

教 学 简 报

二〇二六年第一期

总第 144 期

娄底职业技术学院教务处编

2026 年 3 月 26 日

【技能竞赛】

我校举办 2026 年度“楚怡杯”湖南省职业院校 技能竞赛汽车故障检修赛项

2 月 4 日至 7 日，2026 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛汽车故障检修赛项在我校顺利举行。本次大赛由湖南省教育厅、湖南省人力资源和社会保障厅联合主办，我校承办，吸引了来自全省 28 所职业院校的 56 名选手同台竞技。



4日下午，大赛开幕式在我校第二实训楼学术报告厅举行。赛点主任、校长谭峰亮，赛点第一副主任何仙玉，专家组组长李洪周，省派纪律监督员首一苇，省派赛项负责人刘红庆，我校副校长游新娥，娄底市教育局副局长李静，娄底市人力资源和社会保障局副局长曾春谷等领导出席。

谭峰亮代表学校致欢迎辞。他对各位领导、嘉宾、裁判员及参赛师生的到来表示热烈欢迎，并指出，“楚怡杯”省职业院校技能竞赛是检验职业教育教学成果、弘扬工匠精神的重要平台。他强调，我校已连续三年成为“汽车检修”赛项的赛点，体现了大赛组委会对学校的支持和信任，学校将始终秉持“服务至上、保障有力”的原则，全力做好赛事组织与服务保障等工作，营造公平、公正、安全、有序的竞赛环境。何仙玉代表组委会感谢我校、全体参赛师生以及专家裁判对此次比赛的大力支持，希望职业院校技能竞赛成为加快现代职业教育改革、展示职业院校师生风采的有效载体，为构建现代职业教育体系，建设“教育强省”作出更大贡献。李静代表市委教育工委、市教育局对大赛的举办表示祝贺。她指出，娄底正全力建设中部地区“材料谷”，对高素质技术技能人才需求迫切。本次大赛的举办，对促进我市职业教育改革、加快技能人才培养具有重要意义。

比赛期间，全体参赛选手沉着应战、操作娴熟，充分展现了扎实的专业功底和良好的职业素养。裁判员严谨执裁，工作人员周到服务，保障了赛事平稳有序进行。我校作为承办单位，高度重视、周密部署，成立了赛点工作领导小组及多个职能组，在竞赛组织、技术保障、宣传接待、后勤安保、医疗卫生等方面做了充分准备，确保了大赛的圆满成功。

经过激烈角逐，大赛最终评选出一、二、三等奖若干名。我校由刘旭明、王杰波老师指导学生李成富、吴赞获得一等奖第一名。（朱亚鹏 黄惠妮）

【校企合作】

我校与蔚蓝航空共建飞机维修订单班 携手培育高素质民航维修人才

为深化产教融合、推进校企协同育人，精准对接民航维修行业高素质技术技能人才需求，3月9日，我校机电工程学院与湖北襄阳蔚蓝航空有限公司在智能制造大楼举行飞机维修订单班开班仪式。学院领导、企业代表及订单班全体学员共同出席仪式。



开班仪式上，机电工程学院党总支书记梁艳丰发言。他指出，与蔚蓝航空共建飞机维修订单班，是学院彰显航空办学特色、对接产业发展需求、完善人才培养体系的重要举措。学院将以订单班为载体，深化校企共建课程、互聘师资、共享实训，将行业标准、岗位规范与工匠精神融入教学，着力培养政治素质硬、专业技能精、工作作风严的民航维修人才，为地方航空产业发展提供有力人才支撑。

湖北襄阳蔚蓝航空有限公司副总经理余亚峰表示，与学校合作开

办订单班，是推动校企协同育人的关键实践。企业将把岗位标准、行业规范、实操技能全面融入教学，选派技术骨干担任导师，为学生提供一线实训、系统培养与职业规划，实现人才培养与企业需求、毕业就业的精准衔接。他寄语学员坚守安全底线、勤学苦练技能、立志精益求精，努力成长为行业认可的优秀航空维修技术人才。

机电工程学院教师代表李芒芒详细解读了订单班人才培养模式与培养方案。该模式分三个阶段递进实施：第一阶段夯实专业理论基础，第二阶段强化企业实操训练，第三阶段开展跟岗实习实践，实现学校教学、企业实训、岗位实践的深度融合。学院将联合企业共建核心课程、实训基地与师资团队，打通校园学习与岗位就业的衔接通道，全面提升学生的职业素养与实操能力。

湖北襄阳蔚蓝航空公司企业教师代表陈晖介绍了企业发展概况与人才培养体系。他表示，蔚蓝航空资质完备、实训经验丰富，高度重视技术人才梯队建设，将选派资深机务工程师驻校授课，把真实飞机维修项目、行业前沿技术与民航安全规范融入课堂教学，确保人才培养与岗位需求精准对接，助力学员成长为符合行业标准的合格机务人才。

订单班学生代表王雄宇在发言中承诺，全体学员将倍加珍惜校企合作搭建的优质学习平台，严守民航安全底线，勤学专业理论、苦练维修技能，以严谨细致、精益求精的态度完成各项学习任务，立志成长为守护飞行安全的蓝天卫士，以优异成绩回报学校与企业的悉心培养。

