项目二：**家畜解剖及各器官形态构造、位置观察 **项目三：**家禽解剖及各器官形态构造、位置观察	以学生对动物进行实体解剖为主，锻炼学生的动手操作和理论联系实际的能力。课程考核采用笔试与口试、理论知识与实际操作能力相结合的形式进行。	**Q1-Q7** **K1** **K2** **K4** **K5** **K6** **A1** **A2** **A4** **A5**
2	**兽医临床诊疗技术实训**	**素质目标：**具有良好的沟通协调能力和团队协作精神；具有良好的职业道德、职业素质与社会责任感。 **知识目标：**掌握常见动物的保定方法；掌握一般检查内容及检查的临床意义；掌握常见动物各系统检查的主要内容、部位、方法步骤及临床意义；掌握常见实验室检验技术。 **能力目标：**能熟练保定常见动物；能进行临床诊断；能够正确进行血液、尿液、粪便检查、皮肤病检查的操作并对检查结果进行判断；能够熟练进行注射、投药、	**项目一：**一般检查 **项目二：**血液检验 **项目三：**粪便检验 **项目四：**注射技术	教师通过演示、训练等方法进行教学，组织学生分组进行操练与分析，让学生明白实践的重要性。努力提高学生的吃苦耐劳和解决实际问题的能力。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	**Q1** **Q2** **Q3** **Q4** **K1** **K2** **K3** **K4** **K5** **K7** **K8** **K9** **A1** **A2** **A3** **A4** **A5**

		穿刺技术。			**A6** **A7** **A8** **A9** **A10**
3	**动物微生物与免疫实训**	**素质目标：**培养学生动手能力，提高学生职业素养，注重敬业精神、吃苦耐劳等方面的教育，并形成良好的职业道德。 **知识目标：**掌握微生物实验室培养物的基本技术。 **能力目标：**具备微生物实验室基本器材的使用技能，合理进行微生物的培养。	**项目一：**玻璃器皿的洗涤、烘干与灭菌 **项目二：**培养基制备 **项目三：**细菌分离培养 **项目四：**细菌培养性状观察 **项目五：**培养物的涂片、染色、镜检 **项目六：**微生物实验室培养物的处理	教师通过演示、训练等方法进行教学，组织学生分组进行操练与分析，让学生明白实践的重要性。努力提高学生的吃苦耐劳和解决实际问题的能力。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	**Q1-Q7** **K1** **K2** **K4** **K5** **K6** **A1** **A2** **A4** **A5**
4	**宠物外科手术实训**	**素质目标：**树立严谨规范的手术操作意识，强化无菌观念与职业责任感，尊重动物生命权益，具备手术团队分工协作能力，能够与宠物主人进行术前沟通与术后交代，培养沉着冷静、果断应对术中突发状况的心理素质。 **知识目标：**掌握手术室布局与管理制度、无菌器械的识别与使用规范、常见软组织手术与骨科手术的操作流程，理解术前准备要点、术中监护指标及术后护理原则，熟悉常见手术并发症的识别	**项目一：**软组织外科手术 **项目二：**骨科与创伤外科手术	通过示教观摩、模拟训练、动物离体器官操作、活体手术实训、角色扮演等教学方法，有效采用多媒体视频教学、手术室现场带教、案例复盘讨论、课后手术报告撰写等教学手段。考核评价主要依据手术器械识别与打包操作考核、术前准备与无菌操作评分、实训手术操作过程记录、术后护理记录单、实训报告与手术小结、模拟应急情况处置表现等环节进行。	**Q1-Q7** **K1** **K2** **K4** **K5** **K6** **A1** **A2** **A4** **A5**

		与处理路径。 **能力目标：**熟练独立完成手术器械的打包消毒、实验动物的术前准备及术部处理，正确操作止血、缝合、结扎、引流等基本外科技术，在教师指导下完成犬猫绝育术、膀胱切开术、胃切开/固定术等常规软组织手术及简单骨折外固定术，具备术中生命体征监测和常见应急情况的初步处置能力。			
5	**专业综合实训**	**素质目标：**培养学生具备良好的职业道德和职业素养，包括对动物的爱心与责任心、严谨细致的工作态度、依法执业意识以及团队协作精神；同时增强其心理素质与抗压能力，能够在动物医疗实践中保持冷静、耐心，正确处理医患关系及突发情况。 **知识目标：**使学生掌握动物解剖生理、病理学、药理学等基础理论知识，熟悉常见宠物疾病的临床表现、诊断方法及治疗原则；了解宠物医院运营管理、宠物营养保健及人畜共患病防控等跨岗位知识，形成系统的宠物医疗知识体系。	**项目一：**专业基本技能 **项目二：**宠物医师岗位核心技能 **项目三：**跨岗位综合技能	教师根据动物医专业学生专业技能考核标准及题库内容组织学生进行技能强化训练，目的在于加强学生对专业知识综合应用的能力，分专业基本技能，岗位核心技能，跨岗位综合技能三大模块，由平时授课的老师完成相关内容的讲授与训练，接受省级即能抽则。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	**Q1-Q7** **K1** **K2** **K4** **K5** **K6** **A1** **A2** **A4** **A5**

		能力目标：培养学生具备独立完成动物体格检查、实验室检测、影像学诊断等基本技能的能力，熟练实施外科手术、输液治疗、急救处理等核心操作；同时提升其跨岗位综合能力，如客户沟通、病例分析、医疗设备维护及多岗位协作能力，确保其能够胜任宠物医师岗位的多元化需求。			
6	**毕业设计**	**素质目标：**具备专业特色鲜明、文字书写规范、表述流畅、思维严谨、逻辑性强，考虑问题悉心、全面和精益求精的职业素养。 **知识目标：**掌握规范文本基本书写格式；熟悉文字排版的要求、方法与技巧；熟练常见办公软件的应用；熟悉网上查阅学习资料的方法。 **能力目标：**会规范文字的书写与文本的处理；能灵活应用常用办公软件处理日常数据；能加工提炼生产管理过程中的技术数据；会查阅数据资料并应用于生产实际。	要求学生结合职业发展方向，综合运用所学知识与技能，依据动物疾病诊疗、动物疫病防控等相应工作领域中的真实项目，为养殖业解决实际问题。应包含以下环节： **环节 1:**毕业设计选题； **环节 2：**毕业设计方案制订； **环节 3：**毕业设计方案实施； **环节 4：**毕业设计成果报告书撰写； **环节 5：**毕业设计答辩	专业教师做好毕业设计命题，经审核后向学生发布，由学生选题，经命题老师确定后，命题老师下达任务书，指导学生完成毕业设计方案，并开展毕业设计，在毕业设计过程中指导老师要督促学生按时间进度和设计任务书与设计方案要求完成，反复修改优化毕业设计成果，最后组织学生答辩。采取过程评价、作品（产品）质量评价、成果报告书评价和答辩评价相结合的综合考核评价方式。	**Q1-Q7** **K1** **K2** **K3** **K4** **K5** **K7** **K8** **A1-A12**

