

# 教 学 简 报

二〇二五年第三期

总第142期

娄底职业技术学院教务处编

2025年10月15日

## 【三教改革】

### 我校四项教学资源入选湖南省“红色资源”主题 “大思政课”优质教学资源

9月底，由我校与新化红二军团长征司令部旧址、楚怡高级工业学校新化旧址（含陈润霖墓地）、蔡和森纪念馆及蔡和森蔡畅故居、罗盛教故居和纪念馆等爱国主义教育基地联合共建的四项教学资源，成功入选湖南省以“红色资源”为主题的“大思政课”优质教学资源。我校入选数量在全省高校中位列第一。

2025年度以“红色资源”为主题的“大思政课”优质教学资源入选名单

序号	基地	申报学校	资源名称
64	新化红二军团长征司令部旧址	娄底职业技术学院	种子稀饭：红二军团在奉家镇的军民鱼水情深
65	楚怡高级工业学校新化旧址 (含陈润霖墓地)	娄底职业技术学院	寻百年职教薪火铸新时代工匠之魂——传承楚怡精神“大思政课”
66	蔡和森纪念馆和蔡和森蔡畅故居	娄底职业技术学院	四张特别党费缴纳单——蔡和森纪念馆里的红色家风思政课
67	罗盛教故居和纪念馆	娄底职业技术学院	跨越时空的托举——罗盛教国际主义精神解码与传承

此次“大思政课”优质教学资源遴选工作由中共湖南省委宣传部、湖南省教育厅和湖南省文物局联合组织开展，旨在深入贯彻落实习近平总书记考察湖南重要讲话和指示精神，充分发挥湖南“十步之内，必有芳草”的红色资源优势，扎实推进“湖湘资源+”大思政课建设，持续拓展实践育人与网络育人的空间和阵地。

我校始终坚持立德树人根本任务，积极推进“大思政课”建设，善用“大课堂”、搭建“大平台”、建强“大师资”，构建“大协同”育人格局。学校持续深化与本市、县爱国主义教育基地的共建合作，着力打造“一县一品”特色红色思政课堂，开发优质教学资源；与湖南人文科技学院联合开展娄星区部分大中小学一体化备课活动，与娄底乡村 30 余所中小学携手推进思政课一体化建设，并与涟源湖泉中学合作共建大中小一体化基地。目前，我校“大思政课”育人格局正在稳步形成，思政育人实效全面提升，青年学生的政治认同与价值引领进一步增强。（周旺东 蔡丁）

## 【教学动态】

# 我校召开 2025-2026 学年第一学期教学工作会议

为确保新学期开学教学工作平稳有序开展，教务处于 9 月 4 日组织召开期初教学工作会议。党委委员、副校长游新娥出席会议，医学部及各二级学院（教学部）负责人、教务处各科室负责人参加。会议由教务处处长朱燕主持。会上，教务处各科室负责人就本学年期初教学工作进行安排与梳理。朱燕对重点工作的内容及时间节点作进一步强调。游新娥围绕以下三个方面，对全校教学工作作出明确安排与部署：

## 一、扎实做好期初开课工作，确保新学期教学良好开局

### 1. 抓牢课堂教学主阵地

一是严抓教学标准落地。严格执行人才培养方案、课程标准及技能标准，教务处要组织专项检查，确保人培、课标、授课计划与教案保持一致性，执行到位。

二是提升教师教学能力。重点强化教师人工智能素养，针对当前随堂听课、教学比武及项目申报中存在的力量不均衡问题，通过专项培训、专题教研等方式强化队伍建设，落实假期培训与下企业实践要求。

三是强化常规督导检查。各教学单位需加大深入课堂频次，主动履行听课任务，及时掌握教学动态，严把课堂意识形态关，杜绝“仅依赖教务处或教学督导检查”的被动局面。

## **2.紧绷实验实训安全弦**

全面加强师生安全教育，压实实验实训室管理责任，定期开展安全隐患排查，重点关注水电、消防设施、天花板等关键部位，做到教育到位、管理到位、排查及时，坚决杜绝安全隐患。

