

# 娄底职业技术学院文件

娄职院发〔2022〕54号

## 关于印发《娄底职业技术学院 课程认证管理办法》的通知

各部门、各单位：

《娄底职业技术学院课程认证管理办法》已经院长办公会与学校党委会审议通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

特此通知。



# 娄底职业技术学院课程认证管理办法

为全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，进一步推进课程建设与改革，提升教师职业能力素质，提高学校人才培养质量，结合学校《提质培优行动计划实施方案》《职业教育改革发展高地实施方案》等建设需要，特制定本办法。

## 一、课程认证目标

以提升课堂教学质量为抓手，全面推动“三教”改革，完成需要晋升职称教师、优秀教师、青年教师“一师一课程”合格认证，力争完成所有教师“一师一课程”合格认证，遴选一批“优质课”及“金课”。

## 二、课程认证范围及条件

### （一）课程范围

本办法适用于学校各专业人才培养方案中所开设的课程，不包括综合（专周）实训、毕业设计、认知实习、岗位实习及公选课。

### （二）教师范围

2022年12月31日未满40周岁或需要晋升教师系列职称、参评优秀教师、青年骨干教师等评选的在编在岗专任教师必须申

请课程认证，其余在编在岗教师自愿申请认证。

### （三）申请课程认证条件

教师按人才培养方案、课程标准要求完成课程教学设计和教学资源建设，并按照教学设计和课程资源积极开展教学实施即可申请课程认证。

1.教学单位统筹安排课程负责教师，原则上每门专业课程必须有一位老师具体负责建设和主讲，并以此门课程申请认证。

2.同一门课程的课程设计和教学资源可以共建共享，统一认证，教学实施需分开认证。团队成员必须实质参与课程建设。

3.同一门课程有多个教师申请按课程负责人、课程主讲教师顺序优先开展，具体名单排名由课程负责的教学单位确定。

### （四）申请“优质课”须满足以下条件之一

1.主持过校级及以上精品在线课程、课程思政示范课程等项目（校级须验收合格）；

2.以本课程内容作为作品参加校级及以上教师教学能力竞赛并获二等奖及以上奖励；

3.近五年内主编与认证课程相关的公开出版教材。

### （五）申请“金课”须满足以下条件之一

1.主持过省级及以上精品在线开放课程、课程思政示范课程、国家级职业教育优质课等（省级须验收合格）；

2.以本课程内容作为作品参加省级及以上教师教学能力竞赛并获二等奖及以上奖励；

3.近五年内主编与认证课程相关的省级及以上规划或优秀教材。

### 三、课程认证评价内容

课程认证从课程设计、课程资源、教学实施、教学成效四个维度进行评价认证，具体评价标准见附件2。

#### (一) 课程设计

##### 1.课程标准

符合本专业的国家专业教学标准,准确分析本课程在专业人才培养目标中的地位与作用,准确描述课程的能力目标、知识目标、素质目标,前导后续课程衔接得当。公共基础课程要联系时代发展和社会生活,融通专业课程和职业能力,弘扬劳动精神,培育创新意识;思政课程要充分反映马克思主义中国化最新成果;专业课程要及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范,重视加强劳动教育,弘扬劳动精神、劳模精神,落实课程思政要求;教学内容有效支撑教学目标的实现,内容选择科学严谨、容量适度、安排合理、衔接有序、结构清晰;实训课程源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等。文本格式符合标准,信息准确,图表清晰美观、表述清楚。

##### 2.授课计划

课程授课计划应严格执行课程标准。教学进度安排要遵循学生认知和职业能力形成的规律,按照模块化、项目化、案例化等组织模式序化课程内容;教学方法和手段灵活,体现“做学”合一,信

息化教学等要求。文本格式规范，授课学期、班级、课程目标等信息准确，图表清晰美观、表述清楚。

### 3.教案

严格按照学校 2019 年发布的《关于进一步加强教案管理的通知》要求进行教案设计。教案要素齐全、过程完整、内容简明、文本格式规范；课堂教学目标要支撑课程培养目标，教学难点、重点清晰；课堂教学内容要有适当的课程思政设计，有明确教学流程或进程安排；教学方法和信息化等教学手段选用恰当。

## （二）课程资源

### 1.教材资源建设

吸收行业企业技术人员、能工巧匠等深度参与，积极开发智慧式、新型活页式、工作手册式、融媒体教材并配套开发信息化资源。

### 2.教辅资源建设

建设课程题库、案例库；有行业标准、技术手册等课程相关资源。

### 3.网络资源建设

网络课程门户栏目完整、章节目录清楚、内容充实；网络学习单元设计合理，以多媒体资源为主，图文并茂、重点突出；习题库、案例库、试题库、技术资料库等配套资料数量充足。

## （三）教学实施

### 1.学生参与

学生积极参与课程学习,学生到课率、听课率、作业或任务完成率、课堂内外互动参与率较高。

## 2.标准执行

严格按照专业人才培养方案、课程标准、授课计划和教案执行教学。

## 3.教学环节

教学准备充分,教态自然,表述清楚;教学规范,环节完整,重难点突出;以学生为中心,教学互动广泛深入,课堂气氛生动活泼;课程思政融入贴切,信息化教学应用合理。

# (四) 教学成效

## 1.学习成效

课堂教学氛围热烈,学生学习积极,学习任务完成率高;课程教学目标达成度高。进行“金课”认证的授课班级还须参加学校组织的课程抽考。

## 2.综合评价

教务处通过教学管理平台组织学生对课程进行学生评价,教学单位组织专业教师对课程进行同行评价,质量管理与评估办组织教学督导团对课程进行督导评价,最终形成教师年度教学质量考核评价。