7	**※学徒初阶岗位培养**	**素质目标：**具备团队协作精神；热爱劳动、不怕苦、不怕脏、不怕累的工作作风；严谨的工作纪律；能统筹协调畜禽生产管理；具备整体和局部分析问题的职业素养。 **知识目标：**掌握猪、牛、养、禽、犬、猫等动物的饲养管理与繁殖技术；掌握动物临床诊疗的基本操作技能。 **能力目标：**能协助完成畜禽疾病诊疗方案的制订与实施；能使用畜牧业常用医疗器械；具有一定的交流、沟通与综合管理能力。	**项目一：**动物常见品种及习性 **项目二：**宠物护理与美容 **项目三：**动物解剖技术 **项目四：**常用药物的使用 **项目五：**常用医疗器械的使用 **项目六：**动物临床诊疗的基本操作技能	学生实习前，下载“习训云 APP”安装到手机上，实习期间每天在“习训云”平台里签到，结合实际工作中的经历、感悟和观察，写好周报和实习总结，并上传至习训云平台。企业导师负责学生的生活管理、学习管理、心理辅导和技术指导；校内指导老师每天负责学生的远程技术技能辅导、习训云数据资料的批阅，协助企业导师管理学生的思政工作。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	**Q1-Q7** **K1-K5** **K7** **K8** **A1-A12**
8	**※学徒进阶岗位培养**	**素质目标：**具备团队协作精神；热爱劳动、不怕苦、不怕脏、不怕累的工作作风；严谨的工作纪律；能统筹协调畜禽生产管理；具备整体和局部分析问题的职业素养。 **知识目标：**掌握猪、牛、养、禽、犬、猫等动物的饲养管理与繁殖技术；熟练地掌握普通病、寄生虫病和传染病的临床表现、病理变化、诊断、预防和治疗方法；	**项目一：**动物临床诊疗操作技能 **项目二：**动物内科病的诊疗 **项目三：**动物寄生虫病的诊疗 **项目四：**动物外产科病的诊疗 **项目五：**动物传染病的诊疗	学生实习前，下载“习训云 APP”安装到手机上，实习期间每天在“习训云”平台里签到，结合实际工作中的经历、感悟和观察，写好周报和实习总结，并上传至习训云平台。企业导师负责学生的生活管理、学习管理、心理辅导和技术指导；校内指导老师每天负责学生的远程技术技能辅导、习训云数据资料的批阅，协助企业导师管理学生的思政工作。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	**Q1-Q7** **K1-K5** **K7** **K8** **A1-A12**

		熟练地掌握动物临床诊疗的基本操作技能。 **能力目标：**能独立完成常见畜禽疾病诊疗方案的制订与实施；能独立使用畜牧业常用医疗器械；具有较强的交流、沟通与综合管理能力。			
9	**※学徒升阶岗位培养**	**素质目标：**具备团队协作精神；热爱劳动、不怕苦、不怕脏、不怕累的工作作风；严谨的工作纪律；能统筹协调畜禽生产管理；具备整体和局部分析问题的职业素养。 **知识目标：**掌握猪、牛、养、禽、犬、猫等动物的饲养管理与繁殖技术；熟练地掌握普通病、寄生虫病和传染病的临床表现、病理变化、诊断、预防和治疗方法。 **能力目标：**能独立完成畜禽疾病诊疗方案的制订与实施；会生产管理、人员管理和成本核算；具有较强的交流、沟通与综合管理能力。	**项目一：**动物临床诊疗操作技能 **项目二：**动物内科病的诊疗； **项目三：**动物寄生虫病的诊疗 **项目四：**动物外产科病的诊疗 **项目五：**动物传染病的诊疗 **项目六：**畜牧业生产管理、人员管理和成本核算	学生实习前，下载“习训云 APP”安装到手机上，实习期间每天在“习训云”平台里签到，结合实际工作中的经历、感悟和观察，写好周报和实习总结，并上传至习训云平台。企业导师负责学生的生活管理、学习管理、心理辅导和技术指导；校内指导老师每天负责学生的远程技术技能辅导、习训云数据资料的批阅，协助企业导师管理学生的思政工作。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	**Q1-Q7** **K1-K8** **A1-A12**

（4）专业（技能）拓展课程

①专业（技能）限选课程

表 14:动物医学专业（技能）限选课程开设表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	●创新创业实战	**素质目标：**较好的农业创新创业意识、意愿与精神；能学农爱农并立志为农强农、综合素养高。 **知识目标：**了解农业创业相关法律法规和国家政策；掌握农业创业项目市场行情调查、项目评估、合同签订、资金估算与筹备、团队组建、农业创业风险规避、项目策划、论证方面的基本知识。 **能力目标：**具有较好的市场洞察能力、创新思维能力、机遇捕捉能力、资金筹划能力、团队组建能力与农业项目策划与计划书制定能力	**模块一：**农业创业项目遴选 **模块二：**农业创业项目策划	教师主要采用案例教学法、任务驱动教学法、讲授法等启迪学生思维、激发学生农业创新创业意识、强化农业创新创业意愿、振奋农业创新创业精神、提高农业创新创业项目策划与计划实施能力，为立志农业创业就业和未来事业发展打下坚实基础。采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价	**Q1-Q7** **K1-K8** **A1-A12**
2	宠物营养与饲料	**素质目标：**具有良好的劳动纪律观念、艰苦创业的精神、职业道德、职业素质与社会责任感。 **知识目标：**熟悉各种饲料原料的营养特性与利用特点、饲料品质鉴定等知识。 **能力目标：**能确定动物所需养分的种类和营养需要量合理加工调制饲料。	**模块一：**动物营养原理 **模块二：**饲料原料及加工利用 **模块三：**饲料检测与配方技术	通过实验法、任务驱动+现场教学法、小组讨论、案例分析等教学方法，有效采用网络教学、多媒体教学、现场教学、课余活动等教学手段，采用形成性考核评价与终结性考核评价相结合、小组评价与个体评价相结合的考核评价方式。	**Q1-Q7** **K2** **K4** **K5** **K6** **A1** **A2** **A4** **A5** **A6**
3	★宠物护理与	**素质目标:**具有诚实、守信、善于沟	**模块一：**宠物美容基本技术	教学方法的选择要坚持“以学生为主	**Q1-Q7** **K2**

	美容	通和合作的品质，注重动物福利，树立动物保护意识，注意人畜安全。 **知识目标:**掌握常见宠物的护理与美容等知识。 **能力目标：**具备宠物的护理、美容岗位所需的工作能力。	**模块二：**宠物基础清洁技术 **模块三：**宠物犬的修剪造型 **模块四：**宠物服饰 **模块五：**宠物美容行业基础知识	体，以教师为主导，以活动项目为载体”原则，积极采用项目教学等方法，实施引导式教学。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	**K4** **K5** **K6** **A1** **A2** **A6** **A9**
5	**●家庭农场经营与管理**	**素质目标：**培养学生诚信经营和科学管理的职业素养;培养学生行为表率、组织协调、服务质量的管理意识。 **知识目标：**明确家庭农场的基本内涵;掌握家庭农场经营与管理的理论知识。 **能力目标：**具备家庭农场经营、管理能力和自主创新创业能力。	**模块一：**家庭农场的概述 **模块二：**家庭农场的扶持政策 **模块三：**家庭农场的创办 **模块四：**家庭农场的项目建设 模块五 ：家庭农场的生产管理 **模块六：**家庭农场的经营管理 **模块七：**家庭农场的产品营销 **模块八：**家庭农场与生态农业	通过理论讲授、案例分析、小组讨论、学生自主学习等教学方法，借助职教云等网络教学平台来进行辅助教学，综合运用现代教学手段，采用多种信息化教学手段提高教学效果；实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	**Q1-Q7** **K7** **K8** **A1-A12**
6	**●农村电子商务应用**	**素质目标：**培养学生学电商、用电商、经世济民、服务乡村的情怀;培养学生诚信经营，公平竞争的职业素养；培养学生爱国敬业、勇于创新、吃苦耐劳、团队协作的优良品质。 **知识目标：**了解我国农村电商基本情况、对乡村振兴的重要作用、乡村特色产品标准化、品牌化打造、网红化营销及电子商务法律与	**模块一：**乡村振兴战略与农村电子商务 **模块二：**乡村特色产品标准化、品牌化打造 **模块三：**乡村特色产品网红化营销 **模块四：**乡村振兴背景下电子商务法律法规	本课程采用理实一体的项目化教学模式，充分利用多媒体、网络、视频、智慧职教等教学手段和平台，结合案例、专家讲座、论坛、现场教学等方式进行教学，深入基地实战，采用过程性与结果性考核相结合的考核评价方式。	**Q1-Q7** **K7** **K8** **A1-A12**