## **3.织密实习学生管理网**

确保实习管理“不缺位”、指导服务“不缺师”。指导教师须每日与学生保持联系，严格落实平台打卡制度，加强实习学生安全教育，确保实习过程安全有序。

## **二、聚焦教学关键要素抓建设，确保顺利通过办学能力评价**

学校将迎接教育部教育督导局组织、省教科院实施的第四轮办学能力评估，评估重点围绕“守底线、强内涵、提质量”展开，内容包括办学条件监测和教学工作评估两方面，涵盖校园建设、教学条件、师资队伍和经费保障等维度，具体涉及专业、课程、教材、师资、实习、实训及教学特色等关键指标。为确保顺利通过评估，提出三点要求：一是高度重视，认真研读评估指标；二是对标对表，全面查漏补缺；三是以评促建，加强教学基本建设。

各教学单位应依据评估要求完善专业建设规划与教学标准；加强教师培养与企业实践，确保三年内专任教师均具有下企业经历；推动校企深度融合，邀请企业参与教研与人才培养全过程；完善教学单位内部管理制度；持续做好“三评两抽两赛”工作，统筹做好补短板与强基础工作。

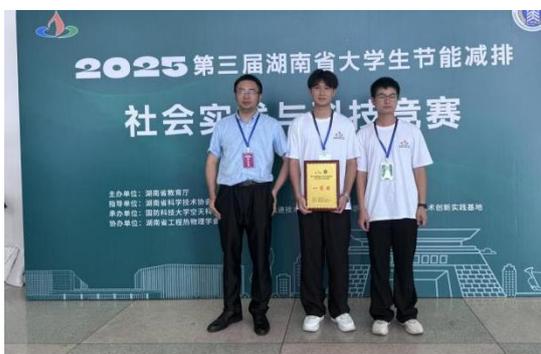
### 三、集中力量强推进，确保高质量完成双高校建设任务

各二级学院，特别是三个高水平专业群所属单位，须严格对照建设计划，高质量完成双高校建设各项任务，共同推动学校教学质量与办学水平持续提升。（教务处）

### 【师生风采】

## 我校师生在省大学生节能减排社会实践 与科技竞赛中获一等奖

7月13日，第三届湖南省大学生节能减排社会实践与科技竞赛决赛在国防科技大学圆满落幕。我校机电工程学院选送的项目“智灌绿洲：干旱地区树苗智能水滴灌溉系统”获得一等奖。我校已经连续三届在此赛事中获得了一等奖。



第三届湖南省大学生节能减排社会实践与科技竞赛	
第七组拟推荐一等奖名单	
编号	作品名称
100805	湖南江华县城新型电力系统“全绿电”运行现状分析及实现路径研究
100892	从废壳到新生：快速包装循环的低碳协同创新之道
100109	“高”友行为：湖南省生活垃圾焚烧 污泥资源化利用研究
100695	“高”颗粒“会”——多相式尾气净化装置创新设计与制作
100532	“叠你绿起，绿染未来”——湖南省一线四职高校快速包装回收固废及行为驱动因素调查研究
101069	基于太阳能供电的温室大棚嵌入式 Dwpsoack 自动调温的手动装置
100828	智灌绿洲：干旱地区树苗智能水滴灌溉系统
100213	需求响应知我道，节能降耗助力星——双碳目标下“西电力”至湘应社会调查与发展路径研究
100199	零碳“绿”动，点“绿”成金——“无碳理念”引领下的产业生态体系构建
100119	动车组排障器排障-抗冲击-节能优化设计
100567	绿能精英，绿动未来：校园快速包装回收困境与对策——以湖南民族职业学院为例
100927	智能多维协同——基于光催化-相变储能-零碳循环的车载智能空气净化系统
100603	有机固体废物气化过程排放因子及减排潜力调研
101065	“芯”动力·聚生态：储能电池赋能地铁“储能节点”构建城市绿色能源网络

“智灌绿洲：干旱地区树苗智能水滴灌溉系统”项目由黄翠玉、丁彪、綦西蓓、罗亮、谢紫珂、彭锦熙、陈佳文等同学在指导老师周耿、石磊、柴斌的指导下完成。作品通过多参数土壤传感器实时采集树苗

土壤数据,采用 RS485、LoRa 等通信实现数据的传输,结合手机 APP、监控平台、云 AI 等技术,实时分析树苗的水分、健康及营养状态,动态优化灌溉及养护策略,从而实现智能水滴灌溉系统。