此次飞机维修订单班的顺利开班，标志着我校与湖北襄阳蔚蓝航空的校企合作迈入更深层次、更实领域。双方将以此为契机，持续完善“订单式”人才培养机制，打通人才培养、实习实训、就业上岗全

链条，携手培育更多高素质航空维修技术技能人才，共筑民航人才培养新高地。（周碧玉 黄惠妮）

【教学工作】

我校召开 2025-2026 学年第二学期教学工作会议

为确保新学期开学教学工作顺利进行，教务处于 3 月 6 日在综合楼 312 会议室召开期初教学工作会议，党委委员副校长游新娥、医学部及二级学院（教学部）负责人、教务处各科室负责人参会，会议由教务处处长朱燕主持。教务处各个科室的负责人对本学期期初教学工作进行了安排梳理，朱燕对重点工作内容及时间节点进行了强调，游新娥从以下三个方面对全校的教学工作进行了安排和部署。



一、收心归位，以务实举措保障开学开课

各单位要迅速收心归位，抓细抓实开学第一课、第一周的常规管理，严格执行教务处安排，重点保障教学设施设备、场地准备和安全排查，确保开学首日课堂教学秩序井然。

二、精准对标，以严实标准迎接教学评估

校级层面的教学评估工作基本结束，整体上仍然存在一些共性问题。一是师资队伍企业实践达标率普遍不足，多数专业未达到“专业课教师每年累计1个月或5年累计6个月企业实践”的硬性要求；二是思政课教师与专业课教师开展集体研讨的常态化机制没有建立起来；三是校企合作不深不实。很多专业没有达到企业参与开发教材占比20%以上、在校企合作企业实习的学生占比20%以上的要求，有些校企合作的协议已经过期没有续签，有专业的实习企业清单和签订协议的企业名称不匹配；此外，专业特色总结提炼不足、佐证材料规范性差等问题也较为突出。针对上述问题，各教学单位要精准对标，严实整改。

三、破题攻坚，以系统思维落实改革任务

教育部于2026年2月印发了《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》，游新娥结合学校实际，对本年度落实关键要素改革作出了全面部署。她强调，要以系统思维破题攻坚，核心是联动推进专业、课程、教材、教师、实习实训“五大要素”改革，并落地实施高技能人才集群培养、“三组长”牵头、教学要素联动、企业技术资源转化“四大关键机制”。

一要抓实专业动态调整，让专业布局更“实”。要根据产业需求，动态调整专业。对于那些就业率低、办学条件弱的专业，要有壮士断腕的决心，该裁撤就裁撤；而对于新兴产业急需的领域，比如人工智能应用、低空经济相关的配套服务等，要快速响应，及时增设新专业或新方向。教务处要尽快修订专业设置与管理办法，明确“黄红牌”硬标准，各二级学院要切实做好自评，精准分析专业与产业的对接度

与匹配度，客观评判专业的质量与水平，每个二级学院在4月份前要进行深入的调研，报送近三年“新增、升级、裁撤”专业清单，教务处依托人才培养工作状态数据平台，对照区域产业需求和学校实际，每年分布学校“新增、升级、裁撤”专业清单。

二要以“能力图谱”为核心，推进课程创新，让课程内容更“新”。修订课程认证管理办法，着力打造优质课程和精品课程。制定新建与升级课程清单，确保核心课程每年至少更新10%的内容，将企业新案例、新标准及时带进课堂。绘制专业能力图谱，联合企业拆解岗位技能至课程模块。完善思政案例库，试点建设一批教学案例库。加强通识课的设置与建设，开设好人工智能公共课，在艺术、财经商贸、文化教育等领域的专业中增开工程技术方面的公选课，在制造、电子信息、建筑等领域专业中增开人文社科方面的公选课。

三要以“活页式”为方向，强化教材建设，让教材形态更“活”。组建由企业技术专家、学校专业带头人、行业权威专家组成的编写团队，每个二级学院至少要完成1门活页式、工作手册式教材的开发。开展教材使用评价，完善教材动态更新机制。

四要以“能力清单”为基础，建强教师队伍，让教师能力更“高”。将教师下企业实践作为今年教师培训的主要内容，切实提升教师的双师能力。充分发挥企业导师的作用，积极邀请企业大国工匠、技术能手来校开展专业讲座。多措并举强化教师的数字素养，引导教师将人工智能新技术引进教学中。

五是要以“真场景”为目标，完善实习实训，让实践教学更“真”。在实验实训室的升级改造中，要引入企业真实项目、生产线、生产工艺，实现“教学过程与生产过程”无缝衔接，并要切实提升现有设备

利用率。建好用好校外基地，重视并规范学生实习组织与管理。

游新娥强调，今年的教学工作核心就是“把改革要求落到实处，把评价指标扛在肩上”。关键要素改革是“做什么”的指南，办学能力评价是“做得好不好”的标尺，两者结合，就是今年的工作主线。希望大家以马不停蹄的干劲、真抓实干的作风，把文件要求转化为推动学校发展的实际成效，为培养更多适应新质生产力的高技能人才贡献力量！（教务处）