		法规。 **能力目标：**具备运用农村电子商务的基本原理和方法，助力乡村特色产品出村进城，打开村镇对外宣传的窗口，盘活村集体经济，实现乡村振兴的能力。			
7	**★动物疫病检验技术**	**素质目标：**树立严格检疫、依法检疫的思想观念；强化“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”法律意识。 **知识目标：**系统了解动物检疫检验的基本理论、基本知识和基本技能；重点掌握法定动物疫病的检疫检验方法。 **能力目标：**具备动物检疫检验基本知识和基本技能；会正确进行疫病的扑灭及其它紧急处理措施；具备动物产地检疫、运输检疫、宰前检疫、市场监督检疫以及检疫后处理的能力；能对常见动物疫病实施检疫检验操作，能正确填写各种检疫证明。	**模块一：**动物防疫基本知识 **模块二：**动物防疫技术 **模块三：**重大动物疫情处理技术 **模块四：**动物检疫基本知识 **模块五：**动物生产与流通环节检疫检验 **模块六：**主要动物疫病的检疫检验	通过智慧职教、钉钉资源搭建多维、动态、自主的课程训练平台，引用资源库和实践视频等资源充分调动学生的主动性、积极性和创造性。培养学生对药理学课程知识的整体把握能力。以学生视频学习与直播参与率、作业的完成情况及考试作为主要的考核评价内容。	**Q1-Q7** **K3** **K5** **K6** **A6** **A7** **A8**
8	**●大国三农**	**素质目标：**引领农林学子厚植知农爱农强农情怀，引导学生思考三农发展给国家繁荣、民族昌盛、个人发展带来的新机遇、新路径。 **知识目标：**熟悉中华农耕文明、中国三农事业、脱贫攻坚的辉煌历	**模块一：**润泽千秋：中华农耕文明五千年 **模块二：**砥砺奋进：中国三农事业 70 年 **模块三：**世界奇迹：脱贫攻坚的辉煌历程 **模块四：**靓丽答卷：中国农业的国际贡献 **模块五：**绿色共融：中国农业永续发展的	本课程充分利用多媒体、网络、视频、智慧职教等教学手段和平台，结合案例、专家讲座、论坛、现场教学等方式进行教学。引导学生开展广泛调研，并撰写调研报告。采取过程性考核和调研报告完成情况	**Q1-Q7** **K1** **K2** **K3** **A1** **A2** **A5**

		程和中国农业的国际贡献内涵，掌握中国农业永续发展的新路径，熟悉开展新时代的大国探索的新理论、新方法。 **能力目标：**具备从我国国情出发开展探索并践行新时代大国三农新理论、新方法的能力。	新路径 **模块六：**成就生命：大健康时代的大国探索	相结合的考核评价方式。	

②专业（技能）任选课程

表 15:动物医学专业（技能）任选课程开设表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
1	**●家庭农场立体种养技术**	**素质目标：**培养学生学农、爱农、服务于农的意识；提高学生农业生产的能力。 **知识目标：**掌握家庭农场经营所适宜采用的立体种养技术。 **能力目标：**具备家庭农场立体种养技术开发和生产能力。	**模块一：**家庭农场立体种养技术的概述 **模块二：**家庭农场立体种养技术 **模块三：**家庭农场立体种养模式规划与市场开发 **模块四：**家庭农场立体种养技术的应用与发展	采用多媒体教学手段，借助职教云等网络教学平台来进行辅助教学。通过讲授、小组讨论、案例分析和项目学习等方式组织教学。采用过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	**Q1-Q7 K7 K8 A1-A12**	学生根据兴趣爱好，从中任选 3 门课程学习。
2	**●家庭农场生态与环境保护**	**素质目标：**培养学生生态与环境保护意识，树立可持续发展观。 **知识目标：**掌握农业生态相关知识；掌握农业环境污染和防治、农业环境管理方法以及农业废物资源化利用技术。 **能力目标：**具备家庭农场农业废物减量化生产和资源化利用能力	**模块一：**农业生态环境保护概述 **模块二：**畜禽粪污及其有害物质减量化生产技术 **模块三：**畜禽粪尿的资源化利用技术 **模块四：**秸秆资源化利用技术 **模块五：**科学施肥及污染防治实用技术	采用理论讲授，案例分析相结合的教学模式，通过多媒体教学，采用项目教学法、讨论法、案例教学法等多种教学方式。提高学生学习动力与积极性，实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	**Q1-Q7 K7 K8 A1-A12**	

			模块六：耕地轮作休耕制度与实用技术 **模块七：**农药基础知识与科学使用技术			
3	**●茶艺与茶文化**	**素质目标：**增强学生的茶文化素养，提升文化品位。 **知识目标：**了解中国茶文化、茶叶基础知识，掌握茶事服务、茶艺表演相关知识与技能。 **能力目标：**能通过不同的主题、环境、空间独立设计并完成不同茶艺表演。	**模块一：**中国茶文化 **模块二：**茶叶基础知识 **模块三：**茶事服务 **模块四：**茶艺表演 **模块五：**茶艺馆的经营与管理 **模块六：**休闲茶饮	在茶艺插花实训室采取小组合作、教师演示、分组讨论等方法，实施“教、学、做”合一教学模式；采用过程性考核和结果性考核相结合的方式进行考核，注重对学生茶艺表演的考察。	**Q1-Q7** **K1** **K2** **K3** **A1** **A2** **A5**	
4	**●餐饮文化**	**素质目标：**热爱中国饮食文化，树立健康饮食观念，增强饮食文化素养，提高生活品位和质量。 **知识目标：**熟悉中国各族饮食风俗及礼俗，掌握饮食习惯、饮食礼仪等方面的理论知识，熟悉饮食文化与营养学之间的关系。 **能力目标：**能从文化的视野解读饮食文化发展的不同现象，能把内在文化素养在餐饮服务中体现出来。	**模块一：**中国饮食文化概述 **模块二：**中国饮食风味流派与营养 **模块三：**中国烹饪文化 **模块四：**中国饮食民俗 **模块五：**餐饮服务技能	在餐饮实训室通过案例教学、实践操作、小组讨论等教学方法组织教学。采用过程性考核和结果性考核相结合的方式进行考核，注重对学生餐饮文化传承的考察。	**Q1-Q7** **K1** **K2** **K3** **A1** **A2** **A5**	
5	**●插花艺术**	**素质目标：**具有严谨的工作态度，团队协作精神和良好的职业素养。 **知识目标：**了解插花的基本理论和基本方法。 **能力目标：**具有按照客人需求进行插花的技能。	**模块一：**插花基本知识 **模块二：**插花基本理论 **模块三：**插花基本技能 **模块四：**中国插花艺术	通过理论教学和实际操作教学相结合的方式实施“教、学、做”合一教学模式实施教学；采用过程性考核和结果性考核相结合的方式进行考核。	**Q1-Q7** **K1** **K2** **K3** **A1** **A2** **A5**	
6	**●设施园艺**	**素质目标：**具备从事农业职业活动所遵循的思想和行为规范。	**模块一：**园艺设施 **模块二：**园艺作物生长发育	运用情境教学法、多媒体教学手段、网络教学及现场教学开展教学。采	**Q1-Q7** **K1**	