备赛期间,指导老师团队从参赛作品选题、设计框架、模型制作等各个环节耐心指导,学生团队对作品反复打磨。通过比赛,我校学生节能环保意识、科技创新意识和团队协作精神得到增强,学生设计创新能力、工程实践能力和社会调查能力均得以提升。

本次比赛由湖南省教育厅主办,国防科技大学承办,以“节能减排,绿色能源”为主题,共吸引了来自全省多所高校的 1070 余个队伍参赛。(周耿)

## 我校师生在世界职业院校技能大赛畜牧与水产 赛道(高职组)中获银奖

8月22日,2025年世界职业院校技能大赛畜牧与水产赛道(高职组)争夺赛在福建省福州市圆满落幕。本次比赛以“技炫青春 能创未来”为主题,由教育部、财政部等33个政府部门、行业协会及天津市人民政府联合主办,福建省教育厅承办,福建农业职业技术学院协办,来自全国各省(市、自治区)精心选拔的103支涉农类高职院校(含职教本科院校)队伍参与了本次比赛。在此次赛事中,我校农林



工程学院参赛团队荣获银奖。

参赛作品由伍梦宇、李仲滨、刘俊希、李焘四位同学在王先坤、李慧珍老师的指导下共同完成。备赛期间，指导老师团队从参赛作品的选题构思、框架设计到操作流程优化等各个环节，均给予了耐心细致的专业指导；学生团队则对作品进行了反复打磨与精益求精的完善。通过此次比赛，充分展现了我校师生精“技”求精、敢打敢拼的奋斗精神与朝气蓬勃、积极向上的精神风貌。（谢大识）

## 我校师生在第二届湖南省职业院校乡村振兴

### 公益直播大赛中获一等奖

8月15日，由湖南省教育厅、湖南省农业农村厅、湖南省商务厅联合主办的第二届湖南省职业院校乡村振兴公益直播大赛圆满收官。此次赛事覆盖全省146所中高职学校，4728支参赛队伍历经7个月比拼，通过校赛、省预赛、省决赛、省总决赛四级选拔，最终仅有16所学校的80支队伍晋级总决赛。我校选派的4支队伍凭借过硬实力脱颖而出，斩获多项荣誉：商学院刘英俊、朱星宇老师指导的学生团队摘得一等奖1项、二等奖1项；邓思琴、罗华老师指导的学生团队获二等奖1项；文传学院刘霖、肖子蕾老师指导的学生团队亦获二等奖1项，学校同时获评“优秀组织奖”。

本次大赛从直播策划、直播表现、短视频运营、直播运营、交易数据五大维度，全方位考核参赛队伍的专业综合能力。备赛阶段，学校领导高度重视，在教务处统筹部署下，商学院、文传院牵头组织，学工处、宣传部协同宣传，各兄弟单位全力配合，构建起多部门协同联动的备赛机制，为参赛团队提供全流程赛事服务与支持。

此次获奖，既彰显了指导教师团队的专业素养与辛勤付出，也展



现了我校学子出色的实战能力，更体现了同学们以行动践行“乡村振兴、你我同行”的青春担当，进一步凸显了我校作为国家级乡村振兴人才培养优质校的责任与使命。未来，学校将继续深化教育教学改革，强化乡村振兴人才培养模式创新，进一步推动电子商务等相关专业的发展，为助力湖南农业农村现代化和乡村振兴战略实施贡献更多职教力量。（郭赞伟、刘英俊）

### 【质量监控】

## 2025-2026 学年第一学期开学教学检查通报

为了全面了解新学期开学情况，9月5日，教务处与相关职能部门、各院部相关人员分组对全校教学场地、实习实训设施准备及安全情况进行了检查；9月8日副校长游新娥、教务处、质管办、各院部联合检查组对老生开课第一天的教学情况进行了全面检查，9月29日，对新生开课第一天的教学情况进行了全面检查，现将检查情况通报如下。

### 一、开学开课准备情况

1.教学文件准备情况。教务处与各院部提前准备、周密配合，确保了教学任务安排、课表编排落实到位。教学文件准备符合各专业教

学需要，满足学期教学需求。

2.教学场所准备情况。教务处、各二级学院组织教师清理教学场所环境卫生，排查安全隐患，维修保养教学设备设施，准备教学材料。大部分教学场地的多媒体设备、实习实训设施完好，教学软件安装到位，教学仪器等摆放整齐，确保顺利开课。