2025—2026 学年第二学期开学教学检查通报

为全面了解新学期开学情况，3月7日，教务处与相关职能部门、各院部相关人员分组对全校教学场地、实习实训设施准备及安全情况进行了检查；3月9日副校长游新娥、教务处、质管办、各院部联合检查组对学生开课第一天的教学情况进行了全面检查，现将检查情况通报如下。

一、开学开课准备情况

1.教学文件准备情况。教务处与各院部提前准备、周密配合，确保了教学任务安排、课表编排落实到位。教学文件准备符合各专业教学需要，满足学期教学需求。

2.教学场所准备情况。教务处、各二级学院组织教师清理教学场所环境卫生，排查安全隐患，维修保养教学设备设施，准备教学材料。大部分教学场地的多媒体设备、实习实训设施完好，教学软件安装到位，教学仪器等摆放整齐，确保顺利开课。

3.教学资料发放情况。教材、课表、教研活动记录本、教学笔记、作业本等资料及时发放，确保开学工作规范有序。

二、开课第一天教学检查情况

1.教师课堂教学情况。绝大多数任课教师敬业爱岗，严于律己，课前准备充分，按照学校要求撰写了教案，制作了PPT课件，并有一定的备课储备量，授课计划、教学笔记等教学资料携带齐全；绝大部分教师提前5分钟进教室，教学状态饱满。杨雄、曾智、肖玉军、姚月圆、苏其飞、邵瑶宇、易彩、谢琼、周花、周志军、刘容梅、陈三元、谢东、丁婷玉、陈志雄、蔡丁、康兵、罗莉萍、康佳玲、谢肖洁、李娜、黄广才、龚羲、喻彩霞、刘长浩、肖艳、周永胜、向浪、付学、雷立英、吴琴、彭长英、谢政权、刘国富、谢旦等老师上课准备充分，教学组织有序。

2.学生学习情况。学生到课率高，绝大多数学生能够遵守纪律，课堂秩序良好。大部分班级均将手机放在班级手机袋中，听课率较高。农林工程学院24级旅管1班、24级旅管2班、24级动医3班、25级园艺（楚怡）1班、25级园艺（楚怡）2班、25级畜牧1班、25级园林（设计）1班；文化传播学院24级学前教育1班、24级学前教育3班、24级学前教育4班、25级应用英语（国际商贸）2班、25级应用英语（幼教）2班、25级幼儿管理2班、25级幼儿管理3班；机电工程学院24级智能控制1班、24级工造2班、24级机电（智矿）1班、25级机制（楚怡）1班；商学院24级金融2班、25级市营1班；电子信息工程学院25级软件1班、25级软件2班；艺术设计学院24级数媒（VR项目）1班；建筑工程学院24级建工3班；汽车学院25级智网汽车1班、25级新能源汽车1班、25级新能源汽车2班等班级学生精神饱满，课堂纪律良好。

三、存在的问题

1.教师课前准备有待进一步加强。机电工程学院1名教师教学资料不齐全；创新创业学院1名教师、机电工程学院2名教师教案不规

范；机电工程学院 1 名教师、汽车学院 1 名教师备课储备量不足。

2.教师课堂教学组织能力有待进一步加强。检查发现部分班级存在课堂秩序差、到课率低、玩手机、睡觉等现象。建筑工程学院 25 级工造 1 班、25 级工造 2 班、25 级工造 3 班、25 级建工 1 班、25 级建工 2 班、24 级道路桥梁 1 班、机电工程学院 25 级机电 3 班、25 级机电 4 班、电子信息工程学院 25 级电子（3+2）1 班、艺术设计学院 24 级环艺 2 班、24 级艺术 1 班、汽车学院 25 级智网汽车 2 班、24 级汽车制造 1 班等班级课堂秩序差；机电工程学院 25 级机电 3 班、25 级机电 4 班、25 级数控 2 班、文化传播学院 25 级幼儿管理 4 班、汽车学院 25 级汽车服务 2 班等班级到课率低；农林工程学院 23 级园艺 B20234 班、电子信息工程学院 24 级电子 2 班、24 级计网（安全）1 班、24 级计网（安全）2 班、25 级电子（3+2）1 班、机电工程学院 25 级数控 5 班、艺术设计学院 24 级艺术 1 班等班级有学生玩手机；电子信息工程学院 25 级电子（3+2）1 班有学生睡觉。

四、整改要求

教师要进一步强化优质课堂建设，改革教学内容与教学方法，推进现代教育技术与课程教学的深度融合，切实提高课堂教学质量。各二级学院、教学部要进一步强化师德师风建设，加强教风与学风建设，不断提升教学质量和管理水平；要重视对新晋教师的传帮带，加强新晋教师的课堂把控能力；要充分发挥课堂教学质量监控的主体作用，筑牢教学中心地位，强化质量意识，促进教学水平和教学质量稳步提升。针对本次检查中出现的问题，请各院部高度重视，务必认真核实，采取有力措施切实整改。（教务处）