		知识目标：掌握园艺设施的类型、结构、性能与应用和技术措施等知识。 **能力目标：**具备在园艺设施设备与生产现场发现问题、综合分析问题和解决生产实际问题的能力。	与设施内环境 **模块三：**常用园艺作物的设施栽培技术	用过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	**K2** **K3** **A1** **A2** **A5**	
7	**●办公自动化**	**素质目标:**具备良好的计算机实际应用能力和相应的计算机文化素质，培养协作能力和严谨的工作意识。 **知识目标:**了解办公自动化的基本理论及办公设备的基础知识，较系统地掌握办公自动化软件的基本操作方法和技巧。 **能力目标:**具备较强的文字处理，报表打印，图形编辑，表格处理等技术能力，为今后能够迅速地适应社会各方面管理工作的需要奠定基础。	**模块一：**党政公文制作 **模块二：**宣传小报制作 **模块三：**毕业设计作品编辑排版 **模块四：**办事流程制作 **模块五：**批量制作商务信函 **模块六：**制作个人情况调查表 **模块七：**制作员工学历分析图表 **模块八：**制作销售记录表 **模块九：**制作员工工资表 **模块十：**制作公司宣传演示文稿	在配置先进的计算机机房通过理论教学和实际操作教学相结合的方式实施“教、学、做”合一教学模式实施教学；采取计算机操作的考核方式。	**Q1-Q7** **K1** **K2** **K3** **K8** **A1** **A2** **A3** **A5**	
8	**●新媒体平台应用**	**素质目标:**培养学生的新媒体平台创新意识、创业精神。 **知识目标:**掌握内容创业的基本理论；熟悉各个新媒体平台的运行机制、规则和主要运营方法；掌握内容创业的主要形态和主流技术；熟悉内容创业团队的组建的流程、组织构架和运营管理模式；	**模块一**:新媒体平台内容创业—概念篇 **模块二**:新媒体平台内容创业—案例篇 **模块三**:新媒体平台内容创业—平台篇 **模块四**:新媒体平台内容创业—形态篇	依托校内创新创业实训采用项目教学，任务驱动法，演示法等教学方法实施教学。采取过程性考核与终结性考核相结合的方式对学生学习成果进行综合评定。	**Q1-Q7** **K1** **K2** **K3** **K8** **A1** **A2** **A3** **A5** **A11**	

		能力目标:具备不同形态的内容制作能力；具备运用各种新技术推广内容的能力；具备内容运营能力；具备内容创业团队的管理能力。	**模块五**:新媒体平台内容创业—技术篇 **模块六**:新媒体平台内容创业—运营篇		**A12**	
9	**●宠物饲养与训导**	**素质目标:**具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识；具备吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗的精神 **知识目标:**熟练掌握常见宠物犬、猫品种特性及其生活习性；熟练掌握犬、猫的日常与阶段饲养管理方法；熟练掌握犬、猫的行为管理与训练相关知识 **能力目标:**能进行犬、猫的科学饲喂、运动管理、环境消毒、驱虫免疫等常规管理；能进行常见宠物犬、猫的基础护理与行为规范管理	**模块一:**宠物饲养概述与行业认知 **模块二:**犬、猫的饲养管理 **模块三:**犬、猫的行为管理与训练	课程对接宠物饲养岗位需求，以宠物犬、猫饲养管理为课程核心内容，融入“1+X”宠物护理与美容职业技能等级标准，按照职业教育规律和技术技能人才成长规律，积极采用项目教学等方法，实施引导式教学。	**Q1-Q7** **K2** **K4** **K5** **K6** **A1** **A2** **A6** **A9**	
10	**●家庭农场休闲文化与旅游**	**素质目标**：培养学生较高的职业素养，热爱休闲文化旅游行业；培养学生良好的协调和沟通能力及吃苦耐劳精神。 **知识目标**：掌握家庭农场生产、生活文化开发基本知识；掌握家庭农场休闲旅游开发、经营、服务和管理基本理论知识。 **能力目标**：具有开发休闲文化和乡村旅游项目和充当乡村旅游导游、解说的技能。	**模块一**：家庭农场文化与乡村旅游 **模块二**：家庭农场生产文化的开发 **模块三**：家庭农场生活文化的开发 **模块四**：家庭农场休闲旅游开发 **模块五**：家庭农场休闲旅游经营 **模块六**：家庭农场休闲旅游	针对学生的具体情况，在教学过程中加强学生对家庭农场休闲文化相关知识实际运用能力的培养，采用模块化教学，通过理论讲授、案例教学法、小组讨论法等多种教学方式，提高学生对本课程学习的兴趣。采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价。	**Q1-Q7** **K7** **K8** **A1-A12**	

			服务 **模块七：**家庭农场休闲旅游管理 **模块八：**家庭农场休闲旅游案例			
11	**●耕读教育**	**素质目标：**培养“知农、爱农、为农”综合型人才。 **知识目标：**掌握农史农俗、农耕器具、乡村治理、乡村艺术、乡风民俗等优秀农耕文化；掌握农业新业态新技术、农业产业、乡村振兴、美丽乡村建设等内容。 **能力目标：**能继承优秀耕读文化，能探索耕读文化的内涵与特征、能挖掘耕读文化的功能与价值。	**模块一：**走向农业篇：传统农业焕新颜 **模块二：**走近农民篇：时代召唤新农民 **模块三：**走进农村篇：乡村治理正当时	依托校内及学校周边基地，主要通过理论讲授、实地访学、案例导入、讨论等方法，引导学生开展广泛调研，并撰写调研报告。采取过程性考核和调研报告完成情况相结合的考核评价方式。	**Q1-Q7** **K1** **K2** **K3** **A1** **A2** **A5**	

说明：“●”标记表示专业群共享课程，“▲”标记表示专业核心课程，“★”标记表示职业技能等级证书课证融通课程，“※”标记表示企业（订单）课程。

七、教学时间安排表

表 16：动物医学专业教学时间安排表

学年	学期	总周数	学期周数分配									
			时序教学	周序教学							机动	复习考试
				军事技能	专项实训	综合实训	毕业设计	学徒初阶	学徒进阶	学徒升阶		
第一学年	1	20	14	3	1						1	1
	2	20	17		1						1	1
第二学年	3	20	16		2						1	1
	4	20	18								1	1
第三学年	5	20	8			2	2	6			1	1
	5.6	4							4			
	6	20							8	12		
合计		124	73	3	4	2	2	6	12	12	5	5

八、教学进程总体安排

（一）教学进程安排

每学期教学活动周为 20 周，第一周为预备教学周（教材领取、补考、院长/书记/辅导员讲座、校园劳动等教学活动），第 20 周为教学总结周。新生第 1 学期 1-3 周为军事教育、入学教育、安全教育、劳动教育等教学活动，第 4 周开始安排其他课程。

教学进程安排见附录 1。

（二）集中实践教学安排

表 17：动物医学专业集中实践教学环节安排表

课程性质	实践（实训）名称	开设学期	周数	备注
公共基础实践	军事技能	1	3	
专业（技能）实践	动物解剖生理实训	1	1	
	兽医临床诊疗技术实训	2	1	
	动物微生物与免疫实训	3	1	
	宠物外科手术实训	3	1	