3.教学资料发放情况。教材、课表、教研活动记录本、教学笔记、作业本等资料及时发放，确保开学工作规范有序。

## 二、开课第一天教学检查情况

1.教师课堂教学情况。绝大多数任课教师敬业爱岗，严于律己，课前准备充分，按照学院要求撰写了教案，制作了PPT课件，并有一定的备课储备量，授课计划、教学笔记等教学资料携带齐全；绝大部分教师提前10分钟进教室，教学状态饱满。杨雄、辜桃、肖文华、肖万松、陈琴、肖艺欢、彭蔚英、周建平、邵瑶宇、易彩、周婉儿、童腊云、康莹、李玉树、彭长英、罗红专、李春友、陈海燕、彭艳云、刘美玲、贺剑平、汤敏捷、李娜、邓和莲、刘国富、汪琳、刘金峰、杨晓丹、徐维、刘琿、吴光辉、刘淼、成诗君、农先义等老师上课准备充分，教学组织有序。

2.学生学习情况。学生到课率高，绝大多数学生能够遵守纪律，课堂秩序良好。大部分班级均将手机放在班级手机袋中，听课率较高。文化传播学院23级学前教育4班、23级应用英语（幼教）1班、24级应用英语（国际商贸）1班、25级应用英语（国际商贸）2班、25级幼儿管理4班；农林工程学院24级旅管1班、25级园艺（楚怡）2班、25级畜牧3班、25级动医3班、25级工造3班；机电工程学院24级机制（楚怡）1班、25级数控4班、25级数控5班、25级智能控制1班、25级智能控制2班、25级机电3班；商学院25级电商5班；电子信息工程学院23级计网（安全）1班、24级计网（华为）

1班、25级计网(安全)1班、25级计网(安全)2班、25级电子(3+2)1班;艺术设计学院24级艺术1班、24级动漫1班、24级环艺3班、24级数媒(VR项目)1班、25级环艺(东家乐订单)1班、25级环艺3班、25级艺术1班、25级数媒(VR项目)1班、25级数媒(新媒体)1班;建筑工程学院23级工造3班、23级建工1班、24级建工3班、24级工造3班、25级工造2班等班级学生精神饱满,课堂纪律良好。

### 三、存在的问题

1.教师课前准备有待进一步加强。文化传播学院1名教师、电子信息工程学院1名教师、思政课部1名教师、汽车学院1名教师教学资料不齐全;思政课部1名教师、商学院1名教师、农林工程学院学院1名教师教案不规范;文化传播学院1名教师教案储备量不足。

2.教师课堂教学组织能力有待进一步加强。检查发现部分班级存在到课率低、玩手机、睡觉、班级纪律差等现象。机电工程学院24级智能控制1班、24级智能控制2班、24级数控2班、23级机电1班、23级机制1班、电子信息工程学院24级大数据(华为)1班、23级计网(安全)2班、农林工程学院24级动医2班到课率低;机电工程学院24级智能控制1班、24级智能控制2班、23级机电2班、艺术设计学院24级艺术3班、汽车学院23级智网汽车3班、农林工程学院24级园林(设计)1班、商学院24级金融1班有学生玩手机;机电工程学院24级智能控制1班、24级智能控制2班、建筑工程学院25级建工3班、25级建工4班、电子信息工程学院24级计网(安全)2班、24级大数据(华为)1班、文化传播学院23级应用英语(国际商贸)2班有学生睡觉;机电工程学院24级智能控制1班、

24 级智能控制 2 班、文化传播学院 23 级应用英语（国际商贸）2 班  
班级纪律差。

#### 四、整改要求

教师要进一步强化优质课堂建设，改革教学内容与教学方法，推进现代教育技术与课程教学的深度融合，切实提高课堂教学质量。各二级学院、教学部要进一步强化师德师风建设，加强教风与学风建设，不断提升教学质量和管理水平；要重视对新晋教师的传帮带，加强新晋教师的课堂把控能力；要充分发挥课堂教学质量监控的主体作用，筑牢教学中心地位，强化质量意识，促进教学水平和教学质量稳步提升。针对本次检查中出现的问题，请各院部高度重视，务必认真核实，采取有力措施切实整改。（教务处）