# 四、课程认证程序及评价方法

## (一) 认证程序

### 1.自主申报

任课教师于每学期开学第一周内填报好《娄底职业技术学院课程认证申请表》（见附件1），由课程所在教学单位初审后报教务处审批。

## 2. 认证评价

认证评价分为资料评审、推门听课、综合测评和课程答辩四个环节，其中课程答辩环节只针对“金课”认证。

## 3. 结果审定

教务处将认证结果提交教学工作委员会审议，经公示后报校长办公会审定。

### （二）评价方法

#### 1. 评价要点

“合格课”重点关注国家专业标准、课程标准的落实情况；“优质课”、“金课”重点关注校企合作、工学结合的落实情况。

#### 2. 评价方式

（1）资料评审环节主要针对课程设计、课程资源共14个指标进行评判，“合格课”、“优质课”、“金课”所有指标均为B等及以上，其中“优质课”获A等评价的指标不少于8项，“金课”获A等评价的指标不少于12项。

（2）推门听课环节主要针对教学实施、教学成效的课堂教学效果共7个指标进行评判，“合格课”、“优质课”、“金课”所有指标均为B等及以上，其中“优质课”获A等评价的指标不少于4项，“金课”获A等评价的指标不少于6项。如否决性指标成立，则课

程认证直接不合格。

(3) 综合测评环节主要针对教学成效的教学目标达成、学生评价、督导评价及同行评价 4 个指标进行评判，所有认证课程的学生评价、督导评价及同行评价 3 项指标折算百分制分数均不能低于 80 分。申请“金课”认证的教学目标达成指标由学校组织的课程抽考结果作为评价依据，要求通过率不低于 90%，成绩优良率不低于 30%；申请“金课”认证的年度教学质量考核评价排名需在课程所在教学单位前 10%以内，“优质课”需在前 30%以内。

(4) 申请“金课”认证的课程答辩环节主要针对课程设计、课程资源共 14 个指标进行评判，与资料评审环节一同进行。

## 五、课程认证结果应用

(一) 课程认证的有效期为获得认定证书之后的连续三年。

(二) 课程认证结果作为晋职（教师系列）和优秀教师、青年骨干教师等评选的重要依据，由教务处会商人事处在职称和优秀教师评审有关制度中予以明确。

(三) 所讲授课程被认定为“优质课”和“金课”的教师，在课程认证有效期内，讲授该课程时按专业人才培养方案课程规定学时发放奖励。奖励标准为“优质课”30 元/学时，“金课”50 元/学时。

(四) 2022 年 12 月 31 日未满 40 周岁的在编在岗专任教师自发文之日起三年内没有申请课程认证或课程认证不合格，每年度教学工作量按 80%计算，直至认证合格为止。

## 六、附则

本办法由教务处负责解释，自公布之日开始实施。

- 附件：1. 《娄底职业技术学院课程认证申请表》  
2. 《娄底职院技术学院课程认证评价标准》

## 附件 1

## 娄底职业技术学院课程认证申请表

姓 名		所在部门		是否第一次认证			
课程名称							
课程类型	○公共基础课○专业基础课○专业核心课○其他						
面向专业		任课班级					
学 时		联系电话					
课程网址	(提供智慧职教免登陆课程地址, 包括课程设计、课程资源所需相关内容)						
认证类型	<input checked="" type="radio"/> 合格课 <input checked="" type="radio"/> 优质课 <input checked="" type="radio"/> 金课						
认证条件	(满足申报条件情况, 认证优质课或金课填写此栏)						
课 程 团 队	序号	姓名	性别	出生年月	部门	职称	主讲/参与
<b>课程简介</b> (从课程设计、课程资源、教学实施、预期成效四维度简要介绍, 不超过 1000 字)							

**教学单位意见:**

该课程内容及上交的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程认证申报人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