	毕业设计	5	2	
	※学徒初阶岗位培养	5	6	
	※学徒进阶岗位培养	5.6、6	12	
	※学徒升阶岗位培养	6	12	
	专业综合实训	5	2	

（三）教学执行计划

表 18：动物医学专业教学执行计划表

周 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	▲	▲	▲	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	★	★	★	★	★	※
1.2	&	&	&	&																
2	⊙	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	★	★	★	★	★	★	※
2.3	&	&	&	&	&	&														
3	⊙	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	◎	◎	★	★	★	★	★	※
3.4	&	&	&	&																
4	⊙	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	※
4.5	&	&	&	&	&	&														
5	⊙	■	■	★	★	★	★	★	★	★	□	□	★	※	●	●	●	●	●	●
5.6	●	●	●	●																
6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

备注：1.每周的教学任务用符号表示；

2.各符号表示的含义如下：⑴军事技能▲；⑵时序教学★；⑶专项实训◎；⑷综合实训■；⑸毕业设计□；⑹认识实习△；⑺岗位实习●；⑻考试※；⑼假期&；⑽教学准备⊙。

（四）学时、学分分配

表 19：动物医学专业教学学时、学分分配与分析表

课程性质			学分	学时		
				总学时	理论（含自主学习）	实践
公共基础课程	必修课程		41.5	668	386(（含自主学习116）)	282
	选修课程	限选课程	12	192	136(含自主学习 64)	56
		任选课程	3	60	60	0
专业（技能）课程	必修课程	专业（技能）基础课程	23.5	376	244	132
		专业（技能）核心课程	21	336	224	112
		集中实践课程	34	952	0	952

	选修课程	限选课程	14	224	140	84
		任选课程	6	96	60	36
合计			155	2904	1250	1654
学时比例分析	课程性质		学时小计	比例（%）	课程性质	学时小计	比例（%）
	公共基础课程		920	32%	专业（技能）课程	1984	68%
	必修课		2332	80%	选修课	572	20%
	理论学时		1250	43%	实践学时	1654	57%

说明：1.总学时=理论（含自主学习）学时+实践学时；

2.学时比例保留一位小数，学时比例关系为：理论学时比例+实践学时比例=1，其中实践学时比例不能低于 50%。

九、师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 17：1，双师型素质教师占专业教师比例不低于 70%，高级职称专任教师的比例不低于 30%，研究生学历或硕士及以上学位达 60%以上。兼职教师专业背景与本专业相适应，具有执业资格证书或技能等级证书，具有中级以上职称，其中高级职称 20%以上。

2.专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外畜牧、兽医服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

具有高校教师资格；原则上具有动物医学（兽医）等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4.兼职教师

表 20：动物医学专业教学团队一览表

专任教师结构									兼职教师
类别			职称			学历			
专业带头人	骨干教师	“双师”教师	高级	中级	初级	博士	硕士	本科	50
1	2	14	6	9	3	0	12	4	

表 21：动物医学专业师资配置要求一览表

序	课程名称	教师要求

		专职/兼职数量	学历/职称	能力素质
1	动物解剖生理	2/1	本科及以上/初级及以上	掌握动物机体各系统、器官、组织位置和功能，具有动物解剖能力和生理分析能力
2	动物生物化学	1/1	本科及以上/初级及以上	掌握动物机体各种生物分子的功能、理化性质及代谢过程，具有分析各项常用生化指标的能力
3	动物药理	2/1	本科及以上/初级及以上	掌握各种常用兽药功效，具有正确选药合理用药的能力
4	兽医临床诊疗技术	2/1	本科及以上/中级及以上	掌握各种兽医临床诊疗方法，具有动物疾病临床诊疗能力
5	动物病理	2/1	本科及以上/中级及以上	掌握动物疾病发生、发展过程的病理变化，具有分析疾病发生原因及发展过程机理的能力
6	动物微生物与免疫	2/1	本科及以上/初级及以上	掌握常见病原微生物的特点和致病性，具有动物传染病实验室诊断能力
7	畜禽生产技术	2/1	本科及以上/初级及以上	掌握畜牧学基本理论知识、畜牧业发展概况和现代化畜牧技术
8	宠物护理与美容	1/1	本科及以上/初级及以上	掌握各种宠物特点和习性，具有动物护理技术和独立美容能力
9	中兽医	2/1	本科及以上/中级及以上	掌握各种中草药功效，具有独立处方资质
10	动物疫病检验技术	2/1	本科及以上/中级及以上	掌握动物检疫检验方法，具有动物检疫以及检疫后处理的能力
11	宠物外科手术	2/1	本科及以上/中级及以上	掌握宠物常见外科手术
12	宠物医院实务	2/1	本科及以上/中级及以上	掌握扎实的临床经验、优秀的教学能力和良好的沟通技巧，能够将理论知识与实践操作有机结合，培养学生职业素养和专业技能。
13	犬病防治技术	2/1	本科及以上/中级	掌握犬病病因、病症、病变和诊断、治疗、预防的方法，具有诊断和治疗犬病的能力

序号	课程名称	教师要求		
		专职/兼职数量	学历/职称	能力素质
			及以上	
14	猫病防治技术	2/1	本科及以上/中级及以上	掌握猫病病因、病症、病变和诊断、治疗、预防的方法，具有诊断和治疗猫病的能力
15	小动物影像技术	2/1	本科及以上/中级及以上	掌握X射线、超声、CT、MRI等影像诊断技术
16	宠物疾病临床护理技术	2/1	本科及以上/中级及以上	掌握丰富的临床护理经验、规范的操作技能和教学能力，能有效指导学生掌握护理技术并培养其职业素养。
17	动物解剖生理实训	2/1	本科及以上/中级及以上	掌握动物机体各系统、器官、组织位置和功能，具有动物解剖能力和生理分析能力
18	兽医临床诊疗技术实训	2/1	本科及以上/中级及以上	掌握兽医临床诊疗方法，具有动物疾病临床诊疗能力
19	动物微生物与免疫实训	2/1	本科及以上/中级及以上	掌握常见病原微生物的特点和致病性，具有动物传染病实验室诊断能力
20	宠物外科手术实训	2/1	本科及以上/中级及以上	掌握宠物常见外科手术技能
21	专业综合实训	10/50	本科及以上/中级及以上	掌握动物疾病病因、病症、病变和诊治理论和知识，具有独立开写动物疾病诊疗处方和实施诊治的能力
22	毕业设计	10/50	本科及以上/中级及以上	熟悉毕业设计方法和过程管理，掌握动物疾病病因、病症、病变和诊治理论和知识，具有独立开写动物疾病诊疗处方和实施诊治的能力
23	学徒初阶岗位培养	4/50	本科及以上/中级及以上	掌握动物疾病病因、病症、病变和诊治理论和知识，具有独立开写动物疾病诊疗处方和实施诊治的能力
24	学徒进阶岗位培养	4/50	本科及以上/中级及以上	掌握动物疾病病因、病症、病变和诊治理论和知识，具有独立开写动物疾病诊疗处方和实施诊治的能力
25	学徒升阶岗位培养	4/50	本科及以上/中级及以上	掌握动物疾病病因、病症、病变和诊治理论和知识，具有独立开写动物疾病诊疗处方和实施诊治的能力

序号	课程名称	教师要求		
		专职/兼职数量	学历/职称	能力素质
26	兽医法律法规	2/1	本科及以上/初级及以上	掌握兽医法律法规，具有处理医患纠纷的能力

十、教学条件

1. 教学设施

（1）专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

（2）校内外实验、实训场所基本要求

表 22：动物医学专业校内实训室配置要求

序号	实训室名称	主要实训项目	配置要求		服务课程
			主要设备/仪器	人数/工位	
1	动物解剖实训室	动物解剖及各器官形态构造、位置观察	解剖手术互动系统 1 套、大小动物解剖器械包 40 套、听诊器 50 个等	30/6	动物解剖生理
2	动物病理解剖实训室	动物病理解剖	小动物解剖台、解剖手术互动系统 1 套、大小动物解剖器械包 6 套	30/6	动物病理
3	兽医基础实训室	动物的接近与保定、临床检查的基本方法、动物一般检查、心血管系统检查、呼吸系统检查、消化系统检查、泌尿生殖系统检查、神经系统检查、血液检验、尿液检验、粪便检验、皮肤病检查、注射技术、投药技术、穿刺技术	生物信息采集系统 6 套、触摸教学一体机 2 台、五分类血细胞分析仪 1 台、6 孔电热水浴锅 1 个、电冰箱、JL-B 电刺激器、听诊器 50 个、体温计 50 支	30/6	动物病理、动物药理、兽医临床诊疗技术
4	动物外	消毒与灭菌、麻醉、常用外产科	手术台 6 台、手术器械 7 套、	30/6	宠物外科手术

	科手术实训室	器械识别与使用、组织分离与止血、打结技术、缝合、绷带、阉割术、开腹术、瘤胃切开术、犬胃切开术、肠管吻合术、膀胱切开术、创伤治疗	手术监护仪 1 台、高压灭菌锅 1 台、手术无影灯 6 个		
5	**显微镜实训室**	显微镜使用、动物组织学观察、微生物检测、动物解剖生理教学、动物病理教学、兽医微生物教学等	显微镜数码互动全套系统 1 套，生物光学显微镜 41 台	40/40	动物解剖生理、动物病理、犬病防治技术、猫病防治技术
6	**动物疫病检测中心**	玻璃器皿的洗涤、烘干与灭菌、培养基制备、细菌分离培养、细菌培养性状观察、培养物的涂片、染色、镜检、微生物实验室培养物的处理、病毒性传染病的实验室诊断。	对流免疫电泳仪 1 台、ELISA 分析仪 1 台、API 细菌鉴定仪 1 台、数显不锈钢电热恒温培养箱 1 台、核酸检测仪 1 台、可摄像显微镜 1 台、生物安全柜 3 台、高压灭菌锅 4 个	40/40	动物药理、动物微生物与免疫、动物检疫检验技术、犬病防治技术、猫病防治技术
7	**畜牧兽医标本室**	动物机体结构观察、动物解剖生理教学、中兽医教学等	动物模型（猪、牛、羊等）、整体骨骼标本（牛、猪、羊等）、全身冻干标本（牛、猪、羊等）、各系统解剖模型等若干	30/30	动物解剖生理、动物病理
8	**动物医院**	动物疾病诊断、动物疾病治疗、兽医化验、超声检查技术产、X 光摄影技术、宠物美容与护理	兽用 B 超声诊断仪 1 台、自动尿液分析仪 1 台、兽用 X 光机 1 台、DR1 台、全自动动物血液分析仪 1 台、兽用全自动生化分析仪 1 台、兽用呼吸麻醉机 1 套、恒温手台术 1 台、无影灯 1 个等	20/10	动物药理、兽医临床诊疗技术、宠物外科手术、宠物护理与美容、宠物医院实务、宠物饲养与训导、宠物疾病临床护理技术、犬病防治技术、猫病防治技术
9	**畜牧兽医体验性生产实训中心**	猪生产、禽生产、牛生产、羊生产、牧草种植以及动物疾病防治等。	猪舍、牛舍、羊舍、禽舍，猪、牛、羊、鸡、犬、猫各若干只（头），饲料、饲草，动物疾病防治器械、药品，多媒体，牧草种植园等。	40/20	兽医临床诊疗技术、动物解剖生理、动物药理

10	**中草药园**	中草药种植技术、中草药识别	中草药生产工具、中草药采摘、中草药加工调制器具等	40/40	中兽医、动物药理
11	**虚拟仿真实训室**	电脑、VR 眼镜等设备 54 套、宠物四肢骨折手术虚拟仿真软件 1 个、宠物解剖虚拟仿真系统 1 个、犬猫绝育手术虚拟仿真软件 1 个、犬猫膀胱切开手术虚拟仿真软件 1 个	宠物解剖结构、宠物四肢骨折手术、犬猫绝育手术、犬猫膀胱切开手术	40/40	兽医临床诊疗技术、宠物外科手术、动物解剖生理、犬病防治技术、猫病防治技术

（3）实习场所基本要求

建设多个稳定的校外实习实训基地，能够开展动物医学专业相关实训活动，能提供宠物医师助理等实习岗位，能够配备相应数量的指导教师对学生进行指导与管理，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 23：动物医学专业校外实习实训基地一览表

序号	实习基地名称	合作单位名称	主要实习（训）项目
1	娄底职院现代学徒制人才培养基地	新瑞鹏宠物医疗集团	宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗
2	娄底职院现代学徒制人才培养基地	长沙市雨花区波波宠物医院	宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗
3	娄底职院现代学徒制人才培养基地	长沙市铭羽宠物医院	宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗
4	娄底职院现代学徒制人才培养基地	湘潭市迅康宠物医院	宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗
5	娄底职院现代学徒制人才培养基地	湘潭市爱康宠物医院	宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗
6	娄底职院现代学徒制人才培养基地	湘潭市诚品宠物医院	宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗
7	娄底职院现代学徒制人才培养基地	湘潭市爱心宠物医院	宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗
8	娄底职院现代学徒制人才培养基地	深圳联合宠物医院	宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗
9	娄底职院现代学徒制人才培养基地	娄底市爱心宠物医院	宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗
10	娄底职院现代学徒制人才培养基地	娄底市来富动物医院	宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗
11	娄底职院现代学徒制人才培养基地	双峰县民星动物医院	宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗
12	娄底职院现代学徒制人才培养基地	深圳卡拉宠物医院	宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗

2.教学资源

（1）教材选用基本要求

教材以国家规划教材、重点建设教材和校企双元建设教材为主，专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，国家和省级规划目录中没有的教材，在职业院校教材信息库选用，优先选用活页式、工作手册式、智慧功能式新形态教材，充分关注行业最新动态，紧跟行业前沿技术，适时更新教材，原则上选用近三年出版的教材，不得以岗位培训教材取代专业课程教材，不得选用盗版、盗印教材。

（2）图书文献配备基本要求

图书文献满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，为师生查询、借阅提供方便。主要包括：有关动物医学专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书与文献。

（3）数字教学资源配备基本要求

建设、配备与动物医学专业有关的音视频素材、教学课件、教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学要求。

十一、质量保障和毕业要求

（一）质量保障

1.建立学校、二级学院和教研室三级专业教学质量监控管理制度，健全动物医学专业建设和教学质量诊断与改进机制，依据国家标准与省级标准制订相应的课程标准、专业技能考核标准、毕业设计考核标准等标准体系及其质量保障和检查评价制度，按照 PDCA 循环方式，在教学实施、过程监控、质量评价和持续改进等环节进行有效诊断与改进，达成人才培养规格。

2.完善学校、二级学院和教研室三级教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，健全巡课、听课、评教、评学机制，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动，确保人才培养质量。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，分析生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等，通过第三方评价机构定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，找出问题、分析原因、提出措施，为下一年度人才培养方案的修订提供依据。