同意申请课程认证。

（签章）：

年 月 日

**教务处意见:**

（签章）：

年 月 日

## 附件 2

## 娄底职业技术学院课程认证评价标准

评审 维度	评审 栏目	评审指标	评价标准
一、课程 设计	1. 课程 标准	1.1 课程定位	完全符合本专业国家教学标准,课程在专业人才培养目标中的地位与作用分析准确;与前导、后续课程之间的衔接得当;能力目标、知识目标、素质目标等描述准确。
		1.2 课程内容设计	符合以“学生为中心”的基本理念;知识、能力、素质和思政元素有机融合,注重培育学生学习能力、信息素养、职业能力、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动精神;课程内容体现前沿性和时代性,有一定挑战性,能激发学生发挥潜能,对所学知识进行融会贯通和拓展应用,注重培育学生的创新意识与创新能力。
		1.3 课程组织设计	符合项目化、案例化、情境化、模块化设计等要求;科学设计思政育人典型案例;逻辑清晰,符合循序渐进的基本原则;教学内容中教与学要求明确;每次课有明确的学习产出,如作品、报告、文档等;教学形式体现先进性、多样性和互动性。
		1.4 课程考核设计	由过程考核和终结性考核组成,考核评价标准设计科学、合理;基于作品、报告、文档等学习产出设计终结性考核标准。
		1.5 格式体例	课程信息准确,思路清晰,逻辑合理,突显特色,格式规范。
	2. 授课 计划	2.1 教学进程设计	体现职业能力形成规律,符合认知规律,循序渐进的安排教学内容,有学习情境设计,明确作品、报告、文档等学习产出;教学要求描述合理。
		2.2 格式体例	文本格式规范,清晰美观;授课学期、班级等信息清晰准确;相关描述与人才培养方案、课程标准相符。
	3. 课程 教案	3.1 教学设计	立德树人,深入挖掘课程思政元素,有机融入课堂教学;课堂教学内容体现知识、能力和素质的融合,公共课融通专业课程和职业能力,专业课及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范,结合课程特点有机融入劳动教育内容;教学重难点设计合理;教学方法符合以“学生为中心”的理念;合理运用虚拟仿真、大数据、云计算等信息技术以及教学资源、设施设备改造传统教学与实践方式。
		3.2 格式体例	文本格式规范,要素齐全,教学过程设计清晰,学时分配合理,相关描述与人才培养方案、课程标准、授课计划相符。

二、课程资源	1. 教材建设	校企合作开发教材	教材选用符合学校《教材建设与管理办法》的规定和要求，思政课程选用国家规定教材，公共课程选用国家规划教材。专业课程有校企共同开发的校本教材或公开出版教材，引入典型生产案例，设计智慧式、工作手册式、活页式、融媒体等新业态教材，配套信息化资源。
	2. 教辅资源建设	2.1 多媒体资源	每次课有配套的高质量多媒体课件；1 学分不少于 8 个原创教学视频或动画，每个视频长度合适，时长在 5-15 分钟之间。
		2.2 教辅资源	建设课程题库，题型包括但不限于选择题、判断题、填空题、简答题、综合分析题、计算题等，2-4 学时不少于 10 道习题且不能都为选择题、判断题等客观题；有行业标准、技术手册、案例库等课程相关资源。
	3. 网络资源建设	3.1 课程网站	网络课程章节构建和栏目设计合理，资料完整；网络资源每学年有更新，网络学习单元数量应不低于教学计划中的授课次数。
		3.2 网络学习单元	界面简洁、美观，以微课为主，有任务点设计和习题测试；无文档和图片的堆积。
	三、教学实施	1. 学生参与	1.1 学生参与
1.2 师生互动			课堂任务参与率高，学生独立或以团队的形式积极参与教学任务；教学互动率高，积极开展对话式、讨论或辩论式的教学互动。
2. 标准执行		教学执行情况	授课节次匹配课程标准和授课计划；教案的相关表述与人才培养方案、课程标准、授课计划匹配；课堂实际教学内容、重难点匹配教案的设计；课堂教学组织按教案执行；课程思政落实到位。
3. 教学环节		3.1 教学手段	积极开展线上线下混合式教学，结合网络资源开展讨论、测试和教学互动，每次课不少于 4 次。
		3.2 课堂教学设计	课堂教学环节精心设计，教学以学生为中心，有美观合理的板书设计，课堂结束前有知识点的小结，作业布置合理。
			课前准备充分，提前到达课堂，教学资料、工具等教学用品提前准备；语言清晰流畅，准确生动，有亲和力，使用普通话；教学富有激情；教学重难点突出。
		3.3 课程思政	将思想政治教育融入课程教学目标中，教学活动中将思政内容无缝融入到知识点的讲授、教学思考或提问的过程中。
教师在课堂教学中不能出现不符合社会主义核心价值观的现象。 (否决性指标)			

四、教学 成效	1. 目标 达成度	1.1 课堂教学 效果	课堂教学任务完成率高；学生对学习效果的反馈评价较高；课堂积极向上，氛围热烈，总体效果好。
		1.2 教学目标 达成度	进行“金课”认证的授课班级在学校组织的抽考中，及格率不低于 90%，优良率不低于 30%。
	2. 综合 评价	2.1 学生评价	学生评教折算百分制分数不低于 80 分。
		2.2 督导评价	督导评价折算百分制分数不低于 80 分。
		2.3 同行评价	同行评价折算百分制分数不低于 80 分。