4.专业教学团队充分利用评价反馈结果有效改进专业教学，持续提升人才培养质量。

（二）毕业要求

1.学习时间在规定修业年限内；

2.学生思想政治表现、综合素质考核合格；

3.修完人才培养方案所有必修课程并取得120学分，完成选修课程规定学分35学分，其中专业选修课20学分，公共素质选修课15学分（公共任选课不低于3学分）；

4.原则上需取得学校规定的通用能力证书和至少一项职业技能等级证书/职业资格证书。

附录：

1.专业教学进程安排表

2.人才培养方案制订审核表

3.人才培养方案论证审批表

附录 1

动物医学专业教学进程安排表

课程性质		课程名称	课程代码	课程类型	学分	学时				各学期周数分配											考核类别方式	备注
						总学时	其中			第一学年				第二学年				第三学年				
							理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6	6		
公共基础课程	公共基础必修课程	军事理论	2288CT001	A	2	36		0	36	36X											②E	
		军事技能	2288CP001	C	2	112		112		3W											②E	
		思想道德与法治	0888CT036	B	3	48	40	8		3×16											②AF	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0888CT038	B	2	32	28	4				2×16									②AF	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0888CT039	B	3	48	40	8								3×16					②AF	
		形势与政策（一）（二）（三）（四）	0888CT024 0888CT025 0888CT019 0888CT035	A	2	32	32			2×4		2×4		2×4		2×4					②A	
		大学生心理健康教育（一）（二）	1866CI001 1866CI002	B	2	32	16	16		1×16		1×16									②A	
		大学生创新创业基础	2688CI002	B	2	32	8	8	16			1×16 +16X									②E	
		高职英语	0588CI028	B	4	64	28	20	16	3×16 +16X											②A	#
		大学语文（含中华优秀传统文化）	0988CI022	B	3	48	38	10		3×16											②A	#
		体育与健康（一）（二）（三）（四）	0988CI023 0988CI024 0988CI025 0988CI026	B	8	112	16	96		2×14		2×14		2×14		2×14					②E	
		职业生涯规划	0888CI003	A	1	16	8		8	2×4+ 8X											②E	
		就业指导	0888CT043	A	1	16	16											1×16			②E	

		劳动教育与劳动技能（一）		1866CT015	B	5	16			16	16X											②A	
		“四史”教育		0888CT046																		②E	
		安全教育		1866CT016	A	1	16			16			16X									②E	
		公共基础必修小计			**16**	**41.5**	**668**	**270**	**282**	**116**	**12**		**6**		**2**		**5**		**1**		**0**		
	公共素质拓展课程	**限选课程**	高职英语（二）		B	4	64	28	20	16			3×16 +16X									②A	#
			信息技术	0388CI004	B	3	48	24	24		4×12											②D	
			国家安全教育	1399ET082	A	1	16			16	16X											②E	
			美育	1866CT012	A	2	32			32					32X							②E	
			湖湘文化	0888CT047	B	2	32	20	12						2×16							②A	
			公共素质限选小计		**4**	**12**	**192**	**72**	**56**	**64**	**4**		**3**		**2**		**0**		**0**		**0**		
		任选课程	全校公选课			3	60	60	0				学校根据有关文件规定，统一开设身心素质、艺术素质、人文素养、科技素养等方面的任选课程，学生至少选修其中3门。										
		公共素质拓展小计			**8**	**15**	**252**	**132**	**56**	**64**	**4**		**3**		**2**		**0**		**0**		**0**		
	公共基础课程合计				**24**	**56.5**	**920**	**402**	**338**	**180**	**16**		**9**		**4**		**5**		**1**		**0**		
专业（技能）课程	**专业（技能）必修课程**	**专业（技能）基础**	动物解剖生理	1001PI147	B	3.5	56	32	24		4											①A	
			动物生物化学	1001PI149	B	3	48	32	16		4											①A	
			动物药理	1001PI127	B	3	48	32	16				4									①A	
			兽医临床诊疗技术	1001PI159	B	3	48	32	16				4									①A	
			动物病理	1004PI009	B	3	48	32	16				4									①A	
			动物微生物与免疫	1004PI008	B	3	48	32	16						4							①A	
			畜禽生产技术	1004PI015	B	2	32	20	12										4×8			①A	
			兽医法律法规	1001PI107	B	3	48	32	16						4							①A	
			专业（技能）基础小计		**8**	**23.5**	**376**	**244**	**132**	**0**	**8**		**12**		**8**		**0**		**4**		**0**		
		专业（技能）核	宠物外科手术	1004PI041	B	3	48	32	16						4							①A	▲
			宠物医院实务	1004PI037	B	3	48	32	16										6×8			①A	▲
			犬病防治技术	1004PI042	B	3	48	32	16								4					①A	▲

		心	猫病防治技术	1004PI039	B	3	48	32	16								4					①A	▲
			小动物影像技术	1004PI018	B	3	48	32	16						4							①A	▲
			宠物疾病临床护理技术	1004PI040	B	3	48	32	16										6×8			①A	▲
			中兽医	1004PI010	B	3	48	32	16								4					①A	▲
			专业（技能）核心小计		**7**	**21**	**336**	**224**	**112**	**0**	**0**		**0**		**8**		**12**		**12**		**0**		
		专业（技能）集中实践	动物解剖生理实训	1001PPS05	C	1	28		28		1W											②C	
			兽医临床诊疗技术实训	1001PPS03	C	1	28		28				1W									②C	
			动物微生物与免疫实训	1001PPG12	C	1	28		28						1W							②C	
			宠物外科手术实训	1004PPS013	C	1	28		28						1W							②C	
			※学徒初阶岗位培养	1004PPS007	C	6	168		168										6W			②E	
			※学徒进阶岗位培养	1004PPS008	C	8	224		224											4W	8W	②E	
			※学徒升阶岗位培养	1004PPS009	C	12	336		336												12W	②E	
			毕业设计	1066PPS005	C	2	56		56										2W			②E	
			专业综合实训	1004PPS012	C	2	56		56										2W			②C	
			专业（技能）集中实践小计		**9**	**34**	**952**		**952**														
		专业（技能）必修合计			**24**	**78.5**	**1664**	**468**	**1196**	**0**	**8**		**12**		**16**		**12**		**16**		**0**		
	专业（技能）拓展课程	限选课程	创新创业实战	1002PI097	B	2	32	16	16										4×8			②E	
			宠物营养与饲料	1004PI043	B	2	32	20	12				2									②A	
			宠物护理与美容	1001PI178	B	3	48	32	16						4							②A	
			家庭农场经营与管理	1066PI032	B	2	32	20	12								2					②A	
			动物疫病检验技术	1004PI044	B	3	48	32	16								4					①A	
			大国三农	1066PI031	B	2	32	20	12				2									②A	

			专业限选小计		**6**	**14**	**224**	**140**	**84**	**0**	**0**		**4**		**4**		**6**		**4**		**0**		
		任选课程	家庭农场立体种养技术	1001PI130	B	2	32	20	12													②A	学生根据兴趣爱好，任选3门学习。
			家庭农场生态与环境保护	1002PI077	B	2	32	20	12													②A	
			家庭农场休闲文化与旅游	1066PI033	B	2	32	20	12													②A	
			茶艺与茶文化	1066PI029	B	2	32	20	12													②A	
			插花艺术	1002PI068	B	2	32	20	12													②A	
			办公自动化	1066PI011	B	2	32	20	12													②E	
			新媒体平台应用	1007PI050	B	2	32	20	12													②E	
			宠物饲养与训导	1001PI186	B	2	32	20	12													②A	
			耕读教育	1006PI048	B	2	32	20	12								2					②A	
			农村电子商务应用	1007PI060	B	2	32	20	12													②A	
			专业任选小计		**3**	**6**	**96**	**60**	**36**		**0**		**0**		**2**		**2**		**4**		**0**		
		专业（技能）拓展合计			**9**	**20**	**320**	**200**	**120**	**0**	**0**		**4**		**6**		**8**		**8**		**0**		
	专业（技能）课程合计				**33**	**98.5**	**1984**	**668**	**1316**	**0**	**8**		**16**		**22**		**20**		**24**		**0**		
专业总学分/总学时/周学时					**57**	**155**	**2904**	**1070**	**1654**	**180**	**24**		**25**		**26**		**25**		**25**		**0**		

说明：

1.课程类型:A—纯理论课；B—理实一体课，C—纯实践（实训）课；考核类别：①考试、②考查；考核方式：A 笔试、B 口试、C 操作考试、D 上机考试、E 综合评定、F 实习报告、G 作品/成果、H 以证代考、I 以赛代考。

2.“●”标记表示专业群共享课程，“▲”标记表示专业核心课程，“#”标记表示通用能力证书课证融通课程，“★”标记表示职业技能等级证书课证融通课程，“※”标记表示企业（订单）课程。

3.课程实施按如下 4 种方法表示：①时序课程以“周学时×周数”表示，例如“4×7”表示该课程为每周 4 学时，授课 7 周；②周序课程学时以“周数+W”表示，例如“2W”表示该课程连续安排 2 周；③讲座型课程学时以“课时数+H”表示，例如“4H”表示该课程安排 4 学时的讲座；④线上课程以“课时数+X”表示,如“4X”表 示该课程安排 4 学时的线上课时。

4.建议有条件的课程实行线上线下相结合的教学方式,并根据实际，适当安排安排自主学习学时，这里所列的“自主学习学时”是指理论面授、实践教学之外的学习时间，是部分课程规定安排的自主学习学时，以视频学习和理论学习为主；自主学习要安排具体的主题，在课程标准和授课计划中体现，纳入考核内容，但不计入任课教师的教学工作量。

附录 3

娄底职业技术学院
2026 级三年制高职专业人才培养方案修订审核表

专业名称	动物医学	专业代码	410301
总课程数	57	总课时数	2904
公共基础课时比例	32%	选修课时比例	20%
实践课时比例	57%	毕业学分	155

	姓名	职称	学历/学位	单位
制(修)订团队成员	谢大识	教授	研究生/硕士学位	娄底职业技术学院
	龚泽修	教授	本科/硕士学位	娄底职业技术学院
	周凌博	教授	研究生/硕士学位	娄底职业技术学院
	曹　琰	副教授	研究生/硕士学位	娄底职业技术学院
	王先坤	副教授	研究生/硕士学位	娄底职业技术学院
	李慧珍	讲师	研究生/硕士学位	娄底职业技术学院
	袁露露	讲师	研究生/硕士学位	娄底职业技术学院
	丁婷玉	讲师	研究生/硕士学位	娄底职业技术学院
	刘　杨	实验员	本科	娄底职业技术学院
	袁景阳	助讲	研究生/硕士学位	娄底职业技术学院
	李　静	助讲	本科	娄底职业技术学院
	李玉树	助讲	研究生/硕士学位	娄底职业技术学院
	汪　震	总经理	本科/硕士学位	瑞派宠物医院管理股份有限公司
	莫　操	院长	本科	湘潭市诚品宠物医院 （2010 届毕业生）
	鲁瑞琛	在校生	专科	娄底职业技术学院 2024 级动医 1 班

制（修）订依据	1.教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）； 2.《教育部关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》（教职成〔2026〕1号）； 3.《职业教育专业教学标准-2025年修（制）订》； 4.《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》《高等学校课程思政建设指导纲要》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》《高等学校学生心理健康教育指导纲要》《大中小学国家安全教育指导纲要》《关于全面加强和改进新时代学校国防教育工作的实施细则》《职业学校学生实习管理规定》； 5.《娄底职业技术学院关于专业人才培养方案制订与实施的原则意见》及《娄底职业技术学院2026级专业人才培养方案范式》； 6.国家、省级标准。国家标准包括岗位实习标准、实训教学条件建设标准等；省级标准包括专业技能抽查标准、毕业设计抽查标准等。
制（修）订综述	本方案由动物医学专业带头人、骨干教师、行业企业专家，在对企业人才需求状况调研、兄弟院校专业特色调研、在校生就业意向调研和对历届毕业生跟踪调查的基础上进行修订的。 修订以调研报告为核心依据，对照国家高职动物医学专业教学标准、湖南省双高专业群建设考核要求，立足娄底及长株潭宠物医疗人才巨大缺口、超78%在校生意向从事宠物医疗行业的现实，调整整体培养定位，由“养殖场兽医、宠物医师双平等方向”转变为宠物医师为主，畜禽防疫、家庭农场为补充拓展的培养模式，围绕宠物临床岗位重构课程、实训、学徒体系，实现课程内容、实践安排、证书培养全面贴合宠物行业用人标准。 本次人才培养方案修订严格遵循“产教融合、校企协同”育人理念，以区域宠物医疗行业刚需为导向，以宠物医师岗位综合能力为核心，重点实现人才培养规格与连锁宠物医院用人标准精准对接。通过对新瑞鹏、瑞派等连锁机构及本地宠物诊疗机构深度走访调研，结合在校生就业意愿与往届毕业生就业数据，调整原有双分流培养模式，确立“宠物医师为主、畜禽防疫为

	辅”的核心育人定位，重构一体化课程体系。采用“公共基础+通用专业基础+宠物临床核心+多元拓展”架构，紧扣宠物产业发展趋势，集中教学资源深耕宠物医疗赛道，精准匹配超七成学生的主流职业规划，既夯实兽医通用专业根基，又高度聚焦宠物岗位实操技能，大幅提升学生入职适配速度与市场竞争力，充分凸显本专业立足地方宠物经济、定向输送宠物医疗技术技能人才的办学定位。 根据农村新型经济组织管理专业群建设要求，结合动物医学专业人才培养需求，2026 级动物医学专业人才培养方案对专业课程体系进行了改革。2025 级方案设置养殖场兽医、宠物医师两套平行核心课程，猪病、牛羊病、禽病、动物外科与宠物外科、犬猫系列课程学分学时均等，两条赛道权重一致。2026 级新增了公共限选课程《湖湘文化》，取消养殖场兽医独立核心模块，删除猪病、牛羊病、禽病三门畜禽专属核心课，全部专业核心课程统一设置为宠物类课程，包含《宠物外科手术》《犬病防治技术》《猫病防治技术》《小动物影像技术》《宠物医院实务》《宠物疾病临床护理》《中兽医》7 门，课程内容全部围绕犬猫诊疗、影像判读、住院护理、门店运营展开，畜禽相关内容降为基础拓展内容，不再作为核心教学内容。专项实训统一为宠物临床实训，初阶、进阶、升阶学徒岗位优先对接连锁宠物医疗集团。 修订后的人才培养方案各项指标严格按照有关文件精神执行，组织结构合理、培养目标清晰、实施内容精准、文字描述详细，可操作性强。
专业建设委员会意见	专业建设委员会对动物医学专业人才培养方案进行了严格审核。该方案以《职业教育法》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件为指导，紧密围绕高等职业教育“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的培养要求，充分体现了“以就业为导向，以能力为本位”的育人理念。方案结构完整、特色鲜明，实践体系设计务实，能够有效支撑高技能人才培养目标的实现，符合区域经济社会发展需求及行业企业岗位能力要求。结论：合格。 负责人签字： 年　　月　　日

二级学院意见	同意专业建设委员会意见。 负责人签字（公章）： 年　月　日
专家意见	同意。 专家组长签名： 2026年8月15日
教务处（医学部）意见	同意 负责人签字（公章）： 2026年 8月20日
教学工作委员会意见	同意。 主任签字： 年　月　日
学校党委意见	同意。 （公章）： 年　月　日